

Dự án Trường học An toàn, Thân thiện và Bình đẳng



# CHÚNG MÌNH LÀ LÃNH ĐẠO TRẺ?

LÃNH ĐẠO TRẺ - GIEO MẦM YÊU THƯƠNG, PHÒNG  
CHỐNG BẠO LỰC GIỚI TRONG TRƯỜNG HỌC

BECAUSE  
**Tama Girl**

**PLAN**  
INTERNATIONAL



MAIRIE DE PARIS

IIN/SNF  
ΣΑΡΡΗΑ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΗΜΕΡΩΝ  
ΣΤΑΥΡΟΣ ΗΡΑΧΙΔΟΣ  
FOUNDATION

<b>Chịu trách nhiệm nội dung:</b>	Th.S Phạm Vũ Thiên, Th.S. Phạm Kiều Linh Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và Dân số (CCIHP)
<b>Bản quyền:</b>	Tổ chức Plan International Việt Nam
<b>Phê duyệt:</b>	Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội
<b>Quy định sao chép:</b>	Có thể sao chép, trích dẫn cuốn sách này nhằm phục vụ hoạt động giáo dục hoặc vì các mục đích phi thương mại khác, tuy nhiên, cần ghi rõ nguồn tài liệu khi sao chép hoặc trích dẫn.
<b>Thiết kế:</b>	Công ty TNHH In ấn Thiết kế T.E.A.M
<b>In ấn:</b>	
<b>Giấy phép xuất bản:</b>	
<b>Nhóm biên tập:</b>	Lê Quỳnh Lan, Trịnh Thị Mai Anh, Phan Minh Châu, Trần Minh Quang
<b>Địa chỉ liên hệ:</b>	Tổ chức Plan International Việt Nam Tầng 2, Tòa nhà Hòa Bình, 106 Hoàng Quốc Việt, Cầu Giấy, Hà Nội Điện thoại: 04 3 8220 661. Fax: 04 3 8223 004 Email: vietnam.co@plan-international.org Website: www.plan-international.org/vietnam

Tổ chức Plan International Việt Nam cam kết đảm bảo quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em.

## MỤC LỤC

<b>Lời nói đầu</b>	<b>5</b>
<b>Phần 1: Khám phá - Lãnh đạo trẻ là ai?</b>	<b>6</b>
Vi sao nhóm Lãnh đạo trẻ ra đời?	6
Tên Lãnh đạo trẻ bắt nguồn từ đâu?	6
Mục tiêu mà nhóm Lãnh đạo trẻ hướng tới?	6
Nhiệm vụ của Lãnh đạo trẻ là gì?	6
Lãnh đạo trẻ làm gì?	6
Ai có thể trở thành Lãnh đạo trẻ?	7
<b>Phần 2: Kết nối – Vận hành nhóm Lãnh đạo trẻ như thế nào?</b>	<b>8</b>
Cần làm gì để nhóm Lãnh đạo trẻ được thành lập?	8
Quy trình tuyển chọn Lãnh đạo trẻ được thực hiện như thế nào?	8
Cách tổ chức một buổi phỏng vấn?	12
Nhóm Lãnh đạo trẻ có cấu trúc như thế nào?	12
Làm thế nào để sắp xếp thành viên vào các ban một cách phù hợp?	14
Nhóm Lãnh đạo trẻ hoạt động theo các nguyên tắc nào?	15
Mỗi thành viên Lãnh đạo trẻ tham gia nhóm trong bao lâu?	15
Lãnh đạo trẻ được quyết định những gì?	15
Làm thế nào để nâng cao năng lực cho Lãnh đạo trẻ?	16
Chúng mình “được” gì khi là Lãnh đạo trẻ?	16
<b>Phần 3: Chung sức - Những kỷ niệm đáng nhớ</b>	<b>17</b>
Khởi đầu ấn tượng	17
Cùng nhau nâng cao năng lực	20
Sự kiện truyền thông đa sắc màu	20
Những sản phẩm truyền thông đặc sắc	22
Thu hút các bạn đến với Phòng tham vấn	27
Giao ban mạng lưới Lãnh đạo trẻ	28

#### Phần 4: Lan tỏa – Thắp sáng niềm tin

“Chúng tôi sẽ luôn là những người truyền lửa”	29
“Tôi ước: Sẽ không ai phải đến trường với bộ mặt sợ hãi”	30
“Tham gia lãnh đạo trẻ, chúng mình tự tin và năng động hơn”	30
“Để mỗi ngày đến trường đều ý nghĩa...”	30
“Đừng làm hạt cát giữa sa mạc mê mông”	31
“Chuyện của sắc áo màu cam, chuyện của những cơn lốc mặt trời”	32
“Ở đâu có việc khó, ở đó có chúng tôi”	34
“Khi tôi thay đổi”	34

#### Phần 5: Các tài liệu để tham khảo

Phụ lục 1: Kế hoạch thành lập nhóm Lãnh đạo trẻ trường THCS Vạn Thắng	37
Phụ lục 2: Quảng cáo tuyển Lãnh đạo trẻ trường THPT Chu Văn An	38
Phụ lục 3: Quảng cáo tuyển Lãnh đạo trẻ trường THCS Cổ Loa	39
Phụ lục 4: Các tiêu chí lựa chọn Lãnh đạo trẻ	42
Phụ lục 5: Các câu hỏi phỏng vấn Lãnh đạo trẻ	43
Phụ lục 6: Hướng dẫn tổ chức sự kiện truyền thông năm 2015	44
Phụ lục 7: Hướng dẫn chuẩn bị và tổ chức Hội chợ “Trao bình đẳng, nhận yêu thương”	46
Phụ lục 8: Gợi ý trò chơi Đoán ô chữ	56
Phụ lục 9: Hướng dẫn lấy ý kiến phản hồi về sự kiện truyền thông toàn trường	59
Phụ lục 10: Kế hoạch sự kiện truyền thông Lãnh đạo trẻ THPT Thạch Thất	61
Phụ lục 11: Lời dẫn chương trình sự kiện truyền thông, Lãnh đạo trẻ trường THPT Nhân Chính	64
Phụ lục 12: Lời dẫn chi tiết của sự kiện truyền thông, Lãnh đạo trẻ trường THCS Nguyễn Du	68
Phụ lục 13: Kế hoạch xây dựng tập san, Lãnh đạo trẻ trường THCS Cổ Loa	72
Phụ lục 14: Kịch bản phim “Nếu ở đó, bạn sẽ làm gì?” Lãnh Đạo Trẻ trường THPT Chu Văn An	74
Phụ lục 15: Kịch bản chương trình phát thanh, Lãnh đạo trẻ THCS Chu Văn An	76
Phụ lục 16: Mục lục nội san “Số 0 bạo lực”, Lãnh đạo trẻ THCS Thăng Long	80

## LỜI NÓI ĐẦU

“Nhóm Lãnh đạo trẻ” là sáng kiến trao quyền cho học sinh để phòng ngừa và ứng phó với bạo lực giới trong trường học, được hình thành trong khuôn khổ dự án “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng” do Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hà Nội và Tổ chức Plan International Việt Nam cùng phối hợp thực hiện, với sự hỗ trợ tài chính từ Quỹ ủy thác của Liên Hợp Quốc để chấm dứt bạo lực đối với phụ nữ cũng như tổ chức Plan International Pháp và Phần Lan. Mục tiêu của dự án là “Học sinh nữ và học sinh nam từ 11 đến 18 tuổi học tập tại 20 trường học ở Hà Nội được bảo vệ an toàn khỏi các hình thức bạo lực trên cơ sở giới tại trường học”. Với việc triển khai dự án thí điểm tại 10 trường THCS và 10 trường THPT trên 16 quận/huyện thuộc thành phố từ năm 2014 đến năm 2016, Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hà Nội và Tổ chức Plan International Việt Nam đã xây dựng thành công mô hình phòng ngừa và ứng phó với tình trạng bạo lực trên cơ sở giới tại trường học một cách toàn diện, nhấn mạnh vào vai trò mang tính thay đổi quyết định của học sinh.

Trong 3 năm triển khai dự án, 20 nhóm Lãnh đạo trẻ tại 20 trường đã được thành lập và hoạt động tích cực. Với sự tham gia của gần 1.000 thành viên chính thức và cộng tác viên, 20 nhóm Lãnh đạo trẻ đã tổ chức thành công 60 sự kiện truyền thông toàn trường và 80 sáng kiến truyền thông về chủ đề phòng ngừa và ứng phó với bạo lực giới, được đánh giá cao bởi các nhà quản lý giáo dục, các thầy cô giáo, cha mẹ học sinh, cũng như các chuyên gia trong và ngoài nước, lan tỏa được thông điệp của dự án và thu hút được các học sinh khác trong trường tham gia các hoạt động góp phần xây dựng môi trường “an toàn, thân thiện, bình đẳng” tại 20 trường này.

Tổ chức Plan International Việt Nam xin cảm ơn Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và Dân số (CCI-HP) đã cung cấp hỗ trợ kỹ thuật đối với hoạt động của nhóm Lãnh đạo trẻ và phối hợp xây dựng bộ tài liệu “Chúng mình là Lãnh đạo trẻ” hướng dẫn việc thành lập và vận hành nhóm Lãnh đạo trẻ tại các trường. Tổ chức Plan International Việt Nam xin gửi lời cảm ơn chân thành tới 20 trường thí điểm dự án và đặc biệt là tất cả các Lãnh đạo trẻ trong 3 năm học 2014-2015, 2015-2016 và 2016-2017 đã chia sẻ những bài học kinh nghiệm quý báu trong quá trình triển khai nhóm Lãnh đạo trẻ. Với tài liệu “Chúng mình là Lãnh đạo trẻ” này, chúng tôi hy vọng sẽ cung cấp thêm một tài liệu có giá trị cho học sinh các trường triển khai thành công các hoạt động truyền thông thay đổi hành vi trong việc phòng ngừa và ứng phó với bạo lực giới trong trường học.

**Trân trọng!**

**TỔ CHỨC PLAN INTERNATIONAL VIỆT NAM**

# PHẦN 1: KHÁM PHÁ - LÃNH ĐẠO TRẺ LÀ AI?

## VÌ SAO NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ RA ĐỜI?

Bạo lực trên cơ sở giới tại trường học được biết đến như một vấn đề toàn cầu với những ảnh hưởng xấu đến việc học tập, sức khỏe và phát triển của học sinh chúng mình, cho dù là học sinh nam hay học sinh nữ. Khi bị bạo lực, rất ít bạn báo cáo hay tìm kiếm sự hỗ trợ từ cha mẹ, thầy cô, cho dù người gây bạo lực là ai và hình thức bạo lực là gì. Chúng mình thường tự tìm cách giải quyết do lo sợ bị đổ lỗi, bị phạt thêm hay tiếp tục bị bạo lực nếu báo với ai đó về việc mình đang bị bạo lực.

Để giải quyết vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong môi trường học đường một cách tổng thể và hệ thống, ban lãnh đạo nhà trường, giáo viên và cha mẹ chúng mình đã được nâng cao năng lực ứng phó với bạo lực nhằm tạo một môi trường thuận lợi cho việc hình thành và duy trì thái độ bình đẳng giới trong trường học. Tuy nhiên, điều đó là chưa đủ. Học sinh chúng mình cũng cần chủ động tham gia vào việc phòng chống và ứng phó với bạo lực giới trong trường học. Bởi vậy mô hình *Lãnh đạo trẻ - nhóm các bạn học sinh tiên phong trong hoạt động phòng ngừa và ứng phó với bạo lực giới trong trường học* - ra đời.

## TÊN LÃNH ĐẠO TRẺ BẮT NGUỒN TỪ Đâu?

Nhóm mang tên "Lãnh đạo trẻ" (tiếng Anh là: Youth Teams' Leaders) với kỳ vọng những thành viên Lãnh đạo trẻ sẽ là những người dẫn dắt, truyền cảm hứng và thu hút các bạn mình trong các hoạt động truyền thông thay đổi hành vi, hướng tới việc xây dựng và duy trì môi trường học đường an toàn, thân thiện và bình đẳng không có bạo lực giới.

## MỤC TIÊU MÀ NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ HƯỚNG TỚI?

Nhóm Lãnh đạo trẻ được tuyển chọn, thành lập và xây dựng với mục tiêu thúc đẩy sự tham gia chủ động, có ý nghĩa của các bạn học sinh trong phòng ngừa và ứng phó với bạo lực giới trong trường học, nhằm tạo ra các thay đổi tích cực về thái độ, nhận thức và hành vi ứng xử của học sinh và ban lãnh đạo nhà trường, các giáo viên, cán bộ nhân viên nhà trường và các bậc cha mẹ.

## NHIỆM VỤ CỦA LÃNH ĐẠO TRẺ LÀ GÌ?

Lãnh đạo trẻ có nhiệm vụ mang tiếng nói của học sinh đến với ban lãnh đạo nhà trường, giáo viên và cán bộ trường học, cha mẹ nhằm thay đổi tích cực trong môi trường học tập không bạo lực giới.

## LÃNH ĐẠO TRẺ LÀM GÌ?



Để thực hiện được mục tiêu thúc đẩy sự tham gia chủ động và có ý nghĩa của các bạn học sinh, khuyến khích các bạn học sinh lên tiếng và hành động cùng phòng ngừa và ứng phó với bạo lực giới trong trường học, nhóm Lãnh đạo trẻ khởi xướng, triển khai và huy động các học sinh trong trường vào các hoạt động phòng chống và ứng phó với vấn đề bạo lực giới tại trường học của mình. Các hoạt động cụ thể mà nhóm Lãnh đạo trẻ thực hiện trong trường là:

- Tiến hành khảo sát các vấn đề liên quan đến bạo lực giới còn tồn tại trong trường, thông qua phỏng vấn nhanh học sinh trong trường hoặc qua trang confession của trường
- Truyền lửa, khuyến khích động viên các bạn học sinh tích cực tham gia phòng ngừa và ứng phó với bạo lực giới trong trường học
- Thảo luận và xây dựng các sáng kiến truyền thông và khuyến khích các bạn học sinh cùng đưa ra sáng kiến truyền thông
- Thực hiện truyền thông toàn trường về phòng chống bạo lực giới trong trường học
- Hỗ trợ, ngăn chặn các trường hợp bạo lực giới trong trường học
- Kết nối các trường hợp bạo lực giới với cán bộ tham vấn, các thầy cô giáo và cha mẹ học sinh
- Đề xuất các giải pháp xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng với Ban giám hiệu



## AI CÓ THỂ TRỞ THÀNH LÃNH ĐẠO TRẺ?

Bất kỳ học sinh nào có đủ hai tố chất cơ bản là có niềm đam mê tham gia các hoạt động xã hội, và có mong muốn đóng góp tích cực cho việc tạo ra một môi trường học đường an toàn, thân thiện, bình đẳng đều có cơ hội trở thành thành viên nhóm Lãnh đạo trẻ. Lãnh

Thành viên chính thức của nhóm Lãnh đạo trẻ cần phải đáp ứng các tiêu chí như tự nguyện tham gia, có khả năng làm việc nhóm và có năng khiếu ở các lĩnh vực nghệ thuật, kỹ thuật sản xuất sản phẩm truyền thông, kỹ năng truyền lửa...

*Nhóm Lãnh đạo trẻ là một mô hình nhóm dành cho các bạn học sinh THCS và THPT năng động, sáng tạo, yêu thích các hoạt động xã hội và mong muốn đóng góp tích cực cho việc tạo ra một môi trường học đường an toàn, không bạo lực giới. Nhóm Lãnh đạo trẻ khởi xướng các hoạt động để thu hút các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh và toàn bộ học sinh của trường tham gia vào việc phòng chống và ứng phó với bạo lực giới tại trường học của mình.*



## PHẦN 2: KẾT NỐI – VẬN HÀNH NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ NHƯ THẾ NÀO?

### CẦN LÀM GÌ ĐỂ NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ ĐƯỢC THÀNH LẬP?

Việc thành lập nhóm Lãnh đạo trẻ hoàn toàn có thể do học sinh chúng mình chủ động khởi xướng. Một nhóm học sinh có các tố chất và các tiêu chuẩn cần thiết của Lãnh đạo trẻ có thể tập hợp lại để cùng đề xuất với Ban giám hiệu. Trước khi đề xuất với Ban giám hiệu, chúng mình hãy tham khảo ý kiến của giáo viên Đoàn/Đội, cố vấn Đoàn và một vài bậc phụ huynh mà mình tin tưởng. Nhớ là phải có sự đồng ý của Ban giám hiệu thì nhóm mới có thể chính thức thành lập nhé.

Nhóm Lãnh đạo trẻ cũng có thể do Ban giám hiệu đề nghị thành lập, dưới sự hướng dẫn của một giáo viên phụ trách.

Dù cho chúng mình tự đề xuất thành lập Nhóm hay do nhà trường đề nghị thì các thành viên của nhóm Lãnh đạo trẻ đều cần trải qua quá trình tuyển chọn công bằng và minh bạch.

### QUY TRÌNH TUYỂN CHỌN LÃNH ĐẠO TRẺ ĐƯỢC THỰC HIỆN NHƯ THẾ NÀO?

Việc tuyển chọn thành viên cho nhóm Lãnh đạo trẻ do giáo viên phụ trách hoặc nhóm học sinh đề xuất thành lập nhóm Lãnh đạo trẻ thực hiện. Người phụ trách việc thành lập nhóm Lãnh đạo trẻ cần xây dựng kế hoạch tuyển chọn và tiến hành 6 bước sau đây:

**BƯỚC 1: CHUẨN BỊ**

**BƯỚC 2: THÔNG BÁO TUYỂN**

**BƯỚC 3: NHẬN VÀ XÉT HỒ SƠ**

**BƯỚC 4: PHÒNG VẤN**

**BƯỚC 5: THÔNG BÁO KẾT QUẢ**

**BƯỚC 6: CAM KẾT VÀ THỬ VIỆC**

## BƯỚC 1: CHUẨN BỊ

Để chuẩn bị cho việc tuyển chọn Lãnh đạo trẻ, người phụ trách hoặc nhóm học sinh phụ trách cần tiến hành các công việc như sau:

- **Thành lập Ban tuyển chọn gồm 5 đến 7 thành viên**

Với các trường chưa có nhóm Lãnh đạo trẻ, thành viên Ban tuyển chọn có thể gồm thành viên Ban chấp hành chi đội/chi đoàn trường, cố vấn Đoàn trường hoặc tổng phụ trách Đội và ban đại diện cha mẹ học sinh. Trong các năm tiếp theo khi nhà trường đã có nhóm Lãnh đạo trẻ, Ban tuyển chọn sẽ gồm các thành viên chủ chốt trong Ban điều hành nhóm Lãnh đạo trẻ nhiệm kỳ trước và cố vấn đoàn trường.



Tham khảo clip quảng bá tuyển chọn thành viên của Lãnh đạo trẻ THPT Chu Văn An năm học 2014-2015 tại đường link <https://www.youtube.com/watch?v=ZIWumOG94hA>

- **Họp phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban tuyển chọn:**

- Chuẩn bị các tiêu chí lựa chọn Lãnh đạo trẻ
- Chuẩn bị các câu hỏi (có thể đưa ra các tình huống, các bài tập nhóm) sử dụng trong buổi phỏng vấn và bảng chấm điểm
- Chuẩn bị bản thông báo tuyển chọn bằng hình ảnh hoặc clip ngắn để thu hút học sinh trong trường
- Bố trí công việc hậu cần

- **Ban tuyển chọn họp thống nhất các nội dung và lên kế hoạch cho toàn bộ quy trình tuyển chọn**

- **Ban tuyển chọn gửi kế hoạch để xin ý kiến của Ban giám hiệu**

## BƯỚC 2: THÔNG BÁO TUYỂN LÃNH ĐẠO TRẺ

Sau khi có sự đồng ý của Ban giám hiệu nhà trường về Kế hoạch tuyển chọn Lãnh đạo trẻ, Ban tuyển chọn đăng thông tin tuyển chọn Lãnh đạo trẻ lên tất cả các kênh truyền thông

của trường như bảng tin, phát thanh, website, fanpage.

Có thể tạo các sự kiện gây thu hút trên trang fanpage và khuyến khích các bạn học sinh theo dõi và chia sẻ thông tin.



Ảnh chụp màn hình: Đăng tuyển thành viên trên Facebook fanpage của Lãnh đạo trẻ trường THPT Cao Bá Quát huyện Quốc Oai, năm học 2016-2017 <https://www.facebook.com/caulacbolanhdotre/?fref=ts>

## BƯỚC 3: NHẬN HỒ SƠ VÀ SƠ TUYỂN

- Thời gian thông báo nhận hồ sơ tuyển thành viên thường diễn ra trong 2 tuần
- Hồ sơ gồm: Bản đăng ký tham gia và Phiếu giới thiệu năng lực bản thân

- Các ứng viên cần thể hiện được các quan điểm của bản thân về bạo lực giới; các điểm mạnh, các năng lực nổi trội của bản thân; các công việc có thể thực hiện trong hoạt động nhóm...



Tham khảo: Đơn đăng ký tham gia phỏng vấn của Lãnh đạo trẻ THPT Chu Văn An [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd46\\_qBJzPHv97RA8ASawXXpun4wNJy-lpwyErPUVgRs9dzoA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd46_qBJzPHv97RA8ASawXXpun4wNJy-lpwyErPUVgRs9dzoA/viewform)

Sơ tuyển qua hồ sơ: trong vòng 1 tuần (tính từ thời điểm kết thúc nhận hồ sơ)

Thông báo kết quả sơ tuyển trên các kênh thông tin bảng tin, website, diễn đàn, fanpage

#### BƯỚC 4: PHÒNG VẤN ỨNG VIÊN

- Lên lịch phỏng vấn
- Gọi điện hoặc gửi email mời ứng viên tham dự phỏng vấn
- Sắp xếp hậu cần cho buổi phỏng vấn (phòng, bàn ghế, nước, tài liệu dự án, đơn tham gia nhóm Lãnh đạo trẻ)
- Tiến hành buổi phỏng vấn
- Họp tổng hợp và thống nhất kết quả sau phỏng vấn

#### BƯỚC 5: THÔNG BÁO KẾT QUẢ

- Báo cáo kết quả tuyển Lãnh đạo trẻ cho Ban giám hiệu
- Thông báo kết quả tuyển chọn cho ứng viên
- Thông báo kết quả tuyển chọn cho thầy/cô giáo chủ nhiệm các lớp có học sinh trúng tuyển và nhờ các thầy cô hỗ trợ thông báo với bố mẹ của các bạn đã trúng tuyển
- Thông báo kết quả tuyển chọn trên bảng tin, website, diễn đàn, fan page

#### BƯỚC 6: CAM KẾT VÀ THỬ VIỆC

- Tổ chức gặp mặt các thành viên trúng tuyển

- Các thành viên cam kết tham gia hoạt động của nhóm, lấy xác nhận đồng ý của bố mẹ và thầy/cô giáo chủ nhiệm lớp (việc này rất quan trọng để bố mẹ, thầy cô biết và ủng hộ chúng mình 😊)
- Bầu chọn thành viên vào Ban điều hành và các ban chuyên môn
- Thống nhất các nguyên tắc hoạt động của nhóm và nhiệm vụ của nhóm, cũng như cơ chế liên lạc, tuần suất họp nhóm
- Phân công cho từng thành viên những nhiệm vụ cụ thể và thời hạn thực hiện. Thống nhất cơ chế đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của các thành viên
- Thảo luận các nội dung, kiến thức (về bạo lực giới, truyền thông, truyền thông sáng tạo...) cần hỗ trợ, phân công người phụ trách chia sẻ/ tập huấn theo từng chủ đề

Mời các bạn tham khảo Phụ lục 1 để biết một kế hoạch thành lập nhóm Lãnh đạo trẻ cần có những đầu mục công việc gì nhé.

