

CERO EMBARAZOS ANTES DE LOS 20

El programa, Cero Embarazo antes de los veinte años, desarrolla acciones de sensibilización y procesos de formación de capacidades, contribuye a que, adolescentes y jóvenes, reconozcan sus derechos sexuales y reproductivos, tomen decisiones informadas y responsables con respecto a estos; con el objetivo de evitar embarazos a temprana edad, identifiquen prácticas nocivas como los matrimonios- uniones infantiles tempranos- forzados y la discriminación. Al mismo tiempo que se empodera a las personas jóvenes sobre sus DSR; también se sensibiliza y se forma a personas adultas, madres, padres, tutores, líderes y líderes comunitarias, personal de educación y de salud, para que dialoguen junto con los/as jóvenes de forma abierta, sobre salud sexual y salud reproductiva, establezcan alianzas, para que los/as adultos; apoyen las decisiones que toman los/as jóvenes en lo concerniente a sus derechos sexuales y reproductivos.

RESULTADOS ESPERADOS

- 1) Adolescentes y jóvenes desarrollan habilidades y confianza para tomar decisiones informadas y reclamar sus derechos sexuales y reproductivos.
- 2) Madres/padres y comunidades con conocimientos y percepciones positivas apoyan las decisiones de adolescentes y jóvenes relacionadas a sus derechos sexuales y reproductivos.
- 3) Desarrollo de capacidades comunitarias para prevención del embarazo en adolescentes.

GRUPOS METAS

ALCANZADOS EN:

239 comunidades patrocinadas

11,861 adolescentes y jóvenes (6885 NAJ mujeres, y 4976 NAJ hombres) adquirieron nuevos conocimientos sobre sus DSR, prevenir el embarazo adolescente y reconocer prácticas nocivas como los Matrimonios y Uniones Infantiles Tempranas o Forzadas y las diversas formas de violencia contra las mujeres y las niñas.

4971 personas adultas, principalmente madres, padres y tutores; fueron sensibilizados, sobre la importancia del diálogo y la escucha activa, como medio para el acercamiento y el establecimiento de relaciones de confianza entre adultos/as y jóvenes. Junto con ellos se reflexionó, sobre cómo desde su rol, pueden ejercer influencia y ser referentes de cambios positivos, en la vida de sus hijos e hijas.



Yo comencé en el 2011, yo les dije a mis padres y ellos me dijeron que me iban a apoyar con lo que tuvieran al alcance, si necesitaba tiempo para ir a recibir talleres, ellos me dijeron que me lo iban a dar y mis amigas siempre han tenido el permiso de sus padres, pero, en el grupo habían unas chavalas que no tenían el permiso de sus padres y no le dieron la confianza que ellas necesitaban, entonces se salieron del grupo y no volvieron a asistir. Se dio respaldo a esas chavalas y lograron que regresaran al grupo. (Adolescente -La Dalia, participante en taller Sistematización de Experiencia).



Yo era una niña tímida, no me gustaba hablar. Sentía tanta timidez y sentía que la gente no me va a tomar en cuenta, no me iba a tomar en serio. En el transcurso del proyecto Girl Power empecé a trabajar con niñas y al comienzo decía, ¿qué le voy a decir? ¿Cómo voy a socializarme?, pero en GP aprendí cómo convivir con las niñas, cómo hablar, cómo aceptar, cómo ganarme la confianza. (Adolescente de Bilwi, participante en taller Sistematización de Experiencia)

SOLUCIONES ECONÓMICAS JUVENILES

Promovemos el empoderamiento económico de adolescentes y jóvenes, especialmente de las mujeres de 16 a 24 años. La estrategia de intervención facilita el desarrollo de capacidades y destrezas sobre habilidades para la vida, educación técnica vocacional y emprendimiento económico; procurando que adolescentes y jóvenes desarrollen competencias para obtener un trabajo digno, que les permita mejorar sus condiciones de vida y romper el ciclo intergeneracional de la violencia por razones de género y condición social. El programa también promueve la educación social financiera de niñas, niños y adolescentes, facilitando recursos pedagógicos a docentes para el desarrollo de sus clases.

