BASELINE EVALUATION: WFCL IN AL-KAA EXECUTIVE SUMMARY - LEBANON December, 2019



Plan International is an independent development and humanitarian organisation that advances children's rights and equality for girls. We believe in the power and potential of every child, but know this is often suppressed by poverty, violence, exclusion and discrimination. Working together with children, young people, supporters and partners, we strive for a just world, tackling the root causes of the challenges girls and vulnerable children face. We support children's rights from birth until they reach adulthood, and enable children to prepare for – and respond to – crises and adversity. We place a specific focus on girls and young women, who are most often left behind. We have been building powerful partnerships for children for more than 80 years, and are now active in more than 70 countries. Plan International Lebanon has had a presence in Lebanon since 2017, obtaining formal registration in 2019, and has programmes throughout the country (Beirut, Mount-Lebanon, South, North and Bekaa).

We have been building powerful partnerships for children for more than 80 years, and are now active in more than 70 countries. Plan International has had a presence in Lebanon since 2017, with programmes throughout the country (Beirut, Mount-Lebanon, South, North and Bekaa). We work in partnership with community-based, local, national, and international organisations to address the needs of vulnerable children, adolescents and youth in Lebanon, enabling them to realise their rights, including to protection, education and gender equality, and participate meaningfully in society.

Following the outbreak of the Syrian crisis in 2011 and as a result of displacement the Syrian refugees and the affected vulnerable host communities were faced with new challenges related to the increasingly dire economic conditions and the ongoing deterioration of living conditions. Research shows that refugees push their children into the labour market, where they can face exploitative conditions, as a coping mechanism to help in making a living for their families where adult refugees' work is prohibited by the law. In Lebanon, an estimated two thirds of agricultural farms employ children, and it was found that children constitute **30% of the workforce in the surveyed farms**.

Based on the VASyR study released in 2019 for Lebanon, the percentage of children between 15 and 17 year of age in school is only 22%. Thousands of children all over Lebanon, are working under harmful conditions in many cases to contribute to their families' income, as primary breadwinners.

The Lebanese law prohibits employing children under 18 years for more than six hours/day, with a minimum of a one-hour rest granted after four hours of successive work, and it is also prohibited to employ children between 7pm and 7am, and during their daily rest time or weekly and official holidays, in addition to granting the child 13 consecutive hours of rest between two working shifts, Also It is prohibited to employ children below 13 years old under any circumstances.

Plan International, in partnership with local entity "**Himaya**" in Lebanon, will implement a 3-year project that is funded by the European Union's European Instrument for Democracy and Human Rights from January 1st 2019 until December 31st 2021. The project's overall aim is to contribute Lebanon's efforts in fulfilling the requirements of Article 32 of the Convention on the Rights of the Child through combating WFCL in the agricultural sector in the following geographical area: The Beqaa valley (Al-Kaa) Lebanon due to the high rates of WFCL in those areas, both in the refugee population and the vulnerable host communities, in addition to the low local institutional capacity on child protection and child labour, and lack of actors working directly at eliminating WFCL in this area.

BASELINE KEY FINDINGS AND RECOMMENDATIONS

Prior to the project's implementation, a baseline assessment was conducted to determine the underlying factors and considerations of child labour. The assessment concluded that child labour is a multifaceted social problem, as the socio-economic context of the geographic area, is built around child labour.

THE PROJECT WILL FULFIL ITS OVERALL GOAL OF COMBATING WFCL Through the combination of the following four main outcomes

750 vulnerable boys and girls (50% F – 150 Lebanese, 600 Non-Lebanese) have decreased vulnerability to WFCL in the agricultural sector after receiving age appropriate and gender sensitive child protection, non/in formal education and livelihood opportunities.

375 (263 W, 112 M), 75 Lebanese, 300 Non-Lebanese) targeted caregivers are willing and enabled to protect their children from WFCL after participating in Positive Parenting Programme and/or accessing livelihood alternatives.

12 child protection committee members (50% F), 1,200 women and men (50%F), 20 key stakeholders; 25 members of child protection working groups (50%F) are better enabled to prevent and respond to WFCL.

