



HỢP PHẦN 6

EM GÁI - THỦ LĨNH

CỦA SỰ THAY ĐỔI

CUỘC SỐNG KHÔNG CÓ  
BAO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI

**CHAMPIONS  
OF CHANGE**



**GIRLS  
GET EQUAL**

**Thủ lĩnh của sự thay đổi vì quyền của trẻ em gái và bình đẳng giới** là chiến lược của Tổ chức Plan International được triển khai ở cấp độ cộng đồng nhằm thúc đẩy bình đẳng giới và sự thay đổi chuẩn mực xã hội thông qua sự tham gia của trẻ em và huy động các nhóm đồng đẳng. Bộ tài liệu EM GÁI – THỦ LĨNH CỦA SỰ THAY ĐỔI là một chương trình toàn diện mang tính toàn cầu hướng đến mục đích trao quyền cho trẻ em gái. Bộ tài liệu bao gồm các hoạt động hấp dẫn và linh hoạt, nhằm khuyến khích trẻ em gái học được các kiến thức, thái độ và kỹ năng dựa trên kinh nghiệm sống của chính các em. Tài liệu này song hành với bộ tài liệu EM TRAI – THỦ LĨNH CỦA SỰ THAY ĐỔI.

**Ý tưởng chung và hướng dẫn:**

Alex Munive, Giám đốc bộ phận Bình đẳng giới và Hòa nhập,  
Lucero Quiroga, Chuyên gia về Bình đẳng giới

**Chuyên gia tư vấn nội dung:**

Lucero Quiroga, Chuyên gia về Bình đẳng giới

**Hỗ trợ nghiên cứu và biên tập:**

Natasha Brownlee

**Đặc biệt chúng tôi xin cảm ơn những cá nhân đã đóng góp ý kiến cho chủ đề này:**

Nidhi Bansal, Octavia Leonardo, Daniel Molina và Anja Stuckert.

**Thiết kế và đồ họa:**

[www.alikecreative.com](http://www.alikecreative.com)

**Biên tập:**

Lê Quỳnh Lan, Trịnh Thị Mai Anh, Đào Thị Bảo Thư, Trần Thị Bích Loan

**Chịu trách nhiệm nội dung và kỹ thuật:**

Tổ chức Plan International Việt Nam và Vụ Bình đẳng giới – Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội

Tài liệu này có thể được sao chép để sử dụng cho các hoạt động tập huấn, đào tạo hoặc nghiên cứu nhưng cần trích dẫn nguồn rõ ràng. Không được phép sử dụng cho các mục đích khác khi chưa được sự đồng ý của tổ chức Plan International.

Tổ chức Plan International (2016) Hợp phần Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới, một hợp phần nằm trong cuốn *EM GÁI – THỦ LĨNH CỦA SỰ THAY ĐỔI* - bộ tài liệu về Bình đẳng giới và Quyền của Trẻ em gái.

Woking, Vương quốc Anh: Plan International.

Số ISBN: 978-92-9250-025-2

**Cuốn tài liệu này được Tổ chức Plan International Việt Nam hợp tác với Viện phát triển sức khỏe cộng đồng Ánh sáng (LIGHT) dịch và hiệu đính lần 1; Vụ Bình đẳng giới – Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hiệu đính lần 2 và hoàn thiện trong khuôn khổ dự án Thành phố An toàn và Thân thiện với trẻ em gái do Văn phòng Plan International Đức và Bộ Ngoại giao và Thương mại Úc (DFAT) tài trợ.**

# LỜI NÓI ĐẦU

Theo ước tính của Liên hợp quốc vào năm 2030 trung bình cứ 3 người dân thì có 1 người sinh sống ở các thành phố với ít nhất nửa triệu dân<sup>1</sup>. Diện tích của các đô thị cũng sẽ thay đổi, số thành phố lớn với dân số hơn 10 triệu dân – tăng từ 28 thành phố năm 2014 lên thành 41 thành phố năm 2030<sup>2</sup>. Với xu hướng này, Đại hội đồng Liên hợp quốc đã phê duyệt một Chương trình nghị sự toàn cầu mới hướng đến Cộng đồng và thành phố bền vững. Chương trình nghị sự đưa ra một khung hoạt động với mong đợi thúc đẩy môi trường an toàn, hòa nhập và lành mạnh trong các thành phố cho tất cả mọi người.

Chương trình Thành phố an toàn cho trẻ em gái được thiết kế để đáp ứng với các thách thức ngày càng gia tăng của vấn đề đô thị hóa thông qua việc trao quyền cho các em gái, đồng thời thúc đẩy hợp tác giữa các bên liên quan để xây dựng các cộng đồng trở nên an toàn và thân thiện hơn. Chương trình cũng nhằm giải quyết các vấn đề gốc rễ của xã hội ảnh hưởng đến sự an toàn của các em gái cũng như hướng tới việc chuyển đổi các quan niệm, định kiến xã hội đã củng cố các phân biệt về giới và tình trạng bạo lực trên cơ sở giới.

Tổ chức Plan International đã bắt đầu hợp tác với chương trình Định cư con người Liên hợp quốc – UN HABITAT, Tổ chức Phụ nữ ở thành phố - Women in Cities thực hiện sáng kiến xây dựng Thành phố an toàn với trẻ em gái từ năm 2012. Đến nay, từ 5 thành phố ban đầu bao gồm Hà Nội, New Delhi, Kampala, Cairo, Lima, Tổ chức Plan International đã mở rộng mô hình đến 3 thành phố khác và dự kiến sẽ nhân rộng mô hình tại 20 thành phố của các nước kém phát triển và đang phát triển trên toàn cầu.

Tổ chức Plan International phấn đấu cho một thế giới mà ở đó, trẻ em gái được bình đẳng với trẻ em trai, quyền trẻ em và sự bình đẳng cho các em gái được thúc đẩy. Giá trị của trẻ em gái ngang bằng với trẻ em trai và các em có các cơ hội bình đẳng như các em trai. Một thế giới ở đó trẻ em gái có thể lớn lên khỏe mạnh, được trang bị các kiến thức và kỹ năng để phát triển và trưởng thành như trẻ em trai.

Tại Việt Nam, Tổ chức Plan International Việt Nam đã và đang hợp tác với Vụ Bình đẳng giới, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội (cơ quan chủ trì triển khai mô hình Thành phố/cộng đồng an toàn, thân thiện với phụ nữ và trẻ em gái), Ủy ban nhân dân huyện Đông Anh, Trung tâm quản lý điều hành giao thông Hà Nội, Viện Phát triển Sức khỏe Cộng đồng Ánh sáng (LIGHT) triển khai dự án tại địa bàn Hà Nội và ở cấp trung ương nhằm thí điểm mô hình Thành phố an toàn với trẻ em gái, trong đó tập trung vào ba mục tiêu lớn: Thúc đẩy sự an toàn của các em gái tại nơi công cộng, trên phương tiện giao thông công cộng và sự tham gia chủ động, có ý nghĩa của trẻ em gái vào trong quá trình quy hoạch và phát triển thành phố.

Trong khuôn khổ chương trình can thiệp, tổ chức Plan International đã thiết kế 3 bộ tài liệu quan trọng, hướng tới 3 nhóm đối tượng đích bao gồm Tài liệu đào tạo cho cán bộ nhà nước, Tài liệu đào tạo cho cán bộ ngành giao thông và Tài liệu dành cho các em trai và em gái. 11 cuốn tài liệu **“Em gái - Thủ lĩnh của sự thay đổi”** và **“Em trai - Thủ lĩnh của sự thay đổi”** được xây dựng nhằm cung cấp các kiến thức về bình đẳng giới và kỹ năng giúp em trai, em gái phòng ngừa và ứng phó với các hình thức bạo lực trên cơ sở giới.

Tổ chức Plan International tin rằng nhiều hành vi vi phạm các quyền của trẻ em gái và trẻ em trai bắt nguồn từ sự bất bình đẳng giới, sự phân biệt và bất công. Do đó, việc thúc đẩy bình đẳng giới là một mục tiêu trọng tâm trong các chương trình can thiệp của tổ chức Plan International, với vai trò là một tổ chức thúc đẩy quyền của trẻ em trai và trẻ em gái. Hai trong số các chiến lược chính của Plan để góp phần thúc đẩy bình đẳng giới là nâng cao năng lực cho phụ nữ và trẻ em gái, và khuyến khích nam giới và trẻ em trai tham gia vào quá trình thúc đẩy bình đẳng giới.

Bộ tài liệu Em gái – Thủ lĩnh của sự thay đổi là một chương trình toàn diện mang tính toàn cầu hướng đến mục đích trao quyền cho trẻ em gái. Bộ tài liệu bao gồm các hoạt động hấp dẫn và linh hoạt, nhằm khuyến khích trẻ em gái học được các kiến thức, thái độ và kỹ năng dựa trên kinh nghiệm sống của chính các em. Bộ tài liệu nhằm hướng dẫn các dẫn trình viên là thầy cô, cán bộ tại cộng đồng, các bạn thanh niên,

1. [http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the\\_worlds\\_cities\\_in\\_2016\\_data\\_booklet.pdf](http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the_worlds_cities_in_2016_data_booklet.pdf)

2. <http://www.un.org/en/development/desa/news/population/world-urbanization-prospects-2014.html>

Tổ chức Plan International cung cấp thông tin và hướng dẫn hoạt động cho các em gái thông qua các buổi sinh hoạt với các câu lạc bộ em gái trong trường học và cộng đồng, hoặc các hoạt động ngoại khóa, các câu lạc bộ sở thích, nhằm tạo nên một mạng lưới các em gái tự tin, được trang bị kiến thức để làm chủ ước mơ và cuộc sống của các em. Bạn đang cầm trong tay một trong năm cuốn tài liệu của bộ sách Em gái - Thủ lĩnh của sự thay đổi, bao gồm:

Cuốn 1: Tính quyết đoán

Cuốn 2: Nhận thức về giới

Cuốn 3: Tự tin về cơ thể mình

Cuốn 4: Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới

Cuốn 5: An toàn trong thành phố

Bộ tài liệu Em trai – Thủ lĩnh của sự thay đổi dành cho các em trai, được thiết kế để sử dụng song hành với bộ tài liệu Em gái – Thủ lĩnh của sự thay đổi. Tương tự như bộ tài liệu của em gái, 5 cuốn tài liệu này là được thiết kế dành cho các dẫn trình viên, các thầy giáo, cán bộ cộng đồng, thanh niên nam sử dụng để dẫn dắt các hoạt động của các em trai trong các câu lạc bộ sở thích, câu lạc bộ trong trường học, tại cộng đồng, giúp các em đi qua hành trình của sự phát triển bản thân, vượt qua các định kiến giới áp đặt vai trò của nam giới, thách thức những định kiến giới và những nguyên nhân cốt lõi của kì thị giới, trở thành các thủ lĩnh trong việc thúc đẩy bình đẳng giới. Bộ sách gồm 5 cuốn sau:

Cuốn 1: Thể hiện tình đoàn kết

Cuốn 2: Là một chàng trai

Cuốn 3: Chàng trai có trách nhiệm trong quan hệ tình cảm

Cuốn 4: Các mối quan hệ cá nhân không bạo lực

Cuốn 5: Là thủ lĩnh của sự thay đổi – Cam kết cho Bình đẳng giới

Bên cạnh đó, nhằm thúc đẩy sự hợp tác, cùng làm việc của các em trai và em gái, một cuốn tài liệu “Thủ lĩnh của sự thay đổi” được thiết kế giúp các báo cáo viên, các thầy cô giáo, các bạn trẻ hướng dẫn các em trai và các em gái trong các buổi sinh hoạt chung giữa hai câu lạc bộ. Cuốn tài liệu này cũng có thể dùng cho các câu lạc bộ, các nhóm trẻ có cả trẻ em trai và trẻ em gái.

Bộ tài liệu “Thủ lĩnh của sự thay đổi” đã và đang được áp dụng thí điểm với 3 câu lạc bộ em trai và 3 câu lạc bộ em gái tại 2 trường THCS và 1 trường THPT tại huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội trong khuôn khổ chương trình dự án Thành phố an toàn và thân thiện với trẻ em gái.

Bộ tài liệu được Vụ Bình đẳng giới, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và Tổ chức Plan International Việt Nam tổ chức hiệu đính cho phù hợp hơn với bối cảnh, điều kiện của Việt Nam, nhằm phổ biến và khuyến khích việc sử dụng rộng rãi bộ tài liệu này trong toàn quốc, thúc đẩy sự tham gia chủ động, có ý nghĩa của các em trai, em gái vị thành niên vào trong quá trình thúc đẩy bình đẳng giới và chấm dứt các hành vi bạo lực trên cơ sở giới trong gia đình, trường học và tại cộng đồng.

Vụ Bình đẳng giới và Tổ chức Plan International Việt Nam trân trọng giới thiệu bộ tài liệu và mong nhận được phản hồi từ các giảng viên, học viên và người điều hành các câu lạc bộ em trai, em gái để các lần tái bản tiếp theo đáp ứng tốt hơn nhu cầu sử dụng của mọi người, giảng dạy và học tập của người dùng.

***Trân trọng!***

# GIỚI THIỆU TÓM TẮT HỢP PHẦN 6: CUỘC SỐNG KHÔNG CÓ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI



Trong hợp phần này, các em gái sẽ tìm hiểu về bạo lực trên cơ sở giới. Các em gái thảo luận và phân tích vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của các em, bao gồm các hình thức bạo lực trên cơ sở giới, hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới, và những lầm tưởng góp phần duy trì loại hình bạo lực này. Các em gái nâng cao kỹ năng giao tiếp của mình và thực hành thảo luận với người khác về bạo lực trên cơ sở giới. Các em gái phát triển kỹ năng đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới và lập kế hoạch an toàn cá nhân nhằm giảm thiểu tình trạng bạo lực trong cộng đồng nơi các em sinh sống và trở thành người ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của chính các em.

## CHUẨN BỊ

6

Các chủ đề trong hợp phần này bao gồm: Bạo lực trên cơ sở giới; Bạo lực thể chất; Bạo lực tình dục; Bạo lực tâm lý hoặc cảm xúc; Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới và “Nói KHÔNG!”; Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới và Kế hoạch an toàn.

## KẾT NỐI VỚI CẢ HÀNH TRÌNH

13

## CHÚ GIẢI THUẬT NGỮ

14

## CÁC GHI CHÚ CHUNG DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN

15

## Kiến thức, Thái độ, Thực hành và Kỹ năng

17

## CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP

18

### Hoạt động 1: Bạo lực trên cơ sở giới là gì?

22

Các em gái tìm hiểu về bạo lực trên cơ sở giới và có khả năng nhận biết các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau, bao gồm bạo lực thể chất, bạo lực tình dục và bạo lực cảm xúc.

### Hoạt động 2: Những lầm tưởng về Bạo lực trên cơ sở giới

26

Các em gái tìm hiểu những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm cách để phản bác và xóa bỏ những lầm tưởng đó, đồng thời các em thảo luận về những hình thức quyền lực và ảnh hưởng của quyền lực lên vấn đề bạo lực trên cơ sở giới.

### Hoạt động 3: Chia sẻ bí mật của chúng ta

31

Các em gái thảo luận những ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới mà các em đã chứng kiến hoặc nghe nói đến, đồng thời tìm hiểu về hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm hậu quả về thể chất, cảm xúc và xã hội.

### Hoạt động 4: Bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của tôi

36

Các em gái phân tích những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau trong cộng đồng của các em và lưu ý rằng bạo lực là một quá trình xã hội hóa.

### Hoạt động 5: Nói chuyện với người khác về cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới

40

Các em gái thực hành sử dụng các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới.

### Hoạt động 6: “Nói KHÔNG!”

44

Các em gái thực hành “Nói KHÔNG!” với những ví dụ về hành vi quấy rối tình dục, xâm hại, hoặc hành vi sai trái nhằm phát triển các kỹ năng an toàn cá nhân và nâng cao tự tin để lên tiếng về điều mình muốn nói.

### Hoạt động 7: Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới (Trong đời thực và trên mạng)

48

Các em gái hoàn thành bảng câu hỏi Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới để xác định những nguy cơ, khả năng bị tổn thương cũng như những kiến thức mà các em có hoặc cần có để vượt qua những nguy cơ này và tự bảo vệ mình khỏi bạo lực trên cơ sở giới.

### Hoạt động 8: Lập kế hoạch an toàn

53

Các em gái xây dựng kế hoạch an toàn cá nhân để đánh giá và xác định các bên tham gia cũng như các dịch vụ có thể tăng cường sự an toàn cho bản thân các em, và các em thực hiện cam kết của mình với cuộc sống không có bạo lực.

# CUỘC SỐNG KHÔNG CÓ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI

## CHUẨN BỊ

### BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI LÀ GÌ?

Bạo lực trên cơ sở giới có thể được định nghĩa là “bất kỳ hành vi bạo lực nào dẫn đến hoặc có khả năng dẫn đến tổn hại hay đau đớn về thể chất, tình dục hoặc tâm lý, bao gồm sự đe dọa sử dụng những hành vi đó, ép buộc hoặc tùy tiện tước đoạt quyền tự do, cho dù xảy ra ở nơi công cộng hay trong cuộc sống riêng tư.”<sup>1</sup>

Bạo lực trên cơ sở giới thể hiện dưới nhiều hình thức khác nhau, bao gồm bạo lực thể chất, bạo lực tình dục và bạo lực tâm lý hay cảm xúc. Ví dụ về các hình thức khác nhau của bạo lực trên cơ sở giới bao gồm:

- **Bạo lực thể chất:** đánh, đấm, tát, giết người
- **Bạo lực tình dục:** hiếp dâm, quấy rối tình dục, đụng chạm không phù hợp
- **Bạo lực tâm lý hoặc cảm xúc:** rình rập, đe dọa, bắt nạt, bắt nạt trên mạng.

Bạo lực trên cơ sở giới có thể xảy ra ở nhiều không gian khác nhau, bao gồm trong gia đình, trên đường phố, trong trường học và rộng hơn là ở trong cộng đồng. Bạo lực trên cơ sở giới cũng có thể bao gồm tảo hôn, cắt âm vật phụ nữ và các thực hành có hại khác.

Bạo lực trên cơ sở giới xảy ra trên cơ sở các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực dựa trên vai trò và trách nhiệm giới, hoặc những điều mà một xã hội cụ thể cho là phù hợp đối với một bé gái, một bé trai, một phụ nữ hoặc một nam giới. Do đó, bạo lực trên cơ sở giới bao gồm tất cả các hình thức bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái xảy ra trên cơ sở thân trạng của họ là một “phụ nữ” hoặc “trẻ em gái” trong một gia đình, nhóm, cộng đồng, hay một quốc gia cụ thể.

### KẾT NỐI VỚI CÁC HỢP PHẦN KHÁC

Để tìm hiểu chi tiết hơn về cách mà các vai trò giới bị áp đặt thông qua xã hội hóa về giới, vui lòng tham khảo phần **Chuẩn bị bài học** trong hợp phần **Nhận thức về giới**.



1. Điều 1, Tuyên bố về Xóa bỏ Bạo lực đối với Phụ nữ năm 1993 của Liên Hợp Quốc (UN)

Hợp phần này tập trung vào tất cả các hình thức bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái, được coi là bạo lực trên cơ sở giới. Hợp phần thừa nhận rằng bạo lực trên cơ sở giới cũng ảnh hưởng đến một số nam giới và trẻ em trai đang thách thức các vai trò giới truyền thống, nhưng những hình thức bạo lực này ít xảy ra hơn với bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái.

Nền tảng của hợp phần này được dựa trên hiểu biết rằng bạo lực trên cơ sở giới là một hình thức vi phạm quyền con người, và rằng tất cả mọi người đều có quyền được sống mà không bị bạo lực trên tất cả các phương diện trong cuộc sống của họ.

### GHI CHÚ VỀ XÂM HẠI TÌNH DỤC:

Trong nhiều trường hợp, các em gái bị xâm hại tình dục bởi những người mà các em biết và tin tưởng, chẳng hạn như: người thân (ngay cả cha mẹ hoặc anh chị em ruột), người quen của gia đình, và các nhân vật có thẩm quyền (giáo viên, các nhà lãnh đạo cộng đồng, các nhà lãnh đạo tôn giáo, v.v). Xâm hại tình dục thường xảy ra ở những nơi mà các em gái (hoặc các em trai) cảm thấy thoải mái và an toàn, ngay cả tại nhà các em hoặc tại nhà người quen của gia đình. Những đối tượng xâm hại hiếm khi phải sử dụng vũ lực để ép buộc một em gái nhỏ tham gia vào các hoạt động tình dục. Thay vào đó, những người này lợi dụng lòng tin của em gái đó hoặc thẩm quyền riêng của họ, và sử dụng lời nói đe dọa để buộc em gái giữ bí mật về chuyện đã xảy ra. Ví dụ, đối tượng xâm hại có thể nói với em gái rằng “bố mẹ em sẽ không tin em đâu”. Những lời đe dọa thường được sử dụng là: “Nếu em dám nói tôi sẽ làm hại em”; “tôi sẽ làm hại mẹ của em”; “tôi sẽ phải đi tù”; hoặc “gia đình sẽ tan nát”. Thật không may, các đối tượng xâm hại có thể thành công khi sử dụng lời lẽ đe dọa bởi các em gái và các em trai vốn được dạy là cần tin tưởng và vâng lời người lớn.



Trong **Hoạt động 1: Bạo lực trên cơ sở giới là gì?** các em gái bắt đầu tìm hiểu về khái niệm bạo lực trên cơ sở giới và học cách nhận biết các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau, bao gồm bạo lực thể chất, bạo lực tình dục và bạo lực tâm lý hay cảm xúc. Ngoài ra, các em gái hiểu được rằng những thực hành có hại mang tính truyền thống, chẳng hạn như tảo hôn và cắt âm vật phụ nữ, cũng là các hình thức bạo lực trên cơ sở giới.



Trong **Hoạt động 4: Bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của tôi**, các em gái thảo luận và phân tích những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau trong cộng đồng nơi các em sinh sống, đặc biệt là về địa điểm xảy ra bạo lực, người thực hiện hành vi bạo lực và nạn nhân bị bạo lực, cùng những đề xuất để giải quyết vấn đề bạo lực này. Ngoài ra, các em gái sẽ hiểu rằng việc chấp nhận và gây ra bạo lực trên cơ sở giới là các hành vi thực tế: các em trai thường học cách sử dụng bạo lực như một phần hình thành nên 'người đàn ông' và các em gái thích nghi với việc chịu đựng và chấp nhận bạo lực như một phần hình thành nên 'người phụ nữ'.

## TẠI SAO TẬP TRUNG VÀO BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI?

Bạo lực trên cơ sở giới xảy ra ở khắp mọi nơi và có mặt trên tất cả các phương diện trong cuộc sống của phụ nữ và trẻ em gái trên toàn thế giới.

**TRÊN TOÀN THẾ GIỚI, MỖI NĂM CÓ TỪ 500 TRIỆU ĐẾN 1,5 TỶ TRẺ EM BỊ BẠO LỰC<sup>2</sup> TRONG ĐÓ CÓ RẤT NHIỀU TRƯỜNG HỢP XẢY RA TẠI TRƯỜNG HỌC<sup>3</sup>. ƯỚC TÍNH, 150 TRIỆU TRẺ EM GÁI VÀ 73 TRIỆU TRẺ EM TRAI TỪNG BỊ BẠO LỰC TÌNH DỤC TRÊN TOÀN THẾ GIỚI<sup>4</sup>. NGOÀI RA, CỨ 3 PHỤ NỮ TRÊN TOÀN CẦU THÌ CÓ 1 NGƯỜI SẼ BỊ BẠO LỰC THỂ CHẤT HOẶC BẠO LỰC TÌNH DỤC DO BẠN TÌNH GÂY RA, HOẶC BỊ BẠO LỰC TÌNH DỤC BỞI MỘT NGƯỜI KHÔNG PHẢI LÀ BẠN TÌNH TRONG CUỘC SỐNG CỦA HỌ<sup>5</sup>.**

Ảnh hưởng của bạo lực trên cơ sở giới đối với các em gái là rất lớn, có thể dẫn đến bỏ học, thành tích học tập giảm sút, giảm các cơ hội kinh tế, tăng rủi ro về sức khỏe, tự tử, và vòng xoáy bạo lực liên thế hệ. Bạo lực thể chất, tâm lý và tình dục gây tổn hại vô cùng lớn cho

sức khỏe của trẻ em gái và trẻ em trai, dẫn đến những ảnh hưởng cả về trước mắt lẫn lâu dài.

## TẠI SAO TẬP TRUNG CHỦ YẾU VÀO BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI VỚI PHỤ NỮ VÀ TRẺ EM GÁI? CÒN VỀ TRẺ EM TRAI VÀ NAM GIỚI THÌ SAO?

Bạo lực trên cơ sở giới có ảnh hưởng lớn hơn đối với phụ nữ và trẻ em gái, và chủ yếu do nam giới và trẻ em trai gây ra. Các nghiên cứu và đánh giá theo quốc gia đã chỉ ra rằng trên thực tế nam giới và trẻ em trai cũng là những người sống sót sau khi trải qua một số hình thức bạo lực trên cơ sở giới, ví dụ như xâm hại tình dục trẻ em, buôn bán trẻ em trai và nam giới trẻ tuổi làm nô lệ tình dục, bắt nạt và các hình thức bạo lực khác với đối tượng là những trẻ em trai không tuân theo các hình thức nam tính thống trị, và bạo lực tình dục đối với nam giới và trẻ em trai trong xung đột vũ trang. Mặc dù ngày càng có nhiều báo cáo về các cuộc tấn công nhằm vào nam giới và trẻ em trai, nhưng phụ nữ và trẻ em gái vẫn là những người bị ảnh hưởng nhiều và nặng nề nhất bởi tất cả các hình thức bạo lực trên cơ sở giới trên toàn thế giới, và tình trạng này càng trở nên nghiêm trọng hơn, gây ra bất bình đẳng về kinh tế và cơ cấu xã hội.

Ví dụ cụ thể về các hình thức bạo lực trên cơ sở giới ảnh hưởng đến trẻ em gái và phụ nữ trong cuộc đời họ bao gồm (nhưng không giới hạn ở các ví dụ sau):

- Nạo phá thai lựa chọn giới tính
- Tước giấy khai sinh, quốc tịch, và quyền công dân
- Bạo lực trên cơ sở giới trong trường học liên quan, nghĩa là bạo lực xảy ra trong và xung quanh các trường học
- Bắt nạt và bắt nạt trên mạng

2. UNICEF (2009). Bảo vệ trẻ em khỏi bạo lực, bóc lột và xâm hại (Child Protection from Violence, Exploitation, and Abuse). [http://www.unicef.org/media/media\\_45451.html](http://www.unicef.org/media/media_45451.html)

3. Tổ chức Plan ước tính rằng mỗi năm có ít nhất 246 triệu trẻ em trai và trẻ em gái bị bạo lực trong trường học. Số liệu ước tính của Plan được dựa trên các tính toán sau đây: Nghiên cứu năm 2006 của Liên hợp quốc về Bạo lực đối với Trẻ em báo cáo rằng có từ 20-65% học sinh bị ảnh hưởng bởi bắt nạt bằng lời nói - hình thức bạo lực phổ biến nhất trong trường học. Dựa theo báo cáo Global Education Digest 2011 của UNESCO, tại bất kỳ thời điểm nào cũng có 1,23 tỷ trẻ em đang theo học cấp tiểu học hoặc trung học, và Plan ước tính rằng 20% tổng số học sinh trên toàn cầu là 246 triệu trẻ em. Do đó, Plan ước tính mỗi năm có ít nhất 246 triệu trẻ em trai và trẻ em gái bị bạo lực trên cơ sở giới trong trường học. Nguồn: Viện Thống kê UNESCO (2011). Global Education Digest 2011: So sánh Số liệu giáo dục trên khắp Thế giới (Comparing Education Statistics Across the World) (Montreal: Viện Thống kê UNESCO).

4. Tổ chức Y tế Thế giới (2002). Báo cáo Thế giới về Bạo lực và Sức khỏe (Geneva: WHO); Tổng Thư ký Liên hợp quốc (2006). Báo cáo của Chuyên gia Độc lập cho Nghiên cứu của Liên hợp quốc về bạo lực đối với Trẻ em (New York: Liên hợp quốc).

5. WHO, Trường Vệ sinh và Y học Nhiệt đới Luân Đôn, và Hội đồng Nghiên cứu Y học Nam Phi (2013). Ước tính Toàn cầu và Khu vực về bạo lực đối với Phụ nữ: Mức độ phổ biến và Ảnh hưởng về sức khỏe của bạo lực bạn tình và bạo lực tình dục không do bạn tình (Geneva: WHO).