RESULTADOS ESPERADOS

Adolescentes, jóvenes y mujeres en particular, han aumentado sus competencias y habilidades para obtener un trabajo digno con ingresos aceptables.

Niñas/os y adolescentes han aumentado sus competencias y capacidades para lograr la alfabetización financiera en escuelas de area rurales.

GRUPOS METAS ALCANZADOS EN:

239

 comunidades patrocinadas

1052 adolescentes, jóvenes y mujeres en particular, (75%) han aumentado sus habilidades y capacidades para obtener un trabajo decente.

La inclusión de **2867 adolescentes/jóvenes** de comunidades rurales en carreras técnicas les ha permitido desarrollar habilidades aumentando sus oportunidades de ingresar al mercado laboral y/o generar sus propios ingresos.

16518 niños, niñas y adolescentes de 199 escuelas aprendieron sobre el uso correcto de los recursos -no sólo económicos- en el hogar, la escuela y la comunidad utilizando la Metodología de educación social financiera.

866 profesores apoyaron la implementación de la educación social y financiera en las escuelas.



"Con las ganancias que me genera mi negocio yo estoy financiándome el pasaje y los materiales de la universidad, además logre comprarme mi primer par de zapatos y bolso por mi cuenta." Sara, Puerto Morazán, Chinandega.



"Aprendí a identificar mis habilidades y como hacerlas florecer, a salir de mi zona de confort y de esta manera abrimme a las oportunidades" Danelia, SRS.

VIVIR SIN MIEDO

El programa se basa en el Modelo de Protección a la niñez que tiene cuatro pilares. Participación de niñas y niños identifican riesgos y medidas de autoprotección en su familia, en la escuela y en su comunidad, crezcan sin miedo y libres de violencia. Trabajo con padres, madres o cuidadores para que aumenten su capacidad y su compromiso de poner en práctica y facilitar ambientes seguros contra toda forma de violencia, especialmente la violencia sexual en todas sus manifestaciones, la violencia de género, el castigo corporal y el acoso escolar hacia sus hijos/as. Promoción de los Mecanismos Comunitarios de Protección de la Niñez (MCPN), los cuales desarrollan y ejercen acciones de defensoría para la protección a NNA; Fortalecimiento de las instituciones del sistema de protección para la gestión de casos y su vinculación con los MCPN.

RESULTADOS ESPERADOS

Niñas, niños, y adolescentes se sienten seguros y protegidos de toda forma de violencia en sus diferentes espacios de socialización (en la familia, en la escuela y en la comunidad).

GRUPOS METAS

ALCANZADOS EN:

239 comunidades patrocinadas

28,746 niñas y niños menores de cinco años, atendidos en los preescolares, Así también 6,500 niñas, niños y adolescentes monitores.

8,520 madres/padres/tutores, con capacidades para reconocer el derecho a la protección de sus hijas/os; desarrollan y promueven ambientes protectores contra la violencia, con énfasis en la violencia sexual y física.

4,230 miembros líderes y lideresas, que forman parte de los 240 Mecanismos Comunitarios de Protección a la Niñez (MCPN).

988 funcionarios/as de instituciones del sistema de protección se han fortalecido para que realicen eficientemente la gestión de los casos, referidos por los MCPN y se apoya las visitas integrales y/o defensoría itinerantes, para acercar el servicio a las comunidades.



"Con las capacitaciones de Plan Internacional, pude identificar que las relaciones con niñas menores de 14 años, se llama delito de violación, y así se lo exprese a mi marido, con quien me fui con él cuando yo tenía 13 años de edad". Yesenia lideresa participante de un MCPN.



"Con las capacitaciones que nos brinda Plan, pude identificar que la violencia hacia las mujeres no es natural". Cayetana mamá de una niña monitora