#### CÁCH TỔ CHỨC MỘT BUỔI PHÒNG VẤN?

Buổi phỏng vấn rất quan trọng không chỉ với ứng viên mà còn với Ban tuyển chọn. Thông qua buổi phỏng vấn, Ban Giám hiệu và các bạn học sinh có thể đánh giá được Ban tuyển chọn làm việc có chuyên nghiệp hay không, có đủ sức thu hút hay không. Ấn tượng ban đầu để lại với ứng viên là rất quan trọng!

#### ▶ TRƯỚC KHI TIẾN HÀNH PHÒNG VẤN:

- Mời tất cả ứng viên vào một phòng hội trường hoặc một phòng học lớn. Có thể tiến hành một số trò chơi để tạo lập một bầu không khí vui vẻ, thân thiện, thoải mái giúp các ứng viên đỡ áp lực tâm lý
- Giới thiệu về mục tiêu của nhóm Lãnh đạo trẻ và các hoạt động của nhóm
- Thông báo rằng kết quả sẽ được xem xét một cách nghiêm túc và sẽ được thông báo công khai. Cần nói rõ đây là một trải nghiệm, do tính hiệu quả của hoạt động nhóm nên chỉ lựa chọn những thành viên có năng lực phù hợp. Các bạn không được trở thành thành viên chính thức vẫn có các cơ hội tham gia là cộng tác viên trong nhiều hoạt động trải đều suốt năm học
- Sau phần giới thiệu, có thể chia ca phỏng vấn để ứng viên không phải chờ đợi lâu
- Cần phân công người phụ trách các thí sinh phỏng vấn, bố trí trong 1 phòng khác hoặc cuối phòng hội trường. Người này phụ trách việc gọi tên ứng viên, đưa các câu hỏi phỏng vấn để ứng viên chuẩn bị trong 5-10 phút trước khi phỏng vấn

#### ▶ TRONG KHI PHÒNG VẤN:

- Chia làm 2 hoặc 3 nhóm phỏng vấn, mỗi nhóm gồm 2 đến 3 người
- Ứng viên thể hiện tài năng trong 5 phút và trả lời các câu hỏi phỏng vấn trong 10 đến 15 phút



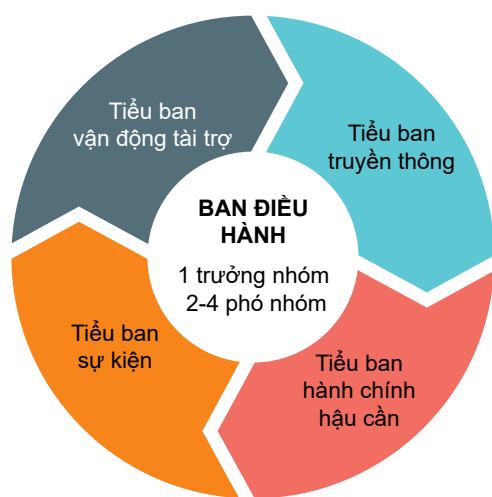
- Có thể thêm phần bài tập cho 1 nhóm ứng viên trong vòng khoảng 30 phút để kiểm tra khả năng và kỹ năng làm việc nhóm
- Không nên viết điểm trực tiếp lên danh sách, tránh việc các ứng viên có thể nhìn được điểm của người khác

### ► KẾT THÚC BUỔI PHÒNG VẤN:

- Ban tuyển chọn họp thống nhất kết quả đánh giá với từng ứng viên và chốt danh sách các ứng viên trúng tuyển

Các bạn xem phụ lục 2 và 3 để tham khảo một số mẫu quảng cáo tuyển nhé.

## NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ CÓ CẤU TRÚC NHƯ THẾ NÀO?



Sơ đồ cấu trúc nhóm Lãnh đạo trẻ

Giống như bất kỳ một tổ chức nào, nhóm Lãnh đạo trẻ cũng cần phải có cấu trúc chặt chẽ để việc vận hành được nhịp nhàng và hiệu quả. Nhóm Lãnh đạo trẻ thường gồm

1 Ban điều hành và 4 ban chuyên môn. Tùy vào số lượng Lãnh đạo trẻ được tuyển chọn mà số thành viên trong các ban được bố trí cho phù hợp.

**Ban điều hành:** Thường gồm từ 3 đến 5 thành viên, trong đó có 1 trưởng ban điều hành và 2-4 phó ban điều hành. Ban điều hành được xét tuyển dựa trên cơ chế đề cử - tự ứng cử và bỏ phiếu tín nhiệm. Ban điều hành có nhiệm vụ:

- Tham gia vào quá trình tuyển chọn các thành viên mới của nhóm
- Tổ chức bầu chọn các vị trí quản lý các tiểu ban (gồm trưởng/phó các tiểu ban) và thành viên của mỗi tiểu ban
- Tổ chức họp định kỳ với các ban, với các thành viên, với ban cố vấn
- Định hướng và lập kế hoạch hoạt động của nhóm theo từng học kỳ
- Thông qua kế hoạch hoạt động của từng ban theo từng học kỳ
- Điều phối, giám sát các hoạt động cụ thể của từng ban
- Tìm kiếm, liên hệ và vận động các nguồn ngân sách cho hoạt động của nhóm

**Các ban chức năng:** Mỗi nhóm Lãnh đạo trẻ có thể tổ chức thành 4 tiểu ban chức năng, bao gồm: Ban truyền thông; Ban sự kiện; Ban hành chính/ hậu cần; Ban vận động tài trợ. Nhiệm vụ của các tiểu ban như sau:

#### Ban truyền thông

- Định hướng và lập kế hoạch truyền thông cho nhóm

- Liên hệ, phối hợp và giám sát các báo/ đài đưa tin về hoạt động của nhóm lãnh đạo trẻ và chương trình
- Chủ động cung cấp thông tin, giới thiệu, quảng bá các hoạt động, các sản phẩm/ sự kiện của nhóm lãnh đạo trẻ

#### Ban sự kiện

- Định hướng và đề xuất các sáng kiến của nhóm
- Lãnh đạo trẻ để thu hút toàn bộ học sinh của trường tham gia vào việc phòng chống và ứng phó với vấn đề bạo lực giới tại trường học
- Lập kế hoạch và thực hiện các sáng kiến của nhóm Lãnh đạo trẻ
- Tìm kiếm, liên hệ và phối hợp với các đơn vị khác để thực hiện các sáng kiến
- Tìm kiếm, liên hệ và vận động các nguồn ngân sách cho việc thực hiện các sáng kiến của nhóm Lãnh đạo trẻ

#### Ban hành chính/ hậu cần

- Dự trù tài chính cho các hoạt động của Lãnh đạo trẻ
- Chuẩn bị vật liệu, phương tiện, in ấn tài liệu cho các hoạt động/ sự kiện của Lãnh đạo trẻ
- Quản lý danh sách và sự tham gia của các thành viên trong Lãnh đạo trẻ
- Thư ký cho các buổi họp của Lãnh đạo trẻ
- Nhận/ trả lời các văn bản, thư... của Lãnh đạo trẻ (theo ý kiến chỉ đạo của Ban điều hành)

#### Ban vận động tài trợ

- Tìm kiếm, liên hệ và vận động các nguồn ngân sách cho các hoạt động/ sự kiện của nhóm Lãnh đạo trẻ

Trong suốt quá trình hoạt động của Nhóm, Lãnh đạo trẻ nên nhớ những ý kiến tư vấn từ “người lớn”, chính là Ban cố vấn.

**Ban cố vấn:** Ban cố vấn bao gồm đại diện Ban giám hiệu nhà trường, đại diện ban phụ huynh nhà trường, giáo viên phụ trách nhóm, đại diện giáo viên trong trường, cố vấn đoàn trường... Từ năm thứ hai trở đi, Ban cố vấn sẽ bổ sung thêm đại diện các thành viên nòng cốt của nhóm Lãnh đạo trẻ trong nhiệm kỳ trước (đã lên lớp cuối cấp). Ban cố vấn hỗ trợ Nhóm trong một số công việc như:

- Xây dựng năng lực cho Nhóm
- Tham gia vào quá trình tuyển chọn hoặc hỗ trợ ban điều hành tuyển chọn các thành viên mới của nhóm Lãnh đạo trẻ
- Góp ý cho các hoạt động của nhóm Lãnh đạo trẻ
- Kết nối, huy động các nguồn lực giúp Nhóm Lãnh đạo trẻ tổ chức hoạt động

## NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ HOẠT ĐỘNG THEO CÁC NGUYÊN TẮC NÀO?

Nhóm Lãnh đạo trẻ cần thảo luận để xây dựng quy chế hoạt động của nhóm. Quy chế thường gồm:

- Các quy định đối với sự tham gia của các thành viên trong Nhóm (mức độ tham gia, ý thức trách nhiệm...)



## LÀM THẾ NÀO ĐỂ SẮP XẾP THÀNH VIÊN VÀO CÁC BAN MỘT CÁCH PHÙ HỢP?

Dựa vào Phiếu thể hiện năng lực bản thân, phần thể hiện tài năng và phân công vấn, cũng như mong muốn của các thành viên, Ban điều hành sẽ lấy ý kiến của mỗi thành viên và cả Nhóm trước khi sắp xếp nhân sự cho mỗi ban. Việc phân công mỗi bạn vào ban nào dựa trên nguyên tắc tự nguyện và nguyên tắc ý kiến theo đa số. Nhóm có thể phân công, sắp xếp lại các ban nếu thấy việc bố trí đó là không phù hợp, không hiệu quả sau một thời gian hoạt động.



- Các quy định về bầu chọn/ bầu chọn lại Ban điều hành và các trưởng ban chuyên môn
- Các quy định đối với việc kết nạp/ khai trừ thành viên trong Nhóm
- Các quy định về giá trị của Nhóm (sự tôn trọng, bảo mật thông tin, quyền tự quyết, sự sáng tạo....)
- Các quy định về việc họp Nhóm, phân công công việc và ra quyết định

## MỖI THÀNH VIÊN LÃNH ĐẠO TRẺ THAM GIA NHÓM TRONG BAO LÂU?

Mỗi Lãnh đạo trẻ tham gia Nhóm trong bao lâu tùy vào quy chế của Nhóm về việc Bầu chọn/Bầu chọn lại Ban điều hành và quy định về việc kết nạp/khai trừ thành viên, cũng như tùy vào đánh giá kết quả công việc từ Nhóm. Cuối mỗi năm học, Nhóm tiến hành đánh giá kết quả công việc của mỗi thành viên và cùng quyết định liệu thành viên đó có thể tiếp tục ở lại Nhóm trong năm học tới hay không. Nếu không tự nguyện xin ra khỏi Nhóm và cũng không bị khai trừ khỏi Nhóm thì các thành viên hoạt động xuất sắc được khuyến khích ở lại Nhóm cho đến khi bạn đó ra trường. Tuy nhiên, chúng mình cũng cần kết nạp thêm những thành viên mới để Nhóm luôn có những ý tưởng sáng tạo mới và có “thế hệ kế cận” khi chúng mình ra trường.

## LÃNH ĐẠO TRẺ ĐƯỢC QUYẾT ĐỊNH NHỮNG GÌ?



Nhóm Lãnh đạo trẻ được quyền chủ động và ra quyết định khi vận hành Nhóm của mình, cụ thể là:

- Đưa ra các quyết định về nhân sự của Nhóm như: tuyển chọn thành viên mới, bầu Ban điều hành, đánh giá kết quả công việc của các thành viên, kết nạp/khai trừ thành viên
- Đưa ra ý tưởng về các hoạt động nhằm nâng cao nhận thức của học sinh trong trường và thu hút các bạn tham gia hoạt động do Nhóm khởi xướng
- Lập kế hoạch cho các hoạt động truyền thông của Nhóm
- Lập kế hoạch gây quỹ, PR cho Nhóm
- Lập kế hoạch phát triển Nhóm
- Lập kế hoạch nâng cao năng lực cho Nhóm
- Lập kế hoạch huy động sự tham gia của các bạn học sinh, thầy cô giáo và bố mẹ
- Hỗ trợ các bạn học sinh trong các tình huống bạo lực hoặc các tình huống sắp xảy ra bạo lực

Tuy nhiên, để Nhóm có thể được quyền chủ động và ra quyết định cho Nhóm thì Nhóm phải chứng minh được năng lực của mình trước Ban giám hiệu. Một Nhóm đoàn kết, quyết tâm và làm việc hiệu quả mới được “trao quyền”, các bạn ạ.

Với các vấn đề có ảnh hưởng và tác động ra bên ngoài Nhóm như tổ chức các hoạt động cần có sự tham gia của học sinh và các thầy cô giáo thì Nhóm không thể tự ra quyết định mà cần chuẩn bị bản kế hoạch chi tiết và trình bày kế hoạch cho Ban giám hiệu. Nhóm chỉ được triển khai các kế hoạch hoạt động khi có sự đồng ý của thầy cô Hiệu trưởng.

## LÀM THẾ NÀO ĐỂ NÂNG CAO NĂNG LỰC CHO LÃNH ĐẠO TRẺ?

Nhóm có thể tiến hành khảo sát nhanh để đánh giá năng lực của từng thành viên trong Nhóm và đưa ra các lĩnh vực ưu tiên để nâng cao năng lực chung cho Nhóm.

Có nhiều cách để nâng cao năng lực cho các thành viên trong Nhóm, ví dụ như:

- Các thành viên tự tìm hiểu thông tin, tài liệu trong sách vở, qua mạng internet
- Tổ chức các buổi chuyên đề để các thành viên tự trao đổi với nhau về kiến thức và kinh nghiệm của mình về đề tài đó
- Tổ chức giao lưu với Lãnh đạo trẻ của các trường bạn chia sẻ kinh nghiệm
- Mời các anh chị cựu học viên tập huấn cho Nhóm
- Mời Ban cố vấn hướng dẫn cho Nhóm
- Mời chuyên gia tập huấn cho Nhóm (có thể nhờ Ban cố vấn hoặc Hội cha mẹ học sinh liên hệ tìm chuyên gia tập huấn cho Nhóm).

Để tập huấn cho nhóm của mình về truyền thông sáng tạo, hãy tham khảo tài liệu tập huấn trong đường dẫn này

[https://drive.google.com/open?id=0B\\_jid-7C0QIOLQ3A1ODcxY2xvQjg](https://drive.google.com/open?id=0B_jid-7C0QIOLQ3A1ODcxY2xvQjg)

## CHÚNG MÌNH “ĐƯỢC” GÌ KHI LÀ LÃNH ĐẠO TRẺ?

Bên cạnh năng lực học tập, năng lực hoạt động xã hội cũng là một yếu tố quan trọng giúp mỗi chúng ta khẳng định bản thân và tìm kiếm các cơ hội học tập, việc làm sau này. Là một Lãnh đạo trẻ, chúng mình có cơ hội để thực hành các kỹ năng mềm như kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giao tiếp..., đồng thời trang bị các kỹ năng truyền thông sáng tạo như viết kịch bản, xây dựng lời bình, sáng tác tranh, dựng phim, thu thanh... Chúng mình là những “nhân tố thay đổi” để giúp xây dựng và duy trì một ngôi trường an toàn, thân thiện và bình đẳng không bạo lực cho tất cả các bạn học sinh trong trường. Đó là những cái được vô cùng quý giá khi là một Lãnh đạo trẻ.

## PHẦN 3: CHUNG SỨC - NHỮNG KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ

Trong 3 năm hoạt động (2014 - 2016), 20 nhóm Lãnh đạo trẻ tại 20 trường dự án đã cùng nhau có nhiều kỷ niệm đáng nhớ, những sự kiện truyền thông đầy ấn tượng, những sản phẩm sáng kiến truyền thông mang đậm dấu ấn học trò. Tất cả những hoạt động của Lãnh đạo trẻ thu hút được sự quan

tâm của đông đảo các bạn học sinh và thầy cô giáo trong trường đối với vấn đề bạo lực giới trong trường học và cùng nhau đẩy lùi, giảm tình trạng bạo lực giới trong trường học. Chúng mình hãy cùng nhìn lại những kỷ niệm đáng nhớ này.







## KHỞ ĐẦU ẤN TƯỢNG

Nhóm Lãnh đạo trẻ khởi đầu hoạt động của mình trong mỗi năm học bằng việc tuyển thành viên mới. Hoạt động tuyển chọn lãnh đạo trẻ được thực hiện mỗi năm một lần, ngay sau khi các bạn học sinh trở lại trường sau một kỳ nghỉ hè lý thú. Nhiều trường đã có các đợt

tuyển vô cùng hoành tráng và chuyên nghiệp. Các ban chức năng quảng cáo “rầm rộ” trên Facebook của nhóm để thu hút thành viên cho ban mình. Tờ rơi được đưa về từng lớp; tranh thủ cả giờ ra chơi để phát quảng cáo trên loa phát thanh của trường.

Sức hút của lãnh đạo trẻ không ngừng tăng nhiệt với sự đăng ký đông đảo của các bạn học sinh, đặc biệt là học sinh các lớp đầu cấp (lớp 6 và lớp 10). Có những trường nhận được gần 100 hồ sơ ứng tuyển. Ban tuyển chọn phải làm việc hết sức căng thẳng để chọn được những thành viên ưu tú nhất (vì bạn nào cũng rất xuất sắc ^-^).

Để trở thành lãnh đạo trẻ, các ứng viên phải thể hiện được sự đam mê và năng lực hoạt động xã hội của chính mình. Không những thế, các bạn còn phải thể hiện được kỹ năng làm việc nhóm và sự sáng tạo, tập trung trong những bài tập nhóm cần thực hiện nhanh trong thời gian ngắn. Các đôn “cân não” được tung ra, “ai nhanh thì thắng”!

Mỗi nhóm nhận hàng chục hồ sơ đăng ký tham gia, nhưng “số lượng chỗ trống có hạn” 😊 phần lớn các nhóm chỉ tuyển khoảng 7 đến 10 thành viên mới cho mỗi năm. Chính vì vậy, được trúng tuyển là một niềm vui, là vinh dự cho các bạn được nêu tên trước toàn trường.



Vòng thi: Làm việc nhóm của Lãnh đạo trẻ THPT Việt Đức, năm học 2015-2016  
 Ảnh chụp màn hình <https://www.facebook.com/vd.clblanhdaotre/?fref=ts>







Để biết các ứng viên đã vượt qua những câu hỏi phỏng vấn nào để trở thành thành viên chính thức, hãy tham khảo các tiêu chí lựa chọn và câu hỏi phỏng vấn trong phần phụ lục 4 và 5 nhé!

## CÙNG NHAU NÂNG CAO NĂNG LỰC

Hàng năm, nhóm Lãnh đạo trẻ tại 20 trường đều được các giảng viên từ Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và Dân số (CCIHP) tập huấn về các kiến thức và kỹ năng cần thiết như kiến thức cơ bản về bạo lực giới và truyền thông sáng tạo, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng truyền cảm hứng, kỹ năng lập kế hoạch... Các bạn cùng xem lại tài liệu tập huấn trong đường dẫn này [https://drive.google.com/open?id=0B-hxR7fZJq\\_9V1YzZmpxd-2MyXzg](https://drive.google.com/open?id=0B-hxR7fZJq_9V1YzZmpxd-2MyXzg) để ôn lại nhé.

Các buổi tập huấn đều rất thú vị, không chỉ do phương pháp có sự tham gia lấy người học làm trung tâm mà còn bởi vì các bài tập nhóm giúp tất cả thành viên trong nhóm thực sự kết nối với nhau. Cùng xem một vài hình ảnh thú vị của các buổi tập huấn nhé.



## SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG ĐA SẮC MÀU

Mỗi năm một lần, các nhóm Lãnh đạo trẻ lại khởi xướng và thực hiện một sự kiện truyền thông toàn trường. Với các hình thức truyền thông sáng tạo như kịch tình huống, các trò chơi tương tác, cuộc thi rung chuông vàng, hội chợ, nhảy flashmob... các buổi truyền thông đã thu hút được sự quan tâm của đồng đội các bạn học sinh trong trường, thầy cô giáo và các bác cha mẹ học sinh. Mỗi sự kiện truyền thông thực sự đã trở thành một ngày hội đa màu sắc. Nhiều vấn đề "nóng" đã được đưa ra thảo luận như quấy rối tình dục trẻ em, tình yêu học trò, xu hướng tình dục...

## TỔ CHỨC MỘT SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG NHƯ THẾ NÀO?

Giống như việc tổ chức bất kỳ một sự kiện nào, sự kiện truyền thông toàn trường cũng cần được chuẩn bị trước khi tổ chức ít nhất khoảng 1 tháng và trải qua một số giai đoạn chuẩn bị như:

### Bước 1: Lập kế hoạch

- Lựa chọn chủ đề truyền thông (ví dụ: quấy rối tình dục trẻ em) và thông điệp truyền thông (ví dụ: Cơ thể bạn là của bạn, không ai có quyền ép buộc bạn sử dụng cơ thể bạn vì những mục đích của họ.) Có thể khảo sát nhanh ý kiến của các bạn học sinh trong trường
- Lựa chọn một hoặc kết hợp một số loại hình truyền thông: sân khấu hóa, trò chơi, hội chợ... để truyền tải chủ đề truyền thông; đảm bảo các phần hoạt động có sự tham gia của tất cả các thành phần như học sinh, thầy cô giáo và các bác cha mẹ học sinh
- Xây dựng khung kế hoạch tổng thể và các công việc cần làm (hậu cần, truyền thông trên các kênh của Nhóm, chuẩn bị kịch bản nghệ-trò chơi, huy động kinh phí...)
- Xây dựng kế hoạch thu hút và lôi kéo sự tham gia của học sinh, giáo viên và cha mẹ
- Phân công người tổng đạo diễn chương trình
- Phân công nhiệm vụ cho từng ban chức năng



- Ban điều hành xây dựng kế hoạch chi tiết của chương trình và trình bày kế hoạch với Ban cố vấn, xin ý kiến đồng ý của Ban giám hiệu

Sau khi có sự đồng ý của Ban giám hiệu, Nhóm có thể triển khai kế hoạch và chuẩn bị cho sự kiện truyền thông.

### Bước 2: Triển khai kế hoạch, chuẩn bị cho sự kiện

- Ban điều hành trao đổi với các nhóm, đội, Ban chấp hành liên chi trong trường để phối hợp chuẩn bị và triển khai kế hoạch sự kiện truyền thông
- Các trưởng ban chức năng xây dựng kế hoạch cụ thể cho ban mình
- Các ban chức năng phân công các thành viên phụ trách từng đầu mục công việc của ban
- Các thành viên xây dựng kế hoạch cá nhân cho công việc được giao và triển khai kế hoạch cá nhân này
- Các thành viên Lãnh đạo trẻ bắt đầu giới thiệu về chủ đề sự kiện với các bạn trong lớp để thu hút các bạn tham gia "follow"/theo dõi các bài viết trên trang Facebook của Nhóm
- Có thể tổ chức các cuộc thi nhỏ giữa các lớp trong trường, trước khi tổ chức sự kiện để "tăng nhiệt" cho sự kiện

### Bước 3: Triển khai sự kiện

- Trước buổi tổ chức sự kiện, Nhóm cần tổ chức ít nhất 1 buổi tổng duyệt để đảm bảo các phần nội dung ăn khớp với nhau, các tiết mục được biểu diễn nhuần nhuyễn.

- Tổng đạo diễn phân công cụ thể nhiệm vụ của các thành viên trong buổi tổ chức sự kiện, ví dụ như: người dẫn chương trình (1 nữ và 1 nam), người phụ trách âm thanh, người phụ trách trang phục và hóa trang, người phụ trách khách mời, người phụ trách người chơi, người phụ trách phần thưởng...

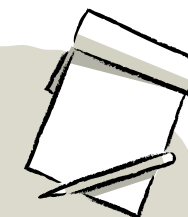
### Bước 4: Sau sự kiện

- Sau khi tổ chức sự kiện, Nhóm nên lấy ý kiến của các bạn học sinh, các thầy cô giáo trong trường về sự kiện.
- Nhóm cần họp lại để đánh giá những điểm được và chưa được trong buổi sự kiện để rút kinh nghiệm cho lần sau.