- Cường ép kết hôn và tảo hôn
- Cường ép mang thai và mang thai sớm
- Cắt âm vật phụ nữ
- Bạo lực tình dục, bao gồm cưỡng hiếp, quấy rối tình dục, và buôn bán người
- Bạo lực thể chất, bao gồm giết người vì danh dự, bạo lực gia đình hoặc bạo lực do bạn tình gây ra, và bạo lực hèn hờ đối với lứa tuổi thanh thiếu niên
- Bạo lực tâm lý hay tình cảm
- Xâm hại tục trao của hồi môn/thách cưới
- Bạo lực kinh tế, bao gồm tước quyền thừa kế hoặc tài sản, phân biệt trong quyền tiếp cận với thức ăn, dinh dưỡng, dịch vụ y tế, giáo dục và những công việc chân chính như một cách để kiểm soát hành vi của phụ nữ và trẻ em gái
- Bạo lực chính trị, bao gồm những hạn chế trong việc tham gia vào công tác chính trị và quản lý
- Xâm hại người cao tuổi

## BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI LÀ MỘT RÀO CẢN ĐỐI VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG

Các Mục tiêu Phát triển bền vững (SDGs) và các khuôn khổ quốc tế khác đều nhấn mạnh tầm quan trọng của việc giải quyết bạo lực trên cơ sở giới đối với phụ nữ và trẻ em gái cũng như những hậu quả có hại do bạo lực gây ra, trước mắt lẫn lâu dài. Các Mục tiêu Phát triển bền vững bao gồm một mục tiêu dành riêng về bình đẳng giới nhằm giải quyết vấn đề bất bình đẳng giới, trao quyền cho phụ nữ và trẻ em gái và không để ai bị bỏ lại phía sau. Có hai chỉ tiêu cụ thể tập trung vào bạo lực trên cơ sở giới, đó là:

- **5.2. Loại bỏ mọi hình thức bạo lực đối với tất cả phụ nữ và trẻ em gái tại các địa điểm công cộng lẫn riêng tư, bao gồm buôn bán, bóc lột tình dục và những hình thức bóc lột khác.**
- **5.3. Loại bỏ tất cả các thực hành có hại, như tảo hôn, kết hôn sớm, cưỡng ép kết hôn và cắt âm vật phụ nữ.**

Trong Hoạt động 3: Chia sẻ bí mật của chúng ta, các em gái tìm hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm hậu quả về thể chất, cảm xúc và xã hội.



## CÁC HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI LÀ GÌ?

Bạo lực trên cơ sở giới ảnh hưởng đến trẻ em gái và trẻ em trai theo nhiều cách khác nhau, tuy nhiên hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới thường có ảnh hưởng lớn hơn đối với các em gái. Hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới bao gồm hậu quả về thể chất, cảm xúc và xã hội. Trong số những hậu quả khác còn có các tác động về mặt tài chính và chính trị.

- **Hậu quả thể chất:** bao gồm chấn thương, đau mãn tính hoặc tái phát, các vấn đề về tiêu hóa, vận động hạn chế, mang thai sớm hoặc ngoài ý muốn, bị các bệnh lây nhiễm qua đường tình dục (STI), tăng mức độ sử dụng thuốc lá, đồ uống có cồn và ma túy, sức khỏe tổng thể bị suy yếu, thậm chí tử vong. Bị bạn tình bạo lực trong khi mang thai cũng làm tăng nguy cơ sảy thai, sinh non hoặc nhẹ cân khi sinh, và tệ hơn là người mẹ bị tử vong do những biến chứng trong thai kỳ gây ra bởi hành vi gây hấn này, hoặc tự tử. Bạo lực hèn hờ ở lứa tuổi thanh thiếu niên có thể tiến triển thành chu kỳ bạo lực khi đến tuổi trưởng thành và thúc đẩy việc chấp nhận bạo lực như một điều ‘bình thường’.
- **Hậu quả về tâm lý và cảm xúc:** bao gồm hạ thấp lòng tự tôn, trầm cảm, sợ hãi, căng thẳng sau chấn thương tâm lý, các cơn hoảng loạn, thành tích học tập kém, bị cô lập bởi bạn bè và các dịch vụ trong cộng đồng, bất lực hay tuyệt vọng do trải nghiệm (được định nghĩa là tình trạng mà phụ nữ và trẻ em gái là nạn nhân của bạo lực “thừa nhận thất bại” và cuối cùng chấp nhận hành vi gây hấn đó như một hình phạt không thể tránh khỏi và số phận đã an bài), bệnh vực những kẻ gây hấn với mình, gia tăng gây hấn với người khác (kể cả bắt nạt hoặc bắt nạt trên mạng), tổn thương về tinh thần và có ý định tự tử.
- **Hậu quả về mặt xã hội:** bao gồm sự cô lập xã hội đối với các nạn nhân bị bạo lực, trong thời gian trước mắt cũng như về lâu dài. Lan truyền tư tưởng chấp nhận bạo lực giữa các thế hệ, khiến cho thế hệ phụ nữ và trẻ em gái tiếp theo phải đối mặt với nguy cơ bị bạo lực trên cơ sở giới. Các em gái bị buộc phải thôi học do tình trạng xâm hại xảy ra ở trong hoặc xung quanh trường học. Bạo lực trên cơ sở giới cũng có thể đặt ra những trở ngại đối với an ninh kinh tế của nạn nhân, bằng cách khiến họ phụ thuộc nhiều hơn vào kẻ gây hấn.

Tìm hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái trở thành người ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của chính các em, và thảo luận với người khác về việc ngăn ngừa bạo lực trên cơ sở giới cũng như thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực. Tìm hiểu về hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới cũng cho phép các em gái nhận diện được những hình thức bạo lực khác nhau mà có thể trước đó các em chưa nhận thức được. Ví dụ, các em gái có thể không nhận thấy rằng quấy rối tình dục là một hình thức bạo lực trên cơ sở giới và các em có thể coi đó là một hành vi ‘bình thường’ của các bạn trai. Việc tìm hiểu về các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau và hậu quả của chúng sẽ trang bị cho các em gái nhận thức về bạo lực và trao quyền để các em lên tiếng về những vấn đề này cũng như “nói KHÔNG!” với bạo lực.



## CÁC HÌNH THÁI QUYỀN LỰC KHÁC NHAU LÀ GÌ?

Nhiều người thường đồng nhất khái niệm ‘quyền lực’ với sự thống trị hoặc khả năng áp đặt ý muốn của một người. Khi được hỏi về những người quyền lực, thông thường ý tưởng đầu tiên nảy ra trong đầu sẽ là một vị vua, một vị tổng thống hay một người có thể lực mạnh mẽ. Nhưng cách tư duy về quyền lực này là rất hạn chế bởi nó chỉ tập trung vào một khía cạnh của quyền lực. Một định nghĩa đầy đủ hơn về quyền lực là: khả năng hoặc năng lực truyền đạt hiệu quả một ý tưởng, có tầm ảnh hưởng đến mọi người và thực hiện hành động - và có thể được trải nghiệm bởi cá nhân hay tập thể. Định nghĩa này coi quyền lực là một tập hợp hoàn chỉnh bao gồm các nguồn lực, ý tưởng, kiến thức và công cụ mà bất kỳ ai cũng có thể sử dụng để tạo nên ảnh hưởng hiệu quả đối với người khác hoặc tác động tới hoàn cảnh.

Quyền lực có thể được chia thành ba loại: quyền lực kiểm soát, quyền lực hợp tác và quyền lực nội tại.



**Quyền lực kiểm soát:** Là khả năng kiểm soát người khác hoặc áp đặt những quan điểm, nhu cầu, hay mong muốn lên người khác hoặc hoàn cảnh. Hình thái quyền lực này có thể mang tính tích cực hoặc tiêu cực, tùy vào cách nó được sử dụng như thế nào.



**Quyền lực hợp tác:** Là quyền lực có được bằng cách làm việc với những người khác để đòi hỏi quyền của mình và để đạt được những mục tiêu chung. Nó đề cập đến quyền lực mà chúng ta tạo cho nhau khi hợp tác với nhau và khi kết hợp những thế mạnh, kiến thức và ý tưởng khác nhau.



**Quyền lực nội tại:** Là các kỹ năng cá nhân và cảm giác về lòng tự tôn, giá trị và nhân phẩm giúp bạn có được sự tự tin để đòi quyền lợi của mình.

Trong mối liên quan với bạo lực trên cơ sở giới, ví dụ về các hình thái quyền lực khác nhau này bao gồm:

- Một ví dụ về **‘quyền lực kiểm soát’** trong bối cảnh bạo lực trên cơ sở giới có thể là một nam giới đánh đập bạn gái hay một nam giới lăng mạ bạn gái của mình.
- Một ví dụ về **‘quyền lực hợp tác’** trong bối cảnh bạo lực trên cơ sở giới có thể là trẻ vị thành niên nữ làm việc với nhau để đòi hỏi các quyền lợi của mình và khẳng định rằng bạo lực trên cơ sở giới là một hình thức xâm phạm quyền sống không bị bạo lực của các em.
- Một ví dụ về **‘quyền lực nội tại’** trong bối cảnh bạo lực trên cơ sở giới có thể là các em gái cảm thấy được trao quyền nhiều hơn để lên tiếng về quyền sống không bị bạo lực của mình, bởi các em hiểu rằng bạo lực luôn là điều sai trái và các em không bao giờ có lỗi về điều đó.

## KẾT NỐI VỚI CÁC HỢP PHẦN KHÁC

Để tìm hiểu chi tiết hơn về sự liên quan của giới với các hình thức quyền lực khác nhau, vui lòng tham khảo phần Chuẩn bị bài học trong hợp phần **Nhận thức về giới** và **Tính quyết đoán**. Bạn cũng có thể tham khảo Hoạt động 5: **Một câu chuyện về quyền lực** và động 5 của hợp phần Nhận thức về giới: **Là con gái** để nhắc lại cho các em về những thông điệp chính này.



## TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC ĐẶT CÂU HỎI VỚI NHỮNG LẦM TƯỞNG VỀ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI?

Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới góp phần làm cho bạo lực khó nhận biết hơn và thậm chí còn biện minh cho hành vi này. Những lầm tưởng có thể thuyết phục và thực sự thuyết phục mọi người rằng hành vi gây hại là bình thường và không thể tránh khỏi, rằng những người sử dụng bạo lực đều có lý do chính đáng để làm như vậy.

Ví dụ về những lầm tưởng đối với bạo lực trên cơ sở giới được chấp nhận rộng rãi là: *“Một số phụ nữ và trẻ em gái thích bị đánh đập”* và *“Nếu một người đàn ông kiểm soát hay đánh đập một phụ nữ hay một em gái, điều này cho thấy tình yêu của anh ta đối với người đó”*. Trên thực tế, không ai thích bị đe dọa, đánh đập, sỉ nhục hay bị thương cả. Những lầm tưởng này tìm cách bào chữa trách nhiệm cho thủ phạm gây ra bạo lực trên cơ sở giới bằng cách đổ lỗi cho các nạn nhân. Lầm tưởng giúp cho những kẻ xâm hại thoát khỏi rắc rối và duy trì văn hóa im lặng để không bị trừng phạt khi xảy ra bạo lực trên cơ sở giới. Ngoài ra, xâm hại và bạo lực KHÔNG BAO GIỜ là biểu hiện của tình yêu. Bất kỳ ai yêu mến một phụ nữ hay một em gái sẽ không đánh đập hoặc gây tổn hại cho phụ nữ hoặc em gái đó.

Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới là rất có hại, bởi thế các em gái cần phải học cách xác định và phản bác những lầm tưởng này. Việc bác bỏ những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới sẽ cho phép các em hiểu ra rằng bạo lực là kết quả của các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực giữa nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái, đồng thời không liên quan đến số phận, không phải là hậu quả của những việc mà các em đã làm và không phải là thứ mà các em cần học cách chịu đựng. Bạo lực trên cơ sở giới luôn liên quan đến việc người xâm hại nghĩ rằng họ được phép sử dụng vũ lực hay quyền lực đối với người khác, hoặc đe dọa sử dụng vũ lực/quyền lực, với ý định gây hại và/hoặc kiểm soát hành vi của họ.

Trong **Hoạt động 2: Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới**, các em gái tìm hiểu về những lầm tưởng liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới và làm thế nào để phản bác cũng như xóa bỏ những lầm tưởng này. Các em gái còn tìm hiểu về những hình thái quyền lực khác nhau và cách mà các mối quan hệ quyền lực bất bình đẳng giữa nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái dẫn đến bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái.



## TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC CÁC EM GÁI “NÓI KHÔNG!” VÀ LÊN TIẾNG VỀ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI?

Các em gái phải hiểu được rằng bạo lực trên cơ sở giới là điều sai trái và là một hình thức xâm phạm quyền lợi của các em, và các em không hề có lỗi khi trở thành nạn nhân của bạo lực. Các em gái có quyền “nói KHÔNG!” và cần nói không với bất kỳ ai muốn động chạm vào những bộ phận nhạy cảm của các em, bao gồm âm hộ, ngực, mông, hay bất kỳ bộ phận nào khác trên cơ thể mà các em không muốn bị chạm vào. Các em gái có quyền “nói KHÔNG!” ngay cả khi đó là một người bạn hay một người lớn, kể cả người mà các em quen biết.

Các em trai cũng phải hiểu được rằng “KHÔNG” có nghĩa là KHÔNG!. Không ai có quyền cho rằng phụ nữ và trẻ em gái không biết bản thân mình muốn cái gì hay những điều phù hợp với mình, hoặc việc phụ nữ và em gái từ chối những tiếp xúc tình dục là một cách để họ tán tỉnh.



Trong **Hoạt động 5: Nói chuyện với người khác về cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới**, các em gái chơi trò đóng vai để thực hành sử dụng các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới.



Trong **Hoạt động 6: “Nói KHÔNG!”**, các em gái thực hành “Nói KHÔNG!” với những ví dụ về hành vi quấy rối tình dục, xâm hại, hoặc hành vi sai trái. Bằng tư duy chủ động và thực hành những việc cần làm khi phải đối mặt với tình huống bị xâm hại tình dục, em gái sẽ phát triển các kỹ năng an toàn cá nhân và nâng cao tự tin để “nói KHÔNG!” và lên tiếng về điều mình muốn nói.



Thực hành “nói KHÔNG!” và nâng cao kỹ năng giao tiếp cho các em gái sẽ giúp các em cảm thấy tự tin vào khả năng của mình để có thể vượt qua những tình huống nguy hiểm, nỗi sợ hãi và các vụ bạo lực trên cơ sở giới. Việc này cũng sẽ giúp em gái hiểu thêm rằng thân thể của em là của riêng em và do đó chỉ mình em mới có quyền kiểm soát nó. Cuối cùng, thực hành “nói KHÔNG!” sẽ củng cố lời khẳng định rằng bạo lực trên cơ sở giới là sai trái và các em gái có quyền sống mà không phải trải qua bất kỳ hình thức bạo lực nào.

## TẠI SAO PHẢI ĐÁNH GIÁ NGUY CƠ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI?

Việc các em gái đánh giá và xác định được nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới có vai trò quan trọng bởi đây là bước đầu tiên nhằm giảm thiểu các nguy cơ đó. Trong hợp phần này, các em gái sẽ hoàn thành bảng câu hỏi Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới, trong đó nêu ra nhiều loại nguy cơ khác nhau, bao gồm nguy cơ bị bạo lực trong khu vực sinh sống, ngay tại nhà, trong thế giới số và với bạn bè đồng trang lứa của các em. Việc đánh giá cũng sẽ cho các em cơ hội xác định khả năng bị tổn thương cũng như các tài sản và thế mạnh em có để vượt qua những nguy cơ và rào cản này. Các em gái cũng sẽ xác định các tài sản cần thiết để giải quyết nguy cơ này trong tương lai gần.

Sau đây là một ví dụ về bảng Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới, trong đó nêu cụ thể loại nguy cơ, đối tượng có nguy cơ, khả năng bị tổn thương của em gái, các tài sản mà em gái có cũng như những tài sản có thể cần đến trong tương lai để khắc phục những nguy cơ này.

<b>Nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới</b>	Quấy rối tình dục trên đường đến trường
<b>Đối tượng có nguy cơ?</b>	Bản thân em, các bạn nữ, chị em gái
<b>Khả năng bị tổn thương</b>	Đường phố đông đúc, đường phố tối tăm không có ánh đèn, không có cảnh sát
<b>Tài sản</b>	Học vấn, bạn bè, bạn cùng trường
<b>Tài sản cần có</b>	Cần huy động sự tham gia của bố mẹ, thầy cô giáo, các thành viên trong cộng đồng

Cuối cùng, các em gái sẽ xác định mức độ tác động của nguy cơ đối với các em cũng như mức độ cấp bách của nguy cơ. Việc xác định và đặt thứ tự ưu tiên cho các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới thông qua một bài tập có cấu trúc có thể giúp các em gái tự trao quyền cho chính mình để hành động nhằm ngăn ngừa và giảm thiểu nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới. Việc này cũng giúp các em gái xác định các chủ thể nghĩa vụ có trách nhiệm thúc đẩy và đảm bảo sự an toàn cho những người khác. Các chủ thể nghĩa vụ được ủy quyền để đảm bảo rằng các luật pháp và chính sách được tôn trọng và thực thi nhằm bảo vệ các em gái cũng như những người khác khỏi bạo lực, và họ cũng có trách nhiệm thay đổi các điều luật này nếu tồn tại những lỗ hổng hoặc vấn đề trong luật. Các chủ thể nghĩa vụ cũng chịu trách nhiệm đảm bảo rằng các dịch vụ cộng đồng luôn sẵn sàng và dễ tiếp cận đối với những người từng trải qua bạo lực trên cơ sở giới hoặc có nguy cơ bị bạo lực trên cơ sở giới.

Không nên để các em gái tin rằng các em phải tự chịu trách nhiệm cho sự an toàn của chính mình; đúng hơn đó là trách nhiệm chung của các chủ thể nghĩa vụ, các thành viên cộng đồng, các em gái và các em trai. Điều này cần phải được nhấn mạnh trong quá trình làm việc với các em gái để đảm bảo rằng các em không nghĩ mình phải đơn độc gánh vác trách nhiệm đảm bảo an toàn cho bản thân.

**Trong Hoạt động 7: Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới** (Trong đời thực và trên mạng), các em gái hoàn thành bằng câu hỏi Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới để xác định những nguy cơ, khả năng bị tổn thương, các tài sản mà mình đã có hoặc cần có, mức độ tác động và mức độ khẩn cấp của các nguy cơ đối với các em.



## TẠI SAO CÁC EM GÁI CẦN LẬP KẾ HOẠCH AN TOÀN?

Kế hoạch an toàn của em gái bao gồm các dịch vụ và nguồn lực sẵn có trong khu vực nơi em sinh sống, giúp hỗ trợ và bảo vệ các em khỏi bạo lực trên cơ sở giới. Các em gái bắt đầu bằng việc xác định những người có thể hỗ trợ các em bảo vệ quyền sống không bị bạo lực (ví dụ: bạn gái, bạn trai, bạn cùng lớp, cha mẹ, thầy cô giáo, thành viên cộng đồng, nhà lãnh đạo tôn giáo, công an, v.v). Sau đó, các em gái xác định những nhóm hỗ trợ hoặc mạng lưới cộng đồng mà các em có thể tìm đến và nhờ giúp đỡ để chống lại bạo lực trên cơ sở giới. Các em gái cũng xác định các dịch vụ mang tầm quốc gia và trong cộng đồng, chẳng hạn như đường dây nóng, dịch vụ y tế và dịch vụ pháp lý có thể hỗ trợ cho các em. Cuối cùng, các em xem xét những cơ chế an toàn khác, bao gồm cả ứng dụng trên điện thoại di động và công nghệ khác có thể tăng cường sự an toàn cho các em.

Phát triển kế hoạch an toàn cá nhân có thể giúp các em gái nhận thức tốt hơn về cách giảm thiểu rủi ro bạo lực trên cơ sở giới cũng như xác định được các chủ thể nghĩa vụ và dịch vụ sẵn có để hỗ trợ các em. Việc nâng cao khả năng của các em gái trong hoạt động lập kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp trao quyền cho các em để các em trở nên hiểu biết hơn, được trang bị tốt hơn, cũng như kiên cường hơn về thể chất lẫn tinh thần khi phải đối mặt với các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.

Các em gái được khuyến khích lặp lại quá trình lập kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới khi hoàn cảnh cá nhân hay cộng đồng của các em thay đổi. Các kế hoạch an toàn có thể thay đổi theo thời gian dựa trên nhiều tình huống khác nhau trong cuộc sống của một em gái. Các em gái cũng được khuyến khích tương trợ lẫn nhau trong việc lập kế hoạch an toàn cá nhân về cách giảm thiểu nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của mình.

**Trong Hoạt động 8: Lập Kế hoạch an toàn**, các em gái xây dựng kế hoạch an toàn cá nhân để đánh giá và xác định những bên tham gia cũng như các dịch vụ có thể tăng cường sự an toàn cho bản thân các em.



## CÓ THỂ NGĂN NGỪA BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI BẰNG CÁCH NÀO?

Có nhiều cơ chế ngăn ngừa bạo lực trên cơ sở giới. Một số phương pháp ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới là huy động cộng đồng, nâng cao nhận thức, thu hút sự tham gia của nam giới, sử dụng các phương tiện truyền thông, củng cố các thể chế dựa trên cộng đồng, và thu hẹp khoảng cách với chính quyền địa phương. Các bài học kinh nghiệm về ngăn ngừa bạo lực trên cơ sở giới sau đây<sup>6</sup> có thể được sử dụng trong bối cảnh của địa phương bạn.

- **Bạo lực trên cơ sở giới là một vấn đề phức tạp đòi hỏi phải có một đáp ứng toàn diện.** Nỗ lực phải vượt ra ngoài phạm vi cá nhân thì mới có thể mang lại thay đổi hiệu quả về các chuẩn mực xã hội, định kiến cũng như sự bất bình đẳng về cơ cấu kinh tế và pháp lý trên phạm vi rộng lớn hơn, những yếu tố làm nền tảng cho việc sử dụng bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái.
- **Bạo lực trên cơ sở giới là vấn đề của cộng đồng.** Điều quan trọng là cần luân chuyển trách nhiệm giải quyết và ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới từ phụ nữ và trẻ em gái đến toàn bộ cộng đồng, bao gồm thu hút sự tham gia của nam giới và trẻ em trai, và các nhà lãnh đạo cộng đồng thuộc cả hai giới để chấm dứt tất cả các hình thức bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái.
- **Bạo lực trên cơ sở giới là bối cảnh cuộc sống, không phải một sự kiện.** Cách tiếp cận bạo lực trên cơ sở giới thông qua một khuôn khổ ngăn ngừa từ căn bản thừa nhận rằng bạo lực không chỉ giới hạn ở việc đánh đập hay quan hệ tình dục cưỡng bức, mà còn bao gồm một loạt các hành động và hành vi định hình cách các em gái và phụ nữ trải nghiệm cuộc sống của họ. Do đó, bạo lực trên cơ sở giới hình thành nên bối cảnh, chứ không chỉ đơn thuần là một sự kiện trong cuộc sống của người phụ nữ hoặc em gái. Vì thế, can thiệp cũng cần giải quyết được những bất bình đẳng về xã hội, kinh tế và chính trị trên phạm vi rộng lớn hơn, thay vì chỉ đáp ứng với những vụ bạo lực của từng cá nhân đơn lẻ.



- **Giải quyết các nguyên nhân gốc rễ.** Công tác ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới liên quan đến việc thúc đẩy bình đẳng về xã hội, kinh tế và chính trị trong các mối quan hệ giữa phụ nữ và nam giới, một mục tiêu được tất cả các cơ quan hoạt động vì sự phát triển thừa nhận. Để tạo nên sự thay đổi bền vững lâu dài, cần phải nhận diện và giải quyết những nguyên nhân gốc rễ của bạo lực trên cơ sở giới. Đồng thời, cần ghi nhớ rằng nghèo khó hay thất nghiệp đều không phải nguyên nhân dẫn đến bạo lực trên cơ sở giới. Thay vào đó, khủng hoảng kinh tế hộ gia đình hoặc khủng hoảng kinh tế trên phạm vi rộng lớn hơn có thể là một yếu tố nguy cơ, hoặc được dùng làm cái cớ để gây ra bạo lực.
- **Công tác ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới có tầm ảnh hưởng sâu rộng.** Việc tác động đến bản chất của các mối quan hệ giữa phụ nữ và nam giới cũng như giữa trẻ em gái và trẻ em trai đem lại những ảnh hưởng sâu rộng. Điều đó ảnh hưởng đến cách cộng đồng phân chia nguồn lực và giải quyết vấn đề, đến những kiểu mẫu nam tính mà cộng đồng truyền bá tới các thành viên, cùng những lựa chọn đặt ra cho trẻ em gái và phụ nữ để họ tự nhìn nhận bản thân và tham gia vào các quá trình trong gia đình và cộng đồng.

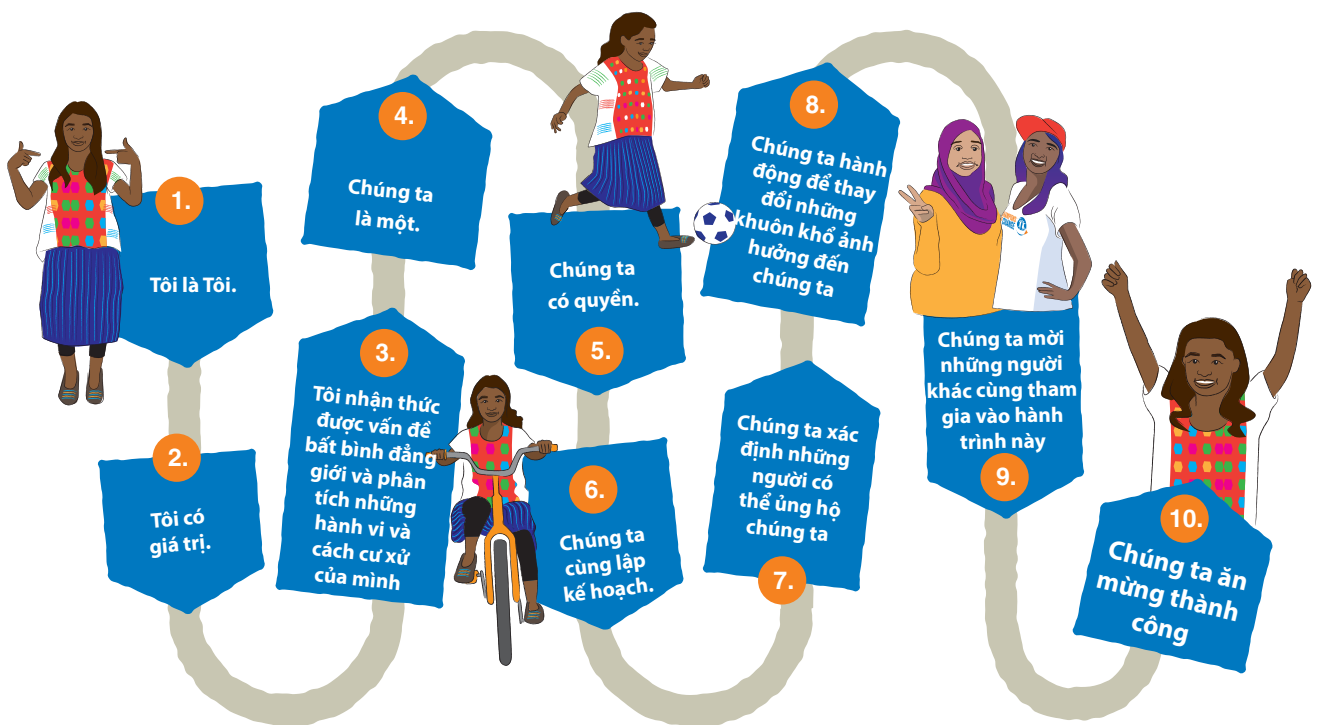
- **[Bắt đầu] Từ gốc rễ trở đi.** Trong nhiều trường hợp, những nỗ lực để thay đổi hành vi được kết nối với chính sách và cải cách về pháp luật để can thiệp từ trên xuống và tạo ra thay đổi về hành vi. Những nỗ lực này đóng vai trò rất quan trọng, tuy nhiên cách giải quyết theo hướng ngược lại thông qua nâng cao sự hiểu biết lẫn nhau cũng quan trọng không kém. Thúc đẩy sự thay đổi giữa các cá nhân ở cấp cộng đồng có thể tạo động lực cho sự phát triển pháp luật công bằng để bảo vệ quyền lợi của cá nhân mỗi người. Hơn nữa, những nỗ lực ngăn chặn từ gốc rễ cũng tạo nên một môi trường thuận lợi cho luật pháp công bằng phát huy hiệu quả.
- **Ngăn ngừa bạo lực trên cơ sở giới là một cam kết lâu dài.** Việc thay đổi thái độ, hành vi đã ăn sâu vào bản chất là một quá trình đòi hỏi nhiều thời gian. Các cam kết, nguồn lực và động lực cần phải được duy trì trong toàn bộ quá trình ấy.

6. Những bài học kinh nghiệm về ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới này được phát triển bởi tổ chức Raising Voices và chương trình "Đô thị An toàn hơn" ("Safer Cities") của UN-HABITAT. Các chương trình này cùng nhau nhấn mạnh công việc của hơn 15 tổ chức đang hoạt động nhằm ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới thông qua huy động cộng đồng, nâng cao nhận thức, thu hút sự tham gia của nam giới, sử dụng các phương tiện truyền thông, củng cố các thể chế dựa trên cộng đồng, và thu hẹp khoảng cách với chính quyền địa phương. Những cơ chế ngăn ngừa được liệt kê theo chiều tròn là những bài học kinh nghiệm quan trọng về ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới mà tổ chức Raising Voices và UN-HABITAT đã phác thảo ra dựa trên sáng kiến này. Nguồn: Tổ chức Raising Voices và UN-Habitat (2004) Ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới: Một Cuộc đối thoại Khu vực, Tổ chức Raising Voices và UN-Habitat, Chương trình Đô thị An toàn hơn, trang 4-5.

