



GIRLS  
GET EQUAL

VỤ BÌNH ĐẲNG GIỚI  
BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

TỔ CHỨC PLAN INTERNATIONAL VIỆT NAM



HỢP PHẦN 8

# EM GÁI - THỦ LĨNH CỦA SỰ THAY ĐỔI ĐỐI THOẠI VỀ GIỚI

DỰ ÁN THÀNH PHỐ AN TOÀN VÀ THÂN THIỆN VỚI TRẺ EM GÁI

**CHAMPIONS  
OF CHANGE**



**GIRLS  
GET EQUAL**

**Thủ lĩnh của sự thay đổi vì quyền của trẻ em gái và bình đẳng giới** là chiến lược của Tổ chức Plan International được triển khai ở cấp độ cộng đồng nhằm thúc đẩy bình đẳng giới và sự thay đổi chuẩn mực xã hội thông qua sự tham gia của trẻ em và huy động các nhóm đồng đẳng. Bộ tài liệu EM GÁI – THỦ LĨNH CỦA SỰ THAY ĐỔI là một chương trình toàn diện mang tính toàn cầu hướng đến mục đích trao quyền cho trẻ em gái. Bộ tài liệu bao gồm các hoạt động hấp dẫn và linh hoạt, nhằm khuyến khích trẻ em gái học được các kiến thức, thái độ và kỹ năng dựa trên kinh nghiệm sống của chính các em. Tài liệu này song hành với bộ tài liệu EM TRAI – THỦ LĨNH CỦA SỰ THAY ĐỔI.

**Ý tưởng chung và hướng dẫn:**

Alex Munive, Giám đốc bộ phận Bình đẳng giới và Hòa nhập,  
Lucero Quiroga, Chuyên gia về Bình đẳng giới

**Chuyên gia tư vấn nội dung:**

Lucero Quiroga, Chuyên gia về Bình đẳng giới

**Hỗ trợ nghiên cứu và biên tập:**

Natasha Brownlee

**Đặc biệt chúng tôi xin cảm ơn những cá nhân đã đóng góp ý kiến cho chủ đề này:**

Nidhi Bansal, Octavia Leonardo, Daniel Molina và Anja Stuckert.

**Thiết kế và đồ họa:**

[www.alikecreative.com](http://www.alikecreative.com)

**Biên tập:**

Lê Quỳnh Lan, Trịnh Thị Mai Anh, Đào Thị Bảo Thư, Trần Thị Bích Loan

**Chịu trách nhiệm nội dung và kỹ thuật:**

Tổ chức Plan International Việt Nam và Vụ Bình đẳng giới – Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội

Tài liệu này có thể được sao chép để sử dụng cho các hoạt động tập huấn, đào tạo hoặc nghiên cứu nhưng cần trích dẫn nguồn rõ ràng. Không được phép sử dụng cho các mục đích khác khi chưa được sự đồng ý của tổ chức Plan International.

Tổ chức Plan International (2016) Hợp phần Đối thoại về giới, một hợp phần nằm trong cuốn *EM GÁI – THỦ LĨNH CỦA SỰ THAY ĐỔI* - bộ tài liệu về Bình đẳng giới và Quyền của Trẻ em gái.

Woking, Vương quốc Anh: Plan International.

Số ISBN: 978-92-9250-025-2

**Cuốn tài liệu này được Tổ chức Plan International Việt Nam hợp tác với Viện phát triển sức khỏe cộng đồng Ánh sáng (LIGHT) dịch và hiệu đính lần 1; Vụ Bình đẳng giới – Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hiệu đính lần 2 và hoàn thiện trong khuôn khổ dự án Thành phố An toàn và Thân thiện với trẻ em gái do Văn phòng Plan International Đức và Bộ Ngoại giao và Thương mại Úc (DFAT) tài trợ.**

# LỜI NÓI ĐẦU

Theo ước tính của Liên hợp quốc vào năm 2030 trung bình cứ 3 người dân thì có 1 người sinh sống ở các thành phố với ít nhất nửa triệu dân<sup>1</sup>. Diện tích của các đô thị cũng sẽ thay đổi, số thành phố lớn với dân số hơn 10 triệu dân – tăng từ 28 thành phố năm 2014 lên thành 41 thành phố năm 2030<sup>2</sup>. Với xu hướng này, Đại hội đồng Liên hợp quốc đã phê duyệt một Chương trình nghị sự toàn cầu mới hướng đến Cộng đồng và thành phố bền vững. Chương trình nghị sự đưa ra một khung hoạt động với mong đợi thúc đẩy môi trường an toàn, hòa nhập và lành mạnh trong các thành phố cho tất cả mọi người.

Chương trình Thành phố an toàn cho trẻ em gái được thiết kế để đáp ứng với các thách thức ngày càng gia tăng của vấn đề đô thị hóa thông qua việc trao quyền cho các em gái, đồng thời thúc đẩy hợp tác giữa các bên liên quan để xây dựng các cộng đồng trở nên an toàn và thân thiện hơn. Chương trình cũng nhằm giải quyết các vấn đề gốc rễ của xã hội ảnh hưởng đến sự an toàn của các em gái cũng như hướng tới việc chuyển đổi các quan niệm, định kiến xã hội đã củng cố các phân biệt về giới và tình trạng bạo lực trên cơ sở giới.

Tổ chức Plan International đã bắt đầu hợp tác với chương trình Định cư con người Liên hợp quốc – UN HABITAT, Tổ chức Phụ nữ ở thành phố - Women in Cities thực hiện sáng kiến xây dựng Thành phố an toàn với trẻ em gái từ năm 2012. Đến nay, từ 5 thành phố ban đầu bao gồm Hà Nội, New Delhi, Kampala, Cairo, Lima, Tổ chức Plan International đã mở rộng mô hình đến 3 thành phố khác và dự kiến sẽ nhân rộng mô hình tại 20 thành phố của các nước kém phát triển và đang phát triển trên toàn cầu.

Tổ chức Plan International phấn đấu cho một thế giới mà ở đó, trẻ em gái được bình đẳng với trẻ em trai, quyền trẻ em và sự bình đẳng cho các em gái được thúc đẩy. Giá trị của trẻ em gái ngang bằng với trẻ em trai và các em có các cơ hội bình đẳng như các em trai. Một thế giới ở đó trẻ em gái có thể lớn lên khỏe mạnh, được trang bị các kiến thức và kỹ năng để phát triển và trưởng thành như trẻ em trai.

Tại Việt Nam, Tổ chức Plan International Việt Nam đã và đang hợp tác với Vụ Bình đẳng giới, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội (cơ quan chủ trì triển khai mô hình Thành phố/cộng đồng an toàn, thân thiện với phụ nữ và trẻ em gái), Ủy ban nhân dân huyện Đông Anh, Trung tâm quản lý điều hành giao thông Hà Nội, Viện Phát triển Sức khỏe Cộng đồng Ánh sáng (LIGHT) triển khai dự án tại địa bàn Hà Nội và ở cấp trung ương nhằm thí điểm mô hình Thành phố an toàn với trẻ em gái, trong đó tập trung vào ba mục tiêu lớn: Thúc đẩy sự an toàn của các em gái tại nơi công cộng, trên phương tiện giao thông công cộng và sự tham gia chủ động, có ý nghĩa của trẻ em gái vào trong quá trình quy hoạch và phát triển thành phố.

Trong khuôn khổ chương trình can thiệp, tổ chức Plan International đã thiết kế 3 bộ tài liệu quan trọng, hướng tới 3 nhóm đối tượng đích bao gồm Tài liệu đào tạo cho cán bộ nhà nước, Tài liệu đào tạo cho cán bộ ngành giao thông và Tài liệu dành cho các em trai và em gái. 11 cuốn tài liệu **“Em gái - Thủ lĩnh của sự thay đổi”** và **“Em trai - Thủ lĩnh của sự thay đổi”** được xây dựng nhằm cung cấp các kiến thức về bình đẳng giới và kỹ năng giúp em trai, em gái phòng ngừa và ứng phó với các hình thức bạo lực trên cơ sở giới.

Tổ chức Plan International tin rằng nhiều hành vi vi phạm các quyền của trẻ em gái và trẻ em trai bắt nguồn từ sự bất bình đẳng giới, sự phân biệt và bất công. Do đó, việc thúc đẩy bình đẳng giới là một mục tiêu trọng tâm trong các chương trình can thiệp của tổ chức Plan International, với vai trò là một tổ chức thúc đẩy quyền của trẻ em trai và trẻ em gái. Hai trong số các chiến lược chính của Plan để góp phần thúc đẩy bình đẳng giới là nâng cao năng lực cho phụ nữ và trẻ em gái, và khuyến khích nam giới và trẻ em trai tham gia vào quá trình thúc đẩy bình đẳng giới.

Bộ tài liệu Em gái – Thủ lĩnh của sự thay đổi là một chương trình toàn diện mang tính toàn cầu hướng đến mục đích trao quyền cho trẻ em gái. Bộ tài liệu bao gồm các hoạt động hấp dẫn và linh hoạt, nhằm khuyến khích trẻ em gái học được các kiến thức, thái độ và kỹ năng dựa trên kinh nghiệm sống của chính các em. Bộ tài liệu nhằm hướng dẫn các dẫn trình viên là thầy cô, cán bộ tại cộng đồng, các bạn thanh niên,

1. [http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the\\_worlds\\_cities\\_in\\_2016\\_data\\_booklet.pdf](http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the_worlds_cities_in_2016_data_booklet.pdf)

2. <http://www.un.org/en/development/desa/news/population/world-urbanization-prospects-2014.html>

Tổ chức Plan International cung cấp thông tin và hướng dẫn hoạt động cho các em gái thông qua các buổi sinh hoạt với các câu lạc bộ em gái trong trường học và cộng đồng, hoặc các hoạt động ngoại khóa, các câu lạc bộ sở thích, nhằm tạo nên một mạng lưới các em gái tự tin, được trang bị kiến thức để làm chủ ước mơ và cuộc sống của các em. Bạn đang cầm trong tay một trong năm cuốn tài liệu của bộ sách Em gái - Thủ lĩnh của sự thay đổi, bao gồm:

Cuốn 1: Tính quyết đoán

Cuốn 2: Nhận thức về giới

Cuốn 3: Tự tin về cơ thể mình

Cuốn 4: Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới

Cuốn 5: An toàn trong thành phố

Bộ tài liệu Em trai – Thủ lĩnh của sự thay đổi dành cho các em trai, được thiết kế để sử dụng song hành với bộ tài liệu Em gái – Thủ lĩnh của sự thay đổi. Tương tự như bộ tài liệu của em gái, 5 cuốn tài liệu này là được thiết kế dành cho các dẫn trình viên, các thầy giáo, cán bộ cộng đồng, thanh niên nam sử dụng để dẫn dắt các hoạt động của các em trai trong các câu lạc bộ sở thích, câu lạc bộ trong trường học, tại cộng đồng, giúp các em đi qua hành trình của sự phát triển bản thân, vượt qua các định kiến giới áp đặt vai trò của nam giới, thách thức những định kiến giới và những nguyên nhân cốt lõi của kì thị giới, trở thành các thủ lĩnh trong việc thúc đẩy bình đẳng giới. Bộ sách gồm 5 cuốn sau:

Cuốn 1: Thể hiện tình đoàn kết

Cuốn 2: Là một chàng trai

Cuốn 3: Chàng trai có trách nhiệm trong quan hệ tình cảm

Cuốn 4: Các mối quan hệ cá nhân không bạo lực

Cuốn 5: Là thủ lĩnh của sự thay đổi – Cam kết cho Bình đẳng giới

Bên cạnh đó, nhằm thúc đẩy sự hợp tác, cùng làm việc của các em trai và em gái, một cuốn tài liệu “Thủ lĩnh của sự thay đổi” được thiết kế giúp các báo cáo viên, các thầy cô giáo, các bạn trẻ hướng dẫn các em trai và các em gái trong các buổi sinh hoạt chung giữa hai câu lạc bộ. Cuốn tài liệu này cũng có thể dùng cho các câu lạc bộ, các nhóm trẻ có cả trẻ em trai và trẻ em gái.

Bộ tài liệu “Thủ lĩnh của sự thay đổi” đã và đang được áp dụng thí điểm với 3 câu lạc bộ em trai và 3 câu lạc bộ em gái tại 2 trường THCS và 1 trường THPT tại huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội trong khuôn khổ chương trình dự án Thành phố an toàn và thân thiện với trẻ em gái.

Bộ tài liệu được Vụ Bình đẳng giới, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và Tổ chức Plan International Việt Nam tổ chức hiệu đính cho phù hợp hơn với bối cảnh, điều kiện của Việt Nam, nhằm phổ biến và khuyến khích việc sử dụng rộng rãi bộ tài liệu này trong toàn quốc, thúc đẩy sự tham gia chủ động, có ý nghĩa của các em trai, em gái vị thành niên vào trong quá trình thúc đẩy bình đẳng giới và chấm dứt các hành vi bạo lực trên cơ sở giới trong gia đình, trường học và tại cộng đồng.

Vụ Bình đẳng giới và Tổ chức Plan International Việt Nam trân trọng giới thiệu bộ tài liệu và mong nhận được phản hồi từ các giảng viên, học viên và người điều hành các câu lạc bộ em trai, em gái để các lần tái bản tiếp theo đáp ứng tốt hơn nhu cầu sử dụng của mọi người, giảng dạy và học tập của người dùng.

***Trân trọng!***

# GIỚI THIỆU TÓM TẮT HỢP PHẦN 8: ĐỐI THOẠI VỀ GIỚI



Hợp phần này được triển khai xuyên suốt hành trình của em trai và em gái, tạo nên một không gian an toàn để các em học hỏi, lắng nghe và giúp đỡ lẫn nhau trong quá trình hành động vì bình đẳng giới. Tất cả các hoạt động trong hợp phần này đều phù hợp cho mọi lứa tuổi. Một số phần được thiết kế để triển khai riêng trong nhóm em trai và nhóm em gái, những phần còn lại sẽ được thực hiện với tất cả các em.

## CHUẨN BỊ

6

Các chủ đề trong hợp phần này bao gồm: rào cản và lợi thế cho việc giải quyết những khác biệt về giới, nam tính thống trị, lợi ích của bình đẳng giới cho tất cả mọi người, đánh giá sự trao quyền cho trẻ em gái, gắn kết trẻ em trai, giúp đỡ lẫn nhau và cùng hành động.

## GHỊ CHÚ CHUNG DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH PHÁC THẢO CÁC HOẠT ĐỘNG

10

12

13

### > TRƯỚC BUỔI ĐỐI THOẠI ĐẦU TIÊN

#### Hoạt động 1: Chuẩn bị đối thoại

16

Các em gái và em trai sẽ họp riêng để thảo luận về tầm quan trọng của việc đoàn kết hợp tác và xác định những cơ hội cũng như rào cản tiềm ẩn đối với việc hợp tác thành công.

### > BUỔI ĐỐI THOẠI ĐẦU TIÊN

#### Hoạt động: Làm quen

18

Các em trai và em gái ngồi lại với nhau để chia sẻ những kỳ vọng và lo lắng của mình về các buổi đối thoại này, sau đó sẽ cùng chơi một trò chơi để hiểu rõ nhau hơn.

#### Hoạt động 3: Nam tính chiếm ưu thế và Bình đẳng giới

21

Em gái và em trai cùng nhau xác định những yêu cầu, đặc quyền và kỳ vọng mà xã hội đặt ra cho em trai và em gái, đồng thời so sánh điều này với các lợi ích của bình đẳng giới.

### > BUỔI ĐỐI THOẠI THỨ HAI

#### Hoạt động 4: Ngôi sao trao quyền cho trẻ em gái

27

Em gái và em trai thảo luận về mức độ trao quyền cho trẻ em gái trong cộng đồng của mình và cùng nhau làm việc để lên ý tưởng về những cách thức giúp thúc đẩy sự trao quyền này.

#### Hoạt động 5: Ngôi sao gắn kết trẻ em trai

35

Em gái và em trai thảo luận về mức độ gắn kết trẻ em trai trong cộng đồng của mình và cùng nhau làm việc để lên ý tưởng về những cách thức giúp thúc đẩy sự gắn kết này.

### > BUỔI ĐỐI THOẠI THỨ BA

#### Hoạt động 6: Xây dựng các mối quan hệ bình đẳng giới

43

Mỗi nhóm em gái và nhóm em trai sẽ chuẩn bị và trình diễn một vở kịch ngắn để bắt đầu cuộc đối thoại về các mối quan hệ bình đẳng giới và làm thế nào để đưa những đặc tính này vào mối quan hệ của chính các em.

### > BUỔI ĐỐI THOẠI THỨ TƯ

#### Hoạt động 7: Hành trình hướng tới bình đẳng giới

47

Em gái và em trai phân tích hành trình cụ thể của mỗi cá nhân và những biến chuyển mà các em đã từng trải qua cho đến nay, đồng thời thảo luận về cách giúp đỡ lẫn nhau để tiếp tục tiến lên sau mỗi chặng hành trình.

#### Hoạt động 8: Chúng ta làm gì tiếp theo?

49

Em gái và em trai quyết định cách thức mà các em muốn hợp tác cùng nhau và chơi một trò chơi để tổng kết các bài học trong Hợp phần Đối thoại về giới.

# ĐỐI THOẠI VỀ GIỚI

## CHUẨN BỊ

### TẠI SAO TRẺ EM GÁI VÀ TRẺ EM TRAI CẦN HỢP TÁC VỚI NHAU ĐỂ THÁCH THỨC VẤN ĐỀ BẤT BÌNH ĐẲNG GIỚI?

Giới liên quan đến rất nhiều yếu tố, nhưng trên hết, giới bao hàm các mối quan hệ. Bất bình đẳng giới bắt nguồn từ những mối quan hệ trong đó nam giới và trẻ em trai được trao quyền kiểm soát đối với phụ nữ và trẻ em gái dựa trên giới của họ chứ không phải lý do khác. Để làm chuyển biến những mối quan hệ phụ thuộc vào bất bình đẳng kiểu này, cả hai bên đều cần phải thay đổi. Vì lý do đó, mô hình Thủ lĩnh của sự thay đổi đặt mục tiêu hướng đến cả trẻ em trai lẫn trẻ em gái. Tuy nhiên, cả em trai và em gái đều không thể tự mình thay đổi những mối quan hệ bất bình đẳng trong gia đình và cộng đồng. Thay vào đó, các em phải cùng nhau thảo luận về những điều mình đang học tập và trải nghiệm, đồng thời so sánh những điểm nổi bật trong hành trình hướng đến sự bình đẳng của các em. Do đó, Hợp phần **Đối thoại về giới** là một hợp phần căn bản trong bộ tài liệu Thủ lĩnh của sự thay đổi.

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**  
đối thoại yêu cầu các em gái và em trai làm việc độc lập với nhau để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi đối thoại.



### MỘT SỐ RÀO CẢN TIỀM ẨN KHI CÁC EM CÙNG NHAU LÀM VIỆC LÀ GÌ?

Khi em gái và em trai đến tuổi dậy thì, các em đã phải trải qua nhiều năm chịu đựng áp lực xã hội để hành xử sao cho phù hợp với các vai trò giới và chuẩn mực giới. Các em được dạy rằng nam và nữ ở hai thế đối ngược nhau, và rằng người khác giới là không đáng tin cậy. Trẻ em gái được dạy rằng con trai là những kẻ nguy hiểm và chắc chắn sẽ khiến các em lâm đường lạc lối, còn trẻ em trai lại học được rằng con gái là những kẻ yếu ớt và họ sẽ cố gắng thao túng các em. Dẫu cho những điều này rõ ràng chỉ dựa trên các khuôn mẫu không công bằng, nhưng lại có quá nhiều người tin rằng chúng có thật.

Nhiều khả năng là những em gái và em trai tham gia vào các cuộc đối thoại này sẽ có ít nhất một vài trong số những ý niệm đó ăn sâu vào tâm trí các em. Nếu em trai và em gái không thể nhận ra và loại bỏ những ý niệm ấy, sẽ rất khó để các em có thể bước tiếp trong hành trình của mình, nơi các em thực sự tin tưởng và cam kết vì một thế giới bình đẳng giới. Để cùng nhau làm việc, em trai và em gái cần phải thách thức những khuôn mẫu mà các em học được về vai trò của mình và học cách tin tưởng lẫn nhau như những người đồng minh trong suốt cuộc hành trình. Các em có thể bắt đầu việc này bằng cách dành thời gian để lắng nghe những kỳ vọng và lo lắng của đối phương khi làm việc cùng nhau.

**Hoạt động 2: Làm quen**  
khuyến khích em gái và em trai chia sẻ với đối phương những kỳ vọng và lo lắng của mình về các buổi “Đối thoại về giới”.



Mặc dù nói như vậy, nhưng trẻ em trai và trẻ em gái cần có thêm thời gian để học cách tin tưởng lẫn nhau. Bất bình đẳng giới gây nên những hệ lụy thực sự nguy hại cho nhiều người. Ví dụ, một số em gái có thể đã từng bị bạo lực trên cơ sở giới. Nếu đúng như vậy, sẽ rất khó để em ấy tin rằng trẻ em trai có thể cùng chia sẻ cam kết với mình nhằm hướng đến bình đẳng giới. Hơn nữa, đừng bao giờ thúc ép hay gây áp lực để buộc em gái đó chấp nhận điều này!

Trong hầu hết các nền văn hoá, các em trai và em gái thường không tin rằng nam và nữ có thể là bạn; rằng các em có thể cùng nhau làm việc để đạt được một mục tiêu chung; hay các em có thể quan tâm đến nhau mà không phải là về bản năng tình dục. Những yếu tố này cần được lưu ý trong các cuộc đối thoại bởi chúng có thể ảnh hưởng đến cách trẻ em trai và trẻ em gái tương tác với nhau.

**Hoạt động 6: Xây dựng các mối quan hệ bình đẳng giới** thử thách em gái và em trai thông qua việc nhìn nhận lại quan niệm trước đây của các em về những yêu cầu đối với mối quan hệ giữa nam giới và nữ giới, đồng thời xác định mong muốn của bản thân em về những mối quan hệ này.



## BƯỚC ĐẦU TIÊN CỦA 'ĐỐI THOẠI VỀ GIỚI' LÀ GÌ?

Đối thoại là cuộc trò chuyện giữa hai hoặc nhiều người dựa trên những nguyên tắc bình đẳng để lắng nghe những mối quan tâm và ý kiến của nhau và thảo luận giải pháp cho một vấn đề chung. Trong trường hợp này, trẻ em trai và trẻ em gái cùng đối thoại về bất bình đẳng giới như một vấn đề ảnh hưởng đến tất cả các em. Quá trình đối thoại này vừa là nơi để trẻ em gái và trẻ em trai học hỏi từ những quan điểm của nhau và cũng là một chiến lược nhằm chuyển biến các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực.

Trước khi thực hiện đối thoại, các em trai và em gái sẽ phải dành rất nhiều thời gian để tìm hiểu xem vai trò giới là gì và chúng gây ra bất bình đẳng giới như thế nào. Buổi đối thoại này sẽ là cơ hội để các em chia sẻ với nhau về những gì mình đã học được và đưa cam kết vì bình đẳng giới của các em tiến xa thêm một bước nữa.



**Hoạt động 3: Nam tính chiếm ưu thế và Bình đẳng giới** khuyến khích em gái và em trai đạt được hiểu biết chung về việc nam tính chiếm ưu thế có thể tạo ra đặc quyền cho trẻ em trai như thế nào và đồng thời gây tổn thương cho cả em trai lẫn em gái; cũng như những lợi ích mà bình đẳng giới có thể mang lại cho tất cả mọi người.

Một mặt, trẻ em trai sẽ thảo luận về những đặc quyền mà các em có thể nhận được nếu hành xử theo nguyên tắc nam tính thống trị, đồng thời suy nghĩ về việc trẻ em gái phải chịu thiệt thòi như thế nào để các em có thể được hưởng những đặc quyền này. Việc tham gia đối thoại giúp cho trẻ em trai có trách nhiệm hơn về cam kết của mình đối với bình đẳng giới, bởi khi đó các em gái sẽ có thể nắm bắt được ý định của trẻ em trai để phản bác lại quan niệm nam tính thống trị.

Mặt khác, em gái sẽ được các bạn nam chia sẻ về những áp lực của nam tính thống trị từ góc nhìn của các em để thấu hiểu hơn về trải nghiệm của họ. Em gái cũng sẽ có cơ hội được chia sẻ cởi mở với các bạn nam về việc bất bình đẳng giới gây áp lực với các em như thế nào trong một không gian an toàn.

Em trai và em gái sẽ cùng nhau thảo luận về những lợi ích mà các em có thể nhận được từ bình đẳng giới, cũng như cách nhân rộng lợi ích này tới gia đình các em và ra toàn thể cộng đồng. Đây sẽ là bước đầu tiên giúp định hình nhiệm vụ trong tương lai của các em với vai trò là những thủ lĩnh của sự thay đổi cam kết cho bình đẳng giới.

## NAM TÍNH CHIẾM ƯU THẾ ẢNH HƯỞNG ĐẾN EM TRAI VÀ EM GÁI NHƯ THẾ NÀO?

Bất bình đẳng giới là việc phân phối quyền lực và giá trị không công bằng giữa nam giới và phụ nữ, giữa trẻ em trai và trẻ em gái, khiến cho em gái và phụ nữ phải lệ thuộc vào em trai và nam giới. Đó là một cơ chế bất công xã hội dưới hình thức loại trừ và tước đoạt quyền, trong đó các quyền của cả em gái và em trai đều liên tục bị xâm phạm.

Trong bất bình đẳng giới, trẻ em trai được hưởng đặc quyền chỉ vì các em là con trai, trong khi đó trẻ em gái phải chịu nhiều bất lợi chỉ đơn giản vì các em là con gái. Giống như những cơ chế bất công xã hội khác, các quan hệ bất bình đẳng giới là tình huống trong đó lợi ích thu được của một bên sẽ dẫn tới thiệt hại tương đương cho bên còn lại. Chẳng hạn, trẻ em trai có đặc quyền được vui chơi giải trí - nhưng sở dĩ như vậy vì trong thời gian này trẻ em gái phải gồng gánh tất cả các công việc nhà.

### KẾT NỐI VỚI CÁC HỢP PHẦN KHÁC

Để hiểu thêm về mối quan hệ giữa quyền lực, giá trị và hành vi xâm phạm quyền, vui lòng tham khảo phần 'Chuẩn bị' trong Hợp phần **Nhận thức về giới**.



