



YOUTH CHALLENGE FUND:
MODÈLE RÉVISÉ POUR UN
IMPACT, UNE INFLUENCE ET
UNE FLEXIBILITÉ ACCRUS

PROCESSUS D'APPRENTISSAGE ET PRINCIPALES CONCLUSIONS

La phase pilote du YCF qui a eu lieu entre 2020-2021 a fourni plus de 100.000 euros à 23 groupes dans 9 pays de l'Afrique de l'Ouest et Centrale, touchant plus de 19.000 membres de la communauté et plus de 100.000 personnes à travers les médias sociaux. Principalement conçu comme une réponse des jeunes à Covid-19, les projets se sont concentrés sur une variété de sujets liés à la lutte contre la pandémie.

En août 2021, Plan International a mis en place un processus d'apprentissage pour s'assurer que le YCF s'aligne sur ses principes fondamentaux et reflète les besoins et les intérêts des jeunes activistes. Sur la base de ce processus d'apprentissage centré sur les personnes et dirigé par les jeunes activistes, les composants clés du Youth Challenge Fund ont été revus et « prototypés » par les jeunes activistes eux-mêmes. Des contributions supplémentaires ont été apportées par le personnel du bureau national de Plan International et par le personnel exécutif et technique. Les modèles et les approches d'autres régions de Plan International (comme Equality Accelerator) ont également été pris en compte.

Le processus d'apprentissage s'est concentré sur la proposition de moyens spécifiques permettant à Plan International de mieux aligner la mise en œuvre du YCF sur ces principes fondamentaux.

Quelques conclusions principales de ce processus d'apprentissage sont les suivantes :

- Toutes les personnes interrogées (y compris les bénéficiaires, les points focaux et l'équipe stratégique de Plan International) ont mentionné que la durée du projet était trop courte et devait être augmentée.
- Toutes les personnes interrogées ont également noté que le montant de la subvention devrait être augmenté et que Plan International devrait envisager un engagement à plus long terme avec les jeunes activistes pour assurer la croissance durable et le développement de leurs organisations. Les jeunes activistes ont spécifiquement proposé une fourchette de financement entre € 7.000 et € 10.000 tandis que les points focaux ont mentionné un mécanisme de financement sur 3 ans avec une évaluation après chaque année pour sélectionner les groupes qui seront refinancés.
- Les points focaux, en particulier, ont estimé que l'appui non financier devrait être fourni sur la base d'une évaluation initiale des besoins, qu'il devrait être standardisé dans tous les pays, et que les supports de formation et d'appui de Plan International devraient être développés et adoptés spécifiquement à cette fin.
- Les activistes ont demandé un soutien supplémentaire pour intégrer le genre, la protection et la

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions

Le modèle révisé du YCF

Principaux changements

Approche de financement à trois niveaux

Jeunes lauréats

Réseau des jeunes

Le modèle révisé

Phase 1 : Application et sélection

Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application

Étape 3 : Prise de décision

Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques

Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds

Phase 2 : Démarrage

Étape 6 : Réunion de lancement

Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités

Phase 3 : Mise en œuvre

Étape 9 : Rapport

Étape 10 : Apprentissage et réseautage

Étape 11 : Appui non financier

Étape 12 : Mise en œuvre des activités

Phase 4 : Clôture

Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation

Étape 14 : Clôture des activités

sauvegarde afin de professionnaliser leurs activités et garantir la qualité de leurs efforts.

- Les récipiendaires ont noté que la l'application devrait inclure plus d'informations, notamment le montant de la subvention, le calendrier du processus de sélection et la durée de mise en œuvre - en général, le processus d'application devrait être plus transparent et clair.
- Le groupe de discussion avec l'équipe stratégique de Plan International a noté que les procédures administratives et financières devraient être plus flexibles. Dans le même ordre d'idées, les jeunes activistes et les points focaux ont mentionné que la phase pilote n'était pas aussi flexible que prévu et que certaines procédures devraient être revues pour s'aligner aux réalités des jeunes activistes. Certains aspects de la flexibilité comprennent :
 - Le nombre de proforma demandés doit être réduit ou éliminé comme suggéré par les points focaux et pour s'aligner au processus mis en place par Equality Accelerator
 - Les récipiendaires et les points focaux ont noté que les groupes devaient faire des rapports comme s'ils étaient des professionnels de haut niveau. Les exigences en matière de rapports n'étaient pas clairement expliquées au départ et le modèle Equality Accelerator fournit un format de rapport moins compliqué.
 - Les exigences en matière de suivi et d'évaluation étaient importantes, et les bénéficiaires ont mentionné qu'ils devaient répondre à de nombreux questionnaires et avaient l'impression que les mêmes questions étaient posées plusieurs fois. Encore une fois, cela s'aligne sur le modèle Equality Accelerator, où les données sont standardisées et rapportées une fois, complétées par un processus de collecte de données qualitatives.

