

SYNTHÈSE DE L'ÉTUDE

COMPRENDRE LES VOIES DE

**L'AUTONOMISATION
ÉCONOMIQUE ET
DE LA RÉSILIENCE**

**DES JEUNES FEMMES DANS
LES CONTEXTES RURAUX**

**UNE ÉTUDE QUALITATIVE VISANT À EXPLORER LES COMMUNAUTÉS
RURALES EN ÉTHIOPIE, AU MALAWI ET AU NÉPAL.**

SYNTHÈSE DE L'ÉTUDE

Helise trayant une vache offerte à sa famille par Plan International en Ethiopie
©Plan International



L'autonomisation économique des femmes est de plus en plus reconnue comme une composante essentielle du développement inclusif et durable.

Les femmes continuent pour autant d'être confrontées à des obstacles importants qui font entrave à leurs opportunités économiques et les empêchent de réaliser pleinement leur potentiel. Ceci affecte particulièrement les femmes vivant dans les zones rurales des pays à revenu faible et intermédiaire (PRFI), où les normes genrées, l'accès limité aux ressources et les systèmes de marché faibles peuvent limiter leur capacité à s'engager et à accéder à des opportunités de travail productives et rémunératrices. En outre, de nombreuses jeunes femmes employées dans les contextes ruraux des PRFI vivent potentiellement dans une pauvreté extrême ou modérée, ce qui indique un manque d'opportunités d'emploi et de développement viables.

Depuis 2020, la situation des jeunes femmes dans les contextes ruraux des PRFI a d'autant plus exacerbé les disparités entre les genres sur le marché du travail et souligné le besoin urgent de mettre en place des systèmes économiques inclusifs et résilients. Les jeunes ont été touchés de manière disproportionnée par les conséquences économiques de la pandémie de COVID-19 et des autres crises, notamment la guerre Russo-Ukrainienne

actuelle, qui ont impacté la situation économique mondiale et ainsi exacerbé les défis liés à la sécurité alimentaire, alors même que le changement climatique et autres catastrophes environnementales ont épuisé les ressources naturelles. Parmi les personnes ayant un emploi, celles travaillant dans le secteur informel ont été particulièrement touchées par la pandémie de COVID-19, à la fois par la perte de revenus et par l'absence de sécurité sociale et de pensions. Ce secteur étant celui où la grande majorité des femmes sont employées, la pandémie de COVID-19 a ainsi exacerbé un déséquilibre déjà existant, entretenu par la discrimination de genre et les inégalités structurelles.

Plan International est une organisation indépendante, humanitaire et de développement qui se concentre sur l'avancement des droits de l'enfant et l'égalité des filles. L'un des domaines thématiques prioritaires de Plan International est celui des compétences et des opportunités pour l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes (SOYEE). Dans le sillage de la pandémie de COVID-19, Plan International a commandé une étude de recherche pour mieux comprendre les besoins et les obstacles liés à l'accès des jeunes femmes aux opportunités économiques dans les contextes ruraux en analysant les facteurs personnels, sociaux et économiques

qui influencent la participation des jeunes femmes à des activités salariées ou indépendantes. L'objectif global de cette étude était de mieux comprendre le développement économique et la résilience des jeunes femmes dans les contextes ruraux en analysant de manière holistique les facteurs personnels, sociaux et économiques en Éthiopie, au Malawi et au Népal.

L'ÉTUDE DE RECHERCHE S'EST INTÉRESSÉE À TROIS OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

Objectif spécifique 1. Déterminer les voies par lesquelles des jeunes femmes diverses (par exemple, les jeunes femmes en situation de handicap, les mères adolescentes et les jeunes femmes célibataires chefs de famille, celles avec ou sans éducation, ou avec une éducation limitée) accèdent à l'emploi dans les contextes ruraux et le conservent sur les marchés du travail et dans l'emploi indépendant.

Objectif spécifique 2. Déterminer les éléments facilitateurs et les obstacles à l'accès et au maintien sur le marché du travail et à l'emploi indépendant de diverses jeunes femmes (par exemple, les jeunes femmes en situation de handicap) dans des contextes ruraux.

Objectif spécifique 3. Comprendre le concept de résilience économique du point de vue des jeunes femmes dans les contextes ruraux.