Mời các bạn tham khảo hướng dẫn tổ chức một sự kiện truyền thông toàn trường và các kế hoạch truyền thông hưởng ứng ngày Quốc tế Trẻ em gái từ phụ lục 6 đến phụ lục 13 để hiểu hơn nhé. Chắc chắn là cực kỳ thú vị, hấp dẫn đấy.



## NHỮNG SẢN PHẨM TRUYỀN THÔNG ĐẶC SẮC



Ngoài sự kiện truyền thông toàn trường để lại ấn tượng sâu sắc cho tất cả các bạn học sinh, giáo viên và cha mẹ, mỗi nhóm Lãnh đạo trẻ cũng gửi gắm cá tính độc đáo, "chất" riêng của trường mình trong các sản phẩm truyền thông, dưới các hình thức như phim ngắn, chương trình phát thanh toàn trường, nội san, kể chuyện bằng ảnh... Để thực hiện Thông qua các sản phẩm này, Lãnh đạo trẻ đã thu hút được nhiều cộng tác viên và các đội/nhóm/câu lạc bộ khác trong trường để cùng phối hợp sản xuất, ví dụ như câu lạc bộ điện ảnh, câu lạc bộ nhiếp ảnh, câu lạc bộ diễn xuất, câu lạc bộ võ thuật... Các đề tài truyền thông trong các sự kiện truyền thông toàn trường, một lần nữa được nhấn mạnh trong các sản phẩm truyền thông của nhóm Lãnh đạo trẻ.

Các sản phẩm xuất sắc đã được quảng bá tại các hội thảo quốc tế và quốc gia, các diễn đàn truyền thông xã hội và được đánh giá cao bởi các chuyên gia.

Mời các bạn tham khảo một số kịch bản phim, chương trình phát thanh và mục lục nội san trong phụ lục 15, 16 và 17. Các sản phẩm truyền thông của 20 nhóm Lãnh đạo trẻ trong các đường dẫn này là các sản phẩm hoàn thiện cuối cùng mà Lãnh đạo trẻ 20 trường đã dành nhiều tâm huyết, mời các bạn theo dõi.

Loại hình	Tên trường	Đường dẫn
Phim	THCS Cổ Loa	Phim “Góc nhỏ tuổi thần tiên” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWEtpRFNzT-VpYZ0U">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWEtpRFNzT-VpYZ0U</a>
	THCS Khương Thượng	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLNmlPdUU2Z-2I1WmM">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLNmlPdUU2Z-2I1WmM</a>
	THCS Lê Lợi	<a href="https://drive.google.com/open?id=0BwC8sNirWqHLb-jF0SW4yUGpqbkl">https://drive.google.com/open?id=0BwC8sNirWqHLb-jF0SW4yUGpqbkl</a>
	THCS Ngô Sĩ Liên	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u6dDwhDQ6bl">https://www.youtube.com/watch?v=u6dDwhDQ6bl</a>
	THCS Thăng Long	“Chỉ vì chúng con là con gái” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLN2FsVD-VyYVRCTIE">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLN2FsVD-VyYVRCTIE</a>
	THPT Nhân Chính	“Đổi chiều” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLak8zMjMte-F9yLVE">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLak8zMjMte-F9yLVE</a>
	THPT Cao Bá Quát	“Ký ức tuổi 17” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B-hxR7fZJq_9Nk9MQjloYjB-6SIE">https://drive.google.com/open?id=0B-hxR7fZJq_9Nk9MQjloYjB-6SIE</a>
		“Tôi cũng có quyền hạnh phúc” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZGhGS3ZxdF-NGRzQ">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZGhGS3ZxdF-NGRzQ</a>
THPT Chu Văn An	“Nếu ở đó bạn sẽ làm gì” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLcHFuUHN6TX-JkRms">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLcHFuUHN6TX-JkRms</a>	

Loại hình	Tên trường	Đường dẫn
	THPT Kim Anh	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZztSUFQaW-Fac2c">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZztSUFQaW-Fac2c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RD0VhDvyoyw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=RD0VhDvyoyw&amp;feature=youtu.be</a>
	THPT Việt Đức	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLN3JIUkVHQm-RiaEE">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLN3JIUkVHQm-RiaEE</a>
Phát thanh	THCS Lê Quý Đôn	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeXY5alkyN-V9wX3c">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeXY5alkyN-V9wX3c</a>
	THCS Nguyễn Du, Phù Lỗ	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLY0JRdklsb-25WODQ">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLY0JRdklsb-25WODQ</a>
	THCS Phương Trung	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWndJYndVU-TUyV0U">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWndJYndVU-TUyV0U</a>
	THCS Thăng Long	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLbHpTQ1RvX-2c3RXc">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLbHpTQ1RvX-2c3RXc</a>
	THPT Cầu Giấy	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B-hxR7fZJq_9M18zQIRK-TE83a2s">https://drive.google.com/open?id=0B-hxR7fZJq_9M18zQIRK-TE83a2s</a>
	THPT Chu Văn An	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeIFYM-G93aEZEaVk">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeIFYM-G93aEZEaVk</a>
	THPT Mỹ Đức C	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B_jid7C0QIOLbVdzZEO-zazJJS2c?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/0B_jid7C0QIOLbVdzZEO-zazJJS2c?usp=sharing</a>
	THPT Nhân Chính	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLcDdwdDN-1bHRsSDQ">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLcDdwdDN-1bHRsSDQ</a>

Loại hình	Tên trường	Đường dẫn
	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWFVSWW-1wOGQyeUk">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWFVSWW-1wOGQyeUk</a>
	THPT Thạch Thất	“Radio kết nối” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLUTAtSFFZbz-BrOTg">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLUTAtSFFZbz-BrOTg</a>
Nội san	THCS Chu Văn An	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWIZGOC-1QOHFWazU5TXJMTXN5NnFROUxBazlB">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWIZGOC-1QOHFWazU5TXJMTXN5NnFROUxBazlB</a>
	THCS Cổ Loa	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLU0VqcFpLRU-1ja3c">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLU0VqcFpLRU-1ja3c</a>
		<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZ3hDS3cwVk-1tZmc">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZ3hDS3cwVk-1tZmc</a>
	THCS Nguyễn Du, Phù Lỗ	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeklnTDJJa2N-icDdlIdFYNzh6SnNvdmdXMHFj">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeklnTDJJa2N-icDdlIdFYNzh6SnNvdmdXMHFj</a>
	THCS Lê Quý Đôn	<a href="https://drive.google.com/open?id=0ByyJ2aQo6hbNUTNae-U5UdWNraW8">https://drive.google.com/open?id=0ByyJ2aQo6hbNUTNae-U5UdWNraW8</a>
	THCS Phương Trung	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZ29jVTBmT-ThWWDA">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZ29jVTBmT-ThWWDA</a>
	THCS Vạn Thắng	<a href="https://drive.google.com/file/d/0Bwplyk9fL9eLWIFFYjFkd-nc4ZW8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0Bwplyk9fL9eLWIFFYjFkd-nc4ZW8/view?usp=sharing</a>
	THPT Mỹ Đức C	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZFBHaW13M-DA2c2M">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZFBHaW13M-DA2c2M</a>
	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLOU5OaW1X-WFFGVG8">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLOU5OaW1X-WFFGVG8</a>

Loại hình	Tên trường	Đường dẫn
	THPT Nguyễn Trãi, Thường Tín	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLbkRhNWdX-T2ZJZ2s">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLbkRhNWdX-T2ZJZ2s</a>
Tập tranh	THCS Lê Quý Đôn	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLSExy-bBLTUEXR1k">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLSExy-bBLTUEXR1k</a>
		<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWEhTdDZ5b-1BiUHM">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLWEhTdDZ5b-1BiUHM</a>
	THCS Nguyễn Du, Phù Lỗ	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeklnTDJJa2N-icDdlIdFYNzh6SnNvdmdXMHFj">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeklnTDJJa2N-icDdlIdFYNzh6SnNvdmdXMHFj</a>
	THCS Phương Trung	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLTzVNeGYzW-FJ1ZIZ0TmRGSIIjUGZMbXE4WU5n">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLTzVNeGYzW-FJ1ZIZ0TmRGSIIjUGZMbXE4WU5n</a>
	THPT Cao Bá Quát	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B_QQus9Gcj76Qmx-ZeXRLSFNyWFE">https://drive.google.com/drive/folders/0B_QQus9Gcj76Qmx-ZeXRLSFNyWFE</a>
	THPT Chu Văn An	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLNjR6bIE0Rk-IOQ1U">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLNjR6bIE0Rk-IOQ1U</a>
	THPT Việt Đức	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeINqSUpvN-V95bkE">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLeINqSUpvN-V95bkE</a>
Photo-voice	THPT Cầu Giấy	“Bạo lực học đường” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLU0p1a05D-ZlpBWXM">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLU0p1a05D-ZlpBWXM</a>
		“Hãy lên tiếng, đừng im lặng” <a href="https://drive.google.com/open?id=0B-hxR7fZJq_9M18zQIRK-TE83a2s">https://drive.google.com/open?id=0B-hxR7fZJq_9M18zQIRK-TE83a2s</a>

Loại hình	Tên trường	Đường dẫn
	THPT Nhân Chính	"Con người trong tôi" <a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLUkNFc-G53UUlkaFU">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLUkNFc-G53UUlkaFU</a>
	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLR0I2OURKRn-BYZEUwWXE3aUVYVUp5T1NfbkpV">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLR0I2OURKRn-BYZEUwWXE3aUVYVUp5T1NfbkpV</a>
	THPT Thạch Thất	<a href="https://drive.google.com/open?id=0BxEUffQ3bWh6T2w2VW-FobkNPX1E">https://drive.google.com/open?id=0BxEUffQ3bWh6T2w2VW-FobkNPX1E</a>
Photo-booth	THPT Chu Văn An	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZ0VacUV0UH-RITOE">https://drive.google.com/open?id=0B_jid7C0QIOLZ0VacUV0UH-RITOE</a>
Truyện tranh	THPT Thạch Thất	<a href="https://drive.google.com/open?id=0BxXaQ4n5OUgEa0M2N0th-VFVtQ0E">https://drive.google.com/open?id=0BxXaQ4n5OUgEa0M2N0th-VFVtQ0E</a>



## THU HÚT CÁC BẠN ĐẾN VỚI PHÒNG THAM VẤN

Dự án đã hỗ trợ mở Phòng tham vấn tâm lý học đường tại 20 trường dự án, với các thầy cô tham vấn giúp cho học sinh chúng mình (và cả các thầy cô của mình nữa) giải quyết các vấn đề thắc mắc, các mâu thuẫn với bạn bè, khó khăn trong mối quan hệ với cha mẹ, thầy cô, các vấn đề tế nhị của tuổi học trò. Thời gian đầu, các bạn trong trường cũng ít tìm đến phòng tham vấn, vì chưa vượt qua được sự ngại ngùng của bản thân. Nhưng nhờ được giới thiệu, tuyên truyền trong các sự kiện truyền thông toàn trường, hay qua các chương trình phát thanh, nội san... mà các bạn đã dần dần cởi mở hơn, tìm đến với các thầy cô cán bộ tham vấn để có thể giải quyết các khúc mắc của mình. Tính đến hết tháng 10 năm 2016, đã có xx bạn học sinh (xx nữ, xx nam) ở 20 trường dự án sử dụng dịch vụ tham vấn tâm lý tại trường mình. Có được kết quả này là nhờ sự vận động, thu hút của tất cả Lãnh đạo trẻ chúng mình đấy.

*Thưa cô, em thấy dạo gần đây bạo lực học đường được nhắc đến rất nhiều. Vậy, cô có thể cho em biết những nguyên nhân nào dẫn đến bạo lực học đường, hậu quả của bạo lực học đường ra sao, và nếu bị bạo lực học đường thì chúng ta nên làm như thế nào ạ. Em xin chân thành cảm ơn cô!*

**NVQ**

(LỚP 9, THCS THẮNG LONG)





## PHẦN 4: LAN TỎA – THẮP SÁNG NIỀM TIN

### GIAO BAN MẠNG LƯỚI LÃNH ĐẠO TRẺ

Nhằm tăng cường sự gắn kết giữa các nhóm Lãnh đạo trẻ và tạo cơ hội để các lãnh đạo trẻ các trường giao lưu học hỏi, các buổi giao ban giữa nhóm Lãnh đạo trẻ cùng cấp (THCS hoặc THPT) đã được tổ chức luân phiên tại các trường. Tại mỗi buổi, chúng mình chọn một chủ đề mà chúng mình đang quan tâm

để cùng trao đổi, chia sẻ. Ví dụ như: buổi giao ban tháng 10, chúng mình chia sẻ về kinh nghiệm trong việc tuyển chọn thành viên, lập kế hoạch hoạt động cho Nhóm trong một năm học; buổi giao ban tháng 11 thì tập trung vào kế hoạch tổ chức sự kiện truyền thông toàn trường và cách xây dựng thông điệp truyền thông... Mỗi buổi giao ban đều là một kỷ niệm không thể nào quên của lãnh đạo trẻ, chúng mình đã được làm quen với nhiều bạn đến từ các trường khác nhau từ 10 quận, huyện.



**“MÌNH SẼ CẢM THẤY THẾ NÀO KHI LÀ LÃNH ĐẠO TRẺ?” ĐÓ CHẮC HẸN LÀ CÂU HỎI MÀ MỖI CHÚNG TA TỰ HỎI MÌNH KHI CẦM TỜ ĐĂNG KÝ THAM GIA NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ. HÃY LẮNG NGHE MỘT VÀI CHIA SẺ CỦA CÁC BẠN LÃNH ĐẠO TRẺ ĐI TRƯỚC, ĐỂ CÙNG CẢM NHẬN NHÉ. CHẮC RẰNG, CÁC BẠN CŨNG SẼ CÓ NHỮNG TRẢI NGHIỆM VÀ CẢM NHẬN CỦA CHÍNH MÌNH KHI THAM GIA NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ, KHI TRỞ THÀNH NGƯỜI TIÊN PHONG DẪN DẮT CÁC BẠN CỦA MÌNH PHÒNG NGỪA VÀ ỨNG PHÓ VỚI BẠO LỰC GIỚI TRONG TRƯỜNG HỌC.**

**“CHÚNG TÔI SẼ LUÔN LÀ NHỮNG NGƯỜI TRUYỀN LỬA”**



Tôi là một thành viên của Nhóm Lãnh đạo trẻ trường THPT Cầu Giấy. Qua một năm hoạt động, được làm việc với các thành viên khác, tôi đã thực sự trưởng thành. Từ một cô bé trầm tính, ít nói, tôi đã trở nên mạnh dạn hơn rất nhiều. Tôi hăng say tham gia các hoạt động tập thể, thân thiện cởi mở với tất cả mọi người và đặc biệt rất tự tin vào chính bản thân mình. Sự thay đổi của tôi sau một năm học bắt đầu từ cái tên NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ. Tại nơi đây, chúng tôi đã làm được nhiều việc có ý nghĩa. Chúng tôi đã cùng nhau lập kế hoạch, đã tiến hành xây dựng, thiết kế toàn bộ chương trình ra mắt đầu tiên của Nhóm, cũng như tổ chức các sự kiện truyền thông thành công rực rỡ. Phải kể tới hoạt động triển lãm bộ ảnh về đề tài Bạo lực trong gia đình và trường học của đội ngũ sản xuất, thiết kế và chụp ảnh do bạn Đặng Hoàng Phương Anh lớp 11A5 làm trưởng nhóm. Bộ ảnh đã được nhiều báo đưa tin và được đồng ý tất cả mọi người đón nhận và suy ngẫm, nhận được nhiều phản hồi tích cực. Những thành tích ấy đã khẳng định tài năng, sức sáng tạo ngày càng cao và đánh dấu sự trưởng thành của từng thành viên trong câu lạc bộ Lãnh đạo trẻ.

Là những người lãnh đạo trẻ tuổi, năng động, luôn đi đầu và dẫn dắt mọi người, chúng tôi cùng làm, cùng chung tay xây dựng một cộng đồng tốt đẹp. Chúng tôi là một tập thể mà ở đó mỗi con người có những khả năng với những sở trường sở đoản khác nhau nhưng cùng đoàn kết,

phối hợp, đồng lòng tạo nên một tập thể vững mạnh. Chính vì vậy chúng tôi luôn làm việc theo tập thể, luôn giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau, vì uy tín của Nhóm mà phấn đấu. Thế nên, giờ đây, nhóm Lãnh đạo trẻ của chúng tôi mới thật sự phát triển, lớn mạnh như ngày hôm nay.



Đối với riêng tôi, Lãnh đạo trẻ là ngôi nhà đã cho tôi một tình yêu ấm áp, không giống tình yêu bình thường giữa những con người với con người mà nó cao quý, đẹp tuyệt vời. Tình yêu ấy vượt qua tình cảm bạn bè thường tình. Đó là tình yêu cao thượng, ấm áp giữa những tâm hồn được liên kết bằng sợi dây bền chặt, không thể tách rời. Họ đã cho tôi những điều ấy, những điều khó có thể bộc lộ và trực tiếp nói hết bằng lời. Từ những con người chưa hề quen biết mà qua một lần, hai lần nói chuyện, tâm sự thoải mái, dường như tất cả đã thấu hiểu, đồng cảm cùng nhau. Thực sự, tôi rất cảm ơn họ, bởi vì họ - những thành viên nhóm Lãnh đạo trẻ Cầu Giấy luôn luôn đón nhận tôi cũng như tất cả mọi người. Tôi thấy mình thật sự may mắn khi được trở thành một Lãnh đạo trẻ. Tôi nguyện hết mình cống hiến sức lực, xây dựng, tuyên truyền, quảng bá hình ảnh của nhóm Lãnh đạo trẻ - tổ chức của những con người tiên phong - năng động - sáng tạo - hoạt động hết mình vì một môi trường thật sự "An toàn, Thân thiện và Bình đẳng". Chúng tôi sẽ luôn là những người truyền lửa và giữ ngọn lửa nhiệt huyết cho tất cả mọi người.

(Nguyễn Thủy Tiên, Trường THPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội)

trở thành một thành viên của nhóm lãnh đạo trẻ, tôi đã rất vui.... Sẽ không ai phải đến trường với bộ mặt sợ hãi, sẽ không ai bị bắt nạt, sẽ không còn những vụ bạo lực học đường chính là kết quả mà tôi và cả nhóm mong muốn đạt được trong năm học này.

(Đỗ Thùy Dương, trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy, Hà Nội)

## “THAM GIA LÃNH ĐẠO TRẺ, CHÚNG MÌNH TỰ TIN VÀ NĂNG ĐỘNG HƠN”

Trong năm học vừa qua, mình cùng với các bạn trong nhóm Lãnh đạo trẻ đã tổ chức rất nhiều hoạt động tuyên truyền về giới và bình đẳng giới trong trường học như tổ chức sự kiện truyền thông với chủ đề “Gắn kết yêu thương”, ra mắt cuốn nội san với những trang viết đầy cảm xúc, tuyên truyền dưới cờ hàng tháng thông qua các tiểu phẩm, tọa đàm, trò chơi... Các hoạt động này đều được các bạn học sinh trong trường vô cùng hào hứng đón nhận và tham gia. Qua một năm hoạt động trong nhóm lãnh đạo trẻ, mình thấy bản thân cũng như các bạn trong nhóm tự tin hơn trong giao tiếp, năng động hơn trong mọi hoạt động, chủ động hơn trong việc giải quyết các tình huống bạo lực trong trường học.



(Đinh Nguyên Thương, trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn, Hà Nội)



## “TÔI ƯỚC: SẼ KHÔNG AI PHẢI ĐẾN TRƯỜNG VỚI BỘ MẶT SỢ HÃI”

Ở trường tôi, Lãnh đạo trẻ được coi là nhân tố thúc đẩy sự lan tỏa của những sáng kiến truyền thông về vấn đề bạo lực nói chung, bạo lực trên cơ sở giới nói riêng, góp phần không nhỏ trong việc làm thay đổi tư duy của bạn bè trong lớp, trong trường... Vậy nên, khi biết mình

## “ĐỂ MỖI NGÀY ĐẾN TRƯỜNG ĐỀU Ý NGHĨA...”

Tham gia nhóm Lãnh đạo trẻ, mình nhận thấy bản thân đã lớn lên rất nhiều trong nhận thức và hành động. Mình còn nhớ rất rõ ngày mình cầm đơn đăng ký tham gia nhóm Lãnh đạo trẻ. Bước vào phòng phỏng vấn, khi đó mình còn là một cô bé lớp 7 nhút nhát, vừa trả lời vừa run, thậm chí còn lắp bắp... Nhưng khi nhận được lời động viên của cô giáo: “Em hãy tự tin lên, cô tin là em sẽ làm được như những gì em nói!”. Trong lòng mình khi đó thật sự xúc động và tự nhắc





nhờ bản thân nếu như cơ hội đó đến với mình thì mình sẽ cố gắng hết sức để thấy cô không thất vọng. Những ngày được tham gia tập huấn cùng nhóm Lãnh đạo trẻ, chúng mình được các thầy cô của dự án hướng dẫn những bài học với những kiến thức rất mới, lạ nhưng vô cùng bổ ích và lý thú. Lúc đầu chúng mình rất ngẩn ngại bày tỏ quan điểm của bản thân về các vấn đề “giới tính, bình đẳng giới”. Thậm chí, còn không dám tiếp xúc, ngồi cạnh các bạn khác giới, kể cả lúc chơi trò chơi cũng không dám nắm tay nhau vì sợ bị trêu chọc. Tuy nhiên, qua các hoạt động và trò chơi trong các buổi học, chúng mình đã hiểu và hòa đồng hơn, gần gũi nhau hơn, khoảng cách giữa các thành viên trong nhóm Lãnh đạo trẻ đã được rút ngắn lại rất nhiều....

Người ta thường nói rằng một năm là một khoảng thời gian không đủ dài để có thể thay đổi được một con người. Thế nhưng với mình thì lại khác. Một năm với sự có mặt của dự án trường học “An toàn, thân thiện và bình đẳng” đã đem lại sự thay đổi không chỉ với mình mà với toàn thể thầy và trò trường THCS Phương Trung. Dự án đã trang bị cho thầy cô giáo cũng như các bạn học sinh những kiến thức và kỹ năng rất cần thiết để thay đổi nhận thức và hành vi của mọi người trong vấn đề về bạo lực giới trong trường học. Dự án đã giúp thầy cô, cha mẹ và học sinh hiểu, yêu thương và gần gũi với nhau hơn, hạn chế một cách đáng kể các vụ bạo lực trong trường học, làm cho học sinh chúng mình cảm thấy mỗi ngày đến trường đều rất ý nghĩa.

(Học sinh lớp 7 trường THCS Phương Trung, huyện Thanh Oai, Hà Nội)



## “ĐỪNG LÀM HẠT CÁT GIỮA SA MẠC MÈNH MÔNG”

“Nó là con hoang đấy. Đừng chơi với nó!” Tôi vốn không có bố từ nhỏ nên việc nghe thấy những câu nói kiểu như vậy xảy ra thường xuyên như cơm bữa. Những lúc đó tôi chỉ biết chạy về nhà và sà vào lòng mẹ mà khóc nức nở. Rồi những đêm ấy, tôi lại chứng kiến mẹ nằm lặng lẽ khóc suốt đêm, trần trọc suy nghĩ... Bởi vậy, tôi luôn tự nhủ phải cố gắng học tập để thay đổi cuộc sống của chính mình và đem lại cuộc sống đầy đủ hơn cho mẹ. Lớn lên, thi đỗ vào một trường cấp 3 có tiếng, tôi không còn bị bạn bè chế giễu như trước nhưng những ánh nhìn khinh miệt, coi thường ấy luôn ám ảnh tôi. Tôi luôn thu mình trong cái vỏ ốc của sự tự ti. Trường học chỉ là nơi tôi thực hiện mơ ước của mình, không bạn bè và chia sẻ... Tưởng chừng những năm cấp ba ấy sẽ chẳng đọng lại ký ức gì.