## EM GÁI VÀ EM TRAI HỢP TÁC VỚI NHAU NHƯ THẾ NÀO ĐỂ TÌM HIỂU VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA BẤT BÌNH ĐẲNG GIỚI ĐỐI VỚI TRẺ EM GÁI TRONG CỘNG ĐỒNG CỦA MÌNH?

Trong những hợp phần khác, em gái và em trai sẽ làm việc độc lập để phân tích hoàn cảnh sinh sống của các em và cách mà hoàn cảnh đó duy trì hoặc thách thức bất bình đẳng giới. Tuy nhiên, đây cũng là bước đệm rất quan trọng để các em cùng nhau tìm hiểu vấn đề này. Bằng cách kết hợp quan điểm về ảnh hưởng của các mối quan hệ giới lên chính các em, trẻ em trai và trẻ em gái sẽ phát triển một hiểu biết chung về những thách thức mà các em phải đối mặt và cách giúp đỡ lẫn nhau để vượt qua những thách thức ấy.

Ngôi sao Trao quyền là một công cụ đặc biệt của tổ chức Plan dùng cho hoạt động đối thoại về những thách thức mà trẻ em gái phải đối mặt khi thực thi các quyền của mình. Trong khuôn khổ của Hợp phần “Đối thoại về giới”, công cụ này sẽ cho phép em trai và em gái trò chuyện về những vấn đề cụ thể trong cộng đồng của các em, ví dụ như khả năng tiếp cận của trẻ em gái với giáo dục, tình trạng sẵn có của các tài liệu về sức khỏe tình dục, cơ hội tham gia, những thực hành gây hại như tảo hôn và nhiều vấn đề khác.

**Hoạt động 4: Ngôi sao Trao quyền cho trẻ em gái** giúp em gái và em trai có dịp nhận ra được những rào cản và cơ hội hiện hữu trong gia đình và cộng đồng khi các em thực hiện quyền của mình.



## CÁC EM GÁI VÀ EM TRAI CÓ THỂ HỢP TÁC VỚI NHAU NHƯ THẾ NÀO ĐỂ HIỂU VỀ NHỮNG THÁCH THỨC MÀ TRẺ EM TRAI PHẢI ĐỐI MẶT KHI THAM GIA ỦNG HỘ BÌNH ĐẲNG GIỚI?

Việc gắn kết trẻ em trai vào bình đẳng giới là một bước quan trọng để làm chuyển biến các mối quan hệ giới. Khuyến khích các em xác định những cách thức lành mạnh và phi bạo lực để trở thành một nam thiếu niên cũng đóng vai trò rất quan trọng trong việc thúc đẩy bình đẳng giới. Để khiến trẻ em trai cam kết với bình đẳng giới, đòi hỏi phải có những thay đổi trên nhiều khía cạnh khác nhau trong cuộc sống của các em. Những thay đổi này bao gồm việc nhận ra và phân bác quan niệm phân biệt giới tính, giúp đỡ những bạn nam

khác tiếp thu quan điểm bình đẳng giới, coi trọng trẻ em gái và phụ nữ cũng như thay đổi thái độ và cách hành xử của chính các em.

Những em trai tham gia vào các cuộc đối thoại này sẽ phải hoàn thành những bước đầu tiên trong cam kết vì bình đẳng giới. Việc chia sẻ với trẻ em gái những tiến bộ mà các em đã đạt được và có thể đạt được sẽ mang lại những cơ hội quan trọng để cùng hỗ trợ lẫn nhau, đồng thời cho phép trẻ em gái hiểu rõ hơn về những thách thức mà các bạn trai phải đối mặt trong gia đình và cộng đồng.

**Hoạt động 5: Ngôi sao Gắn kết trẻ em trai** giúp em gái và em trai có cơ hội hiểu về những thách thức mà trẻ em trai phải đối mặt khi tham gia ủng hộ bình đẳng giới và cách mà em có thể tương trợ lẫn nhau nhằm thúc đẩy cam kết vì bình đẳng giới của em trai.



## CHÚNG TA CÓ THỂ LÀM GÌ ĐỂ GIÚP TRẺ EM GÁI VÀ TRẺ EM TRAI HIỂU RÕ GIÁ TRỊ CỦA HÀNH TRÌNH THAY ĐỔI MÀ CÁC EM ĐANG TRẢI QUA?

Trong hành trình tự đánh giá lại bản thân, sẽ có một thời điểm mà em gái và em trai cảm thấy nghi ngờ về chính mình hay cảm thấy bị bạn bè phán xét. Khi một em gái bước đến thời điểm này, em ấy sẽ cần được bạn bè và người hướng dẫn trong nhóm giúp đỡ. Cần phải cho em gái đó biết rằng em không đơn độc, và rằng bất kỳ ai lựa chọn phản đối bất bình đẳng giới đều phải trải qua những thăng trầm.

Điều quan trọng là em gái cần hiểu được rằng ‘Hành trình thay đổi’ của các bạn Thủ lĩnh của sự thay đổi không phải là một yêu cầu mà là một định hướng. Những em gái khác nhau sẽ trải qua hành trình khác nhau bởi các em sẽ phải đối mặt với thách thức không giống nhau và có những cơ hội khác nhau trên con đường dẫn tới việc trao quyền cho các em.

**ĐIỀU CƠ BẢN LÀ PHẢI GIẢI THÍCH RẰNG NHỮNG HÀNH TRÌNH NÀY KHÔNG ĐI THEO MỘT QUỸ ĐẠO TUYẾN TÍNH: CÁC EM CÓ THỂ TIẾN LÊN PHÍA TRƯỚC HAY LÙI LẠI PHÍA SAU BAO NHIÊU LẦN TÙY Ý HOẶC NẾU ĐIỀU ĐÓ LÀ CẦN THIẾT - VÀ VIỆC NÀY LÀ HOÀN TOÀN BÌNH THƯỜNG!**



Hơn nữa, sẽ có lợi nếu các em gái biết rằng các bạn nam cũng đang tham gia vào một hành trình. Em gái có thể tìm hiểu về những thách thức mà các bạn trai phải đối mặt khi họ cam kết vì bình đẳng giới. Tuy nhiên, điều quan trọng là phải hiểu được rằng những thách thức này không hề giống nhau, và đó là lý do tại sao các hành trình cũng sẽ khác nhau. Việc có cơ hội so sánh giữa các hành trình thay đổi cũng sẽ giúp trẻ em gái tự tin hơn trong quá trình tiến triển của các em.

**Trong Hoạt động 7: Hành trình hướng tới Bình đẳng giới**, trẻ em gái và trẻ em trai sẽ thảo luận về hành trình thay đổi mà các em đã trải qua cho đến nay, và so sánh hành trình này với Hành trình Thay đổi của các bạn Thủ lĩnh của sự thay đổi.



## TẠI SAO CẦN PHẢI LẬP KẾ HOẠCH CÙNG NHAU HÀNH ĐỘNG?

Một khi em trai và em gái bắt đầu có những ý niệm mới về đối phương và xây dựng các mối quan hệ dựa trên lòng tin và sự tôn trọng, cách tốt nhất để củng cố những ý niệm này là bắt tay vào thực hiện một hành động chung. Việc hợp tác cùng nhau để đạt được một mục tiêu chung sẽ cho các em cơ hội được tiếp tục giúp đỡ lẫn nhau trong hành trình thay đổi của mình.

Khi trẻ em gái bắt đầu lập kế hoạch hành động với các bạn trai, các em sẽ hiểu ra rằng bản thân mình có thể tự làm chuyển biến các mối quan hệ giới mà không cần đến sự can thiệp của các bạn trai. Trong hợp phần này, việc cùng hợp tác lập kế hoạch hành động sẽ cho trẻ em gái cơ hội để mở rộng vòng tay hỗ trợ bằng cách xác định những liên minh có thể đóng góp vào sự thành công của những kế hoạch mà các em lập ra.

**Hoạt động 8: Chúng ta làm gì tiếp theo?** yêu cầu nhóm em gái và em trai lập kế hoạch cho những hành động mà các em có thể thực hiện cùng nhau như một nhóm tổng thể.



## KẾT NỐI VỚI CÁC TÀI LIỆU THỦ LĨNH CỦA SỰ THAY ĐỔI KHÁC

Tài liệu "Cùng chung tay với các bạn mình - Cùng thay đổi thế giới: Thúc đẩy bình đẳng giới ở thanh thiếu niên" đã được soạn thảo để hỗ trợ câu lạc bộ em trai và em gái trong việc tổ chức hoạt động nhằm nâng cao nhận thức chung trong trường học hoặc cộng đồng của các em. Hãy nhớ tham khảo lại cuốn sách hướng dẫn này.



# GHI CHÚ CHUNG DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN

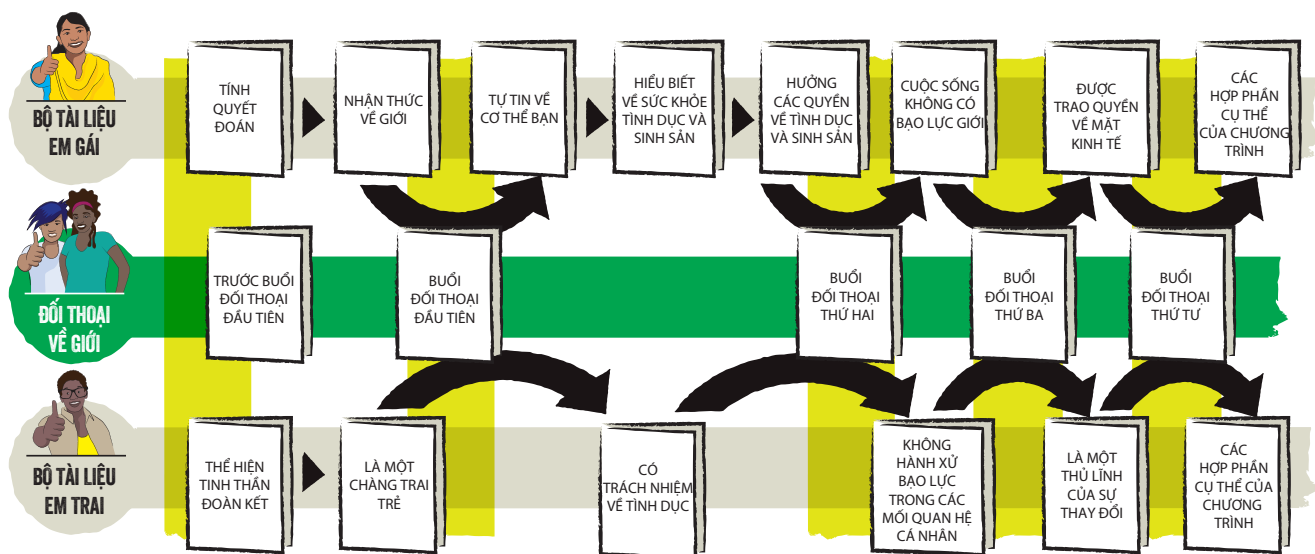
Hợp phần này được thiết kế để người hướng dẫn của nhóm trẻ em gái và nhóm trẻ em trai cùng triển khai thực hiện. Điều cốt yếu là các bạn phải làm việc với nhau để đảm bảo các cuộc đối thoại diễn ra thành công. Để làm được điều đó, cần phải:

- Tìm một địa điểm họp tốt, đảm bảo an toàn và trung lập đối với cả hai nhóm. Chúng tôi không khuyến khích triển khai họp tại địa điểm họp thường xuyên của bất kỳ nhóm nào bởi sẽ có nhóm cảm thấy thoải mái hơn so với nhóm còn lại. Địa điểm họp cũng cần có đủ không gian và ghế ngồi để mọi người đều cảm thấy thoải mái và bình đẳng.
- Quyết định ngày và thời gian thích hợp cho cuộc họp sau khi xem xét thời gian biểu của mọi người. Theo thiết kế, các buổi đối thoại sẽ kéo dài từ 4 đến 5 tiếng. Nếu các em trai và em gái trong câu lạc bộ đã quen với thời lượng sinh hoạt ngắn hơn hoặc dài hơn, cần đảm bảo rằng các em được thông báo về việc thay đổi thời gian cho những buổi đối thoại này.

- Một số buổi đối thoại sẽ có thời lượng dài, vì vậy hãy đảm bảo cung cấp sẵn đồ ăn nhẹ và nước uống, đồng thời cho các em nghỉ giải lao thường xuyên khi cần thiết. Việc cho những em tham gia nghỉ giải lao giữa các hoạt động có thể giúp các em lấy lại tinh thần và duy trì sự tập trung trong toàn bộ buổi đối thoại.
- Tuân thủ Chính sách bảo vệ trẻ em của tổ chức Plan, thực hiện đánh giá rủi ro bảo vệ toàn diện, và áp dụng mọi chiến lược giảm thiểu rủi ro cần thiết.

Về việc lên lịch trình, vui lòng lưu ý rằng hợp phần này bao gồm bốn buổi học được thiết kế để triển khai tại những thời điểm khác nhau trong hành trình của em trai và em gái. Những buổi học này sẽ không được triển khai hết trong một lần hay liền mạch theo thứ tự, chẳng hạn như trong một trại hè kéo dài cả ngày. Biểu đồ dưới đây đề xuất những thời điểm hợp lý để lên lịch cho các buổi đối thoại sau khi đã xem xét cả những hợp phần khác cấu thành nên bộ tài liệu em gái và em trai. Để biết thêm thông tin về danh sách các hoạt động trong mỗi buổi học, vui lòng tham khảo mục 'Phác thảo các Hoạt động' trong phần tiếp theo.

## LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI HỢP PHẦN CHO TRẺ EM GÁI VÀ TRẺ EM TRAI



- Bạn nên tiếp tục tổ chức họp với (những) người đồng hướng dẫn trong suốt quá trình này. Ít nhất các bạn phải sắp xếp họp với nhau trước mỗi buổi đối thoại để thảo luận về cách thức hợp tác làm việc và chuẩn bị tất cả các tài liệu cần thiết. Các bạn cũng cần thảo luận về những nội dung trong hoạt động mà bạn muốn điều chỉnh để phù hợp hơn với bối cảnh của các em gái và em trai mà bạn đang làm việc cùng. Bạn cũng có thể phải điều chỉnh tùy thuộc vào độ lớn của nhóm mình. Ví dụ, nếu tổng thể nhóm quá đông, bạn có thể cần chia ra các nhóm lớn hơn hoặc nhóm thảo luận nhỏ, và cần bổ sung thêm người hướng dẫn để triển khai các buổi đối thoại.
- Trong cuộc họp người hướng dẫn đầu tiên, hãy dành một chút thời gian để giới thiệu thông tin chung về nhóm của bạn và tìm hiểu về nhóm khác mà các em trong nhóm bạn sẽ làm việc cùng. Mỗi người hướng dẫn cần chia sẻ thông tin này với nhóm của mình trước buổi học chung đầu tiên, vì vậy hãy suy nghĩ xem hai nhóm có thể muốn biết gì về nhau và đảm bảo bạn có đủ thông tin để trả lời những câu hỏi mà các em có thể đặt ra.
- Trong mỗi lần họp, hãy lưu ý dành thời gian để xác định những thách thức tiềm ẩn mà trẻ em gái và trẻ em trai có thể gặp phải khi làm việc cùng nhau, đồng thời thảo luận giải pháp cho những vấn đề này.
- Bạn cũng nên tổ chức họp với (những) người đồng hướng dẫn sau mỗi buổi đối thoại để so sánh những điểm nổi bật về diễn biến xảy ra và về nội dung tiếp theo mà bạn sẽ thảo luận với trẻ em gái và trẻ em trai khi các em trở lại câu lạc bộ hoặc nhóm của mình.
- Sự thành công của các buổi **Đối thoại về giới** phụ thuộc vào việc tất cả những người hướng dẫn phải nhạy bén với tâm trạng của các em tham gia. Hãy nhớ hỏi chuyện những người tham gia để đảm bảo các em đều cảm thấy thoải mái. Nếu một trong hai nhóm (em gái hoặc em trai) cần có thời gian thảo luận riêng với nhau về các chủ đề trước khi đối thoại với nhóm còn lại, bạn có thể thoải mái điều chỉnh các bước thực hiện để đáp ứng yêu cầu này của các em.
- Trong buổi họp với câu lạc bộ em trai hoặc em gái sau mỗi cuộc đối thoại, hãy nhớ dành thời gian thảo luận về cảm nghĩ của các em và lắng nghe đề xuất thay đổi mà các em đưa ra để cải thiện hơn trong những buổi sau.



# KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH VÀ KỸ NĂNG

	KIẾN THỨC	THÁI ĐỘ	THỰC HÀNH
<b>Cá nhân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu về các khuôn mẫu làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa trẻ em trai và trẻ em gái. (HĐ 3)</li> <li>Hiểu được những điều mà em trai có thể làm để góp phần vào mục tiêu bình đẳng giới. (HĐ 5)</li> <li>Hiểu được hành trình thay đổi của các bạn gái và bạn trai là Thủ lĩnh của sự thay đổi. (HĐ 7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coi trọng cơ hội cho trẻ em gái và trẻ em trai được đối thoại về giới. (HĐ 1)</li> <li>Coi trọng khả năng thay đổi thái độ và hành vi ứng xử của các bạn nam và nữ cùng trang lứa. (HĐ 3)</li> <li>Coi trọng việc trao quyền cho phụ nữ và trẻ em gái. (HĐ 4)</li> <li>Coi trọng sự gắn kết của các em trai với bình đẳng giới. (HĐ 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được những kỳ vọng và lo lắng của đối phương khi đối thoại về giới. (HĐ 2)</li> <li>Tham gia vào các cuộc đánh giá đồng đẳng về bình đẳng giới (HĐ 2)</li> <li>Phân tích so sánh hành trình thay đổi của các bạn trai hoặc bạn gái là Thủ lĩnh của sự thay đổi. (HĐ 7)</li> <li>Có khả năng lập kế hoạch hành động với các bạn trong nhóm em trai và em gái. (HĐ 8)</li> </ul>
<b>Cộng đồng/ Gia đình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được tầm quan trọng của việc trẻ em gái và trẻ em trai hợp tác cùng nhau nhằm thúc đẩy bình đẳng giới trong gia đình và cộng đồng các em. (HĐ 1)</li> <li>Hiểu được những rào cản đối với việc trao quyền cho trẻ em gái trong bối cảnh cụ thể của các em. (HĐ 4)</li> <li>Hiểu được những rào cản đối với việc gắn kết trẻ em trai vào công cuộc xây dựng bình đẳng giới trong bối cảnh cụ thể của các em. (HĐ 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coi trọng các mối quan hệ dựa trên bình đẳng giới. (HĐ 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tham gia vào các cuộc đối thoại giữa trẻ em trai và trẻ em gái về những điều mà các em kỳ vọng trong một mối quan hệ bình đẳng giới. (HĐ 6)</li> <li>Xác định những cơ hội và rào cản trong bối cảnh cụ thể khi em gái và em trai hợp tác cùng nhau. (HĐ 1)</li> </ul>
<b>Thể chế</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được quan điểm của đối phương về những đặc quyền và cái giá của nam tính thống trị cũng như các lợi ích mà bình đẳng giới có thể mang lại cho tất cả mọi người. (HĐ 3)</li> </ul>		

# PHÁC THẢO CÁC HOẠT ĐỘNG

TÊN HOẠT ĐỘNG	THỜI LƯỢNG	KIẾN THỨC - THÁI ĐỘ - THỰC HÀNH	THÔNG điệp CHÍNH	MÔ TẢ HOẠT ĐỘNG/CÁC BƯỚC CHÍNH
<b>Trước Buổi đối thoại Đầu tiên</b>				
<b>Hoạt động 1: Chuẩn bị đối thoại</b>	45 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coi trọng cơ hội cho trẻ em gái và trẻ em trai được đối thoại về giới.</li> <li>Hiểu được tầm quan trọng của việc trẻ em gái và trẻ em trai hợp tác cùng nhau nhằm thúc đẩy bình đẳng giới trong gia đình và cộng đồng của các em.</li> <li>Xác định những cơ hội và rào cản trong bối cảnh cụ thể khi em gái và em trai hợp tác cùng nhau.</li> </ul>	<b>Em gái và em trai có tiềm năng rất lớn để góp phần xây dựng bình đẳng giới trong những mối quan hệ cá nhân, trong gia đình và cộng đồng của các em.</b> Tuy nhiên, cả em gái lẫn em trai đều không thể tự làm điều này một mình bởi việc thách thức bất bình đẳng giới đòi hỏi phải làm chuyển biến mối quan hệ giữa trẻ em gái và trẻ em trai, cũng như giữa phụ nữ và nam giới.	Em gái và em trai làm việc theo nhóm riêng lẻ để thảo luận về tầm quan trọng của việc đoàn kết hợp tác và xác định những cơ hội cũng như rào cản tiềm ẩn đối với việc hợp tác thành công. Tiếp theo, các em liệt kê ra 10 lý do chính thúc các em cùng nhau làm việc để xây dựng bình đẳng giới trong gia đình và cộng đồng. Cuối cùng, người hướng dẫn sẽ giới thiệu ngắn gọn về nhóm em gái hoặc em trai mà các em sẽ đối thoại cùng.
<b>Buổi Đối thoại Đầu tiên</b>				
<b>Hoạt động 2: Làm quen</b>	1 tiếng	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được những kỳ vọng và lo lắng của đối phương khi đối thoại về giới.</li> <li>Tham gia vào các cuộc đánh giá đồng đẳng về bình đẳng giới.</li> </ul>	<b>Để có thể hợp tác làm việc, em gái và em trai cần học cách tin tưởng lẫn nhau.</b> Có thể bắt đầu bằng cách dành thời gian lắng nghe những kỳ vọng và lo lắng của đối phương khi cùng nhau làm việc.	Các em gái và em trai dành khoảng 5 phút làm việc theo nhóm đơn giới tính nhỏ để xác định những kỳ vọng và lo lắng của các em về buổi đối thoại, sau đó mỗi nhóm sẽ viết điều mà các em kỳ vọng và lo lắng nhất lên giấy và thả vào trong các quả bóng. Tiếp theo, cả lớp cùng nhảy múa với các quả bóng và khi nhạc dừng, các em sẽ xung phong lên đập vỡ bóng, rồi giới thiệu bản thân và trình bày những hy vọng hay lo lắng của một nhóm bạn. Cuối cùng, đại diện của nhóm em gái và nhóm em trai sẽ trình bày liệt kê 10 lý do tại sao các em cần làm việc cùng nhau mà nhóm đó đã chuẩn bị trong hoạt động đầu tiên của hợp phần này.

TÊN HOẠT ĐỘNG	THỜI LƯỢNG	Kiến thức - Thái độ - Thực hành	Thông điệp chính	Mô tả hoạt động/các bước chính
<b>Hoạt động 3: Nam tính chiếm ưu thế và Bình đẳng giới</b>	1 tiếng 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu về các khuôn mẫu làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa trẻ em trai và trẻ em gái.</li> <li>Hiểu được quan điểm của đối phương về những đặc quyền và cái giá của nam tính chiếm ưu thế cũng như các lợi ích mà bình đẳng giới có thể mang lại cho tất cả mọi người.</li> <li>Coi trọng khả năng thay đổi thái độ và hành vi ứng xử của các bạn nam và nữ cùng trang lứa.</li> </ul>	<p><b>Nam tính chiếm ưu thế mang lại cho em trai những đặc quyền nhưng cũng khiến các em phải trả giá, đồng thời gây ra những thiệt thòi nghiêm trọng cho trẻ em gái.</b> Việc thảo luận về những đặc quyền và cái giá phải trả này là một bước rất quan trọng để xây dựng các cuộc đối thoại về giới giữa trẻ em gái và trẻ em trai.</p> <p><b>Bình đẳng giới mang lại lợi ích cho tất cả mọi người - và không khiến ai bị tổn thương!</b> Hiểu được những lợi ích mà bình đẳng giới mang lại cho tất cả mọi người là điều cốt yếu để gắn kết người khác tham gia ủng hộ công cuộc này.</p>	Làm việc theo cả lớp, em gái và em trai sẽ cùng thảo luận về những kỳ vọng của xã hội đối với việc các em phải hành xử như thế nào và có những phẩm chất gì. Sau đó, các em liên hệ những kỳ vọng này với khái niệm 'Nam tính chiếm ưu thế' và 'Bình đẳng giới'. Tiếp đó, các em làm việc theo nhiều nhóm gồm cả nam và nữ để xác định những đặc quyền và cái giá của nam tính chiếm ưu thế và bình đẳng giới. Cuối cùng, cả lớp sẽ xem xét tầm quan trọng của sự hợp tác giữa trẻ em gái và trẻ em trai trong việc xác định và thảo luận về những đặc quyền và cái giá phải trả này.
<b>Buổi Đối thoại thứ hai</b>				
<b>Hoạt động 4: Ngôi sao Trao quyền cho trẻ em gái</b>	Phần I: 2 tiếng (làm việc với các nhóm thuộc cùng một giới tính)  Phần II: 1 tiếng 45 phút (làm việc với cả em gái và em trai)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được những rào cản đối với việc trao quyền cho trẻ em gái trong bối cảnh cụ thể của các em.</li> <li>Coi trọng việc trao quyền cho phụ nữ và trẻ em gái.</li> </ul>	<b>Để có thể hợp tác làm việc, em gái và em trai cần học cách tin tưởng lẫn nhau.</b> Có thể bắt đầu bằng cách dành thời gian lắng nghe những kỳ vọng và lo lắng của đối phương khi cùng nhau làm việc.	Các em gái và em trai làm việc theo nhóm riêng để vẽ hình Ngôi sao Trao quyền cho trẻ em gái. Vào một ngày khác, các em sẽ họp lại và chia sẻ với nhau nhận thức của mình về mức độ mà trẻ em gái được trao quyền trong gia đình và cộng đồng. Cuối cùng, các em làm việc theo nhiều nhóm gồm cả nam và nữ để suy nghĩ về những cách khác nhau mà các em có thể làm nhằm đóng góp vào việc trao quyền cho trẻ em gái, cả trên cương vị là một cá nhân hay một nhóm tổng thể.
<b>Hoạt động 5: Ngôi sao Gắn kết trẻ em trai</b>	Phần I: 1 tiếng 30 phút (làm việc với các nhóm thuộc cùng một giới tính)  Phần II: 1 tiếng 30 phút (làm việc với cả em gái và em trai)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được những điều mà em trai có thể làm để góp phần vào mục tiêu bình đẳng giới.</li> <li>Hiểu được những rào cản đối với việc gắn kết trẻ em trai vào công cuộc xây dựng bình đẳng giới trong bối cảnh cụ thể của các em.</li> <li>Coi trọng sự gắn kết của các em trai với bình đẳng giới.</li> </ul>	<p><b>Gắn kết trẻ em trai vào bình đẳng giới là một bước quan trọng để làm chuyển biến các mối quan hệ giới.</b> Khuyến khích các em xác định những cách thức lành mạnh và phi bạo lực để trở thành một nam thiếu niên đóng vai trò rất quan trọng trong việc thúc đẩy bình đẳng giới.</p> <p><b>Việc gắn kết trẻ em vào bình đẳng giới đòi hỏi phải có những thay đổi trên nhiều khía cạnh khác nhau trong cuộc sống của các em.</b> Những thay đổi này bao gồm nhận ra và phân bác quan niệm phân biệt giới tính, giúp đỡ những bạn nam khác tiếp thu quan điểm bình đẳng giới, coi trọng trẻ em gái và phụ nữ, phản đối mọi hình thức phân biệt đối xử và loại trừ xã hội cũng như thay đổi thái độ và cách hành xử của chính các em.</p>	Các em gái và em trai làm việc theo nhóm riêng để vẽ hình Ngôi sao Gắn kết trẻ em trai. Vào một ngày khác, các em sẽ họp lại và chia sẻ với nhau nhận thức của mình về mức độ gắn kết với bình đẳng giới của trẻ em trai trong gia đình và cộng đồng, cũng như mức độ tham gia của các bạn nam mà nhóm em gái đang cùng đối thoại. Cuối cùng, các em làm việc theo nhiều nhóm gồm cả nam và nữ để suy nghĩ về 5 cách khác nhau mà các em có thể làm nhằm hỗ trợ việc gắn kết trẻ em trai với bình đẳng giới.