LE MODÈLE RÉVISÉ DU YOUTH CHALLENGE FUND

Le modèle révisé maintient que le Youth Challenge Fund (YCF) est un fonds inclusif, compétitif, flexible et participatif pour les filles et les groupes dirigés par des jeunes (15-30 ans) afin de renforcer leurs organisations, pour s'assurer qu'ils continuent à s'épanouir et sont capables de répondre aux besoins de leurs communautés. Il maintient également les principes fondamentaux de l'approche, tout en proposant de nouveaux éléments qui permettent un alignement plus important et plus significatif, notamment en ce qui concerne la flexibilité, les rapports et l'appropriation :

- **Appropriation** : le YCF fait appel aux filles/jeunes personnes pour piloter l'initiative et diriger le processus de sélection ainsi que le réseau du YCF.
- **Respect** : le YCF respectera le fait que les groupes dirigés par des filles et des jeunes savent mieux que quiconque ce dont ils ont besoin pour survivre et s'épanouir. Plan International sera

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions

Le modèle révisé du YCF

Principaux changements

Approche de financement à trois niveaux

Jeunes lauréats

Réseau des jeunes

Le modèle révisé

Phase 1 : Application et sélection

Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application

Étape 3 : Prise de décision

Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques

Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds

Phase 2 : Démarrage

Étape 6 : Réunion de lancement

Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités

Phase 3 : Mise en œuvre

Étape 9 : Rapport

Étape 10 : Apprentissage et réseautage

Étape 11 : Appui non financier

Étape 12 : Mise en œuvre des activités

Phase 4 : Clôture

Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation

Étape 14 : clôture des activités

un partenaire flexible et adaptera nos propres procédures à leurs réalités si nécessaire.

- **Transformateur de genre** : le YCF financera des groupes et des organisations qui s'alignent à Plan International en termes de transformation des inégalités de genre. Une optique intersectionnelle de genre et d'inclusion doit être évidente.
- **Audace** : le YCF parle le langage des filles et des jeunes, est conçu pour des projets créatifs et non conventionnels et défie le statu quo en engageant les jeunes de manière significative à travers son modèle, ses principes, ses procédures et son mécanisme.
- **Autonomisation** : le YCF encouragera les filles/jeunes à concevoir des solutions locales créatives pour changer les résultats pour les plus vulnérables.
- **Influence** : avec un énorme potentiel d'expansion, le YCF met en avant des filles/jeunes modèles inspirants afin de tirer parti des partenariats et des ressources.
- **Flexibilité** : il ne s'agit pas seulement de financer des projets, mais d'un mécanisme permettant de renforcer leurs groupes et organisations et de s'assurer qu'ils survivent à cette crise. Adapter le mécanisme interne aux modalités et au modèle du YCF.
- **Rapports** : ils doivent être légers et adaptés aux jeunes.

Les principales raisons pour la mise à l'échelle du YCF sont les suivantes :

- Possibilité d'atteindre directement les jeunes et de créer un impact, en particulier avec des groupes de base autonomes dirigés par des jeunes et des filles dans les zones urbaines et rurales.
- Amplification des solutions/actions dirigées par les filles et les jeunes pour soutenir un programme localisé, réactif et inclusif.
- Augmenter les possibilités de financement des initiatives menées par les jeunes, étant donné que l'activisme et l'engagement des jeunes se développent dans la région Afrique de l'Ouest et du Centre.
- Possibilité de faire entendre la voix des jeunes, de créer une influence et de susciter un soutien à long terme entre pairs.
- Possibilité de catalyser un changement transformateur sur le genre et la protection, avec des groupes dirigés par des jeunes.
- Tirer parti de la position de Plan International en tant que leader dans le domaine du financement significatif des initiatives dirigées par les jeunes, en mettant l'accent sur la mise en place de réseaux et en encourageant la mise à l'échelle et la durabilité des groupes dirigés par les jeunes. Cela peut se faire par le biais d'un plaidoyer auprès des donateurs publics, privés et

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions

Le modèle révisé du YCF

Principaux changements

Approche de financement à trois niveaux

Jeunes lauréats

Réseau des jeunes

Le modèle révisé

Phase 1 : Application et sélection

Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application

Étape 3 : Prise de décision

Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques

Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds

Phase 2 : Démarrage

Étape 6 : Réunion de lancement

Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités

Phase 3 : Mise en œuvre

Étape 9 : Rapport

Étape 10 : Apprentissage et réseautage

Étape 11 : Appui non financier

Étape 12 : Mise en œuvre des activités

Phase 4 : Clôture

Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation

Étape 14 : clôture des activités

multilatéraux, en utilisant les relations solides de Plan International avec ces donateurs, pour des procédures de financement plus flexibles qui garantiront l'accès au financement des organisations dirigées par des jeunes.