# KẾT NỐI VỚI HÀNH TRÌNH

Những hoạt động trong hợp phần **Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới** đóng góp một số bước vào hành trình trao quyền cho các em gái. Đầu tiên, các em gái được khuyến khích khẳng định rằng 'Tôi là tôi' (1) và 'Tôi có giá trị' (2) khi các em tìm hiểu về bạo lực trên cơ sở giới và nhận ra rằng mình có quyền sống không bị bạo lực. Các em gái nhận thức được rằng bạo lực trên cơ sở giới là một hình thức xâm phạm quyền và việc là nạn nhân của bạo lực hoàn toàn không phải do lỗi của các em. Các em cũng hiểu rằng mình cần phải lên tiếng chống lại bạo lực trên cơ sở giới và nói không với những người cố gắng làm tổn thương các em. Các em gái dành thời gian thảo luận về những lầm tưởng liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới cũng như các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực giữa nam giới, phụ nữ, trẻ em gái và trẻ em trai như một cách để 'nhận thức về vấn đề bất bình đẳng giới và phân tích những hành vi và cách cư xử của mình' (3). Các em gái chia sẻ những ví dụ khác nhau về bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng và một lần nữa khẳng định rằng 'chúng ta là một' (4) và chia sẻ rằng nhiều em gái đã trải qua, chứng kiến hoặc nghe nói về bạo lực trên cơ sở giới. Các em gái thảo luận về hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới, đánh giá các nguy cơ, chia sẻ những giải pháp khả thi cho những vấn đề này, và lập các kế hoạch hành động như một cách để củng cố lời khẳng định 'tôi có quyền!' của mình (5) và để bắt đầu đến 'lập kế hoạch' (6) cho sự an toàn của chính các em. Các em gái 'xác định những người có thể ủng hộ các em' (7) cũng như 'những khuôn khổ ảnh hưởng đến các em' (8) trong quá trình lập kế hoạch an toàn, đồng thời các em cũng xác định những nguồn lực và dịch vụ liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới có sẵn trong cộng đồng nơi mình sinh sống. Các em gái hỗ trợ và khuyến khích các bạn khác trong việc lập kế hoạch an toàn như một cách để 'mời những người khác cùng tham gia vào hành trình này' (9). Cuối cùng, các em gái 'ăn mừng' (10) cho những kiến thức mà mình đã học được về bạo lực trên cơ sở giới, cho sự tự tin của các em khi lên tiếng đấu tranh và 'nói KHÔNG!', cũng như cho các kế hoạch an toàn đã sẵn sàng đi vào thực hiện.

## HÀNH TRÌNH CỦA SỰ THAY ĐỔI



# MỘT SỐ THUẬT NGỮ

## **Bạo lực trên cơ sở giới:**

Là bất kỳ hành vi bạo lực nào dẫn đến hoặc có khả năng dẫn đến tổn hại hay đau đớn về thể chất, tình dục hoặc tâm lý, bao gồm sự đe dọa sử dụng những hành vi đó, ép buộc hoặc tùy tiện tước đoạt quyền tự do, cho dù xảy ra ở nơi công cộng hay trong cuộc sống riêng tư.

## **Bình đẳng giới:**

Là khi nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái đều được hưởng vị thế như nhau trong xã hội, được hưởng tất cả những quyền con người mà không bị phân biệt đối xử, được hưởng mức độ tôn trọng như nhau trong cộng đồng, và được coi trọng như nhau; có được các cơ hội như nhau để đưa ra những sự lựa chọn về cuộc sống của mình và mong đợi đạt được những kết quả tương ứng; và có mức độ quyền lực như nhau để đạt được những kết quả từ các lựa chọn đó.

## **Chuẩn mực giới:**

Là những quy định xã hội rằng em gái hay em trai, nam giới hay phụ nữ cần phải như thế nào.

## **Vai trò giới:**

Là những vai trò, hành vi, hoạt động và đặc tính được xã hội coi là phù hợp với nam giới và trẻ em trai hay phụ nữ và trẻ em gái.

## **Thủ phạm:**

Thủ phạm hay người gây hấn là bất kỳ ai thực hiện hành vi bạo lực đối với người khác. Trong bối cảnh cụ thể của bạo lực trên cơ sở giới, thủ phạm thường là nam giới hoặc trẻ em trai, trong khi đó nạn nhân thường là phụ nữ và trẻ em gái.

## **Bạo lực thể chất:**

Là hình thức bạo lực gây ra nỗi đau hoặc tổn thương về thể chất, ví dụ như đánh, đấm, tát, giết người, v.v.

## **Bạo lực tâm lý hoặc cảm xúc:**

Bạo lực tâm lý hoặc cảm xúc là bất kỳ hình thức bạo lực nào dẫn đến nỗi đau hay tổn thương về mặt tâm lý hoặc cảm xúc, ví dụ như rình rập, đe dọa, bắt nạt, kể cả bắt nạt trên mạng, v.v.

## **Bạo lực tình dục:**

Bạo lực tình dục là bất kỳ hình thức bạo lực nào có bản chất liên quan đến tình dục, ví dụ như hiếp dâm, quấy rối tình dục, đụng chạm không phù hợp, v.v.

## **Quyền lực:**

Quyền lực là khả năng hoặc năng lực truyền đạt hiệu quả một ý tưởng, có tầm ảnh hưởng đến mọi người và thực hiện hành động - và có thể được trải nghiệm bởi cá nhân hay tập thể. Định nghĩa này coi quyền lực là một tập hợp hoàn chỉnh bao gồm các nguồn lực, ý tưởng, kiến thức và công cụ mà bất kỳ ai cũng có thể sử dụng để tạo nên ảnh hưởng hiệu quả đối với người khác hoặc hoàn cảnh.

## **Quyền lực kiểm soát:**

Quyền lực kiểm soát là khi một cá nhân hoặc một tập thể có khả năng áp đặt quan điểm, nhu cầu hoặc mong muốn của mình lên một cá nhân hoặc tập thể khác.

## **Quyền lực hợp tác:**

Quyền lực hợp tác là sức mạnh và khả năng có được bằng cách làm việc cùng những người khác.

## **Quyền lực nội tại:**

Quyền lực hợp tác là sức mạnh và khả năng có được bằng cách làm việc cùng những người khác.

# GHI CHÚ CHUNG DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN

## TỔNG QUAN:

Mục đích tổng thể của hợp phần này là nâng cao nhận thức cho các em gái vị thành niên về những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau, cách đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới, cách thức giảm thiểu những nguy cơ đó. Nhiều em gái tham gia sẽ phải đối mặt với nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới hoặc đã từng là nạn nhân của bạo lực trên cơ sở giới. Hợp phần này sẽ giúp các em phát triển khả năng xác định, đánh giá và đặt thứ tự ưu tiên cho những nguy cơ tồn tại trong các mối quan hệ và cộng đồng của các em, và xây dựng các kế hoạch an toàn cho bản thân, cùng với bạn bè đồng trang lứa, các bạn gái khác, phụ nữ, trẻ em trai và nam giới – với tư cách người ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của chính các em và là thủ lĩnh của sự thay đổi vì bình đẳng giới. Học cách đánh giá và giảm thiểu nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới, bên vực cho quyền sống không bị bạo lực là yếu tố quan trọng để trở thành những em gái được trao quyền và những người ủng hộ bình đẳng giới. Các hoạt động trong hợp phần này được thiết kế theo kiểu hoạt động trước liên kết với hoạt động sau nhằm giúp các em gái vị thành niên học cách tự bảo vệ mình tốt hơn ngay tại gia đình, ở trường học và trong cộng đồng, thu hút sự tham gia của bạn bè đồng trang lứa, các đối tác, cố vấn và mạng lưới cung cấp hỗ trợ; đồng thời thúc đẩy quyền sống không bị bạo lực trên cơ sở giới trong quá trình các em lớn lên thành người phụ nữ trưởng thành.

## CÁCH NGĂN NGỪA TÌNH TRẠNG TÁI XÂM HẠI:

Để các em gái không bị tái xâm hại, khi triển khai hợp phần này, các cán bộ hướng dẫn cần được đào tạo kỹ lưỡng để làm việc với các em gái về những vấn đề nhạy cảm, và tốt hơn hết nên bố trí cán bộ hướng dẫn là nữ để đảm bảo các em có thể thoải mái thảo luận về các chủ đề này. Cán bộ hướng dẫn cần có sẵn thông tin về các dịch vụ và tổ chức cộng đồng có thể cung cấp hỗ trợ cho những em gái từng là nạn nhân của bạo lực trên cơ sở giới hoặc những em gái có nguy cơ bị bạo lực. Cán bộ hướng dẫn cũng được khuyến khích là nên có một danh sách bao gồm các nguồn lực và dịch vụ liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới có sẵn trong cộng đồng mà các em gái có thể dễ dàng tiếp cận. Hãy chắc chắn rằng bạn luôn mang theo những thông tin này ở tất cả các buổi học trong thời gian triển khai học phần để có thể chia sẻ với các em gái khi cần thiết.

- **Hướng dẫn về chuẩn mực đạo đức và các thực hành tốt nhất về bảo vệ trẻ em:** Do các hoạt động và thảo luận về bạo lực trên cơ sở giới thường có thể khơi gợi những suy nghĩ, cảm xúc hay ký ức khó khăn và đau buồn, cán bộ hướng dẫn cần chủ động xem lại hướng dẫn về chuẩn mực đạo đức và các thực hành tốt nhất khi làm việc với những người trẻ tuổi để lồng ghép yếu tố bảo vệ trẻ em vào không gian học tập cũng như khi làm việc với các chủ đề nhạy cảm. Điều này có nghĩa là cán bộ hướng dẫn cần phải giải thích ngay từ đầu rằng sự tham gia của các em gái vị thành niên đều dựa trên tinh thần tự nguyện, và sẽ không ai bắt ép các em phải chia sẻ về kinh nghiệm của bản thân nếu các em không muốn. Cán bộ hướng dẫn có thể giải thích rằng các em gái thậm chí có thể tự nghĩ ra những câu chuyện về vấn đề bạo lực trên cơ sở giới mà các em muốn thảo luận và miêu tả đó là câu chuyện 'xây ra với một bạn gái sống ở làng khác mà các em được nghe kể'. Tại mọi thời điểm, không nên để các em gái cảm thấy bị áp lực, dù là từ phía người hướng dẫn hay các bạn cùng tham gia khác, khi được yêu cầu chia sẻ trực tiếp những kinh nghiệm hoặc mối quan tâm của bản thân. Mặc dù việc đặt câu hỏi hay thăm dò có thể được xem như một cách thể hiện sự quan tâm, người hướng dẫn cần ghi nhớ rằng hợp phần đào tạo này không phải là nơi để thu thập thông tin hoặc báo cáo, mà là để phát triển năng lực cho trẻ em gái tự làm điều đó. Ở bất kỳ thời điểm nào, người hướng dẫn cũng cần ưu tiên quyền riêng tư và bảo mật thông tin của các em gái tham gia.

- **Các nguồn lực và dịch vụ sẵn có tại địa phương:** Cán bộ hướng dẫn cần chuẩn bị bằng cách thu thập thông tin về đường dây nóng, địa điểm an toàn, các dịch vụ (y tế, tâm lý, pháp lý), hoặc các ứng dụng ngăn chặn hoặc báo cáo trên điện thoại di động (dịch vụ tin nhắn ngắn SMS, các ứng dụng ngăn chặn hoặc báo cáo về bạo lực trên cơ sở giới), hoặc các thiết bị điện tử hay dịch vụ khác (ví dụ, ứng dụng nút báo khẩn cấp). Người hướng dẫn cần trình bày chi tiết thông tin này bằng văn bản – trên một tờ thông tin và bằng lời nói – trong các cuộc trao đổi thường xuyên với các em gái. Tờ thông tin cần được chuẩn bị sẵn cho tất cả các thành viên tham gia và được kẹp vào bộ tài liệu của hợp phần cùng với tất cả các tờ hướng dẫn khác được nêu cụ thể trong các hoạt động dưới đây. Người hướng dẫn cần hướng sự chú ý của các em gái đến tờ thông tin này và cũng như các loại nguồn lực mà tờ thông tin thảo luận trong bài phát biểu chào mừng và bài nói chuyện giới thiệu về hợp phần này.



- **Chuyên gia tư vấn:** Người hướng dẫn cần xác định một hoặc hai chuyên gia tư vấn tâm lý là phụ nữ tại địa phương và thông báo cho họ biết trước về hoạt động đào tạo. Cần bố trí ít nhất một chuyên gia tư vấn dự phòng để sẵn sàng cung cấp liệu pháp trò chuyện trong thời gian ngắn hoặc dài hơn, đưa ra những đánh giá điều trị và giới thiệu dịch vụ cho bất kỳ em gái nào yêu cầu giúp đỡ, hoặc những em gái có vẻ khép kín hay đau khổ, và những em gái cần có thông tin, sự hỗ trợ, dịch vụ bí mật, hay một nơi an toàn để ở.

### TẠO NÊN MỘT KHÔNG GIAN AN TOÀN:

Công tác hỗ trợ tích cực cho hợp phần này phụ thuộc vào một yếu tố quan trọng đó là tạo nên không gian chia sẻ an toàn, riêng tư và được bảo vệ tốt trong quá trình làm việc với các em gái vị thành niên về chủ đề nhạy cảm này. Trong không gian 'học tập' đó, các em gái cần được giúp đỡ để cảm thấy thoải mái khi lên tiếng hay giữ im lặng về bất kỳ khía cạnh nào của bạo lực trên cơ sở giới tiềm ẩn hoặc thực tế mà các em hay những bạn gái giống các em phải đối mặt. Đồng ý lên tiếng hay từ chối chia sẻ là quyền của mỗi em gái vì chính em mới là người kiểm soát cảm giác thoải mái của mình cũng như các nguy cơ trong toàn bộ hoạt động của hợp phần này. Khi triển khai hợp phần, phương pháp tiếp cận tích cực sẽ được áp dụng, trong đó các em gái học về cách tiếp cận có cấu trúc để đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới, và thảo luận về những việc các em đã làm trong quá khứ, và có thể làm bây giờ và trong tương lai, để giảm thiểu nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới cũng như lập kế hoạch vì sự an toàn hơn. Cải thiện kỹ năng tự bảo vệ bản thân, lập kế hoạch an toàn, và vận động cho quyền sống không bị bạo lực là điều cốt yếu để các em gái vị thành niên được tham gia đầy đủ và tích cực với tư cách là 'công dân bình đẳng' tại nơi mình sinh sống.

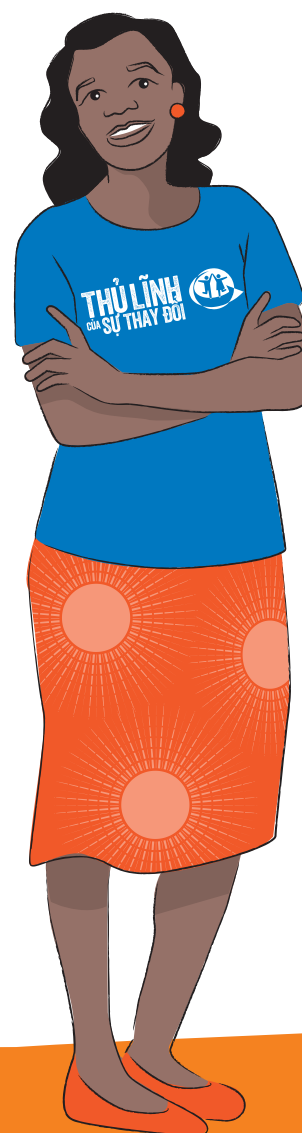
Người hướng dẫn cũng cần nhấn mạnh với các em gái về tầm quan trọng của việc xác định một người trưởng thành đáng tin cậy hoặc một cố vấn đồng đẳng lớn tuổi hơn - dù là để thảo luận về các vấn đề bạo lực trên cơ sở giới, hay để nhờ họ hỗ trợ khi gặp phải bất kỳ tình huống nguy hiểm hoặc trải nghiệm có hại nào. Các cố vấn có thể là những người được chọn và tham gia vào một chương trình được phát triển dựa trên ý kiến đóng góp của các em gái sau khi kết thúc hoạt động đào tạo. Họ cũng có thể là những người đồng đẳng lớn tuổi và có kinh nghiệm hơn, một thành viên trong gia đình, một thầy/cô giáo hoặc những người đáng tin cậy khác có mối quan hệ gần gũi với các em gái.

### THUẬT NGỮ:

Khi trò chuyện với các em gái về bạo lực trên cơ sở giới, điều quan trọng là cần sử dụng thuật ngữ thích hợp và giải thích rõ ý nghĩa của chúng. 'Bạo lực giới' đôi khi được sử dụng là dạng viết gọn của 'bạo lực trên cơ sở giới'. Hãy đảm bảo các em gái hiểu được từ viết tắt này và/hoặc từ viết tắt bằng tiếng địa phương. Ngoài ra, khi thảo luận về những người từng là nạn nhân của bạo lực trên cơ sở giới, cách thông thường để đề cập đến họ là sử dụng từ 'người sống sót' thay vì từ 'nạn nhân'. Việc nói ai đó là một 'nạn nhân' có thể mang ý nghĩa tiêu cực bởi từ này bao hàm sự bất lực hoặc thiếu tính tự chủ. Ngược lại, gọi ai đó là 'người sống sót' sau bạo lực trên cơ sở giới sẽ nêu bật sự kiên cường và sức mạnh nội tâm của họ vì đã vượt lên trên hoàn cảnh và đấu tranh vì công lý.

### BÀI TẬP VỀ NHÀ:

Trong quá trình tham gia hợp phần này các em gái sẽ được giao bài tập về nhà vào cuối mỗi hoạt động. Các bài tập có thể là viết nhật ký cá nhân hay nói chuyện với bạn bè và gia đình về những điều mà các em đã học được. Việc này sẽ giúp các em gái lồng ghép thông điệp chính vào bối cảnh và suy nghĩ về những bài học khác không nằm trong hoạt động đào tạo.





# Kiến thức, Thái độ, Thực hành và Kỹ năng

	Kiến thức	Thái độ	Thực hành và Kỹ năng
<b>Cá nhân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Có thể xác định các hình thức bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm bạo lực thể chất, tinh dục, cảm xúc/tâm lý. (Hoạt động 1)</li> <li>Hiểu được rằng các thực hành có hại cũng là những hình thức bạo lực trên cơ sở giới. (Hoạt động 1)</li> <li>Nhận thức được rằng việc sử dụng bạo lực trên cơ sở giới là một lựa chọn và là hành vi xâm hại quyền lực của tất cả các thủ phạm. (Hoạt động 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Không khoan nhượng hay chấp nhận bất kỳ hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào xảy đến với bản thân các em hoặc phụ nữ và trẻ em gái vị thành niên. (Hoạt động 4, Hoạt động 6)</li> <li>Cảm thấy tự tin về khả năng của bản thân trong việc xác định các nguy cơ và tình huống có hại của bạo lực trên cơ sở giới. (Hoạt động 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện cam kết cá nhân về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực. (Hoạt động 3)</li> <li>Xác định các tài sản mà mình có để giúp bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới (tài sản về mặt thể chất, xã hội, sức khỏe và tài chính). (Hoạt động 7)</li> </ul>
<b>Cộng đồng/ Gia đình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận thức về những ảnh hưởng và hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới lên cuộc sống của phụ nữ và trẻ em gái. (Hoạt động 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận ra các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực là căn nguyên của bạo lực trên cơ sở giới, bao biện cho bạo lực trên cơ sở giới và gây ra bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của các em. (Hoạt động 2, Hoạt động 4)</li> <li>Nhận thức về tầm quan trọng của việc sử dụng các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới. (Hoạt động 5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phản đối những thái độ, chuẩn mực, khuôn mẫu và lầm tưởng về giới có hại là gốc rễ của vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em. (Hoạt động 2)</li> <li>Lên tiếng về tầm quan trọng của cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em. (Hoạt động 5, Hoạt động 6)</li> <li>Tiến hành đánh giá các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em. (Hoạt động 7)</li> </ul>
<b>Thể chế</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu rằng bạo lực trên cơ sở giới là một hành vi xâm phạm quyền con người và các em gái có quyền được sống không bị bạo lực. (Hoạt động 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận thức được về những dịch vụ và nguồn lực sẵn có để bảo vệ và hỗ trợ các em chống lại bạo lực trên cơ sở giới. (Hoạt động 8).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xây dựng kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới để xác định và tiếp cận những bên tham gia cũng như các dịch vụ có thể tăng cường sự an toàn cho bản thân các em. (Hoạt động 8)</li> </ul>

# TÓM TẮT CÁC HOẠT ĐỘNG

TÊN HOẠT ĐỘNG	THỜI LƯỢNG	Kiến thức, Thái độ, Thực hành	Thông điệp chính	Mô tả/Các bước chính
<b>Hoạt động 1: Bạo lực trên cơ sở giới là gì?</b>	1 tiếng 5 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Có thể xác định các hình thức bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm bạo lực thể chất, tình dục, cảm xúc/tâm lý.</li> <li>Hiểu rằng bạo lực trên cơ sở giới là một hành vi xâm phạm quyền con người và các em gái có quyền được sống không bị bạo lực.</li> <li>Hiểu được rằng các thực hành có hại cũng là những hình thức bạo lực trên cơ sở giới. (Hoạt động 1)</li> </ul>	<p><b>Có nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau, bao gồm bạo lực thể chất, tình dục, và cảm xúc.</b> Bạo lực trên cơ sở giới xảy ra thường xuyên nhất với phụ nữ và trẻ em gái, và đôi khi với nam giới và trẻ em trai. Bạo lực trên cơ sở giới có thể diễn ra ở bất cứ đâu: trong gia đình, trên đường phố, tại trường học, và ở bất cứ nơi nào trong cộng đồng của chúng ta. Bạo lực trên cơ sở giới cũng bao gồm tảo hôn, cắt âm vật phụ nữ, và các thực hành có hại khác.</p> <p><b>Bạo lực trên cơ sở giới luôn là một hình thức xâm phạm quyền con người của trẻ em gái.</b> Trẻ em gái có quyền sống không bị bạo lực về mọi mặt trong cuộc sống của các em, bao gồm trong gia đình, cộng đồng và trường học.</p>	Các em gái bắt đầu bằng việc tìm hiểu khái niệm bạo lực trên cơ sở giới và học cách xác định những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau, bao gồm bạo lực thể chất, tình dục, và tâm lý hoặc cảm xúc. Tiếp theo, các em gái thảo luận và trình bày ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới thông qua viết kịch. Cuối cùng, các em hiểu rằng những thực hành truyền thống có hại, chẳng hạn như tảo hôn, cắt âm vật phụ nữ, cũng là các hình thức của bạo lực trên cơ sở giới.
<b>Hoạt động 2: Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới</b>	1 tiếng 20 phút + bài tập về nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phản đối những thái độ, chuẩn mực, khuôn mẫu và lầm tưởng về giới có hại là gốc rễ của vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em.</li> <li>Nhận ra các mối quan hệ quyền lực bất bình đẳng là căn nguyên của bạo lực trên cơ sở giới, bao biện cho bạo lực trên cơ sở giới và gây ra bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của các em.</li> </ul>	<p><b>Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới góp phần làm cho bạo lực khó nhận biết hơn, hoặc thậm chí còn biện minh cho hành vi này.</b> Lầm tưởng có thể bình thường hóa các hành vi gây hại. Do đó, điều cốt yếu là các em gái cần xác định được và phản đối những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới.</p> <p><b>Phụ nữ và trẻ em gái bị đối xử thô bạo là do các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực giữa nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái.</b> Bạo lực trên cơ sở giới liên quan đến một người xâm hại tin rằng giới của họ cho phép họ sử dụng vũ lực hay quyền lực đối với người khác, hoặc đe dọa sử dụng vũ lực/quyền lực, với ý định gây hại và/hoặc kiểm soát hành vi của người khác.</p>	Các em gái bắt đầu bằng việc tìm hiểu những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới và làm thế nào để phản đối và xóa bỏ những lầm tưởng đó. Tiếp theo, các em gái tìm hiểu về các hình thái quyền lực khác nhau và cách mà các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực giữa nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái dẫn đến bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái. Trong phần bài tập về nhà, các em gái được yêu cầu viết về những lầm tưởng liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới, đồng thời thảo luận với bạn bè về lý do tại sao lại có những lầm tưởng này và bằng chứng để bác bỏ chúng.

TÊN HOẠT ĐỘNG	THỜI LƯỢNG	Kiến thức, Thái độ, Thực hành	Thông điệp chính	Mô tả/Các bước chính
<b>Hoạt động 3: Chia sẻ bí mật của chúng ta</b>	1 tiếng + bài tập về nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận thức về ảnh hưởng và hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới tới cuộc sống của phụ nữ và trẻ em gái.</li> <li>Thực hiện cam kết cá nhân về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực.</li> </ul>	<p><b>Bạo lực trên cơ sở giới gây hậu quả nghiêm trọng đến đời sống của phụ nữ và trẻ em gái.</b> Các hậu quả có thể là về thể chất, tình cảm và xã hội.</p> <p><b>Hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái cho phép các em gái nhận ra các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau.</b> Tìm hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái trở thành người ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của chính các em, và nói chuyện với người khác về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực.</p>	<p>Các em gái bắt đầu bằng việc 'chia sẻ bí mật của mình' và thảo luận những ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới mà các em đã chứng kiến hoặc nghe nói đến. Tiếp theo, các em tìm hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm hậu quả về thể chất, cảm xúc và xã hội. Cuối cùng, các em gái thực hiện cam kết cá nhân về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực. Trong phần bài tập về nhà, các em gái sẽ thảo luận với người khác về những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau mà các em đã chứng kiến hoặc nghe nói đến trong cộng đồng và về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới.</p>
<b>Hoạt động 4: Bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của tôi</b>	1 tiếng 25 phút + bài tập về nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận thức được rằng việc sử dụng bạo lực trên cơ sở giới là một lựa chọn và là hành vi xâm hại quyền lực của tất cả các thủ phạm.</li> <li>Không khoan nhượng hay chấp nhận bất kỳ hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào xảy đến với bản thân các em hoặc phụ nữ và trẻ em gái vị thành niên.</li> <li>Nhận ra các mối quan hệ quyền lực bất bình đẳng là căn nguyên của bạo lực trên cơ sở giới, bao biện cho bạo lực trên cơ sở giới và gây ra bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của các em.</li> </ul>	<p><b>Mọi người sử dụng hoặc chấp nhận bạo lực trên cơ sở giới thông qua xã hội hóa.</b> Các em trai thường học cách sử dụng bạo lực như một phần hình thành nên 'người đàn ông' và các em gái làm quen với việc chịu đựng và chấp nhận bạo lực như một phần hình thành nên 'người phụ nữ'.</p> <p><b>Nam giới và trẻ em trai không có tính bạo lực bẩm sinh, nhưng họ lựa chọn sử dụng bạo lực nhiều hơn so với phụ nữ và trẻ em gái.</b> Bạo lực do phái nam gây ra thường được bao biện là một phản ứng thông thường hoặc đương nhiên khi bị đe dọa, và vì thế mọi người sẽ dẫn cho rằng điều đó là không thể tránh khỏi. Nhưng việc nam giới hay trẻ em trai sử dụng bạo lực trên cơ sở giới vì họ 'không thể kiểm soát bản thân' là không đúng sự thật.</p> <p><b>Không ai có quyền sử dụng bạo lực với người khác.</b> Trẻ em trai và nam giới sử dụng bạo lực chủ động chọn cách xâm hại quyền lực và khống chế người khác phần lớn do họ tin rằng mình có quyền làm như vậy. Đây là lý do tại sao mọi người cần phải hiểu rằng tất cả chúng ta đều có quyền sống không bị bạo lực, nghĩa là không ai có quyền sử dụng bạo lực với chúng ta.</p>	<p>Các em gái bắt đầu bằng việc viết ra những suy nghĩ của bản thân về các trường hợp bạo lực trên cơ sở giới mà mình đã chứng kiến hoặc nghe nói đến trong cộng đồng. Tiếp theo, các em gái thảo luận và phân tích những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau trong môi trường xung quanh các em. Cuối cùng, các em thảo luận về cách mà bạo lực trên cơ sở giới được lan truyền thông qua xã hội hóa về giới. Trong phần bài tập về nhà, các em gái sẽ tìm hiểu những ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ hoặc trẻ em gái trên đài phát thanh, truyền hình, phương tiện truyền thông xã hội, âm nhạc, báo và tạp chí.</p>


TÊN HOẠT ĐỘNG	THỜI LƯỢNG	Kiến thức, Thái độ, Thực hành	Thông điệp chính	Mô tả/Các bước chính
<b>Hoạt động 5: Nói chuyện với người khác về cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới</b>	1 tiếng 5 phút + bài tập về nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lên tiếng về tầm quan trọng của cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em.</li> <li>Nhận thức về tầm quan trọng của việc sử dụng các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới.</li> </ul>	<p><b>Các em gái có thể lên tiếng về các vấn đề bạo lực trên cơ sở giới và bất bình đẳng giới.</b> Bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái luôn là điều sai trái và không bao giờ xảy ra do lỗi của em gái.</p> <p><b>Các em gái có thể củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới.</b> Việc này giúp nuôi dưỡng các mối quan hệ mà trong đó sự bình đẳng, lòng tin và sự tôn trọng được cải thiện. Đồng thời, nó cũng sẽ góp phần thách thức các chuẩn mực và khuôn mẫu giới liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới.</p>	Các em gái bắt đầu với một bài tập để tìm hiểu về những hình thái quyền lực khác nhau. Tiếp theo, các em chơi trò đóng vai sử dụng các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới. Trong phần bài tập về nhà, các em gái thực hành sử dụng những kỹ năng giao tiếp mình đã học được để trò chuyện với người khác về bạo lực trên cơ sở giới.
<b>Hoạt động 6: “Nói KHÔNG!”</b>	50 phút + bài tập về nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Không khoan nhượng hay chấp nhận bất kỳ hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào xảy ra với bản thân các em hoặc phụ nữ và trẻ em gái vị thành niên.</li> <li>Cảm thấy tự tin về khả năng của bản thân trong việc xác định các nguy cơ và tình huống có hại của bạo lực trên cơ sở giới.</li> <li>Lên tiếng về tầm quan trọng của cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em.</li> </ul>	<p><b>Các em gái có quyền “nói KHÔNG” với bạo lực.</b> Các em gái có quyền “nói KHÔNG” với bất kỳ ai muốn chạm vào các em khi các em không muốn. Thậm chí các em cũng có quyền “nói KHÔNG” nếu đó là một người bạn hay một người lớn, kể cả người mà các em quen biết. Không có nghĩa là không!</p> <p><b>Bạo lực không bao giờ là lỗi của các em gái.</b> Thân thể của một em gái là của riêng em và em có quyền kiểm soát toàn bộ đối với thân thể mình.</p> <p><b>Các em gái sẽ cảm thấy an toàn hơn nếu biết rõ những điều cần làm khi bị đe dọa.</b> Một phương pháp giúp các em gái học cách tự bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới là thực hành ứng phó với những tình huống nguy hiểm tiềm ẩn. Việc này sẽ giúp các em phản ứng một cách quả quyết, bình tĩnh, và nhanh chóng.</p>	Các em gái bắt đầu bằng việc thực hành “nói KHÔNG!” với những ví dụ về quấy rối, xâm hại tình dục, hoặc các hình thức bạo lực tình dục khác. Thông qua tư duy chủ động và thực hành những việc cần làm khi gặp phải một tình huống xâm hại tình dục, các em gái sẽ phát triển các kỹ năng an toàn cá nhân và nâng cao sự tự tin khi lên tiếng về điều mình muốn nói. Trong phần bài tập về nhà, các em gái thực hành “nói KHÔNG!” với quấy rối tình dục và những hình thức bạo lực khác cùng với người bạn mà các em tin tưởng.