Tuy nhiên đã có một điều tác động sâu sắc đến nhận thức của tôi và rồi tôi bắt đầu thay đổi. Vào đầu năm học lớp 10, dự án trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng được triển khai ở trường tôi. Tôi được học những tiết học về giới, bình đẳng giới do chính cô chủ nhiệm của mình dạy và được tham gia các sự kiện do nhóm Lãnh đạo trẻ tổ chức. Nhờ đó tôi nhận thức được quyền con người và sự bình đẳng giới trong xã hội. Cũng nhờ các hoạt động của dự án, các bạn học sinh trong trường đều có sự thay đổi về nhận thức và hành động. Họ không những không coi thường, phân biệt đối xử với tôi mà đã mở lòng chào đón tôi. Sự tự ti về hoàn cảnh gia đình đã không còn nữa. Tôi trở nên vui vẻ, hòa đồng với bạn bè và mọi người xung quanh. Thấy tôi thay đổi mẹ tôi vui lắm. Khi tôi lên lớp 11, nhóm Lãnh đạo trẻ có đợt tuyển thêm thành viên mới. Khi đó tôi quyết định đăng kí tham gia, tôi đã được lựa chọn và trở thành một thành viên của Nhóm kể từ đó. Quen biết thêm nhiều người tự tin, năng động của Nhóm, được tham gia các hoạt động của Nhóm, tôi học được rất nhiều điều. Tôi biết tới nhưng con người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình rất nhiều nhưng họ không ngừng phấn đấu để thành công, giúp sức cho cuộc đời. Vậy tại sao tôi lại không thể? Tôi không mong nhận được sự giúp đỡ, che chở của mọi người nữa mà tự tin học cách đứng lên đối mặt với hoàn cảnh và đem khả năng của mình giúp đỡ những người xung quanh. Tôi đã tìm ra câu trả lời cho chính bản thân mình: Được sinh ra trong cuộc đời này không có may mắn như người khác, gặp phải đau đớn, bất hạnh thì đừng vội oán trách số phận.

Cuộc sống đem tới những khó khăn và thử thách để ta mạnh mẽ, kiên cường hơn, giúp ta khẳng định giá trị của bản thân. Sống thiếu tình yêu thương của bố nhưng tôi có được tình yêu bao la của mẹ, những khó khăn để tôi trân trọng những gì mình đang có và mạnh mẽ bước về phía trước. Nếu một lúc nào đó bạn cảm thấy mệt mỏi, chán chường với cuộc sống thì hãy lắng lại và suy nghĩ, bởi mỗi người được sinh ra trên cuộc đời này đều có một ý nghĩa tốt đẹp. Và nếu không hành động để định nghĩa giá trị bản thân mình thì sự tồn tại của chúng ta sẽ không để lại dấu ấn gì. Nó giống như một hạt cát giữa sa mạc mênh mông mà không ai để tâm tới.

(Học sinh lớp 11, trường THPT Cao Bá Quát, huyện Quốc Oai, Hà Nội)

## “CHUYỆN CỦA SẮC ÁO MÀU CAM, CHUYỆN CỦA NHỮNG CƠN LỐC MẶT TRỜI”



Quay ngược thời gian trở lại hai năm về trước, chúng tôi được tham gia khóa tập huấn đầu tiên của Nhóm. Những khái niệm tưởng chừng rất đơn giản như “giới”, “bình đẳng giới”, “công bằng giới” đã trở nên hấp dẫn qua cách phân tích của tất cả mọi người. Rồi những nụ cười, sự hào hứng ngập tràn trong lớp khi chúng tôi cùng nhau xem các video giáo dục thú vị, tham gia những trò chơi vận động bổ ích, hay cùng nhau thực hiện những bài tập nhóm, tự tin trình bày và sôi nổi tranh luận về các sản phẩm của nhóm mình. Tôi vẫn nhớ như in buổi tập huấn cuối cùng, khi 19 người cùng ngồi thành một hình tròn quây quần. Chỉ vừa mới đó thôi, hầu như tất cả đều là người xa lạ, nhưng giờ đây, mỗi con người, mỗi tài năng ấy, chúng tôi đã trở thành bè bạn, cộng sự của nhau. Rồi những ngày thu tháng 9 hanh hao năm ấy,



Chúng tôi vừa lên kế hoạch và chuẩn bị cho sự kiện truyền thông toàn trường, vừa gấp rút chạy đua cho kì thi học sinh giỏi thành phố để được lựa chọn thi học sinh giỏi quốc gia. Để một học sinh khối 11 có thể tham gia kì thi của lớp 12, việc ôn tập, đảm bảo đầy đủ kiến thức trở nên rất quan trọng và khó khăn, khiến quỹ thời gian hoạt động của cá nhân tôi cùng một số thành viên khác bị thu hẹp. Nhưng chỉ từ những buổi tranh thủ học sau giờ học, tận dụng từng thời gian trống ngảnh ở nhà hay tại trường, chúng tôi đã cùng nhau cố gắng xử lí công việc, tự tay làm từ khâu lập đề án, dự trù kinh phí đến dàn dựng các tiết mục... Với cá nhân tôi, đó là lần đầu tiên sau khi vào cấp ba, tôi tự tay viết nên một vở kịch và đảm nhận vị trí MC trên sân khấu nhà trường. Cuối cùng chúng tôi đã làm được một sự kiện thành công và có thêm tấm bằng khen cho kì thi học sinh giỏi “bội thu” rực rỡ. Nửa tháng sau, chúng tôi lại bắt đầu thực hiện sáng kiến truyền thông đầu tiên - phim ngắn: “Nếu ở đó, bạn sẽ làm gì?”. Bạo lực là một chủ đề rộng và phổ biến trong xã hội, điều này đã khiến chúng tôi bối rối trong việc lựa chọn khía cạnh nào để đưa vào video của mình. Cuối cùng, bốn tình huống chính đã được lựa chọn và chỉ sau ba buổi quay và một tuần dựng hậu kỳ, bộ phim đã được hoàn thành với sự giúp sức tận tình của các bạn cộng tác viên của nhóm. Thật đáng mừng, phim ngắn của chúng tôi với chủ đề xoay quanh phản ứng của mọi người đối với các hành vi bạo lực diễn ra hằng ngày đã nhận được những phản hồi tích cực từ các bạn học sinh trong trường và cả các bạn học sinh ở 19 trường còn lại trên địa bàn thành phố Hà Nội. Các bạn ấy đã viết mail hỏi thăm kinh nghiệm làm phim của chúng tôi để cùng học hỏi, chia sẻ.

Rồi mỗi tháng một lần, lần lượt các thành viên trong nhóm lại được tham gia buổi giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các trường tham gia dự án. Đối với cá nhân tôi, được tham gia buổi

giao lưu tại trường THPT Thạch Thất là một chuyến đi đáng nhớ, khi lần đầu tiên tôi được đến thăm một ngôi trường ở khu vực ngoại thành. Về điều kiện vật chất, học sinh nơi đây có những thiệt thòi nhất định so với chúng tôi, phương thức triển khai hoạt động cũng nhiều khác biệt, nhưng ở những con người nơi ấy, tôi cảm nhận được một sự tự nhiên, gần gũi và nhiệt tình, không phải ở đâu cũng tìm thấy. Tôi không bao giờ quên những người bạn thân thiện và sôi nổi ấy, không bao giờ

quên những cánh tay đã chào đón tôi ngay từ lúc bước xuống ô tô và những nụ cười rạng rỡ nở trên đôi môi hồng của các bạn. Rồi một cơ hội đặc biệt lại đến với cả nhóm. Chúng tôi được tổ chức một buổi thảo luận về bất bình đẳng giới dưới sự chứng kiến của Phu nhân Tổng thư ký Liên Hợp Quốc Ban Ki Moon, đại diện UNESCO, tổ chức UN, Plan-International và nhiều cơ quan, tổ chức quốc tế khác tại chính trường học của mình. Kể từ lúc chúng tôi nhận được thông báo cho đến khi hoạt động này diễn ra chúng tôi chỉ có vỏn vẹn ba ngày! Suốt 72 giờ đồng hồ ấy, cả nhóm đã nhanh chóng bắt tay vào lên ý tưởng cho chương trình, chia nhóm, thảo luận, viết đề án bằng Tiếng Anh và chuẩn bị các phần trình bày bằng các phần mềm kỹ thuật. Buổi tọa đàm đã ghi một dấu ấn khó quên trong lòng những người tham dự. Như vậy, lãnh đạo trẻ đã tự tổ chức được một cuộc tọa đàm thành công với sự tác nghiệp của đồng đảo phóng viên báo đài và truyền hình quốc gia mà hầu như không cần đến bất kì sự hỗ trợ phiên dịch nào. Đến nay, mỗi khi nhìn lại những món quà lưu niệm bà Ban Soon Taek gửi tặng hôm ấy, mỗi chúng tôi đều cảm thấy tự hào. Tôi vẫn nhớ khi cuộc gặp gỡ kết thúc, 20 cô cậu học sinh hớn hờ đi thay “cây đờ” màu cam của Liên Hợp Quốc, cười gọi nhau bằng cái tên thú vị “cơn lốc mặt trời”. Thực sự chúng tôi đã trưởng thành rất nhiều.

Nếu coi tuổi trẻ của tôi là một bức tranh màu xanh hy vọng thì những tháng ngày sát cánh cùng lãnh đạo trẻ chính là vệt vàng sáng chói để ghi dấu và nhớ về. Tôi mong rằng, mô hình dự án “Trường học An toàn, Thân thiện và Bình đẳng” về phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới trong môi trường học đường không chỉ được thí điểm ở 20 trường của chúng tôi mà sẽ ngày càng được nhân rộng trong thời gian tới. Mỗi chúng ta hãy cùng cố gắng để cho một tương lai tươi sáng và lạc quan cho tất cả mọi người.

(Trần Thanh Bình, trường THPT Chu Văn An, quận Tây Hồ, Hà Nội)





## “Ở Đâu có việc khó, ở đó có chúng tôi”

Là một thành viên tham gia nhóm Lãnh đạo trẻ THPT Cầu Giấy từ những ngày đầu tiên, mình thực sự cảm thấy rất tự hào vì chúng mình không chỉ thực hiện được các hoạt động có ý nghĩa như tổ chức cuộc thi Rung chuông vàng, hội chợ “Trao bình đẳng – nhận yêu thương” với chủ đề khá nhạy cảm “phòng chống quấy rối và xâm hại tình dục”, các chương trình phát thanh, sách ảnh, vẽ truyện tranh, photovoice... về phòng chống bạo lực giới... mà còn cảm nhận được rằng mỗi thành viên trong nhóm đều đã thực sự trưởng thành hơn sau mỗi một hoạt động. “Ở đâu có việc khó, ở đó có chúng tôi” đã trở thành kim chỉ nam của nhóm. Với bản thân mình, “đặc sản” của nhóm Lãnh đạo trẻ THPT Cầu Giấy chính là các sản phẩm truyền thông “ảnh kể chuyện” – một loại hình sản phẩm rất khác biệt so với các trường khác. Bằng khả năng cũng như sự cảm nhận của bản thân, các thành viên trong câu lạc bộ đã thực hiện loạt ảnh về phòng chống bạo lực giới, xâm hại trẻ em. Mỗi bộ ảnh đều kể lại một câu chuyện xúc động. “Đừng quay lưng”, “Chuyện của tôi lần này” ... không chỉ gây được tiếng vang về mặt chuyên môn mà còn tạo được hiệu ứng truyền thông mạnh mẽ. Hai bộ ảnh này được trưng bày vào các sự kiện lớn của trường, cũng như tại các buổi giao lưu, chiến dịch 16 ngày hành động vì trẻ em gái của Liên hợp quốc. Với tư cách là tác giả các bộ ảnh, mình cảm thấy đây là niềm vinh dự, là một động lực để hoàn thiện các sáng kiến truyền thông tiếp theo.

*(Đặng Hoàng Phương Anh, Trường THPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội)*



## “KHI TÔI THAY ĐỔI”



Tôi sinh ra và lớn lên trong một gia đình không hạnh phúc. Tám năm trước, bố tôi bị vỡ nợ. Từ đó, ông trở nên khắc nghiệt, thường xuyên cãi nhau với mẹ tôi và hay đánh mắng tôi, cảm đoán tôi đủ thứ. Chính bởi vậy tôi luôn cảm thấy chán ghét gia đình mình và luôn muốn thoát ra khỏi đó. Nhưng tôi không tìm được một nơi nào có thể chấp nhận mình. Bởi vậy tôi đã thu mình lại, không nói chuyện, tâm sự với bất kỳ ai. Tôi cảm giác như không ai hiểu mình cả. Đó là cái cảm giác lạc lõng

trong cuộc sống này giữa trường học và trong chính ngôi nhà của mình. Và tôi đã cố gắng học để có thể thi đỗ vào một ngôi trường chuyên để được đi học xa, để thoát khỏi chính ngôi nhà của mình. Thế nhưng tôi đã trượt. Tôi phải tiếp tục những năm tháng cấp ba đi học gần và ở nhà cùng bố mẹ, cảm giác lúc đó là thất vọng, và buồn vì phải tiếp tục sống trong căn nhà ấy... Từ khi lên cấp 3, tôi có cởi mở hơn trước bởi ở đây không ai biết những câu chuyện về gia đình tôi. Thời điểm tôi bắt đầu vào trường cũng là lúc trường tôi thực hiện dự án “Trường học An toàn, Thân thiện và Bình đẳng”. Nhưng cũng giống như nhiều bạn học sinh khác khi đó, tôi cũng không biết rõ lắm về dự án này, chỉ biết rằng nó liên quan gì đó đến bạo lực. Cho đến một hôm có thông báo tuyển thành viên cho nhóm Lãnh đạo trẻ, tôi đã đi phỏng vấn, lúc đó cũng chẳng nghĩ gì nhiều, có thể nói là “chỉ là cho vui thôi, được thì được không được thì thôi”. Và chính tôi cũng không biết, tại khoảnh khắc ấy, cuộc sống của tôi đã thay đổi...

Nhóm Lãnh đạo trẻ rất cởi mở và thân thiện, đó là ấn tượng đầu tiên của tôi. Ngày đầu tiên họp nhóm, tôi đã có thể giới thiệu về bản thân mình trước hơn sáu chục con mắt hướng về mình, và tôi cảm nhận được sự lạc quan, chân thành trong đôi mắt của từng thành viên. Dần dần một thời gian hoạt động cùng Nhóm, tôi đã có nhiều bạn hơn và cũng dần dần nơi đây trở thành nhà... Tôi cũng đã chia sẻ câu chuyện về gia đình mình cho một vài bạn trong nhóm, và cảm thấy nhẹ lòng hơn, đó là những thay đổi đầu tiên của chính bản thân tôi. Sau những lần được tập huấn cùng cả Nhóm, được cung cấp những kiến thức về bạo lực, nguyên nhân, cách giải quyết... đôi khi đề cập đến vấn đề bạo lực gia đình, chính tôi cũng tự hỏi: Bản thân tôi giải quyết vấn đề của mình như thế nào? Hình như là tôi chưa làm gì cả, chính tôi cũng chỉ biết đổ lỗi, và chịu đựng, và đổ lỗi... tôi chưa bao giờ ngồi xuống và nói chuyện với chính bố mẹ mình, họ không biết tôi nghĩ gì, tôi thấy thế nào, và chính tôi cũng vậy. Chính tôi nhiều lúc đã không nghe lời bố tôi làm bố giận, chính bản thân tôi đã không thay đổi. Dự án đã nhắc tôi điều đầu tiên là chính bản thân người bị bạo lực phải thay đổi từ cách nghĩ, và bên cạnh họ sẽ

có những người như chúng tôi đây giúp họ. Cần phải tự vực dậy tinh thần mình trước đã, xem mọi việc nhẹ nhàng hơn thì sẽ cảm thấy bớt buồn rầu, đau khổ trước vấn đề của bản thân. Và điều đó là đúng. Tôi đã chịu để ý nghe lời bố hơn, tôi đã chịu lắng nghe hơn, và hiểu bố mình hơn, mối quan hệ giữa hai bố con cũng tốt hơn, và dần tôi thấy thương bố hơn là ghét. Tôi cũng có thể nói chuyện và chia sẻ cũng mẹ những câu chuyện của mình, cho đến bây giờ, mẹ đã trở thành người bạn thân nhất. Đó thực sự là điều tuyệt vời.



Với những hoạt động truyền thông của nhóm, có những lúc tôi là người lên kịch bản cho những sự kiện truyền thông, tôi thấy mình có sự thấu hiểu hơn về bạo lực, đứng ở vị trí là một người từng trải và là một người giúp đỡ những người đã từng như mình, tôi tin đó là một hoạt động rất nhân văn. Và khi tuyên truyền cho các bạn học sinh, thầy cô hay các bậc phụ huynh những kiến thức về bạo lực, phòng chống bạo lực... tôi có niềm tin rằng việc mà chúng tôi đang làm sẽ một phần nào đó giúp đỡ được những người đang phải gánh chịu bạo lực. Những kịch bản mà tôi viết, những câu chuyện... tôi tin là không ít thì nhiều có tác động đến mọi người, cho họ một lối đi đúng đắn để cuộc sống dễ dàng và tốt đẹp hơn. Và cũng có những người bạn xung quanh tôi đã chia sẻ cho tôi những câu chuyện của họ, và tôi đã có thể cho họ lời khuyên hữu ích. Như bạn tôi, bạn ấy bị bố mẹ bắt ép phải thi vào trường công an, nhưng đó không phải mong muốn của bạn, và chính bạn cũng biết năng lực của mình không thể làm được. Gia đình thì cứ tạo cho bạn những áp lực, chính bạn cũng không dám nói lên suy nghĩ của mình vì sợ bị mắng. Tôi đã có thể động viên bạn ấy, khuyên bạn đừng cảm một lần, và nói chuyện một cách rõ ràng với bố mẹ, cho họ thấy con đường bạn muốn đi và niềm tin của chính bạn... Câu chuyện của bạn tôi thì vẫn chưa hoàn toàn đến hồi kết, những bạn ấy không còn bị bố mẹ mắng vì ước mơ của mình... Và tôi, từ một học sinh là nạn nhân của bạo lực gia đình giờ đã có thể giúp đỡ người khác với những vấn đề của họ, đó là những thay đổi rất tích cực, đó là sức lan tỏa từ dự án. Trong suốt khoảng thời gian được hoạt động cùng nhóm Lãnh đạo trẻ, tôi đã thay đổi và trưởng thành hơn rất nhiều.

*(Học sinh trường THPT Thạch Thất, huyện Thạch Thất, Hà Nội)*

## PHẦN 5: CÁC PHỤ LỤC THAM KHẢO

Các bạn thân mến, trong phần này, chúng mình gửi đến các bạn một số tài liệu mà chúng mình đã xây dựng, với sự cố vấn và ủng hộ từ phía Ban giám hiệu, các thầy cô trong trường và cha mẹ. Hy vọng các bạn sẽ thấy hữu ích cho hoạt động của nhóm mình trong thời gian tới. Các bạn cũng có thể vào trang Facebook fanpage của một số nhóm Lãnh đạo trẻ để tham khảo nhé.

Lãnh đạo trẻ THPT Thạch Thất <https://www.facebook.com/youthleadershipthptt/?fref=ts>

Lãnh đạo trẻ THPT Chu Văn An <https://www.facebook.com/lanhdaotreCVA/?fref=ts>

Lãnh đạo trẻ THPT Cầu Giấy <https://www.facebook.com/caugiayteenleader?fref=ts>

Lãnh đạo trẻ THPT Nhân Chính <https://www.facebook.com/CLB-Lãnh-Đạo-Trẻ-Trường-THPT-Nhân-Chính-859951880690206/?fref=ts>

Lãnh đạo trẻ THPT Cao Bá Quát <https://www.facebook.com/caulacbolanhdaotre/?fref=ts>

Lãnh đạo trẻ THPT Việt Đức <https://www.facebook.com/vd.clblanhdaotre/>

Lãnh đạo trẻ THPT Nguyễn Thị Minh Khai <https://www.facebook.com/lanhdaotreMK/?fref=ts>

Lãnh đạo trẻ THPT Kim Anh <https://www.facebook.com/KAYouthLeadership.2014/>

Chúc các bạn luôn tự tin để là người Lãnh đạo trẻ, là nhân tố thay đổi, đi đầu trong các hoạt động phòng ngừa và ứng phó với bạo lực giới trong và ngoài nhà trường!

**LÃNH ĐẠO TRẺ - GIEO MẦM YÊU THƯƠNG, PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC GIỚI TRONG TRƯỜNG HỌC**





## PHỤ LỤC 1: KẾ HOẠCH THÀNH LẬP NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ TRƯỜNG THCS VẠN THẮNG



STT	CÁC HOẠT ĐỘNG	THỜI GIAN	ĐỊA ĐIỂM	NGƯỜI THỰC HIỆN	GHI CHÚ
1	Thông tin giới thiệu về dự án	1/8	Tại trường		
	Hướng dẫn tuyển chọn CL-BLĐTrẻ	1/8	Tại trường		
	Tiêu chí cho các ứng viên nhóm LĐT	1/8	Tại trường		
	Thông tin tuyển thành viên nhóm LĐT	1/8	Tại trường		
2	Phát đơn đăng ký CLB LĐTrẻ	Từ 2-4/8	Tại trường		
3	Nhận đơn đăng ký tuyển chọn nhóm LĐT	Từ 6-8/8	Tại trường		
4	Thông báo lịch phỏng vấn	9/8	Tại trường		
5	Tổ chức phỏng vấn	12-13/8	Tại trường		
6	Thông báo danh sách trúng tuyển nhóm LĐTrẻ	14/8	Tại trường		
7	Tập huấn nhóm LĐTrẻ	Đợt 1: Từ 16-17/8	Tại trường		
		Đợt 2: từ 25-26/8	Tại trường		



## PHỤ LỤC 2: QUẢNG CÁO TUYỂN LÃNH ĐẠO TRẺ TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN



## PHỤ LỤC 3: QUẢNG CÁO TUYỂN LÃNH ĐẠO TRẺ TRƯỜNG THCS CỔ LOA



SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO HÀ NỘI



### EM HAY BẠN CỦA EM ĐÃ TỪNG?

- Tự mình chống lại những kẻ “bắt nạt”, “hành hạ” bạn?
- Mách bố mẹ, thầy cô... nhưng vẫn bị đánh/ chửi/ làm nhục?
- Tìm mọi cách nghỉ học hoặc chuyển trường để thoát khỏi tình trạng bạo lực nhưng không được...

### EM CÓ MUỐN?

- Được bảo vệ an toàn khỏi các hình thức bạo lực
- Được học tập trong môi trường thân thiện và bình đẳng
- Được đóng góp sức mình cho các hoạt động phong trào của nhà trường



### CÁC EM CÓ BIẾT?

Trong khoảng 6 tháng (từ tháng 10/2013 đến tháng 3/2014) trong trường học hoặc trên đường đến trường, có khoảng:

- 31 % học sinh bị bạo lực về thân thể
- 65 % học sinh bị bạo lực về tinh thần
- 11 % học sinh bị bạo lực về tình dục

### HÃY ĐĂNG KÝ DỰ TUYỂN THÀNH VIÊN CLB “LÃNH ĐẠO TRẺ” !

(Đối tượng: Các em HS khối 6,7, 8)

Để mang tiếng nói của các bạn đến với thầy cô, cha mẹ, các nhà lãnh đạo, các tổ chức xã hội, đem lại sự thay đổi tích cực trong môi trường học tập không bạo lực, khởi xướng các sáng kiến để thu hút toàn bộ học sinh của trường tham gia và thúc đẩy các hoạt động.