- Fournir un mécanisme de financement adapté, dont l'alignement a fait ses preuves en termes de souplesse des procédures administratives et financières, qui répondent aux réalités des jeunes.

PRINCIPAUX CHANGEMENTS

Sur la base des commentaires des jeunes activistes et des points focaux de Plan International, les étapes du modèle ont été révisées, ainsi que le contenu de certaines d'entre elles.

STEPS	INITIAL YCF PILOT MODEL	PROPOSED REVISED YCF MODEL
Découverte	OUI	OUI
Application	OUI	OUI
Prise de décision	OUI	OUI
Vérification préalable	OUI	OUI – vérification préalable combinée à l'évaluation des risques pour une approche plus rationnelle, alignée à celle d'Equality Accelerator.
Évaluation des risques	OUI	
Signature d'accords	OUI	OUI - La signature des accords et les décaissements de fonds sont combinés pour une approche plus rationnelle, alignée à celle d'Equality Accelerator
Décaissement de fonds	OUI	
Démarrage	NON	OUI - inclut les nouvelles étapes de "lancement", "formation" et "évaluation des capacités".

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions

Le modèle révisé du YCF

Principaux changements

Approche de financement à trois niveaux

Jeunes lauréats

Réseau des jeunes

Le modèle révisé

Phase 1 : Application et sélection

Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application

Étape 3 : Prise de décision

Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques

Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds

Phase 2 : Démarrage

Étape 6 : Réunion de lancement

Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités

Phase 3 : Mise en œuvre

Étape 9 : Rapport

Étape 10 : Apprentissage et réseautage

Étape 11 : Appui non financier

Étape 12 : Mise en œuvre des activités

Phase 4 : Clôture

Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation

Étape 14 : Clôture des activités

STEPS	INITIAL YCF PILOT MODEL	PROPOSED REVISED YCF MODEL
Mise en œuvre	NON	OUI - comprend les étapes existantes de "rapport", "apprentissage" et les nouvelles étapes "réseautage" et "appui non financier".
Reporting	OUI	OUI - inclus dans "l'étape de mise en œuvre". Le réseautage a été ajouté à l'apprentissage
Apprentissage	OUI	
Clôture	NON	OUI - prévoit un rapport final sur les finances et les activités

Dans ce modèle révisé, les révisions et les ajouts recommandés pour certaines étapes sont indiqués en caractères gras italiques. De plus, de nouvelles étapes ont été ajoutées, elles sont indiquées comme «nouvelle étape». Bien que certaines «nouvelles étapes» englobent des parties du modèle de la phase pilote, comme l'appui non financier, elles ont été développées en étapes délibérées dans le nouveau modèle.

L'une des principales modifications apportées au modèle consiste à décrire des «phases» au lieu d'étapes. Les phases suivantes du modèle révisé sont :

PHASE	STEPS	TIMING
Application et sélection Mois 1 et 2	1. Découverte	3 semaines
	2. Application	
	3. Prise de décision	
	4. Vérifications préalables et évaluation des risques	2 semaines
	5. Signature des accords et décaissement des fonds	
Démarrage Mois 3	6. Réunion de lancement	1 mois
	7. Formation sur les rapports	
	8. Évaluation des capacités	

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions

Le modèle révisé du YCF

Principaux changements

Approche de financement à trois niveaux

Jeunes lauréats

Réseau des jeunes

Le modèle révisé

Phase 1 : Application et sélection

Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application

Étape 3 : Prise de décision

Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques

Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds

Phase 2 : Démarrage

Étape 6 : Réunion de lancement

Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités

Phase 3 : Mise en œuvre

Étape 9 : Rapport

Étape 10 : Apprentissage et réseautage

Étape 11 : Appui non financier

Étape 12 : Mise en œuvre des activités

Phase 4 : Clôture

Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation

Étape 14 : clôture des activités

PHASE	STEPS	TIMING
Mise en œuvre Mois 4-9	9. Reporting	6 mois
	10. Apprentissage et réseautage	
	11. Appui non financier	
	12. Activités	
Clôture Mois 10	13. Rapport final	1 mois
	14. Activités de clôture	
Rapports internes au niveau de Plan International, apprentissage et planification Mois 11 et 12		2 mois

Les activistes ont proposé d'allonger la période du projet de trois mois à 12 mois, avec 2 mois pour le démarrage, 8 mois pour la mise en œuvre et le renforcement des capacités, et 2 mois pour la clôture et le rapport. Les activistes estiment qu'une période de démarrage spécifique est importante pour donner aux groupes le temps d'apprendre et de comprendre les attentes et les exigences de Plan International et d'apprendre à se connaître. Ils ont également rapporté avoir ressenti une pression intense qui ne correspondait pas à l'idée de «flexibilité» ou à leur façon de travailler. Une phase de clôture claire donne aux groupes le temps de rendre compte, mais aussi de documenter l'apprentissage et l'impact.