TÊN HOẠT ĐỘNG	THỜI LƯỢNG	Kiến thức, Thái độ, Thực hành	Thông điệp chính	Mô tả/Các bước chính
<b>Hoạt động 7: Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới (Trong đời thực và trên mạng)</b>	1 tiếng	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xác định các tài sản mà mình có để giúp bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới (tài sản về mặt thể chất, xã hội, sức khỏe và tài chính).</li> <li>Tiến hành đánh giá các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em.</li> </ul>	<b>Xác định các nguy cơ là bước đầu tiên trong công cuộc ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới.</b> Việc xác định nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái tự trao quyền cho chính mình để hành động nhằm ngăn ngừa nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới.	Các em gái bắt đầu bằng việc lập bản đồ cho những khu vực trong cộng đồng mà các em cảm thấy an toàn và không an toàn, vào lúc nào và lý do tại sao. Tiếp theo, các em gái hoàn thành bằng câu hỏi Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới để xác định các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới, khả năng bị tổn thương, các tài sản mà mình đã có hoặc cần có, mức độ tác động và mức độ khẩn cấp của nguy cơ đối với các em. Trong phần bài tập về nhà, các em gái tiếp tục hoàn thiện Đánh giá rủi ro bạo lực trên cơ sở giới của mình.
<b>Hoạt động 8: Lập Kế hoạch an toàn</b>	1 tiếng 25 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xây dựng kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới để xác định và tiếp cận những bên tham gia cũng như các dịch vụ có thể tăng cường sự an toàn cho bản thân các em.</li> <li>Nhận thức được các dịch vụ và nguồn lực sẵn có để bảo vệ và hỗ trợ các em chống lại bạo lực trên cơ sở giới.</li> </ul>	<p><b>Xây dựng kế hoạch an toàn cá nhân có thể giúp các em gái nhận thức được cách làm giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.</b> Việc nâng cao khả năng của các em gái trong hoạt động lập kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp trao quyền cho các em để trở nên hiểu biết hơn, được trang bị tốt hơn, cũng như kiên cường hơn về thể chất lẫn tinh thần khi phải đối mặt với các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.</p> <p><b>Kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể thay đổi theo thời gian.</b> Các em gái nên lập kế hoạch an toàn mới để chống lại bạo lực trên cơ sở giới khi hoàn cảnh cá nhân hay môi trường xung quanh các em thay đổi. Các em cũng có thể giúp đỡ lẫn nhau trong việc lập kế hoạch an toàn cá nhân để giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.</p>	Các em gái bắt đầu bằng việc xem xét những nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới và thảo luận cách để giảm thiểu những nguy cơ đó. Tiếp theo, các em gái xây dựng kế hoạch an toàn cá nhân, trong đó đánh giá và xác định những bên tham gia và dịch vụ có thể cải thiện sự an toàn cho bản thân các em, cũng như thực hiện cam kết cá nhân về tiếp tục xây dựng và triển khai các kế hoạch an toàn. Cuối cùng, các em gái tập hợp lại với nhau để phát triển mạng lưới xã hội của riêng mình và tạo cảm giác được kết nối để cùng nhau giải quyết vấn đề bạo lực trên cơ sở giới.

# HOẠT ĐỘNG 1: BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI LÀ GÌ?


Các em gái bắt đầu bằng việc tìm hiểu khái niệm bạo lực trên cơ sở giới và học cách xác định những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau. Tiếp theo, các em thảo luận và trình bày ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới thông qua viết kịch. Cuối cùng, các em gái hiểu rằng những thực hành có hại, chẳng hạn như tảo hôn và cắt âm vật phụ nữ, cũng là các hình thức của bạo lực trên cơ sở giới.

 <p><b>MỌI LỨA TUỔI</b></p>	 <p><b>1 TIẾNG &amp; 5 PHÚT</b></p>	<p><b>HỌC CỤ CẦN THIẾT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bảng kẹp giấy</li> <li>• Giấy A0</li> <li>• Bút viết giấy</li> <li>• Băng dính</li> <li>• Đồ hóa trang cho nam và nữ (mũ, khăn quàng cổ, túi xách, dây chuyền, đồ chơi, v.v)</li> <li>• Sổ tay hoặc sổ ghi chép (mỗi em một cuốn)</li> <li>• Bút mực và bút chì</li> <li>• <b>Phiếu thông tin dành cho Người hướng dẫn 1: Câu chuyện của Menon</b></li> </ul>	 <p><b>KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC THÁI ĐỘ - THỰC HÀNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Có thể xác định các hình thức bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm bạo lực thể chất, tình dục, cảm xúc/ tâm lý.</li> <li>• Hiểu rằng bạo lực trên cơ sở giới là một hành vi xâm phạm quyền con người và các em gái có quyền được sống không bị bạo lực</li> <li>• Hiểu được rằng các thực hành có hại cũng là những hình thức bạo lực trên cơ sở giới.</li> </ul>
--	--	---	--



## THÔNG ĐIỆP CHÍNH


- **Có nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau, bao gồm bạo lực thể chất, tình dục, và cảm xúc.** Bạo lực trên cơ sở giới xảy ra thường xuyên nhất với phụ nữ và trẻ em gái, và đôi khi với nam giới và trẻ em trai. Bạo lực trên cơ sở giới có thể diễn ra ở bất cứ đâu: trong gia đình, trên đường phố, tại trường học, và ở bất cứ nơi nào trong cộng đồng của chúng ta. Bạo lực trên cơ sở giới cũng bao gồm tảo hôn, cắt âm vật phụ nữ, và các thực hành có hại khác.
- **Bạo lực trên cơ sở giới luôn là một hình thức xâm phạm quyền con người của trẻ em gái.** Trẻ em gái có quyền sống không bị bạo lực về mọi mặt trong cuộc sống của các em, bao gồm trong gia đình, cộng đồng và trường học.



## GỢI Ý:

### GỢI Ý DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN:

- Khuyến khích sử dụng các ví dụ có liên quan ở địa phương về những thực hành gây hại có khả năng xảy ra nhiều hơn trong bối cảnh của bạn. Những ví dụ và câu chuyện này có thể thay thế cho Câu chuyện của Menon được trình bày trong **Phiếu thông tin dành cho Người hướng dẫn-A: Câu chuyện của Menon.**
- Khi thảo luận về các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau, điều quan trọng là cần nêu bật những điểm khác biệt nổi lên trong cuộc thảo luận về cách mà trẻ em gái, phụ nữ, trẻ em trai và nam giới nhận thức, chấp nhận, chịu đựng và gây ra những hình thức bạo lực trên cơ sở giới đó. Do bạo lực trên cơ sở giới thường chỉ gắn liền với hiếp dâm, nên việc phản ánh với các em gái về một loạt hình thức bạo lực trên cơ sở giới với các tình huống, thủ phạm và hoàn cảnh khác nhau là rất quan trọng.



### TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU:

- Chép định nghĩa về bạo lực trên cơ sở giới ở **Bước 5** lên giấy A0.
- Chép lên giấy A0 các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau kèm theo ví dụ như được liệt kê trong **Bước 6.**
- Chép nội dung các **Thông điệp chính** của hoạt động lên giấy A0. Che tờ giấy lại cho đến khi bạn cần dùng đến.

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Với nhóm nhỏ và cả lớp: Bạo lực trên cơ sở giới là gì? (15 phút)

1. Bắt đầu bằng cách chào mừng các em gái đến với hợp phần Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới, trình bày ngắn gọn nội dung tổng thể của hợp phần. Bạn có thể sử dụng ngôn ngữ trong phần Giới thiệu tóm tắt của hợp phần này.
2. Trả lời bất kỳ câu hỏi nào mà các em gái đưa ra, hỏi các em muốn tìm hiểu gì về bạo lực trên cơ sở giới. Viết câu trả lời của các em lên một tờ giấy A0 và tham khảo trong suốt quá trình triển khai hợp phần để chắc chắn rằng bạn đã đề cập đến tất cả các ý kiến của các em.
3. Đối với hoạt động đầu tiên này, cần giải thích rằng mục tiêu nhằm nâng cao nhận thức về bạo lực trên cơ sở giới để giúp các em gái có thể xác định được những hình thức bạo lực khác nhau.
4. Chia các em gái thành bốn nhóm nhỏ. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A0 và bút viết giấy. Yêu cầu mỗi nhóm viết hoặc vẽ một bức tranh để thể hiện cách các em hiểu bạo lực trên cơ sở giới.
5. Khi tất cả các nhóm đã hoàn thành, yêu cầu mỗi nhóm mô tả ngắn gọn ví dụ của mình cho cả lớp nghe. Hỏi các nhóm rằng tại sao các em nghĩ đây là một ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới, đồng thời hỏi các nhóm khác xem các em có đồng ý như vậy không. Ghi chép câu trả lời của các em gái và ý tưởng chính của các em lên một tờ giấy A0.
6. Mở tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước với nội dung định nghĩa về bạo lực trên cơ sở giới. Hãy đọc to định nghĩa đó.

**Bạo lực trên cơ sở giới** là bất kỳ hành vi bạo lực nào dẫn đến hoặc có khả năng dẫn đến tổn hại hay đau đớn về thể chất, tình dục hoặc tâm lý, bao gồm sự đe dọa sử dụng những hành vi đó, ép buộc hoặc tùy tiện tước đoạt quyền tự do, cho dù xảy ra ở nơi công cộng hay trong cuộc sống riêng tư.

7. Mở tờ giấy A0 có trình bày các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau. Ôn tập lại về mỗi hình thức đó và tìm hiểu chi tiết hơn bằng cách đưa ra ví dụ. Đồng thời, khuyến khích các em gái chia sẻ thêm những ví dụ khác.

- **Bạo lực thể chất:** Bạo lực thể chất là hình thức bạo lực gây ra nỗi đau hoặc tổn thương về thể chất, ví dụ như đánh, đấm, tát và giết người.
- **Bạo lực tình dục:** Bạo lực tình dục là bất kỳ hình thức bạo lực nào có bản chất liên quan đến tình dục, ví dụ như hiếp dâm, quấy rối tình dục và đụng chạm không phù hợp.
- **Bạo lực cảm xúc:** Bạo lực cảm xúc (đôi khi được gọi là bạo lực tâm lý) là bất kỳ hình thức bạo lực nào dẫn đến nỗi đau hay tổn thương về mặt tâm lý hoặc cảm xúc, ví dụ như rình rập, đe dọa, bắt nạt và bắt nạt trên mạng.

### Với nhóm nhỏ và cả lớp: Diễn kịch nhóm (25 phút)

8. Yêu cầu các em gái trở lại đội hình bốn nhóm nhỏ như trước. Mời mỗi nhóm chọn một hình thức bạo lực trên cơ sở giới và suy nghĩ về một ví dụ liên quan. Đề nghị các nhóm lên ý tưởng cho một tiểu phẩm dài 2 phút để trình bày câu chuyện của mình. Mỗi nhóm sẽ có khoảng 5-7 phút để chuẩn bị. Khuyến khích các em sử dụng những đạo cụ trong hộp đồ hóa trang. Sau đó, mỗi nhóm trình diễn trong vòng hai phút.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

- Đề nghị mỗi nhóm trình diễn tiểu phẩm của mình. Sau phần trình diễn của mỗi nhóm, hãy dẫn dắt một cuộc thảo luận ngắn với tất cả các em gái về những hình thức bạo lực trên cơ sở giới, các đối tượng có liên quan và địa điểm xảy ra bạo lực xuất hiện trong mỗi câu chuyện. Sử dụng những câu hỏi hướng dẫn sau đây để khởi động cuộc hội thoại:
  - Nhóm đã diễn kịch về (những) hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào? (tức là bạo lực thể chất, tình dục hay cảm xúc).**
  - Những ai có liên quan đến tình huống đó (em gái, em trai, phụ nữ, nam giới, giáo viên, bố mẹ, v.v)?**
  - Bạo lực xảy ra ở đâu (trong gia đình, ngoài gia đình, trong trường học, hay ở nơi khác)?**
- Khi tất cả các nhóm đã trình diễn xong, hãy thảo luận, sử dụng những câu hỏi sau:
  - Có hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào chưa được trình bày trong các tiểu phẩm không?**
  - Hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới đối với người gây ra nó là gì? Cho nam giới? Cho trẻ em trai? Cho phụ nữ hay trẻ em gái?**
  - Hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới đối với nạn nhân bạo lực trên cơ sở giới là gì? Cho trẻ em gái? Cho phụ nữ? Cho trẻ em trai? Cho bản thân tôi?**
  - Các em nghĩ có thể biện minh cho hành vi bạo lực trên cơ sở giới với một em gái không? Các em nghĩ có thể biện minh cho hành vi bạo lực trên cơ sở giới với những người khác không? Tại sao?**
  - Các em có nghĩ rằng trẻ em gái có quyền sống không bị bạo lực không?**

### Với cả lớp: Những thực hành có hại (15 phút)

- Đọc to Câu chuyện của Menon trong **Phiếu thông tin dành cho Người hướng dẫn 1: Câu chuyện của Menon**. Yêu cầu các em gái nhắm mắt và tưởng tượng nếu các em là Menon thì sẽ như thế nào.
- Sau khi đọc xong câu chuyện, hãy hỗ trợ các em gái phản ánh lại bằng cách sử dụng

### GỢI Ý:

Nếu có sẵn các thiết bị chiếu phim, bao gồm một máy tính, máy chiếu, và màn hình, bạn có thể trình bày câu chuyện của Menon cho các em gái bằng cách sử dụng đoạn phim sau: Chấm dứt bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái – Câu chuyện của Menon (tiếng Anh: Ending Violence Against Women and Girls - Menon's Story) (<https://goo.gl/VOEQvT>).



những câu hỏi dẫn dắt sau.

- Những thông điệp chính mà câu chuyện đã truyền tải tới các em là gì?**
  - Em đã nghe thấy loại hình bạo lực trên cơ sở giới nào trong câu chuyện?**
  - Tại sao tảo hôn và cắt âm vật phụ nữ là những ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới?**
  - Có những ví dụ nào khác về các thực hành truyền thống gây hại trong cộng đồng của các em mà cũng là ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới không?**
  - Những tình huống như vậy xảy ra ở đâu: trong gia đình, trường học hay cộng đồng của các em?**
  - Em nghĩ những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái trong câu chuyện này là gì?**
  - Những hậu quả gây ra cho chính phụ nữ và các em gái, cho gia đình, bạn bè hoặc những người khác trong nhà, trong trường học hay cộng đồng của họ?**
- Sử dụng một tờ giấy A0 để viết ra những câu trả lời then chốt của các em gái về hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới mà các em đã quan sát thấy trong đoạn phim cùng những ý kiến chính khác.

### Với cả lớp: Tổng kết! (10 phút)

- Mời một vài em gái chia sẻ những điều mà em đã học được từ hoạt động này.
- Đọc nội dung các Thông điệp chính trên giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước. Cần lưu ý ôn lại từng thông điệp với các em gái.



# PHIẾU THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 1: CÂU CHUYỆN CỦA MENON



## TRÊN THẾ GIỚI CÓ HÀNG TRIỆU PHỤ NỮ VÀ TRẺ EM GÁI PHẢI ĐỐI MẶT VỚI BẠO LỰC.

### ĐÂY LÀ CÂU CHUYỆN CỦA MENON<sup>7</sup>

Nhiều trẻ em gái và phụ nữ trong cộng đồng của tôi đã từng bị xâm hại. Điều này là quá sức bình thường, bởi chúng tôi không được bình đẳng.

Khi 15 tuổi, tôi bị bắt cóc và ép gả cho một người đàn ông lớn hơn mình nhiều tuổi. Anh ta xâm hại tôi cả về thể chất và tình dục. Tôi có thai. Con tôi là một bé gái xinh xắn, nhưng tôi lại lo lắng, bởi tôi biết rất rõ những nỗi đau đang chờ đợi con gái tôi ở phía trước.

Họ cắt âm vật của con gái tôi, theo cách mà bản thân tôi, mẹ tôi và tất cả trẻ em gái từng phải trải qua. Họ nghĩ rằng làm như vậy là đang giúp chúng tôi trở nên thuần khiết và vì vậy chúng tôi sẽ được xã hội chấp nhận.

Đó là khoảng thời gian thật cô đơn. Chồng tôi là người bạo lực. Tôi không có tiền cũng chẳng có bạn bè. Và tôi còn sinh thêm ba con gái nữa.

Một ngày, tôi gặp được những người phụ nữ cũng có hoàn cảnh giống mình và họ hoạt động trong một nhóm vì quyền của phụ nữ. Họ kể cho tôi rất nhiều điều, chẳng hạn như những mối nguy hiểm của việc cắt âm vật phụ nữ và hành vi đó thậm chí còn bị pháp luật trừng trị. Tháng 9 là thời điểm người ta thường thực hiện cắt âm vật phụ nữ trong cộng đồng nơi tôi sinh sống, nhưng giờ đây tôi không hề cảm thấy sợ hãi. Tôi biết chúng tôi có những quyền gì. Cuối cùng, tôi thuyết phục chồng mình không được cắt âm vật của con gái chúng tôi. Tôi nói với anh ta rằng đó là một hành vi phạm tội và tôi có thể kiện anh ta ra tòa.

Tôi đã gia nhập các nhóm hoạt động vì quyền của phụ nữ và hiện nay tôi đang giúp đỡ những người phụ nữ khác. Chúng tôi giúp đỡ lẫn nhau. Tôi cũng dạy các con về quyền của chúng và cho chúng tới trường. Tôi ước các con tôi sẽ có một tương lai mới tốt đẹp hơn.

7. Điều chỉnh từ đoạn phim: Chấm dứt Bạo lực Đối với Phụ nữ và Trẻ em gái – Câu chuyện của Menon (tiếng Anh: Ending Violence Against Women and Girls – Menon's Story). <https://goo.gl/V0EQvT>

# HOẠT ĐỘNG 2: NHỮNG LẦM TƯỞNG VỀ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI

Các em gái bắt đầu bằng việc tìm hiểu những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới, cách phản đối và xóa bỏ những lầm tưởng đó. Tiếp theo, các em gái tìm hiểu về các hình thái quyền lực khác nhau và cách mà các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực giữa nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái dẫn đến bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái. Trong phần bài tập về nhà, các em gái được yêu cầu viết về những lầm tưởng liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới, đồng thời thảo luận với bạn bè về lý do tại sao lại có những lầm tưởng này và bằng chứng để bác bỏ chúng.



MỌI LỨA TUỔI



1 TIẾNG & 20 PHÚT

## HỌC CỤ CẦN THIẾT

- Bảng kẹp giấy
- Giấy A0
- Bút viết giấy
- Kéo
- Băng dính
- Hai cái bát hoặc đồ đựng khác
- **Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 2: Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái**



## KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC -THÁI ĐỘ-THỰC HÀNH



- Phản đối những thái độ, chuẩn mực, khuôn mẫu và lầm tưởng về giới có hại là gốc rễ của vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em.
- Nhận ra các mối quan hệ quyền lực bất bình đẳng là căn nguyên của bạo lực trên cơ sở giới, bao biện cho bạo lực trên cơ sở giới và gây ra bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của các em.



## THÔNG điệp CHÍNH

- **Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới góp phần làm cho bạo lực khó nhận biết hơn, hoặc thậm chí còn biện minh cho hành vi này.** Lầm tưởng có thể bình thường hóa các hành vi gây hại. Do đó, điều cốt yếu là các em gái cần xác định được và phản đối những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới.
- **Phụ nữ và trẻ em gái bị đối xử thô bạo là do các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực giữa nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái.** Bạo lực trên cơ sở giới liên quan đến việc một người xâm hại tin rằng giới của họ cho phép họ sử dụng vũ lực hay quyền lực với người khác, hoặc đe dọa sử dụng vũ lực/quyền lực, với ý định gây hại hoặc kiểm soát hành vi của người khác.

GỢI Ý:

## DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN:

- Hoạt động này giả định rằng các em gái đã hoàn thành Hợp phần **Tình quyết đoán**, đặc biệt là Hoạt động 5 của Hợp phần Giao tiếp quyết đoán: **Một câu chuyện về quyền lực**. Bạn sẽ nhớ lại rằng trong **Hoạt động 5**, các em gái đã tìm hiểu về ba hình thái quyền lực khác nhau (quyền lực kiểm soát, quyền lực nội tại và quyền lực hợp tác). Việc hiểu rằng quyền lực có các hình thức khác nhau có thể giúp các em gái nhận thức được ai là người có 'quyền lực kiểm soát' với các em, và làm thế nào để các em phát huy được 'quyền lực nội tại' cũng như 'quyền lực hợp tác'. Nếu các em gái chưa hoàn thành Hoạt động 5, hay đã hoàn thành từ lâu, hãy cân nhắc việc hướng dẫn hoạt động đó trước khi chuyển sang hoạt động này.
- Hãy suy nghĩ làm thế nào để giúp các em gái hiểu rằng quyền lực là có thể thay đổi (người sở hữu quyền lực, và cách họ sử dụng quyền lực có thể thay đổi ra sao), và có tính chất quan hệ (một người chỉ có thể thực hiện quyền lực trong mối quan hệ của họ với người khác). Tìm các ví dụ giải thích rằng quyền lực có liên quan đến việc một người tiếp cận và kiểm soát các nguồn lực cũng như khả năng thực hiện tính tự chủ của người đó (xác định các mục tiêu và hành động để theo đuổi chúng): trong nội tại bản thân; với người khác; và kiểm soát người khác hay các vấn đề nhằm tạo ra sự thay đổi.
- Khi giải thích về quyền lực, hãy tìm cách chỉ ra rằng nam giới và trẻ em trai được lựa chọn sử dụng quyền lực để mang lại sự thay đổi tích cực trong các mối quan hệ giới, và do vậy, có thể chọn và thực hiện cam kết không gây ra bất kỳ hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào với trẻ em gái hoặc phụ nữ.
- Cần đảm bảo các em gái hiểu được rằng bạo lực trên cơ sở giới bao giờ cũng liên quan đến sự xâm hại quyền lực đối với người bị hại, và được dựa trên các mối quan hệ quyền lực bất bình đẳng giữa thủ phạm và người sống sót sau bạo lực.



## TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU:

- In ra một bản **Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 2: Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái**. Cắt riêng phần nội dung của từng lầm tưởng, sau đó gấp lại và cho vào một cái bát hoặc một vật đựng. Cắt riêng phần nội dung của từng sự thật, rồi gấp lại và cho vào một cái bát hay vật đựng khác.
- Chép các câu hỏi ở Bước 4 lên giấy A0.
- Chép lên giấy A0 định nghĩa về quyền lực và các hình thái quyền lực khác nhau như được liệt kê trong **Bước 10**.
- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động lên các tờ giấy A0 riêng biệt. Che những tờ giấy này lại cho đến khi bạn cần dùng đến.

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Làm việc với cả lớp: Giới thiệu tổng quan (5 phút)

1. Chào mừng các em gái đến với hoạt động thứ hai của Hợp phần Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới.
2. Giải thích rằng trong hoạt động này các em sẽ được tìm hiểu những lầm tưởng và quan niệm sai lệch về bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái.

### Với cả lớp và nhóm nhỏ: Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới (45 phút)

3. Chia các em gái thành 8 nhóm nhỏ (nếu số em gái nhỏ hơn 16, hãy chia các em thành 4 nhóm và giao cho mỗi nhóm trình bày 2 lầm tưởng). Yêu cầu mỗi nhóm chọn một 'lầm tưởng' trong chiếc bát mà bạn đã chuẩn bị sẵn. Hãy khoan đưa cho các em những 'sự thật' tương ứng với các lầm tưởng đó.

## GỢI Ý:

Cần đảm bảo cho các em gái hiểu được lầm tưởng là gì trước khi bạn bắt đầu. Nếu các em chưa rõ, hãy chia sẻ với các em định nghĩa sau đây: Lầm tưởng là những quan niệm hoặc ý tưởng sai lệch được nhiều người chấp nhận.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

- Đề nghị mỗi nhóm dành ra 10 phút để phân tích lắng tưởng mà nhóm mình được giao và chuẩn bị một bài thuyết trình ngắn (từ 3-5 phút) để tóm tắt cuộc thảo luận của nhóm em. Mở tờ giấy A0 có trình bày những câu hỏi sau để các nhóm tập trung thảo luận. Khuyến khích các em cái viết ra câu trả lời của mình lên tờ giấy A0 để có thể sử dụng trong khi thuyết trình.
  - Mức độ phổ biến của lắng tưởng này trong cộng đồng nơi em sinh sống?**
  - Lắng tưởng này có liên quan đến những quan niệm là nam giới hay phụ nữ thì phải như thế nào không?**
  - Em có thể sử dụng bằng chứng gì để chứng minh lắng tưởng này là sai?**
- Yêu cầu các nhóm thay phiên nhau thuyết trình. Sau phần thuyết trình của mỗi nhóm, hãy dành thời gian hỏi xem các nhóm khác đồng ý hay không đồng ý với lắng tưởng này và có tán thành những gì mà nhóm đã trình bày hay không.
- Sau khi tất cả các nhóm đã trình bày xong, hãy lấy ra chiếc bát “sự thật” và yêu cầu mỗi nhóm chọn một sự thật trong đó. Đề nghị các nhóm thảo luận nhanh về sự thật mà nhóm mình đã chọn, và xác định lắng tưởng tương ứng với sự thật đó.
- Yêu cầu mỗi nhóm đọc to sự thật mà nhóm mình được giao và lắng tưởng tương ứng với sự thật ấy. Sau đó, dán cả nội dung lắng tưởng và sự thật tương ứng lên một tờ giấy A0.
- Mở tờ giấy A0 có nội dung Thông điệp chính thứ nhất, và thảo luận nhanh với các em gái:
  - Những lắng tưởng về bạo lực trên cơ sở giới góp phần làm cho bạo lực khó nhận biết hơn, hoặc thậm chí còn biện minh cho hành vi này.** Lắng tưởng có thể bình thường hóa các hành vi gây hại. Do đó, điều cốt yếu là các em gái cần xác định được và phản đối những lắng tưởng về bạo lực trên cơ sở giới.

### Làm việc với Cả lớp: Các hình thức quyền lực khác nhau (15 phút)

- Hỏi các em gái: **“Điều gì xuất hiện đầu tiên trong đầu em khi nghĩ về quyền lực?”** Lắng nghe chia sẻ của các em và cố gắng tìm ra ba hình thức khác nhau của quyền lực qua những gì các em nói. Bạn cũng có thể viết vài ý chính từ câu trả lời của các em lên giấy A0.
- Hỏi xem các em có nhớ ba hình thức quyền lực khác nhau mà chúng ta đã thảo luận trong hợp phần thứ nhất không, sau đó mở tờ giấy A0 đã chuẩn bị từ trước với định nghĩa về quyền lực cũng như ba hình thức khác nhau của quyền lực.
  - Quyền lực là:** Khả năng hoặc năng lực truyền đạt hiệu quả một ý tưởng, có tầm ảnh hưởng đến mọi người và thực hiện hành động – có thể được trải nghiệm bởi cá nhân hay tập thể. Định nghĩa này coi quyền lực là một tập hợp hoàn chỉnh bao gồm các nguồn lực, ý tưởng, kiến thức và công cụ mà bất kỳ ai cũng có thể sử dụng để tạo nên ảnh hưởng hiệu quả đối với người khác hoặc hoàn cảnh.