TÊN HOẠT ĐỘNG	THỜI LƯỢNG	KIẾN THỨC - THÁI ĐỘ - THỰC HÀNH	THÔNG điệp CHÍNH	MÔ TẢ HOẠT ĐỘNG/CÁC BƯỚC CHÍNH
<b>Buổi Đối thoại thứ ba</b>				
<b>Hoạt động 6: Xây dựng các mối quan hệ bình đẳng giới</b>	1 tiếng 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coi trọng các mối quan hệ dựa trên bình đẳng giới.</li> <li>Tham gia vào các cuộc đối thoại giữa trẻ em trai và trẻ em gái về những điều mà các em kỳ vọng trong một mối quan hệ bình đẳng giới.</li> </ul>	<b>Việc đối thoại về những yếu tố làm nên một mối quan hệ bình đẳng giới sẽ giúp cải thiện quan hệ tốt đẹp hơn giữa em trai và em gái.</b> Các cuộc đối thoại này cho phép trẻ em gái và trẻ em trai đặt câu hỏi cho nhau, và xây dựng một cách hiểu chung về bình đẳng giới trong những mối quan hệ của mình.	Em gái và em trai làm việc theo các nhóm gồm cả nam và nữ để thảo luận về đặc điểm của những mối quan hệ bình đẳng giới, tập trung vào quyền bản năng tình dục và sinh sản, và quyền được sống không bị bạo lực giới. Mỗi nhóm chuẩn bị một vở kịch ngắn và trình diễn cho cả lớp xem, trong đó thảo luận về những yếu tố chính làm nên một mối quan hệ bình đẳng giới. Cuối cùng em trai và em gái cam kết sẽ áp dụng những đặc điểm này vào trong các mối quan hệ của mình.
<b>Buổi Đối thoại thứ tư</b>				
<b>Hoạt động 7: Hành trình hướng tới bình đẳng giới</b>	2 tiếng	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được hành trình thay đổi của các bạn gái và bạn trai là Thủ lĩnh của sự thay đổi.</li> <li>Phân tích so sánh hành trình của bản thân với hành trình thay đổi của các bạn trai hoặc bạn gái là Thủ lĩnh của sự thay đổi.</li> </ul>	<b>Chia sẻ các bước trong hành trình thay đổi của cá nhân và nhóm mình sẽ giúp các em trân trọng những tiến bộ mà bản thân đã đạt được.</b> Hành trình của mỗi em có thể khác nhau, tuy nhiên nếu các em đồng lòng hướng đến một mục tiêu chung là làm chuyển biến các mối quan hệ xã hội, các em hoàn toàn có thể song hành cùng nhau trên hành trình ấy!	Sau phần giới thiệu ngắn, em gái và em trai sẽ làm việc theo các nhóm đơn giới tính; mỗi nhóm sẽ được một người hướng dẫn giới thiệu về hành trình của các em theo như mô tả trong chương trình Thủ lĩnh của sự thay đổi. Các thành viên nhóm phân tích những bước mà các em đã trải qua cho đến nay và lập biểu đồ cho vị trí hiện tại của mình với các bước khác nhau. Tiếp theo, mỗi nhóm sẽ cử đại diện trình bày về hành trình của mình trước cả lớp và dành thời gian để giải thích cho các bạn về hành trình này. Cả nhóm thảo luận về các câu hỏi khác nhau, trong đó có câu hỏi làm thế nào để các em có thể giúp đỡ lẫn nhau trong hành trình của mình.
<b>Hoạt động 8: Chúng ta làm gì tiếp theo?</b>	1 tiếng 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Có khả năng lập kế hoạch hành động với các bạn trong nhóm em trai và em gái.</li> </ul>	<b>Cách tốt nhất để tìm hiểu về nhau là cùng làm việc hướng đến một mục tiêu chung.</b> Các em có thể lập kế hoạch hành động để chia sẻ cam kết của mình với gia đình và cộng đồng.	Người hướng dẫn điều tiết một phiên đối thoại trong đó em trai và em gái thảo luận về cách thức các em muốn tiếp tục làm việc cùng nhau. Hoạt động kết thúc bằng một trò chơi vui nhộn nhằm khuyến khích em gái và em trai coi trọng những điểm mạnh của nhau.

## > TRƯỚC BUỔI ĐỐI THOẠI ĐẦU TIÊN

Đây là một hoạt động trước khi đối thoại được thực hiện để chuẩn bị cho các Cuộc đối thoại về giới.

### HOẠT ĐỘNG 1: CHUẨN BỊ ĐỐI THOẠI

Em gái và em trai làm việc theo nhóm riêng lẻ để thảo luận về tầm quan trọng của việc đoàn kết hợp tác và xác định những cơ hội cũng như rào cản tiềm ẩn đối với việc hợp tác thành công. Tiếp theo, các em liệt kê ra 10 lý do chính thúc thúc các em cùng nhau làm việc để xây dựng bình đẳng giới trong gia đình và cộng đồng. Cuối cùng, người hướng dẫn sẽ giới thiệu ngắn gọn về nhóm em gái hoặc em trai mà các em sẽ đối thoại cùng.



CÁC NHÓM  
CÙNG GIỚI  
TÍNH



45  
PHÚT

#### HỌC CỤ CẦN THIẾT

- Giấy A0
- Bút dạ – ít nhất 20 chiếc
- Thẻ cỡ lớn
- Băng keo
- Máy quay video/Thiết bị trình chiếu (nếu cần)



#### KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH

- Coi trọng cơ hội cho trẻ em gái và trẻ em trai được đối thoại về giới.
- Hiểu được tầm quan trọng của việc trẻ em gái và trẻ em trai hợp tác cùng nhau nhằm thúc đẩy bình đẳng giới trong gia đình và cộng đồng.
- Xác định những cơ hội và rào cản trong bối cảnh cụ thể khi em gái và em trai hợp tác cùng nhau.



#### THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- **Em gái và em trai có tiềm năng rất lớn để góp phần xây dựng bình đẳng giới trong những mối quan hệ cá nhân, trong gia đình và cộng đồng của các em.** Tuy nhiên, cả em gái lẫn em trai đều không thể tự làm điều này một mình bởi việc thách thức bất bình đẳng giới đòi hỏi phải làm chuyển biến mối quan hệ giữa trẻ em gái và trẻ em trai, cũng như giữa phụ nữ và nam giới.



#### TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Trong hoạt động này, bạn sẽ giới thiệu về nhóm em trai hoặc em gái sẽ làm việc cùng với nhóm mà bạn phụ trách. Để làm được điều này, bạn cần thu thập bản mô tả ngắn gọn về nhóm đó từ người hướng dẫn của họ. Hãy nhớ chuẩn bị một bản mô tả về nhóm của bạn để chia sẻ với người hướng dẫn của nhóm kia, trong đó có các thông tin về độ tuổi, khoảng thời gian các em đã sinh hoạt câu lạc bộ cùng nhau, trường học, sở thích, mối quan tâm và các thông tin khác.
- Nếu có thể, các bạn hãy thống nhất việc trao đổi dưới dạng video ngắn trong đó các nhóm tự giới thiệu về bản thân! Nếu điều kiện thiết bị công nghệ không cho phép, hoặc nếu nhóm của bạn cảm thấy không thoải mái khi quay video, hãy thảo luận về một cách sáng tạo khác để giao tiếp với nhóm còn lại, có thể dưới dạng bài hát, thư từ, thơ hay tranh treo tường. Bạn cần chuẩn bị sản phẩm này với nhóm của mình và chia sẻ với người hướng dẫn của nhóm kia trước khi diễn ra hoạt động!
- Chép các câu hỏi trong **Bước 5** lên giấy A0. Che tờ giấy lại cho đến khi bạn cần dùng đến.
- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động lên giấy A0 để bạn có thể dùng đến ở **Bước 13**. Che tờ giấy lại cho đến khi bạn cần dùng đến.
- Lấy một tờ giấy A0 để ghi ngày, giờ và địa điểm mà nhóm bạn sẽ đến họp lần đầu tiên với một nhóm (em trai hoặc em gái) khác.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Làm việc với cả lớp: Giới thiệu (10 phút)

1. Giới thiệu hoạt động này bằng cách trình bày với nhóm bạn phụ trách về một cơ hội thú vị để các em làm việc với một nhóm (em gái hoặc em trai) khác cũng quan tâm đến bình đẳng giới.
2. **Hỏi: Các em có thấy tầm quan trọng của việc hợp tác với các bạn không? Vì sao?**  
Hãy viết các ý trả lời chính lên giấy A0.
3. Sau khi mời một hoặc hai thành viên nhóm chia sẻ ý kiến, hãy giải thích rằng đây là một câu hỏi rất quan trọng, vì vậy bạn muốn các em dành một chút thời gian để thảo luận theo nhóm nhỏ. Khuyến khích các em viết ra càng nhiều lý do càng tốt để giải thích về tầm quan trọng của việc hợp tác cùng nhau.

### Làm việc theo nhóm nhỏ: Thảo luận (20 phút)

4. Sử dụng một hoạt động vui để chia cả lớp thành các nhóm từ 4-5 thành viên.



**Kết nối với phần Giới thiệu:** Để truy cập các đường link cung cấp hướng dẫn về những trò chơi vui nhộn cho hoạt động làm quen và tạo nhóm, vui lòng xem mục "Tài nguyên hữu ích" trong phần **Giới thiệu**.

5. Mở tờ giấy A0 viết những câu hỏi sau đây và yêu cầu các thành viên nhóm thảo luận về chúng:
  - **Tại sao cần phải hợp tác với các bạn trai (hoặc bạn gái) để chấm dứt tình trạng bất bình đẳng giới?**
  - **Một số rào cản trong cộng đồng khi hợp tác cùng các bạn là gì?**
  - **Một số cơ hội trong cộng đồng để hợp tác cùng các bạn là gì?**
6. Sau 10 phút, hãy phát thẻ cỡ lớn và bút dạ cho các nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm dành ra 5 phút để suy nghĩ về hai câu trả lời phù hợp nhất cho mỗi câu hỏi rồi viết chúng lên các tấm thẻ lớn – mỗi tấm thẻ viết một câu trả lời.

### Làm việc với cả lớp: Xây dựng sự đồng thuận (10 phút)

7. Giải thích cho cả nhóm rằng các em được mời đến tham dự buổi họp đầu tiên gồm cả nam và nữ để thảo luận về mười lý do hàng đầu thúc các em làm việc với (nhóm bạn trai hoặc bạn gái) nhằm xây dựng bình đẳng giới trong gia đình và cộng đồng của mình.
8. Mời một nhóm đưa ra hai phương án trả lời hàng đầu cho câu hỏi đầu tiên và dán các thẻ viết câu trả lời lên tường. Lặp lại với tất cả các nhóm và đặt những tấm thẻ có nội dung trùng lặp vào cùng một chỗ.
9. Mời ba em xung phong mang thẻ về nhà và lập danh sách gồm 'Mười câu trả lời hàng đầu' dựa trên những thẻ mà tất cả các nhóm đã trình bày. Hãy giải thích rằng các em sẽ cần phải viết những câu trả lời này lên một tờ giấy A0 để trình bày trong buổi đối thoại đầu tiên.
10. Mời các nhóm đưa ra câu trả lời cho hai câu hỏi còn lại và dành thời gian thảo luận suy nghĩ của các em về những cơ hội và rào cản khi trẻ em gái và trẻ em trai làm việc cùng nhau.

**GỢI Ý:** Hãy nhớ nhắc các em gái đưa lại hết thẻ cho bạn giữ để có thể tham khảo trong những buổi đối thoại tiếp theo.



### Làm việc với cả lớp: Tổng kết bài học! (5 phút)

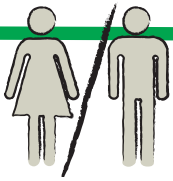
11. Chia sẻ cho nhóm bạn phụ trách những thông tin về nhóm (em trai hoặc em gái) mà họ sẽ cùng làm việc. Nếu bạn nhận được video, thư từ hay bất kỳ loại hình thông điệp nào khác từ nhóm đó, hãy chia sẻ với nhóm của bạn ngay lúc này.
12. Dùng tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước để nhắc các em về ngày, giờ và địa điểm diễn ra buổi đối thoại đầu tiên.
13. Kết thúc hoạt động bằng việc mời một em xung phong lên đọc **Thông điệp chính** của hoạt động trên tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước.

## > BUỔI ĐỐI THOẠI ĐẦU TIÊN

Buổi đối thoại này gồm hai hoạt động kéo dài trong tổng thời gian là 2 tiếng 15 phút. Người hướng dẫn cần lưu ý cho các em nghỉ giải lao giữa mỗi hoạt động. Nếu tính cả giờ giải lao và thời gian để các em giao lưu trò chuyện, buổi đối thoại sẽ kéo dài ít nhất 3 tiếng.

### HOẠT ĐỘNG 2: LÀM QUEN

Trong hoạt động này, các em gái và em trai dành khoảng 5 phút làm việc theo nhóm nhỏ thuộc cùng một giới tính để xác định những kỳ vọng và lo lắng của các em về buổi đối thoại, sau đó mỗi nhóm sẽ viết điều mà các em kỳ vọng và lo lắng nhất lên giấy và thả vào trong các quả bóng. Tiếp theo, cả lớp cùng nhảy múa với các quả bóng và khi nhạc dừng, các em sẽ xung phong lên đập vỡ bóng, rồi giới thiệu bản thân và trình bày những hy vọng hay lo lắng của một nhóm bạn. Cuối cùng, đại diện của nhóm em gái và nhóm em trai sẽ trình bày danh sách 10 lý do tại sao các em cần làm việc cùng nhau mà nhóm đó đã chuẩn bị trong hoạt động đầu tiên của hợp phần này.



CÁC NHÓM  
GỒM CẢ  
NAM VÀ NỮ



45  
PHÚT

#### HỌC CỤ CẦN THIẾT

- Giấy trắng, cắt thành nhiều dải nhỏ
- Bóng bay, mỗi cặp một quả
- Thẻ tên cỡ lớn
- Nhạc và máy phát nhạc



#### KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH

- Hiểu được những kỳ vọng và lo lắng của đối phương khi đối thoại về giới.
- Tham gia vào các cuộc đánh giá đồng đẳng về bình đẳng giới.



#### THÔNG điệp CHÍNH

- **Để có thể hợp tác làm việc, em gái và em trai cần học cách tin tưởng lẫn nhau.** Có thể bắt đầu bằng cách dành thời gian lắng nghe những kỳ vọng và lo lắng của đối phương khi cùng nhau làm việc.



#### GỢI Ý DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN

- Thậm chí nếu các em gái và em trai đã biết nhau từ trước ở đâu đó, bạn cũng đừng nên thực hiện hoạt động này một cách gấp gáp. Điều quan trọng là phải cho các em thời gian để chia sẻ về những kỳ vọng và lo lắng của mình khi ở trong buổi đối thoại về giới này.
- Hãy đảm bảo hoạt động này là một trò chơi vui nhộn! Chọn những điệu nhạc nhảy múa mà cả em trai và em gái đều thích, nhưng lưu ý rằng ca từ không được phản ánh các khuôn mẫu giới hay thúc đẩy bạo lực trên cơ sở giới.



#### TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Đảm bảo nhóm của bạn đã cử ra một đại diện để trình bày về “Danh sách 10 lý do hàng đầu” (chuẩn bị từ hoạt động trước). Hãy nói chuyện với người hướng dẫn của nhóm còn lại để chắc chắn rằng họ cũng đã chọn ra người đại diện.
- Cắt một vài tờ giấy trắng ra thành các dải nhỏ. Bạn cần cắt đủ để phát cho mỗi em một dải giấy.
- Chép các câu hỏi trong **Bước 1** lên giấy A0:
- Chép nội dung Thông điệp chính của hoạt động lên giấy A0.
- Khi em gái và em trai đến lớp, bạn hãy phát thẻ tên cho các em. Giải thích rằng các em có thể dùng bút dạ để viết tên hoặc biệt danh của mình lên đó và đeo thẻ tên trong suốt buổi đối thoại.

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Làm việc với nhóm nhỏ: Thảo luận về những kỳ vọng và lo lắng của chúng ta (10 phút)

1. Yêu cầu các em làm việc theo nhóm gồm 4 thành viên có cùng giới tính để thảo luận về những câu hỏi sau:
  - Kỳ vọng lớn nhất của chúng ta khi đối thoại về giới với các bạn nam (nếu là nhóm em gái) hoặc với các bạn nữ (nếu là nhóm em trai) là gì?
  - Điều các em lo lắng nhất về cuộc đối thoại này là gì?
2. Sau 5 phút, hãy phát cho mỗi nhóm hai dải giấy và hai quả bóng. Yêu cầu các em viết điều mà mình kỳ vọng nhất và lo lắng nhất lên các dải giấy này (mỗi dải viết một nội dung). Sau đó yêu cầu các em gấp dải giấy lại và đặt vào bên trong quả bóng, thổi bóng lên và buộc nút lại.



## GỢI Ý:

Hãy đảm bảo rằng các em viết về một điều “kỳ vọng” hoặc “lo lắng” lên dải giấy được phát.

### Làm việc với cả lớp: Tên mình là ... Bốp! (30 phút)

3. Mời tất cả em trai và em gái đứng thành hình vòng tròn. Mở nhạc và đề nghị các em tung bóng lên và giữ sao cho bóng không chạm đất. Các quả bóng sẽ trộn lẫn vào nhau sao cho mỗi nhóm sẽ không giữ quả bóng của mình!
4. Tắt nhạc và mời một em xung phong lên giới thiệu về bản thân và một người bạn trong nhóm của mình. Khuyến khích các em giới thiệu tên và một điều thú vị về bản thân mà những bạn khác chưa biết. Sau đó, yêu cầu các em làm nổ một trong những quả bóng và đọc to điều kỳ vọng hoặc lo lắng được viết bên trong. Lặp lại hoạt động này với một em xung phong khác và bạn cùng nhóm của em đó. (Mỗi lần nhạc dừng sẽ có bốn em lên giới thiệu bản thân và làm nổ hai quả bóng.)

Khi các em tham gia giới thiệu về bản thân, hãy viết tóm tắt những điều kỳ vọng và lo lắng mà các em đã đọc cho cả lớp nghe lên hai tờ giấy A0 riêng biệt. Bạn sẽ tóm tắt lại hai danh sách này khi kết thúc hoạt động.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

5. Tiếp tục bật nhạc và mời các em xung phong lên giới thiệu bản thân rồi làm nổ bóng cho đến khi tất cả các em đều đã đến lượt và số bóng đã nổ hết.



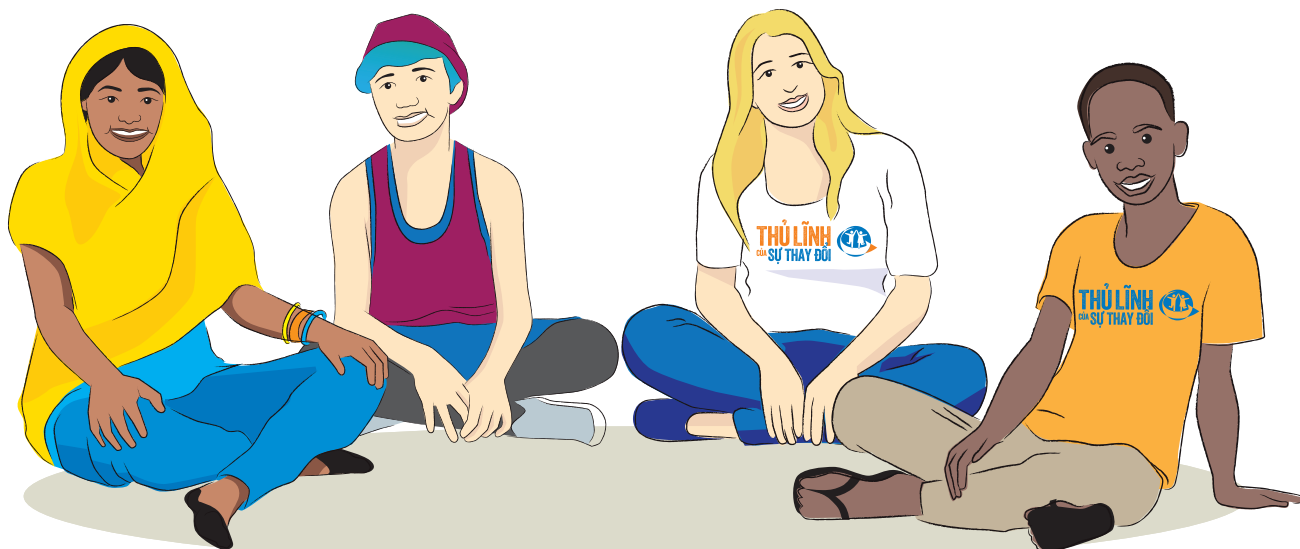
### GỢI Ý:

Nếu lớp quá đông, sẽ mất rất nhiều thời gian để từng em lên giới thiệu về bản thân. Vì thế, nếu bạn rơi vào trường hợp này, hãy xem xét để các thành viên nhóm tự giới thiệu cùng một lúc (bốn em một lần), và cho nổ nhiều hơn hai quả bóng mỗi khi nhạc dừng.

### Làm việc với cả lớp: Danh sách 10 lý do hàng đầu (20 phút)

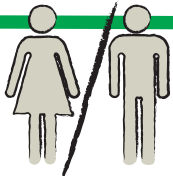
6. Tóm tắt ngắn gọn về những kỳ vọng và lo lắng mà tất cả các em đã trình bày. Khuyến khích các em ghi nhớ những điều này khi bắt đầu làm việc cùng nhau.
7. Mời đại diện nhóm em trai trình bày danh sách **“10 Lý do hàng đầu giải thích cho tầm quan trọng của việc hợp tác cùng các bạn gái nhằm chấm dứt tình trạng bất bình đẳng giới”**. Mời cả lớp đưa ra ý kiến nhận xét.
8. Mời đại diện nhóm em gái trình bày danh sách 10 Lý do hàng đầu của nhóm mình. Mời cả lớp đưa ra ý kiến nhận xét.
9. Đọc to Thông điệp chính của hoạt động và mời cả lớp đưa ra nhận xét.
10. Khép lại hoạt động bằng cách chúc mừng các nhóm đã đến với lớp học quan trọng này để đối thoại với nhau.

**Hãy để các em tự nghĩ giải lao trong một khoảng thời gian ngắn trước khi bắt đầu hoạt động tiếp theo! Cho phép những người tham gia có thời gian tự do trò chuyện cùng nhau, đi vệ sinh, chạy nhảy bên ngoài, chơi trò chơi, hoặc dùng một bữa ăn nhẹ lành mạnh.**



# HOẠT ĐỘNG 3: NAM TÍNH CHIẾM ƯU THẾ VÀ BÌNH ĐẲNG GIỚI

Làm việc theo cả lớp, em gái và em trai sẽ cùng thảo luận về những kỳ vọng của xã hội đối với việc các em phải hành xử như thế nào và có những phẩm chất gì. Sau đó, các em liên hệ những kỳ vọng này với khái niệm 'Nam tính chiếm ưu thế' và 'Bình đẳng giới'. Tiếp đó, các em làm việc theo nhiều nhóm gồm cả nam và nữ để xác định những ảnh hưởng của nam tính chiếm ưu thế và bình đẳng giới. Cuối cùng, cả lớp sẽ xem xét tầm quan trọng của sự hợp tác giữa trẻ em gái và trẻ em trai trong việc xác định và thảo luận về những đặc quyền và cái giá phải trả này.



**TƯỢNG:**  
CÁC NHÓM  
GỒM CẢ  
NAM VÀ NỮ



**1**  
**TIẾNG**  
& 30 PHÚT

## HỌC CỤ CẦN THIẾT

- 5 tờ giấy A0
- Bút viết giấy
- **Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 3: Nam tính chiếm ưu thế và Bình đẳng giới**



## KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH

- Hiểu về các khuôn mẫu làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa trẻ em trai và trẻ em gái.
- Hiểu được quan điểm của đối phương về những đặc quyền và cái giá của nam tính chiếm ưu thế cũng như các lợi ích mà bình đẳng giới có thể mang lại cho tất cả mọi người.
- Coi trọng khả năng thay đổi thái độ và hành vi ứng xử của các bạn nam và nữ cùng trang lứa.



## THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- **Nam tính chiếm ưu thế mang lại cho em trai những đặc quyền nhưng cũng khiến các em phải trả giá, đồng thời gây ra những thiệt thòi nghiêm trọng cho trẻ em gái.** Việc thảo luận về những đặc quyền và cái giá phải trả này là một bước rất quan trọng để xây dựng các cuộc đối thoại về giới giữa trẻ em gái và trẻ em trai.
- **Bình đẳng giới mang lại lợi ích cho tất cả mọi người** - và không khiến ai bị tổn thương! Hiểu được những lợi ích mà bình đẳng giới mang lại cho tất cả mọi người là điều cốt yếu để gắn kết người khác tham gia ủng hộ công cuộc này.



**GỢI Ý:**

## GỢI Ý DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN

- Có thể em gái và em trai đã từng tham gia những hoạt động tương tự theo các nhóm riêng biệt. Trong bối cảnh hiện tại, việc lặp lại hoạt động này nhằm mục đích cho các em cơ hội để lắng nghe quan điểm của đối phương. Hãy khuyến khích các em chủ động lắng nghe chia sẻ của nhóm bạn.
- Bạn cần nhớ **KHÔNG** được so sánh những đặc quyền và cái giá phải trả giữa trẻ em trai và trẻ em gái, đồng thời đảm bảo nội dung phân tích chỉ tập trung vào một giới. Nếu không, bạn có thể vô tình khiến các em trai cảm thấy không an toàn hoặc cho thấy phụ nữ và trẻ em gái ở vào vị thế nạn nhân.



## TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Hãy tự lập danh sách về những đặc quyền và cái giá của nam tính thống trị cũng như những lợi ích của bình đẳng giới để sử dụng làm ví dụ trong quá trình triển khai hoạt động. Bạn có thể tham khảo một số ví dụ trong **Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 3** ở phần cuối hoạt động này.
- Chép lại định nghĩa về '**Nam tính chiếm ưu thế**' và '**Bình đẳng giới**' được trình bày trong **bước 7** và **bước 9** dưới đây lên hai tờ giấy A0.
- Chép lại các sơ đồ trong **bước 10** và **bước 11** của hoạt động này lên giấy A0.

Hoạt động này được điều chỉnh từ Hoạt động 7B trong tài liệu Planting Equality (Xây dựng Sự bình đẳng) của tổ chức Plan International.



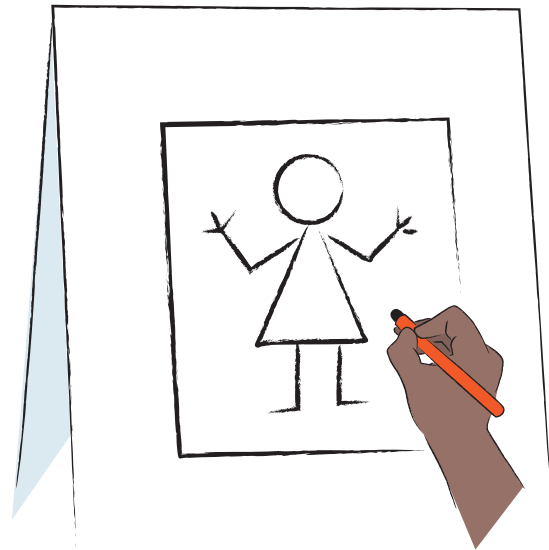
## TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Chuẩn bị 5 tờ giấy A0 với những tiêu đề sau (mỗi tờ ghi một tiêu đề), và dụng các bảng kẹp giấy này xung quanh căn phòng. Che các tiêu đề lại cho đến khi bạn cần dùng đến ở **Bước 13** của hoạt động:
  - 'Cái giá của Nam tính chiếm ưu thế đối với phụ nữ và trẻ em gái'
  - 'Cái giá của Nam tính chiếm ưu thế đối với nam giới và trẻ em trai'
  - 'Đặc quyền của Nam tính chiếm ưu thế dành cho nam giới và trẻ em trai'
  - 'Lợi ích mà Bình đẳng giới mang lại cho phụ nữ và trẻ em gái'
  - 'Lợi ích mà Bình đẳng giới mang lại cho nam giới và trẻ em trai'
- Chép nội dung Các thông điệp chính của hoạt động lên giấy A0 để bạn có thể dùng đến ở **Bước 18**. Che tờ giấy lại cho đến khi bạn cần dùng đến.

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Làm việc với cả lớp: Giới thiệu các khái niệm (20 phút)

- Giải thích hoạt động bằng cách giải thích rằng trong hoạt động này, em trai và em gái sẽ cùng làm việc với nhau để tìm hiểu về những ảnh hưởng của bất bình đẳng giới lên cuộc sống của các em cũng như tiềm năng của bình đẳng giới.  
Giải thích rằng mặc dù các em có thể đã từng làm những hoạt động tương tự trong nhóm của mình, nhưng việc lặp lại hoạt động trong lớp học này sẽ giúp các em có cơ hội lắng nghe quan điểm của nhau.
- Vẽ một chiếc hộp lớn lên giấy A0 và hỏi: **Xã hội kỳ vọng các em gái hành xử như thế nào? Xã hội mong muốn em gái phải làm những gì?** Hãy mời khoảng 3 em gái và 3 em trai chia sẻ ý kiến và viết câu trả lời của các em vào bên trong hộp.
- Giải thích rằng chiếc hộp này tượng trưng cho 'khuôn mẫu' dành cho trẻ em gái, và buộc các em áp dụng những lối hành xử khiến cho bản thân mình rơi vào vị thế bị lệ thuộc.
- Hỏi: **Các em trai có bị 'khép vào' một số hành vi ứng xử nhất định không? Khi nhóm em trai trả lời là có, hãy hỏi: Xã hội kỳ vọng các em trai hành xử như thế nào? Xã hội mong muốn em trai phải làm những gì?**
- Vẽ một chiếc hộp thứ hai lên tờ giấy A0 khác và liệt kê câu trả lời của các em vào bên trong hộp.
- Chỉ vào các hộp và hỏi cả lớp: **Có em nào biết chúng ta gọi những quy tắc về cách hành xử và phẩm chất mà xã hội đặt ra cho nam giới và trẻ em trai là gì không?** Hãy mời một vài em chia sẻ ý kiến và tìm kiếm những câu trả lời để cập đến 'nam tính' hoặc 'nam tính chiếm ưu thế'; các em cũng có thể liên tưởng đến 'phân biệt giới tính' hoặc 'sự thể hiện nam tính một cách quá đáng'.
- Sử dụng tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước để giải thích về ý nghĩa của **'Nam tính chiếm ưu thế'**



### Nam tính chiếm ưu thế:

- 'Nam tính' đề cập đến khuôn mẫu dành cho người đàn ông trong một xã hội cụ thể và người đó cần phải sống và quan hệ với những người khác như thế nào.
  - Không chỉ có một kiểu nam tính duy nhất mà có rất nhiều kiểu 'nam tính' khác nhau.
  - Hầu hết mọi xã hội đều có những quy tắc về việc 'một người đàn ông' thì cần phải như thế nào? Những quy tắc này cấu thành nên khái niệm 'nam tính chiếm ưu thế'.
- Hỏi: **Nam tính chiếm ưu thế ủng hộ hay chối bỏ bình đẳng giới?** Hãy mời một vài em chia sẻ ý kiến và tìm kiếm những câu trả lời rằng nam tính chiếm ưu thế ủng hộ cho bình đẳng giới. Nếu có, hãy hỏi các em 'tại sao?' hoặc 'ủng hộ như thế nào?'. Cố gắng tạo sự đồng thuận giữa cả lớp rằng nam tính chiếm ưu thế chối bỏ bình đẳng giới.

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

9. Mở tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước và giải thích về ý nghĩa của 'Bình đẳng giới'.

**Bình đẳng giới có nghĩa là phụ nữ và nam giới, trẻ em gái và trẻ em trai:**

- Có vị thế như nhau trong xã hội
- Được hưởng tất cả quyền con người một cách bình đẳng
- Được đánh giá bình đẳng và tôn trọng như nhau trong cộng đồng
- Có thể tận dụng các cơ hội như nhau để đưa ra lựa chọn cho cuộc sống của mình
- Có quyền lực như nhau trong việc định hình kết quả của những lựa chọn này.

10. Tiếp theo, mở tờ giấy vẽ sơ đồ 'Nam tính chiếm ưu thế' và trong khi trình bày về khái niệm này, hãy mời các em nêu ví dụ về:

- Một cái giá mà trẻ em trai và nam giới phải trả do nam tính chiếm ưu thế.
- Một đặc quyền mà nam tính chiếm ưu thế mang lại cho những trẻ em trai và nam giới tuân theo quy tắc này.
- Một cái giá mà trẻ em gái và phụ nữ phải gánh chịu do nam tính chiếm ưu thế.



**Nhấn mạnh rằng phụ nữ và trẻ em gái không được hưởng bất kỳ đặc quyền nào từ nam tính chiếm ưu thế.**

### GỢI Ý:

Việc mời các em nêu ví dụ là một cách để đảm bảo rằng trẻ em trai và trẻ em gái hiểu được ý nghĩa của mỗi loại đặc quyền và cái giá phải trả. Tuy nhiên, bạn không nên dành quá nhiều thời gian cho việc này bởi trong hoạt động nhóm tiếp theo các em cũng sẽ được yêu cầu đưa ra thêm nhiều ví dụ hơn.



### GỢI Ý:

Một số em gái và em trai có thể lập luận rằng phụ nữ và trẻ em gái cũng có thể được hưởng lợi từ nam tính chiếm ưu thế và đề cập đến những vấn đề như họ không phải ra ngoài làm việc hay không phải trả tiền khi đi hẹn hò. Hãy đặt ra những câu hỏi để làm nổi bật những quan niệm sai lầm làm cơ sở cho nhận định của các em. Ví dụ: 'Những việc mà phụ nữ làm ở nhà không phải là công việc sao?', 'Có đúng nam giới là người duy nhất chu cấp cho gia đình không?', hay 'Các em có chắc là phụ nữ không đi làm không?'

11. Mở tờ giấy vẽ sơ đồ 'Bình đẳng giới' và trong khi trình bày về khái niệm này, hãy mời các em nêu ví dụ về:

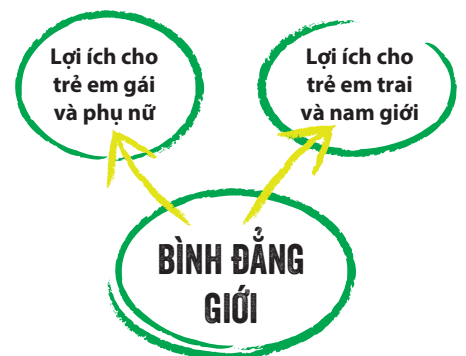
- Một lợi ích mà bình đẳng giới mang lại cho trẻ em trai và nam giới.
- Một lợi ích mà bình đẳng giới mang lại cho trẻ em gái và phụ nữ.

**Làm việc với nhóm nhỏ: Liệt kê những đặc quyền và cái giá phải trả (20 phút)**

12. Sử dụng một hoạt động vui để chia cả lớp thành 5 nhóm gồm cả nam và nữ rồi giao cho mỗi nhóm một tấm bảng kẹp giấy mà bạn đã đặt xung quanh phòng.

13. Yêu cầu các nhóm dành 15 phút để viết ra những đặc quyền, cái giá phải trả và lợi ích càng nhiều càng tốt.

Khuyến khích các em cân nhắc về những cấp độ và bối cảnh khác nhau (cá nhân, các mối quan hệ, cộng đồng, gia đình, trường học, lãnh đạo, công việc, chính trị, v.v.). Khi các nhóm đã liệt kê xong, hãy yêu cầu các em xác định 3 nội dung hàng đầu trong danh sách của mình.



### GỢI Ý:

Nên nhớ rằng đây là lần đầu tiên trẻ em trai và trẻ em gái làm việc với nhau để thảo luận về giới, vì thế, bạn không nên thực hiện hoạt động này một cách gập gáp. Hãy đến từng nhóm và khuyến khích tất cả các thành viên tham gia đóng góp ý kiến.



### Làm việc với cả lớp: Trình bày và Thảo luận (30 phút)

14. Mời đại diện của các nhóm lần lượt trình bày về 3 đặc quyền, cái giá phải trả và lợi ích hàng đầu mà nhóm mình đã viết ra trên giấy. Bắt đầu từ tờ giấy liệt kê những cái giá và đặc quyền của nam tính chiếm ưu thế đối với trẻ em trai và nam giới; tiếp đó là những thiệt thòi mà nam tính thống trị gây ra cho trẻ em gái và phụ nữ; rồi kết thúc bằng những lợi ích mà bình đẳng giới mang lại cho tất cả mọi người.

Sau phần trình bày của mỗi nhóm, hãy yêu cầu cả lớp suy nghĩ về câu hỏi sau:

- **Em có đồng ý với những nội dung vừa được liệt kê hay không? Em sẽ ghi nhớ những gì?**

Sau phần trình bày của mỗi nhóm, hãy xem lại **Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 3** cũng như các ví dụ mà bạn đã chuẩn bị từ trước, đồng thời nêu bật tất cả những đặc quyền, cái giá phải trả hay lợi ích chưa được các em đề cập đến.

### GỢI Ý:

Bạn cần làm theo thứ tự trình bày như đã đề xuất ở trên vì việc này sẽ giúp các nhóm hình dung được tính chất tiêu cực của nam tính thống trị và trân trọng những lợi ích của bình đẳng giới. Tuy nhiên, sẽ có nhiều nhóm trình bày, vì vậy hãy đảm bảo quản lý thời gian thật tốt để các em gái và em trai không bị mất tập trung trong phần hoạt động này.



15. Yêu cầu tất cả các nhóm trình bày phần của mình và mời các em trai và em gái dành một vài phút để đọc nội dung trên đó.

### Làm việc với cả lớp: Tổng kết bài học (20 phút)

16. Hỏi cả lớp: Tại sao chúng ta cần phải nhận thức được những đặc quyền, cái giá phải trả và lợi ích này?

17. Hãy hướng cuộc thảo luận tập trung vào tầm quan trọng của khả năng tự thay đổi thái độ và hành vi ứng xử của bản thân, đặc biệt là khi các em đã nhận thức được rằng các em có thể gây tổn hại cho người khác hoặc cho chính mình.

### GỢI Ý:

Cuộc thảo luận trên là một bước quan trọng trong hoạt động này bởi qua đó sẽ giúp bác bỏ những ý niệm rằng 'trẻ em gái và trẻ em trai luôn hành xử theo một hướng nhất định' hay 'con người không bao giờ thay đổi!'. Nhiều khả năng các em gái và em trai đến tham gia đối thoại sẽ mang theo những ý niệm này hằn sâu trong tâm trí. Nếu các em không thể rũ bỏ chúng thì rất có thể các em sẽ không bao giờ tin tưởng được nhau.



18. Để tổng kết hoạt động này, hãy đọc to các **Thông điệp chính** của hoạt động và thảo luận với cả lớp.

19. Chúc mừng tất cả các em đã đến với cuộc đối thoại đầu tiên này và giải thích rằng cuộc đối thoại tiếp theo sẽ tập trung phân tích những rào cản đối với việc trao quyền cho trẻ em gái, cũng như sự gắn kết ủng hộ bình đẳng giới của trẻ em trai. Dành thời gian để giao cho cả lớp **bài tập suy ngẫm** sau đây:



**Suy ngẫm về cuộc đối thoại của chúng ta!** Đề nghị các em gái và em trai dành một chút thời gian làm việc theo câu lạc bộ của mình để thảo luận về cảm xúc của các em khi tham gia vào cuộc đối thoại này. Yêu cầu các em so sánh những kỳ vọng và lo lắng của bản thân vào lúc bắt đầu và kết thúc hoạt động, đồng thời suy nghĩ về những điều mà các em có thể làm để giúp cho cuộc đối thoại sau được tốt hơn nữa! Nhắc các em rằng bạn sẽ kiểm tra bài tập này khi bắt đầu cuộc đối thoại tiếp theo.



# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 3: NAM TÍNH CHIẾM ƯU THẾ VÀ BÌNH ĐẲNG GIỚI



## NAM TÍNH CHIẾM ƯU THẾ

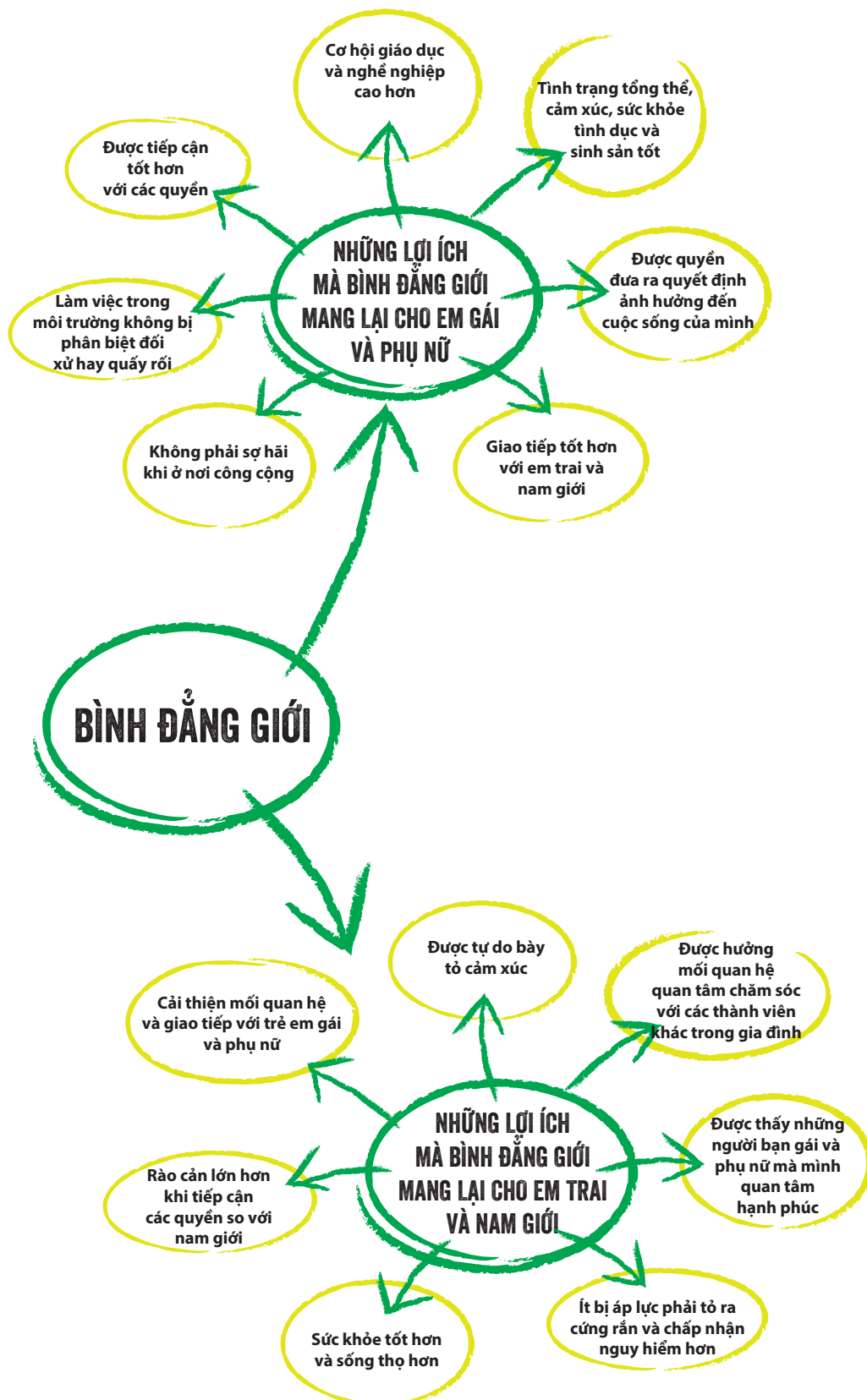


Tiếp tục ở trang sau...

# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 3: NAM TÍNH CHIẾM ƯU THẾ VÀ BÌNH ĐẲNG GIỚI



## BÌNH ĐẲNG GIỚI



## > BUỔI ĐỐI THOẠI THỨ HAI

Cần triển khai hướng dẫn phần I của Hoạt động 4 và 5 riêng cho nhóm em gái và nhóm em trai TRƯỚC KHI các em họp lại với nhau trong Buổi đối thoại thứ hai này. Các em gái và em trai sẽ cùng nhau tham gia vào phần II của Hoạt động 4 và 5. Hai hoạt động này kéo dài trong tổng thời gian là 3 tiếng 15 phút. Người hướng dẫn cần lưu ý cho các em nghỉ giải lao giữa mỗi hoạt động. Nếu tính cả giờ giải lao và thời gian để các em giao lưu trò chuyện, buổi đối thoại sẽ kéo dài ít nhất 4 tiếng.

# HOẠT ĐỘNG 4: NGÔI SAO TRAO QUYỀN CHO TRẺ EM GÁI

Đầu tiên, các em gái và em trai làm việc theo nhóm riêng để vẽ hình Ngôi sao Trao quyền cho trẻ em gái. Vào một ngày khác, các em sẽ họp lại và chia sẻ với nhau nhận thức của mình về mức độ mà trẻ em gái được trao quyền trong gia đình và cộng đồng. Cuối cùng, các em làm việc theo nhiều nhóm gồm cả nam và nữ để suy nghĩ về những cách khác nhau mà các em có thể làm nhằm đóng góp vào việc trao quyền cho trẻ em gái, cả trên cương vị là một cá nhân hay một nhóm tổng thể.

### PHẦN I: 2 TIẾNG



LÀM VIỆC THEO CÁC NHÓM ĐƠN GIỚI TÍNH, TRIỂN KHAI HƯỚNG DẪN TRƯỚC KHI CÁC NHÓM HỌP LẠI VỚI NHAU



### HỌC CỤ CẦN THIẾT

- 5 tờ giấy A0
- Thẻ cỡ lớn
- Bút viết giấy
- **Tờ phát tay A: Ngôi sao Trao quyền cho trẻ em gái (phiên bản tóm tắt - mỗi nhóm nhỏ 2 bản)**
- **Tờ phát tay B: Tóm tắt Nghiên cứu lắng nghe tiếng nói của chúng em (mỗi em 1 bản)**
- **Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 4: Hướng dẫn thảo luận về Ngôi sao Trao quyền cho trẻ em gái**



### KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH

- Hiểu được những rào cản đối với việc trao quyền cho trẻ em gái trong bối cảnh cụ thể của các em.
- Coi trọng việc trao quyền cho phụ nữ và trẻ em gái.



### PHẦN II: 1 TIẾNG



45 PHÚT  
LÀM VIỆC THEO NHÓM GỒM CẢ NAM VÀ NỮ

### THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- Trao quyền cho trẻ em gái là việc làm cần thiết để thúc đẩy bình đẳng giới trong gia đình và cộng đồng của chúng ta. Những em gái được trao quyền sẽ có thể tự xác định mục tiêu cho mình và hành động nhằm đạt được các mục tiêu đó.
- Trẻ em gái gặp phải nhiều rào cản khác nhau trong hành trình hướng đến sự trao quyền. Do đó, để hỗ trợ việc trao quyền cho trẻ em gái, trước tiên chúng ta phải hiểu được các em đang phải đối mặt với những rào cản gì.



### GỢI Ý:

### GỢI Ý DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN

- Hoạt động này gồm có hai phần: Phần I thực hiện với các nhóm đơn giới tính và cần được triển khai hướng dẫn riêng theo nhóm em gái và nhóm em trai trước khi các em họp lại với nhau trong buổi Đối thoại về giới thứ hai. Phần II thực hiện theo nhóm gồm cả nam và nữ và sẽ được triển khai hướng dẫn trong buổi Đối thoại về giới thứ hai.
- Cần lưu ý rằng công cụ 'Ngôi sao Trao quyền' được sử dụng trong hoạt động này là phiên bản tóm tắt của một công cụ được xây dựng nhằm phục vụ cho công tác Theo dõi & Đánh giá chương trình Vì em là em gái. Để biết thêm thông tin về các công cụ ban đầu, vui lòng truy cập vào trang Vì em là em gái trên trang web Planet của chúng tôi.



### TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Với mỗi phần của hoạt động này, bạn hãy chuẩn bị một tờ giấy A0 có thang chấm điểm để vẽ hình ngôi sao trao quyền cho trẻ em gái.
- Đối với phần thứ hai của hoạt động, hãy chép nội dung các thông điệp chính lên giấy A0.

## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:



**Phần I: Để chuẩn bị cho buổi đối thoại gồm cả nam và nữ, các em trai và em gái sẽ thực hiện những bước sau theo nhóm riêng biệt**

### Làm việc với cả lớp và theo nhóm nhỏ: Thảo luận về Ngôi sao (30 phút)

1. Giới thiệu hoạt động bằng cách giải thích rằng 'Ngôi sao Trao quyền cho trẻ em gái' được xây dựng cho các chương trình trong Chiến dịch Vì em là em gái. Nếu nhóm bạn không biết rõ về chiến dịch này, hãy trình bày tóm tắt ngắn gọn về chiến dịch.



## GỢI Ý:

Truy cập trang web: <https://plan-international.org/because-i-am-a-girl> để tham khảo bản tóm tắt khái quát về Chiến dịch Vì em là em gái.

2. Sử dụng một hoạt động vui để chia cả lớp thành 4 nhóm.
3. Phát **Tờ phát tay A** cho mỗi nhóm và mời các em trả lời những câu hỏi chính rồi đánh dấu vào ngôi sao tương ứng với câu trả lời của mình. Yêu cầu các em suy nghĩ về những ví dụ để hỗ trợ cho câu trả lời của mình và chuẩn bị chia sẻ những ví dụ này với cả lớp.

### Làm việc với cả lớp: Chấm điểm trên Ngôi sao (1 tiếng 30 phút)

4. Dẫn dắt cả lớp thảo luận từng câu hỏi bằng cách sử dụng các chỉ dẫn được trình bày trong tài liệu hướng dẫn này. Dành ít nhất 10 phút cho mỗi chủ đề. Khi thảo luận xong, hãy mời cả nhóm thống nhất về số điểm và đánh dấu điểm này lên tờ giấy A0 vẽ hình ngôi sao của nhóm đó.
5. Khi đã hoàn thành ngôi sao, hãy giải thích rằng các em sẽ sớm (thông báo ngày, giờ và địa điểm) họp với một nhóm khác (em trai hoặc em gái) để so sánh kết quả và tham gia đối thoại về việc trao quyền cho trẻ em gái và phụ nữ trong cộng đồng của mình.
6. Yêu cầu nhóm chọn ra một đại diện để trình bày về ngôi sao của nhóm mình với nhóm còn lại. Bạn hãy nói với em gái đó chuẩn bị một bài thuyết trình trong 5 phút.