4

The implementation of the National Action Plans (NAPs) against the WFCL of Lebanon is supported to respond to the worst forms of child labour.



MAIN FINDINGS OF THE BASELINE EVALUATION STUDY

- Child labour is becoming more frequent, and is more prevalent during school holidays (time- off) than during school days.
- In Lebanon, all surveyed children were Syrians, though it should be noted that not all Syrian families were refugees; some had moved to Lebanon before the Syrian War.
- The ages at which children begin working ranges from 7 to 15 years old, with the majority of working children over the age of 12 years old.
- The expectation for children to work in many families is prevalent due to dire financial circumstances; in fact, many children work for their families and relatives, rather than for other farms.

- •Work is prioritized over education due to the children's ability to and pride in helping out their families, contrasted by the alternative of attending poor, resource-scarce schools which often fail to provide stimulation and provoke interest among students. This in turn is exacerbated by lack of information.
- The main reason why Syrian refugee children were not attending school was because the family cannot afford school expenses such as the cost of transportation, followed by the need to work and having problems in registration at school.
- There an oversight in the agricultural sector, resulting in exploitative conditions and poor organization both in terms of administrative and legal oversight as well as community organization and awareness.
- Many families and children are unaware of the dangers children may face while working in the agricultural sector. This is exacerbated by the fact that only a few children tell their parents and/or employers when injuries occur, unless it requires an immediate trip to the hospital.
- The vast majority (over 80%) of caregivers were unaware of organizations that support in funding livelihood opportunities. Other families and children are largely unaware of the role education plays in increasing income and improving standard of living down the line.
- Lack of sufficient awareness on the immediate and long-term effects of being involved in the worst forms of child labour, including information on the risks and hazards that could be experienced in agricultural lands.

WORKING TRENDS



PREVALENCE OF CHILD LABOUR IN THE HOUSEHOLD57%SURVEYED CHILDREN HAVE WORKING32%SURVEYED CAREGIVERS HAVE
CHILDREN BELOW 18 WORKING.95%SURVEYED WORKING CHILDREN
WORK IN AGRICULTURAL LANDS.

ECONOMIC VULNERABILITY

96% SURVEYED CAREGIVERS INDICATED THAT THEIR HOUSEHOLDS OWED DEBTS.

- Work distribution depends mainly on the work needed on the farm and the different skills of workers and according to who is able to do the needed tasks better. However, work that needs physical effort such as carrying heavy loads is done by boys while work that needs precision and speed is assigned to girls.
- Boys' wages tend to be higher than the girls' since they are more involved in work that requires physical effort. Girls are paid 8000 LBP and boys are paid 10000 LBP per agricultural workday.

Therefore, in order to effectively address the root causes of child labour, the project will require holistic and comprehensive solutions designed to:

- Improve the economic situation of families by advocating for the creation of employment opportunities;
- ▶ Support the education sector by providing additional supplies and programmes to foster child and teacher engagement, and to incentivize school attendance over work;
- Provide resources for community engagement and organizing to empower children and their families and widen the circle of inclusion and engagement beyond employers [of child labourers] and officials; and
- Promote awareness of the risks associated with child labour, as well as the benefits and necessities of education in improving one's socioeconomic status.
- **Empower children** on their rights, wellbeing, and education through a holistic programmatic approach.



HOUSEHOLD MAIN PROVIDERS



SURVEYED CAREGIVERS SAID THAT THERE WERE NOT ANY ADULTS WORKING IN THE HOUSEHOLD.



MENTIONED THAT THE MAIN PROVIDER FOR THE HOUSEHOLD IS NEITHER ONE OF THE PARENTS, WHILE 20% ADMITTED THAT THEIR CHILDREN WERE THE PRIMARY PROVIDERS OF THE HOUSEHOLDS.