Cependant, étant donné les exigences internes de Plan International et la préférence accordée à l'alignement sur l'année fiscale de Plan International, une période de projet plus courte (au cours de laquelle l'engagement direct avec les jeunes activistes a lieu) était nécessaire. **Par conséquent, AEI propose deux mois pour l'application et la sélection (ce qui est aligné au calendrier de Equality Accelerator), 1 mois pour le démarrage, 6 mois pour la mise en œuvre et 1 mois pour la clôture. Cela laisse deux mois pour les rapports internes du Plan International, l'apprentissage et la planification.** Un exemple de calendrier est fourni dans le tableau ci-dessus.

Le modèle révisé présenté dans ce document met davantage l'accent sur 1) l'obtention d'un impact par le biais d'une mise à l'échelle ; 2) l'assurance d'une durabilité et d'une capacité organisationnelle et technique accrue par le biais d'un soutien à plus long terme ; et 3) une plus grande attention portée à la promotion de l'influence et du réseautage et du soutien entre pairs. En conséquence, trois nouveaux concepts sont inclus dans ce modèle :

- Approche de financement à trois niveaux

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions

Le modèle révisé du YCF

Principaux changements

Approche de financement à trois niveaux

Jeunes lauréats

Réseau des jeunes

Le modèle révisé

Phase 1 : Application et sélection

Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application

Étape 3 : Prise de décision

Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques

Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds

Phase 2 : Démarrage

Étape 6 : Réunion de lancement

Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités

Phase 3 : Mise en œuvre

Étape 9 : Rapport

Étape 10 : Apprentissage et réseautage

Étape 11 : Appui non financier

Étape 12 : Mise en œuvre des activités

Phase 4 : Clôture

Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation

Étape 14 : clôture des activités

- Jeunes Lauréats et
- Réseau de jeunes

Le besoin d'un réseau et le besoin d'un coaching entre pairs étaient les priorités absolues des jeunes activistes.

APPROCHE DE FINANCEMENT À TROIS NIVEAUX

En réponse aux commentaires des jeunes activistes et des points focaux, nous recommandons une approche de financement à trois niveaux, qui offre aux groupes la possibilité de recevoir jusqu'à trois séries de financement de taille croissante, chacune étant mise en œuvre sur une année. Il n'est pas nécessaire de demander les fonds l'un après l'autre, le groupe peut plutôt les demander au fur et à mesure de ses besoins. L'objectif de fournir davantage de ressources aux mêmes groupes au fil du temps est d'aider à soutenir leur mise à l'échelle et leur durabilité, car ils recevront non seulement un soutien financier mais aussi un complément de soutien non financier à chaque fois. Le soutien non financier est essentiel ici, car les groupes grandissent et changent et ont besoin de différents types de soutien au fil du temps. Par conséquent, cette approche de financement à trois niveaux permet un soutien financier plus important tout en facilitant l'accès au soutien organisationnel et technique dont les jeunes activistes ont besoin pour se développer, se renforcer et s'étendre pour un plus grand impact. Les trois niveaux de financement, accessibles à la même organisation à trois moments différents, sont les suivants :

- Preuve de concept : 5.000 euros par groupe
- Mise à l'échelle : 7.000 euros par groupe
- Lauréat : 10.000 euros par groupe

Tous les groupes qui reçoivent un financement de type «preuve de concept» ne recevront pas nécessairement un financement de type «Mise à l'échelle» ou «Lauréat». Pour être éligibles aux programmes «Mise à l'échelle» et «Lauréat», les bénéficiaires de la subvention «Preuve de Concept» devront démontrer l'impact de leur projet, communiquer leur succès et fournir des rapports financiers et d'activité dans les délais impartis. Dans le cadre de la demande de subvention de mise à l'échelle, les candidats devront démontrer comment le projet proposé aidera l'organisation à s'étendre, et dans le cadre de la demande de subvention de lauréat, les candidats devront démontrer comment le projet proposé les aidera à atteindre la durabilité. Les bénéficiaires d'une subvention de mise à l'échelle qui demandent un financement au titre du programme Lauréat seront évalués sur la base de l'atteinte ou non de la mise à l'échelle, un critère essentiel pour que leur demande au titre du programme Lauréat soit prise en compte.

En outre, une possibilité à envisager est qu'au stade de lauréat, les groupes soient tenus de fournir un certain montant de «contrepartie» - peut-être 500 à 1.000 euros - pour démontrer un niveau nécessaire d'indépendance, de mise à l'échelle et de capacité de collecte de fonds/mobilisation de

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : clôture des activités

ressources. Il est important de noter que les jeunes activistes ont estimé qu'il était important, au sein d'un cycle, que chaque groupe soit éligible - et reçoive - le même montant.