**Phần II: Trong cuộc đối thoại giữa em trai và em gái**

### Làm việc với cả lớp: Thảo luận về Ngôi sao (1 tiếng 15 phút)

1. Bắt đầu hoạt động bằng cách chào mừng các nhóm đến với buổi đối thoại thứ hai. Dành chút thời gian để hỏi các em rằng:
  - **Các em đã làm việc theo nhóm để suy nghĩ về buổi đối thoại đầu tiên của chúng ta chưa? Em có ý kiến gì về việc chúng ta có thể làm để cải thiện hơn những cuộc đối thoại này?**
2. Giải thích rằng ngày hôm nay chúng ta sẽ bắt đầu từ việc xem xét một số thách thức mà trẻ em gái phải đối mặt trên hành trình hướng tới sự trao quyền. Yêu cầu các em quay sang người ngồi bên cạnh và dành ra 5 phút để thảo luận về câu hỏi sau:
  - **Tại sao cần phải hỗ trợ việc trao quyền cho trẻ em gái?**
3. Mời một vài cặp chia sẻ suy nghĩ của mình với cả lớp và viết lại các ý chính lên giấy A0.
4. Mời đại diện nhóm em gái và nhóm em trai lên trình bày khái quát về ngôi sao của nhóm mình. Mỗi phần trình bày nên giới hạn trong vòng 5 phút.
5. Mời tất cả các em cùng thảo luận những suy nghĩ của mình về việc trao quyền cho trẻ em gái. Bạn và người đồng hướng dẫn sẽ thay phiên nhau dẫn dắt cả lớp thảo luận về từng chủ đề. Hãy tập trung vào những điểm tương đồng và khác biệt trong nhận thức của trẻ em gái và trẻ em trai về việc trao quyền cho phụ nữ và em gái trong cộng đồng của mình. Nếu có thể, hãy thống nhất về điểm số dành cho mỗi nội dung trên ngôi sao, và đánh dấu điểm này vào tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước.

## GỢI Ý:

Em gái và em trai có thể có những nhận thức khác nhau về mức độ mà trẻ em gái được trao quyền trong gia đình và cộng đồng của mình. Vì vậy, đừng cố ép cả lớp phải đi đến một sự đồng thuận. Nếu các em có suy nghĩ quá khác biệt, bạn hoàn toàn có thể đánh dấu nhiều hơn một điểm số cho mỗi chủ đề trên ngôi sao. Nếu trường hợp này xảy ra, cần lưu ý phản ánh tầm quan trọng của việc quan sát đời sống thực tế của trẻ em gái xung quanh chúng ta, và khuyến khích các em làm lại bài tập này thường xuyên để xem nhận thức của bản thân đã thay đổi như thế nào.



## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

### Làm việc với cả lớp: Hỗ trợ trao quyền cho trẻ em gái (30 phút)

- Sử dụng một hoạt động vui để chia cả lớp thành 5 nhóm gồm cả nam và nữ.
- Yêu cầu các nhóm dành ra 10 phút để thảo luận những câu hỏi sau:
  - Cá nhân em có thể làm gì để hỗ trợ việc trao quyền cho trẻ em gái trong gia đình và cộng đồng của mình?**
  - Tập thể nhóm chúng ta có thể làm gì để hỗ trợ việc trao quyền cho trẻ em gái trong gia đình và cộng đồng chúng ta?**
- Trong khi các nhóm đang thảo luận, hãy chuẩn bị một tờ giấy với tiêu đề "Hành động của cá nhân" và một tờ khác ghi "Hành động của tập thể" và dán chúng lên tường hoặc gắn vào hai bảng kẹp giấy.
- Khi hết thời gian thảo luận, hãy mời các nhóm dành ra 5 phút để viết 2 câu trả lời cho mỗi câu hỏi lên các tấm thẻ lớn.
- Yêu cầu các nhóm luân phiên trình bày nội dung trên 4 tấm thẻ của mình và dán chúng xuống phía dưới tiêu đề tương ứng.
- Hãy hỏi cả lớp xem có em nào muốn bổ sung thêm các hành động vào danh sách không.

### GỢI Ý:

Để các em xác định những việc mình có thể làm là một bước quan trọng trong hoạt động này. Hãy khuyến khích em gái và em trai cho ý kiến bổ sung về những hành động mà các nhóm đã trình bày.

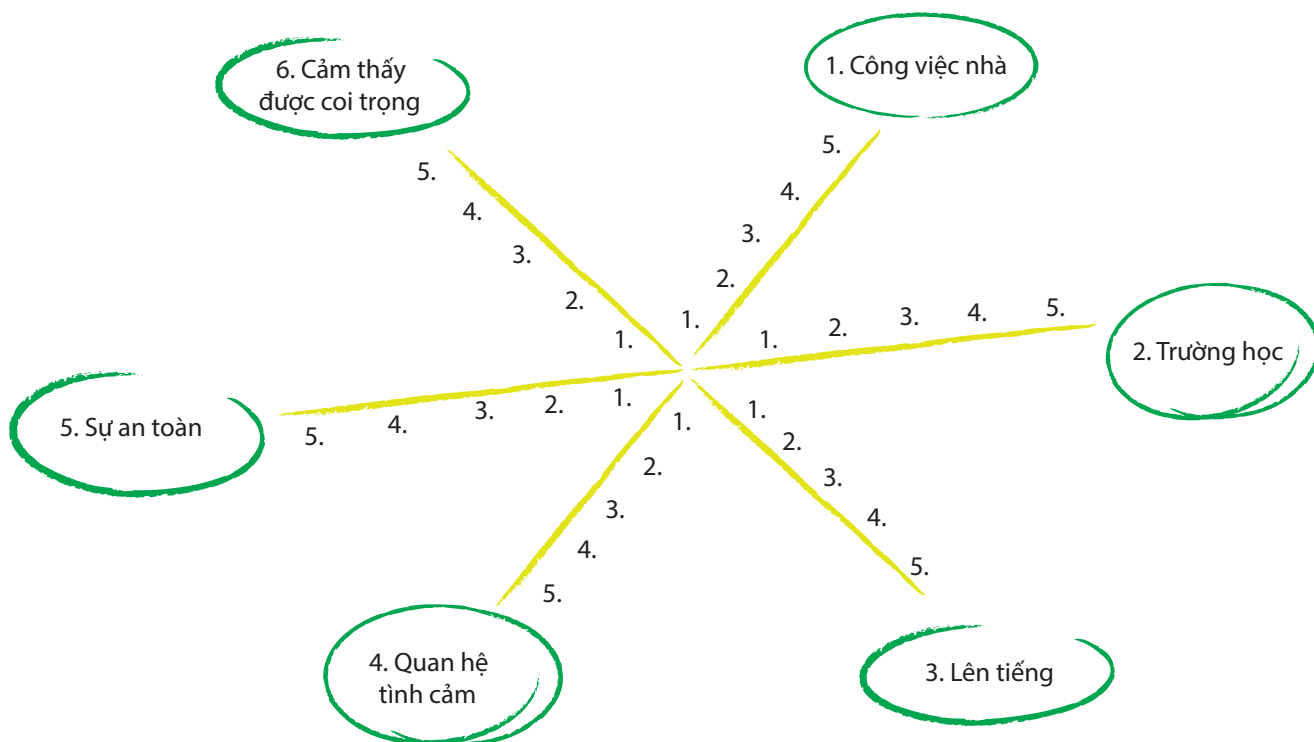
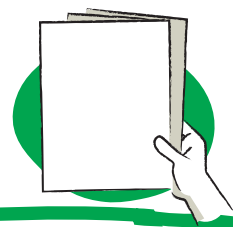


- Khuyến khích các em gái và em trai ghi nhớ những ý tưởng đề xuất này khi quay trở lại câu lạc bộ của mình.
- Trình bày các **Thông điệp chính** của hoạt động trên giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước.
- Khép lại hoạt động bằng cách phát **Tờ phát tay B: Tóm tắt Nghiên cứu lắng nghe tiếng nói của chúng em** và khuyến khích cả lớp đọc tài liệu này trước khi đến với buổi đối thoại tiếp theo.

Hãy để các em tự nghỉ giải lao trong một khoảng thời gian ngắn trước khi bắt đầu hoạt động tiếp theo. Cho phép những người tham gia có thời gian tự do trò chuyện cùng nhau, đi vệ sinh, chạy nhảy bên ngoài, chơi trò chơi, hoặc dùng một bữa ăn nhẹ lành mạnh.



# TỜ PHÁT TAY A: NGÔI SAO TRAO QUYỀN CHO TRẺ EM GÁI



VẤN ĐỀ	CÂU HỎI CHÍNH	CÂU TRẢ LỜI (KHOANH TRÒN)				
		KHÔNG BAO GIỜ	HIẾM KHI	THỈNH THOẢNG	THƯỜNG XUYÊN	LUÔN LUÔN
1. Công việc nhà	Em gái và em trai có chia sẻ việc nhà bình đẳng không, bao gồm cả việc chăm sóc trẻ nhỏ?	1	2	3	4	5
2. Trường học	Các em gái có được đi học ít nhất là hết lớp 9 không?	1	2	3	4	5
3. Lên tiếng	Em gái có nói về những điều mà các em quan tâm trước mặt một nam giới trưởng thành không?	1	2	3	4	5
4. Quan hệ tình cảm	Quyết định có bạn trai hay không, lựa chọn bạn trai cho mình, và quyết định bản chất của mối quan hệ?	1	2	3	4	5
5. Sự an toàn	Các em gái có cảm thấy an toàn trong cộng đồng của mình không?	1	2	3	4	5
6. Cảm thấy được coi trọng	Những mối quan tâm của em gái có được cộng đồng coi trọng không?	1	2	3	4	5

# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 4: HƯỚNG DẪN THẢO LUẬN VỀ NGÔI SAO TRAO QUYỀN CHO TRẺ EM GÁI



## NGÔI SAO TRAO QUYỀN: GỢI Ý THẢO LUẬN

1. Công việc nhà: Em gái và em trai có chia sẻ việc nhà bình đẳng không, bao gồm cả việc chăm sóc trẻ nhỏ?

### GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Vai trò và trách nhiệm đối với việc nhà của em gái so với em trai.
- Thời gian em gái có cho việc học hành
- Thời gian em gái rảnh rỗi để vui chơi giải trí

### VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em gái/phụ nữ phải làm tất cả các công việc ở trong và xung quanh nhà.
5. Luôn luôn. Trẻ em gái/phụ nữ và trẻ em trai/nam giới chia sẻ tất cả các công việc nhà và chăm sóc trẻ nhỏ một cách bình đẳng.

2. Trường học: Các em gái có được đi học ít nhất là hết lớp 9 không?

### GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Cảm nghĩ của em gái về trường học
- Tỷ lệ em gái hoàn thành bậc tiểu học
- Tỷ lệ em gái hoàn thành bậc trung học
- Ý kiến của lãnh đạo cộng đồng và phụ huynh về tầm quan trọng của giáo dục cho trẻ em gái

### VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em gái không bao giờ được học đến bậc trung học.
5. Luôn luôn. Mọi trẻ em gái đều hoàn thành bậc trung học.

3. Lên tiếng: Em gái có nói về những điều mà các em quan tâm trước mặt một nam giới trưởng thành không?

### GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Tự do ngôn luận của trẻ em gái
- Khả năng yêu cầu những điều cần thiết cho bản thân của trẻ em gái
- Khả năng diễn đạt những ưu tiên và mối quan tâm của trẻ em gái

### VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em gái không nói về những điều mà các em quan tâm khi có mặt một nam giới trưởng thành hoặc nếu người đó có thể nghe thấy các em.
5. Luôn luôn. Trẻ em gái chia sẻ cởi mở những suy nghĩ của mình ngay cả khi có mặt một nam giới trưởng thành hoặc người đó có thể nghe thấy các em.

4. Quan hệ tình cảm: Quyết định có bạn trai hay không, lựa chọn bạn trai cho mình, và quyết định bản chất của mối quan hệ?

### GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Vai trò của em gái trong việc đưa ra quyết định có bạn trai hay không
- Khả năng của em gái trong việc diễn tả rằng em có muốn kết hôn hay không
- Khả năng của em gái trong việc diễn tả rằng em có muốn quan hệ tình dục hay không
- Vai trò của em gái trong việc đưa ra quyết định có nên mang thai hay không và khi nào.

### VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Em gái không bao giờ được quyền quyết định có bạn trai hay không, hoặc lựa chọn bạn trai cho mình và quyết định bản chất của mối quan hệ.
5. Luôn luôn. Em gái luôn được quyết định có bạn trai hay không, lựa chọn bạn trai cho mình và quyết định bản chất của mối quan hệ.

Tiếp tục ở trang sau...

## TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 4: HƯỚNG DẪN THẢO LUẬN VỀ NGÔI SAO TRAO QUYỀN CHO TRẺ EM GÁI



### 5. Sự an toàn: Các em gái có cảm thấy an toàn trong cộng đồng của mình không?

#### GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Các em gái cảm thấy an toàn hoặc không an toàn ở đâu, khi nào và tại sao
- Các em gái làm gì khi cảm thấy không an toàn
- Ai là người bảo vệ cho trẻ em gái
- Trẻ em gái hoặc những người khác có thể làm gì để cải thiện sự an toàn cho chính các em.

#### VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em gái không cảm thấy an toàn khi ở nhà, ở trường học và trong cộng đồng.
5. Luôn luôn. Trẻ em gái luôn cảm thấy an toàn mọi lúc, mọi nơi.

### 6. Cảm thấy được coi trọng: Những mối quan tâm của em gái có được cộng đồng coi trọng không?

#### GỢI Ý THẢO LUẬN:

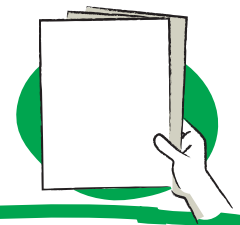
- Những mối quan tâm của em gái được lắng nghe và giải quyết
- Trẻ em gái được xem như những người ra quyết định
- Trẻ em gái có hình mẫu để noi theo và có người hướng dẫn
- Trẻ em gái có địa điểm an toàn để gặp gỡ các bạn gái khác và người hướng dẫn
- Trẻ em gái có người giúp đỡ khi các em cần.

#### VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Những mối quan tâm của em gái không bao giờ được coi trọng.
5. Luôn luôn. Những mối quan tâm của em gái luôn được coi trọng và giải quyết.



# TỜ PHÁT TAY B: TÓM TẮT NGHIÊN CỨU “LẮNG NGHE TIẾNG NÓI CỦA CHÚNG EM”



## LẮNG NGHE TIẾNG NÓI CỦA CHÚNG EM: NHỮNG VẤN ĐỀ CỦA EM GÁI VỊ THÀNH NIÊN CÓ THỰC SỰ QUAN TRỌNG?

Tóm lược báo cáo năm 2014 của tổ chức Plan Quốc tế

### THÔNG TIN VỀ NGHIÊN CỨU

“Lắng nghe Tiếng nói của chúng em: Những vấn đề của em gái vị thành niên có thực sự quan trọng?” là một nghiên cứu toàn cầu trong đó tổ chức Plan International đã lắng nghe chia sẻ của hơn 7.000 em gái và em trai vị thành niên trên khắp khu vực châu Á, châu Phi, Trung Mỹ và Nam Mỹ. Mục đích của nghiên cứu này nhằm tìm hiểu rõ hơn về các vấn đề chính mà trẻ em gái vị thành niên ngày nay phải đối mặt qua lời chia sẻ của các em.

### CÁCH THỨC TIẾN HÀNH NGHIÊN CỨU

Nhìn nhận em gái và em trai là những thành viên có ích trong xã hội và coi trọng ý kiến, ước mơ và nguyện vọng của các em, quá trình nghiên cứu đã đi thẳng vào trọng tâm vấn đề thông qua việc trò chuyện trực tiếp với trẻ em trai và trẻ em gái.

Trong các cuộc thảo luận theo nhóm nhỏ, em gái và em trai đã tìm được một không gian an toàn để chia sẻ về những câu chuyện, trải nghiệm và quan điểm của bản thân về việc trao quyền cho trẻ em gái và bình đẳng giới. Tiếng nói của các em đã giúp cung cấp chi tiết và bối cảnh cho những thông tin thu thập được thông qua các công cụ như Ngôi sao Trao quyền cho trẻ em gái và Thẻ điểm đánh giá sự bình đẳng trong trường học mà em gái và em trai đã hoàn thành theo nhóm riêng biệt. Nghiên cứu này bao gồm nhiều chủ đề, cụ thể là:

- Kết hôn
- Mang thai
- Lên tiếng
- Cảm thấy được coi trọng
- Lãnh đạo
- Trường học
- An toàn
- Nhà vệ sinh trong trường học
- Tham gia vào lớp học
- Niềm động viên
- Việc nhà
- Việc vặt ở trường

### CÁC PHÁT HIỆN CỦA NGHIÊN CỨU

Qua những câu trả lời của em gái và em trai, có thể thấy rằng trẻ em gái vị thành niên luôn bị hạn chế, kìm kẹp và phải chịu những bất công làm ảnh hưởng đến cơ hội của các em trong cuộc sống:

- 39% em gái mà tổ chức Plan phỏng vấn chia sẻ rằng trẻ em gái **không bao giờ hoặc hiếm khi được quyết định về cuộc hôn nhân của mình**. Trên thế giới, khoảng một phần ba em gái ở những quốc gia đang phát triển sẽ phải kết hôn khi đến tuổi 18.

**“EM SỢ PHẢI ĐI RA NGOÀI SAU KHI TRỜI TỐI VÌ HIỆN NAY KHÔNG CÓ BIỆN PHÁP AN TOÀN NÀO ĐỂ BẢO VỆ CHO TRẺ EM GÁI.” – CHIA SẺ CỦA MỘT EM GÁI NGƯỜI AI CẬP**

- Bạo lực đối với trẻ em gái xảy ra rất phổ biến – em gái có thể trở thành nạn nhân của bạo lực trong gia đình, cộng đồng và ở trường học, tuy nhiên tỷ lệ trường hợp bạo lực các em gặp phải lại bị xem là bình thường. Trên thực tế, có 77% em gái mà tổ chức Plan đã trò chuyện trong một cộng đồng ở Băng-la-đét chia sẻ rằng **trẻ em gái vị thành niên không bao giờ hoặc hiếm khi cảm thấy an toàn trong cộng đồng của mình**.
- Các em gái vị thành niên gặp phải nhiều khó khăn trong việc khẳng định quyền của mình để có thể bày tỏ suy nghĩ cá nhân và thảo luận về những mối quan tâm của bản thân trước mặt nam giới và trẻ em trai. Hơn một nửa số em gái tham gia vào nghiên cứu cho biết trẻ em gái **không bao giờ hoặc hiếm khi nói về suy nghĩ của mình** khi có các bạn trai hay nam giới ở xung quanh.

**“CHÚNG EM CẢM THẤY RẤT XẤU HỔ KHI NÓI CHUYỆN TRƯỚC MẶT NAM GIỚI.” - CHIA SẺ CỦA MỘT EM GÁI NGƯỜI AI CẬP.**

Tiếp tục ở trang sau...



Tiếp tục trang trước

## TỜ PHÁT TAY B: TÓM TẮT NGHIÊN CỨU “LẮNG NGHE TIẾNG NÓI CỦA CHÚNG EM”



**“EM GÁI KHÔNG CÓ QUYỀN ĐƯA RA QUYẾT ĐỊNH VỀ VIỆC MANG THAI. NAM GIỚI NÓI VỚI HỌ RẰNG ‘CÁC CÔ CHỈ LÀ CÁI MÁY SINH CON THÔI.’” - CHIA SẺ CỦA MỘT EM GÁI NGƯỜI PA-KÍT-TĂNG**

- Hơn một nửa số em gái mà tổ chức Plan đã tiếp cận cho biết rằng trẻ em gái không bao giờ hoặc hiếm khi được quyết định việc có mang thai hay không. Các biến chứng trong thai kỳ và sau khi sinh nở là nguyên nhân hàng đầu dẫn đến tử vong ở trẻ em gái từ 15 đến 19 tuổi tại các nước đang phát triển.
- Nghiên cứu đã cho thấy sự khác biệt về mức độ mà trẻ em gái cảm thấy được coi trọng và lắng nghe. Trong khi một số em gái nói rằng các em hiếm khi cảm thấy mình được coi trọng trong cộng đồng, thì các em khác lại cho rằng trẻ em gái chỉ được coi trọng khi tuân theo những vai trò và trách nhiệm giới truyền thống. Các phát hiện giữa các vùng có sự khác nhau đáng kể. Ví dụ, có 41-46% trẻ em gái ở Zim-Ba-Buê chia sẻ rằng các em không bao giờ hoặc hiếm khi cảm thấy được coi trọng, trong khi đó chỉ có 3-12% em gái ở Ai Cập nói rằng các em cảm thấy như vậy.

Báo cáo cũng cho thấy rằng tình hình đang tiến triển theo chiều hướng ngày càng tốt đẹp hơn cho trẻ em gái - mặc dù ở nhiều khu vực vẫn còn rất chậm. Ví dụ, nhiều em gái giờ đây đã có thể ước mơ hoàn thành việc học hành và có một tương lai tươi sáng hơn.

**“CHÍNH PHỦ HIỆN ĐANG CUNG CẤP SÁCH VÀ HỌC BỔNG MIỄN PHÍ, VÌ VẬY BẠN GÁI NÀO CŨNG MUỐN ĐƯỢC HỌC HÀNH. KHÔNG AI MUỐN BỊ THẤT NGHIỆP VÀ Ở NHÀ CẢ.” – CHIA SẺ CỦA MỘT EM GÁI NGƯỜI BĂNG-LA-ĐÉT**

**“NHỜ CÓ NHỮNG CHÍNH SÁCH CỦA TỔ CHỨC PLAN NHƯ CHÍNH SÁCH BÌNH ĐẲNG ... CÁC BẠN GÁI ĐÃ ĐƯỢC KHUYẾN KHÍCH ĐỂ NỖ LỰC GẶT HÁI THÀNH CÔNG TRONG HỌC TẬP VÌ SỰ BÌNH ĐẲNG TRONG TƯƠNG LAI.” – CHIA SẺ CỦA MỘT EM TRAI NGƯỜI U-GAN-ĐA**

Mặc dù nhiều phát hiện trong số này không có gì mới mẻ, tuy nhiên chúng ta không thể làm ngơ trước mức độ bất bình đẳng được mô tả trong nghiên cứu này qua lời chia sẻ của những cá nhân trực tiếp trải nghiệm điều đó. Việc tích cực lắng nghe em gái và em trai bày tỏ về những vấn đề này đã giúp trao quyền cho các em sử dụng kiến thức của mình để có thể chủ động hơn trong quá trình phát triển bản thân. Khi có cơ hội được lắng nghe, em gái và em trai trên khắp thế giới rõ ràng đã tìm được một môi trường thuận lợi hơn tạo điều kiện cho việc trao quyền cho trẻ em gái và xây dựng bình đẳng giới. Sau cùng, kết quả của cuộc nghiên cứu này chính là một lời kêu gọi hành động, trong đó các em gái và em trai vị thành niên đóng vai trò trung tâm như những Thủ lĩnh của sự thay đổi.

### MỤC TIÊU TRONG TƯƠNG LAI

- Các nhà vận động sẽ được trang bị những hiểu biết mới về tình hình hiện tại của trẻ em gái. Các phát hiện trong nghiên cứu này được thu thập trực tiếp từ lời chia sẻ của những cá nhân bị ảnh hưởng nhiều nhất và cung cấp những bằng chứng quan trọng mà các nhà hoạch định chính sách không thể bỏ qua.
- Các chương trình sẽ được thiết kế phù hợp hơn với nhu cầu và mong muốn của trẻ em gái. Plan và các tổ chức khác có thể sử dụng những phát hiện và công cụ trong nghiên cứu này để cải tiến các chương trình và chính sách nhằm tạo ra sự thay đổi lâu dài cho trẻ em gái và trẻ em trai.
- Người người ở khắp mọi nơi sẽ đứng lên cùng với trẻ em gái và vì trẻ em gái. Việc phổ biến rộng rãi báo cáo của nghiên cứu sẽ truyền cảm hứng cho những người khác cùng tham gia với trẻ em gái vị thành niên trong việc xây dựng một tương lai mà các em mong muốn và có quyền được hưởng.

# HOẠT ĐỘNG 5: NGÔI SAO GẮN KẾT TRẺ EM TRAI

Đầu tiên, các em gái và em trai làm việc theo nhóm riêng để vẽ hình Ngôi sao Gắn kết trẻ em trai. Vào một ngày khác, các em sẽ họp lại và chia sẻ với nhau nhận thức của mình về mức độ gắn kết với bình đẳng giới của trẻ em trai trong gia đình và cộng đồng, cũng như mức độ tham gia của các em trai mà nhóm em gái đang cùng đối thoại. Cuối cùng, các em làm việc theo nhiều nhóm gồm cả nam và nữ để suy nghĩ về 5 cách khác nhau mà các em có thể làm nhằm hỗ trợ việc gắn kết trẻ em trai với bình đẳng giới.

## PHẦN I: 1 TIẾNG VÀ 30 PHÚT



LÀM VIỆC THEO CÁC NHÓM ĐƠN GIỚI TÍNH



## HỌC CỤ CẦN THIẾT

- 5 tờ giấy A0
- Thẻ cỡ lớn
- Bút viết giấy
- **Tờ phát tay C: Ngôi sao Gắn kết trẻ em trai (mỗi nhóm nhỏ 2 bản)**
- **Tờ phát tay D: Còn về trẻ em trai thì sao? Bản tóm tắt (mỗi em 1 bản)**
- **Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 5: Hướng dẫn thảo luận về Ngôi sao Gắn kết trẻ em trai**



## KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH



- Hiểu được những điều mà em trai có thể làm để góp phần vào mục tiêu bình đẳng giới.
- Hiểu được những rào cản đối với việc gắn kết trẻ em trai vào công cuộc xây dựng bình đẳng giới trong bối cảnh cụ thể của các em.
- Coi trọng sự gắn kết của các em trai với bình đẳng giới.