ADULTS WORKING THE HOUSEHOLD (+18)			
• — 77%	2	→ 6 %	
1 → 13 %	More than 2	→ 3 %	

ACCESS TO EDUCATION

- Being out of schools holds the largest impact, that causes children to be working, where 94% of working children are out of school and 73% of surveyed caregivers mentioned that their children are working and out of schools.
- The main reason why Syrian refugee children were not attending school was because the **family cannot afford school expenses** such as the cost of transportation, followed by the need to work and having problems in registration at school.

	SURVEYED	
	CHILDREN	CAREGIVERS
Families depend on children's income	6%	7%
Families with a disability person	8%	7%
Risk to return children to work	0%	0%
Children who are separated from parents are more at risk of working	25 %	2 %
Who are out of school	94%	73 %



ألتقييم اللأساسي: أسوأ أشكال عمل اللأطفال في القاع ملخص تنفيذي - لبنــان كانون الأول ٢، ٢



منظمـة **بـلان إنترناشـيونال** هـى منظمة إنمائية وإنسـانية مسـتقلة تعزز حقوق الطفل والمسـاواة للفتيات. ونحن نؤمن بقـوة وإمكانات كل طفل، ولكننـا نعلم أن الفقر والعنف والاستبعاد والتمييز كثيرا ما يقمع ذلك. وبالعمل مع الأطفال والشباب والمؤيدين والشركاء، نسعى جاهدين من أجل عالم عادل، يعالج الأسباب الجذرية للتحديات التي يواجهنها الفتيات والأطفال الضعفاء. نحن ندعم حقوق الأطفال منذ ولادتهم وحتى بلوغهم سن الرشد، ونمكّن الأطفال من الاستعداد للأزمات والشدائد والاستجابة لها. ونحـن نركـز تركيـزا خاصا على الفتيات والشـابات، اللواتي يتركن في معظم الأحيان. لقد كنا نبني شـراكات قوية من أجل الأطفال منـذ أكثر من ٨٠ عاما، ونحن فعالين الآن في أكثر من ٧٠ بلدا. كان لـ بلان إنترناشـيونال وجود في لبنان منذ عام ٢٠١٧، حيث تم تسـجيلها رسـميا في عام ٢٠١٩، ولها برامج في جميع أنحاء البلد (بيروت وجبل لبنان والجنوب والشمال والبقاع).

كان لبلان إنترناشيونال وجود في لبنان منذ عام ٢٠١٧، مع برامج في جميع أنحاء البلد. نحن نعمل في شراكة مع منظمات مجتمعية ومحلية ووطنية ودولية لتلبية احتياجات الأطفال والمراهقين والشباب الضعفاء في لبنان، وتمكينهم من ادراك حقوقهم، بما في ذلك المساواة بين الجنسين، والمشاركة الفعالة في المجتمع.

> عقب اندلاع الأزمة السورية في عام ٢٠١١ ونتيجة للنزوح، واجه اللاجئون السوريون والمجتمعات المضيفة المتضررة الضعيفة تحديات جديدة تتعلق بالظروف الاقتصادية المتزايدة الصعوبة والتدهور المستمر في الظروف المعيشية.

> وتبين البحوث أن اللاجئين يدفعون أطفالهم إلى سوق العمل، حيث يمكن أن يواجهوا ظَرَوْفًا استغلالية، كآلية للتكيف للمساعدة في كسب لقمة العيش لأسرهم حيث يحظُّر القانون عمّل اللاّجئين البالغين. وفي لبنانٌ، يعملُ ما يقدر بثلثيّ المزارُع الزُراعية في توظيف الأطفال، وتبين أن الأطفال يشكلون **ثلاثين في المائة من القوة العاملة** في المزارع التي شملتها الدراسة الاستقصائية.

> واستناداً إلى دراسة برنامج إدارة الشؤون الاجتماعية لعام ٢٠١٩ الصادرة في عام ٢٠١٩ عن لبنان، فإن نسبة الأطفّال الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و١٧ عاماً في المدرسة لا تتجاوز ٢٢٣. يعمل آلاف الأطفال في جميّع أنحاء لبنّان في ظروف ضارةٌ في كثير من الحالات للمساهمة في دخل أسرهم، كمعيِّلين رئيسيين.