JEUNES LAURÉATS

Les groupes de jeunes ayant terminé avec succès trois cycles de financement avec un niveau de capacité et d'envergure prouvé deviennent des lauréats du YCF. Ils assureront le mentorat et le coaching des récipiendaires actuels du YCF en matière de rapports, de communication et de divers autres domaines d'appui technique. En plus du mentorat et du coaching, les lauréats du YCF pourraient être engagés - en fonction de leurs compétences - pour fournir une partie du soutien en renforcement de capacités, pour lequel Plan International pourrait identifier des motivations potentielles (par exemple, des voyages d'échange). Les nouveaux récipiendaires peuvent se voir attribuer un coach/mentor du même pays, idéalement pour garantir la proximité et une communication efficace, mais il peut également être envisagé d'attribuer un coach/mentor de différents pays en fonction de la thématique de chaque groupe. Un avantage de l'implication des anciens récipiendaires dans le coaching et le mentorat des nouveaux récipiendaires est l'opportunité de partage d'expérience pratique entre les groupes sous la forme d'un apprentissage de pair à pair. De plus, les anciens récipiendaires peuvent être une source d'inspiration pour les nouveaux, en les guidant tout au long du processus, en répondant à leurs questions et en contribuant à créer un processus transparent.

Les jeunes lauréats peuvent être indemnisés de différentes manières, par exemple, en ayant droit à des bourses pour assister à des ateliers ou des conférences, par le biais d'opportunités d'échange, ou en bénéficiant de formations ou d'autres opportunités. Plan International devrait également envisager un certain niveau de compensation pour les lauréats, en particulier lorsqu'ils assument des rôles plus importants avec un impact plus grand. Les niveaux de rémunération pourraient être établis avec les anciens boursiers afin d'établir la transparence et l'équité.

RÉSEAU DES JEUNES

Le réseau YCF rassemble les récipiendaires actuels et passés de subventions dans un portail en ligne pour l'influence, le plaidoyer, la prise de parole et les opportunités d'apprentissage. Le portail pourrait intégrer des idées issues de la phase pilote, comme la bibliothèque YCF et l'espace d'apprentissage entre pairs, qui n'ont pas été entièrement mis en œuvre. Dans le cas de l'apprentissage entre pairs, les activistes ont estimé que Plan International aurait pu faire plus pour faciliter l'apprentissage ou l'échange, y compris les opportunités en face à face comme les réunions et les conférences. Il est clair que la pandémie de COVID-19 a eu un impact sur la capacité de Plan International à rassembler les jeunes activistes. AEI recommande qu'en plus de certaines opportunités de face à face, Plan International engage les jeunes - en particulier ceux qui deviennent lauréats - à fournir un appui non financier et un appui général aux nouveaux groupes pendant le YCF, tout en travaillant avec eux pour créer des réseaux et exercer une influence.

Le Youth Challenge Fund offre une opportunité unique à Plan International Afrique de l'Ouest et

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte

Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports

Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : Clôture des activités

Afrique Centrale de catalyser, élever et mettre en réseau le pouvoir des jeunes pour un plus grand impact, tout en soutenant la création de mouvements dans la région. De même, Plan International Afrique de l'Ouest et Afrique Centrale peut fédérer ses efforts avec d'autres initiatives de Plan International comme Equality Accelerator, axé sur l'Amérique du Sud. La nature internationale et multi-régionale de Plan International offre une opportunité stratégique de fédérer les jeunes activistes à travers les régions et les pays.

LE MODÈLE RÉVISÉ

PHASE 1 : APPLICATION ET SÉLECTION

Étape 1 : Découverte

Les activistes ont recommandé d'aligner la limite d'âge dans les critères de sélection sur la définition de la jeunesse fournie par la Charte africaine de la jeunesse : 12 à 35 ans. Ils ont également estimé que les bureaux nationaux de Plan International pourraient mieux diffuser l'information par le biais de leurs partenaires locaux de mise en œuvre et devraient présenter clairement le niveau de financement et la période de mise en œuvre. Note : Plan International a décidé de maintenir le critère d'âge à 10-30 ans.

Les critères d'éligibilité restent les mêmes, à l'exception d'une petite modification suggérée : le modèle YCF s'adresse à tous les groupes dirigés par des filles ou des jeunes âgés de 10 à 30 ans, qu'ils soient petits, enregistrés ou non, sans compétences numériques, dans des communautés rurales ou urbaines.

- Appel à candidature avec des informations claires sur le fonds, la flexibilité, les critères d'éligibilité, les intérêts thématiques et les moyens de postuler, envoyé par e-mail, médias sociaux, partenaires des bureaux nationaux et groupes de pairs.
- Sessions de découverte sur les médias sociaux en français, portugais et anglais avec questions et réponses.
- Des supports visuels pour soutenir la sensibilisation et expliquer le processus de candidature

Étape 2 : Application

L'étape de l'application reste la même, mais des applications légèrement modifiées seront requises pour tenir compte des différents cycles de financement (preuve de concept, mise à l'échelle, lancement).