## PHẦN II: 1 TIẾNG VÀ 45 PHÚT



LÀM VIỆC THEO NHÓM GỒM CẢ NAM VÀ NỮ



## THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- **Gắn kết trẻ em trai vào bình đẳng giới là một bước quan trọng để làm chuyển biến các mối quan hệ giới.** Khuyến khích các em xác định những cách thức lành mạnh và phi bạo lực để trở thành một nam thiếu niên đóng vai trò rất quan trọng trong việc thúc đẩy bình đẳng giới.
- **Việc gắn kết trẻ em trai vào bình đẳng giới đòi hỏi phải có những thay đổi trên nhiều khía cạnh khác nhau trong cuộc sống của các em.** Những thay đổi này bao gồm việc nhận ra và phản bác lại quan niệm phân biệt giới tính, giúp đỡ những bạn nam khác tiếp thu quan điểm bình đẳng giới, coi trọng trẻ em gái và phụ nữ, phản đối mọi hình thức phân biệt đối xử và loại trừ xã hội cũng như thay đổi thái độ và cách hành xử của chính các em.



## GỢI Ý:

## GỢI Ý DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN

- Hoạt động này gồm có hai phần: Phần I thực hiện với các nhóm đơn giới tính và cần được triển khai hướng dẫn riêng theo nhóm em gái và nhóm em trai trước khi các em họp lại với nhau trong buổi Đối thoại về giới thứ hai. Phần II thực hiện theo nhóm gồm cả nam và nữ và sẽ được triển khai hướng dẫn trong buổi Đối thoại về giới thứ hai.



## TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Với mỗi phần của hoạt động này, bạn hãy chuẩn bị một tờ giấy A0 có thang chấm điểm để vẽ hình Ngôi sao Gắn kết trẻ em trai. Lưu ý rằng nhóm em trai sẽ được yêu cầu chuẩn bị và trình bày hai hình ngôi sao: một hình vẽ các em trai khác trong gia đình và cộng đồng, và một hình vẽ chính bản thân các em. Vì vậy nếu bạn phụ trách hướng dẫn hoạt động này với nhóm em trai, mỗi lần bạn sẽ cần chuẩn bị hai thang chấm điểm.
- Đối với Phần II, hãy chép nội dung các **Thông điệp chính** của hoạt động lên giấy A0.

## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:



**Phần I: Để chuẩn bị cho buổi đối thoại gồm cả nam và nữ, các em trai và em gái sẽ thực hiện những bước sau theo nhóm riêng biệt.**

### Làm việc với cả lớp và theo nhóm nhỏ: Thảo luận về Ngôi sao (30 phút)

1. Bắt đầu bằng một hoạt động vui để chia cả lớp thành 4 nhóm.
2. Phát **Tờ phát tay C** cho mỗi nhóm và mời các em thảo luận những câu hỏi chính rồi đánh dấu vào ngôi sao tương ứng với câu trả lời của mình. Yêu cầu các em suy nghĩ về những ví dụ để hỗ trợ cho câu trả lời của mình và chuẩn bị chia sẻ những ví dụ này với cả lớp.
3. Nếu bạn đang hướng dẫn hoạt động này với nhóm em trai, hãy yêu cầu các em chuẩn bị hai hình ngôi sao: một hình cho chính bản thân các em, và một hình cho các em trai khác trong gia đình và cộng đồng.

### Làm việc với cả lớp: Chấm điểm trên Ngôi sao (1 tiếng)

4. Dẫn dắt cả lớp thảo luận về từng câu hỏi bằng cách sử dụng các chỉ dẫn được trình bày trong tài liệu hướng dẫn này. Dành ít nhất 10 phút cho mỗi chủ đề. Sau mỗi lần thảo luận, hãy mời cả nhóm thống nhất về số điểm và đánh dấu điểm này lên tờ giấy A0, vẽ hình ngôi sao của nhóm đó. Hãy nhớ rằng nếu bạn đang làm việc với nhóm em trai, bạn sẽ cần chuẩn bị hai hình ngôi sao: một hình cho chính các em trong nhóm và một hình cho những em trai khác.
5. Khi đã hoàn thành (các) ngôi sao, hãy nhắc lại rằng các em sẽ họp với một nhóm khác (em trai hoặc em gái) để so sánh kết quả và tham gia đối thoại về sự gắn kết của trẻ em trai với vấn đề giới.
6. Yêu cầu nhóm chọn ra một đại diện để trình bày về ngôi sao của nhóm mình với nhóm còn lại trong buổi đối thoại. Giải thích rằng nhóm em gái sẽ có 5 phút trình bày và nhóm em trai có 10 phút vì các em sẽ mang đến hai hình ngôi sao.



**Phần II: Trong cuộc đối thoại giữa em trai và em gái**

### Làm việc với cả lớp: Thảo luận về Ngôi sao (1 tiếng 15 phút)

1. Yêu cầu các em quay sang người ngồi bên cạnh và dành ra 5 phút để thảo luận về câu hỏi sau:
  - **Tại sao cần phải gắn kết trẻ em trai trong gia đình và cộng đồng chúng ta vào công cuộc xây dựng bình đẳng giới?**
2. Mời một vài cặp chia sẻ suy nghĩ của mình với cả lớp, viết lại các ý chính lên giấy A0.
3. Mời đại diện nhóm em gái và nhóm em trai lên trình bày khái quát về ngôi sao của nhóm mình. Phần trình bày của nhóm em gái chỉ nên giới hạn trong vòng 5 phút, và 10 phút đối với phần trình bày của nhóm em trai.
4. Hỏi nhóm em gái xem các em có muốn nhận xét gì về ngôi sao mà nhóm bạn trai đã vẽ để mô tả chính mình không.
5. Tiếp theo, hãy giải thích rằng các em sẽ cùng nhau làm việc để phác thảo ra hình một ngôi sao mô tả đặc điểm của đa số trẻ em trai trong cộng đồng của mình.
6. Mời tất cả các em chia sẻ suy nghĩ về sự gắn kết của trẻ em trai. Bạn và người đồng hướng dẫn sẽ thay phiên nhau dẫn dắt cả lớp thảo luận về từng chủ đề. Hãy tập trung vào những điểm tương đồng và khác biệt trong nhận thức của em gái và em trai về sự gắn kết của trẻ em trai trong gia đình và cộng đồng.

## GỢI Ý:

Các em tham gia đối thoại có thể có những nhận thức khác nhau về mức độ gắn kết của trẻ em trai trong gia đình và cộng đồng của mình. Vì vậy, đừng cố ép buộc cả lớp phải đi đến một sự đồng thuận! Nếu các em có suy nghĩ quá khác biệt, bạn hoàn toàn có thể đánh dấu nhiều hơn một điểm số cho mỗi chủ đề trên ngôi sao.



## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

### Làm việc với cả lớp: Gắn kết trẻ em trai (30 phút)

- Sử dụng một hoạt động vui để chia cả lớp thành 5 nhóm gồm cả nam và nữ.
- Yêu cầu các nhóm dành ra 10 phút để thảo luận những câu hỏi sau:
  - Cá nhân em có thể làm gì để giúp đỡ các bạn trai trong gia đình và cộng đồng tham gia ủng hộ bình đẳng giới?**
  - Tập thể nhóm chúng ta có thể làm gì để giúp đỡ các bạn trai trong gia đình và cộng đồng tham gia ủng hộ bình đẳng giới?**
- Khi hết thời gian thảo luận, hãy mời các nhóm dành ra 5 phút để viết 2 câu trả lời hàng đầu cho mỗi câu hỏi lên các tấm thẻ lớn.
- Yêu cầu các nhóm luân phiên trình bày nội dung trên 4 tấm thẻ của mình và dán chúng xuống phía dưới tiêu đề tương ứng trên giấy A0.
- Hãy hỏi cả lớp xem có em nào muốn bổ sung thêm vào danh sách các hành động không.
- Khuyến khích các em gái và em trai ghi nhớ những ý tưởng đề xuất này khi quay trở lại câu lạc bộ của mình.
- Trình bày các **Thông điệp chính** của hoạt động trên tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước.
- Phát cho cả lớp **Tờ phát tay D** và khuyến khích các em đọc tài liệu này trước khi đến với buổi Đối thoại về giới tiếp theo.
- Hãy dành chút thời gian để giao cho các em bài tập Lan truyền thông điệp sau đây:

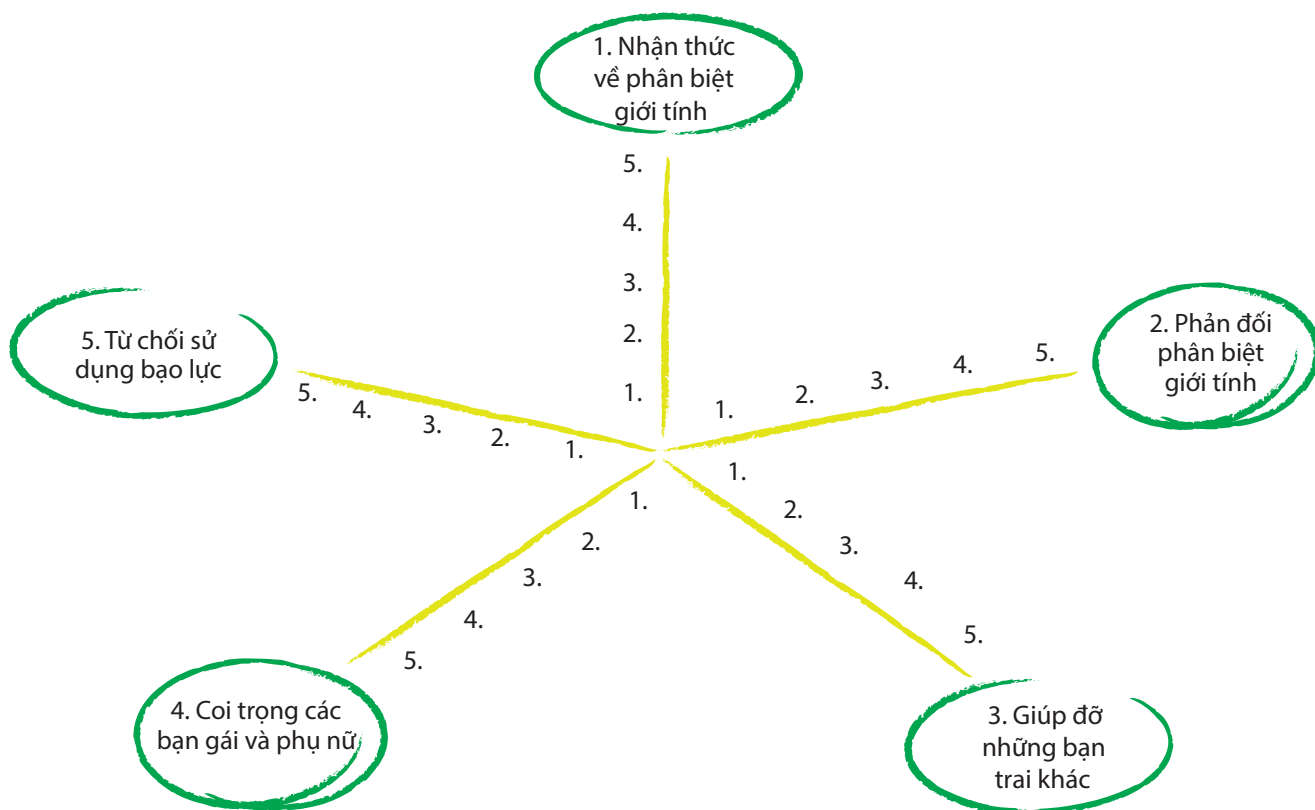
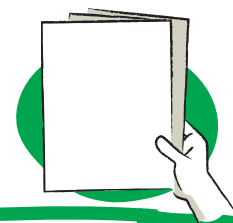


**Lan truyền thông điệp!** Hôm nay chúng ta đã học được rất nhiều về các rào cản mà trẻ em gái trong gia đình và cộng đồng phải đối mặt trên hành trình hướng đến sự trao quyền. Chúng ta cũng đã tìm hiểu về mức độ gắn kết với bình đẳng giới của trẻ em trai trong cộng đồng. Trong vài tuần trước khi diễn ra buổi đối thoại tiếp theo, hãy dành thời gian để thực hiện một trong những hành động cá nhân mà em nói rằng em sẽ triển khai nhằm hỗ trợ việc trao quyền cho trẻ em gái và gắn kết trẻ em trai với bình đẳng giới. Chúng tôi sẽ kiểm tra bài tập này trong lần tới chúng ta gặp nhau, vì vậy, hãy mang theo bản ghi chú về những việc em đã làm, quá trình thực hiện và cảm nghĩ của em về việc đó.

- Khép lại buổi đối thoại thứ hai bằng cách giải thích rằng nội dung của buổi đối thoại tiếp theo sẽ tập trung vào việc xây dựng các mối quan hệ bình đẳng giới.



# TỜ PHÁT TAY C: NGÔI SAO GẮN KẾT TRẺ EM TRAI



VẤN ĐỀ	CÂU HỎI CHÍNH	CÂU TRẢ LỜI (KHOANH TRÒN)				
		KHÔNG BAO GIỜ	HIẾM KHI	THỈNH THOẢNG	THƯỜNG XUYỀN	LUÔN LUÔN
1. Nhận thức về phân biệt giới tính	Trẻ em trai có tự nhận thức được quan niệm phân biệt giới tính trong chính bản thân mình và những người xung quanh không?	1	2	3	4	5
2. Phân đối phân biệt giới tính	Trẻ em trai có tự thách thức quan niệm phân biệt giới tính trong chính bản thân mình và những người xung quanh không?	1	2	3	4	5
3. Giúp đỡ những bạn trai khác	Trẻ em trai có giúp đỡ các bạn nam khác trong việc phân đối những thái độ và hành vi phân biệt giới tính không?	1	2	3	4	5
4. Coi trọng các bạn gái và phụ nữ	Trẻ em trai có coi trọng các bạn gái và phụ nữ như coi trọng bạn trai và nam giới không?	1	2	3	4	5
5. Từ chối sử dụng bạo lực	Trẻ em trai có từ chối sử dụng bạo lực trong mối quan hệ với những người khác không?	1	2	3	4	5

# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 5: HƯỚNG DẪN THẢO LUẬN VỀ NGÔI SAO GẮN KẾT TRẺ EM TRAI



**1. Trẻ em trai có tự nhận thức được quan niệm phân biệt giới tính trong chính bản thân mình và những người xung quanh không?**

## GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Khả năng của trẻ em trai trong việc nhận biết thái độ và hành vi phân biệt giới tính trong gia đình, trong tình bạn, giáo dục, trong cơ quan tổ chức và trên phương tiện truyền thông, v.v.
- Trẻ em trai đã xác định được những thái độ và hành vi phân biệt giới tính nào ngay trong bản thân mình?
- Trẻ em trai đã xác định được những thái độ và hành vi phân biệt giới tính nào ở các bạn xung quanh?
- Trẻ em trai đã xác định được những thái độ và hành vi phân biệt giới tính nào ở người lớn trong gia đình?

## VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em trai không bao giờ nhận ra được những thái độ và hành vi phân biệt giới tính.
5. Luôn luôn. Trẻ em trai luôn nhận ra được những thái độ và hành vi phân biệt giới tính.

**2. Trẻ em trai có tự thách thức quan niệm phân biệt giới tính trong chính bản thân mình và những người xung quanh không?**

## GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Trẻ em trai có được an toàn khi phản đối vấn đề phân biệt giới tính diễn ra xung quanh không?
- Sự sẵn sàng từ bỏ thái độ và hành vi phân biệt giới tính trong chính bản thân mình của trẻ em trai.
- Khả năng và sự sẵn sàng của trẻ em trai trong việc phản đối các bạn nam khác khi họ có hành vi phân biệt đối xử hay cố gắng kiểm soát các bạn nữ.
- Khả năng và sự sẵn sàng của trẻ em trai trong việc phản kháng lại những người trong gia đình khi họ có hành vi phân biệt đối xử với em gái hoặc phụ nữ trong gia đình.

## VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em trai không bao giờ phản đối thái độ và hành vi phân biệt giới tính của chính mình hoặc những người khác.
5. Luôn luôn. Trẻ em trai luôn luôn phản đối thái độ và hành vi phân biệt giới tính của chính mình hoặc những người khác.

**3. Trẻ em trai có giúp đỡ các bạn nam khác trong việc phản đối những thái độ và hành vi phân biệt giới tính không?**

## GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Trẻ em trai có được an toàn khi đứng lên ủng hộ những bạn nam khác trong việc phản đối vấn đề phân biệt giới tính không?
- Trẻ em trai có sẵn sàng đứng lên ủng hộ những bạn nam khác trong việc phản đối vấn đề phân biệt giới tính không?
- Những trường hợp, ví dụ mà trẻ em trai ủng hộ các bạn nam khác phản đối vấn đề phân biệt giới tính.

## VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em trai không bao giờ ủng hộ những bạn nam khác trong việc phản đối thái độ và hành vi phân biệt giới tính.
5. Luôn luôn. Trẻ em trai luôn ủng hộ các bạn nam khác phản đối những thái độ và hành vi phân biệt giới tính.

Tiếp tục ở trang sau...

## TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 5: HƯỚNG DẪN THẢO LUẬN VỀ NGÔI SAO GẮN KẾT TRẺ EM TRAI



### 4. Trẻ em trai có coi trọng các bạn gái và phụ nữ như coi trọng bạn trai và nam giới không?

#### GỢI Ý THẢO LUẬN:

- Trẻ em trai thừa nhận rằng em gái và phụ nữ cũng có quyền giống như em trai và nam giới.
- Trẻ em trai thừa nhận rằng các bạn gái cũng có khả năng học tập tốt trong trường học.
- Trẻ em trai thừa nhận rằng các bạn gái cũng có quyền quyết định về cuộc sống của riêng mình như các bạn trai.
- Trẻ em trai chào mừng sự ra đời của một em gái trong gia đình cũng như sự ra đời của một em trai.
- Trẻ em trai tin rằng phụ nữ có khả năng nắm giữ các vị trí quyền lực như nam giới.

#### VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em trai không coi trọng các bạn gái và phụ nữ như coi trọng bạn trai và nam giới.
5. Luôn luôn. Trẻ em trai luôn coi trọng các bạn gái và phụ nữ như coi trọng bạn trai và nam giới.

### 5. Trẻ em trai có từ chối sử dụng bạo lực trong mối quan hệ với những người khác không?

#### GỢI Ý THẢO LUẬN:

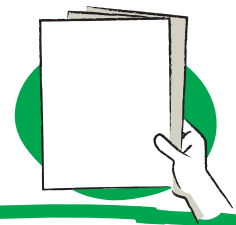
- Trẻ em trai hiểu rõ về bộ ba vấn đề bạo lực (bạo lực đối với trẻ em gái và phụ nữ, đối với những bạn nam khác và với chính bản thân các em), cũng như vai trò của giới trong vấn đề này.
- Khả năng của trẻ em trai trong việc nhận ra những trường hợp mà các em đã từng sử dụng bạo lực.
- Thái độ của trẻ em trai đối với bạo lực trong mối quan hệ của mình với các bạn gái và bạn trai khác

#### VÍ DỤ VỀ MỨC CHO ĐIỂM:

1. Không bao giờ. Trẻ em trai thường sử dụng bạo lực trong mối quan hệ với những người khác.
5. Luôn luôn. Trẻ em trai luôn từ chối sử dụng bạo lực trong mối quan hệ với những người khác.



# TỜ PHÁT TAY D: CÒN VỀ TRẺ EM TRAI THÌ SAO? BẢN TÓM TẮT



## CÒN VỀ TRẺ EM TRAI THÌ SAO?

Khái quát về báo cáo **Tình hình trẻ em gái trên thế giới năm 2011 của Chương trình “Vi em là em gái”**

Kể từ năm 2007, tổ chức Plan International đã cho phát hành báo cáo thường niên nhằm đánh giá tình hình hiện tại của trẻ em gái trên thế giới. Mỗi năm, báo cáo tập trung vào một chủ đề khác nhau, bao gồm xung đột, trao quyền kinh tế, các vấn đề đô thị, thiên tai, và nhiều chủ đề khác. Vào năm 2011, báo cáo về tình hình trẻ em gái đã đặt câu hỏi: “Còn về trẻ em trai thì sao?” để tìm hiểu về tầm quan trọng của một nửa dân số còn lại trong công cuộc đấu tranh vì bình đẳng giới.

### TẠI SAO LẠI LÀ TRẺ EM TRAI?

Mặc dù loạt báo cáo về ‘Tình hình trẻ em gái trên thế giới’ vẫn chủ yếu hướng đến đối tượng là trẻ em gái, nhưng báo cáo này lại rẽ theo hướng xem xét tại sao nam giới và trẻ em trai cũng phải là một phần của giải pháp nhằm đạt được bình đẳng giới. Do nam giới và trẻ em trai vẫn là người ra quyết định chính trong các mối quan hệ, trong gia đình, cộng đồng, doanh nghiệp và chính phủ, nên mọi hành động nhằm xây dựng một thế giới bình đẳng giới hơn đòi hỏi phải có nam giới và trẻ em trai song hành cùng với phụ nữ và trẻ em gái để có thể tạo nên thay đổi thực sự.



### CÁC PHÁT HIỆN CỦA BÁO CÁO

Trong báo cáo này, Plan đã tiến hành nghiên cứu với hơn 4.000 thanh thiếu niên để rút ra kết luận về một số khác biệt trong thái độ và cách ứng xử tại nhiều quốc gia và nền văn hoá khác nhau. Sau đây là một số phát hiện của họ:

## ‘CHA MẸ CẦN THAM GIA NHIỀU HƠN VÀO VIỆC CHO CON CÁI HỌ THẤY RẰNG CÁC EM ĐỀU BÌNH ĐẲNG CẢ Ở TRONG NHÀ LẪN Ở BÊN NGOÀI’ – CHIA SẺ CỦA CÁC EM TRAI Ở RU-AN-DA

- Trẻ em trai và trẻ em gái trên thế giới đang bắt đầu đặt dấu chấm hỏi cho những vai trò mà các em phải đảm nhận trong gia đình, và đang nỗ lực để có **những hành vi ứng xử mang tính bình đẳng giới** hơn, chẳng hạn như chia sẻ việc nhà. Lớp người trẻ tuổi này tin rằng các em có thể làm tốt hơn thế hệ của cha mẹ mình trong việc xây dựng một thế giới bình đẳng hơn.
- Việc trở thành người bố trẻ thường bị xem là tiêu cực – hay thậm chí bị coi là không thể chấp nhận được – tuy nhiên vẫn có nhiều người muốn giúp đỡ vợ con mình! Để có thể cùng chia sẻ việc nhà, chăm sóc con cái và giảm bớt gánh nặng cho những người mẹ trẻ thì **bản thân những người bố trẻ cũng cần được ủng hộ**. Đây không phải là một việc dễ dàng bởi những ông bố trẻ này có thể bị trêu chọc hay thậm chí là vấp phải sự phản đối của những người đàn ông khác trong gia đình nếu họ giúp đỡ phái nữ làm các công việc này.

**“EM ĐÃ CÓ THỂ HÌNH DUNG RA VỀ MẶT CỦA MẤY NGƯỜI BẠN KHI HỌ THẤY EM CẦM MỘT CÁI TĂ BẮN TRÊN TAY. HỌ CHẮC CHẮN SẼ TRÊU CHỌC EM. NHƯNG ĐÓ LÀ CÁCH MÀ EM MUỐN THỂ HIỆN TÌNH CẢM VỚI CON CỦA MÌNH. EM MUỐN TRỞ THÀNH MỘT NGƯỜI BỐ BIẾT QUAN TÂM.” – CHIA SẺ CỦA BẠN DIKITSO 23 TUỔI Ở BỐT-WA-NA**

## “NGAY TỪ KHI CÒN NHỎ EM ĐÃ MUỐN NOI THEO NHỮNG VIỆC LÀM VÀ LÝ TƯỞNG CỦA BỐ EM, BỞI BỐ EM LUÔN TỎ RA THÂN THIÊN VÀ ĐƯỢC NHIỀU NGƯỜI DÂN TRONG LÀNG KÍNH TRỌNG.” - CHIA SẺ CỦA MỘT NGƯỜI BỐ TRẺ Ở CĂM-PU-CHIA

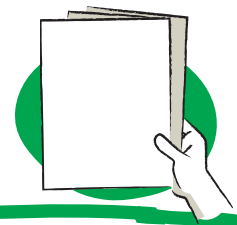
- Trong cuộc sống, những em trai có tấm gương nam giới tích cực để noi theo và nhờ vậy mà hình thành nên thái độ tôn trọng và bình đẳng **sẽ ít sử dụng bạo lực đối với phụ nữ hơn** và ít có những hành vi nguy hiểm hơn.

Tiếp tục ở trang sau...

Tiếp tục trang trước

**TỜ PHÁT TAY D:**

## **CÒN VỀ TRẺ EM TRAI THÌ SAO? BẢN TÓM TẮT**



**“NẾU EM LÀ TỔNG THỐNG, EM SẼ BAN HÀNH MỘT ĐẠO LUẬT VỀ QUYỀN BÌNH ĐẲNG, CHO PHÉP PHỤ NỮ VÀ NAM GIỚI ĐƯỢC LÀM NHỮNG VIỆC GIỐNG NHAU. NẾU PHỤ NỮ LAU ĐON NHÀ CỬA THÌ NAM GIỚI CŨNG CÓ TRÁCH NHIỆM LÀM VIỆC ĐÓ; VÀ NẾU PHỤ NỮ NẤU CƠM THÌ ĐÓ CŨNG LÀ VIỆC MÀ NAM GIỚI PHẢI LÀM!” – CHIA SẺ CỦA EM LANA 16 TUỔI NGƯỜI BỜ-RA-ZIN**

- Mặc dù lớp người trẻ tuổi có thể phải sống trong những gia đình mà hai giới tính không được bình đẳng với nhau, nhưng **các em sẽ cảm thấy thực sự hạnh phúc khi bố mẹ cùng chia sẻ trách nhiệm việc nhà** - ví dụ, khi người bố nấu cơm và giặt là quần áo hay khi cả bố và mẹ đều đưa ra quyết định, và người mẹ được dành thời gian cả ở trong nhà và ra ngoài xã hội.