<mark>يمنع القانون اللبناني تشغيل الأطفال دون سن ١٨ عاماً لأكثر من ست ساعات في</mark> **اليوم،** مع منح إجازة لمدة ساعة واحدة كحد أدنى بعد أربع ساعات من العمل المتعاقبٌ، كما يحظر تشغيل الأطفال بين السابعة مساءً والسابعة صباحاً، وخلال فترة الراحة اليومية أو الإجازات الأسبوعية والرسمية، بالإضافة إلى منح الطفل ١٣ ساعة راحة متتالية بين فترتين عمل، كما يحظر توظيف الأطفال دون سن ١٣ عاماً تحت أى ظرف من الظروف.

ستنفذ _"بلان إنترناشيونال"، بالشراكة مع المنظمـة المحليـة "حمايـة" فـي لبنـان، مشروعاً مدته ٣ سنوات بتمويل من الأداة الأوروبية للديمقراطية وحقوق الإنسان التابعةُ للاتحاد الأوروبي من ا يُناير ٢٠١٩ حتى ٣١ دُيْسمبر ٢٠٢٦. الهدفُ العام للمُشروع هو المساهمة في جهود لبنان في تنفيذ متطلبات المادة ٣٣ من اتفاقية حقوق الطفل من خلال مكافحة أسوأ أشكال عمل الأطفال في القطاع الزراعي في المنطقة السفل من خلال محاصة التركيبي المناطقة المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد التركيبي في المنطقة المحمد المحمد ال الجغرافية التالية: سهل البقاع (القاع) لبنان بسبب ارتفاع معدلات عمل الأطفال في تلك المناطق، سواء في عدد اللاجئين أو المجتمعات المضيفة الضعيفة ، بالإضافة إلى انخفاض القدرة المؤسسساتية المحلية على حماية الأطفال وعمل الأطفال، مصل البهات الفاعلة التي تعمل مباشرة للقضاء على أسوأ أشكال عمل الأطفال . فى هذا المجال.

النتائج والتوصيات الرئيسية الأساسية

قبل تنفيذ المشروع، أُجري تقييم أساسي لتحديد العوامل والاعتبارات الأساسية لعمل الأطفال. وخلص التقييم إلى أن عمل الأطفال مشكلة اجتماعية متعددة الأوجَّه، لأن السيَّاق الاجتماعي - الاقتصاديُّ للمنطقة الجغرافية هو قائم حول عمل الأطفال.

وسيحقق المشروع هدفه العام المتمثل في مكافحة أسوأ أشكال عمل الأطفال من خلال الجمع بين النتائج الرئيسية الأربع التالية:

- ٧٥٠ من الفتيان والفتيات الضعفاء (٥٠٪ اناث ١٥٠ لبنانياً، ٦٠٠ غير لبناني) قـد قللوا من تعرضهم لأسـوأ أشـكال عمل الأطفال في القطـاع الزراعي بعد حصولهـم علـى حماية مناسـبة ومراعيـة للفوارق بيـن الجنسـين للطفل، في التعليم الرسمي و غير الرسمي وفرص كسب العيش.
- ٣٧٥ (٢٦٣ انـاث، ١١٢ ذكـور)، ٧٥ لبنانيـا، ٣٠٠ غير لبنانـي) من مقدمي الرعاية المستهدفون مستعدون وممكّنون لحماية أطفالهم من اأسوأ أشكّال عمل الأطفـال بعد المشـاركة فـى برنامج الأبوة الإيجابيـة و/أو الحصول على بدائل لكسب الرزق.
- ۲۲ عضواً فى لجنة حماية الطفل (٥٠ فى المائة اناث)، و٢٠٠ ١ امرأة ورجل (٥٠ W فـي المائـة انـاث)، و ٢٠ مـن أصحـاب المصلحـة الرئيسـيين؛ و٢٥ عضـوا من الأفُرقـة العاملـة المعنية بحماية الطفل (٥٠ في المائة اناث) ممكنين بشـكل أفضل للوقاية والاستجابة لأسوأ أشكال عمل الأطفال.
- يتـم دعـم تنفيـذ خطـط العمـل الوطنيـة اللبنانيـة ضـد ا أسـوأ أشـكال عمل Ε الأطفال للاستجابة و التصدي لأسوأ أشكال عمل الأطفال.