#### Có ba hình thức quyền lực, bao gồm:

- Quyền lực kiểm soát:** Là khả năng kiểm soát người khác hoặc áp đặt những quan điểm, nhu cầu, hay mong muốn lên người khác hoặc hoàn cảnh. Hình thái quyền lực này có thể mang tính tích cực hoặc tiêu cực, tùy vào cách nó được sử dụng như thế nào.
  - Quyền lực hợp tác:** Là quyền lực có được bằng cách làm việc với những người khác để đòi hỏi quyền của mình và để đạt được những mục tiêu chung. Nó đề cập đến quyền lực mà chúng ta tạo cho nhau khi hợp tác với nhau và khi kết hợp những thế mạnh, kiến thức và ý tưởng khác nhau.
  - Quyền lực nội tại:** Là các kỹ năng cá nhân và cảm giác về lòng tự tôn, giá trị và nhân phẩm giúp bạn có được sự tự tin để đòi những quyền lợi của mình.
- Đề nghị các em gái chia sẻ ví dụ về ba hình thức quyền lực khác nhau trong cộng đồng của các em mà có liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới. Bạn có thể sử dụng một số ví dụ dưới đây để bắt đầu cuộc trò chuyện.
    - Quyền lực kiểm soát:** Một ví dụ về ‘quyền lực kiểm soát’ trong bối cảnh bạo lực trên cơ sở giới có thể là một nam giới đánh bạn gái hay một nam giới lăng mạ bạn gái của mình.
    - Quyền lực hợp tác:** Một ví dụ về ‘quyền lực hợp tác’ trong bối cảnh bạo lực trên cơ sở giới có thể là các em gái vị thành niên cùng làm việc với nhau để đòi hỏi quyền lợi của mình và khẳng định rằng bạo lực trên cơ sở giới là một hành vi xâm phạm quyền sống không bị bạo lực của các em.

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

- **Quyền lực nội tại:** Một ví dụ về 'quyền lực nội tại' trong bối cảnh bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái cảm thấy được trao quyền nhiều hơn để lên tiếng về quyền sống không bị bạo lực bởi các em hiểu rằng bạo lực trên cơ sở giới luôn là điều sai trái và các em không bao giờ có lỗi về điều đó.

12. Tiến hành một cuộc thảo luận ngắn về những câu hỏi sau:

- **Em nghĩ tại sao bạo lực trên cơ sở giới lại xảy ra?**
- **Những hình thái quyền lực nào có liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới?**
- **Các bên liên quan trong bạo lực trên cơ sở giới sở hữu hình thái quyền lực nào?**

13. Mở tờ giấy A0 có nội dung Thông điệp chính thứ hai và thảo luận với các em gái:

- **Phụ nữ và trẻ em gái bị đối xử thô bạo là do các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực giữa nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái.** Bạo lực trên cơ sở giới liên quan đến việc một người xâm hại tin rằng giới tính của họ cho phép họ sử dụng vũ lực hay quyền lực với người khác, hoặc đe dọa sử dụng vũ lực/quyền lực, với ý định gây hại hoặc kiểm soát hành vi của người khác.

### Làm việc với cả lớp: Tổng kết! (10 phút)

14. Đề nghị một vài em gái chia sẻ về những điều các em đã học được khi tham gia hoạt động này. Hỏi: Em có biết những lầm tưởng nào tồn tại trong cộng đồng mình mà em có thể phản bác không? Hãy viết các ý chính lên giấy A0.
15. Tổng kết hoạt động bằng cách giải thích bài tập về nhà, và khuyến khích các em gái chuẩn bị phát biểu về bài tập này vào đầu buổi học tiếp theo.



**Lan truyền thông điệp!** Hãy dành một chút thời gian để chia sẻ những lầm tưởng này với bạn bè của em, đồng thời thảo luận về lý do tại sao lại có những lầm tưởng này và bằng chứng để bác bỏ chúng.



**Bài tập viết!** Hãy viết ra hai lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới ngoài những lầm tưởng mà chúng ta đã thảo luận trong hoạt động này. Suy nghĩ về lý do tại sao những lầm tưởng đó tồn tại trong cộng đồng của em và những sự thật hay bằng chứng nào có thể chứng minh những lầm tưởng đó là sai.



# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 2: NHỮNG LẦM TƯỞNG VỀ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI VỚI PHỤ NỮ VÀ TRẺ EM GÁI



## LẦM TƯỞNG 1: BẠO LỰC CÓ THỂ KHÔNG XẤU ĐẾN THỂ, NẾU KHÔNG THÌ NGƯỜI NỮ GIỚI HẠN ĐÃ CHẤM DỨT MỐI QUAN HỆ NÀY.

**Sự thật:** Có nhiều lý giải cho lý do tại sao một cô gái hoặc một người phụ nữ lại thấy khó khăn trong việc chấm dứt một mối quan hệ bạo lực. Ví dụ, nhiều phụ nữ phải trải qua một 'chu kỳ bạo lực' không có điểm dừng, hoặc phải gánh chịu bạo lực khủng khiếp hơn khi họ cố gắng chấm dứt mối quan hệ. Những người khác có thể đã mất đi khả năng tự đưa ra quyết định của riêng mình, hoặc không có mạng lưới hỗ trợ cần thiết để chấm dứt mối quan hệ đó.

## LẦM TƯỞNG 2: MỘT SỐ PHỤ NỮ VÀ TRẺ EM GÁI THÍCH BỊ ĐÁNH ĐẬP.

**Sự thật:** Không ai thích bị đe dọa, đánh đập, sỉ nhục hay bị thương cả. Lầm tưởng này tìm cách đổ lỗi cho các nạn nhân và bào chữa cho thủ phạm gây ra bạo lực trên cơ sở giới.

## LẦM TƯỞNG 3: NẾU MỘT NGƯỜI ĐÀN ÔNG KIỂM SOÁT HAY ĐÁNH ĐẬP MỘT PHỤ NỮ HAY MỘT EM GÁI, ĐIỀU NÀY CHO THẤY TÌNH YÊU CỦA ANH TA ĐỐI VỚI NGƯỜI ĐÓ.

**Sự thật:** Xâm hại và bạo lực không phải là biểu hiện của tình yêu thương. Bất kỳ ai yêu mến một phụ nữ hay một em gái sẽ không đánh đập hoặc gây tổn hại cho phụ nữ hoặc em gái đó.

## LẦM TƯỞNG 4: THÀ CÓ BỐ BẠO LỰC CÒN HƠN KHÔNG CÓ BỐ.

**Sự thật:** Bé trai và bé gái học cách liên hệ với những điều khác dựa trên những gì các em thấy trong gia đình mình. Trên thực tế, một ông bố bạo lực sẽ làm gương cho con trai sử dụng bạo lực với người phụ nữ của con sau này, trong khi đó con gái phải chấp nhận hành vi bạo lực của bạn trai mình. Việc có một người bố bạo lực trên thực tế sẽ đặt các bé gái và các bé trai vào vòng xoáy bạo lực trong suốt cuộc đời.

## LẦM TƯỞNG 5: MỘT SỐ PHỤ NỮ ĐÁNG BỊ ĐÁNH ĐẬP BỞI NHỮNG VIỆC HỌ ĐÃ LÀM.

**Sự thật:** Không ai đáng bị đối xử thô bạo, dù họ đã làm hay không làm điều gì. Bạo lực không bao giờ là kết quả của việc mà nạn nhân đã làm hay không làm; mà là do kẻ ngược đãi lợi dụng quyền lực kiểm soát của mình đối với nạn nhân.

## LẦM TƯỞNG 6: PHỤ NỮ TRẺ KÍCH THÍCH BẠO LỰC TÌNH DỤC VÌ CÁCH ĂN MẶC CỦA HỌ.

**Sự thật:** Phụ nữ và trẻ em gái có quyền ăn mặc theo ý mình. Ngoại hình hay cách ăn mặc không làm cho bất kỳ người nào có nhiều khả năng trở thành nạn nhân của bạo lực hơn.

## LẦM TƯỞNG 8: NAM GIỚI ÉP BUỘC NỮ GIỚI QUAN HỆ TÌNH DỤC VỚI ANH TA VÌ ANH TA LÀ MỘT NGƯỜI ĐÀN ÔNG TRẺ KHÔNG THỂ TỰ KIỂM SOÁT BẢN THÂN. ĐÀN ÔNG LÀ THẾ.

**Sự thật:** Ép buộc người khác quan hệ tình dục đồng nghĩa với hiếp dâm. Nam giới và các em trai phải hoàn toàn chịu trách nhiệm về hành động của mình; khuôn mẫu cho rằng họ không thể đưa ra quyết định về tình dục là có hại và không đúng sự thật.

## LẦM TƯỞNG 8: VIỆC NHÀ NGƯỜI KHÁC KHÔNG LIÊN QUAN ĐẾN MÌNH. NHỮNG VẤN ĐỀ VỀ BẠO LỰC VỚI PHỤ NỮ HAY TRẺ EM GÁI LÀ VẤN ĐỀ RIÊNG TƯ CẦN ĐƯỢC GIẢI QUYẾT TRONG NỘI BỘ GIA ĐÌNH.

**Sự thật:** Bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái là một vấn đề xã hội chứ không chỉ là vấn đề riêng tư. Bạo lực trên cơ sở giới là hành vi xâm phạm quyền con người, và phải được giải quyết với sự góp sức của tất cả các em gái, em trai, phụ nữ và nam giới nhằm thay đổi các chuẩn mực giới có hại dẫn đến bạo lực trên cơ sở giới.

# HOẠT ĐỘNG 3: CHIA SẺ BÍ MẬT CỦA CHÚNG TA

Các em gái bắt đầu bằng việc 'chia sẻ bí mật của mình' và thảo luận những ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới mà các em đã chứng kiến hoặc nghe nói đến. Tiếp theo, các em tìm hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm hậu quả về thể chất, cảm xúc và xã hội. Cuối cùng, các em gái thực hiện cam kết cá nhân về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực. Trong phần bài tập về nhà, các em gái sẽ thảo luận với người khác về những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau mà các em đã chứng kiến hoặc nghe nói đến trong cộng đồng và về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới.



MỌI LỨA TUỔI



1 TIẾNG

## HỌC CỤ CẦN THIẾT

- Bảng kẹp giấy
- Giấy A0 (mỗi em một tờ)
- Bút viết giấy
- Bút mực
- Thẻ màu cỡ lớn
- Kéo
- Dây hoặc dây phơi quần áo
- Băng dính
- Kẹp phơi quần áo
- **Tờ phát tay A: Hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái**



## KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC - THÁI ĐỘ - THỰC HÀNH

- Nhận thức về những ảnh hưởng và hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới lên cuộc sống của phụ nữ và trẻ em gái.
- Thực hiện cam kết cá nhân về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực.



## THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- **Bạo lực trên cơ sở giới gây hậu quả nghiêm trọng đến đời sống của phụ nữ và trẻ em gái.** Các hậu quả có thể là về thể chất, tinh cảm và xã hội.
- **Hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái cho phép các em gái nhận ra các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau.** Tìm hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái trở thành người ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của chính các em, và nói chuyện với người khác về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực.



## GỢI Ý DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN:

- Điều quan trọng trong hoạt động này là tạo ra một không gian an toàn cho các em gái chia sẻ những câu chuyện về bạo lực trên cơ sở giới. Hãy suy nghĩ về các cách để đảm bảo sự tôn trọng và bảo mật thông tin nhằm giúp các em cảm thấy tự tin khi viết ra câu chuyện của mình cũng như chia sẻ những trải nghiệm về bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của các em.
- Một điều quan trọng nữa là cần giúp các em nhận ra những hình thức bạo lực trên cơ sở giới mà các em có thể đã nhìn thấy khi nó xảy ra người khác, bởi việc nhận ra bạo lực trên cơ sở giới trong hoàn cảnh của người khác thường dễ hơn so với việc nhận thức về những trải nghiệm của bản thân mình.



## TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU:

- Chép các câu hỏi ở **Bước 5** lên giấy A0.
- Chép các câu hỏi ở **Bước 13** lên giấy A0.
- Chép các đề mục trong **Bước 14** lên giấy A0.
- Bạn sẽ cần treo một (hoặc hai) sợi dây phơi quần áo ở đâu đó trong phòng. Hãy tìm cách tối ưu nhất để treo sợi dây này giữa hai đầu căn phòng.
- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động lên các tờ giấy A0. Che những tờ giấy này lại cho đến khi bạn cần dùng đến

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Làm việc với cả lớp và theo cá nhân: Giới thiệu tổng quan (10 phút)

1. Chào mừng các em gái đến với hoạt động thứ ba của hợp phần này; hỏi xem có em nào muốn chia sẻ những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới mà mình đã viết trong sổ ghi chép theo yêu cầu của bài tập về nhà không.
2. Chúc mừng các em gái đã hoàn thành bài tập về nhà, sau đó giải thích rằng trong hoạt động này các em sẽ tiếp tục thảo luận những ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới, và tập trung vào hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới. Hoạt động này cũng sẽ tạo điều kiện cho các em gái 'chia sẻ bí mật của mình' và thảo luận về vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của các em.
3. Chỉ cho các em thấy bức tường mà bạn đã treo sợi dây phơi quần áo; giải thích rằng sợi dây này sẽ được dùng để "treo đồ giặt của chúng ta". Đây là nơi chúng ta sẽ giặt quần áo và phơi chúng lên trong gió và nắng trời để quần áo lại sạch đẹp như mới. Giải thích rằng 'quần áo' tượng trưng cho câu chuyện của các em, trong khi đó hành động 'giặt quần áo' và 'đồ đã giặt' tượng trưng cho những cam kết mới của chúng ta về chữa lành vết thương tinh thần và sống một cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới.
4. Đề nghị mỗi em gái lấy một tờ giấy A0 và bút viết giấy để vẽ một món quần áo với kích thước thật rồi cắt theo hình đó. Bạn có thể sử dụng áo sơ mi hay áo phông của bạn để làm mẫu.

### Làm việc với cả lớp và theo cá nhân: Chia sẻ bí mật của chúng ta (30 phút)

5. Tiếp theo, yêu cầu các em gái nhắm mắt lại và nghĩ về một tình huống mà các em đã chứng kiến hoặc nghe nói về bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ hoặc trẻ em gái. Giải thích cho các em rằng đây có thể là một ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới mà các em đã tận mắt chứng kiến, hay được nghe người khác kể lại và thậm chí có thể là một ví dụ mà bản thân em đã trải qua. Đọc to từng câu hỏi sau thật chậm rãi để giúp các em gái hình dung ra tình huống.
  - Em đã chứng kiến hoặc nghe nói về những hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào xảy ra với phụ nữ hoặc trẻ em gái?
  - Em cảm thấy thế nào khi chứng kiến hoặc nghe nói về bạo lực trên cơ sở giới?
  - Bạo lực trên cơ sở giới xảy ra trong tình huống và trường hợp nào?
  - Người sống sót sau bạo lực trên cơ sở giới có quan hệ như thế nào với thủ phạm?
  - Những bạn gái khác đã làm gì khi chứng kiến hoặc nghe nói về các hình thức bạo lực trên cơ sở giới này trong gia đình, trường học hay cộng đồng của mình?
  - Bạo lực trên cơ sở giới gây ra những hậu quả gì cho em gái?
6. Mở tờ giấy A0 đã được chuẩn bị với các câu hỏi trên. Dành 10 phút để các em gái viết ra câu chuyện của mình và trả lời các câu hỏi. Quan trọng là các em gái phải thực sự tập trung vào những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới khi làm bài tập này. Đề nghị các em gái viết câu chuyện của mình lên tờ giấy có hình của món quần áo mà các em vừa chuẩn bị. Lưu ý rằng các em không nhất thiết phải viết tên của mình vào câu chuyện.

### GỢI Ý:

Hãy nhắc các em gái rằng các em không cần phải tiết lộ tên hay trải nghiệm cá nhân của mình khi chia sẻ câu chuyện về bạo lực trên cơ sở giới. Những câu chuyện này có thể được ẩn danh và bảo mật. Hoạt động này không yêu cầu các em gái nói về trải nghiệm bạo lực trên cơ sở giới của mình, đúng hơn, trọng tâm nằm ở việc phát triển nhận thức rằng những trải nghiệm này có thể ăn sâu bám rễ và lan rộng như thế nào cũng như các hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới. Lưu ý rằng các em không nhất thiết phải viết tên của mình vào câu chuyện.



7. Thu thập các hình vẽ quần áo và trộn lẫn vào nhau. Phát ngẫu nhiên một hình cho mỗi em gái cùng hai chiếc kẹp phơi quần áo, đồng thời yêu cầu các em treo hình lên dây phơi trong phòng.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

8. Khi các em gái treo 'quần áo' xong, hãy hỏi các em gái những câu hỏi sau đây. Mời một vài em xung phong chia sẻ câu trả lời của mình.
  - **Em cảm thấy thế nào khi viết ra câu chuyện của mình?**
  - **Việc treo lên câu chuyện về bạo lực trên cơ sở giới của em tương trưng cho điều gì, có giống như khi chúng ta phơi quần áo sau khi giặt không?**
  - **Em cảm thấy thế nào sau khi chia sẻ câu chuyện của mình?**
9. Nói với các em gái rằng hoạt động này tương trưng cho việc giặt quần áo rồi phơi ra ngoài nắng và gió để quần áo lại sạch đẹp như mới. Hãy gợi ý cho các em những ẩn dụ sau, nhưng các em có thể đóng góp hoặc tự sáng tạo ra ẩn dụ của mình:
  - Quần áo tương trưng cho câu chuyện của các em gái. Quần áo bẩn tương trưng cho bạo lực trên cơ sở giới, một vấn đề mà không em gái nào phải chịu trách nhiệm, dù các em là người chứng kiến hay là người trải qua bạo lực trên cơ sở giới.
  - Hành động giặt quần áo và đồ đã giặt tương trưng cho cam kết mới về thay đổi và chữa lành vết thương tinh thần. Ánh nắng mặt trời và gió tương trưng cho các lợi ích lành mạnh mà công cuộc vận động vì quyền sống không bị bạo lực của trẻ em gái sẽ mang lại cho cuộc sống của các em cũng như của những phụ nữ, trẻ em gái, trẻ em trai và nam giới mà các em tương tác cùng.
10. Yêu cầu các em gái đi một vòng quanh dây phơi quần áo và đọc những câu chuyện về bạo lực của các bạn gái khác. Đề nghị các em tìm ra những điểm tương đồng giữa câu chuyện của mình và các câu chuyện khác. Đối với mỗi câu chuyện, hãy suy nghĩ về những hậu quả mà bạo lực trên cơ sở giới có thể gây ra cho cuộc sống của những phụ nữ và trẻ em gái đã sống sót sau khi trải qua các hình thức bạo lực trên cơ sở giới này.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

11. Khi các em đã đi vòng quanh dây phơi và đọc một số câu chuyện, hãy yêu cầu các em quay lại đội hình lớp học và sử dụng những câu hỏi dưới đây để thảo luận nhóm.
  - **Điểm chung của tất cả các câu chuyện là gì?**
  - **Các câu chuyện khác nhau ở những điểm nào?**
  - **Trong các câu chuyện này, đâu là những hậu quả phổ biến nhất về thể chất, cảm xúc, xã hội và kinh tế mà bạo lực trên cơ sở giới gây ra cho phụ nữ và trẻ em gái là nạn nhân?**

### LƯU Ý

Quan trọng là phải thực sự tập trung vào những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới, bao gồm hậu quả về thể chất, cảm xúc, xã hội và các hậu quả khác (về kinh tế, v.v). Sử dụng Tờ thông tin dành cho **Người hướng dẫn 3**: để hỗ trợ cuộc thảo luận và cung cấp ví dụ về những loại hậu quả khác nhau mà bạo lực trên cơ sở giới có thể gây ra.

12. Phát **Tờ phát tay A: Hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái** và thảo luận về những hậu quả mà các em gái không đề cập đến trong cuộc thảo luận của các em.
13. Tiếp theo, mở tờ giấy A0 có nội dung **Thông điệp chính** sau đây và thảo luận với các em gái.

**Hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái cho phép các em gái nhận ra các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau.** Tìm hiểu những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái trở thành người ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của chính các em và nói chuyện với người khác về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực.

### Làm việc với cả lớp và theo cá nhân: Tôi có thể làm gì để thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực? (15 phút)

14. Tổ chức một cuộc thảo luận nhóm ngắn, đề nghị các em gái chia sẻ suy nghĩ của mình về những câu hỏi sau:
  - **Chúng ta có thể làm gì để phá vỡ chu kỳ bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái?**
  - **Chúng ta làm thế nào để giúp đỡ bản thân hoặc những người khác khi là nạn nhân của bạo lực trên cơ sở giới?**
  - **Chúng ta làm thế nào để trở thành những người ủng hộ thúc đẩy quyền sống không bị bạo lực trên cơ sở giới trong gia đình, tại trường học, và trong cả cộng đồng?**
15. Đề nghị mỗi em gái viết cam kết cá nhân của mình lên một tấm thẻ và nêu cụ thể những việc em sẽ làm để thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực, hay cách mà em sẽ phản ứng với tình huống bạo lực trên cơ sở giới mà mình tận mắt chứng kiến hoặc nghe nói đến. Mở tờ giấy A0 có những câu hỏi sau đây:
  - **Em sẽ làm gì để thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực?**
  - **Em sẽ phản ứng như thế nào với tình huống bạo lực trên cơ sở giới mà mình chứng kiến, nghe nói hay phải trải qua?**
16. Khi đã hoàn thành, đề nghị từng em gái dán cam kết cá nhân của mình lên tờ giấy A0 được chuẩn bị từ trước với tiêu đề: "Tôi có thể làm gì để thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực?". Mời một vài em xung phong chia sẻ cam kết cá nhân của mình, hoặc khuyến khích tất cả các em gái chia sẻ cam kết cá nhân với cả lớp nếu các em cảm thấy thoải mái.

### Làm việc với cả lớp: Tổng kết! (5 phút)

17. Mời một vài em gái chia sẻ những điều mà các em học được khi tham gia hoạt động này.
18. Đọc phần nội dung còn lại của các **Thông điệp chính** trên tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước. Lưu ý xem xét từng thông điệp với các em gái.
19. Tổng kết hoạt động bằng cách giải thích **bài tập về nhà**, khuyến khích các em gái chuẩn bị phát biểu về bài tập này vào đầu buổi học tiếp theo.



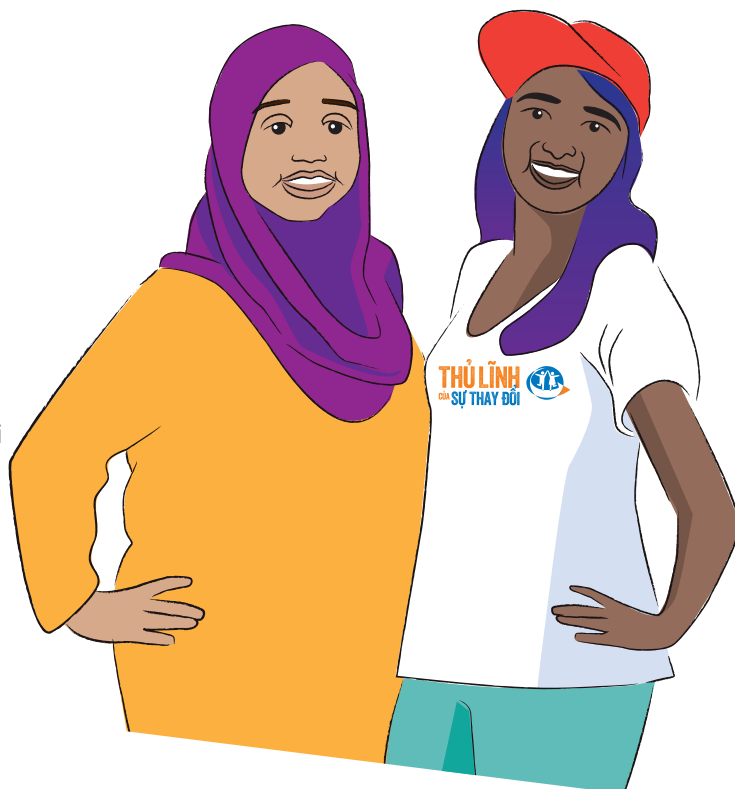
**Bài tập thảo luận:** Nói chuyện với 2-3 người, có thể là bạn bè, bạn cùng lớp, hoặc các thành viên trong gia đình, về những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau mà em đã chứng kiến hoặc nghe nói đến trong cộng đồng của mình. Hỏi những người này rằng họ nghĩ bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái có thể gây ra những hậu quả như thế nào. Các hậu quả có thể bao gồm hậu quả về thể chất, xã hội, cảm xúc hoặc các hậu quả khác.

# TỜ PHÁT TAY A: HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI VỚI PHỤ NỮ VÀ TRẺ EM GÁI



## HÃY NHỚ RẰNG:

- Bạo lực trên cơ sở giới ảnh hưởng đến sức khỏe thể chất và tinh thần của trẻ em gái và phụ nữ, cản trở những người sống sót trong việc phát huy hết tiềm năng của họ trong cuộc sống, gia đình, trường học, nơi làm việc, và cộng đồng của họ. Đó là vấn đề toàn cầu.
- Phân tích tác động của bạo lực trên cơ sở giới sẽ cho phép các em gái xác định những trường hợp bạo lực trên cơ sở giới mà có thể trước đây các em chưa nhận biết được.
- Nhận ra tác động của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái là một trong những bước giúp các em gái củng cố cam kết của mình về bình đẳng giới và trở thành những người chủ động ủng hộ chủ động cho quyền của tất cả các em gái và phụ nữ được sống không chịu ảnh hưởng của mọi hình thức bạo lực.
- Hậu quả của bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái kết hợp lại với nhau và trở nên tồi tệ hơn theo thời gian chúng tiếp diễn, dẫn đến những hậu quả nghiêm trọng nhất, kể cả tử vong.





## NHỮNG HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI VỚI PHỤ NỮ VÀ TRẺ EM GÁI BAO GỒM:

HẬU QUẢ VỀ THỂ CHẤT	HẬU QUẢ VỀ CẢM XÚC	HẬU QUẢ VỀ XÃ HỘI	HẬU QUẢ VỀ KINH TẾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chấn thương</li> <li>• Đau mãn tính hoặc tái phát</li> <li>• Các vấn đề về tiêu hóa</li> <li>• Vận động hạn chế</li> <li>• Mang thai ngoài ý muốn</li> <li>• Bị các bệnh lây nhiễm qua đường tình dục.</li> <li>• Tăng mức độ sử dụng thuốc lá, đồ uống có cồn và ma túy</li> <li>• Sức khỏe tổng thể bị suy yếu và thậm chí tử vong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hạ thấp lòng tự tôn</li> <li>• Trầm cảm</li> <li>• Sợ hãi, căng thẳng sau chấn thương tâm lý, và các cơn hoảng loạn</li> <li>• Bất lực hay tuyệt vọng do hứng chịu bạo lực</li> <li>• Bệnh vực kẻ gây hấn</li> <li>• Gia tăng gây hấn với người khác</li> <li>• Tổn thương về tinh thần, và có ý định tự tử.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bị cô lập xã hội trong hiện tại và tương lai.</li> <li>• Lan truyền hậu quả tâm lý giữa các thế hệ</li> <li>• Phụ thuộc vào người gây hấn do những rào cản về an ninh kinh tế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mất thu nhập</li> <li>• Mất việc làm</li> <li>• Mất cơ hội phát triển các kỹ năng</li> <li>• Tiến bộ kinh tế bị đình trệ hoặc ngừng lại</li> <li>• Thiếu sót khi phán đoán về vấn đề quản lý tiền bạc</li> <li>• Không có khả năng chu cấp cho người phụ thuộc.</li> </ul>

# HOẠT ĐỘNG 4: BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI TRONG CỘNG ĐỒNG CỦA TÔI

Các em gái bắt đầu bằng việc viết ra những suy nghĩ của bản thân về các trường hợp bạo lực trên cơ sở giới mà mình đã chứng kiến hoặc nghe nói đến trong cộng đồng. Tiếp theo, các em gái thảo luận và phân tích những hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau trong môi trường xung quanh các em. Cuối cùng, các em thảo luận về cách mà bạo lực trên cơ sở giới được lan truyền thông qua xã hội hóa về giới. Trong phần bài tập về nhà, các em gái sẽ tìm hiểu những ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ hoặc trẻ em gái trên đài phát thanh, truyền hình, phương tiện truyền thông, âm nhạc, báo và tạp chí.