- Application en ligne pour chaque cycle de financement

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : Clôture des activités

- Formulaire de candidature en Word et en ligne en français, anglais et portugais
- Les candidats ont reçu une notification automatisée après la soumission de leur formulaire par e-mail ou par MS
- Télécharger toutes les candidatures sur Excel, ajouter le mot candidatures manuellement, et les trier par âge, pays, thème et catégorie (filles, jeunes).
- Cette phase nécessite un soutien et une implication directe au niveau des pays de Plan International pour gérer le nombre élevé de demandes.

Étape 3 : Prise de décision

La sélection du YCF est conçue pour être équitable, basée sur la qualité des idées, le potentiel d'impact, et la capacité à atteindre les plus vulnérables, en utilisant des approches sensibles au genre ou transformatives et en assurant la protection des enfants.

L'équipe stratégique de Plan International a recommandé une plus grande implication des bureaux nationaux dans tous les processus, ajoutant qu'il fallait prévoir plus de temps pour gérer le nombre élevé de candidatures. Les activistes ont proposé de repenser le processus de sélection de la manière suivante :

- Un panel national composé de 2 membres du personnel de Plan International et de 3 lauréats du YCF (ou d'anciens récipiendaires, à moins qu'il n'existe un groupe de lauréats) effectue la présélection d'un nombre prédéterminé (5, 10, etc.).
- Les groupes présélectionnés sont envoyés au comité de sélection de l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique Centrale. Plan International devrait également inclure les lauréats dans le comité de sélection de l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique Centrale.
- Le comité de l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique Centrale sélectionne les bénéficiaires sur la base de la disponibilité des fonds par cycle, en tenant compte de la distribution géographique et des différents cycles de financement.

Remarque : Plan International a utilisé un outil structuré pour gérer le processus de sélection, avec des catégories claires, des critères de notation et des scores cumulés. En outre, AEI recommanderait de suivre les scores de chaque évaluateur, puis de calculer une moyenne, en indiquant les noms des évaluateurs pour plus de transparence. En outre, AEI recommande à Plan International d'envisager de publier ou de présenter les résultats du processus de sélection pour une transparence maximale.

Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques

Étape révisée : Il est recommandé de combiner la vérification préalable et l'évaluation des

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte

Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports

Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : clôture des activités

risques en une seule étape afin de créer un processus plus rationnel.

La vérification préalable doit être effectuée après la présélection par le panel de sélection du bureau régional pour informer la décision de sélection finale. Le processus ci-dessous provient de Equality Accelerator :

- **Vérification des médias sociaux**
- **Casier judiciaire**
- **Vérifier l'âge, la nationalité, le consentement, l'enregistrement / non**
- **Affiliation / parrainage par une église ou un gouvernement**
- **Leadership (filles, femmes, jeunes) et alignement sur la vision de Plan International**
- **Appels de référence**
- **Présentation et analyse du budget**
- **Analyse de la documentation**
- **Sélection de la modalité de décaissement**

Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds

Une fois la vérification préalable et l'analyse du budget terminé, le bénéficiaire est considéré comme approuvé. Le processus ci-dessous provient de Equality Accelerator. Il est important d'adapter ce processus car les jeunes activistes n'ont pas trouvé le YCF flexible.

Note : L'étape de signature des accords a été combinée ici.

- Signature du MOU/accord
- 2 décaissements
- Aucune proforma à approuver, le budget peut être utilisé de manière flexible tant qu'il est lié au projet. Le récipiendaire doit tenir un registre clair des dépenses, y compris toute perte de fonds ou fraude. Toute fraude doit être signalée.
- Les reçus et les factures doivent être conservés pour toute dépense supérieure à 30 euros, et les reçus peuvent être demandés à tout moment par Plan International.
- Deux fois au cours du cycle de financement, les groupes ont dû rendre compte de leurs progrès. Le deuxième décaissement dépend du premier rapport. Recommandation au mois 6 et

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte

Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports

Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : clôture des activités

au mois 9.

Le protocole d'accord actuel du YCF doit être comparé au protocole d'accord de Equality Accelerator et adapté si nécessaire.

PHASE 2 : DÉMARRAGE

Étape 6 : Réunion de lancement

Note : il s'agit d'une nouvelle étape - en général, les jeunes activistes ont demandé à Plan International d'être beaucoup plus impliqué et appliquer pendant la phase de démarrage pour s'assurer que les récipiendaires aient le temps de se connaître, de comprendre les exigences et les attentes de Plan International. Cela inclut l'étape 7, qui est une formation sur la rédaction de rapports.