الملف الديموغرافي



الأطفال العاملين الذين شملهم **%YO %ľ %**79 % م الاستطلاع χ.V **%10**

> <u> %</u>E اا-۹ سنة

51

الأطفال العاملين المشمولين بالدراسة الاستقصائية منفصلون عن والديهم

مقدمي الرعاية المشمولين بالدراسة الاستقصائية لديهم أطفال يعملون و هم منفصلون عنهم

الأطفال العاملين الذين شملهم الاستطلاع يعيشون مع مسنين

مقدمي الرعاية الذين شملهم الاستطلاع والذين لديهم أطفال عاملون لديهم مسنين في أسرهم (ومن الأرجح أن يعتمد المسنون على دخل الأطفال.)

٨٪ الأطفال العاملين الذين شملهم الاستطلاع ٧**٪ من مقدمي الرعاية الذين شملهم الاستطلاع** ولديهم أطفال عامل لديهم شخص واحد على اللُقل من ذوي الإعاقة في أسرهم

النتائج الرئيسية لدراسة التقييم الأساسي

- أصبح عمل الأطفال أكثر تواترا، وهو أكثر انتشارا خلال العطلات المدرسية (الإجازة) منه خلال أيام الدراسة.
- 🔳 فـى لبنـان، كان جميـع الأطفـال الذين شـملهم الاسـتطلاع سـوريين، وإن كان من الجديـر بالذكر أن الأسـر السـورية ليسـت جميعهـا لاجئة؛ بل كان انتقـل البعض إلى لبنان قبل الحرب السورية.
- تتراوح الأعمار التي يبدأ فيها الأطفال العمل بين ٧ سـنوات و ١٥ سـنة، و غالبية الأطفال العاملين تزيد أعمارهم عن ١٢ سنة.
- يتوقع أن يعمل الأطفال في العديد من الأسـر بسـبب الظروف المالية الصعبة؛ في الَّواقع، يعمل العديد منَّ الأطفال لدى أسرهم وأقاربهم، بدلاً من العمل في ا مزارع أخرى.

- تعطى الأولوية للعمل على التعليم نظرا لقدرة الأطفال على مساعدة أسرهم واعتزازهم بهذا الشيء، بدلا من الالتحاق بالمدارس الفقيرة التي تعاني من قلة الموارد والتي كثيرا مـا تفشـلَ في توفيـر التحفيز وإثـارة أهتمام الطّـلاب. ويتفاقم هذا بدوره بسـبب نقص المعلومات لدى الاأسر.
- السـبب الرئيسـي لعدم التحاق الأطفال اللاجئين السـوريين بالمدارس هو أن الأسـرة لا تستطيع تحمل نفقات المدرسة مثل تكلفة النقل، تليها الحاجة إلى العمل والمشاكل في التسجيل في المدرسة.
- هناك سهو في القطاع الزراعي، مما يؤدي إلى ظروف استغلالية وسوء تنظيم سواء من حيث الرقابة الإدارية أو القانونية أو من حيث التنظيم والوعي المجتمعيين.
- لا يـدرك العديـد من الأسـر والأطفال الأخطار التي قد يواجههـا الأطفال أثناء عملهم في القطـاع الزراعـي. ويتفاقـم هذا الوضع بسـبب حقيقـة أن عدداً قليلاً فقـط من الأطفال يدبرون والديهـم و/أو أربـاب العمل عند حدوث إصابات، ما لـم يتطلب ذلك حاجة فورية يدبيـرون والديهـم و/أو أربـاب العمل عند حدوث إصابات، ما لـم يتطلب ذلك حاجة فورية إلى المستشفّى.
- الغالبيـة العظمـى (أكثـر مـن ٨٠٪) من مقدمي الرعاية ليسـو على علـم بالمنظمات التي تدعـم تمويـل فرص كسـب الرزق. ولا تدرك الأسـر والأطفال الآخرون إلـى حد كبير الدور الذي يُؤديه التعليم في زيادة الدخل وتحسين مستوى المعيشة في نهاية الطريق.
- عـدم الوعـي الكافـي بالآثـار الفوريـة والطويلـة الأمد للمشـاركة في أسـوأ أشـكال عمل الأطفال، بما في ذلك قلة المعلومات عن المخاطر والأخطار التي يمكن أن تواجههم في الأراضي الزراعيةً.