### **TRẺ EM TRAI CÓ NHỮNG LỢI ÍCH GÌ?**

Làm việc với nam giới và trẻ em trai nhằm thúc đẩy bình đẳng giới cũng chính là vì lợi ích tốt nhất của họ. Ngoài việc giúp cho mẹ, chị, em và bạn gái mình được đối xử công bằng và có tiếp cận bình đẳng với quyền con người, em trai cũng có những động lực khác để ủng hộ bình đẳng giới.

**“ BÌNH ĐẲNG GIỚI, BẤT CÔNG XÃ HỘI, SỨC KHỎE SINH SẢN VÀ SỨC KHỎE TÌNH DỤC CŨNG LÀ VẤN ĐỀ CỦA NAM GIỚI VÀ TRẺ EM TRAI. ĐÓ LÀ LÝ DO TẠI SAO CẦN KHÁM RA CÁCH ĐỂ CÁC EM TRAI VÀ NAM THANH NIÊN CÓ THỂ GIÚP TRAO QUYỀN CHO TRẺ EM GÁI.” - CHIA SẺ CỦA EM MANEESA 14 TUỔI NGƯỜI CA-NA-ĐA**

Các khuôn mẫu và chuẩn mực giới hiện nay đặt ra những kỳ vọng và đòi hỏi vô lý về cách hành xử của trẻ em trai và nam giới, ví dụ như phải tỏ ra hung hăng, bạo lực, hay phải tự mình chịu trách nhiệm về an ninh kinh tế của gia đình. Những áp lực này có thể khiến cho nhiều thanh thiếu niên rơi vào con đường lạm dụng chất gây nghiện, quan hệ tình dục không an toàn, bỏ học hay có những hành vi đầy rủi ro như lái xe nguy hiểm và không tìm kiếm sự trợ giúp khi có vấn đề sức khỏe.

Việc tạo ra những quan điểm mới về vai trò giới có thể giúp trẻ em trai thoát khỏi những áp lực mà các em đang phải đối mặt do quan niệm truyền thống về nam tính, ví dụ như phải tỏ ra cứng rắn, không được thể hiện cảm xúc hay làm hạn chế sức sáng tạo của các em. Bình đẳng giới sẽ giúp trẻ em trai thành công trong học tập, được thoải mái thể hiện nhân dạng giới của mình, tự tin bày tỏ cảm xúc và được trang bị kỹ năng để xây dựng các mối quan hệ dựa trên sự tôn trọng và tin tưởng lẫn nhau.

**“SAU KHÓA TẬP HUẤN VỀ GIỚI... CHÚNG EM ĐÃ HỌC ĐƯỢC CÁCH THỂ HIỆN CẢM XÚC VÀ THẤY GẦN GŨI VỚI BẠN BÈ CỦA MÌNH. EM CÓ THỂ NHÌN THẤY SỰ KHÁC BIỆT GIỮA CHÚNG EM VÀ NHỮNG BẠN KHÔNG CÓ KIẾN THỨC VỀ BÌNH ĐẲNG GIỚI - MỖI QUAN HỆ CỦA HỌ VỚI NHỮNG BẠN GÁI TRẺ CÓ SỰ KHÁC BIỆT HOÀN TOÀN.” - CHIA SẺ CỦA BẠN CHRISTIAN 20 TUỔI TỪ EL- SAL-VA-ĐO**

**Những bước tiến trong bình đẳng giới giúp trẻ em gái và phụ nữ được tự do hơn trong việc thể hiện bản thân theo những cách mới nhưng đáng tiếc là không mang lại cho trẻ em trai và nam giới một cơ hội tương tự. Những thách thức mà cả hai giới phải đối mặt có mối liên hệ chặt chẽ với nhau, và việc định hình lại nội hàm của nam tính theo hướng lành mạnh, linh hoạt và thân thiện hơn sẽ mang lại nhiều lợi ích cho tất cả mọi người.**

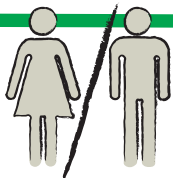
**“ BÌNH ĐẲNG GIỚI KHIẾN EM CẢM THẤY RẤT VUI. EM TRỞ THÀNH MỘT NGƯỜI BẠN TỐT HƠN, THÂN THIỆN HƠN VỚI CẢ NAM VÀ NỮ, VÀ CÁC CUỘC TRÒ CHUYỆN CỦA EM CŨNG ĐƯỢC CẢI THIỆN HƠN.” – CHIA SẺ CỦA BẠN LUIS 21 TUỔI Ở EL- SAL-VA-ĐO**

## > BUỔI ĐỐI THOẠI THỨ BA

Buổi đối thoại này bao gồm một hoạt động kéo dài trong tổng thời gian là 1 tiếng 30 phút. Hãy lưu ý kết hợp thời gian giải lao và giao lưu trò chuyện khi thực hiện hoạt động này. Vì vậy, bạn cần lên kế hoạch cho một buổi thảo luận kéo dài ít nhất hai tiếng rưỡi.

# HOẠT ĐỘNG 6: XÂY DỰNG CÁC MỐI QUAN HỆ BÌNH ĐẲNG GIỚI

Em gái và em trai làm việc theo các nhóm gồm cả nam và nữ để thảo luận về đặc điểm của những mối quan hệ bình đẳng giới, tập trung vào quyền bản năng tình dục và sinh sản, và quyền được sống không có bạo lực giới. Mỗi nhóm chuẩn bị một vở kịch ngắn và trình diễn cho cả lớp xem, trong đó thảo luận về những yếu tố chính làm nên mối quan hệ bình đẳng giới. Cuối cùng em trai và em gái cam kết sẽ áp dụng những đặc điểm này vào trong các mối quan hệ của mình.



CÁC NHÓM  
GỒM CẢ  
NAM VÀ NỮ



1 TIẾNG  
30 PHÚT

### HỌC CỤ CẦN THIẾT

- 5 tờ giấy A0
- Bút viết giấy
- Thiết bị trình chiếu video
- **Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 6: Bình đẳng giới trong các mối quan hệ của chúng ta.**
- **Đoạn phim ngắn về 'Thủ lĩnh của sự thay đổi' (25 giây), tải về tại đây: <https://www.youtube.com/watch?v=F5SNgMUOHzg&feature=youtu.be>**



### KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH

- Coi trọng các mối quan hệ dựa trên bình đẳng giới.
- Tham gia vào các cuộc đối thoại giữa trẻ em trai và trẻ em gái về những điều mà các em kỳ vọng trong mối quan hệ bình đẳng giới.



### THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- **Việc đối thoại về những yếu tố làm nên một mối quan hệ bình đẳng giới sẽ giúp cải thiện quan hệ tốt đẹp hơn giữa em trai và em gái.** Các cuộc đối thoại này cho phép trẻ em gái và trẻ em trai đặt câu hỏi cho nhau, xây dựng một cách hiểu chung về bình đẳng giới trong những mối quan hệ của mình.



GỢI Ý:

### TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Xem lại đoạn phim ngắn về 'Thủ lĩnh của sự thay đổi', chuẩn bị trình chiếu đoạn phim này trước cả lớp. Nếu bạn không có sẵn thiết bị trình chiếu, hãy làm việc với người đồng hướng dẫn để chuẩn bị diễn lại các cảnh 'trước' và 'sau' cho cả lớp xem.
- Chép các chỉ dẫn làm việc nhóm ở **Bước 7** lên giấy A0. Che tờ giấy lại cho đến khi bạn cần dùng đến.
- Chép nội dung các **Thông điệp chính** của hoạt động lên giấy A0.



## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

### Làm việc với cả lớp: Giới thiệu (15 phút)

1. Chào mừng tất cả các em đến với buổi thứ ba trong hoạt động Đối thoại về giới!
2. Hỏi: **Có em nào xung phong chia sẻ phần bài tập về nhà trong buổi đối thoại trước không?**

Nhắc lại rằng bạn đã đề nghị các em thực hiện một trong những hành động mà các em đề xuất để hỗ trợ việc trao quyền cho trẻ em gái hoặc gắn kết trẻ em trai vào bình đẳng giới.

3. Trình chiếu đoạn phim ngắn về **‘Thủ lĩnh của sự thay đổi’**.

**GỢI Ý:** Nếu không có đủ thiết bị để trình chiếu đoạn phim, bạn sẽ cần sáng tạo để tái hiện lại những cảnh ‘trước’ và ‘sau’ được mô tả trong đó. Bạn có thể diễn lại các cảnh này với người đồng hương dẫn của mình.



4. Hỏi: **Video này liên quan như thế nào đến những chủ đề mà các em đã thảo luận trong nhóm của mình?**

Mời một vài em phát biểu ý kiến, khuyến khích các em chia sẻ những thông điệp chính về quyền bản năng tình dục và quyền sinh sản, cũng như thông điệp về quyền được sống không bị bạo lực giới mà các em đã học được trong nhóm của mình.

### Làm việc theo nhóm gồm cả nam và nữ: Trước và Sau (30 phút).

5. Sử dụng một hoạt động vui để chia cả lớp thành 6 nhóm gồm cả nam và nữ, đảm bảo cho các nhóm đều có số lượng em gái và em trai bằng hoặc tương đương nhau.
6. Giao cho mỗi nhóm một trong những chủ đề sau đây:
  - Quyền bản năng tình dục và quyền sinh sản trong gia đình
  - Quyền bản năng tình dục và quyền sinh sản trong một cặp đôi
  - Quyền bản năng tình dục và quyền sinh sản giữa những người bạn
  - Quyền sống không bị bạo lực trên cơ sở giới trong gia đình
  - Quyền sống không bị bạo lực trên cơ sở giới trong một cặp đôi
  - Quyền sống không bị bạo lực trên cơ sở giới giữa những người bạn.
7. Đề nghị mỗi nhóm dành 20 phút để:
  - ✓ Nghĩ ra 5 mệnh đề mô tả đặc điểm của những mối quan hệ trong phạm vi chủ đề mà nhóm được giao nếu chúng dựa trên yếu tố bình đẳng giới.
  - ✓ Lên ý tưởng cho một vở kịch ngắn về hiện trạng “trước” và “sau” (từ 2-4 phút) trong đó thể hiện cách nhìn nhận của các em về những mối quan hệ nếu chúng dựa trên yếu tố bình đẳng giới.

**GỢI Ý:** Hãy mở tờ giấy A0 mà bạn đã chép những chỉ dẫn này để các em tham gia có thể tham khảo trong quá trình làm việc.



8. Đi đến từng nhóm thảo luận để giải đáp thắc mắc của các em, đảm bảo cho em gái và em trai được tham gia bình đẳng và đặt ra những câu hỏi để bắt đầu cuộc trò chuyện.

**GỢI Ý:** Có thể bạn sẽ cần đi tới các nhóm nhiều hơn một lần! Hãy lưu ý chú trọng đến động thái nhóm và giúp các em giải quyết những khó khăn hay xung đột xảy ra trong quá trình thảo luận về các chủ đề này. Khuyến khích các em trai, em gái chủ động lắng nghe, đặt câu hỏi và tìm hiểu về quan điểm của nhau.



## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

### Làm việc với cả lớp (40 phút)

- Mời các nhóm lần lượt trình diễn vở kịch ngắn của mình và tiếp theo là những mệnh đề mà nhóm đã nghĩ ra. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, hãy hỏi:
  - Tất cả các em có đồng ý với những mệnh đề này không?**
  - Em có muốn bổ sung thêm mệnh đề nào vào danh sách này không?**
- Trong khi dẫn dắt cuộc thảo luận về công việc của mỗi nhóm, bạn cần đảm bảo rằng các nhóm đã xem xét những mệnh đề trình bày trong **Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 6**, và gợi ý các chủ đề chưa được đề cập đến.

### GỢI Ý:

Hãy chú ý đến tất cả những mệnh đề các nhóm trình bày. Nếu có nhóm nào đưa ra một mệnh đề không phản ánh bình đẳng giới, bạn cần chỉ rõ cho các em thấy điều này và giải thích tại sao. Sau đó hãy làm việc với cả lớp để đưa ra một mệnh đề khác thay thế.



### Làm việc theo nhóm nhỏ và với cả lớp: Tổng kết bài học! (5 phút)

- Congratulate everyone on the dedication they have shown in dialoguing about these important topics and i11. Chúc mừng cả lớp về những đóng góp mà các em đã thể hiện trong quá trình đối thoại về những chủ đề quan trọng này và khuyến khích các em cam kết áp dụng tất cả những mệnh đề đó vào các mối quan hệ của mình!
- Giải thích rằng bạn sẽ mang các cam kết về nhà và viết chúng vào một văn bản để phát cho tất cả các em trong nhóm.

### GỢI Ý:

Hãy nhớ xem lại lời hứa cam kết của các em! Bạn có thể viết chúng lên giấy và phô tô ra để phát cho những người tham gia vào buổi học tiếp theo.



- Đọc to nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động và hỏi xem có em nào muốn nhận xét gì không.
- Dành chút thời gian để giao cho các em bài tập 'Viết' sau đây:



**Bài tập viết:** Ngày hôm nay chúng ta đã có cơ hội để thảo luận về những đặc điểm của các mối quan hệ bình đẳng giới. Trong vài tuần trước khi diễn ra buổi đối thoại tiếp theo, hãy dành thời gian để viết nhật ký về những mối quan hệ em muốn thay đổi để phù hợp hơn với những đặc điểm này. Nếu em đã sẵn sàng thực hiện bước tiếp theo, hãy trò chuyện với một trong những người mà em đề cập đến trong nhật ký (anh chị em ruột, bạn trai hoặc bạn gái, bố hoặc mẹ) và thảo luận xem mối quan hệ của em và người đó có thể thay đổi như thế nào.

- Khép lại buổi đối thoại thứ ba bằng cách giải thích rằng buổi đối thoại tiếp theo sẽ tập trung vào hành trình tiến tới bình đẳng giới của các em.

# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 6: BÌNH ĐẲNG GIỚI TRONG CÁC MỐI QUAN HỆ CỦA CHÚNG TA



Danh sách này bao gồm một số ví dụ về đặc điểm của các mối quan hệ bình đẳng giới. Đây không phải là danh sách đầy đủ. Vì vậy, bạn hoàn toàn có thể bổ sung thêm ví dụ liên quan đến cộng đồng nơi các em trai và em gái sinh sống.

## **Quyền bản năng tình dục và quyền sinh sản trong gia đình**

- Trẻ em gái cảm thấy thoải mái khi đặt câu hỏi với bố mẹ hay các anh chị em lớn tuổi hơn về vấn đề tình dục.
- Trẻ em gái và trẻ em trai nhận được sự hướng dẫn và hỗ trợ giống nhau về vấn đề tình dục từ người chăm sóc.
- Trẻ em trai không được khuyến khích có nhiều bạn tình để thể hiện sự nam tính.

## **Quyền bản năng tình dục và quyền sinh sản trong một cặp đôi**

- Hai người đều cảm thấy thoải mái khi đề nghị hay từ chối quan hệ tình dục, và hiểu rằng họ sẽ không bị phán xét vì những mong muốn của bản thân.
- Không ai bị ép buộc phải làm một việc mà họ không muốn làm.
- Cả hai người đều quan tâm đến sức khỏe tình dục của nhau và khoái cảm trong quan hệ tình dục.
- Cả hai người đều tham gia quyết định về việc có con hay không, khi nào và có bao nhiêu con.

## **Quyền bản năng tình dục và quyền sinh sản giữa những người bạn**

- Em trai và em gái tôn trọng sự lựa chọn của nhau về tình dục: không nài ép bạn tình của mình quan hệ tình dục hay kiêng không quan hệ.
- Hai bạn chia sẻ với nhau thông tin chính xác về hoạt động tình dục, và cẩn thận không lặp lại những thông tin sai.
- Hai bạn cùng khuyến khích lẫn nhau để tránh những hành vi có nguy cơ cao liên quan đến hoạt động tình dục.

## **Quyền sống trong gia đình không bị bạo lực trên cơ sở giới**

- Không thành viên nào trong gia đình thực hiện, trở thành nạn nhân hay phải chứng kiến bất kỳ hình thức bạo lực nào do giới của họ, bao gồm bạo lực cảm xúc, thân thể hoặc tình dục.
- Em gái và em trai cảm thấy thoải mái và an toàn khi chia sẻ những lo ngại hoặc trải nghiệm về bạo lực giới của mình cho các thành viên trong gia đình và được họ giúp đỡ.
- Không thành viên nào trong gia đình ép buộc các em gái hoặc phụ nữ phải giữ im lặng về hành vi bạo lực.
- Em gái và phụ nữ được tự do lựa chọn đi chơi ở đâu và cùng với ai mà không sợ bị các thành viên trong gia đình trừng phạt.

## **Quyền sống không bị bạo lực trên cơ sở giới trong một cặp đôi**

- Cả hai người đều không thực hiện hay trở thành nạn nhân của bất kỳ hình thức bạo lực nào do giới tính của họ, bao gồm bạo lực cảm xúc, thân thể hoặc tình dục.
- Phụ nữ và em gái được tự do lựa chọn đi chơi ở đâu và cùng với ai mà không sợ bị người bạn tình của mình trừng phạt.
- Phụ nữ và em gái cảm thấy thoải mái và an toàn khi chia sẻ những lo ngại hoặc trải nghiệm về bạo lực trên cơ sở giới của mình với người bạn tình và được người đó giúp đỡ.

## **Quyền sống không bị bạo lực trên cơ sở giới giữa những người bạn**

- Trẻ em trai phản đối những bạn nam khác coi em gái và phụ nữ là những vật thể tình dục, quấy rối, gây sức ép, bỡn cợt hay dựng chuyện về họ.
- Em trai và em gái không chế giễu những bạn nam và bạn nữ khác khi họ phản đối các chuẩn mực giới.
- Em gái và em trai lên tiếng khi chứng kiến bạn mình có hành vi bạo lực trên cơ sở giới hoặc báo cho người lớn biết về sự việc xảy ra.
- Trẻ em trai không được khuyến khích hay bị ép buộc phải hành xử một cách bạo lực trong các tình huống xã hội.

## > BUỔI ĐỐI THOẠI THỨ TƯ

Buổi đối thoại này bao gồm hai hoạt động kéo dài trong tổng thời gian là 3 tiếng 30 phút. Hãy nhớ cho các em nghỉ giải lao giữa mỗi hoạt động. Nếu tính cả giờ giải lao và thời gian để các em giao lưu trò chuyện, buổi đối thoại sẽ kéo dài ít nhất 3 tiếng 30 phút.

### HOẠT ĐỘNG 7: DIỆN MẠO HÀNH TRÌNH CỦA CHÚNG TA

Sau phần giới thiệu ngắn, em gái và em trai sẽ làm việc theo các nhóm đơn giới tính và mỗi nhóm sẽ được một người hướng dẫn giới thiệu về hành trình của các em theo như mô tả trong chương trình Thủ lĩnh của sự thay đổi. Các thành viên nhóm phân tích các bước mà các em đã trải qua cho đến nay và lập biểu đồ cho vị trí hiện tại của mình với các bước khác nhau. Tiếp theo, mỗi nhóm sẽ cử đại diện trình bày về hành trình của mình trước cả lớp và dành thời gian để giải thích cho các bạn về hành trình này. Cả nhóm thảo luận về các câu hỏi khác nhau, trong đó có câu hỏi làm thế nào để các em có thể giúp đỡ lẫn nhau trong hành trình của mình.



CÁC NHÓM  
GỒM CẢ  
NAM VÀ NỮ



2  
TIẾNG

#### HỌC CỤ CẦN THIẾT

- Giấy A0
- Giấy viết bảng rời
- Bút viết giấy
- **Tờ phát tay E: Hành trình Thủ lĩnh của sự thay đổi của trẻ em gái**
- **Tờ phát tay F: Hành trình Thủ lĩnh của sự thay đổi của trẻ em trai**



#### KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH



- Hiểu được hành trình thay đổi của các bạn gái và bạn trai là Thủ lĩnh của sự thay đổi.
- Phân tích so sánh hành trình của bản thân với hành trình thay đổi của các bạn trai hoặc bạn gái là Thủ lĩnh của sự thay đổi.



#### THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- Chia sẻ các bước trong hành trình thay đổi của cá nhân và nhóm mình sẽ giúp các em trân trọng những tiến bộ mà bản thân đã đạt được. Hành trình của mỗi em có thể khác nhau, tuy nhiên nếu các em đồng lòng hướng đến một mục tiêu chung là làm chuyển biến các mối quan hệ xã hội, các em vẫn hoàn toàn có thể song hành cùng nhau trên hành trình ấy.



#### TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Hãy chuẩn bị trình bày về Hành trình Thủ lĩnh của sự thay đổi dành cho em gái và em trai bằng cách chép lại nội dung này lên hai tờ giấy áp phích lớn và xem lại ý nghĩa của từng bước được mô tả trong các hợp phần giới thiệu về chương trình học của trẻ em gái và trẻ em trai. Thảo luận với (những) người đồng hướng dẫn về cả hai hành trình này để đảm bảo rằng các bạn sẽ trình bày về chúng theo cách thức tương tự nhau.
- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động lên giấy A0 để bạn có thể dùng đến ở **Bước 10**. Che tờ giấy lại cho đến khi bạn cần dùng đến.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Làm việc với cả lớp: Giới thiệu (15 phút)

1. Chào mừng các em đến với buổi 'Đối thoại về giới' thứ tư và cũng là buổi đối thoại cuối cùng!
2. Hỏi: **Có em nào muốn chia sẻ về việc áp dụng bình đẳng giới vào một mối quan hệ nào đó không?** Nhắc lại rằng bạn đã đề nghị các em cố gắng áp dụng những nội dung đã thảo luận trên lớp về các mối quan hệ bình đẳng giới vào ít nhất một mối quan hệ của mình. Hãy dành thời gian để lắng nghe lời chia sẻ của các em gái và em trai.
3. Giải thích rằng trong buổi đối thoại này, lúc đầu hai nhóm em trai và nhóm em gái sẽ làm việc riêng rẽ để tìm hiểu về 'Hành trình của Thủ lĩnh của sự thay đổi' và sau đó các em sẽ tiếp tục họp lại với nhau để thảo luận về việc mình đã đi xa đến đâu trong hành trình này.

### Làm việc theo nhóm đơn giới tính và cá nhân: Hành trình Thủ lĩnh của sự thay đổi (45 phút)

4. Chia cả lớp thành 4 nhóm đơn giới tính và phát cho các thành viên **Tờ phát tay E** hoặc **Tờ phát tay F** tùy theo nhóm mà bạn đang phụ trách hướng dẫn. Tiến hành trình bày trong khoảng 20 phút về Hành trình Thủ lĩnh của sự thay đổi của em trai hoặc em gái với sự hỗ trợ của hình ảnh trực quan mà bạn đã chuẩn bị từ trước. Dành thời gian để mô tả về từng bước và khuyến khích cả nhóm chia sẻ mọi thắc mắc mà các em có trong quá trình lắng nghe.
5. Phát cho mỗi em một tờ giấy rời và bút viết giấy. Yêu cầu các em dành ra 10 phút để vẽ hình minh họa cho hành trình mà bản thân đã trải qua cho đến nay, chú trọng đến những điểm tương đồng giữa các em và sự khác biệt so với hành trình mà bạn vừa chia sẻ.
6. Mời hai hoặc ba em xung phong lên chia sẻ về hành trình của mình với cả nhóm. Hãy khuyến khích những em chưa đứng lên đặt câu hỏi hay chưa đưa ra nhận xét.
7. Mời hai em xung phong chia sẻ với nhóm còn lại về Hành trình Thủ lĩnh của sự thay đổi của em trai hoặc em gái trong phần tiếp theo của hoạt động.

### Làm việc với cả lớp: Chia sẻ về Hành trình của chúng ta (1 tiếng)

8. Hóp tất cả các em thành một lớp và yêu cầu đại diện từ nhóm em trai và nhóm em gái lên trình bày về Hành trình Thay đổi của mình.
9. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, bạn hãy dẫn dắt một cuộc thảo luận sử dụng các câu hỏi sau:
  - **Em nghĩ các bạn trai (hoặc các bạn gái) đã đi xa đến đâu trong hành trình này?**
  - **Em có ý tưởng gì về những bước khác có thể được lồng ghép vào trong hành trình này không?**
  - **Các em có thể làm gì để giúp đỡ lẫn nhau trên hành trình này?**



## GỢI Ý:

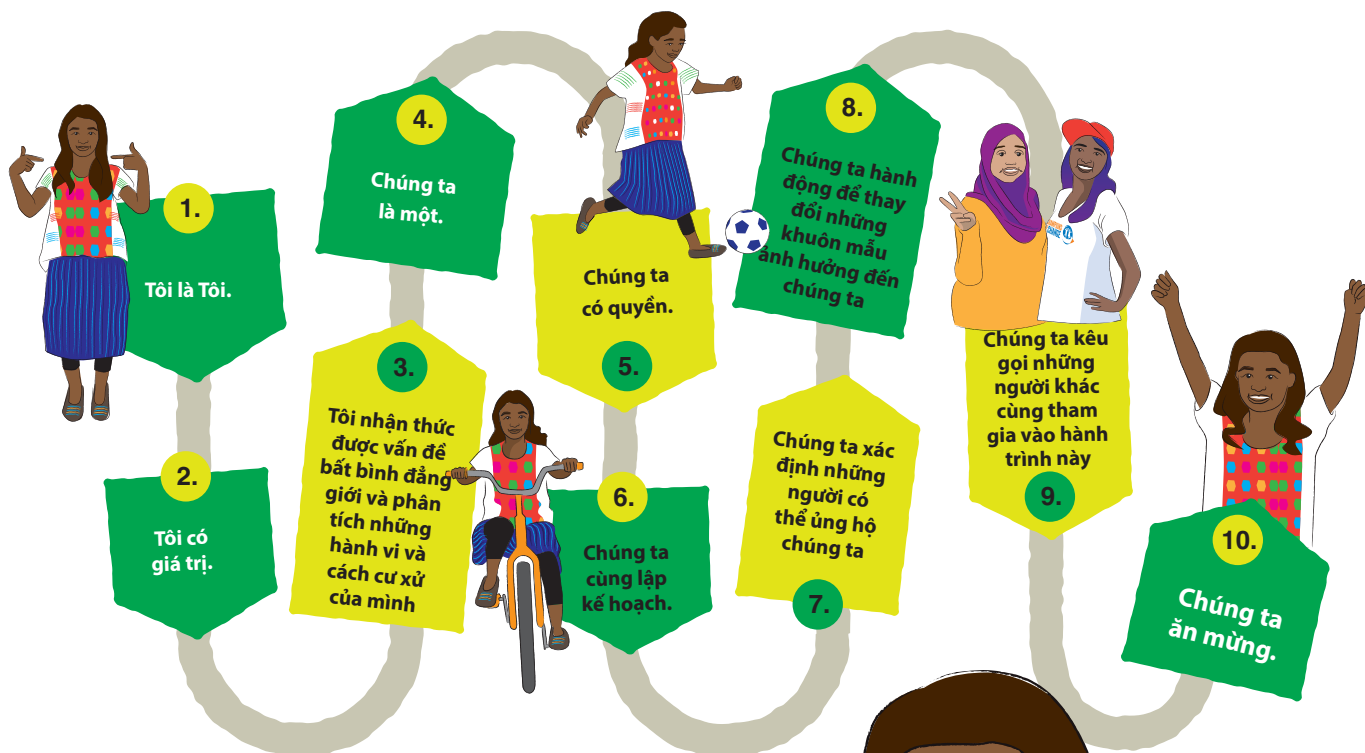
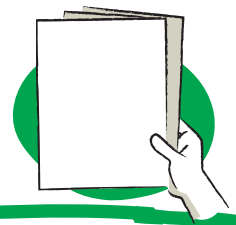
Trong khi dẫn dắt thảo luận, bạn hãy chú trọng vào câu hỏi thứ ba để khuyến khích các em gái và em trai cam kết giúp đỡ lẫn nhau trong Hành trình Thay đổi này.