MÉTHODOLOGIE

S'appuyant sur la littérature existante et sur une série de sources de données qualitatives, notamment des entretiens avec des jeunes femmes, des parents, des responsables communautaires et d'autres parties prenantes, cette étude a exploré les facteurs personnels, sociaux et économiques qui déterminent les opportunités et les résultats économiques des femmes à l'aide d'un modèle descriptif qualitatif exploratoire. L'étude s'est appuyée sur une perspective de transformation du genre et s'est fondée sur la notion de reconnaissance des influences contextuelles liées au genre, de lutte contre les inégalités entre les genres, d'autonomisation des femmes et de plaidoyer en faveur de pratiques/systèmes inclusifs et équitables qui reconnaissent l'importance et la validité des expériences vécues par les femmes.

L'examen de la littérature a été réalisé en utilisant une méthodologie d'examen de la portée et des critères prédéterminés ont été développés pour capturer la littérature académique et parallèle se concentrant sur le genre, l'emploi des jeunes et l'entreprenariat dans les trois pays. La composante qualitative a consisté en des entretiens semi-structurés avec des informateurs clés et des discussions de groupe dans les trois pays ciblés (Éthiopie, Malawi et Népal) et s'est concentrée sur l'exploration des

moteurs sociaux et économiques qui ont influencé les obstacles et les éléments facilitateurs de l'emploi salarié et indépendant des jeunes femmes dans les zones rurales. En outre, l'enquête qualitative a mis l'accent sur les expériences vécues par les jeunes femmes en utilisant une approche transformatrice du genre pour développer une compréhension approfondie du chemin des jeunes femmes vers l'engagement économique et la résilience dans les contextes ruraux. Une stratégie d'échantillonnage raisonné a été utilisée pour sélectionner les participants, et l'équipe de chercheurs s'est engagée avec les bureaux pays de Plan International en Éthiopie, au Malawi et au Népal pour faciliter le recrutement des participants à l'étude. Au total, l'équipe de recherche a mené 42 entretiens avec des informateurs clés et 20 discussions de groupe de réflexion dans les trois pays.

RÉSULTATS CLÉS

En offrant un aperçu des expériences et des perspectives des jeunes femmes dans les zones rurales d'Éthiopie, du Malawi et du Népal, ce rapport de recherche contribue à la base de données probantes sur l'autonomisation économique et la résilience des femmes et propose une vision des politiques et des programmes futurs visant à faire progresser l'égalité des sexes et le développement économique pour les jeunes femmes dans ces contextes. L'analyse a permis d'obtenir 66 enregistrements éligibles sur un total de 634 articles/documents examinés. Les résultats ont permis d'identifier les normes culturelles et sociales, les rôles et les inégalités entre les genres, l'éducation et la formation professionnelle, le manque d'opportunités d'emploi, le manque d'investissements financiers pour un travail indépendant productif, ainsi que la mise en œuvre de politiques et de mesures législatives comme facteurs déterminants personnels, socio-économiques, intersectés et transversaux, du développement économique et de la résilience des jeunes femmes dans les contextes ruraux de l'Éthiopie, du Malawi et du Népal. L'étude a également identifié des lacunes dans la littérature, avec peu de recherches consacrées à la jeunesse féminine rurale en tant que groupe démographique spécifique.

L'enquête qualitative a révélé que l'autonomisation économique et la résilience des femmes sont particulièrement importantes pour parvenir à l'égalité des genres en milieu rural. Les conclusions obtenues expliquent comment l'indépendance financière peut transformer les structures sociales et les rôles des hommes et des femmes, et ainsi donner aux jeunes femmes en milieu rural un plus grand contrôle sur leur vie, leur famille et la communauté dans son ensemble. En outre, les résultats obtenus dans les trois pays montrent que les femmes rurales demeurent confrontées à des obstacles importants en

Sita, 21 ans, et ses deux fils devant leur étang à poissons au Népal ©Plan International



matière d'autonomisation économique, notamment un accès limité à l'éducation et à la formation, un accès restreint à la terre et à des services de santé sexuelle et reproductive accessibles. D'autres obstacles à l'autonomisation économique ont été identifiés et concernent les soins non rémunérés et les charges domestiques, les rôles des hommes et des femmes, et autres normes sociales et croyances culturelles restrictives qui limitent l'accès et le maintien dans les activités économiques. Les résultats révèlent que les facteurs favorables aux opportunités économiques des jeunes femmes dans les contextes ruraux sont méconnus et plus difficiles à identifier que les défis et les obstacles. Ces résultats suggèrent en outre que des facteurs isolés ont un potentiel limité en tant que facteurs de résilience économique s'ils ne s'attaquent pas simultanément aux problèmes associés.