 <p><b>MỌI LỨA TUỔI</b></p>	 <p><b>1 TIẾNG 25 PHÚT</b></p>	<p><b>HỌC CỤ CẦN THIẾT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bảng kẹp giấy</li> <li>• Giấy A0</li> <li>• Bút viết giấy</li> <li>• Bút chì hoặc bút mực</li> <li>• Băng dính</li> <li>• Nhạc và loa</li> </ul>	<p><b>KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC-THÁI ĐỘ-THỰC HÀNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhận thức được rằng việc sử dụng bạo lực trên cơ sở giới là một lựa chọn và là hành vi xâm hại quyền lực của tất cả các thủ phạm.</li> <li>• Không khoan nhượng hay chấp nhận bất kỳ hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào xảy ra với bản thân các em hoặc phụ nữ và trẻ em gái vị thành niên.</li> </ul> <p>Nhận ra các mối quan hệ bất bình đẳng về quyền lực là căn nguyên của bạo lực trên cơ sở giới, bao biện cho bạo lực trên cơ sở giới và gây ra bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của các em.</p>
--	---	--	--

**THÔNG ĐIỆP CHÍNH**

- **Mọi người sử dụng hoặc chấp nhận bạo lực trên cơ sở giới thông qua xã hội hóa.** Các em trai học cách sử dụng bạo lực như một phần hình thành nên 'người đàn ông' và nhiều em gái làm quen với việc chịu đựng và chấp nhận bạo lực như một phần hình thành nên 'người phụ nữ'.
- **Nam giới và trẻ em trai không có tính bạo lực bẩm sinh, nhưng họ lựa chọn sử dụng bạo lực nhiều hơn so với phụ nữ và trẻ em gái.** Bạo lực do phái nam gây ra thường được bao biện là một phản ứng thông thường hoặc đương nhiên khi bị đe dọa, và vì thế mọi người sẽ dần cho rằng điều đó là không thể tránh khỏi. Nhưng việc nam giới hay trẻ em trai sử dụng bạo lực trên cơ sở giới vì họ 'không thể kiểm soát bản thân' là không đúng sự thật.
- **Không ai có quyền sử dụng bạo lực với người khác.** Trẻ em trai và nam giới sử dụng bạo lực chủ động chọn cách xâm hại quyền lực và khống chế người khác, và phần lớn do họ tin rằng mình có quyền làm như vậy. Đây là lý do tại sao mọi người cần phải hiểu rằng tất cả chúng ta đều có quyền sống không bị bạo lực, nghĩa là không ai có quyền sử dụng bạo lực với chúng ta.

**GỢI Ý:**

- Mục đích của bài tập này là giúp các em gái nhận ra những hình thức bạo lực trên cơ sở giới đang tồn tại trong môi trường xung quanh các em, từ đó thấy được rằng các em có thể đã chấp nhận bạo lực trên cơ sở giới như một điều bình thường. Hãy tưởng tượng bạn sẽ cảm thấy thế nào nếu ở vào vị trí của các em, và hãy nhạy cảm với khả năng rằng nhận thức này sẽ gây ra nỗi đau cho một số em gái, nhưng đồng thời cũng có thể giải thoát và trao quyền cho các em khác.
- Bạn nên đưa ra một số ví dụ tại địa phương về những chuẩn mực quy định cho một 'nam giới hay em trai' cũng như những chuẩn mực quy định cho một 'phụ nữ hoặc em gái' để giải thích về cách mà nam giới và phụ nữ được xã hội hóa để ứng xử khác nhau và hoàn thành những vai trò khác nhau.
- Hãy giúp các em gái hiểu được tầm quan trọng của việc nhận thức về cách mà bạo lực trên cơ sở giới được xã hội hóa và bình thường hóa, qua đó các em sẽ hành động để chống lại bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái, đồng thời hiểu ra rằng những kẻ xâm hại thực chất có thể quyết định sử dụng hay không sử dụng bạo lực, và hành vi bạo lực trên cơ sở giới không bao giờ có lý do chính đáng. Việc này bao gồm hỏi các câu hỏi về sự xã hội hóa của riêng các em gái, và về những gì mà các em đã chứng kiến từ các bạn trai đồng trang lứa.



## TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU:

- Chuẩn bị một tờ giấy A0 trình bày các chi tiết trong **Bước 3** mà các em gái sẽ cần để hoàn thành bài tập của mình.
- Chép các câu hỏi trong **Bước 9** lên giấy A0.
- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động lên các tờ giấy A0. Che những tờ giấy này lại cho đến khi bạn cần dùng đến.
- Tham khảo các tờ báo địa phương và cắt ra những bài báo nói về các trường hợp bạo lực trên cơ sở giới.
- Chuẩn bị một tờ giấy A0 có dán những mẫu báo về các trường hợp bạo lực trên cơ sở giới đã xảy ra trong bối cảnh địa phương để sử dụng khi giải thích bài tập về nhà.

## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

### Với cả lớp: Xem lại các bài tập về nhà (10 phút)

1. Chào mừng các em gái đến với hoạt động thứ tư của hợp phần này, và hỏi xem có em nào muốn chia sẻ bài làm về nhà của mình không. Dẫn dắt một cuộc thảo luận dựa vào những câu hỏi sau đây:
  - **Có em nào đã nói chuyện với bạn bè của mình về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới không?**
  - **Bạn của em có chia sẻ những ví dụ về vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của họ không?**
  - **Một số hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái mà bạn em đã chia sẻ là gì?**
2. Chúc mừng các em gái đã hoàn thành bài tập về nhà, sau đó giải thích rằng trong hoạt động này các em sẽ thảo luận về việc mọi người học cách sử dụng và/hoặc chấp nhận bạo lực trên cơ sở giới thông qua xã hội hóa như thế nào.

### Làm việc cá nhân: Suy tưởng cá nhân (20 phút)

3. Giải thích với các em gái rằng trong phần này của hoạt động, các em sẽ sử dụng sổ ghi chép để vẽ hoặc viết về những tình huống bạo lực trên cơ sở giới khác nhau với phụ nữ và trẻ em gái mà các em nhìn thấy, chứng kiến, trải qua hoặc nghe nói đến trong các bối cảnh dưới đây. Mở tờ giấy A0 đã được chuẩn bị sẵn với các chi tiết sau:
  - Trong gia đình em (mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình, giữa các đối tác thân mật)
  - Trong cộng đồng của em (vùng lân cận, đường phố, chợ, quảng trường, nhà thờ, cửa hàng, phương tiện vận chuyển và các không gian công cộng khác)
  - Trong trường học của em (trường PTCS, trường trung học, trường đại học, học viện kỹ thuật)
  - Trong môi trường làm việc của em (hoặc các hoạt động liên quan đến sinh kế), nếu có.



## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

- Đề nghị các em gái viết ra ba ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái trong bất kỳ không gian nào đã trình bày ở trên, dựa vào những điều các em đã nhìn thấy, chứng kiến, trải qua, hoặc nghe nói đến. Dành ra 15 phút để các em hoàn thành bài tập cá nhân này.

### GỢI Ý:

Các em gái có thể viết về bất kỳ hình thức gây hấn hay bạo lực nào, dù hình thức đó là tế nhị hay thông thường. Giải thích rằng mức độ chi tiết trong sổ ghi chép hoàn toàn tùy thuộc vào các em, nghĩa là các em có thể viết thành nhiều câu hoặc một câu chuyện đầy đủ, viết về cảm xúc hay chỉ một vài suy nghĩ của mình về trường hợp bạo lực trên cơ sở giới mà các em đã chứng kiến, hoặc mở rộng suy nghĩ bằng cách viết bất cứ điều gì các em muốn. Một số em gái sáng tạo hơn hoặc gặp khó khăn trong việc đọc và viết có thể vẽ ra các hình ảnh. Các em cũng có thể ghi lại những tình huống bạo lực nói chung khác rồi đặt vấn đề bạo lực trên cơ sở giới vào bối cảnh và trình bày chúng cùng với hình vẽ, hình cắt dán hoặc các chi tiết khác liên quan đến những điều mình quan sát thấy.



### LƯU Ý

Cần đảm bảo rằng các em gái tập trung vào bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái, thay vì tập trung vào bạo lực trên cơ sở giới mà nam giới và trẻ em trai phải trải qua hoặc trở thành nạn nhân.

- Khi hết 15 phút, hãy nhấn mạnh với các em gái rằng các em sở hữu sức mạnh sáng tạo và bền bỉ để tự bảo vệ bản thân và giúp đỡ lẫn nhau tránh khỏi bạo lực, đồng thời có thể tham gia đầy đủ vào tất cả các lĩnh vực trong cuộc sống của các em.
- Khuyến khích các em tiếp tục viết về những trường hợp bạo lực trên cơ sở giới vào sổ ghi chép sau khi buổi học kết thúc, và các em có thể suy nghĩ thêm về những trường hợp này hay thảo luận về chúng cùng với bạn bè hoặc câu lạc bộ trẻ em gái.

### Làm việc với nhóm nhỏ và cả lớp: Những hình thức bạo lực trên cơ sở giới phổ biến trong cộng đồng của chúng ta (45 phút)

- Tiếp theo, hãy chia các em gái thành ba nhóm nhỏ. Yêu cầu mỗi nhóm cử một người phát ngôn làm nhiệm vụ trình bày trước cả lớp kết luận của nhóm mình về những loại hình bạo lực trên cơ sở giới trong môi trường nơi các em sinh sống.
- Dành cho các nhóm 15 phút để thảo luận về những ví dụ bạo lực trên cơ sở giới mà các em đã viết trong sổ ghi chép. Đề nghị các em tìm ra những điểm tương đồng và khác biệt giữa ví dụ của mình với ví dụ của các bạn khác.
- Mở tờ giấy A0 bạn đã chuẩn bị từ trước với các câu hỏi dưới đây để yêu cầu các nhóm cùng suy nghĩ và thảo luận. Giao cho mỗi nhóm một 'địa điểm' để các em có thể tập trung trình bày cụ thể về địa điểm này trong khi trả lời câu hỏi: cộng đồng, gia đình, hoặc trường học. Giải thích rằng mỗi nhóm sẽ có 5 phút để trình bày và chia sẻ câu trả lời cho các câu hỏi đó. Khuyến khích các em gái viết câu trả lời lên giấy A0.
  - Em nghĩ tại sao và bằng cách nào mà nhiều nam giới và trẻ em trai học được tính bạo lực?**
  - Em nghĩ tại sao và bằng cách nào mà nhiều phụ nữ và trẻ em gái học được rằng bạo lực trên cơ sở giới là điều 'bình thường'?**
  - Em có nghĩ phụ nữ và trẻ em gái phải chấp nhận bạo lực trên cơ sở giới không? Tại sao có/tại sao không?**
- Khi các nhóm thảo luận xong, đề nghị các em gái xếp thành vòng tròn, yêu cầu phát ngôn viên của các nhóm trình bày ý kiến về những câu hỏi nêu trên dựa theo 'địa điểm' mà nhóm đã được giao. Sau mỗi phần trình bày, hãy thảo luận ngắn về câu trả lời mà nhóm đưa ra trong mối liên quan với địa điểm đó, và xem các nhóm khác có muốn bổ sung hay hỏi thêm gì không.

## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

11. Sau khi tất cả các nhóm đã trình bày xong, hãy dẫn dắt một cuộc thảo luận để so sánh các địa điểm khác nhau, và xác định xem cách mà nam giới và trẻ em trai học được tính bạo lực là khác biệt hay tương đồng giữa các địa điểm khác nhau.

### Với cả lớp: Giải tỏa căng thẳng (5 phút)

12. Tiếp theo, đề nghị các em gái đứng thành vòng tròn. Giải thích với các em rằng đây là một bài tập vui chơi, trong đó các em sẽ nhảy múa cùng điệu nhạc, và khi nhạc dừng các em phải ngừng lại và đứng yên cho đến khi nhạc tiếp tục được bật lên.
13. Bật nhạc lên và đề nghị các em gái bắt đầu nhảy múa. Trong khi nhảy, yêu cầu các em di chuyển theo chiều kim đồng hồ. Tắt nhạc. Lại bật nhạc lên rồi đề nghị các em đi ngược chiều kim đồng hồ và nhảy múa. Lặp lại một vài lần để giúp các em lấy lại sự tập trung (tùy thuộc vào thời gian).

### GỢI Ý:

Bài tập này sẽ giúp các em gái giải tỏa căng thẳng và những ký ức mà hoạt động nhảy cảm này có thể mang lại. Bạn cũng có thể thay thế lựa chọn này với một bài tập tích hợp các động tác, nhảy múa, hoặc âm nhạc. Quan trọng là các em gái được vui chơi và giải tỏa căng thẳng.



### Làm việc với cả lớp: Tổng kết! (5 phút)

14. Sử dụng những câu hỏi sau để hướng dẫn các em gái tập trung vào cảm xúc của mình trong khi thực hiện hoạt động này:
  - Em cảm thấy thế nào khi viết ghi chép về những tình huống bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng của mình?
  - Cảm xúc của em có thay đổi trong quá trình làm bài tập này không?

### GỢI Ý:

Cố gắng giúp các em gái tập trung vào cảm xúc thay vì những phát hiện của các em.



15. Đọc nội dung **Thông điệp chính** trên giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước. Lưu ý xem xét từng thông điệp với các em gái.
16. Hãy dành thời gian giải thích **Bài tập về nhà** bằng cách sử dụng tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước với những bài báo về bạo lực trên cơ sở giới và đồng thời mô tả các ví dụ bạo lực trên cơ sở giới khác nhau được phát trên phương tiện truyền thông. Khuyến khích các em gái mở rộng tầm hiểu biết của mình về vấn đề bạo lực trong môi trường xung quanh các em bằng cách theo dõi các trường hợp bạo lực ở những cộng đồng khác qua phương tiện truyền thông. Chuyển sang tờ giấy A0 trình bày các hướng dẫn cho phần bài tập về nhà và đọc cho các em gái nghe. Hãy chắc chắn rằng bạn trả lời bất kỳ câu hỏi nào các em có thể đưa ra.
17. Tổng kết hoạt động bằng cách khuyến khích các em gái chuẩn bị phát biểu về bài tập này vào đầu buổi học tiếp theo.







**Bài tập viết:** Hãy tìm ít nhất ba ví dụ về các bài viết hay câu chuyện có chủ đề bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ hoặc trẻ em gái trên đài phát thanh, truyền hình, truyền thông xã hội, âm nhạc, tạp chí, báo hay bất kỳ loại hình phương tiện truyền thông nào khác mà em sử dụng. Viết về những ví dụ này trong sổ ghi chép của em, đồng thời lưu ý mô tả đó là hình thức bạo lực nào và suy nghĩ của em về việc mọi người học cách sử dụng và/hoặc chấp nhận bạo lực như thế nào.

## HOẠT ĐỘNG 5:

# NÓI CHUYỆN VỚI NGƯỜI KHÁC VỀ CUỘC SỐNG KHÔNG CÓ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI

Các em gái bắt đầu với một bài tập để tìm hiểu về những hình thức quyền lực khác nhau. Tiếp theo, các em chơi trò đóng vai để thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới thông qua sử dụng các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng. Trong phần bài tập về nhà, các em gái thực hành sử dụng những kỹ năng giao tiếp mình đã học được để trò chuyện với người khác về bạo lực trên cơ sở giới.

 <p><b>MỌI LỨA TUỔI</b></p>	 <p><b>1 TIẾNG &amp; 5 PHÚT</b></p>	<p><b>HỌC CỤ CẦN THIẾT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bảng kẹp giấy</li><li>• Giấy A0</li><li>• Giấy trắng</li><li>• Bút viết giấy</li><li>• Băng dính</li><li>• Bút chì hoặc bút mực</li><li>• Hộp đồ hóa trang bao gồm quần áo cho nam và nữ (tùy chọn)</li></ul>	 <p><b>KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC -THÁI ĐỘ-THỰC HÀNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lên tiếng về tầm quan trọng của cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em.</li><li>• Nhận thức về tầm quan trọng của việc sử dụng các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới.</li></ul>
--	--	--	---

 **THÔNG ĐIỆP CHÍNH**

- Các em gái có thể lên tiếng về các vấn đề bạo lực trên cơ sở giới và bất bình đẳng giới. Bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái luôn là điều sai trái và không bao giờ xảy ra do lỗi của em gái.
- Các em gái có thể củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới. Việc này sẽ giúp nuôi dưỡng các mối quan hệ mà trong đó sự bình đẳng, lòng tin và sự tôn trọng được cải thiện hơn. Đồng thời, nó cũng sẽ góp phần thách thức các chuẩn mực và khuôn mẫu giới liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới.

 **GỢI Ý:**

**GỢI Ý DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN:**

- Dành một chút thời gian để ôn lại nội dung và các hoạt động về giao tiếp quyết đoán trong Hợp phần *Tính quyết đoán*. Hãy chuẩn bị ôn tập lại những đặc điểm của giao tiếp quyết đoán, và điều chỉnh sao cho thích hợp để nêu bật hai đặc tính là lòng tin và sự tôn trọng mà các em gái cần phải có khi lên tiếng về bạo lực trên cơ sở giới. Đảm bảo bạn có một bản phô tô **Tờ phát tay B** khi hỗ trợ triển khai hoạt động này.

 **TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU:**

- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động này lên các tờ giấy A0.
- Chép nội dung hướng dẫn làm **bài tập về nhà** lên một tờ giấy A0.
- Che những tờ giấy này lại cho đến khi bạn cần dùng đến.



## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

### Với cả lớp: Giới thiệu tổng quan (5 phút)

1. Chào mừng các em gái đến với hoạt động thứ năm của Hợp phần *Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới*, và hỏi xem có em nào muốn chia sẻ các ví dụ về bạo lực trên cơ sở giới trên phương tiện truyền thông mà mình đã viết trong phần bài tập về nhà không.
2. Chúc mừng các em gái đã hoàn thành bài tập về nhà, sau đó giải thích rằng trong hoạt động này các em sẽ tập trung thực hành các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng.

### Với cả lớp: Người và Đồ vật (15 phút)

3. Chia các em gái thành hai nhóm. Vẽ một ranh giới tưởng tượng trong căn phòng và đề nghị mỗi nhóm đứng về một bên. Hãy đảm bảo số lượng em gái ở mỗi bên là như nhau.
4. Thông báo rằng chúng ta sẽ làm một bài tập có tên là 'Người và Đồ vật'. Giao cho một nhóm đảm nhận vai trò làm 'người' và nhóm kia là 'đồ vật'. Đọc các quy tắc sau đây cho từng nhóm:
  - **ĐỒ VẬT:** Đồ vật không thể suy nghĩ, cảm nhận, hay đưa ra quyết định, chúng cũng không có các mối quan hệ hay tính dục, và chúng phải làm mọi việc mà con người sai bảo. Nếu một vật muốn di chuyển hoặc làm việc gì đó, nó phải xin phép con người.
  - **NGƯỜI:** Con người có thể suy nghĩ, đưa ra quyết định, họ có các mối quan hệ và tính dục, có cảm xúc, và có thể sử dụng 'đồ vật' theo ý mình.



## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

- Đề nghị nhóm 'người' dành ra từ 2-3 phút để ra lệnh cho nhóm 'đồ vật' làm bất kỳ điều gì mà 'người' muốn. Người có thể ra lệnh cho đồ vật làm bất kỳ hoạt động nào trong phòng, miễn là hoạt động đó không có tính hung hăng, bạo lực hay hạ thấp giá trị. Ví dụ, nhóm 'người' có thể yêu cầu nhóm 'đồ vật' nhảy lòng vòng, nhưng không thể bảo chúng đánh nhau. Hãy đảm bảo rằng mỗi em gái trong nhóm 'người' đều có cơ hội ra lệnh cho nhóm 'đồ vật' làm một điều gì đó.
- Sau đó, hãy đổi vai cho các nhóm để nhóm 'đồ vật' trở thành nhóm 'người'. Dành cho nhóm 'người' từ 2-3 phút để ra lệnh cho nhóm 'đồ vật'. Hãy đảm bảo rằng mỗi em gái trong nhóm 'người' đều có cơ hội ra lệnh cho nhóm 'đồ vật' làm một điều gì đó.

### GỢI Ý:

Trong khi các em gái ra lệnh cho nhóm 'đồ vật', hãy đảm bảo quan sát thật chặt chẽ bài tập này bởi những cảm xúc như khinh thường, nổi loạn, gây hấn, phụ thuộc, giận dữ và oán giận sẽ có thể nảy sinh và quan trọng là phải có khả năng nhận xét về cách phản ứng của các em gái.



- Sau khi cả hai nhóm đã thay đổi vai trò cho nhau, hãy yêu cầu các nhóm tạo thành vòng tròn ở giữa căn phòng và dẫn dắt một cuộc thảo luận dựa vào những câu hỏi sau:
  - Em cảm thấy thế nào về trải nghiệm này?**
  - Em thấy ra sao khi ở trong nhóm 'người'?**
  - Em thấy ra sao khi ở trong nhóm 'đồ vật'?**
  - Quyền lực giữa 'người' và 'đồ vật' được thể hiện như thế nào? Bạo lực có nảy sinh trong những việc đã diễn ra hay không?**
  - Trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta, chúng ta có đối xử với người khác như 'đồ vật' không? Những người khác có đối xử với em như 'đồ vật' không? Bằng cách nào? Bởi ai? Tại sao?**
  - Chúng ta có thể làm gì để thay đổi cách đối xử này để đảm bảo rằng tất cả mọi người đều được sống mà không phải chịu ảnh hưởng của bạo lực trên cơ sở giới?**
- Tóm tắt lại một số ý kiến đóng góp của các em gái, đồng thời tận dụng cơ hội để giới thiệu Thông điệp chính thứ nhất của hoạt động trên tờ giấy A0:
  - Các em gái có thể lên tiếng về các vấn đề bạo lực trên cơ sở giới và bất bình đẳng giới.** Bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái luôn là điều sai trái và không bao giờ xảy ra do lỗi của em gái.

### Với nhóm nhỏ và cả lớp: Thực hành giao tiếp (40 phút)

- Hỏi: **Em nhớ gì về định nghĩa của giao tiếp quyết đoán trong hợp phần đầu tiên?** Mời một số em gái trả lời, và bổ sung thêm những đặc điểm trong **Tờ phát tay B** mà các em gái không đề cập đến.
- Hỏi: **Hình thức giao tiếp nào sẽ hữu ích khi nói chuyện về vấn đề bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái?** Tại sao? Giúp các em gái hiểu rằng cách tốt nhất là đề cập đến vấn đề bạo lực trong sự tôn trọng quyền của tất cả mọi người và khuyến khích mọi người tin tưởng lẫn nhau.
- Sử dụng một hoạt động vui để chia các em gái thành ba nhóm nhỏ.
- Yêu cầu các nhóm chuẩn bị một tiểu phẩm để minh họa cho việc các em gái sử dụng những kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái. Nói với các nhóm rằng các em sẽ có 10 phút để chuẩn bị cho tiểu phẩm, và 5 phút để trình diễn. Giao cho mỗi nhóm một trong các chủ đề sau đây. Khuyến khích các nhóm sử dụng trang phục từ hộp đồ hóa trang.
  - Thảo luận về bạo lực trên cơ sở giới với các thành viên trong gia đình (mẹ, chị em gái, anh em họ, cô, dì, hoặc các thành viên khác trong gia đình mà em tin tưởng)
  - Thảo luận về bạo lực trên cơ sở giới với các bạn gái đồng trang lứa (bạn bè, hàng xóm, bạn cùng lớp)
  - Thảo luận về bạo lực trên cơ sở giới với các thành viên trong cộng đồng của em (giáo viên, chủ cửa hàng, tài xế xe buýt, lãnh đạo cộng đồng).

### GỢI Ý:

Đi xung quanh các nhóm và đề nghị giúp đỡ hoặc cho ý kiến đóng góp. Nhắc các em gái rằng những đặc điểm cần được thể hiện trong cuộc hội thoại bao gồm: tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, chia sẻ quyền lực và ra quyết định.



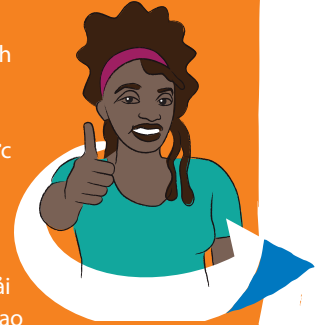
## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

- Đề nghị mỗi nhóm trình diễn tiểu phẩm của mình. Yêu cầu các nhóm khác chủ động lắng nghe và thể hiện sự tôn trọng khi xem các bạn trình diễn.
- Sau mỗi tiểu phẩm, hãy dành một chút thời gian để phân tích mức độ thỏa đáng của các em khi tiếp cận chủ đề bằng cách xây dựng lòng tin và sự tôn trọng. Bạn có thể sử dụng những câu hỏi sau để định hướng cho việc phân tích:
  - Lòng tin và sự tôn trọng có được thiết lập trong cuộc hội thoại này không? Bằng cách nào?**
  - Những cách khác để mọi người thể hiện sự đối thoại, tin tưởng, tôn trọng và hỗ trợ lẫn nhau là gì?**

### GỢI Ý:

Như đã thấy trong Hợp phần Tính quyết đoán, cần lưu ý rằng một số em gái có thể coi lựa chọn giao tiếp thụ động là cách hiệu quả nhất, đặc biệt nếu đây là cách hành xử mà những người xung quanh luôn dạy các em. Nếu trường hợp này xảy ra, hãy dành thời gian để giải thích rằng đây có thể là cách duy nhất mà trẻ em gái có thể hành xử trong môi trường gia đình và cộng đồng, nhưng sẽ không phải là cách thực sự hiệu quả.

Các em gái khác có thể tin rằng lựa chọn hiểu chiến là cách thể hiện sức mạnh nhiều nhất, đặc biệt là nếu các em đã quá chán nản với các chuẩn mực giới và chứng kiến nam giới và trẻ em trai sử dụng bạo lực để thị uy quyền lực. Hãy dành thời gian để giải thích rằng bạo lực không bao giờ được chấp nhận, và rằng nếu một em gái trở nên bạo lực, em sẽ không có quyền đánh giá người khác khi họ sử dụng bạo lực với em.



- Sau khi trình diễn và thảo luận các tiểu phẩm, hãy dẫn dắt một cuộc hội thoại ngắn bằng cách sử dụng những câu hỏi sau đây:
  - Các em gái có thể lấy được lòng tin và sự tôn trọng trong tất cả các mối quan hệ của mình không? Bằng cách nào?**
  - Em có nghĩ rằng mình có thể xây dựng một mối quan hệ dựa trên sự đối thoại, tin tưởng và tôn trọng với những người khác không? Tại sao? Bằng cách nào?**
  - Trong trường hợp nào em không nên cố gắng xây dựng lòng tin và sự tôn trọng với người khác? Thay vào đó em nên làm gì trong những trường hợp này?**

### GỢI Ý:

Đối với câu hỏi cuối cùng, cần đảm bảo các em gái hiểu được rằng sự an toàn của bản thân các em luôn là trên hết. Nếu các em rơi vào tình huống mà có người đang xâm hại 'quyền lực kiểm soát' của họ đối với các em, và không phải là tình huống an toàn để áp dụng hình thức giao tiếp này, các em nên nói với một người trưởng thành đáng tin cậy hoặc một nhân vật có quyền.



- Mở tờ giấy A0 với nội dung **Thông điệp chính** thứ hai của hoạt động, và thảo luận với các em gái:
  - Các em gái có thể củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới.** Việc này sẽ giúp nuôi dưỡng các mối quan hệ mà trong đó sự bình đẳng, lòng tin và sự tôn trọng được cải thiện hơn. Đồng thời, nó cũng sẽ góp phần thách thức các chuẩn mực và khuôn mẫu giới liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới.
- Giúp các em gái suy nghĩ về giới hạn ảnh hưởng của mình đối với các mối quan hệ mà ở đó người khác cảm thấy họ có quyền sử dụng bạo lực với các em. Khuyến khích các em nhìn nhận tất cả các mối quan hệ với lòng tin và sự tôn trọng, đồng thời hiểu được khi nào cần chấm dứt một mối quan hệ bạn bè hay tình cảm không cho phép các em xây dựng lòng tin và sự tôn trọng.

### Với cả lớp: Tổng kết! (5 phút)



- Mời một vài em gái chia sẻ những điều mà các em học được khi tham gia hoạt động này.
- Tổng kết hoạt động bằng cách giải thích **bài tập về nhà**, và khuyến khích các em gái chuẩn bị phát biểu về bài tập này vào đầu buổi học tiếp theo.




**LAN TRUYỀN THÔNG ĐIỆP!** Hãy thực hành các kỹ năng giao tiếp mà chúng ta đã thảo luận trong buổi học hôm nay bằng cách trò chuyện với một người mà em tin tưởng (một người bạn, bạn cùng lớp, hoặc thành viên trong gia đình) về vấn đề bạo lực trên cơ sở giới. Lưu ý sử dụng những kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi trò chuyện với người này. Chú ý đến cách người đó phản ứng, và suy nghĩ xem việc sử dụng các kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng có giúp em giao tiếp tốt hơn về vấn đề bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái không.

# HOẠT ĐỘNG 6: “NÓI KHÔNG!”

Các em gái bắt đầu bằng việc thực hành “nói KHÔNG!” với những ví dụ về quấy rối, xâm hại tình dục, hoặc các hình thức bạo lực tình dục khác. Thông qua tư duy chủ động và thực hành những việc cần làm khi gặp phải một tình huống xâm hại tình dục, các em gái sẽ phát triển các kỹ năng an toàn cá nhân và nâng cao sự tự tin khi lên tiếng về điều mình muốn nói. Trong phần bài tập về nhà, các em gái thực hành “nói KHÔNG!” với quấy rối tình dục và những hình thức bạo lực khác cùng với người bạn mà các em tin tưởng.