**Hãy đăng kí ngay từ hôm nay, tham gia phỏng vấn và trở thành thành viên chính thức của CLB Lãnh đạo trẻ trường THCS Cổ Loa.**

**Rất đơn giản: CÁC EM HÃY:**\* Điền đầy đủ thông tin vào **Đơn xin gia nhập CLB Lãnh đạo trẻ**

(nộp về phòng Đoàn- Đội ; hoặc gửi đơn về địa chỉ hòm thư: **DuanPlan.thcscoloa@gmail.com**, hạn cuối ngày **10/8/2014**)

- Vòng sơ loại diễn ra ngày 11, 12/8/2014 - Vòng phỏng vấn: Ngày 13/8/2014

- Thông báo danh sách được tuyển chọn: Ngày 14/8/2014

- Nhóm Lãnh đạo trẻ tham gia tập huấn cùng các chuyên gia: Ngày 16, 17/8 và 25, 26/8/2014



## PHỤ LỤC 4: CÁC TIÊU CHÍ LỰA CHỌN LÃNH ĐẠO TRẺ

- ▶ Có niềm đam mê tham các hoạt động xã hội
- ▶ Có mong muốn đóng góp tích cực cho việc tạo ra một môi trường học đường an toàn, không bạo lực giới
- ▶ Có các phẩm chất sau:

### Tự nguyện

- Giải thích được lý do tham gia CLB
- Thể hiện được mong muốn của bản thân khi tham gia CLB
- Giải thích được lợi ích khi tham gia CLB

### Sáng tạo

- Đưa ra được ý tưởng trong truyền thông, vận động các bạn học sinh quan tâm và cùng tham gia các hoạt động của tạo môi trường học đường an toàn, không bạo lực
- Có năng khiếu và sự sáng tạo: kịch, hát, nhảy, thơ, vẽ tranh, triển lãm, thời trang, làm phim... có thể áp dụng trong hoạt động truyền thông vận động học sinh

### Khả năng lãnh đạo

- Có ảnh hưởng tốt với các bạn
- Có thể lôi kéo, thu hút các bạn tham gia hoạt động
- Có kỹ năng khuyến khích, động viên các bạn khác cùng tham gia hoạt động
- Có khả năng tổ chức hoạt động, làm việc nhóm

### Uy tín

- Biết cách thể hiện bản thân, gây dựng uy tín cho bản thân
- Có khả năng đưa ra các cam kết và thực hiện cam kết



## PHỤ LỤC 5: CÁC CÂU HỎI PHÒNG VẤN LÃNH ĐẠO TRẺ

1. Bạn có thể tự giới thiệu về bản thân mình?
2. Điều gì thúc đẩy bạn đăng ký tham gia Nhóm?
3. Bạn hiểu gì về sứ mệnh của Lãnh đạo trẻ? Bạn cho biết 3 điểm mạnh và 3 điểm yếu của bạn. Bạn hãy cho biết lý do chúng tôi nên lựa chọn bạn?
4. Các bạn học sinh trong trường bạn thường phải đối mặt với các hình thức bạo lực gì?
5. Nếu được yêu cầu trong vòng 1 tuần, bạn phải mời được một số lượng lớn các bạn học sinh khác trong trường tham gia vào một sự kiện truyền thông về phòng chống bạo lực học đường, Bạn có thể thu hút được bao nhiêu học sinh? Phương pháp cụ thể của bạn là gì?
6. Nếu cho bạn 5' phải nói trước lớp về vấn đề bạo lực học đường và vai trò của các bạn trẻ trong việc Nói Không với bạo lực học đường, bạn truyền tải những gì và truyền tải như thế nào?
7. Nếu bạn là tổng đạo diễn cho 1 chương trình truyền thông về phòng chống bạo lực giới tại trường học, 3 việc quan trọng nhất bạn cần làm đầu tiên là?



## PHỤ LỤC 6: HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG NĂM 2015

### DỰ ÁN “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, THÂN THIỆN VÀ BÌNH ĐẲNG”

#### I. LÝ DO:

Khảo sát của tổ chức Plan International tại Việt Nam với 3000 học sinh THCS và THPT tại tp. Hà Nội năm 2014 cho thấy 11% học sinh đã từng bị quấy rối, xâm hại tình dục trong vòng 6 tháng từ tháng 10/2013 đến tháng 3/2014. Khảo sát của Plan với 1,122 thanh thiếu niên về mức độ an toàn với các em gái trong độ tuổi vị thành niên tại những địa điểm công cộng trong thành phố Hà Nội năm 2014, 40% người trả lời là nữ và 46% người trả lời là nam cho rằng có nguy cơ bị quấy rối, xâm hại tình dục ở nơi công cộng. Kết quả một khảo sát tương tự của Plan thực hiện vào tháng 6 năm 2013 cho thấy 31,2% trong số 1,128 các em gái được hỏi đã từng bị quấy rối tình dục khi đi xe buýt.

Nạn nhân bị quấy rối, xâm hại tình dục thường im lặng. 36% học sinh bị quấy rối, xâm hại tình dục thường tự mình giải quyết. Điều đáng báo động là nhiều người chứng kiến không hành động gì khi sự việc xảy ra. 45% người trả lời trong khảo sát đường phố không làm gì cả khi nhìn thấy sự việc ở nơi công cộng và 20% không can thiệp khi nhìn thấy em gái bị quấy rối trên xe buýt.

Cần khuyến khích học sinh, cả học sinh bị quấy rối, xâm hại và học sinh chứng kiến bạn bè mình bị quấy rối, xâm hại, lên tiếng và hành động trước hành vi quấy rối, xâm hại tình dục.

#### II. NỘI DUNG

1. Chủ đề: Phòng ngừa quấy rối, xâm hại tình dục

2. Mục đích: Tăng cường nhận thức và nâng cao vai trò chủ động, tích cực của học sinh, thầy cô giáo và cha mẹ trong việc hỗ trợ các học sinh bị quấy rối, xâm hại tình dục và phòng ngừa quấy rối, xâm hại tình dục trên đường đi học.

3. Mục tiêu cụ thể của sự kiện:

- Tạo ra một diễn đàn/sân chơi sáng tạo để các em học sinh, các thầy cô giáo và cha mẹ cùng chia sẻ, thảo luận cởi mở về vấn đề quấy rối, xâm hại tình dục
- Thúc đẩy sự tham gia chủ động và có ý nghĩa của các em học sinh trong việc hỗ trợ các bạn bị quấy rối, xâm hại tình dục
- Khuyến khích, động viên các em học sinh lên tiếng khi bị quấy rối, xâm hại tình dục

4. Thông điệp chính của sự kiện

*“Cơ thể bạn là của bạn, không ai có quyền ép buộc bạn sử dụng cơ thể bạn vì những mục đích của họ.”*

**“HÃY HÀNH ĐỘNG TRƯỚC HÀNH VI QUẤY RỐI VÀ XÂM HẠI TÌNH DỤC. BẠN KHÔNG ĐƠN ĐỘC!” “HÃY LÊN TIẾNG, ĐỪNG IM LẶNG!”**

5. Màu sắc chủ đạo: màu hồng và màu cam

6. Thời gian và thời lượng của sự kiện

- Thời gian: Mỗi nhà trường quyết định thời gian cụ thể để tổ chức sự kiện, tuy nhiên sự kiện cần được diễn ra trong khoảng thời gian từ ngày 10 tháng 10 đến hết ngày 10 tháng 12 năm 2015 nhằm hưởng ứng hai sự kiện lớn

- Ngày quốc tế em gái (11 tháng 10)

- 16 ngày hành động phòng chống bạo lực với em gái và phụ nữ (25 tháng 11)

- Thời lượng: 0,5 đến 1 ngày

7. Thành phần:

- 100% học sinh tất cả các khối lớp trong trường
- 100% giáo viên chủ nhiệm, Ban giám hiệu
- Các thầy cô giáo bộ môn và cán bộ nhà trường (tùy quyết định của Ban Giám hiệu nhà trường)
- Đại diện phụ huynh các lớp (nên là sự kiện mở và mời cha mẹ học sinh tham gia)
- Các khách mời

#### III. HƯỚNG DẪN KỸ THUẬT: (XEM HƯỚNG DẪN CHI TIẾT KÈM THEO)

1. Lựa chọn 1: Tổ chức Hội chợ “Trao bình đẳng – Nhận yêu thương”

2. Lựa chọn 2: Tổ chức thi Rung chuông vàng

#### IV. HƯỚNG DẪN LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI VỀ SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG: (XEM HƯỚNG DẪN CHI TIẾT KÈM THEO)

Các nhà trường tiến hành lấy ý kiến phản hồi về sự kiện theo hướng dẫn từ dự án.

#### V. VAI TRÒ:

- Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm phê duyệt kế hoạch tổ chức sự kiện đồng thời cấp phép cho việc tổ chức sự kiện
- Nhóm Lãnh đạo trẻ, giảng viên nguồn và toàn bộ giáo viên chủ nhiệm, ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường sẽ tham gia xây dựng, thống nhất kế hoạch hoạt động và chịu trách nhiệm triển khai kế hoạch khi đã được phê duyệt





# PHỤ LỤC 7: HƯỚNG DẪN CHUẨN BỊ VÀ TỔ CHỨC HỘI CHỢ “TRAO BÌNH ĐẲNG, NHẬN YÊU THƯƠNG”

## PHẦN 1. CHUẨN BỊ VÀ TỔ CHỨC HỘI CHỢ

### 1.1. PHÂN CÔNG NHÂN SỰ

- **Phụ trách chung:** Phó Hiệu trưởng phụ trách dự án

- **Tham mưu:** Giảng viên nguồn dự án, phối hợp với giáo viên tổng phụ trách Đoàn/Đội và cán bộ tham vấn

- **Nhóm Lãnh đạo trẻ** được phân thành các tiểu ban:

• **Tiểu ban nội dung** do giáo viên tổ Văn - Thể - Mỹ phụ trách:

- + Xây dựng kịch bản và nội dung các tiết mục
- + Soạn lời dẫn chương trình và dẫn chương trình hội chợ (01 học sinh nữ và 01 học sinh nam)
- + Điều hành các hoạt động sinh hoạt tập thể

• **Tiểu ban trang trí** do giáo viên tổ Văn - Thể - Mỹ phụ trách:

- + Xây dựng sơ đồ hội chợ
- + Thiết kế và trang trí khu sinh hoạt chung, cổng chợ, sân khấu

• **Tiểu ban hậu cần** do giáo viên tổ Tự nhiên (toán tin) phụ trách:

- + Chuẩn bị/thuê và kiểm tra thiết bị âm thanh, ánh sáng, trình chiếu
- + Chuẩn bị/thuê trang phục và đạo cụ cho các tiết mục biểu diễn
- + Chuẩn bị ổ cắm điện cho các gian hàng
- + Chuẩn bị bàn ghế đại biểu, hoa, nước uống

• **Tiểu ban tài chính** do cán bộ tài chính/kế toán phụ trách:

- + Lập dự trù kinh phí cho toàn bộ hội chợ



- + Kêu gọi tài trợ
- + Mua phần thưởng
- + Quản lý việc thu, đổi tiền tại quầy bán phiếu mua bán (coupon). Hội chợ chỉ sử dụng coupon mệnh giá 1.000, 2.000, 5.000, 10.000 và 20.000 đồng để giao dịch tại các gian hàng
- + Quyết toán hoạt động
- **Tiểu ban truyền thông** do giáo viên tổ Xã hội và cán bộ tham vấn phụ trách:
  - + Quảng bá về hội chợ ít nhất 2 tuần trước khi diễn ra
  - + Chụp ảnh các gian hàng, các hoạt động chung và quay phóng sự về hội chợ
  - + Phỏng vấn nhanh khách mời, học sinh, giáo viên và cha mẹ tham dự hội chợ
  - + Cập nhật ảnh, phóng sự lên Facebook của Lãnh đạo trẻ (hình thức đưa tin trực tiếp)
  - + Tổ chức các cuộc thi bên lề trên Facebook
  - + Đưa tin về hội chợ sau khi kết thúc
  - + Lấy ý kiến phản hồi về hội chợ (qua Facebook hoặc phiếu khảo sát)
- **Tiểu ban lễ tân** do cán bộ văn phòng phụ trách:
  - + In và gửi giấy mời
  - + Khẳng định sự tham gia của khách mời
  - + Đón tiếp khách mời

- **Tiểu ban an ninh** do tổ trưởng Bảo vệ phụ trách:
  - + Đảm bảo an toàn, phòng chống cháy nổ tại các gian hàng
  - + Không cho người lạ vào trường

Mỗi gian hàng cần để cử học sinh giám sát an ninh của gian hàng

- **Ban giám khảo:** gồm 1 đại diện Ban giám hiệu, 2 giáo viên và 2 thành viên Lãnh đạo trẻ, chịu trách nhiệm lập phiếu chấm điểm (tiêu chí, thang điểm...) và chấm điểm các gian hàng

#### LƯU Ý:

- **NHÓM LÃNH ĐẠO TRẺ PHỐI HỢP VỚI LIÊN CHI ĐOÀN/ĐỘI VÀ CÁN BỘ CÁC LỚP ĐỂ CHUẨN BỊ VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**
- **CÓ THỂ TUYỂN CỘNG TÁC VIÊN CHO TỪNG PHẦN VIỆC**
- **LÃNH ĐẠO TRẺ VÀ CÁN BỘ LỚP HƯỚNG DẪN CÁC BẠN LUYỆN TẬP CHO TIẾT MỤC FLASHMOB**

## 1.2. CHI TIẾT HỘI CHỢ

### a) Nội dung:

#### Phần biểu diễn:

- Chuẩn bị các tiết mục kịch (kịch tương tác, kịch hình thể), văn nghệ (hát, múa, khiêu vũ), trò chơi (nhảy bao bố, vẽ tiếp sức, thi thổi bóng nhanh để lấy thông điệp bên trong...), đố vui (giải ô chữ, ghép thông điệp, hỏi xoáy đáp xoáy...), thi đấu thể thao giữa các khối lớp, nhảy flashmob... để truyền tải thông điệp **“Cơ thể bạn là của bạn, không ai có quyền ép buộc bạn sử dụng cơ thể bạn vì những mục đích của họ.”** **“Hãy hành động trước hành vi quấy rối và xâm hại tình dục. Bạn KHÔNG ĐƠN ĐỘC!”** **“Hãy lên tiếng, đừng im lặng!”** **“Bình đẳng và yêu thương dưới mái trường An toàn, thân thiện và bình đẳng”.**



Lưu ý: diễn xuất trong các tiết mục cần mang tính gợi mở về hành vi quấy rối và xâm hại tình dục, không diễn các hành vi thật. Có thể đổi vai như nam đóng vai nữ và/hoặc nữ đóng vai nam để các tiết mục vừa đảm bảo tính giáo dục vừa mang tính giải trí

- Các tiết mục có thể diễn ra rải rác trong suốt hội chợ, nhằm thu hút khán giả từ đầu đến cuối hội chợ
- Phối hợp với Liên chi Đoàn/Đội phân công tiết mục về các lớp hoặc các lớp đăng cai tổ chức

#### Phần tham quan, mua-bán, trao đổi tại các gian hàng:

- Có thể chia các gian hàng theo loại sản phẩm như: gian hàng sản phẩm thủ công, gian hàng ẩm thực, gian hàng thời trang, gian hàng đồ lưu niệm, gian hàng trao đổi sách-truyện-đồ cũ, gian hàng gây quỹ ...; hoặc chia gian hàng theo lớp/nhóm lớp
- Các lớp/nhóm lớp bốc thăm hoặc đăng ký sản phẩm cho gian hàng của mình
- Với gian hàng ẩm thực, ngoài các sản phẩm do học sinh tự chuẩn bị, nhà trường có thể liên kết với các nhà cung cấp bên ngoài để cung cấp và phục vụ đồ ăn nhanh. Các gian ẩm thực phải đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn cháy nổ và không có nguy cơ gây tai nạn thương tích.

### b) Sơ đồ hội chợ và bố trí gian hàng

Tùy thuộc vào khả năng tổ chức của nhà trường, khả năng thực hiện của các lớp và diện tích sân trường, nhà trường cần xác định quy mô hội chợ và số lượng gian hàng.

Hội chợ cần có những khu vực sau:

- Khu bán, đổi coupon:
- Có ít nhất 2 bàn/quầy bán, đổi coupon cho khách tham gia hội chợ
- Khu “check-in”:
- + Là nơi được trang trí bắt mắt, có tên và ngày tháng tổ chức, thông điệp của sự kiện để khách có thể chụp ảnh.

### GỢI Ý KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

7.00 – 9.00:	Trang trí hội chợ
9.00 – 9.30:	Mua bán coupon, chụp ảnh “check-in”
9.30 – 9.45:	Khai mạc hội chợ
9.45 – 10.00:	Văn nghệ
10.00 – 10.30:	Kịch tương tác, giao lưu
10.30 – 11.00:	Chấm gian hàng
11.00 – 13.30:	Hội chợ (mua-bán, trao đổi, thi nấu ăn)
13.30 – 14.00:	Thi đấu thể thao, trò chơi tập thể
14.00 – 14.30:	Đố vui có thưởng
14.30 – 15.00:	Quảng bá sản phẩm truyền thông của Lãnh đạo trẻ
15.00 – 15.15:	Phỏng vấn nhanh khách tham dự hội chợ
15.15 – 15.30:	Trao thưởng các cuộc thi
15.30 – 15.45:	Nhảy flashmob
15.45 – 16.00:	Bế mạc hội chợ
16.00 – 17.30:	Dọn dẹp



- + Bố trí ít nhất 2 khu “check-in” trong khuôn viên hội chợ
- + Nên bố trí khu “check-in” xa khu bán, đổi coupon để tránh dồn tắc
- Khu sinh hoạt chung:
  - + Là nơi tổ chức các hoạt động tập thể (khai mạc, văn nghệ, kịch, trò chơi...)
  - + Có thể là sân khấu hoặc một góc sân trường
- Khu chợ:
  - + Tùy thuộc vào không gian và kinh phí để bố trí số lượng gian hàng. Có thể một lớp, nhóm 3-4 lớp hoặc một khối chung nhau 1 gian hàng
- Gian hàng Lãnh đạo trẻ:
  - + Là gian hàng trung tâm của hội chợ do CLB Lãnh đạo trẻ phụ trách
- Vẽ sơ đồ hội chợ và phổ biến đến các lớp/nhóm lớp
- Phân chia hoặc bốc thăm vị trí các gian hàng

#### Tham khảo Phân công nhóm lớp của trường THCS Ngô Sĩ Liên

<b>NHÓM 1 - KHỐI 6:</b>			
<b>Các lớp trong nhóm</b>	<b>Họ và tên cô giáo chủ nhiệm</b>	<b>Họ và tên nhóm trưởng CĐ trưởng</b>	<b>Họ và tên Lãnh đạo trẻ hỗ trợ</b>
6A10; 6A11; 6A12	1. Trần Quỳnh Anh – 6A10		Như Quỳnh – 8A3
	2. Phạm Huyền – 6A11	1. ....	Thúy Hằng – 8A3
	3. Lê Hạnh – 6A12	2. ....	Gia Linh – 6A10
		3. ....	Thu Nga – 6A10
			Viết Hiếu – 6A10
			Diệu Hương – 6A11
			Thành Trung – 6A11

#### c) Chuẩn bị cho gian hàng

- Các lớp/nhóm lớp bốc thăm hoặc đăng ký sản phẩm bán trong gian hàng. Tùy theo khả năng của trường và của các lớp, gian hàng có thể chuyên bán 1 sản phẩm như đồ lưu niệm, đồ thủ công, đồ ăn hoặc kết hợp nhiều sản phẩm. Sản phẩm phù hợp với học sinh và phù hợp với quy mô hội chợ.

#### Tham khảo Mẫu đăng ký sản phẩm của trường THCS Ngô Sĩ Liên

**TRƯỜNG THCS NGÔ SĨ LIÊN**

Nhóm:.....

**ĐĂNG KÝ TÊN SẢN PHẨM**

**THAM GIA SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG**

Tên sản phẩm	Số lượng người tham gia
1.....	.....
2.....	.....
3.....	.....
4.....	.....
5.....	.....

\* Hạn nộp đăng ký: Nộp về phòng Đoàn Đội trước ngày...

Ngày .....tháng.....năm.....

**XÁC NHẬN GVCN**

**NHÓM TRƯỞNG**

(Kí và ghi rõ họ tên)

- Mỗi gian hàng cần có người phụ trách các đầu việc sau:
  - Chuẩn bị sản phẩm: có thể là sản phẩm thiết kế và làm thủ công hoặc các sản phẩm cũ để trao đổi; dán/gắn các thông điệp lên từng sản phẩm
  - Trang trí gian hàng: lên ý tưởng, thiết kế và thực hiện việc trang trí gian hàng
  - Thuyết trình chủ đề, ý nghĩa của gian hàng và thông điệp
  - Quảng cáo gian hàng: in tờ rơi giới thiệu hoặc tổ chức trò chơi thu hút mọi người ghé thăm gian hàng, chụp ảnh/ quay phóng sự các hoạt động diễn ra tại gian hàng

- Bán hàng: trưng bày sản phẩm, giới thiệu các sản phẩm, bán hàng cho khách
  - Tham gia hoạt động tập thể: giao lưu với các gian hàng khác hoặc tham gia các sinh hoạt chung
  - Hậu cần: lập bản dự trù kinh phí, thực hiện việc đổi tiền, thu tiền và quyết toán sau hội chợ
  - Vệ sinh: đảm bảo vệ sinh sạch sẽ trước, trong và sau khi kết thúc hội chợ
- Lãnh đạo trẻ chuẩn bị 1 gian hàng riêng:
- Các hình ảnh minh họa các biện pháp phòng ngừa quấy rối, xâm hại tình dục
  - “Quây cảm xúc” để khách tham dự hội chợ ghi lại suy nghĩ và cảm xúc
  - Các sản phẩm truyền thông do Lãnh đạo trẻ sản xuất
  - Các máy móc trình chiếu
  - Các sản phẩm để gây quỹ (bán hoặc đấu giá)



#### d) Trang trí gian hàng

- Màu sắc chủ đạo của hội chợ là màu hồng và màu cam
- Có thể thống nhất 1 đặc điểm đồng nhất giữa các gian hàng
- Trang trí các gian hàng bằng các vật liệu đơn giản và đảm bảo an toàn
- Yêu cầu mỗi gian hàng có pano, áp phích, khẩu hiệu, ảnh, báo tường truyền tải thông điệp của sự kiện

- Từng gian hàng tự lên ý tưởng trang trí để thu hút khách hàng

- Đối với gian hàng của Lãnh đạo trẻ:

- Chuẩn bị cây bằng xốp hoặc in lên giấy khổ to; chuẩn bị những tờ giấy nhiều màu hình lá để ghi cảm xúc. Nhóm sẽ đi mời và phát những chiếc lá cho khách tham quan hội chợ để mọi người ghi lại suy nghĩ và cảm xúc của mình (khuyến khích có liên quan đến chủ đề của hội chợ). Sau đó thu lại và dán lên cây
- Có thể thay giấy ghi cảm xúc bằng cách thức mời khách hàng in bàn tay các màu lên cây và viết cảm xúc của mình vào đó. Chuẩn bị xô nước và khăn cho khách rửa tay
- Trang trí góc cây “cảm xúc” nổi bật với thông điệp và các hình ảnh để mọi người chụp ảnh, “check-in”
- Có thể dán ảnh các hoạt động của CLB Lãnh đạo trẻ

- Bố trí góc trình chiếu, quảng bá các sản phẩm sáng kiến truyền thông của Lãnh đạo trẻ
- Góc sản phẩm gây quỹ ủng hộ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường

#### Tham khảo Hướng dẫn trang trí gian hàng của trường THCS Ngô Sĩ Liên

##### HƯỚNG DẪN TRANG TRÍ GIAN HÀNG TẠI HỘI CHỢ

###### Trang trí dựa theo khung dựng sẵn của BTC

###### Yêu cầu Nội dung và hình thức trang trí như sau

- Phòng: treo giữa gian hàng, thể hiện tên nhóm, khẩu hiệu, thông điệp của nhóm và các hình ảnh theo chủ đề...
- Trang trí xung quanh gian hàng: Bằng các vật liệu ví dụ như làm dây ruy băng, kim tuyến, gấp hạc, sao, pano, apphich, khẩu hiệu, ảnh, báo tường...
- Có bàn, ghế, khăn trải bàn, hoa...
- Bày các sản phẩm trong gian hàng: Bày và trang trí trên bàn hoặc giá, móc, kệ, dây treo, khung, bảng, Giấy A0,...
- Nếu các lớp có video phóng sự thì chuẩn bị máy tính xách tay để trình chiếu tại gian hàng (mang dây và ổ điện theo)

###### Lưu ý:

- Không mang và sử dụng loa, đài, ánh sáng, máy và màn chiếu. Nếu có phục vụ quảng cáo chỉ dùng mic cài.
- Bàn, ghế: Mượn tại phòng bán trú (*đăng ký mượn tại phòng đoàn đội trước khi tổ chức 1 ngày, yêu cầu các nhóm giữ gìn và bảo quản, nếu nhóm nào làm hỏng sẽ đền theo quy định của nhà trường*)
- Đảm bảo vệ sinh sau hội chợ. Nếu nhóm nào không dọn sạch sẽ khu vực gian hàng của nhóm mình sẽ trừ điểm thi đua của các lớp trong nhóm đó.