Les jeunes activistes ont proposé l'idée d'une réunion de lancement, une fois les récipiendaires sélectionnés. L'idée de la réunion de lancement est la suivante :

- Amener tout le monde au même niveau d'information.
- Présenter les récipiendaires de subventions les uns aux autres et commencer à former le «réseau».
- Présenter les nouveaux récipiendaires aux «lauréats» qui les soutiendront.
- Discuter de concepts tels que la protection et la transformation du genre, et s'assurer que la politique de protection de Plan International est connue et respectée.
- Conseils pour communiquer sur les médias sociaux.
- Définir le processus et le calendrier pour les décaissements, les rapports, les évaluations de capacité, les auto-évaluations, etc.
- Fixer une date pour la formation sur les exigences en matière de rapports.

Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports

Note : Il s'agit d'une nouvelle étape

Les jeunes activistes ont demandé, en plus de la réunion de lancement, une formation spécifique sur les exigences de Plan International en matière de rapports. Les jeunes activistes ont tous estimé qu'il est nécessaire et important de fournir à tous les bénéficiaires de subventions la même formation sur les attentes en matière de rapports. Ils demandent également que les attentes reflètent

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : clôture des activités

le groupe cible et que Plan International aborde les rapports comme une opportunité de coaching. La formation couvrira :

- Comment utiliser le budget pour orienter les finances
- Rapports financiers et exigences
- Rapport d'activité
- Modèle simplifié de S&E pour collecter et désagréger les données, collecté à la fin (mois 10) (à développer)
- Revoir le calendrier des rapports

Note : voir l'étape 5 sur le décaissement pour certaines des exigences plus souples en matière de rapports financiers.

Étape 8 : Évaluation des capacités

Note : Il s'agit d'une nouvelle étape

Les jeunes activistes et le personnel de Plan International ont tous deux estimé que l'appui non financier devrait être plus structuré et plus réactif. Par conséquent, un processus d'évaluation participative est proposé au démarrage du YCF (outil nécessaire). L'évaluation donnera aux récipiendaires l'occasion de réfléchir à leurs besoins et d'établir des priorités dans les domaines où ils souhaitent être soutenus. Les domaines potentiels identifiés sont les suivants :

- Leadership
- Gestion organisationnelle
- Gestion de projet
- Suivi et évaluation des projets
- Coaching et mentorat
-   galit   des sexes et inclusion
- Entrepreneuriat social
- Audit institutionnel
- Développement de plan stratégique

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
  tape 1 : Découverte



  tape 2 : Application
  tape 3 : Prise de décision
  tape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
  tape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
  tape 6 : Réunion de lancement
  tape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



  tape 8 :   valuation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
  tape 9 : Rapport
  tape 10 : Apprentissage et réseautage
  tape 11 : Appui non financier
  tape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
  tape 13 : Rapport de suivi et évaluation
  tape 14 : clôture des activités

- Systèmes de gestion financière
- Gouvernance (sélection du conseil d'administration, formation, manuels)
- Rédaction de propositions

PHASE 3 : MISE EN ŒUVRE

Étape 9 : Rapport

Il est recommandé de simplifier et de rationaliser les exigences en matière de rapports d'activité et de rapports financiers. Des modèles peuvent être adaptés à partir de Equality Accelerator.

La formation sur les exigences de Plan International en matière de rapports fait partie de la Phase 1 : Démarrage. AEI propose que chaque organisation reçoive deux décaissements, le second étant lié au rapport d'activité et au rapport financier du sixième mois.

Étape 10 : Apprentissage et réseautage

Les jeunes activistes ont proposé plusieurs façons différentes pour le YCF de faciliter l'apprentissage :

- Créer un réseau YCF, composé de récipiendaires actuels et passés, afin de faciliter l'apprentissage et l'échange entre pairs.
- Les activistes estiment que le réseau est d'une importance capitale et qu'il permet aux groupes de se réunir pour exercer une influence et défendre leurs intérêts.
- Une bibliothèque d'apprentissage, avec des ressources en ligne ainsi qu'un accès à des cours en ligne, ferait partie d'une plateforme de réseautage numérique.
- Une sorte de fonds de bourses pourrait être créé pour faciliter la participation des jeunes activistes à des événements, des conférences et des échanges.
- Les lauréats peuvent être appréciés pour leur mentorat et coaching grâce à des possibilités de visites d'échange et de participation à des événements régionaux.
- Créer des événements d'apprentissage participatifs volontaires.

Les possibilités de réseautage - en particulier le réseau des jeunes tel que décrit dans la première section du modèle - peuvent être combinées avec des possibilités d'apprentissage. Par exemple, les lauréats offrent à la fois des possibilités d'apprentissage entre pairs et des possibilités de réseautage et d'influence. De même, une plateforme de mise en réseau numérique peut accueillir

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte

Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports

Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : clôture des activités

une bibliothèque en ligne, des webinaires et d'autres événements d'apprentissage, tout en créant un espace numérique où les jeunes activistes peuvent se rencontrer, travailler ensemble, créer des campagnes de plaidoyer et exercer une influence.