De plus, on constate des lacunes dans les données et les connaissances existantes sur les divers groupes de jeunes femmes dans les contextes ruraux. Les vulnérabilités intersectées dans ces contextes sont peu comprises, notamment les handicaps, les expériences de violence sexuelle et basées sur le genre (VSBG), les mariages d'enfants, précoces et forcés (MEPF), les foyers mono-parental, et autres. Par conséquent, pour en savoir plus sur les facteurs intersectés et sur la manière dont ils affectent les opportunités économiques des jeunes femmes dans les contextes ruraux, il est nécessaire de mener des recherches plus ciblées.

RECOMMANDATIONS

Afin de renforcer l'autonomie économique des jeunes femmes dans les zones rurales, il est recommandé de concevoir des interventions

qui offrent une formation professionnelle et commerciale pertinente, basée sur les besoins locaux et les analyses de marché réalisées en tenant compte du genre. Ces interventions devraient s'accompagner d'un accès aux ressources financières, au mentorat, aux réseaux de soutien et aux partenariats avec les institutions de microfinance.

Par ailleurs, les problèmes de garde d'enfants et de travail non rémunéré auxquels sont confrontées les jeunes femmes dans les zones rurales peuvent être résolus par des solutions pratiques, telles que l'accès à des services de garde d'enfants et à des lieux de travail adaptés aux enfants. Cela peut également se faire par le biais d'un plaidoyer en faveur de réformes politiques et juridiques. Par ailleurs, l'établissement de liens avec des initiatives de développement de la petite enfance menées par des jeunes peut susciter l'intérêt et une demande pour des services de garde d'enfants au sein d'entreprises ayant un impact social.

L'éducation formelle est fondamentale pour l'autonomisation économique des jeunes femmes dans les zones rurales. Par conséquent, pour améliorer l'éducation formelle des filles, il est recommandé de s'attaquer aux obstacles financiers en évaluant et en mettant en œuvre des programmes visant à couvrir les coûts tels que les frais de scolarité, les livres, le transport, etc. En outre, il convient de mettre l'accent sur l'amélioration de l'éducation formelle en renforçant le développement des compétences parallèlement aux matières académiques. Des options d'apprentissage flexibles devraient être proposées pour supprimer un certain nombre d'obstacles auxquels sont confrontées les

filles et les jeunes femmes, tels que la charge de travail, les violences basées sur le genre en milieu scolaire et des installations sanitaires insuffisantes, en particulier pour les adolescentes.

De plus, la promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation économique des femmes passe par l'identification et la transformation des normes sociales et genrées. C'est pourquoi les programmes doivent être fondés sur des analyses locales relatives au genre, impliquant la consultation des membres de la communauté et des parties prenantes, et tenir compte des impacts potentiels sur les dynamiques de genre. L'implication des garçons et des hommes dans les activités est essentielle à ce travail.

Pour répondre aux questions de santé et de droits sexuels et reproductifs (SDSR) et de violences sexuelles et basées sur le genre (VSBG), il est essentiel d'impliquer les femmes dans l'élaboration de programmes qui ciblent spécifiquement ces questions. Par ailleurs, il est également important de sensibiliser les parents, les hommes et les dirigeants locaux aux risques potentiels que représentent les violences sexuelles et basées sur le genre et l'exploitation. Les efforts de plaidoyer devraient se concentrer sur les politiques qui améliorent l'accès à des services SDSR de qualité et garantissent une protection efficace contre les violences sexuelles et basées sur le genre.

Il est important de disposer de politiques et de réglementations efficaces pour promouvoir l'égalité des genres aux niveaux national et local.

Il est également essentiel de plaider en faveur de politiques et de réformes juridiques efficaces à cet égard. Il s'agit notamment de promouvoir l'accès à l'éducation, à la formation professionnelle, aux ressources financières et aux services de garde d'enfants. En outre, les efforts devraient se concentrer sur la lutte contre les normes sociales, la promotion de la participation des femmes aux processus décisionnels et l'application des lois qui protègent les droits des femmes et interdisent les violences basées sur le genre.