#### e) Truyền thông và quảng bá cho hội chợ

- Trước ngày tổ chức hội chợ:

- Thiết kế các tờ rơi quảng bá về hội chợ
- Phát tờ rơi đến các lớp và dán ở nhiều địa điểm trong trường
- Đăng thông tin về hội chợ/tờ rơi hội chợ lên trang Facebook của Lãnh đạo trẻ
- Phỏng vấn nhanh một số thành viên tham gia chuẩn bị
- Làm phóng sự về việc chuẩn bị hội chợ



- Thường xuyên cập nhật thông tin về hội chợ trên trang Facebook của Lãnh đạo trẻ để thu hút sự quan tâm tham gia của học sinh trong trường

- Trong ngày tổ chức hội chợ:

- Chụp ảnh các phần nội dung, các tiết mục của hội chợ
- Chụp ảnh các gian hàng (từ khâu chuẩn bị trang trí) và khách tham gia hội chợ (học sinh, giáo viên, cha mẹ, khách mời)
- Làm phóng sự ngắn phỏng vấn suy nghĩ, cảm nhận của những người tham gia hội chợ, những người tổ chức hội chợ, giới thiệu thông điệp/ ý nghĩa của hội chợ
- Liên tục cập nhật ảnh và phóng sự về hội chợ lên Facebook của Lãnh đạo trẻ
- Đăng ảnh các gian hàng và tổ chức thi Gian hàng ấn tượng nhất trên Facebook của Lãnh đạo trẻ, song song với cuộc thi của Ban tổ chức. Gian hàng nào được nhiều "like" nhất sẽ dành giải nhất. Thời hạn cuộc thi có thể kết thúc vào hết ngày tổ chức hội chợ. Giải nhất được công bố trên Facebook của Lãnh đạo trẻ
- Tổ chức thi ảnh "1 ấn tượng nhất" trên Facebook của Lãnh đạo trẻ. Tham gia cuộc thi bằng cách chụp ảnh "check-in", like trang Facebook của Lãnh đạo trẻ, đăng ảnh lên Facebook và tag trang Facebook của Lãnh đạo trẻ. Ảnh nào được nhiều "like" nhất sẽ dành giải nhất. Thời hạn cuộc thi có thể kết thúc vào hết ngày tổ chức hội chợ. Giải nhất được công bố trên Facebook của Lãnh đạo trẻ

*Có thể kết hợp với hiệu ảnh bên ngoài để cung cấp dịch vụ chụp ảnh lấy ngay, với nền ảnh là phong nền và thông điệp của sự kiện*

#### g) Kêu gọi tài trợ

- Ngoài hỗ trợ từ dự án, có thể tìm kiếm, vận động tài trợ từ nhiều nguồn như:

- Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, trường: hỗ trợ kinh phí và giải thưởng cho các cuộc thi
- Các nhà sách, các cửa hàng thời trang: hỗ trợ sản phẩm cho việc gây quỹ
- Các trung tâm ngoại ngữ: hỗ trợ học bổng là giải thưởng cho các cuộc thi
- Các tổ chức: hỗ trợ kinh phí và các sản phẩm truyền thông



- Các cá nhân quan tâm

- Không nhận tài trợ từ các cá nhân có hành vi bạo lực hoặc có thái độ ủng hộ bạo lực

#### h) Xây dựng và phổ biến nội quy hội chợ

- Căn cứ vào tình hình thực tế của mỗi trường để xây dựng nội quy hội chợ

- Nội quy hội chợ cần được phát về các lớp để phổ biến cho học sinh và đăng tải trên trang Facebook của Lãnh đạo trẻ

- Nội quy được dán tại các điểm dễ quan sát/ đọc

#### Tham khảo nội quy hội chợ của trường THCS Ngô Sỹ Liên

##### NỘI QUY HỘI CHỢ

Để chương trình hội chợ diễn ra tốt đẹp BTC yêu cầu các chi đội tham gia thực hiện tốt nội quy của Hội chợ, cụ thể như sau:

1. Không đưa người lạ vào khu vực chợ; không tự tiện sử dụng tài sản khác ngoài sử dụng bàn, ghế của nhà ăn bán trú (mỗi lớp 1 bàn + 5 ghế)
  2. Không đem chất dễ cháy nổ vào khu vực chợ. Không được đem phương tiện đi lại (xe đạp, xe đạp điện...) vào khu vực hội chợ.
  3. Nghiêm cấm mọi hình thức cờ bạc, các trò chơi nguy hiểm, giải trí không lành mạnh dưới mọi hình thức.
  4. Không được uống rượu, bia và sử dụng các chất gây kích thích trong khu vực chợ.
  5. Có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh khu vực chợ, vệ sinh cá nhân đúng nơi quy định.
  6. Tổ chức gian hàng đúng vị trí đã bắt thăm, theo tiến độ thời gian quy định và những công việc do BTC Hội chợ phân công. Chỉ được sử dụng điện theo nguồn điện chính mà BTC Hội chợ đã lắp đặt sẵn. Điện chỉ dùng để thắp sáng phục vụ trang trí và máy tính. Nếu sử dụng vào việc sử dụng các thiết bị khác, phải đăng ký với BTC Hội chợ.
  7. Mọi vấn đề phát sinh trong quá trình diễn ra hội chợ, các chi đội cần kịp thời báo cáo với BTC Hội chợ để giải quyết.
  8. Nghiêm cấm các hành vi gây mất an toàn và không thân thiện trong hội chợ. Ban tổ chức sẽ không trao giải và xét thi đua cho các đơn vị có hành vi ứng xử không văn minh, lịch sự.
- Số điện thoại liên lạc BTC: .....

1. "1 ấn tượng nhất" có thể hiểu là Tôi ấn tượng nhất hoặc Ai ấn tượng nhất

## PHẦN 2. CÁC HOẠT ĐỘNG SAU HỘI CHỢ

### 2.1. Phát động chiến dịch “Bạn KHÔNG đơn độc”:

- Phòng Tham vấn học đường và giảng viên nguồn tham mưu cho Nhà trường phát động chiến dịch “Bạn KHÔNG đơn độc”. Bị quấy rối và xâm hại tình dục không phải là lỗi của người bị quấy rối, xâm hại, học sinh cần được khuyến khích chia sẻ và lên tiếng. Những học sinh chứng kiến hoặc biết bạn mình bị quấy rối, xâm hại cũng cần hành động để giúp đỡ bạn mình
- Phòng Tham vấn tổ chức các buổi truyền thông và tham vấn nhóm về chủ đề quấy rối và xâm hại tình dục trẻ em; lập hộp thư phản ánh khuyết danh để học sinh có thể gửi các thông tin phản ánh hoặc các bằng chứng về phòng Tham vấn
- Lồng ghép nội dung vào các buổi truyền thông dưới cờ
- Chiến dịch “Bạn KHÔNG đơn độc” có thể diễn ra trong cả năm học và kết thúc vào tháng 5 bằng một buổi tổng kết toàn trường của Phòng Tham vấn và CLB Lãnh đạo trẻ
- Duy trì và cập nhật thông tin về chiến dịch trên Facebook của Lãnh đạo trẻ

### 2.2. Lấy ý kiến phản hồi về hội chợ: (xem hướng dẫn trong phụ lục)

- CLB Lãnh đạo trẻ phối hợp với Liên chi Đoàn/Đội tổ chức lấy ý kiến phản hồi của học sinh
- Giảng viên nguồn phối hợp với các tổ chuyên môn lấy ý kiến phản hồi của giáo viên
- Ban giám hiệu phối hợp với các giáo viên chủ nhiệm lấy ý kiến phản hồi của cha mẹ học sinh

### 2.3. Tổng kết và trao thưởng các cuộc thi trên Facebook của Lãnh đạo trẻ:

- CLB Lãnh đạo trẻ tổng kết cuộc thi Gian hàng ấn tượng nhất và 'l' ấn tượng nhất trên Facebook của Lãnh đạo trẻ dựa trên số lượng like của từng tấm ảnh
- Công bố giải thưởng trên Facebook của Lãnh đạo trẻ
- Trao giải thưởng cho các giải nhất vào 1 buổi Truyền thông dưới cờ

### 2.4. Rút kinh nghiệm:

- Các tiểu ban và Lãnh đạo trẻ họp rút kinh nghiệm cho các sự kiện tiếp theo

### 2.5. Tài liệu hóa:

- Viết báo cáo kèm theo ảnh, phóng sự và kết quả phản hồi từ học sinh, giáo viên, cha mẹ học sinh.

## PHỤ LỤC 8: GỢI Ý TRÒ CHƠI ĐOÁN Ô CHỮ

### DỰ ÁN “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, THÂN THIỆN VÀ BÌNH ĐẲNG”

1			B	A	T	C	O	C							
2					D	U	D	O							
3						D	U	O	N	G	V	A	N	G	
4						H	O	A	N	G	S	O			
5			C	U	O	N	G	B	U	C					
6			B	O	D	I									
7						T	R	E	U	G	H	E	O		
8						I	M	L	A	N	G				
9			K	E	L	A	I								
10						H	E	T							
11	P	H	O	D	A	M									
12		D	E	D	O	A									
13				E	P	X	E	M	P	H	I	M	S	E	X

Ô chữ được xây dựng dựa trên ý tưởng của nhóm Lãnh đạo trẻ trường THPT Việt Đức, quận Hoàn Kiếm

- Ô chữ gồm 13 từ hàng ngang. Giải đúng 1 từ hàng ngang, 1 chữ cái thuộc từ khoá sẽ được mở ra. Chỉ được đoán từ khoá sau khi mở tối thiểu 10 từ hàng ngang. Từ khoá có thể đọc theo chiều từ trên xuống hoặc từ dưới lên.
- Các đáp án trả lời là tiếng Việt không dấu.
- Chọn 3 người chơi trong số khán giả, sau đó người chơi bốc thăm thứ tự chơi.
- Có thể chọn bất kỳ hàng ngang nào để đoán

**Hàng ngang số 1:** gồm 6 chữ cái, là động từ: Bắt người đem đi một cách lén lút, bất ngờ, mau lẹ rồi đem giấu kín ở một nơi không cho ai biết, nhằm đòi tổng tiền hoặc những mục đích khác

**Đáp án: BẮT CÓC.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ C

**Hàng ngang số 2:** gồm 4 chữ cái, là động từ: Tìm mọi cách để làm cho người nào đó tin theo, nghe theo và thuận lòng làm theo ý mình

**Đáp án: DỤ DỖ.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ U



**Hàng ngang số 3:** gồm 9 chữ cái, là 2 từ còn thiếu trong câu hát sau: “Trưa nay phố xa đầy nắng, riêng em với con .....”

**Đáp án: ĐƯỜNG VẮNG.** Đây là bài hát “Trưa vắng” của nhạc sỹ Huy Tuấn. Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ D

<http://mp3.zing.vn/bai-hat/Trua-Vang-My-Linh/ZWZAUDCZ.html>

**Hàng ngang 4:** gồm 7 chữ cái, là tính từ: Trạng thái không yên lòng do thấy trước điều không hay nào đó có thể xảy ra

**Đáp án: HOẢNG SỢ.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ U

**Hàng ngang 5:** gồm 8 chữ cái, là động từ: Bắt buộc, ép phải làm cho, dù không muốn

**Đáp án: CƯỠNG BỨC.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ N

**Hàng ngang 6:** gồm 4 chữ cái, là động từ: Nghĩa tiếng Việt của cụm từ “walk away”

**Đáp án: BỎ ĐI.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ I

**Hàng ngang 7:** gồm 8 chữ cái, là động từ: Dùng lời nói, cử chỉ để chọc tức hoặc tán tỉnh người khác

**Đáp án: TRÊU GHEO.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ T

**Hàng ngang 8:** gồm 6 chữ cái, vừa là động từ vừa là tính từ: Không nói năng gì

**Đáp án: IM LẶNG.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ I

**Hàng ngang 9:** gồm 5 chữ cái, là động từ: Nói cho người khác biết việc đã xảy ra

**Đáp án: KỂ LẠI.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ A

**Hàng ngang 10:** gồm 3 chữ cái, là động từ: Phản ứng bằng âm thanh khi gặp điều bất ngờ hoặc khi hoảng sợ

**Đáp án: HÉT.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ H

**Hàng ngang 11:** gồm 6 chữ cái, là động từ: Hành động khoe bộ phận sinh dục trước mặt người khác

**Đáp án: PHÔ DÂM.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ M

**Hàng ngang 12:** gồm 5 chữ cái, là động từ: Tạo cho người khác mối lo về một tai hoạ nào đó

**Đáp án: ĐE DOẠ.** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ A

**Hàng ngang 13:** gồm 12 chữ cái, là động từ: Bắt người khác theo dõi phim có nội dung khiêu dâm

**Đáp án: ÉP XEM PHIM ĐEN (hoặc ÉP XEM PHIM SEX).** Chữ cái thuộc từ khoá được mở: chữ X

### Từ khoá: XÂM HẠI TÌNH DỤC (đọc từ dưới lên)

**Xâm hại tình dục trẻ em là các hành vi tình dục với người dưới 16 tuổi (bao gồm cả hành vi có tiếp xúc và không tiếp xúc). Xâm hại tình dục trẻ em có thể diễn ra ở trường học, trên đường đến trường và cả ở nhà.**

Đe dọa, dụ dỗ, trêu ghẹo, bắt cóc, cưỡng bức, phô dâm, ép xem phim đen vì mục đích tình dục là những hành vi quấy rối xâm hại tình dục; nguy cơ bị quấy rối, xâm hại tình dục cao hơn nếu bạn đi 1 mình ở đoạn đường vắng. Gọi ý của chúng tôi dành cho các bạn học sinh là khi phải đi qua đoạn đường vắng và gặp người lạ chặn đường bạn, hãy tỏ thái độ không đồng tình, hét to để tìm kiếm sự hỗ trợ của những người xung quanh hoặc bỏ đi đường khác để kẻ xấu không có cơ hội ra tay. Khi bị xâm hại tình dục, nạn nhân rơi vào trạng thái hoảng sợ nhưng lại thường chọn cách im lặng vì sợ người khác biết chuyện. Những người chứng kiến hoặc biết sự việc cũng thường im lặng vì sợ bị trả thù.

Nhưng im lặng không phải là giải pháp. Hãy kể lại cho bố mẹ, cho thầy cô tham vấn hoặc cho người lớn mà bạn tin tưởng. Theo Bộ Luật hình sự 1999, sửa đổi bổ sung ngày 19/06/2009 thì tội bắt cóc trẻ em sẽ bị phạt tù từ 5 năm đến 12 năm; tội hiếp dâm trẻ em từ 13 đến dưới 16 tuổi phạt tù từ 3 năm đến chung thân hoặc tử hình tùy theo mức độ vi phạm và hậu quả để lại cho nạn nhân; tội cưỡng dâm trẻ em từ 13 đến dưới 16 phạt tù từ 5 năm đến 15 năm; tội giao cấu với trẻ em mức phạt từ 1 năm đến 15 năm tù; tội dâm ô đối với trẻ em mức phạt từ 6 tháng đến 7 năm tù.

**“Cơ thể bạn là của bạn, không ai có quyền ép buộc bạn sử dụng cơ thể bạn vì những mục đích của họ.”**

**“Hãy hành động trước hành vi quấy rối và xâm hại tình dục. Bạn KHÔNG ĐƠN ĐỘC!”**  
**“Hãy lên tiếng, đừng im lặng!”**

Định nghĩa các từ khoá được tham khảo theo cuốn “Đại từ điển tiếng Việt” của Nhà xuất bản Văn hoá-Thông tin do GS-PTS Nguyễn Như Ý chủ biên, xuất bản năm 1998



## PHỤ LỤC 9: HƯỚNG DẪN LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI VỀ SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG TOÀN TRƯỞNG

Cảm ơn các bạn học sinh, quý thầy cô giáo và các vị phụ huynh đã tham gia và đóng góp cho sự kiện truyền thông tại trường. Để rút kinh nghiệm cho những sự kiện tiếp theo, chúng tôi muốn xin ý kiến phản hồi của các bạn học sinh, thầy cô giáo và cha mẹ học sinh về sự kiện truyền thông trong khuôn khổ dự án “Trường học An toàn, Thân thiện và Bình đẳng” năm 2015.

Chúng tôi đảm bảo giữ kín thông tin được học sinh, thầy cô giáo và phụ huynh cung cấp.

Xin chân thành cảm ơn!

**Câu 1: Bạn là:**

- Nam  Nữ

**Câu 2: Bạn là:**

Học sinh khối..... Giáo viên khối.....

Cha mẹ của học sinh khối .....

**Câu 3: Bạn đã tham gia sự kiện truyền thông tại trường với vai trò gì?**

- Ban tổ chức  Người chơi trong sự kiện  
 Khách giả (học sinh, giáo viên, cha mẹ)

**Câu 4: Mức độ hài lòng của bạn với sự kiện này? (mức 1 là thấp nhất, 5 là cao nhất)**

- 1  2  3  4  5

**Câu 5: Mức độ phù hợp của nội dung buổi truyền thông với nhu cầu thông tin của bạn? (mức 1 là thấp nhất, 5 là cao nhất)**

- 1  2  3  4  5

**Câu 6: Bạn đánh giá mức độ thành công của sự kiện? (mức 1 là thấp nhất, 5 là cao nhất)**

- 1  2  3  4  5

**Câu 7: Sau khi tham dự vào sự kiện truyền thông, bạn sẽ có thay đổi tích cực nào?**

- Tự tìm hiểu thêm thông tin về vấn đề bạo lực giới trong trường học  
 Trao đổi với bạn bè/người thân về chủ đề bạo lực giới trong trường học  
 Cải thiện cách cư xử, thái độ với bạn bè  
 Cải thiện cách cư xử, thái độ với học sinh  
 Cải thiện cách cư xử, thái độ với con cái  
 Không có gì thay đổi

**Câu 8: Nếu nhà trường tổ chức một sự kiện truyền thông tương tự trong thời gian tới, bạn muốn tham gia với vai trò nào:**

- Ban tổ chức  Người tham gia các trò chơi, cuộc thi  
 Khách giả  Không muốn tham gia

Xin chân thành cảm ơn!





## PHỤ LỤC 10: KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG, LÃNH ĐẠO TRẺ TRƯỜNG THPT THẠCH THẮT

Phụ lục: Kế hoạch tổ chức sự kiện truyền thông, Lãnh đạo trẻ trường THPT Thạch Thất

### HỘI CHỢ TRAO BÌNH ĐẲNG – NHẬN YÊU THƯƠNG

#### 1. Mục tiêu

- Truyền truyền đến toàn thể học sinh, thầy cô giáo, nhân viên, phụ huynh học sinh cùng phòng chống và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới trong trường học.
- Tăng cường sự tham gia chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh trong phòng chống bạo lực giới trong trường học
- Tạo sân chơi thân thiện, sáng tạo để học sinh, bố mẹ, thầy cô cùng chia sẻ, thảo luận cởi mở về vấn đề bạo lực giới trong trường học và thúc đẩy các hành vi tích cực

#### 2. Thời gian, địa điểm và thành phần tham dự

- Chương trình được tổ chức vào ngày 3/12/2015 tại sân trường THPT Thạch Thất
- Thành phần tham dự gồm: Đại biểu các ban, ngành, đoàn thể, khách mời, Ban giám hiệu và thầy cô giáo, toàn bộ học sinh và đại diện phụ huynh học sinh

#### 3. Phụ trách chương trình

- Phụ trách chung chương trình: Em Nguyễn Thị Quỳnh Anh cùng nhóm Lãnh đạo trẻ
- Hỗ trợ: Thầy Đinh Quang Chiến, Nguyễn Trung Kiên, Cù Quốc Chinh và cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường được phân công.

#### 4. Nội dung chi tiết (Dự kiến)

STT	Thời gian	Nội dung
1	7h15- 7h30	Tập trung học sinh, văn nghệ chào mừng
2	7h30- 7h45	Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu, diễn văn khai mạc
3	7h45 -7h55	Múa đương đại

4	7h55- 8h30	Kịch tương tác (3 tình huống) - <i>Mục đích:</i> Giúp học sinh nhận biết các hình thức bạo lực và có biện pháp ứng phó - <i>Hình thức:</i> Đưa ra các tình huống có thể xảy ra bạo lực trên đường đến trường và các cách giải quyết tình huống. (Dựa trên chương trình "Ôn giờ cậu đây rồi")
5	8h30- 8h50	Trình diễn thời trang - <i>Chủ đề</i> "Trang phục an toàn" - <i>Hình thức:</i> 20 bộ trang phục từ các lớp được làm từ chất liệu thân thiện với môi trường với tiêu chí: rẻ, đẹp, an toàn, thân thiện với môi trường. - <i>Cơ cấu giải thưởng:</i> 1 giải nhất; 2 giải nhì; 3 giải ba và 14 giải khuyến khích
6	8h50- 9h20	Cuộc thi rung chuông vàng - Dành cho 42 học sinh (mỗi lớp 1 học sinh), xen kẽ là các trò chơi và văn nghệ - Hoạt động cứu trợ: 10 thầy cô, khách mời tham gia trò chơi nhảy dây tập thể trong 2 phút
7	9h20- 9h45	Nhảy Flashmob - <i>Thành phần tham dự:</i> Thành viên trong CLB và học sinh trong trường - <i>Mục đích:</i> Khuấy động không khí + kết thúc buổi truyền thông - Các lớp chọn 5 học sinh/ 1 lớp để nhảy Flashmob ở khu trung tâm. Còn lại nhảy tại chỗ.
8	9h45 – 17h00	Thăm quan Hội chợ và chơi các trò chơi tập thể - Chuẩn bị: các lớp đăng ký, nộp bản cam kết/ hợp đồng, bốc thăm vị trí, phân công nội dung trang trí, sản phẩm trưng bày/ mua bán - Lưu ý cử người hướng dẫn/ giới thiệu tại mỗi gian hàng và đảm bảo vệ sinh, an ninh, an toàn tại mỗi gian hàng

# PHỤ LỤC 11: LỜI DẪN CHƯƠNG TRÌNH SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG, LÃNH ĐẠO TRẺ TRƯỞNG THPT NHÂN CHÍNH

## 1. Văn nghệ chào mừng

**MC1:** Mở đầu chương trình xin mời quý vị đại biểu, các thầy giáo, cô giáo đến với tiết mục nhảy sôi động do các anh chị cựu học sinh biểu diễn.

## 2. Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu

**MC2:** Lời đầu tiên xin gửi tới quý vị đại biểu khách quý, quý thầy cô cùng toàn thể các bạn học sinh lời chúc sức khỏe và lời chào trân trọng nhất! Kính thưa quý Đại biểu, thưa quý thầy cô, cùng toàn thể các các bạn học sinh thân mến! Chương trình “Trường học an toàn thân thiện và bình đẳng” trong 2 năm qua đã được triển khai sâu rộng ở 20 trường THPT và THCS của Hà Nội và bước đầu đã gặt hái được những thành công nhất định. Những hoạt động và sự kiện trong chương trình dự án đã thực sự có tính lan tỏa và tạo hiệu ứng tích cực trong học sinh không chỉ với các trường trực tiếp tham gia”. Là một trong 10 trường THPT tham gia dự án, học sinh trường THPT Nhân Chính đã được thụ hưởng nhiều chương trình bổ ích để trang bị kiến thức, kỹ năng để phòng tránh bạo lực giới. Trong 2 năm qua CLB Lãnh đạo trẻ đã được BGH và các thầy cô giáo, CBCN, Đoàn TN nhà trường tạo điều kiện để tổ chức những sự kiện truyền thông, sáng kiến truyền thông thiết thực và có hiệu quả cao.