 <p><b>MỌI LỬA TUỔI</b></p>	 <p><b>50 PHÚT</b></p>	<p><b>HỌC CỤ CẦN THIẾT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giấy A0</li><li>• Bút viết giấy</li><li>• Băng dính</li><li>• Bát hoặc đồ đựng khác</li><li>• <b>Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 6: Mệnh đề “Sẽ thế nào nếu như...”</b></li></ul>	<p><b>KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC - THÁI ĐỘ-THỰC HÀNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Không khoan nhượng hay chấp nhận bất kỳ hình thức bạo lực trên cơ sở giới nào xảy đến với bản thân các em hoặc phụ nữ và trẻ em gái vị thành niên.</li><li>• Cảm thấy tự tin về khả năng của bản thân trong việc xác định các nguy cơ và tình huống có hại của bạo lực trên cơ sở giới.</li><li>• Lên tiếng về tầm quan trọng của cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới.</li></ul>
--	---	--	---

 **THÔNG ĐIỆP CHÍNH**

- **Các em gái có quyền nói “KHÔNG” với bạo lực.** Các em gái có quyền nói “KHÔNG” với bất kỳ ai muốn chạm vào các em khi các em không muốn. Thậm chí các em cũng có quyền nói “KHÔNG” nếu đó là một người bạn hay một người lớn, kể cả người mà các em quen biết. Không có nghĩa là không!
- **Bạo lực không bao giờ là lỗi của các em gái.** Thân thể của một em gái là của riêng em và em có quyền kiểm soát toàn bộ đối với thân thể mình.
- **Các em gái sẽ cảm thấy an toàn hơn nếu biết rõ những điều cần làm khi bị đe dọa.** Một phương pháp giúp các em gái học cách tự bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới là thực hành ứng phó với những tình huống nguy hiểm tiềm ẩn. Việc này sẽ giúp các em phản ứng một cách cương quyết, bình tĩnh, và nhanh chóng.

 **GỢI Ý:**

- Trò chuyện với các em gái về an toàn cá nhân và xâm hại tình dục phải là một quá trình liên tục. Hãy tỏ ra nhẹ nhàng và thân thiện, đồng thời đảm bảo một không gian riêng tư, bí mật để các em gái cảm thấy an toàn và thoải mái.
- Hãy nghiên cứu để sử dụng chính xác tên các bộ phận cơ thể trong suốt bài tập này. Việc sử dụng tên chính xác có thể giúp các em gái phát triển sự tôn trọng lành mạnh đối với cơ thể của chính các em. Lưu ý xem lại phần Chuẩn bị bài học cũng như các **Thông điệp chính** của Hợp phần **Hiểu biết về sức khỏe tình dục và sinh sản** để tham khảo hướng dẫn về các tên chính xác và chuẩn bị để nhắc các em gái về những điều các em đã học trong hợp phần đó.

 **TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU**

- Hãy dành thời gian để xem lại các mệnh đề “Sẽ thế nào nếu như...” được trình bày trong **Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 6**. Bạn cũng có thể tự nghĩ ra những mệnh đề “Sẽ thế nào nếu như...” khác phù hợp hơn với trải nghiệm hàng ngày của các em gái, trong đó sử dụng những cái tên và địa điểm quen thuộc.
- In một bản **Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 6: Mệnh đề “Sẽ thế nào nếu như...”**. Cắt rời từng mệnh đề “Sẽ thế nào nếu như...” ở cột đầu tiên. Hãy chắc chắn rằng bạn không cắt kèm các câu trả lời (ở cột thứ hai). Gấp lại các mảnh giấy có mệnh đề “Sẽ thế nào nếu như...” rồi cho vào một cái bát hoặc vật đựng khác. Bạn sẽ cần đến nó trong Bước 6.
- Chép nội dung hướng dẫn làm **bài tập về nhà** lên một tờ giấy A0.
- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động lên các tờ giấy A0.
- Che những tờ giấy này lại cho đến khi bạn cần dùng đến.

## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

### Với cả lớp: Tổng kết bài tập về nhà (5 phút)

1. Chào mừng các em gái đến với hoạt động thứ sáu của hợp phần *Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới*, và hỏi xem có em nào muốn chia sẻ cuộc trò chuyện của mình với người khác về vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong phần bài tập về nhà không. Hỏi:
  - Mọi người phản ứng như thế nào khi các em gái sử dụng những kỹ năng giao tiếp giúp củng cố lòng tin và sự tôn trọng?
  - Việc này có giúp đối thoại tốt hơn về các vấn đề bạo lực trên cơ sở giới không?
2. Chúc mừng các em gái đã hoàn thành bài tập về nhà, sau đó giải thích rằng trong hoạt động này các em sẽ thực hành “nói KHÔNG!” với quấy rối và xâm hại tình dục.

### Với cả lớp: Nói KHÔNG (10 phút)

3. Bắt đầu bằng câu hỏi: **Quấy rối tình dục là gì?** Mời một số em gái trả lời, và đảm bảo các em hiểu được định nghĩa sau đây:

**Quấy rối tình dục** là một hành vi tình dục không mong muốn và không được đồng tình gây trở ngại cho cuộc sống của bạn. Quấy rối tình dục không phải là hành vi mà bạn thích hoặc muốn, và có thể bao gồm các hành động ví dụ như cưỡng hôn, đụng chạm, tán tỉnh và đeo bám không mong muốn. Quấy rối tình dục cũng có thể là những lời nói kích thích tình dục không được chào đón, yêu cầu quan hệ tình dục, hoặc những hành vi quấy rối bằng lời nói hoặc về thể chất khác có bản chất tình dục. Quấy rối tình dục có thể được thực hiện qua lời nói (nhận xét về hình thể/ngoại hình, truyện cười hoặc lời nói mang tính chất dâm dục), phi lời nói (nhìn chằm chằm và huýt sáo), thân thể (tiếp xúc cơ thể mà không được cho phép để hành hung/hiếp dâm) và kỹ thuật số (tin nhắn khiêu dâm, lời nói và nhận xét mang tính dâm dục trên mạng)<sup>8</sup>.
4. Dẫn dắt một cuộc thảo luận ngắn với các em gái để gợi cho các em suy nghĩ về những trải nghiệm liên quan đến quấy rối và xâm hại tình dục trong cuộc sống của chính các em.
  - Em có thể chia sẻ bất kỳ ví dụ nào về quấy rối hay xâm hại tình dục mà mình từng chứng kiến hoặc trải qua không? Hãy liệt kê tất cả những trường hợp mà em có thể nhớ ra.
  - Sự khác biệt giữa lời nói, đụng chạm và chuyển động mong muốn hoặc không mong muốn là gì? Em làm thế nào để phân biệt chúng?
  - Em gái có thể “nói KHÔNG” với những lời lẽ dâm dục của người khác trong trường hợp nào? Em có thể “nói KHÔNG” với ai?
  - Có trường hợp nào mà em gái bị xâm hại là do lỗi của chính em hay không?
5. Đọc to hai Thông điệp chính đầu tiên của hoạt động trên giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước, và thảo luận với các em gái:
  - **Các em gái có quyền “nói KHÔNG” với bạo lực.** Các em gái có quyền “nói KHÔNG” với bất kỳ ai muốn chạm vào các em khi các em không muốn. Thậm chí các em cũng có quyền “nói KHÔNG” nếu đó là một người bạn hay một người lớn, kể cả người mà các em quen biết. Không có nghĩa là không!
  - **Bạo lực không bao giờ là lỗi của các em gái.** Thân thể của một em gái là của riêng em và em có quyền kiểm soát toàn bộ thân thể của mình.

### Làm việc với nhóm nhỏ: “Sẽ thế nào nếu...” (30 phút)

6. Đọc to lời khẳng định sau bằng một giọng rõ ràng và điềm tĩnh:

*“Cơ thể của em là một phần không thể tách rời của bản thân em và em có quyền quyết định người khác có được chạm vào mình hay không, theo cách nào và vào lúc nào. Nếu ai đó cố gắng chạm vào em theo một cách mà em cảm thấy không ổn, hay có vẻ không đúng, thì hãy “nói KHÔNG!”. Em cũng có thể hét và la lên “KHÔNG!”, sau đó hãy chạy đi và kể với người khác về sự việc. Nếu người đầu tiên không tin em, hãy tiếp tục nói với những người khác cho đến khi có người tin em. Hãy luôn nhớ rằng em không có lỗi gì cả! Và nhớ rằng em luôn có quyền nói “KHÔNG!”*
7. Sau đó, chia các em gái thành 5 nhóm nhỏ.
8. Đề nghị mỗi nhóm chọn hai mẫu câu trong chiếc bát mà bạn đã chuẩn bị sẵn với nhiều mệnh đề “Sẽ thế nào nếu như...” khác nhau. Giải thích với các nhóm rằng các em sẽ có 10 phút để chuẩn bị tiểu phẩm cho từng mẫu câu và có tổng cộng 3 phút để trình bày cả hai tiểu phẩm. Các tiểu phẩm nên tập trung vào việc các em gái “nói KHÔNG!” và ứng phó với các tình huống khác nhau một cách quả quyết và nhanh chóng, trong đó có hành động kể lại sự việc cho người khác hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ từ mọi người. Khuyến khích các em gái sáng tạo trong bài tập này.
9. Đề nghị từng nhóm trình diễn tiểu phẩm của mình.

8. Hội Nữ Hướng đạo Thế giới & Cơ quan Phụ nữ Liên Hợp Quốc. 2013. Tài liệu Voices Against Violence.

## CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:



10. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, hãy yêu cầu các em đọc to mệnh đề trên mảnh giấy mà các em vừa thể hiện. Hỏi các khán giả rằng:
- **Em có nghĩ tiểu phẩm này cho thấy các em gái sử dụng giao tiếp quyết đoán để “nói KHÔNG” hay không?**
  - **Em có ý tưởng gì về bất kỳ cách nào khác để các em gái ứng phó lại không?**

### GỢI Ý:

Sử dụng Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 6 để đảm bảo rằng các em gái đề cập đến những ‘hành động có thể thực hiện’ trong tình huống của các em. Nếu có hành động nào bị bỏ sót, hãy bổ sung ngay trước khi chuyển sang tiểu phẩm tiếp theo.



11. Sau khi tất cả các nhóm đã trình diễn xong tiểu phẩm của mình, hãy dẫn dắt một cuộc thảo luận ngắn bằng cách sử dụng những câu hỏi sau đây:
- **Em cảm thấy thế nào khi trình diễn các tình huống và “nói KHÔNG”?**
  - **Trong tiểu phẩm đóng vai, các em gái đã nhờ đến sự giúp đỡ của những bên tham gia nào? Có bên tham gia nào khác có thể giúp đỡ trong những tình huống này không?**
  - **Em có cảm thấy tự tin hơn khi nói về những vấn đề này và “nói KHÔNG” hay không? Tại sao có/tại sao không?**
  - **Em có thể làm gì khác để bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới?**
12. Đọc to **Thông điệp chính** cuối cùng trên tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị, và thảo luận với các em gái:
- **Các em gái sẽ cảm thấy an toàn hơn nếu biết rõ những điều cần làm khi bị đe dọa.** Một phương pháp giúp các em gái học cách tự bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới là thực hành ứng phó với những tình huống nguy hiểm tiềm ẩn. Việc này sẽ giúp các em phản ứng một cách quả quyết, bình tĩnh và nhanh chóng.

### Với cả lớp: Tổng kết! (20 phút)

13. Mời một vài em gái chia sẻ những điều mà các em học được khi tham gia hoạt động này.
14. Tổng kết hoạt động bằng cách giải thích bài tập về nhà và khuyến khích các em gái chuẩn bị phát biểu về bài tập này vào đầu buổi học tiếp theo.



**LAN TRUYỀN THÔNG ĐIỆP!** Thực hành “nói KHÔNG!” với quấy rối tình dục và các hình thức bạo lực khác với một người bạn mà các em tin tưởng. Em có thể diễn lại các tình huống quấy rối tình dục mà mình đã chứng kiến hoặc nghe nói đến, hay tự nghĩ ra các tình huống liên quan. Thay phiên nhau thực hành “nói KHÔNG!”, đồng thời dành thời gian để thảo luận về các kỹ năng giao tiếp khác có thể giúp bảo vệ em khỏi bạo lực trên cơ sở giới.

# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 6:

## MỆNH ĐỀ “NẾU...THÌ”<sup>9</sup>



In tờ thông tin này thành một bản, và cắt ra những mệnh đề ở cột đầu tiên.  
Gấp các mảnh giấy lại và đặt chúng vào một vật đựng.



NẾU...THÌ	HÀNH ĐỘNG CÓ THỂ THỰC HIỆN BAO GỒM:
Sẽ thế nào nếu như... có điều gì đó đang làm phiền em nhưng em không biết phải làm gì? Những ai có thể giúp đỡ em?	Hãy nhờ sự giúp đỡ của những người mà em tin tưởng, ví dụ như bố/mẹ, người thân, hàng xóm, thầy/cô giáo, y tá, nhân viên cảnh sát, nhà lãnh đạo tôn giáo.
Sẽ thế nào nếu như... có ai đó chạm vào em theo một cách mà em không thích và cho em đồ ăn, hoặc một món quà, hay thứ gì khác mà em rất muốn để bảo em giữ bí mật?	Hãy nói “KHÔNG!” và kể với người khác về sự việc.
Sẽ thế nào nếu như... một người lạ đề nghị cho em đi nhờ xe trên một chiếc xe máy hoặc xe hơi?	Đừng bao giờ chấp nhận đi nhờ xe của một người lạ.
Sẽ thế nào nếu như... em có "cảm giác không ổn" khi một người lớn ôm hoặc ôm chặt lấy mình?	Hãy nói với người đó rằng em không thích. Kể cho một người mà em tin tưởng về những gì đã xảy ra. Em có quyền quyết định mình có muốn được ôm hoặc chạm vào hay không. Hãy tin tưởng cảm xúc của mình về cách mà mọi người chạm vào em.
Sẽ thế nào nếu như... có một người mà em không biết đến đón em về khi đang ở trường một nhà một người bạn?	Đừng bao giờ đi cùng người lạ trừ khi bố mẹ của em hoặc người thân khác mà em tin tưởng nói trước với em rằng người này sẽ đến đón em về nhà.
Sẽ thế nào nếu như... cha mẹ, người giám hộ hoặc một bác sĩ chạm vào những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể em?	Người lớn thường không cần phải chạm vào những bộ phận nhạy cảm của trẻ em trừ khi đó là vì lý do sức khỏe. Có những trường hợp mà người khác cần phải chạm vào bộ phận nhạy cảm của em. Ví dụ, cha mẹ hoặc người giám hộ có thể chạm vào bộ phận nhạy cảm của em khi họ tắm cho em; hoặc một bác sĩ có thể cần chạm vào em khi tiến hành khám bệnh. Nhưng, nếu sự đụng chạm này làm em đau hoặc khó chịu, hãy nói với họ về cảm giác của mình.
Sẽ thế nào nếu như... một người đang chăm sóc cho em cố gắng chạm vào em dưới lớp đồ ngủ em đang mặc?	Không ai có quyền chạm tay dưới lớp quần áo em đang mặc; buộc em phải chạm vào họ; chạm vào cơ thể của em; hoặc chạm vào những bộ phận cơ thể nhạy cảm của em.
Sẽ thế nào nếu như... cha, chú hay ông của em muốn em ngồi vào lòng họ nhưng em không muốn?	Em có thể nói “KHÔNG!” với cha, chú hay ông của em, nếu vì một lý do nào đó mà em không muốn làm điều này hoặc nó khiến em cảm thấy không thoải mái khi ngồi vào lòng họ.
Sẽ thế nào nếu như... một người đang chăm sóc cho em cố gắng chạm vào em dưới lớp đồ ngủ em đang mặc?	Không ai có quyền chạm tay dưới lớp quần áo em đang mặc; buộc em phải chạm vào họ; chạm vào cơ thể của em; hoặc chạm vào những bộ phận cơ thể nhạy cảm của em.
Sẽ thế nào nếu như... cha, chú hay ông của em muốn em ngồi vào lòng họ nhưng em không muốn?	Em có thể nói “KHÔNG!” với cha, chú hay ông của em, nếu vì một lý do nào đó mà em không muốn làm điều này hoặc nó khiến em cảm thấy không thoải mái khi ngồi vào lòng họ.

## HOẠT ĐỘNG 7:

# ĐÁNH GIÁ NGUY CƠ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI

Các em gái bắt đầu bằng việc lập bản đồ cho những khu vực trong cộng đồng mà các em cảm thấy an toàn và không an toàn, vào lúc nào và lý do tại sao. Tiếp theo, các em gái hoàn thành bảng câu hỏi Đánh giá Nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới để xác định các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới, khả năng bị tổn thương, các tài sản mà mình đã có hoặc cần có, mức độ tác động và mức độ khẩn cấp của nguy cơ đối với các em.



MỌI LỨA TUỔI



1 TIẾNG

### HỌC CỤ CẦN THIẾT

- Bảng kẹp giấy
- Giấy A0
- Bút mực và bút chì
- Bút viết giấy
- Băng dính
- **Tờ phát tay B: Bảng câu hỏi Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới dành cho em gái** (mỗi em một bản)
- **Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 7: Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới- Nguy cơ trong đời thực và trên mạng**



### KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC-THÁI ĐỘ-THỰC HÀNH

- Xác định các tài sản mà mình có để giúp bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới (tài sản về mặt thể chất, xã hội, sức khỏe và tài chính).
- Tiến hành đánh giá các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới trong cộng đồng các em.



### THÔNG ĐIỆP CHÍNH

- **Xác định các nguy cơ là bước đầu tiên trong công cuộc ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới.** Việc xác định nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái tự trao quyền cho chính mình để hành động nhằm ngăn ngừa nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới.



### GỢI Ý DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN:

- **Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 7: Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới** - Nguy cơ trong đời thực và trên mạng trình bày chi tiết hơn về các nguy cơ liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới trong đời sống thực tế và trên các mạng trực tuyến. Bạn nên xem xét tờ thông tin này trước khi tiến hành.



### TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU:

- Chuẩn bị các tờ giấy A0 có ghi các câu hỏi liên quan đến tài sản, khả năng bị tổn thương, nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới, và tác động của nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới được trình bày ở **Bước 4**.
- Chuẩn bị các tờ giấy A0 với những ví dụ về Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới ở **Bước 7**.
- In mỗi em một bản **Tờ phát tay B: Bảng câu hỏi Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới dành cho em gái**.
- Chép nội dung các **Thông điệp chính** của hoạt động lên giấy A0. Che tất cả các tờ giấy lại cho đến khi bạn cần dùng đến.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Với cả lớp: Tổng kết bài tập về nhà (5 phút)

1. Chào mừng các em gái đến với hoạt động thứ bảy của hợp phần này, và hỏi xem có em nào muốn chia sẻ về trải nghiệm thực hành “nói KHÔNG!” của mình trong phần bài tập về nhà không. Hỏi các em:
  - Em có cảm thấy được trao quyền nhiều hơn và tự tin hơn khi “nói KHÔNG!” và lên tiếng về những vấn đề này sau bài tập thực hành không?
  - Em có gặp khó khăn khi làm bài tập về nhà này không?
  - Nếu có thì những khó khăn đó là gì và một số đề xuất mà chúng ta có thể tìm ra để giải quyết những khó khăn ấy?
2. Chúc mừng các em gái đã hoàn thành bài tập về nhà, sau đó giải thích rằng trong hoạt động này các em sẽ bắt đầu xác định các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới và cách làm giảm thiểu những nguy cơ này.

### Với cả lớp và theo cặp: Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới (50 phút)

3. Làm việc với cả lớp, mở tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị sẵn với những đề mục và câu hỏi sau. Hãy dành thời gian để xem lại từng mục và đề nghị các em gái nghĩ ra ít nhất một ví dụ về tài sản, khả năng bị tổn thương, nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới và tác động của bạo lực trên cơ sở giới.

#### Tài sản:

- Em có những tài sản nào có thể giúp bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới? Hãy nhớ rằng các tài sản có thể về mặt xã hội, sức khỏe, thể chất hoặc kinh tế (ví dụ như thân thể, sức khỏe, học vấn, đồ đạc, nhà cửa, địa vị xã hội, đối tác, gia đình, bạn bè).

#### Khả năng bị tổn thương:

- Em cảm thấy không an toàn ở đâu và khi nào? Tại sao?
- Điều gì đe dọa em? Ở khía cạnh nào trong cuộc sống của em hoặc trong cộng đồng nơi em sinh sống (ví dụ như về tâm lý, sức khỏe, thể chất, trong các không gian số)?

#### Nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới:

- Bạo lực trên cơ sở giới có thể xảy ra ở đâu và khi nào?
- Ai là người dễ cảm thấy bị tổn thương nhất? Tại sao?

#### Tác động của nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới:

- Các tác động của nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới là gì? (ví dụ cảm giác không an toàn, dễ bị tổn thương, v.v)
- Em có thể giải quyết nguy cơ nào trước tiên? Bằng cách nào?
- Em cần những tài sản gì để giải quyết tác động của bạo lực trên cơ sở giới?

## GỢI Ý:

Hãy đảm bảo các em gái hiểu được tất cả những đề mục này trước khi tiến hành làm việc nhóm. Tham khảo **Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 7: Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới – Nguy cơ trong đời thực và trên mạng** về các câu hỏi dẫn dắt bổ sung để hỏi các em gái trong khi đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.



4. Tiếp theo, hãy chia các em gái theo cặp. Giải thích rằng các thành viên trong cặp sẽ luân phiên hỏi nhau những câu hỏi sau để đánh giá và đặt thứ tự ưu tiên cho các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới. Cần đảm bảo cho các em thay đổi vai trò để mỗi em gái đều có cơ hội trả lời câu hỏi.
5. Phát cho mỗi em một **Tờ phát tay B: Bảng câu hỏi Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới dành cho em gái**. Cùng xem xét ví dụ trên tờ phát tay để các em gái hiểu được cách hoàn thành bảng câu hỏi, bắt đầu từ nội dung ‘nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới’ và điền vào các ô còn lại sao cho phù hợp.

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### GỢI Ý:

Bạn có thể tự viết ra một ví dụ khác phù hợp hơn với bối cảnh địa phương để các em gái dễ dàng hiểu được, và thảo luận ví dụ này với các em trên giấy A0.



- Yêu cầu các em gái làm việc theo cặp để hoàn thành tờ phát tay với 2-3 ví dụ. Khuyến khích các em viết về những nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới ở nhiều địa điểm khác nhau, bao gồm trong gia đình, trường học, cộng đồng, trên mạng và trong các không gian khác.
- Khi các em gái hoàn thành, hãy trở lại đội hình lớp học và đề nghị một vài cặp chia sẻ các câu trả lời của nhóm mình trên tờ phát tay, đồng thời khuyến khích các em phát biểu thêm về những ví dụ khác ngoài những điều các em đã chia sẻ. Viết ra một số điểm tương đồng lên giấy A0 và tóm tắt ngắn gọn sau khi một vài cặp đã trình bày xong.

### GỢI Ý:

Lưu ý các em rằng đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới là hoạt động mang tính cá nhân và không có một đánh giá nguy cơ đơn lẻ nào có thể bao hàm tất cả những tình huống bạo lực trên cơ sở giới tiềm ẩn hoặc đã xảy ra đối với các em gái trong gia đình, tại trường học và trong cộng đồng. Mặc dù đặc điểm nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới của nhiều em gái có những điểm giống nhau, nhưng đặc điểm nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới của mỗi em luôn là duy nhất.



- Tổng kết phần này của hoạt động bằng một cuộc thảo luận ngắn sử dụng các câu hỏi sau:
  - Em cảm thấy thế nào trong quá trình đánh giá và và đặt thứ tự ưu tiên cho các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới trong cuộc sống của mình?**
  - Em đã học được những gì từ hoạt động đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới này?**
  - Điều gì trong hoạt động này khiến em ngạc nhiên? Điều gì không làm em ngạc nhiên?**

### GỢI Ý:

Nhắc các em gái rằng có thể lặp lại hoạt động đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới khi hoàn cảnh gia đình hay trong trường xung quanh em thay đổi.



### Với cả lớp: Tổng kết! (5 phút)

- Mời một vài em gái chia sẻ những điều các em học được khi tham gia hoạt động này.
- Đọc nội dung **Thông điệp chính** trên tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị từ trước và thảo luận với các em gái về thông điệp này.
  - Xác định các nguy cơ là bước đầu tiên trong công cuộc ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới. Việc xác định nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái tự trao quyền cho chính mình để hành động nhằm ngăn ngừa nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới.
- Trong phần bài tập về nhà, đề nghị các em gái hoàn thành **Tờ phát tay B** với các ví dụ bổ sung và kẹp tờ phát tay này vào sổ ghi chép để mang đến buổi học tiếp theo.
- Cảm ơn các em vì đã hoàn thành hoạt động quan trọng này nhằm tiến tới ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới trong cuộc sống của chính các em cũng như của những người xung quanh em.



# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 7: ĐÁNH GIÁ NGUY CƠ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI – NGUY CƠ TRONG ĐỜI THỰC VÀ TRÊN MẠNG



Phần trình bày dưới đây bao gồm một số câu hỏi dẫn dắt giúp các em gái thực hiện đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới trong khu vực lân cận, tại nhà, trong các không gian số và nơi công cộng.

## TRONG KHU VỰC LÂN CẬN:

- Hàng xóm, thầy cô giáo và các nhà lãnh đạo cộng đồng có chia sẻ mối quan tâm với em về sự an toàn của trẻ em gái vị thành niên không?
- Em có ý tưởng gì về cách thức làm việc với các bạn gái khác cũng như với phụ nữ, nam giới và trẻ em trai nhằm làm cho môi trường gia đình, trường học và cộng đồng trở nên an toàn hơn với phụ nữ trẻ và các em gái?

## TẠI NHÀ EM:

- Có phải bất cứ ai cũng có thể vào nhà em hay không?
- Người khác có thể tiếp cận không gian riêng tư của em qua cửa ra vào hoặc cửa sổ không?
- Người đứng ngay ở ngoài nhà có thể nhìn thấy không gian riêng tư của em không?
- Em có nhận thấy nguy cơ bị tổn thương do bạo lực trên cơ sở giới trên đường từ nhà đến trường không?
- Có người nào trong gia đình mà em có thể tin tưởng để chia sẻ những mối quan tâm hay trải nghiệm về bạo lực trên cơ sở giới không?
- Em có thể lên tiếng về hành vi sử dụng bạo lực trên cơ sở giới của những thành viên trong gia đình không?

## TRONG 'KHÔNG GIAN' SỐ:

- Thông tin cá nhân của em có được đăng tải trên Internet không (ví dụ như tên, thông tin liên lạc, địa chỉ, trường học, nơi ở, sinh hoạt, v.v)?
- Các thiết bị của em (điện thoại di động, máy tính, máy tính bảng) có được bảo vệ bằng mật khẩu mạnh với các chữ số và ký tự đặc biệt không?
- Em có làm theo hướng dẫn nào không khi chia sẻ tài liệu hay giao tiếp với một số người cụ thể thông qua điện thoại di động, máy tính bảng hoặc máy tính có kết nối Internet?
- Mức độ bảo mật cho các dữ liệu lưu trữ trên thiết bị của em (văn bản, hình ảnh, phim, thư điện tử, v.v) hoặc trên mạng?




## TRONG 'MẠNG LƯỚI' CON NGƯỜI:

- Em tin tưởng những ai trong các mối quan hệ 'trên mạng' và 'trong đời thực'?
- Những người nào được quyền truy cập thông tin về nơi ở hay các hoạt động trong đời thực và trên mạng của em, những ai không được quyền làm như vậy?

# HOẠT ĐỘNG 8: LẬP KẾ HOẠCH AN TOÀN

Các em gái bắt đầu bằng việc xem xét lại những nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới và thảo luận cách để giảm thiểu những nguy cơ đó. Tiếp theo, các em gái xây dựng kế hoạch an toàn cá nhân, trong đó đánh giá và xác định các bên tham gia và dịch vụ có thể cải thiện sự an toàn cho bản thân các em, cũng như thực hiện cam kết cá nhân về tiếp tục xây dựng và triển khai các kế hoạch an toàn. Cuối cùng, các em gái tập hợp lại với nhau để phát triển mạng lưới xã hội của riêng mình và tạo cảm giác được kết nối để cùng nhau giải quyết vấn đề bạo lực trên cơ sở giới.

 <p><b>MỌI LỬA TUỔI</b></p>	 <p><b>1 TIẾNG &amp; 25 PHÚT</b></p>	<p><b>HỌC CỤ CẦN THIẾT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bảng kẹp giấy</li><li>• Giấy A0</li><li>• Bút viết giấy</li><li>• Băng dính</li><li>• Bút chì hoặc bút mực</li><li>• Một cuộn dây</li><li>• <b>Tờ phát tay C: Kế hoạch An toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới</b> (mỗi em một bản)</li><li>• <b>Tờ phát tay D: Các Thông điệp chính của cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới</b> (mỗi em một bản)</li><li>• <b>Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 8: Các ví dụ về Kế hoạch an toàn phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới.</b></li></ul>	 <p><b>KẾT NỐI VỚI KIẾN THỨC-THÁI ĐỘ-THỰC HÀNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Xây dựng kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới để xác định và tiếp cận những bên tham gia cũng như các dịch vụ có thể tăng cường sự an toàn cho bản thân các em.</li><li>• Nhận thức được về những dịch vụ và nguồn lực sẵn có để bảo vệ và hỗ trợ các em chống lại bạo lực trên cơ sở giới.</li></ul>
--	---	---	---

 **THÔNG ĐIỆP CHÍNH**

- **Xây dựng kế hoạch an toàn cá nhân có thể giúp các em gái nhận thức được cách làm giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.** Việc nâng cao khả năng của các em gái trong hoạt động lập kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp trao quyền cho các em để trở nên hiểu biết hơn, được trang bị tốt hơn, cũng như kiên cường hơn về thể chất lẫn tinh thần khi phải đối mặt với các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.
- **Kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể thay đổi theo thời gian.** Các em gái nên lập kế hoạch an toàn mới để chống lại bạo lực trên cơ sở giới khi hoàn cảnh cá nhân hay môi trường xung quanh các em thay đổi. Các em cũng có thể giúp đỡ lẫn nhau trong việc lập kế hoạch an toàn cá nhân để giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.