Enfin, pour garantir une approche globale et inclusive, il est nécessaire de mener des recherches ciblées sur les vulnérabilités intersectées, telles que les handicaps. Il convient de noter que des évaluations et des consultations approfondies devront précéder la mise en œuvre de nouveaux programmes afin de tenir compte des variations locales. Par ailleurs, explorer le rôle de l'innovation, notamment l'accès au numérique, l'alphabétisation numérique, la banque mobile et les technologies agricoles innovantes, peut contribuer à l'autonomisation économique des jeunes femmes dans les contextes ruraux.

REMERCIEMENTS

L'étude a été réalisée par KPMG AS (International Development Advisory Services). Nous tenons à remercier les membres de l'équipe principale, Eva Langaas, Anise Gold-Watts, PhD, et Reza Lahidji, PhD, et Selam Ayalew, Chimwemwe Chilenga, Dilli Joshi, qui ont soutenu les activités de collecte de données primaires en Éthiopie, au Malawi et au Népal.

La recherche a été gérée au nom de Plan International par Paul Fean, PhD, Tendai Manyozo, Lucia Rost, PhD, et Isobel Fergus. Les bureaux de pays de Plan International en Éthiopie, au Malawi et au Népal ont assuré la liaison avec les communautés locales, ont apporté leur soutien aux processus d'approbation éthique et ont examiné les résultats et l'analyse de la recherche. L'équipe de recherche est particulièrement reconnaissante à Mudasser Siddiqui et Solomon Debebe (Plan International Éthiopie), Phoebe Kasoga, Faith Makwera et Wanda Wanangwa (Plan International Malawi), et Ram Kishan, Julie Gurung, Pratima Kunwar et Shubheksha Rana (Plan International Népal).

L'étude a bénéficié du soutien technique d'Ingrid Finess Evensmo, Alexandra Letelier et Johanne Walle (Plan International Norvège), Jan Soehlemann (Plan International Allemagne), Tanushree Soni (Plan International Australie) et Abdi Yusuf (Plan International Royaume-Uni). L'étude a également bénéficié des conseils techniques régionaux de Samuel Musyoki (Région Moyen-Orient, Afrique de l'Est et Afrique Australe) et de Pragya Gurung et Alexandra Pura (Région Asie-Pacifique).

Nous tenons également à exprimer notre gratitude à toutes les personnes ayant participé à cette étude pour leur précieuse contribution.

Cette étude a été réalisée grâce au financement de Norad et de Plan International Australie, Allemagne, Norvège et Royaume-Uni, ainsi que du Hub Régional de Plan International pour le Moyen-Orient, l'Afrique de l'Est et l'Afrique Australe, du Hub Régional pour l'Asie-Pacifique et du Global Hub.

Ce document a été conçu par Alan Bingle à Forty6 Design (www.forty6design.com)





À PROPOS DE PLAN INTERNATIONAL

Plan International s'efforce de promouvoir les droits des enfants et l'égalité des filles partout dans le monde. Nous reconnaissons le pouvoir et le potentiel de chaque enfant. La pauvreté, la violence, l'exclusion et la discrimination entravent cependant ceux-ci. Et les filles sont les plus touchées.

Plan International travaille aux côtés des enfants, des jeunes, des militants et des partenaires pour lutter contre les causes profondes de la discrimination à laquelle sont confrontés les filles et les enfants vulnérables. Nous soutenons les droits des enfants, de leur naissance jusqu'à l'âge adulte, et leur permettons de se préparer aux crises et à l'adversité et d'y faire face.

Nous suscitons des changements dans la pratique et en politique, tant aux niveaux mondial et national que local en mettant à profit notre assise, notre expérience et nos connaissances.

Depuis plus de 85 ans, l'organisation forge des partenariats solides en faveur des enfants; elle est aujourd'hui présente dans plus de 80 pays.

CONTACTEZ-NOUS

Plan International
Global Hub
Dukes Court, Duke Street,
Woking,
Surrey GU21 5BH, United Kingdom
Tel: +44 (0) 1483 755155
Fax: +44 (0) 1483 756505

-  plan-international.org
-  facebook.com/planinternational
-  twitter.com/planglobal
-  instagram.com/planinternational
-  linkedin.com/company/plan-international
-  youtube.com/user/planinternationaltv