**MC1:** Năm học 2015-2016 chương trình “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng” hướng tới chủ điểm “Thúc đẩy bình đẳng, gắn kết yêu thương - Phòng chống bạo lực giới trong học đường và trên đường tới trường”. Đây cũng là thông điệp mà CLB Lãnh Đạo Trẻ muốn gửi tới các bạn học sinh trong sự kiện truyền thông ngày hôm nay. Sự kiện truyền thông với hình thức hội chợ đã được các bạn học sinh chuẩn bị tích cực và hứa hẹn thật nhiều điều ý nghĩa khi những ngày này chúng ta cũng đang hướng đến Kỷ niệm ngày Quốc tế trẻ em gái 12/10 và chào mừng ngày Phụ nữ VN 20/10.

**MC2:** Về dự sự kiện truyền thông với thầy và trò Trường THPT Nhân Chính em xin trân trọng giới thiệu sự hiện diện của các vị đại biểu và khách quý: .....

MC1: .....

## 3. Thi cắm hoa nghệ thuật và làm bưu thiếp

**MC2:** Những cánh thiệp hồng và bó hoa tươi thắm sẽ nói hộ ta biết bao điều yêu thương hướng về những người phụ nữ - một nửa của nhân loại. Một hành động nhỏ, những việc làm có ý nghĩa dành cho người phụ nữ đều góp phần “Thúc đẩy bình đẳng và gắn kết yêu thương”.

Phần đầu chương trình xin mời các quý vị đại biểu, các thầy giáo, cô giáo và các bạn học sinh cùng đến với cuộc thi cắm hoa nghệ thuật và làm bưu thiếp của các đội đến từ 30 lớp trong toàn trường.

**MC1:** Sau đây chúng ta sẽ cùng lắng nghe phổ biến về thể lệ của cuộc thi:

- Thành phần: Mỗi đội chơi được cử 04 học sinh gồm 03 nam và 01 nữ. Các đội thi chuẩn bị sẵn nguyên liệu cho cả hai sản phẩm không quá 500,000đ và dụng cụ thực hiện.
- Cuộc thi gồm 02 vòng: Vòng 1: 30 đội thi thực hiện bài thi cả cắm hoa nghệ thuật và làm bưu thiếp trong thời gian 20 phút để chọn 10 sản phẩm xuất sắc nhất cho mỗi loại. Vòng 2: 10 đội có sản phẩm được chọn cử đại diện thi thuyết trình: Sản phẩm cắm hoa được thuyết trình tối đa là 1 phút 30 giây, sản phẩm bưu thiếp được thuyết trình tối đa là 1 phút.
- Giải thưởng: Mỗi loại sản phẩm sẽ có 01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba và 04 giải khuyến khích. Sản phẩm được giải nhất của mỗi loại sẽ được đem ra đấu giá ở phần tiếp theo của chương trình.
- Các đội thi đảm bảo vệ sinh trong và sau khi làm xong các sản phẩm. Đội nào vi phạm về thể lệ, quá thời gian quy định sẽ bị loại và không được xếp giải.

**MC2:** Chúng ta đã được nghe và chắc đã nắm rõ về thể lệ cuộc thi. Một thành phần quan trọng không thể thiếu của bất kỳ cuộc thi nào chính là Ban giám khảo. Chúng ta rất vinh dự khi mời được những cô giáo nhiều kinh nghiệm cho việc cắm cân nầy mục này. Xin trân trọng giới thiệu BGK phần thi cắm hoa nghệ thuật: .....

**MC1:** Đề nghị thành viên của các đội thi khẩn trương vào vị trí để cuộc thi được bắt đầu. BTC sẽ có hiệu lệnh chuông báo hiệu bắt đầu và kết thúc thời gian thi. Các đội nên nhớ chúng ta chỉ có 20 phút nên phải rất nhanh chóng, khẩn trương. Các đội đã sẵn sàng chưa ạ? .....3,2,1 Thời gian bắt đầu tính.

## 4. Kịch truyền thông

**MC2:** Trong thời gian các đội thực hiện bài thi xin mời quý vị đại biểu, các thầy giáo, cô giáo và các bạn học sinh cùng hướng lên sân khấu để thưởng thức kịch truyền thông của CLB Lãnh đạo trẻ và tham gia trả lời những câu hỏi sau vở kịch. Sẽ có rất nhiều phần quà thú vị dành cho các bạn trả lời đúng câu hỏi.

**MC1:** Tiết mục kịch xin được phép bắt đầu (CLB Lãnh đạo trẻ diễn kịch)

**MC2:** Tiểu phẩm thật hấp dẫn phải không ạ? Xin được cảm ơn các thành viên của CLB LĐT và các tình nguyện viên. Tôi thấy nhiều bạn học sinh theo dõi rất chăm chú và thích thú. Xin mời các bạn cùng đến với câu hỏi tương tác của chúng tôi để hiểu hơn về thông điệp mà chúng tôi muốn gửi gắm trong tiểu phẩm vừa rồi. Sẽ có nhiều phần quà thú vị dành cho các bạn trả lời đúng.

**MC1:** Xin mời các bạn đến với câu hỏi thứ nhất: Khi có nguy cơ bị xâm hại cả về thể chất và tinh thần bạn nên tìm đến ai để được tháo gỡ? (mời khán giả trả lời và trò chuyện/ giao lưu với khán giả)



**MC1+2:** Trò chuyện/ giao lưu tiếp với các câu hỏi sau: Nhân vật chị gái trong tiểu phẩm đã chịu những hậu quả gì khi sự bất bình đẳng giới vẫn còn tồn tại nặng nề? Nguyên nhân nào dẫn đến những thiệt thòi mà hai chị em trong tiểu phẩm phải gánh chịu? Chỉ vì quan niệm, định kiến về giới mà những nhân vật trong tiểu phẩm đã vi phạm điều luật nào của pháp luật? Những đối tượng nào có nguy cơ cao trong việc bị xâm hại ?

**MC1:** Xin trân trọng cảm ơn các bạn học sinh đã tham gia rất tích cực phần tương tác và hy vọng thông qua vở kịch ngắn cùng những câu hỏi tương tác các bạn đã trang bị thêm được phần nào kĩ năng phòng chống sự xâm hại và ý thức thúc đẩy sự bình đẳng giới để hướng tới cuộc sống tốt đẹp hơn.

**MC2:** Chúng ta thấy các đội thi đang thực hiện phần thi rất tích cực, nhanh chóng. Các đội thi còn..... phút các bạn hãy khẩn trương hoàn thiện sản phẩm. Chúng ta hãy cùng cho một tràng pháo tay để cổ vũ khí thế cho các đội chơi.

**MC1:** Các lớp hãy cổ vũ cho đội thi của mình đi ạ!

**(Dự bị) MC2:** Trong thời gian chờ đợi các đội chơi chúng ta sẽ đến với tiết mục văn nghệ. Tiết mục: Thu Hà Nội do hai bạn Quốc Trung và Quốc Vinh thể hiện.

**MC1:** Đã có chuông báo hết giờ để nghị các đội thi dừng tay. Sau thời gian 20 phút chúng ta đã thấy những thành quả của các đội thi. Em xin trân trọng kính mời BGK sẽ đến các bàn để chấm sản phẩm cho các đội thi.

**MC2:** Trong thời gian BGK làm việc chúng ta sẽ cùng đến với các tiết mục văn nghệ đặc sắc. Các bạn có thích ảo thuật không ạ? Ảo thuật thật hấp dẫn tôi tin chắc các bạn không chỉ thích mà còn muốn thử làm phải không nào? Xin mời các diễn viên sẽ ra biểu diễn và hướng dẫn các bạn cách làm một vài trò ảo thuật.

**MC1:** Xin cảm ơn diễn viên đã cho chúng ta được thưởng thức những màn ảo thuật thật đặc sắc. Tiếp theo chương trình là tiết mục .....

**MC2:** Chúng ta vừa trải qua kì thi giữa học kì 1 thật căng thẳng. Hy vọng những tiết mục văn nghệ đặc sắc đã phần nào giúp các bạn học sinh giải tỏa mệt mỏi.

## 5. Công bố kết quả và trao giải

**MC2:** BGK đã chấm xong vòng 1 và chọn được 10 sản phẩm xuất sắc của thi cắm hoa nghệ thuật và 10 sản phẩm xuất sắc của phần thi làm bưu thiếp. Xin chúc mừng các tác phẩm sau đây:.....

**MC1:** Mời các đội thi mang sản phẩm lên trưng bày trên sân khấu và cử đại diện lên chuẩn bị cho vòng hai thi thuyết trình..

**MC2:** Chúng ta thấy BGK đã làm việc thật vất vả mới có thể chọn được mỗi loại 10 sản phẩm. Các bạn học sinh có muốn làm giám khảo không a? BTC sẽ phát phiếu bình chọn để các bạn chọn ra trong 10 sản phẩm hoa, 10 sản phẩm bưu thiếp đã vào vòng hai mỗi loại 01 sản phẩm xuất sắc nhất để đấu giá. Xin mời ban sự kiện CLB LDT phát phiếu bình chọn cho Bí thư các lớp và Bí thư sẽ phát cho các bạn lớp mình. Các bạn học sinh theo dõi phần thi thuyết trình và nhanh chóng đưa ra quyết định rồi nộp lại phiếu bình chọn cho BTC sau 20 phút nữa.

**MC1:** Chúng ta cùng đến với phần thi thuyết trình (mời lần lượt các đội chơi)

**MC2:** Chúng tôi thấy BGK và khán giả rất chăm chú lắng nghe phần thuyết trình của các lớp về sản phẩm của mình. Các thành viên đội thi không chỉ khéo tay, sáng tạo mà trình cũng rất thuyết phục. Chắc hẳn BGK sẽ rất đắn đo để đi đến những quyết định. Xin mời Bí thư và lớp trưởng các lớp thu và kiểm phiếu bình chọn của lớp rồi chuyển về cho BTC tổng hợp kết quả

**MC1:** Trong thời gian đợi kết quả của BGK và phần bình chọn của khán giả chúng ta hãy cùng tưởng nhớ về hình ảnh của những người mẹ - người phụ nữ Việt Nam qua bài hát "Huyền thoại mẹ"- nhạc và lời Trịnh Công Sơn do bạn..... trình bày.

**MC2:** Thưa các quý vị đại biểu, các thầy giáo, cô giáo và các bạn học sinh! Em đang vinh dự được cầm trên tay kết quả của hai phần thi cắm hoa nghệ thuật và làm bưu thiếp. Thật hồi hộp vô cùng. Chúng ta sẽ cùng đến với phần công bố và trao giải....

## 6. Đấu giá sản phẩm

**MC1:** Tiếp sau đây, các sản phẩm đạt giải Nhất sẽ được đưa ra đấu giá. Chúng ta sẽ tiến hành đấu giá 2 sản phẩm xuất sắc nhất do BGK chấm, 2 sản phẩm do các bạn học sinh bình chọn. Theo thể lệ chương trình, BTC sẽ đưa ra giá khởi điểm cho từng sản phẩm. Sau đó, các quý vị sẽ gơ tay, BTC sẽ mời đứng lên để trả giá cho sản phẩm mà mình muốn sở hữu. Ai là người trả giá cao nhất thì sẽ được sở hữu sản phẩm ấy

**MC2:** Sản phẩm thứ nhất được đấu giá là.....



## 7. Tham quan gian hàng và bế mạc.

MC1: Thưa quý vị đại biểu, các thầy cô giáo, các vị phụ huynh học sinh và các bạn học sinh. Chúng ta vừa trải qua phần đấu giá sản phẩm thật sôi nổi và ý nghĩa. Và tiếp theo đây có lẽ là phần mà các bạn đang chờ đợi nhất. Gian hàng của các lớp đã được trang trí xong đang mở rộng cửa để đón các khách hàng. Xin trân trọng kính mời quý vị đại biểu, các thầy cô giáo, các vị phụ huynh các bạn học sinh đi tham quan gian hàng của các lớp.

**MC2:** Chương trình truyền thông xin được khép lại. Hy vọng chương trình đã đem đến thật nhiều cảm xúc cho quý vị đại biểu, các thầy cô giáo, các vị phụ huynh và các bạn học sinh và hãy luôn cùng CLB lãnh đạo trẻ và học sinh trường THPT Nhân Chính “Thúc đẩy bình đẳng- gắn kết yêu MC2” để phòng chống bạo lực giới trong học đường. Kính chúc quý vị đại biểu, các thầy cô giáo, các vị phụ huynh và các bạn học sinh sức khỏe và hạnh phúc! Xin hẹn gặp lại ở sự kiện truyền thông sau của học sinh trường THPT Nhân Chính!



## PHỤ LỤC 12: LỜI DẪN CHI TIẾT CỦA SỰ KIỆN TRUYỀN THÔNG, LÃNH ĐẠO TRẺ TRƯỜNG THCS PHÙ LỔ CŨ

MC1	Nhiệt liệt chào mừng quý vị đại biểu, quý thầy giáo cô giáo và toàn thể các em học sinh đến với sự kiện truyền thông năm 2015 (Nhạc bài hát gặp nhau dưới trời thu Hà Nội). Thay mặt những người thực hiện chương trình, xin gửi đến các quý vị đại biểu, các thầy cô giáo, các bạn học sinh lời chào mừng trân trọng nhất.
MC1	Mở đầu chương trình, xin kính mời các quý vị đại biểu, các thầy cô giáo và các bạn học sinh đến với màn hát múa Trái tim thể thao do đội văn nghệ nhà trường biểu diễn.
MC2	Tiếp theo chương trình mời quý vị đại biểu, các thầy cô giáo và các bạn học sinh thưởng thức.....
MC1	<p><b>Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm tăng cường nhận thức và nâng cao vai trò chủ động, tích cực của học sinh, thầy cô giáo và cha mẹ trong việc hỗ trợ các học sinh bị quấy rối, xâm hại tình dục và phòng ngừa quấy rối, xâm hại tình dục trên đường đi học.</li> <li>- Tạo ra một diễn đàn/sân chơi sáng tạo để các em học sinh, các thầy cô giáo và cha mẹ cùng chia sẻ, thảo luận cởi mở về vấn đề quấy rối, xâm hại tình dục</li> <li>- Thúc đẩy sự tham gia chủ động và có ý nghĩa của các em học sinh trong việc hỗ trợ các bạn bị quấy rối, xâm hại tình dục</li> <li>- Khuyến khích, động viên các em học sinh lên tiếng khi bị quấy rối, xâm hại tình dục.</li> </ul> <p>Với tinh thần đó, hôm nay trường THCS Phù Lỗ trang trọng tổ chức sự kiện truyền thông năm 2015 với chủ đề: <b>“Phòng ngừa quấy rối, xâm hại tình dục”</b></p> <p>Thông điệp nhấn gửi qua sự kiện truyền thông ngày hôm nay: <b>“Cơ thể bạn là của bạn, không ai có quyền ép buộc bạn sử dụng cơ thể bạn vì những mục đích của họ”, “Hãy hành động trước hành vi quấy rối và xâm hại tình dục. Bạn KHÔNG ĐƠN ĐỘC!”, “Hãy lên tiếng, đừng im lặng!”</b> thông qua hình thức thi Rung chuông vàng</p> <p>Về dự với sự kiện truyền thông của trường THCS Phù Lỗ ngày hôm nay, tôi xin trân trọng giới thiệu: .....</p> <p><b>Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng! (vỗ tay)</b></p>

MC1	Tôi xin trân trọng giới thiệu cô giáo Vương Bích Ngọc – Phó bí thư chi bộ, Phó Hiệu trưởng – Trưởng ban dự án tại nhà trường lên khai mạc cuộc thi. Xin kính mời cô!
	<b>(Hiệu phó lên khai mạc)</b>
MC1	Xin trân trọng cảm ơn cô! Kính thưa quý vị đại biểu, quý thầy cô giáo và toàn thể các em học sinh! Như vậy là sau bao ngày chờ đợi hôm nay cuộc thi RCV với chủ đề <b>“Phòng ngừa quấy rối, xâm hại tình dục”</b> của Trường THCS Phù Lỗ chính thức diễn ra trong không khí vui tươi phấn khởi kỷ niệm ngày 11/10 ngày quốc tế trẻ em gái và 16 ngày hành động phòng chống bạo lực với em gái và phụ nữ 25/11
MC2	Hôm nay, chúng ta cùng hội tụ về đây để tham dự và cổ động chương trình RCV nhằm củng cố thêm kiến thức về phòng chống bạo lực trên cơ sở giới trong trường học tiến tới mục tiêu xây dựng trường học thực sự An toàn thân thiện và bình đẳng. Và bây giờ, chúng ta cùng chào mừng những nhân vật chính cuộc thi ngày hôm nay. Xin chúc mừng 56 gương mặt xuất sắc của khối 6, khối 7, khối 8, khối 9 trường THCS Phù Lỗ.
MC1	Tiếp theo tôi xin phép được giới thiệu: Ban tổ chức cuộc thi: ....
MC2	- Ban giám sát sân chơi: .... - Phụ trách khán giả: .....
MC1	- Phụ trách chương trình văn nghệ: ..... - Phụ trách cứu trợ: ..... - Và trong mỗi cuộc thi RCV không thể thiếu Ban cố vấn, Ban cố vấn của cuộc thi ngày hôm nay gồm có: .....
MC2	- Dẫn chương trình trong hội thi ngày hôm nay: em Đinh Nguyên Thương – Nhóm trưởng nhóm lãnh đạo trẻ của trường, hôm nay em rất vinh dự được đứng trên sân khấu dẫn chương trình cùng với cô Phạm Thị Hồng Duyên - Giáo viên trường THCS Phù Lỗ. Để cổ vũ tinh thần chúng tôi cũng như cho các thí sinh, xin quý vị đại biểu, quý thầy cô giáo và các cổ động viên cho một tràng pháo tay thật lớn (HS vỗ tay). Xin cảm ơn.

MC1	BTC cũng xin thông báo cơ cấu giải thưởng cuộc thi ngày hôm nay như sau: .....
HS MC2	Sau đây, tôi xin mời các bạn thí sinh tham gia thi vào vị trí chuẩn bị bước vào phần dự thi của mình. Xin mời các bạn.
MC1	Thay mặt BTC tôi xin thông qua thể lệ cuộc thi Rung chuông vàng như sau: 1. Thí sinh trả lời nhanh 20 câu hỏi, thời gian suy nghĩ và trả lời mỗi câu hỏi trong vòng 30 giây. Thí sinh lựa chọn đáp án đúng viết lên bảng, trả lời sai sẽ bị loại trực tiếp. 2. Trường hợp chưa hết 20 câu hỏi mà số thí sinh còn lại ít thì các thầy cô chủ nhiệm, phụ huynh có thể sử dụng quyền cứu trợ duy nhất để đưa các em đã bị loại trở lại sân thi đấu. Số thí sinh được quay trở lại sân thi đấu phụ thuộc vào kết quả của thầy cô và phụ huynh trong trò chơi này. 3. Thí sinh còn lại duy nhất cũng sẽ được hưởng một lần trợ giúp. Nếu thí sinh cảm thấy không trả lời được câu hỏi do chương trình đưa ra thì có thể giơ “phao cứu trợ” để xin trợ giúp từ phía thầy cô, những bạn cùng chơi và khán giả. Những người này sẽ ghi câu trả lời lên trên 1 tờ giấy, sau đó gấp thành máy bay và phóng tới chỗ người chơi. Người chơi được quyền lựa chọn các đáp án trong máy bay và không hạn chế thời gian. 4. Trường hợp hết 20 câu hỏi mà số thí sinh còn lại quá 2 thí sinh, ban tổ chức sẽ dùng câu hỏi phân loại. Sau câu hỏi phân loại mà vẫn còn 2 thí sinh ban tổ chức sẽ sử dụng kết quả bốc thăm may mắn.
MC2	Xin lưu ý: Quá trình thi đấu thí sinh phải trật tự không trao đổi trên sân thi đấu, sau khi viết đáp án câu trả lời xong phải úp bảng xuống. Nếu thí sinh nào phạm quy sẽ bị loại trực tiếp. Các thí sinh đã sẵn sàng để chinh phục chặng đường tri thức trong chương trình RCV ngày hôm nay chưa?
MC2	Phần thi gồm 20 câu hỏi. Các bạn hãy nắm chắc luật chơi để thực hiện. Chúc các bạn đạt kết quả cao, giành chiến thắng.

MC1	<p>Và bây giờ chúng ta sẽ đến với câu hỏi đầu tiên của chương trình.....</p> <p>10 giây suy nghĩ bắt đầu (thí sinh suy nghĩ và trả lời lên bảng phụ).</p> <p>Hết 30 giây đề nghị các bạn giơ đáp án của mình. (thí sinh giơ đáp án)</p> <p>Và đáp án của BTC là: .....</p> <p>Xin chúc mừng các bạn đã có câu trả lời đúng và xin chia buồn với các bạn có câu trả lời sai. Xin mời nhóm giám sát kiểm tra kết quả.....</p> <p>Lần lượt các câu hỏi, đáp án, giải thích, giao lưu với người chơi, khán giả, mời cứu trợ....</p>
MC2	<p>Kính thưa các quý vị đại biểu. Kính thưa các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn học sinh thân mến! Cuộc thi nào rồi cũng đến hồi kết thúc, qua cuộc giao lưu này, chúng ta thấy các bạn học sinh trường mình thật là thông minh, hiểu biết nhiều về quyền trẻ em, về các hình thức bạo lực trên cơ sở giới ..... Bạn nào cũng xứng đáng được đứng vào vị trí cao nhất. Bởi vì các bạn đã vượt qua hàng trăm bạn để có mặt trong hội thi ngày hôm nay.</p>
MC1	<p>Sau 2 chặng thi vô cùng gay cấn và cực kỳ hấp dẫn, cuối cùng chúng ta đã tìm ra được những gương mặt xuất sắc nhất trong cuộc thi ngày hôm nay. Xin một tràng pháo tay thật to để chúc mừng bạn .....</p>
MC2	<p>Để chúc mừng các bạn giành chiến thắng trong ngày hôm nay em xin kính mời các vị đại biểu các thầy cô giáo, các bạn trong nhóm lãnh đạo trẻ, cùng toàn thể các bạn học trong trường hãy tham gia vào màn nhảy dân vũ sôi động: Bài dân vũ Rửa tay. Sau màn dân vũ sôi động chúng ta cùng hô vang thông điệp:</p> <p><b>"Cơ thể bạn là của bạn, không ai có quyền ép buộc bạn sử dụng cơ thể bạn vì những mục đích của họ"</b></p> <p><b>"Hãy hành động trước hành vi quấy rối và xâm hại tình dục. Bạn KHÔNG ĐƠN ĐỘC!"</b></p> <p><b>"Hãy lên tiếng, đừng im lặng!"</b></p>
MC1	<p>Như vậy có thể nói rằng đến thời điểm này chương trình của chúng ta đã thành công tốt đẹp. Một lần nữa xin cảm ơn Ban giám hiệu Nhà trường đã tạo ra sân chơi hấp dẫn để các em được thử sức mình. Thay mặt những người làm chương trình tôi xin tuyên bố kết thúc cuộc thi RCV. Xin hẹn gặp lại trong các sự kiện truyền thông lần sau.</p>

## PHỤ LỤC 13: KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TẬP SAN, LÃNH ĐẠO TRẺ TRƯỜNG THCS CỎ LÒA

### TRUYỀN THÔNG PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI TRONG TRƯỜNG HỌC



#### I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:

- Lập thành tích chào mừng kỷ niệm 70 năm Quốc khánh nước Việt Nam, hướng tới sự kiện truyền thông dự án “Trường học An toàn- Thân thiện và Bình đẳng”, qua đó giúp đội viên hiểu rõ hơn về các hoạt động phòng chống bạo lực trên cơ sở giới trong nhà trường.
- Là dịp để đội viên giao lưu, học hỏi, thể hiện khả năng sáng tác thơ – văn – nhạc- họa và sự sáng tạo trong cách truyền thông trong nhà trường của đội viên.
- Tập san phải thực hiện đúng yêu cầu: phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức.