 **GỢI Ý:**

 **TRƯỚC KHI BẠN BẮT ĐẦU:**

- Đây là hoạt động cuối cùng của hợp phần Cuộc sống không có bạo lực trên cơ sở giới. Lời khuyên là bạn nên xem lại các Thông điệp chính của những hoạt động trước đó để tổng kết toàn bộ hợp phần. Ngoài ra, một hoạt động quan trọng là tổ chức ăn mừng cho những gì mà các em gái đã cùng nhau học được trong hợp phần vừa qua, vì vậy hãy triển khai một hoạt động thú vị vào cuối buổi học để ăn mừng và tận hưởng niềm vui.
- Chép các câu hỏi ở **Bước 7** lên giấy A0.
- Chép tiêu đề ở **Bước 8** lên giấy A0.
- Chép nội dung **Thông điệp chính** của hoạt động lên các tờ giấy A0. Che những tờ giấy này lại cho đến khi bạn cần dùng đến.
- In cho mỗi em gái một **Tờ phát tay C: Lập Kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới**. Lưu ý để trống tờ phát tay cho các em gái điền vào.
- Hãy hoàn thành trước **Tờ phát tay C: Lập Kế hoạch An toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới** của riêng bạn, đặc biệt là phần trình bày về các dịch vụ và nguồn lực sẵn có cho các em gái trong cộng đồng. Sử dụng tờ phát tay này cho cuộc thảo luận nhóm để giúp các em gái điền vào các thông tin còn thiếu.

## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Với nhóm nhỏ và cả lớp: Ôn tập về các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới (15 phút)

1. Chào mừng các em gái đến với hoạt động cuối cùng của hợp phần này, và mời các em chia sẻ một vài ví dụ về nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới mà các em đã điền vào **Tờ phát tay C: Bảng câu hỏi Đánh giá nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới dành cho em gái** trong phần bài tập về nhà. Hãy đảm bảo rằng các em gái đưa ra những ví dụ về nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới trong các phạm vi khác nhau của cuộc sống, bao gồm khu vực lân cận, gia đình, không gian số và mạng lưới con người của các em.
2. Chúc mừng các em gái đã hoàn thành bài tập về nhà và giải thích rằng trong hoạt động cuối cùng này các em sẽ học cách lập kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới.
3. Đề nghị các em gái đọc **Tờ phát tay C** mà bạn đã hoàn thành từ trước, cùng lúc đó hãy tiến hành một cuộc thảo luận ngắn sử dụng những câu hỏi sau:
  - Sau khi tham gia các hoạt động, em có xác định được bất kỳ nguy cơ nào đối với sự an toàn của bản thân em mà có thể được giải quyết hoặc loại bỏ hoàn toàn không?
  - Trong số những nguy cơ không thể được giải quyết hoặc loại bỏ hoàn toàn, các nguy cơ nào có thể được giảm thiểu?
  - Em nhận định những nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới nào là cấp bách? Những nguy cơ nào mà em thấy mình có thể giải quyết ngay bây giờ hay trong thời gian sớm nhất?
  - Em có thể làm gì để giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới cấp bách? Em đã có những tài sản và khả năng (kiến thức) nào để vượt qua những nguy cơ đó? Em cần những tài sản hoặc khả năng (kiến thức) gì? Ai là người có thể giúp đỡ em?

### Với cả lớp và nhóm nhỏ: Kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới (30 phút)

4. Phát cho mỗi em gái một **Tờ phát tay C: Kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới**.
5. Làm việc với cả lớp, xem xét từng phần của tờ phát tay và đề nghị các em gái đưa ra ví dụ về cách hoàn thành bảng câu hỏi. Sử dụng **Tờ thông tin dành cho Người hướng dẫn 8: Các ví dụ về Kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới** để hỗ trợ nếu các em gái không biết phải điền vào tờ phát tay như thế nào.
6. Chia các em gái thành bốn nhóm nhỏ. Đề nghị mỗi em điền vào tờ phát tay của mình trong khi cùng cả nhóm hoàn thiện các nội dung trên tờ phát tay. Yêu cầu các nhóm hoàn thành ít nhất một ví dụ cho mỗi mục phân loại sau: các cá nhân, nhóm hỗ trợ, dịch vụ và ứng dụng trên điện thoại di động.
7. Khi các em hoàn thành, hãy tập trung cả lớp lại và xem xét tờ phát tay, đồng thời mời các nhóm chia sẻ những thông tin mà các em đã điền. Trong khi các nhóm trình bày, hãy khuyến khích những em gái khác bổ sung thêm các dịch vụ mới hoặc thông tin bị thiếu vào tờ phát tay của mình.
8. Khi tất cả các nhóm đã trình bày xong, hãy sử dụng tờ phát tay mà bạn đã hoàn thiện từ trước để giúp các em gái điền thông tin và bổ sung thêm chi tiết, đặc biệt là những chi tiết liên quan đến các dịch vụ sẵn có ở cấp quốc gia và cộng đồng.
9. Trước khi tiếp tục, hãy tổ chức một cuộc thảo luận với các nhóm và hỏi xem các em có đồng ý với nhau không, hoặc có bất kỳ chi tiết nào bị bỏ sót không, hay có em nào muốn bổ sung thêm vào kế hoạch an toàn không.
10. Mở tờ giấy A0 trình bày nội dung **Thông điệp chính** đầu tiên của hoạt động, và thảo luận với các em gái về thông điệp này:
  - **Xây dựng kế hoạch an toàn cá nhân có thể giúp các em gái nhận thức được cách làm giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.** Việc nâng cao khả năng của các em gái trong hoạt động lập kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp trao quyền cho các em để trở nên hiểu biết hơn, được trang bị tốt hơn, cũng như kiên cường hơn về thể chất lẫn tinh thần khi phải đối mặt với các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.



## CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

### Làm việc với cả lớp và theo cá nhân: Cam kết cá nhân (15 phút)

11. Yêu cầu mỗi em gái viết cam kết cá nhân lên một tấm thẻ, trong đó trình bày những việc em sẽ làm để tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch an toàn của mình. Mở tờ giấy A0 có những câu hỏi sau:
  - Em sẽ làm gì để tiếp tục xây dựng kế hoạch an toàn của mình?
  - Em sẽ làm gì để triển khai kế hoạch an toàn đó? Vào lúc nào?
12. Khi các em đã hoàn thành, đề nghị mỗi em gái dán cam kết cá nhân của mình lên tờ giấy A0 mà bạn đã chuẩn bị sẵn với tiêu đề: “Cam kết cá nhân của tôi về xây dựng và triển khai kế hoạch an toàn”. Mời một vài em xung phong chia sẻ cam kết cá nhân của mình với cả lớp, hoặc khuyến khích tất cả các em gái chia sẻ cam kết cá nhân với bạn ngồi bên cạnh.

### GỢI Ý:

Khuyến khích tất cả các em gái tham gia thành lập một Ủy ban hành động để ngăn ngừa bạo lực trên cơ sở giới trong gia đình, trường học và cộng đồng các em, đồng thời kết nối với các nhóm phụ nữ và trẻ em gái hiện nay đang hoạt động để ngăn chặn các vấn đề bạo lực trên cơ sở giới. Gợi ý rằng các em nên lập một kế hoạch để tổ chức một buổi họp với các cán bộ chính quyền địa phương, các nhà lãnh đạo nam và nữ trong cộng đồng, giáo viên, phụ huynh, hoặc các chủ thể nghĩa vụ khác, để thảo luận và xác lập một kế hoạch hành động về phòng chống bạo lực trên cơ sở giới nhằm hỗ trợ phụ nữ trẻ và các em gái được sống mà không phải chịu ảnh hưởng của bạo lực.



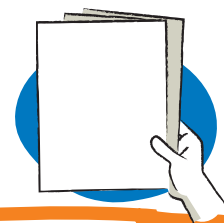
13. Mở tờ giấy A0 trình bày nội dung **Thông điệp chính** thứ hai của hoạt động và thảo luận cách hiểu của các em gái về thông điệp này:
  - **Kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể thay đổi theo thời gian.** Các em gái nên lập kế hoạch an toàn mới để chống lại bạo lực trên cơ sở giới khi hoàn cảnh cá nhân hay môi trường xung quanh các em thay đổi. Các em cũng có thể giúp đỡ lẫn nhau trong việc lập kế hoạch an toàn cá nhân để giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.
14. Chuẩn bị kết thúc hợp phần bằng việc phát **Tờ phát tay D** và ôn lại các Thông điệp chính của hợp phần với các em gái. Khuyến khích các em dán tờ phát tay vào sổ ghi chép để có thể xem lại khi cần.

### Với cả lớp: Chúng ta ăn mừng! (20 phút)

15. Khép lại hoạt động bằng một lễ ăn mừng vui vẻ để chúc mừng cho những gì mà các em gái đã cùng nhau đạt được trong toàn bộ hợp phần này!



# TỜ PHÁT TAY C: KẾ HOẠCH AN TOÀN PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI



## 1. CÁC CÁ NHÂN:

Những người nào có thể ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của tôi (ví dụ các bạn gái khác, trẻ em trai, phụ nữ hoặc nam giới, các bậc phụ huynh, thầy cô giáo, nhà lãnh đạo cộng đồng, v.v)? Có một người lớn hay người hướng dẫn nào mà tôi tin tưởng ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của tôi không? Nếu không, bằng cách nào tôi có thể tìm được người đó?

HỌ LÀ AI?	HỌ Ở ĐÂU?	TÔI CÓ THỂ LÀM GÌ ĐỂ TIẾP CẬN HỌ?	HỌ CÓ THỂ GIÚP ĐỠ TÔI NHƯ THẾ NÀO?

## 2. CÁC NHÓM HOẶC MẠNG LƯỚI HỖ TRỢ:

Tôi có biết về bất kỳ nhóm hay mạng lưới hỗ trợ nào của phụ nữ và trẻ em gái mà tôi có thể tham gia để góp phần giải quyết vấn đề bạo lực trên cơ sở giới trong trường học hay cộng đồng của mình không?

ĐÓ LÀ NHÓM/MẠNG LƯỚI NÀO?	NHÓM/MẠNG LƯỚI ĐÓ CÓ NHỮNG HOẠT ĐỘNG GÌ?	NHÓM/MẠNG LƯỚI ĐÓ Ở ĐÂU?	BẰNG CÁCH NÀO TÔI CÓ THỂ TIẾP CẬN HOẶC TÌM HIỂU VỀ NHÓM/MẠNG LƯỚI ĐÓ?



# TỜ PHÁT TAY C: KẾ HOẠCH AN TOÀN PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI



## 3. CÁC DỊCH VỤ:

Tôi có biết về đường dây hỗ trợ, nhà an toàn hay các dịch vụ (y tế, tâm lý, pháp lý) mà tôi có thể tìm đến không? Nếu không, làm thế nào tôi có thể tìm ra chúng?

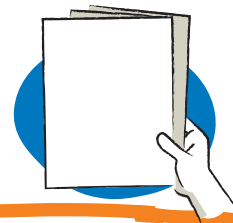
ĐÓ LÀ DỊCH VỤ GÌ?	DỊCH VỤ ĐÓ CUNG CẤP CÁI GÌ?	DỊCH VỤ ĐÓ Ở ĐÂU?	BẰNG CÁCH NÀO TÔI CÓ THỂ TIẾP CẬN HOẶC TÌM HIỂU VỀ DỊCH VỤ ĐÓ?

## 4. CÁC ỨNG DỤNG TRÊN ĐIỆN THOẠI DI ĐỘNG:

Nếu tôi có một chiếc điện thoại di động, tôi có biết về các ứng dụng có thể giúp tôi gửi lời cảnh báo tới những người đáng tin cậy nếu tôi cảm thấy không an toàn hay có nguy cơ bị bạo lực trên cơ sở giới không? (ví dụ như nhắn tin văn bản, ứng dụng "Circle of 6" trên điện thoại di động (<http://www.circleof6app.com/about/india/>))?

ỨNG DỤNG ĐÓ LÀ GÌ?	ỨNG DỤNG ĐÓ CÓ TÍNH NĂNG GÌ?	LÀM THẾ NÀO ĐỂ TÔI CÓ ĐƯỢC ỨNG DỤNG ĐÓ?	TÔI NÊN SỬ DỤNG ỨNG DỤNG ĐÓ NHƯ THẾ NÀO VÀ VÀO LÚC NÀO?

# TỜ PHÁT TAY D: CÁC THÔNG ĐIỆP CHÍNH CỦA CUỘC SỐNG KHÔNG CÓ BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI



Có nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau, bao gồm bạo lực thể chất, tình dục, và cảm xúc. Bạo lực trên cơ sở giới xảy ra thường xuyên nhất với phụ nữ và trẻ em gái, và đôi khi với nam giới và trẻ em trai. Bạo lực trên cơ sở giới có thể diễn ra ở bất cứ đâu: trong gia đình, trên đường phố, tại trường học, và ở bất cứ nơi nào trong cộng đồng của chúng ta. Bạo lực trên cơ sở giới cũng bao gồm tảo hôn, cắt âm vật phụ nữ và các thực hành có hại khác.

**Bạo lực trên cơ sở giới luôn là một hình thức xâm phạm quyền con người của trẻ em gái.** Trẻ em gái có quyền sống không bị bạo lực về mọi mặt trong cuộc sống của các em, bao gồm trong gia đình, cộng đồng và trường học.

**Những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới góp phần làm cho bạo lực khó nhận biết hơn, hoặc thậm chí còn biện minh cho hành vi này.** Lầm tưởng có thể bình thường hóa các hành vi gây hại. Do đó, điều cốt yếu là các em gái cần xác định được và phản đối những lầm tưởng về bạo lực trên cơ sở giới.

**Phụ nữ và trẻ em gái bị đối xử thô bạo là do các mối quan hệ quyền lực bất bình đẳng giữa nam giới và phụ nữ, trẻ em trai và trẻ em gái.** Bạo lực trên cơ sở giới liên quan đến một người xâm hại tin rằng giới của họ cho phép họ sử dụng vũ lực hay quyền lực đối với người khác, hoặc đe dọa sử dụng vũ lực/quyền lực, với ý định gây hại hoặc kiểm soát hành vi của người khác.

**Bạo lực trên cơ sở giới gây hậu quả nghiêm trọng đến đời sống của phụ nữ và trẻ em gái.** Các hậu quả có thể là về thể chất, tinh cảm và xã hội.

**Hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới với phụ nữ và trẻ em gái cho phép các em gái nhận ra các hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau.**

Tìm hiểu về những hậu quả của bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái trở thành người ủng hộ cho quyền sống không bị bạo lực của chính các em và nói chuyện với người khác về việc thúc đẩy các mối quan hệ phi bạo lực.

**Mọi người sử dụng hoặc chấp nhận bạo lực trên cơ sở giới thông qua xã hội hóa.** Các em trai học cách sử dụng bạo lực như một phần hình thành nên 'người đàn ông' và các em gái làm quen với việc chịu đựng và chấp nhận bạo lực như một phần hình thành nên 'người phụ nữ'.

**Nam giới và trẻ em trai không có tính bạo lực bẩm sinh, nhưng họ lựa chọn sử dụng bạo lực nhiều hơn so với phụ nữ và trẻ em gái.** Bạo lực do phái nam gây ra thường được bao biện là một phản ứng thông thường hoặc đương nhiên khi bị đe dọa, và vì thế mọi người sẽ dẫn cho rằng điều đó là không thể tránh khỏi. Nhưng việc nam giới hay trẻ em trai sử dụng bạo lực trên cơ sở giới vì họ 'không thể kiểm soát bản thân' là không đúng sự thật.

**Không ai có quyền sử dụng bạo lực với người khác.** Trẻ em trai và nam giới sử dụng

bạo lực chủ động chọn cách xâm hại quyền lực và khống chế người khác phần lớn do họ tin rằng mình có quyền làm như vậy. Đây là lý do tại sao mọi người cần phải hiểu rằng tất cả chúng ta đều có quyền sống không bị bạo lực, nghĩa là không ai có quyền sử dụng bạo lực với chúng ta.

**Các em gái có thể lên tiếng về các vấn đề bạo lực trên cơ sở giới và bất bình đẳng giới.** Bạo lực với phụ nữ và trẻ em gái luôn là điều sai trái và không bao giờ xảy ra do lỗi của em gái.

**Các em gái có thể củng cố lòng tin và sự tôn trọng khi thảo luận về vấn đề bình đẳng giới và bạo lực trên cơ sở giới.** Việc này sẽ giúp nuôi dưỡng các mối quan hệ mà trong đó sự bình đẳng, lòng tin và sự tôn trọng được cải thiện hơn. Đồng thời, nó cũng sẽ góp phần thách thức các chuẩn mực và khuôn mẫu giới liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới.

**Các em gái có quyền "nói KHÔNG" với bạo lực. Các em gái có quyền "nói KHÔNG" với bất kỳ ai muốn chạm vào các em khi các em không muốn.** Thậm chí các em cũng có quyền "nói KHÔNG" nếu đó là một người bạn hay một người lớn, kể cả người mà các em quen biết. Không có nghĩa là không!

**Bạo lực không bao giờ là lỗi của các em gái.** Thân thể của một em gái là của riêng em và em có quyền kiểm soát toàn bộ đối với thân thể mình.

**Các em gái sẽ cảm thấy an toàn hơn nếu biết rõ những điều cần làm khi bị đe dọa.** Một phương pháp giúp các em gái học cách tự bảo vệ bản thân khỏi bạo lực trên cơ sở giới là thực hành ứng phó với những tình huống nguy hiểm tiềm ẩn. Việc này sẽ giúp các em phản ứng một cách quả quyết, bình tĩnh, và nhanh chóng.

**Xác định các nguy cơ là bước đầu tiên trong công cuộc ngăn chặn bạo lực trên cơ sở giới.**

Việc xác định nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp các em gái tự trao quyền cho chính mình để hành động nhằm ngăn ngừa nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới.

**Xây dựng kế hoạch an toàn cá nhân có thể giúp các em gái nhận thức được cách làm giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.** Việc nâng cao khả năng của các em gái trong hoạt động lập kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể giúp trao quyền cho các em để trở nên hiểu biết hơn, được trang bị tốt hơn, cũng như kiên cường hơn về thể chất lẫn tinh thần khi phải đối mặt với các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.

**Kế hoạch an toàn phòng chống bạo lực trên cơ sở giới có thể thay đổi theo thời gian.** Các em gái nên lập kế hoạch an toàn mới để chống lại bạo lực trên cơ sở giới khi hoàn cảnh cá nhân hay môi trường xung quanh các em thay đổi. Các em cũng có thể giúp đỡ lẫn nhau trong việc lập kế hoạch an toàn cá nhân để giảm thiểu các nguy cơ bạo lực trên cơ sở giới.



# TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI HƯỚNG DẪN 8: CÁC VÍ DỤ VỀ KẾ HOẠCH AN TOÀN PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI



## CÁC CÁ NHÂN

HỌ LÀ AI?	HỌ Ở ĐÂU?	TÔI CÓ THỂ LÀM GÌ ĐỂ TIẾP CẬN HỌ?	HỌ CÓ THỂ GIÚP ĐỠ TÔI NHƯ THẾ NÀO?
Thầy cô giáo của tôi	Trường học	Nói chuyện với họ trước khi vào lớp	Họ có thể giáo dục học sinh về những mối quan hệ phi bạo lực và tầm quan trọng của cuộc sống không có bạo lực. Họ có thể khởi xướng các mạng lưới an toàn trong trường học. Họ có thể nói chuyện với thầy cô hiệu trưởng.

## CÁC NHÓM VÀ MẠNG LƯỚI HỖ TRỢ

ĐÓ LÀ NHÓM/MẠNG LƯỚI NÀO?	NHÓM/MẠNG LƯỚI ĐÓ CÓ NHỮNG HOẠT ĐỘNG GÌ?	NHÓM/MẠNG LƯỚI ĐÓ Ở ĐÂU?	BẰNG CÁCH NÀO TÔI CÓ THỂ TIẾP CẬN HOẶC TÌM HIỂU VỀ NHÓM/MẠNG LƯỚI ĐÓ?
Nhóm hỗ trợ thanh thiếu niên	Cung cấp cho thanh thiếu niên các thông tin về bạo lực trên cơ sở giới, sức khỏe, bao gồm sức khỏe giới tính và sức khỏe sinh sản	Trung tâm thành phố (số 123 phố John Street)	Xe buýt số 50. Làm việc hàng ngày từ 9 giờ sáng đến 6 giờ chiều.

## CÁC DỊCH VỤ

ĐÓ LÀ DỊCH VỤ GÌ?	DỊCH VỤ ĐÓ CUNG CẤP CÁI GÌ?	DỊCH VỤ ĐÓ Ở ĐÂU?	BẰNG CÁCH NÀO TÔI CÓ THỂ TIẾP CẬN HOẶC TÌM HIỂU VỀ DỊCH VỤ ĐÓ?
Đường dây hỗ trợ trẻ em	bạo lực trên cơ sở giới, sức khỏe, giáo dục và các dịch vụ khác	Điện thoại: 999-999-9999	Có thể gọi vào bất cứ lúc nào trong ngày

## CÁC ỨNG DỤNG ĐIỆN THOẠI DI ĐỘNG

ỨNG DỤNG ĐÓ LÀ GÌ?	ỨNG DỤNG ĐÓ CÓ TÍNH NĂNG GÌ?	LÀM THẾ NÀO ĐỂ TÔI CÓ ĐƯỢC ỨNG DỤNG ĐÓ?	TÔI NÊN SỬ DỤNG ỨNG DỤNG ĐÓ NHƯ THẾ NÀO VÀ VÀO KHI NÀO?
Ứng dụng Safetipin	Trẻ em gái có thể lập bản đồ cho những khu vực an toàn và không an toàn trong cộng đồng của họ, tìm ra lộ trình an toàn nhất để đi đến trường, v.v.	Tải về tại đây: <a href="https://safetipin.com">Safetipin.com</a>	Bất cứ lúc nào





# CÙNG CHUNG TAY XÂY DỰNG THÀNH PHỐ AN TOÀN, THÂN THIỆN CHO TRẺ EM GÁI

**Thành phố An toàn với trẻ em gái** là một sáng kiến toàn cầu của Tổ chức Plan International để giải quyết các nguy cơ và cơ hội ngày càng tăng cho các em gái trong độ tuổi vị thành niên ở các khu vực đô thị.

Mục tiêu chung của chương trình là **xây dựng thành phố an toàn, thân thiện và có trách nhiệm với và cho các em gái có tính đến sự đa dạng của các em**. Chương trình được thực hiện tại 5 thành phố trên thế giới, bao gồm: Cairo (Ai Cập), New-Delhi (Ấn Độ), Hà Nội (Việt Nam), Kampala (Uganda) và Lima (Peru).

Tổ chức Plan International Việt Nam đã hợp tác với các cơ quan quản lý nhà nước, các tổ chức phi chính phủ quốc tế và trong nước thúc đẩy Chương trình Thành phố an toàn với trẻ em gái. Từ năm 2013, Plan đã phối hợp với Trung tâm Quản lý và Điều hành Giao thông Đô thị Hà Nội (TRAMOC) triển khai can thiệp thúc đẩy sự an toàn của em gái khi đi lại trên phương tiện xe buýt thông qua các hoạt động đào tạo, nâng cao kiến thức và kỹ năng cho cán bộ ngành giao thông, lái xe buýt, phụ xe về Bình đẳng giới và phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới với em gái. Bên cạnh đó là các sáng kiến truyền thông do chính các em gái khởi xướng nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng an toàn cho em gái và thúc đẩy các hành động đẹp của nam giới nơi công cộng. Từ năm 2016, can thiệp của chương trình tiếp tục được mở rộng với sự hợp tác của Ủy ban Nhân dân huyện Đông Anh, Viện Phát triển Sức khỏe Cộng đồng Ánh sáng (LIGHT) nhằm tạo ra một mô hình cộng đồng an toàn với em gái tại huyện Đông Anh. Từ tháng 8/2017, Plan International Việt Nam phối hợp với Vụ Bình đẳng giới – Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội để triển khai dự án ở cấp quốc gia.

**Để tăng cường sự tham gia tích cực và chủ động của em gái vào quá trình xây dựng và quản lý thành phố**, dự án đã và đang: (i) Thành lập 06 câu lạc bộ Em gái, Em trai Thủ lĩnh Thay đổi (TLTĐ) gồm 90 em gái, 90 em trai TLTĐ để dẫn dắt quá trình xây dựng cộng đồng an toàn cho trẻ em gái; (ii) Tăng cường sự hiểu biết của em gái về quyền được an toàn trong thành phố bằng cách nâng cao năng lực, cung cấp kiến thức và trao quyền để 3.000 em gái, em trai trở thành TLTĐ về Bình đẳng giới (iii) xây dựng 12 không gian công cộng an toàn và thân thiện với trẻ em gái tại cộng đồng; (iv) Cùng làm việc với các em trai, em gái để tổ chức 10 sự kiện truyền thông, 04 hoạt động đánh giá vấn đề an toàn nơi công cộng, 01 hoạt động rà soát chính sách về vấn đề an toàn của em gái tại nơi công cộng; và (v) Tổ chức 04 buổi diễn đàn đối thoại với lãnh đạo ban ngành các cấp để các em gái lên tiếng về vấn đề an toàn của các em.

**Để tăng cường sự an toàn của trẻ em gái ở nơi công cộng**, dự án đã và đang: (i) Tăng cường năng lực và sự hợp tác của các cơ quan nhà nước và các đối tác có liên quan để thúc đẩy vấn đề an toàn của các em gái ở thành phố thông qua tập huấn kiến thức và kỹ năng liên quan đến vấn đề bình đẳng giới và an toàn của trẻ em gái ở nơi công cộng cho 470 cán bộ các cơ quan ban ngành; (ii) Truyền thông nâng cao nhận thức về vấn đề an toàn và sự tham gia của trẻ em gái vào quá trình xây dựng phát triển thành phố cho 6.000 phụ huynh học sinh; (iii) Tăng cường sự tham gia của các gia đình và cộng đồng thông qua truyền thông nâng cao nhận thức cho 18.000 người dân và tạo cơ hội để họ tham gia vào quá trình đánh giá và xây dựng các cộng đồng an toàn và thân thiện với trẻ em gái qua các buổi tham vấn cộng đồng.

**Để tăng cường an toàn của em gái khi di chuyển trong thành phố**, dự án đã và đang đảm bảo rằng các cán bộ nhân viên của ngành giao thông vận tải hành khách công cộng (GTVT HKCC) và các hành khách hỗ trợ và ủng hộ vấn đề an toàn của các em gái thông qua (i) tập huấn trang bị kiến thức và kỹ năng về vấn đề an toàn của trẻ em gái và sẵn sàng giúp đỡ các em gái khi bị quấy rối trên xe buýt cho 1.350 cán bộ nhân viên, lái xe buýt, phụ xe; (ii) thiết lập và xây dựng năng lực cho đội ngũ gồm 60 Giảng viên nguồn & đưa nội dung về vấn đề an toàn của trẻ em gái ở nơi công cộng vào chương trình tập huấn của ngành GTVT HKCC; (iii) và thiết lập các quy định và hướng dẫn liên quan đến vấn đề an toàn cho các em gái với việc xây dựng và áp dụng rộng rãi Bộ Quy tắc ứng xử xe buýt thân thiện và an toàn với hành khách tại Hà Nội; (iv) nâng cao nhận thức cho 100.000 hành khách đi xe buýt về vấn đề an toàn của trẻ em gái và sẵn sàng giúp đỡ các em khi gặp nguy hiểm thông qua các chiến dịch truyền thông trên xe buýt và ở các trạm xe buýt.

**Thông qua việc hợp tác với Vụ Bình đẳng giới – Bộ LĐTBXH**, dự án sẽ triển khai thí điểm mô hình ở cấp quốc gia và thúc đẩy những chương trình, văn bản luật và chính sách liên quan đến vấn đề an toàn của các em gái vị thành niên ở nơi công cộng và trên phương tiện giao thông công cộng.

## TỔ CHỨC PLAN INTERNATIONAL VIỆT NAM

Tầng 2, Tháp Quốc tế Hòa Bình  
106 Hoàng Quốc Việt, Cầu Giấy, Hà Nội  
Điện thoại: 024 3 8223 005 - Fax: 024 3 8223 004  
Email: vietnam.co@plan-international.org  
Website: www.plan-international.org/vietnam

## VỤ BÌNH ĐẲNG GIỚI

### BỘ LAO ĐỘNG – THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

12 Ngô Quyền, Hoàn Kiếm, Hà Nội  
ĐT: (+84) 024 38253875 - Fax: (+84) 024 38269551  
Website: genic.molisa.gov.vn

*Tổ chức Plan International Việt Nam cam kết thực hiện quyền trẻ em và bình đẳng giới.*