Étape 11 : Appui non financier

Note : Il s'agit d'une nouvelle étape

Sur la base des résultats de l'évaluation participative, les récipiendaires choisissent, parmi les domaines nécessitant une amélioration, trois domaines prioritaires pour le groupe. Ensuite, le récipiendaire recevra une combinaison d'appui de la part des lauréats et du personnel de Plan International. L'équipe stratégique de Plan International ainsi que les points focaux ont noté la nécessité d'une plus grande implication de tous les départements des bureaux nationaux de Plan International, afin de soutenir les jeunes activistes sélectionnés pour le YCF. Voici quelques recommandations pour cet appui :

- Prévoir et planifier ce temps d'apprentissage et d'échange.
- Développer quelques modules sur les principes et approches clés pour chacun des domaines potentiels d'appui non financier (c'est-à-dire le leadership, la gouvernance, la gestion de projet) afin que l'appui soit cohérent entre les pays et entre les récipiendaires.
- Former les lauréats aux différents modules et leur fournir un mentorat interne ou externe à Plan International. Cela permettra aux lauréats de bénéficier d'un appui, tout en leur offrant des possibilités d'apprentissage et de développement continu.
- Les récipiendaires doivent auto-évaluer les progrès réalisés dans les domaines prioritaires au mois 6 et au mois 9.

Étape 12 : Mise en œuvre des activités

Bien qu'il ne s'agisse pas d'une nouvelle étape, le calendrier et les étapes clés du calendrier sont nouveaux (voir le calendrier au début). La mise en œuvre de l'activité constitue désormais une plus grande partie de la période du YCF avec des périodes de démarrage et de clôture claires.

PHASE 4 : CLÔTURE

Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation

Le modèle simplifié de suivi et d'évaluation (annexe 1) doit être utilisé au dixième mois, à la fin de la mise en œuvre, la participation à la collecte de données qualitatives (entretiens, discussions de groupe, etc.) étant facultative pour les groupes de jeunes. Les incohérences dans les données rapportées doivent être revues et clarifiées avec les groupes au moment du rapport.

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte

Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports

Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : clôture des activités

Étape 14 : clôture des activités

Plan International doit encourager les groupes de jeunes à « clôturer » les activités si elles ne sont pas appelées à se poursuivre après la période de financement et à documenter tout apprentissage tiré de cette expérience. Cette étape est également l'occasion pour Plan International d'organiser une réunion de clôture, et de documenter tout apprentissage à leur niveau également.

NAVIGATION

Processus d'apprentissage et principales conclusions
Le modèle révisé du YCF
Principaux changements
Approche de financement à trois niveaux
Jeunes lauréats
Réseau des jeunes
Le modèle révisé
Phase 1 : Application et sélection
Étape 1 : Découverte



Étape 2 : Application
Étape 3 : Prise de décision
Étape 4 : Vérifications préalables/évaluation des risques
Étape 5 : Signature des accords et décaissement des fonds
Phase 2 : Démarrage
Étape 6 : Réunion de lancement
Étape 7 : Formation sur la rédaction de rapports



Étape 8 : Évaluation des capacités
Phase 3 : Mise en œuvre
Étape 9 : Rapport
Étape 10 : Apprentissage et réseautage
Étape 11 : Appui non financier
Étape 12 : Mise en œuvre des activités
Phase 4 : Clôture
Étape 13 : Rapport de suivi et évaluation
Étape 14 : clôture des activités

About Plan International

Plan International est une organisation humanitaire et de développement indépendante qui fait progresser les droits des enfants et l'égalité pour les filles. Nous nous efforçons de créer un monde juste pour les enfants et les jeunes, en travaillant avec eux et nos sympathisants et partenaires pour nous attaquer aux causes profondes de la discrimination à l'égard des filles, de l'exclusion et de la vulnérabilité.

Nous soutenons les droits des enfants depuis leur naissance jusqu'à leur âge adulte. En utilisant notre portée, notre expérience et nos connaissances, nous conduisons des changements dans les pratiques et les politiques aux niveaux local, national et mondial et permettons aux enfants et aux jeunes de se préparer et de répondre aux crises et à l'adversité. Nous construisons des partenariats puissants pour les enfants depuis plus de 80 ans et sommes actifs dans plus de 75 pays.

Nous sommes indépendants des gouvernements, des religions et des partis politiques.



Plan International

Global Hub Dukes Court,
Duke Street, Woking, Surrey GU21 5BH,

United Kingdom

Tel: +44 (0) 1483 755155 Fax: +44 (0) 1483 756505

E-mail: info@plan-international.org plan-international.org

Published in 2020. Text © Plan International.

facebook.com/planinternational

twitter.com/planglobal

instagram.com/planinternational

linkedin.com/company/plan-international

youtube.com/user/planinternationaltv