#### II. CHỦ ĐỀ VÀ HÌNH THỨC:

##### 1. Chủ đề: “PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI TRONG NHÀ TRƯỜNG”

##### 2. Hình thức:

- Mỗi chi đội làm: 01 tập san (Khoảng từ 25-30 trang trở lên)
- Tập san phải được viết trên giấy hoa trang trí sẵn (ưu tiên cho những tập san có hình ảnh minh họa, in màu). Khổ giấy: A4

#### III. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG, NỘI DUNG & HÌNH THỨC, THỜI GIAN.

1. Đối tượng: đội viên trong toàn liên đội
2. Số lượng: 28 tập san / 28 chi đội
3. Yêu cầu nội dung và hình thức



KHỐI	YÊU CẦU NỘI DUNG	HÌNH THỨC
4 khối	Có 1-2 trang mở đầu nói về GVCN + tập thể lớp và các hoạt động đã tham gia trong dự án	<b>Bài viết+ minh họa</b> Riêng K6 là bài giới thiệu về GVCN + tập thể lớp
6	Giới, giới tính, bình đẳng giới, tôn trọng cơ thể của bản thân và bạn bè (Khuyến khích các chi đội sáng tác văn thơ hoặc có hình vẽ về các nội dung trên)	Nêu được khái niệm, nội dung và hình ảnh minh họa
7	Bạo lực, các hành vi bạo lực trong trường học Vòng tròn bạo lực	Nêu được khái niệm, nội dung và hình ảnh minh họa, đưa ra được những suy nghĩ và thông điệp của các lớp về nội dung chủ đề
8	Các kỹ năng tìm kiếm sự giúp đỡ và hỗ trợ bạn bè khi bị bạo lực	Khuyến khích các chi đội có hình thức trình bày sáng tạo, có thể sáng tác thơ, vẽ...
9	Sống yêu thương, sống có trách nhiệm với cộng đồng, không thờ ơ trước vấn đề bạo lực học đường	Khuyến khích các chi đội có hình thức trình bày sáng tạo, có thể sáng tác thơ, truyện, bài viết, cảm nhận, viết thư...

Nội dung bài viết trong tập san phải đảm bảo: Tính chất truyền thông tốt, có tính minh họa cao, hình thức đa dạng, truyền thông điệp rõ ràng. GVCN kiểm duyệt và định hướng nội dung cho học sinh

#### 4. Thời gian thực hiện:

- Từ ngày 25/8/2015 đến 6/9/2015: Các lớp sưu tầm các tư liệu cho bài viết và tiến hành viết bài
- Từ ngày 7/9/2015 đến ngày 14/9/2015 các lớp nộp về phòng đoàn – đội
- Ngày 17/9/2015: BGK chấm.
- Ngày 21/9/2015: BTC công bố giải.

#### IV. KINH PHÍ TỔ CHỨC.

- Nhà trường lo kinh phí tổ chức, khen thưởng.
- Các lớp tự lo kinh phí biên tập và in ấn tập san của lớp mình.

#### V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

##### 1. Đối với nhà trường:

- Triển khai kế hoạch đến toàn thể CBGV – NV của nhà trường.
- Thành lập BTC, BGK-Ban biên tập (Có danh sách riêng)

##### 2. Đối với liên đội:

- Triển khai kế hoạch đến các chi đội và thường xuyên đôn đốc nhắc nhở các chi đội thực hiện theo đúng thời gian qui định.

##### 3. Đối với GVCN:

- Thành lập và phân công nhiệm vụ cụ thể của các thành viên trong ban biên tập cấp chi đội.
- Thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở đội viên lớp mình tham gia viết bài.

#### VI. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG VÀ GIÁ TRỊ THƯỞNG:

04 Giải nhất: 100.000đ/1 giải x 4 = 400.000 đ

04 Giải nhì: 80.000đ/1giải x4 = 320.000 đ

04 giải ba: 50.000 đ/1 giải x4 = 200.000 đ

16 Giải khuyến khích: 30.000đ/1 giải x4 = 480.000 đ

Tổng cộng: 1.400.000 đ

**\* Đối với các tập san của lớp đạt giải BTC sẽ trưng bày trong dịp sự kiện truyền thông toàn trường (dự kiến tổ chức vào tháng 10 năm 2015)**

## PHỤ LỤC 14: KỊCH BẢN PHIM “NẾU Ở ĐÓ, BẠN SẼ LÀM GÌ?” LÃNH ĐẠO TRẺ TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN

### I. TÓM TẮT NỘI DUNG:

Video mô phỏng lại những tình huống bạo lực mà học sinh hay gặp phải trên đường đến trường, tại trường học. Với đa số những người nhìn thấy người khác bị bạo hành, họ đều chọn cách làm ngơ để tránh rắc rối cho bản thân. Trong khoảnh khắc đó, họ đều mong rằng mình có thể giúp đỡ người đó nhưng lại không thể. Tuy nhiên, việc họ làm ngơ là họ đã vô tình đồng ý, tiếp tay cho hành vi bạo lực. Liệu lúc đó, họ có dằn vặt? Nếu thời gian được quay trở lại, họ sẽ làm gì để giúp đỡ người bị bạo lực?

### II. NỘI DUNG CHI TIẾT:

- Video không tập trung vào một nhân vật chính mà sẽ sử dụng 4 nhân vật với vai trò như nhau để dẫn dắt câu chuyện vì ở đây chúng em không hề muốn hướng câu chuyện thành vấn đề của riêng ai. Mà mục đích chính là khi xem, mọi người có thể nhìn thấy chính mình trong đó. Họ có thể là người gây ra bạo lực, người bị bạo hành, người dung cảm ngăn cản bạo lực hay đơn giản chỉ là người chứng kiến và phẩy tay đi qua.
- Chúng em xây dựng những tình huống bạo lực có thể xảy ra với học sinh ở bất kì nơi đâu và bất kì lúc nào, giúp cho người xem có cái nhìn sâu sắc hơn về mức độ phổ biến cũng như nghiêm trọng của các hành vi bạo lực.
- Đa số những người chứng kiến người khác bị bạo hành sẽ có xu hướng làm ngơ, coi như “không biết”, vì họ không muốn bị mắc vào rắc rối. Nếu ngăn cản, họ có thể bị nguy hiểm. Tuy nhiên, chắc chắn rằng họ đều có những căn rứt.
- Đây chính là thời điểm họ ước được quay lại thời gian để có thể giúp đỡ những người đang bị bạo hành. Chúng em sử dụng hiệu ứng quay ngược thời gian (đi giật lùi) để họ có thể quay về thời điểm họ nhìn thấy bạo lực và tìm một cách giải quyết khác để dừng bạo lực lại chứ không bỏ đi.

#### Cụ thể:

Cảnh 1: Chia màn hình làm 4, 4 nhân vật trong 4 màn hình gặp phải 4 tình huống bạo lực khác nhau.

Cảnh 2: Từng nhân vật nhìn thấy bạo lực (không chia màn hình)

+ Tình huống 1: Bạn nam đồng tính bị đánh hội đồng

+ Tình huống 2: Một bạn nữ bị lạm dụng thân thể trên xe bus khi đến trường (có thể thay bằng

đứng chờ ở bến xe bus nếu khó khăn khi quay trên xe)

+ Tình huống 3: Một bạn học sinh bị đổ nước từ hành lang tầng trên xuống

+ Tình huống 4: Một bạn học sinh bị nhốt trong WC.

Cảnh 3: cả 4 nhân vật đều nhìn thấy, nhưng đi qua, coi nhưng không thấy gì

Cảnh 4: Nét mặt, biểu hiện ray rứt của 4 nhân vật

Cảnh 5: Sử dụng hiệu ứng giật lùi, đưa 4 nhân vật về nơi đang xảy ra bạo lực, cả 4 cùng dừng các tình huống bạo lực.

- Cuối cùng là một cái kết mở với thông điệp “Nếu ở đó, bạn sẽ làm gì” như để thức tỉnh người xem về cách phản ứng khi gặp các hành vi bạo lực.



## PHỤ LỤC 15: KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH PHÁT THANH, LÃNH ĐẠO TRẺ THCS CHU VĂN AN

### BẠO LỰC GIỚI TRONG TRƯỜNG HỌC – MỐI QUAN TÂM KHÔNG CỦA RIÊNG AI

**Phương mở màn:** Trong những năm gần đây, tình trạng bạo lực trong học đường, trong đó có bạo lực giới, đang được dư luận rất quan tâm coi đây là một hiện tượng xã hội đáng báo động. Chính vì vậy, dự án trường học An toàn Thân thiện và Bình đẳng do Tổ chức Plan phối hợp với Sở Giáo dục – Đào tạo tại 20 trường THPT và THCS trên địa bàn Hà Nội được triển khai nhằm mục tiêu xây dựng các trường học ứng phó với các hình thức bạo lực giới trong trường học. Trường THCS Chu Văn An chúng ta vinh dự được lựa chọn là một trong 20 trường thực hiện dự án này. Sáng kiến phát thanh trường là một trong những hoạt động dự án do Nhóm lãnh đạo trẻ trường THCS Chu Văn An triển khai nhằm nâng cao nhận thức của các bạn học sinh, các thầy cô giáo và cha mẹ về vấn đề bạo lực giới trong trường học. Chương trình sẽ phát hàng tuần vào giờ ra chơi hàng ngày. Rất mong nhận được sự quan tâm theo dõi của các bạn học sinh và các thầy cô giáo.

**Duy:** Xin chào tất cả các bạn, mình là Duy đến từ chi đội 7A2.

**Phương:** Chào tất cả các bạn, mình là Phương đến từ chi đội 7A1.

**Duy:** Rất vui được hợp tác với bạn Phương trong chương trình này. Chương trình phát thanh hôm nay có chủ đề “Bạo lực giới trong trường học – mối quan tâm không của riêng ai”. Hôm nay mình muốn cùng trao đổi với bạn về nguyên nhân và giải pháp phòng tránh bạo lực giới trong giờ học. Vậy để bắt đầu mình muốn hỏi bạn 1 câu hỏi: bạo lực học đường gồm những hình thức nào?

**Phương:** Duy ạ, theo mình, bạo lực học đường đó là những hành vi xâm phạm có chủ ý, có ý đồ, không phân biệt nam hay nữ và thường gây hậu quả nghiêm trọng với các học sinh trong nhà trường. Nếu nhìn từ góc độ học sinh thì bạo lực giới trong trường học có thể là sự xâm hại về thể chất, tinh thần, sự quấy rối và xâm hại tình dục của học sinh đối với học sinh, của người bên ngoài nhà trường đối với học sinh, của giáo viên và nhân viên nhà trường với học sinh và ngược lại ... Bạo lực gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe và danh dự của người bị hại.

**Duy:** Phương ơi, quả là có nhiều hình thức bạo lực kinh khủng thật. Bạn có thể giải thích rõ hơn với các bạn nghe đài về các loại hình bạo lực để các bạn nhận biết và phòng tránh được không? Ví dụ bạo lực sẽ ảnh hưởng như thế nào tới học sinh chúng mình?

**Phương:** Duy ơi, qua các tiết học trên lớp, chúng mình được biết bạo lực giới có 3 hình thức:

- Hình thức 1 là bạo lực tinh thần, bao gồm việc nói xấu, đặt biệt danh, sỉ nhục, tẩy chay hay bôi nhọ.

- Hình thức 2 là bạo lực thân thể gồm các hình thức đánh nhau, đánh “hội đồng”, đe dọa bằng vũ khí ...
- Cuối cùng là Quấy rối và xâm hại tình dục: bao gồm bình luận về tình dục; huýt sáo và những cử chỉ tục tĩu; nhắn tin với nội dung tình dục; sờ soạng, lan truyền tin đồn quấy rối tình dục; hoặc ép buộc tình dục.

Cả 3 hình thức nói trên đều sẽ ảnh hưởng xấu đến các bạn học sinh như là: lo sợ, không dám đến trường, luôn có cảm giác không an toàn, thậm chí bỏ ăn uống, không dám ra khỏi nhà và gặp người lạ. Bạo lực có thể ảnh hưởng lâu dài tới cuộc sống của các bạn sau này.

**Duy:** Vậy theo Phương thì những nguyên nhân nào gây nên sự việc nói trên?

**Phương:** Duy ạ, theo mình thì có rất nhiều nguyên nhân dẫn đến bạo lực, mình có nghe các bạn chia sẻ các nguyên nhân như sau:

- Nhiều bạn cho rằng nguyên nhân dẫn đến bạo lực là do đặc điểm tâm lí của học sinh chúng mình là hay muốn tự thể hiện mình, thiếu kĩ năng sống để xây dựng các quan hệ bạn bè trên cơ sở quan tâm và tôn trọng lẫn nhau.
- Một số bạn cho rằng nguyên nhân bạo lực cũng có thể là do cha mẹ ít quan tâm tới con cái hay một số gia đình các bạn có nhiều biến cố như: bố mẹ có mâu thuẫn, dẫn tới bạo lực trong gia đình càng tăng thêm ảnh hưởng tới các bạn.
- Hay một số bạn bị lôi cuốn bởi những trò chơi không lành mạnh mang tính chất bạo lực cũng có thể gây ra bạo lực với người khác.
- Một số bạn gây ra bạo lực chỉ vì những lý do vô lí là “nhìn mặt thấy ghét”, “ỷ mình học giỏi mà chảnh” nên hợp nhau lại lại bắt nạt, trấn lột tiền, tài sản của các bạn khác.

**Duy:** Thật là có nhiều nguyên nhân dẫn đến bạo lực quá nhỉ? Theo bạn, nguyên nhân khác biệt về giới có thể dẫn đến bạo lực không? Tại sao nhỉ?

**Phương:** Theo tớ thì những mong đợi cố hữu của mọi người đối với con trai và con gái cũng có thể là nguyên nhân gây ra bạo lực, Duy ạ. Chẳng hạn các bạn trai thường được dạy là phải mạnh mẽ, và được phép sử dụng bạo lực để xử lý các tình huống mâu thuẫn và xung đột; còn các bạn gái thường được nuôi dưỡng là với nhận thức là mình là “phái yếu” phải nhường nhịn, chịu phần thiệt thòi để giữ được “hòa khí” trong các mối quan hệ trong xã hội và trong gia đình. Những mong đợi này thường gây áp lực với con trai và con gái; và do vậy có thể là nguyên nhân dẫn đến các hành động bạo lực.

**Duy:** Phương ơi, đúng là có những định kiến cố hữu về con trai và con gái cũng gây ra áp lực đối với chúng mình. Mình cũng có nghe một số bạn trai bị đặt biệt danh là “ẻo lả” hay “nữ tính”. Khi bị đặt biệt danh như vậy thì ai chẳng thấy buồn. Vậy theo bạn, để phòng tránh bạo lực giới trong trường học, cần phải làm gì?



**Phương:** Theo mình, thì để loại trừ các nguy cơ về bạo lực, cần có sự tham gia của cả gia đình, nhà trường và sự cam kết của cả học sinh chúng mình nữa Duy ạ. Ví dụ:

*Về phía gia đình:*

Theo mình, bố mẹ cần có sự quan tâm và chia sẻ nhiều hơn với con cái để nắm bắt được sự thay đổi trong lứa tuổi học trò cũng như kịp thời cho chúng mình những lời khuyên bổ ích khi chúng mình gặp phải những khó khăn ở trường, trong quan hệ bạn bè hay với thầy cô giáo.

*Về phía nhà trường:* thì ngoài các tiết học, các thầy cô cũng có thể là những người đáng tin cậy cho mình những lời khuyên bổ ích về kỹ năng sống hay các kiến thức về sự phát triển của cơ thể hay tâm sinh lý của lứa tuổi học trò.

Ngoài ra, phòng tham vấn trường có thể là địa chỉ đáng tin cậy để chúng mình tìm kiếm những kiến thức và những lời khuyên bổ ích của cán bộ tham vấn khi chúng ta gặp phải vấn đề hoặc chứng kiến các cảnh bạo lực trong cuộc sống. Mình được biết phòng tham vấn trường mình mới được trang bị rất nhiều cuốn sách bổ ích về giới tính, kỹ năng sống và tâm sinh lý tuổi học trò. Những cuốn sách này sẽ cho ta thêm nhiều kiến thức để chúng mình phòng tránh và ứng phó với các tình huống bạo lực. Nói đến kỹ năng phòng chống bạo lực, theo Duy, học sinh chúng mình cần nên làm gì để phòng chống bạo lực?

**Duy:** Theo tớ thì học sinh chúng mình cũng cần chung tay phòng chống bạo lực và bạo lực giới trong trường học bằng cách:

*Khi giao tiếp trên internet:*

- Tránh nói chuyện với giọng điệu khích bác, kiêu ngạo
- Tuyệt đối không nói xấu, lăng mạ người khác
- Tránh nói chuyện với người lạ

*Khi gặp người lạ mặt:*

- Cần nên cảnh giác với người lạ mặt không quen biết,
- Không được đi theo hoặc tiếp xúc quá lâu với người lạ



- Tuyệt đối không được trả lời những câu hỏi về thông tin cá nhân
- Khi thấy những hành động cố ý xâm hại phải la hét cho mọi người xung quanh cùng biết và các bạn hãy báo thầy cô hoặc bác bảo vệ để có sự can thiệp giúp đỡ kịp thời.

*Hay trong quan hệ với bạn bè:*

- Tránh trêu chọc các bạn quá đáng
- Không nên áp đặt người khác phải giống mình hoặc giống với những gì mình mong đợi
- Cần tôn trọng sự khác biệt và tránh nói xấu các bạn khác.

À, mà Phương ơi, nghe cậu nói về sách mới về phòng tham vấn, mình rất muốn ghé qua chỗ thầy Khánh để mượn thấy mấy quyển sách, cậu đi với mình nhé?

**Phương:** Ừ, nhưng trước khi chia tay với chương trình ngày hôm nay, chúng mình hãy cùng chào các bạn nghe đài nhé.

Cảm ơn các bạn đã chú ý lắng nghe. Hẹn gặp lại các bạn trong chương trình kế tiếp với chủ đề "Bạn gái và bạo lực giới".

**Phương + Duy:** Còn bây giờ, xin chào và hẹn gặp lại.

# PHỤ LỤC 16: MỤC LỤC NỘI SAN “SỐ 0 BẠO LỰC”, LÃNH ĐẠO TRẺ THCS THĂNG LONG

**SỐ “0”**  
**BẠO LỰC** SỐ THÁNG 7 NĂM 2016

**TRONG SỐ NÀY**

Lời nói đầu.....	
<b>Giấc mơ kì lạ</b> Nguyễn Như Bình.....	5
<b>Ước mơ hay kì vọng?</b> Trần Hoàng An.....	7
<b>NÓ THẦN, NHÌN XA</b> Nguyễn Quốc Hưng.....	11
<b>KHÔNG PHẢI TẠI HỌC SINH, TẬT, ĐÁP XOÁY, MÀY ĐÃY RỒI</b> Nguyễn Quốc Hưng.....	12

**SỐ “0”**  
**BẠO LỰC** SỐ THÁNG 7 NĂM 2016

<b>GIỮ RA CHƠI</b> Nguyễn Quốc Hưng.....	15
<b>YOUNG LEADERS</b> Lãnh đạo trẻ Thăng Long trong tôi Trần Hoàng An.....	16
<b>Có thể bạn Chưa biết ?</b> Nguyễn Quốc Hưng (sưu tầm).....	18
<b>GÓC TRANH ẢNH</b> Nguyễn Quốc Hưng (sưu tầm).....	19





# CÙNG CHUNG TAY XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, THÂN THIỆN VÀ BÌNH ĐẲNG

Dự án “Trường học An toàn Thân thiện và Bình đẳng” đóng góp vào mục tiêu 1,2 và 4 của Chiến dịch “Cùng hiệp lực phòng chống bạo lực với Phụ nữ” do Tổng Thư ký LHQ khởi xướng và chiến dịch toàn cầu của Plan International “Vi em là con gái”.

Với sự tài trợ của Quỹ ủy thác của LHQ nhằm chấm dứt bạo lực với phụ nữ, Tổ chức Plan International Pháp và Phần Lan, Tổ chức Plan International Việt Nam hợp tác với Sở GD-ĐT Hà Nội, Trung tâm Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Giới, Gia đình, Phụ nữ và Vị thành niên (CSAGA), Trung tâm Nghiên cứu Quốc tế về Phụ nữ (ICRW) triển khai dự án trong 3 năm từ 2013-2016.

Dự án được xây dựng nhằm giải quyết một cách hệ thống các nguyên nhân cốt lõi của bất bình đẳng giới và bạo lực. Dự án thúc đẩy các trường học tạo ra một **môi trường học tập an toàn**, sẵn sàng **ứng phó với vấn đề bạo lực giới và không có sự phân biệt đối xử giữa học sinh nam và nữ**.

**Để thúc đẩy học sinh và giáo viên nhận ra và thách thức các khuôn mẫu/định kiến về giới và hành vi bạo lực giới trong cuộc sống hàng ngày**, dự án cung cấp kiến thức và kỹ năng cho giáo viên chủ nhiệm của các khối lớp để giáo viên truyền tải và huy động sự tham gia của học sinh nam, nữ vào quá trình thay đổi. Dự án sẽ tạo ra môi trường an toàn cho học sinh thảo luận (nhằm thách thức các hành vi quen thuộc cũng như các niềm tin đã ăn sâu vào mỗi học sinh). Các nhóm học sinh tích cực sẽ đóng vai trò chủ chốt trong việc huy động sự tham gia của học sinh toàn trường, thực hiện các sáng kiến truyền thông để nâng cao nhận thức về vấn đề BLG trong trường học và sẽ phản đối các hành vi bạo lực, báo cáo các vụ việc về bạo lực.

**Để giải quyết nhu cầu gia tăng trong việc hỗ trợ cho các nạn nhân về BLG**, dự án sẽ hỗ trợ thiết lập phòng tham vấn trường học, tập huấn cán bộ để cung cấp các dịch vụ tham vấn tâm lý học đường, chuyển ca tham vấn đến các dịch vụ trợ giúp chuyên sâu.

Dự án thúc đẩy việc xây dựng áp dụng Nội quy trường học trong đó có các nguyên tắc cơ bản cho các quan hệ đối xử giữa giáo viên và học sinh. Nội quy trường học cũng qui định một hệ thống ứng phó với BLG trong trường học nhằm hỗ trợ các nạn nhân và người giám hộ, bao gồm cha mẹ và thầy cô, báo cáo các vụ việc bạo lực do học sinh và giáo viên gây ra.

**Để xây dựng hệ thống hỗ trợ rộng hơn và việc hiểu biết tăng cường hiểu biết về BLGTH cho cha mẹ và các cơ quan truyền thông**, dự án đưa nội dung liên quan vào cuộc họp phụ huynh định kỳ trong năm học, cung cấp cho cha mẹ các tài liệu truyền thông về BĐG và BLG cũng như tăng cường sự tham gia của cha mẹ trong quá trình lập kế hoạch và triển khai dự án. Dự án cũng tổ chức các khóa tập huấn cho các cơ quan truyền thông và kết nối họ với dự án thông qua việc cung cấp các tài liệu cũng như tạo điều kiện để phóng viên tham dự các sự kiện và hỗ trợ đăng tải tin bài.

Dự án thí điểm tại 20 trường THCS và THPT sẽ được tài liệu hóa toàn bộ quy trình và áp dụng các phương pháp đánh giá và giám sát chưa từng được triển khai trong lĩnh vực BLG nhằm có được bằng chứng về sự vận hành thành công và hiệu quả nhằm vận động cho việc nhân rộng mô hình đến 766 trường học và 529.116 học sinh trên toàn thành phố Hà Nội.