10. Tổng kết bằng cách đọc to nội dung Thông điệp chính của hoạt động và hỏi xem có em nào muốn nhận xét gì không.

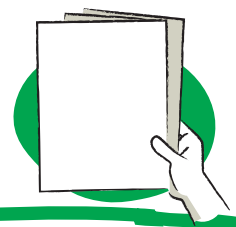
**Hãy để các em tự nghỉ giải lao một khoảng thời gian ngắn trước khi bắt đầu hoạt động tiếp theo! Cho phép những người tham gia có thời gian tự do trò chuyện cùng nhau, đi vệ sinh, chạy nhảy bên ngoài, chơi trò chơi, hoặc dùng một bữa ăn nhẹ lành mạnh.**



# TỜ PHÁT TAY E: HÀNH TRÌNH THAY ĐỔI



# TỜ PHÁT TAY E: HÀNH TRÌNH THAY ĐỔI



Chúng tôi đánh giá  
và ăn mừng những  
gì đã đạt được trên  
chuyến hành trình.

Chúng tôi hành  
động.

Tôi kêu gọi  
những người  
khác cùng tham  
gia vào chuyến  
hành trình này.

Tôi nhận thức  
được bản thân  
mình là một  
phần trong  
hệ thống gia  
trưởng.

Tôi nhận thức  
được các ưu tiên  
và cái giá của  
nó.

Tôi chuẩn bị cho  
chuyến đi.

Tôi phản đối  
phân biệt đối  
xử theo giới và  
coi trọng bình  
đẳng giới.

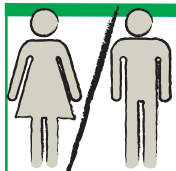
Tôi mong muốn  
có được bình  
đẳng giới.

Tôi đưa ra  
cam kết.

Tôi công nhận  
những người  
cùng chia sẻ  
mong muốn  
với tôi.

# HOẠT ĐỘNG 8: CHÚNG TA LÀM GÌ TIẾP THEO?

Người hướng dẫn điều tiết một phiên đối thoại trong đó em trai và em gái thảo luận về cách thức mà các em muốn tiếp tục làm việc cùng nhau. Hoạt động kết thúc bằng một trò chơi vui nhộn nhằm khuyến khích em gái và em trai coi trọng những điểm mạnh của nhau.



**CÁC NHÓM  
GỒM CẢ  
NAM VÀ NỮ**



**1 TIẾNG  
VÀ 30 PHÚT**

## HỌC CỤ CẦN THIẾT

- Giấy A0
- Bút viết giấy
- Giấy viết bảng rời
- Một món quà nhỏ
- **Tờ phát tay G: Các thông điệp chính của Đối thoại về giới (mỗi em một bản)**
- Tài liệu “**Cùng chung tay với các bạn mình - Cùng thay đổi thế giới: Thúc đẩy bình đẳng giới ở thanh thiếu niên**” của chương trình Thủ lĩnh của sự thay đổi
- Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 8: Mệnh đề mô tả mẫu cho trò chơi ‘Cái này dành cho...!’



## KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH

- Có khả năng lập kế hoạch hành động với các bạn trong nhóm em trai và em gái.



## THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- **Cách tốt nhất để tìm hiểu về nhau là cùng làm việc hướng đến một mục tiêu chung.** Các em có thể lập kế hoạch hành động để chia sẻ cam kết của mình với gia đình và cộng đồng.



## DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN

- Điều quan trọng nhất cần ghi nhớ trong hoạt động này là em gái và em trai cần phải cảm thấy thoải mái khi lên ý tưởng cho những bước hành động tiếp theo. Bạn không nên áp đặt suy nghĩ của bản thân về việc các em phải làm gì sau đó. Thay vào đó, hãy chuẩn bị đặt ra các câu hỏi để động viên các em tự sáng tạo ra ý tưởng về những hoạt động tiếp theo.
- Thảo luận về những việc các em muốn làm và những hành động khả thi là bước đầu tiên giúp các em bắt đầu công việc tuyên truyền cho các bạn trai và bạn gái khác. Lý tưởng là các nhóm sẽ tiếp tục làm việc dựa trên **Tài liệu “Cùng chung tay với các bạn mình - Cùng thay đổi thế giới: Thúc đẩy bình đẳng giới ở thanh thiếu niên” của chương trình Thủ lĩnh của sự thay đổi.** Bạn cần nhớ nghiên cứu lại tài liệu này để có thể áp dụng trong quá trình triển khai hoạt động.
- Hãy trao đổi với điều phối viên chương trình và những người đồng hướng dẫn về cách bạn sẽ tiếp tục làm việc với cả lớp khi các em trai và em gái tập hợp lại với nhau, và làm thế nào để tiếp tục giúp đỡ các em trong việc vận động chung. Hãy chuẩn bị giải thích điều này trước cả lớp, cũng như về cách các em có thể tiếp cận với tài liệu cùng chung tay với các bạn mình. Ví dụ, bạn sẽ phát bản phôi tờ tài liệu này cho mỗi em hay cho đại diện của các nhóm? Hay bạn đã có ý tưởng khác cho việc này?
- Đây là buổi đối thoại cuối cùng của Hợp phần **Đối thoại về giới!** Vì vậy, bạn hãy lưu ý tới việc chuẩn bị một tiệc ăn mừng nhỏ cho các em trai và em gái khi kết thúc hoạt động.



## TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU

- Chuẩn bị trò chơi ‘Cái này dành cho...!’ bằng cách điều chỉnh lại những mệnh đề mô tả được trình bày trong **Tờ thông tin dành cho người hướng dẫn 8** và bổ sung thêm những mệnh đề mà bạn tự nghĩ ra. Tiếp theo, hãy chọn một món quà nhỏ, vừa vặn – có thể là một chiếc áo phông Thủ lĩnh của sự thay đổi hay một cuốn sách về bình đẳng giới – và gói lại bằng nhiều lớp giấy. Hãy nhớ dán một mệnh đề mô tả lên mỗi lớp giấy gói.
- Chép nội dung chỉ dẫn làm việc nhóm trong bước 6 lên giấy A0.
- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động lên giấy A0. Che tờ giấy lại cho đến khi bạn cần dùng đến.

## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

### Làm việc với cả lớp: Giới thiệu (10 phút)

1. Giải thích với cả lớp rằng mặc dù đây là buổi cuối cùng trong loạt 'Đối thoại về giới', nhưng không có lý do gì khiến em trai và em gái phải ngừng gặp mặt.
2. Giải thích rằng tính đến nay các em đã cùng hợp mặt để tìm hiểu về nhau nhiều hơn và thảo luận những điều mà các em đã học được về giới và sự chuyển biến trong xã hội.
3. Mời cả lớp suy nghĩ về câu trả lời cho câu hỏi: Các em muốn cùng nhau hoàn thành những việc nào khác nữa? Bạn hãy viết lại những ý chính lên giấy A0.



### GỢI Ý:

Nếu các em khó lên ý tưởng, bạn có thể đưa ra một số câu hỏi định hướng khác như: Có những rào cản nào đối với việc trao quyền cho trẻ em gái hay gắn kết trẻ em trai vào bình đẳng giới mà các em muốn tập trung vào không?

4. Giải thích rằng các em sẽ làm việc theo nhóm để thảo luận về cách áp dụng một số ý tưởng này vào đời sống thực tế.

### Làm việc theo các nhóm gồm cả nam và nữ: Xây dựng kế hoạch của chúng ta (30 phút)

5. Sử dụng một hoạt động vui để chia cả lớp thành 5 nhóm với số lượng em trai và em gái như nhau.
6. Dùng tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước để giải thích về yêu cầu của bài tập nhóm
  - ✓ Xác định một việc mà các em muốn thực hiện cùng nhau trong vòng 2 tháng tới.
  - ✓ Mô tả những bước các em cần hoàn thành để tổ chức thực hiện việc này.
  - ✓ Xác định các nguồn lực cần thiết và cách các em có được nguồn lực đó.
  - ✓ Xác định những người có thể giúp đỡ các em và làm thế nào để tiếp cận họ.
  - ✓ Viết tất cả những thông tin này lên giấy A0 và chuẩn bị trình bày trước cả lớp.
7. Đi đến các nhóm ít nhất hai lần: lần thứ nhất hãy đảm bảo rằng các em đã hiểu rõ yêu cầu bài tập và giải đáp tất cả những thắc mắc của các em; lần thứ hai hãy xem qua những nguồn lực và người trợ giúp mà các em đã xác định và đưa ra gợi ý cần thiết để các em hoàn thành kế hoạch của mình.

### Làm việc với cả lớp: Đây là điều chúng ta muốn làm! (35 phút)

8. Mời các nhóm lần lượt trình bày bản kế hoạch của mình. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, hãy khuyến khích cả lớp đặt câu hỏi để đảm bảo rằng tất cả các em đều hiểu rõ những nội dung đang được đề xuất.
9. Giải thích rằng cách tốt nhất là chọn ra một hoặc hai kế hoạch để bắt đầu với một mục tiêu chung. Thực hiện một cuộc bỏ phiếu kín bằng cách đề nghị các em viết mã số của bản kế hoạch mà mình thích nhất lên một mảnh giấy.
10. Thu lại và kiểm đếm các phiếu rồi thông báo hai bản kế hoạch được lựa chọn nhiều nhất!
11. Chúc mừng nhóm có kế hoạch được chọn, và khuyến khích các em trai và em gái chuẩn bị một cuộc họp để bắt đầu tổ chức triển khai những hoạt động mà các em sẽ thực hiện cùng nhau.
12. Giải thích rằng chương trình Thủ lĩnh của sự thay đổi có một tài liệu hướng dẫn mà các em có thể sử dụng để hỗ trợ việc lập kế hoạch hành động, đồng thời sẽ gợi ý cho các em về cách kêu gọi những bạn trai và bạn gái khác cùng tham gia với mình. Cho cả lớp xem tài liệu "Cùng chung tay với các bạn mình - Cùng thay đổi thế giới: Thúc đẩy bình đẳng giới ở thanh thiếu niên", và giải thích cách các em có thể tiếp cận với tài liệu này.
13. Dành thời gian để giải thích về cách bạn sẽ tiếp tục giúp đỡ các em trong công việc vận động chung theo những gì mà bạn đã trao đổi với điều phối viên chương trình và người đồng hướng dẫn.



### GỢI Ý:

Nên nhớ rằng đây là lần đầu tiên các em thảo luận về việc triển khai các hoạt động cùng nhau. Bạn hãy thống nhất về thời gian của buổi họp tiếp theo, nhưng đừng cố lên kế hoạch chi tiết về các bước thực hiện trong buổi họp này.

14. Chia sẻ Thông điệp chính của hoạt động và chúc mừng các em trai và em gái về bước đầu lập kế hoạch!

## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

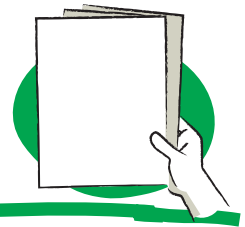
### Làm việc với cả lớp: Tổng kết bài học! (15 phút)

15. Để tổng kết hoạt động này, và quan trọng hơn là loạt buổi họp Đối thoại về giới, bạn hãy phát cho cả lớp **Tờ phát tay G**, và đề nghị các em giữ chúng để tham khảo lại những thông điệp chính của hợp phần Đối thoại về giới khi các em muốn.
16. Để tổng kết hoạt động này, và quan trọng hơn là loạt buổi họp Đối thoại về giới, hãy mời các em trai và em gái chơi một trò chơi tên là 'Cái này dành cho...'; giải thích luật chơi như sau: bên trong gói này là một món quà, nhưng để lấy được quà thì em cần phải xé nhiều lớp giấy gói và đưa tờ giấy cho bạn nam hoặc bạn nữ trước mặt mình có đặc điểm phù hợp nhất với nội dung mô tả được viết trên tờ giấy đó.
17. Mời một em xung phong lên đọc mô tả thứ nhất và đưa nó cho bạn nam hoặc bạn nữ có đặc điểm phù hợp nhất với mô tả này. Tiếp tục trò chơi cho đến khi mở được lớp giấy chứa mệnh đề mô tả cuối cùng và tìm ra chủ nhân cho món quà.
18. Chúc mừng cả lớp vì các em đã tìm hiểu được rất nhiều về nhau và coi trọng những phẩm chất của đối phương.
19. Mời các em gái và em trai chia sẻ suy nghĩ về cả quá trình tính đến nay.

### Khép lại hoạt động bằng một buổi liên hoan nhỏ!



## TỜ PHÁT TAY G: NHỮNG THÔNG điệp CHÍNH CỦA HỢP PHẦN ĐỐI THOẠI VỀ GIỚI



**Em gái và em trai có tiềm năng rất lớn để góp phần xây dựng bình đẳng giới trong những mối quan hệ cá nhân, trong gia đình và cộng đồng của các em.**

Tuy nhiên, cả em gái lẫn em trai đều không thể tự làm điều này một mình bởi việc thách thức bất bình đẳng giới đòi hỏi phải làm chuyển biến mối quan hệ giữa trẻ em gái và trẻ em trai, cũng như giữa phụ nữ và nam giới.

**Để có thể hợp tác làm việc, em gái và em trai cần học cách tin tưởng lẫn nhau.** Có thể bắt đầu bằng cách dành thời gian lắng nghe những kỳ vọng và lo lắng của đối phương khi cùng nhau làm việc.

**Nam tính chiếm ưu thế mang lại cho em trai những đặc quyền nhưng cũng khiến các em phải trả giá, đồng thời gây ra những thiệt thòi nghiêm trọng cho trẻ em gái.** Việc thảo luận về những đặc quyền và cái giá phải trả này là một bước rất quan trọng để xây dựng các cuộc đối thoại về giới giữa trẻ em gái và trẻ em trai.

**Bình đẳng giới mang lại lợi ích cho tất cả mọi người - và không khiến ai bị tổn thương!** Hiểu được những lợi ích mà bình đẳng giới mang lại cho tất cả mọi người là điều cốt yếu để gắn kết người khác tham gia ủng hộ công cuộc này.

**Gắn kết trẻ em trai vào bình đẳng giới là một bước quan trọng để làm chuyển biến các mối quan hệ giới.** Khuyến khích các em xác định những cách thức lành mạnh và phi bạo lực để trở thành một nam thiếu niên đóng vai trò rất quan trọng trong việc thúc đẩy bình đẳng giới.

**Việc gắn kết trẻ em vào bình đẳng giới đòi hỏi phải có những thay đổi trên nhiều khía cạnh khác nhau trong cuộc sống của các em.** Những thay đổi này bao gồm nhận ra và phản bác quan niệm phân biệt giới tính, giúp đỡ những bạn nam khác tiếp thu quan điểm bình đẳng giới, coi trọng trẻ em gái và phụ nữ, phản đối mọi hình thức phân biệt đối xử và loại trừ xã hội cũng

như thay đổi thái độ và cách hành xử của chính các em.

**Việc đối thoại về những yếu tố làm nên một mối quan hệ bình đẳng giới sẽ giúp cải thiện quan hệ tốt đẹp hơn giữa em trai và em gái.** Các cuộc đối thoại này cho phép trẻ em gái và trẻ em trai đặt câu hỏi cho nhau, và xây dựng một cách hiểu chung về bình đẳng giới trong những mối quan hệ của mình.

**Chia sẻ các bước trong hành trình thay đổi của cá nhân và nhóm mình sẽ giúp các em trân trọng những tiến bộ mà bản thân đã đạt được.** Hành trình của mỗi em có thể khác nhau, tuy nhiên nếu các em đồng lòng hướng đến một mục tiêu chung là làm chuyển biến các mối quan hệ xã hội, các em vẫn hoàn toàn có thể song hành cùng nhau trên hành trình ấy!

Cách tốt nhất để tìm hiểu về nhau là cùng làm việc hướng đến một mục tiêu chung. Các em có thể lập kế hoạch hành động để chia sẻ cam kết của mình với gia đình và cộng đồng.



**BÌNH ĐẲNG GIỚI  
MANG LẠI LỢI  
ÍCH CHO TẤT CẢ  
MỌI NGƯỜI - VÀ  
KHÔNG KHIẾN AI BỊ  
TỔN THƯƠNG!**

## TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 8: MỆNH ĐỀ MÔ TẢ MẪU CHO TRÒ CHƠI ‘CÁI NÀY DÀNH CHO....’



Dưới đây là danh sách 10 mệnh đề mô tả mà bạn có thể sử dụng trong trò chơi “Cái này dành cho ....”. Bạn cần điều chỉnh lại những mệnh đề này để phù hợp với nhóm mình, và bổ sung thêm mô tả liên quan đến những sự việc khác xảy ra trong quá trình triển khai các buổi Đối thoại về giới. Nếu nhóm của bạn quá đông, hãy thoải mái bổ sung thêm nhiều mô tả để có nhiều em gái và em trai hơn được công nhận!

- Cái này dành cho bạn trai có nhiều thay đổi nhất trong quá trình chúng em làm việc cùng nhau.
- Cái này dành cho bạn gái đưa ra nhiều ví dụ nhất trong khi chúng em thảo luận.
- Cái này dành cho bạn trai giơ tay nhanh nhất khi chúng em thảo luận.
- Cái này dành cho bạn gái có kỹ năng giải quyết xung đột tốt nhất.
- Cái này dành cho bạn trai có kỹ năng giải quyết xung đột tốt nhất.
- Cái này dành cho bạn gái có nhiều tiềm năng làm Chủ tịch nhất.
- Cái này dành cho bạn trai có ý tưởng hay nhất về việc một mối quan hệ tình cảm lãng mạn cần phải như thế nào.
- Cái này dành cho bạn gái khiến chúng em cười nhiều nhất.
- Cái này dành cho bạn trai có tính nghệ sĩ nhất.
- Cái này dành cho bạn gái truyền cảm hứng nhất.
- Cái này dành cho bạn trai có ý tưởng hay nhất về cách giúp đỡ những bạn gái xung quanh.
- Cái này dành cho bạn gái tự tin nhất khi phát biểu trước đám đông.









# CÙNG CHUNG TAY XÂY DỰNG THÀNH PHỐ AN TOÀN, THÂN THIỆN CHO TRẺ EM GÁI

**Thành phố An toàn với trẻ em gái** là một sáng kiến toàn cầu của Tổ chức Plan International để giải quyết các nguy cơ và cơ hội ngày càng tăng cho các em gái trong độ tuổi vị thành niên ở các khu vực đô thị.

Mục tiêu chung của chương trình là **xây dựng thành phố an toàn, thân thiện và có trách nhiệm với và cho các em gái có tính đến sự đa dạng của các em**. Chương trình được thực hiện tại 5 thành phố trên thế giới, bao gồm: Cairo (Ai Cập), New-Delhi (Ấn Độ), Hà Nội (Việt Nam), Kampala (Uganda) và Lima (Peru).

Tổ chức Plan International Việt Nam đã hợp tác với các cơ quan quản lý nhà nước, các tổ chức phi chính phủ quốc tế và trong nước thúc đẩy Chương trình Thành phố an toàn với trẻ em gái. Từ năm 2013, Plan đã phối hợp với Trung tâm Quản lý và Điều hành Giao thông Đô thị Hà Nội (TRAMOC) triển khai can thiệp thúc đẩy sự an toàn của em gái khi đi lại trên phương tiện xe buýt thông qua các hoạt động đào tạo, nâng cao kiến thức và kỹ năng cho cán bộ ngành giao thông, lái xe buýt, phụ xe về Bình đẳng giới và phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới với em gái. Bên cạnh đó là các sáng kiến truyền thông do chính các em gái khởi xướng nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng an toàn cho em gái và thúc đẩy các hành động đẹp của nam giới nơi công cộng. Từ năm 2016, can thiệp của chương trình tiếp tục được mở rộng với sự hợp tác của Ủy ban Nhân dân huyện Đông Anh, Viện Phát triển Sức khỏe Cộng đồng Ánh sáng (LIGHT) nhằm tạo ra một mô hình cộng đồng an toàn với em gái tại huyện Đông Anh. Từ tháng 8/2017, Plan International Việt Nam phối hợp với Vụ Bình đẳng giới – Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội để triển khai dự án ở cấp quốc gia.

**Để tăng cường sự tham gia tích cực và chủ động của em gái vào quá trình xây dựng và quản lý thành phố**, dự án đã và đang: (i) Thành lập 06 câu lạc bộ Em gái, Em trai Thủ lĩnh Thay đổi (TLTĐ) gồm 90 em gái, 90 em trai TLTĐ để dẫn dắt quá trình xây dựng cộng đồng an toàn cho trẻ em gái; (ii) Tăng cường sự hiểu biết của em gái về quyền được an toàn trong thành phố bằng cách nâng cao năng lực, cung cấp kiến thức và trao quyền để 3.000 em gái, em trai trở thành TLTĐ về Bình đẳng giới (iii) xây dựng 12 không gian công cộng an toàn và thân thiện với trẻ em gái tại cộng đồng; (iv) Cùng làm việc với các em trai, em gái để tổ chức 10 sự kiện truyền thông, 04 hoạt động đánh giá vấn đề an toàn nơi công cộng, 01 hoạt động rà soát chính sách về vấn đề an toàn của em gái tại nơi công cộng; và (v) Tổ chức 04 buổi diễn đàn đối thoại với lãnh đạo ban ngành các cấp để các em gái lên tiếng về vấn đề an toàn của các em.

**Để tăng cường sự an toàn của trẻ em gái ở nơi công cộng**, dự án đã và đang: (i) Tăng cường năng lực và sự hợp tác của các cơ quan nhà nước và các đối tác có liên quan để thúc đẩy vấn đề an toàn của các em gái ở thành phố thông qua tập huấn kiến thức và kỹ năng liên quan đến vấn đề bình đẳng giới và an toàn của trẻ em gái ở nơi công cộng cho 470 cán bộ các cơ quan ban ngành; (ii) Truyền thông nâng cao nhận thức về vấn đề an toàn và sự tham gia của trẻ em gái vào quá trình xây dựng phát triển thành phố cho 6.000 phụ huynh học sinh; (iii) Tăng cường sự tham gia của các gia đình và cộng đồng thông qua truyền thông nâng cao nhận thức cho 18.000 người dân và tạo cơ hội để họ tham gia vào quá trình đánh giá và xây dựng các cộng đồng an toàn và thân thiện với trẻ em gái qua các buổi tham vấn cộng đồng.

**Để tăng cường an toàn của em gái khi di chuyển trong thành phố**, dự án đã và đang đảm bảo rằng các cán bộ nhân viên của ngành giao thông vận tải hành khách công cộng (GTVT HKCC) và các hành khách hỗ trợ và ủng hộ vấn đề an toàn của các em gái thông qua (i) tập huấn trang bị kiến thức và kỹ năng về vấn đề an toàn của trẻ em gái và sẵn sàng giúp đỡ các em gái khi bị quấy rối trên xe buýt cho 1.350 cán bộ nhân viên, lái xe buýt, phụ xe; (ii) thiết lập và xây dựng năng lực cho đội ngũ gồm 60 Giảng viên nguồn & đưa nội dung về vấn đề an toàn của trẻ em gái ở nơi công cộng vào chương trình tập huấn của ngành GTVT HKCC; (iii) và thiết lập các quy định và hướng dẫn liên quan đến vấn đề an toàn cho các em gái với việc xây dựng và áp dụng rộng rãi Bộ Quy tắc ứng xử xe buýt thân thiện và an toàn với hành khách tại Hà Nội; (iv) nâng cao nhận thức cho 100.000 hành khách đi xe buýt về vấn đề an toàn của trẻ em gái và sẵn sàng giúp đỡ các em khi gặp nguy hiểm thông qua các chiến dịch truyền thông trên xe buýt và ở các trạm xe buýt.

**Thông qua việc hợp tác với Vụ Bình đẳng giới – Bộ LĐTBXH**, dự án sẽ triển khai thí điểm mô hình ở cấp quốc gia và thúc đẩy những chương trình, văn bản luật và chính sách liên quan đến vấn đề an toàn của các em gái vị thành niên ở nơi công cộng và trên phương tiện giao thông công cộng.

## TỔ CHỨC PLAN INTERNATIONAL VIỆT NAM

Tầng 2, Tháp Quốc tế Hòa Bình  
106 Hoàng Quốc Việt, Cầu Giấy, Hà Nội  
Điện thoại: 024 3 8223 005 - Fax: 024 3 8223 004  
Email: vietnam.co@plan-international.org  
Website: www.plan-international.org/vietnam

## VỤ BÌNH ĐẲNG GIỚI

**BỘ LAO ĐỘNG – THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI**  
12 Ngô Quyền, Hoàn Kiếm, Hà Nội  
ĐT: (+84) 024 38253875 - Fax: (+84) 024 38269551  
Website: genic.molisa.gov.vn

Tổ chức Plan International Việt Nam cam kết thực hiện quyền trẻ em và bình đẳng giới.