- يعتمـد توزيع العمل بشـكل رئيسـي علـى نوع العمـل المطلوب في المزرعـة والمهارات المختلفة للعمال ووفقا لمـن هو قـادر على القيـام بالمهـام المطلوبة بشـكل أفضل. لذلـك، فـإن العمـل الذي يحتاج إلى جهد بدني مثل حمل الأحمال الثقيلة يقوم به الفتيان في حين أن العمل الذي يحتاج إلى الدقة والسرعة يتم تعيينه للفتيات.
- ∎ تميل أجور الفتيان الى أن تكون أعلى من أجور الفتيات لأنها أكثر انخراطا في العمل الذي يتطلُّب جهـدا بدنيا. يدفع للفتيات ٨٠٠٠ ليرة لبنانية ويدفع للفتيان ١٠٠٠٠ ليَّرة لبنانية في يوم العمل الزراعي.

لذلك، ومن أجل التصدي بفعالية للأسباب الجذرية لعمل الأطفال، سـيتطلب المشروع حلولا شاملة مصممة من أجل ما يلي: ♦ تحسين الوضع الاقتصادي للأسر من خلال المناصرة لإيجاد فرص عمل؛

- ♦ دعـم قطـاع التعليـم مـن خـلال توفيـر لـوازم وبرامـج إضافيـة لتعزيـز مشـاركة الأطفال والمعلمين، وتحفيز الحضور في المدارس بدل العمل؛
- ♦ توفيـر المـوارد اللازمة لمشـاركة المجتمـع المحلـي وتنظيمه لتمكين الأطفال وأسـرهم وتوسيع دائرة الدمج والمشاركة لتتجاوز أرباب العمل [الأطفال العاملين] والمسؤولين؛
- ♦ تعزيـز الوعـي بالمخاطـر المرتبطة بعمـل الأطفال، وكذلـك فوائد وضـرورات التعليم في تحسين الوضع الاجتماعي والاقتصادي.
 - ♦ تمكين الأطفال من حقوقهم ورفاههم وتعليمهم من خلال نهج برنامجي شامل.

توجهات العمل



الوصول الى خدمة التعليم

- من هم خارج المدرسة هم الأكثر عرضة للأثر الذي يتسبب في عمل الأطفال، **حيث ٤٤٪ من الأطفال العاملين هم خارج المدرسة** و ٣٧<mark>٪ من مقدمي الرعاية الذين شملهم الاستطلاع ذكروا أن أطفالهم يعملون وخارج المدارس.</mark>
 - السبب الرئيسي لعدم التحاق الأطفال من اللاجئين السوريين بالمدرسة هو عدم قدرة الأسرة على تحمل نفقات المدرسة مثل تكلفة النقل، تليها الحاجة إلى العمل ومشاكل التسجيل في المدرسة.

معايير الهشاشة		
استطلاع مقدمي الرعاية	استطلاع الأطفال	
×۷	×1	تعتمد العائلات على دخل الأطفال
×۷	Χ.×	تعتمد العائلات التي لديها شخص معوق على الأطفال
X.+	%.+	أطفال لا يعملون حاليًا معرضون لخطر العودة إلى العمل
×۲	×۲٥	لأطفال المنفصلين عن والديهم هم أكثر عرضة لخطر العمل
%V ۳	۶۹ %	الأطفال الذين هم خارج المدرسة

