



Hasta lograr la igualdad.

Proyecto

¡Emprendamos Ya!

ANÁLISIS DEL MERCADO LABORAL

JUVENIL EN LORETO

2024



“

Las habilidades para la vida son esenciales para el desarrollo integral de los individuos, pues contribuyen a su capacidad para enfrentarse a los desafíos de la vida diaria. En el contexto del emprendimiento, estas habilidades se manifiestan en la capacidad para tomar decisiones informadas, gestionar los propios recursos y asumir riesgos calculados. Por lo tanto, formar a jóvenes en habilidades como la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y la resolución de problemas es clave para fomentar una cultura emprendedora sostenible y adaptativa.”

(Fernández, R., & López, A., 2021)

Joysi, 23 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Créditos

Análisis del Mercado Laboral juvenil en Loreto 2024

Autor: Plan International en Perú

Equipo consultor para el desarrollo de este estudio:

Javier Rodríguez Cuba
Instituto de Promoción del Desarrollo Solidario

Investigadores:

Juan Carlos Serpa; María Polo P.; Benedicto Acosta D.

Créditos:

Victor García, Representante País – Plan International en Perú
Elizabeth Menéndez Santander, Gerente de Unidad de Programas Loreto – Plan International
Ángela Heyggen Sánchez, Coordinadora del Proyecto Emprendamos Ya – Plan International
Thalía Collazos P., Gian Arévalo V., Shirley Yarin G.; equipo programático del Proyecto Emprendamos Ya – Plan International

Revisado por:

Ada Mejía, Jefa de Implementación Programática – Plan International
Katherine Holguin, especialista de Emprendimiento y Empleabilidad – Plan International
Flavia Franco, especialista de comunicaciones y relaciones públicas – Plan International
Karina Achiri, técnica de contenidos y digital – Plan International

Editado por:

Plan International
Av. Juan de Arona 355, San Isidro - Lima

1a. edición – enero 2025
Depósito Legal N°2025-01533

Contenidos

	Acrónimos y siglas	7
	Resumen ejecutivo	9
	Introducción	13
	Metodología	13
01	Contexto demográfico, social y económico de Loreto	15
	1.1. Características demográficas	15
	1.2. Características sociales	19
	1.3. Características económicas	25
02	Características de la población que participa en el mercado laboral	35
	2.1. Déficit en participación y educación	35
	2.2. La participación juvenil en el mercado laboral	43
	2.3. Actividades principales e ingresos	44
	2.4. Empleo precario e informalidad	45
03	Demanda por ocupaciones en el mercado laboral de Loreto	47
	3.1. Análisis de las ocupaciones	48
	3.2. Las ocupaciones más demandadas	60
	3.3. Competencias demandadas por el empresariado	63
04	Oferta formativa de los CETPROs e Institutos de Educación Superior Tecnológica	69
	4.1. Características cuantitativas	71
	4.2. Carreras demandadas	77
	4.3. Características cualitativas	81
	4.4. Los programas formativos y la demanda laboral	89

05

Nichos de mercado y oportunidades de emprendimientos	92
5.1. Emprendimientos inmediatos de corto plazo	95
5.2. Emprendimientos “estratégicos” a mediano y largo plazo	98
5.3 Condiciones para el aprovechamiento de las oportunidades	100
de emprendimientos	
Conclusiones	102
Recomendaciones	106
Bibliografía	108
Anexos:	111
A. Loreto: Ingresos promedio por ocupación principal, 2018-2023	
B. Loreto: PEA ocupada por niveles de empleo según ocupación, 2018-2023	
C. Loreto: PEA ocupada por niveles de adecuación al trabajo según ocupación, 2018-2023	
D. Cadenas productivas de la Región Loreto priorizadas en la versión final del PROCOMPITE 2024	



Acrónimos y siglas

BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CBC	Condiciones Básicas de Calidad
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CETPRO	Centro de Educación Técnico-Productiva
EDO	Encuesta de Demanda Ocupacional
EFTP	Educación y Formación Técnica y Profesional
ENAHOG	Encuesta Nacional de Hogares
INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
IESA	Instituto de Educación Superior Tecnológica
MINEDU	Ministerio de Educación
MTPE	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONG	Organización no Gubernamental
PCC	Programas de Ciclo Corto
PEA	Población Económicamente Activa
PEN	Proyecto Educativo Nacional
PET	Población en Edad de Trabajar
PBI	Producto Bruto Interno
PYME	Pequeñas y Medianas Empresas
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TVET	Technical and Vocational Education and Training
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
VA	Valor Agregado



TALLER MECÁNICO



OBJETIVOS Y METAS
¿Cuáles son tus principales objetivos a corto y largo plazo?

... un buen mecánico, tener por la técnica y ser mecánico

MI PLAN D

Productos/servicios
Vender repuestos
Vender repuestos
Vender repuestos
Vender aceite

PROBLEMA PARA SOLUCIONAR
¿Cómo resuelve tu producto/servicio? ¿Cómo lo resuelve?
... los diferentes de calidad, la calidad de nuestros productos y el acceso para los clientes.
... suelve de manera adecuada los problemas de los platos.
MARKETING

Producto/Servicio	Método	Tipo de Interacción	Precio
...	...	amigable	\$200.00
...	...	respetuoso	...
...	...	generoso	\$1000

Juan, 18 años, ganador del Concurso Capital Semilla del distrito de Nauta del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Resumen ejecutivo

En las últimas cuatro décadas, la economía de Loreto no ha crecido al mismo ritmo que el resto del país; el petróleo ha dejado de ser su "motor" y, desde la pandemia, han disminuido los ingresos reales y aumentado el desempleo y la pobreza.

Según la ENAHO 2023, seis de cada 10 mujeres y la mitad de los hombres de la Población Económicamente Activa están subempleados por ingresos.



Isabel, 16 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de Nauta del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

En consecuencia, el mercado laboral se ha visto constreñido y ha perdido diversidad y dinamismo.



Loreto tiene una de las tasas más altas de inactividad del país (31,3%, ver cuadro 8), es decir, una de cada tres personas en edad de trabajar está inactiva, y 63,5% de ellas son mujeres (ENAHO, 2023).

Las personas trabajadoras se concentran en actividades comerciales y de servicios, muchas de ellas informales. Dos de cada tres establecimientos privados son comerciales, dan empleo a cerca de 30 mil personas y producen la mayor parte (21,7%) del Valor Agregado de la región. (ver cuadros 3, 5 y 6).

En el 2023 la ENAHO registraba para Loreto una población de 220 mil jóvenes entre 15 y 24



años de edad, lo cual, representaba el 26,1% de la Población en Edad de Trabajar de la región.

El 62,7% de la población ocupada de jóvenes de 15 a 24 años se concentra en diez ocupaciones de baja calificación (comercio al por menor, venta de diversos productos en kioscos y puestos de mercado, servicios de limpieza, peones agropecuarios) con bajos ingresos (700 soles mensuales en promedio) e informalidad. El 29% de jóvenes trabajaba en empresas de 2 a 10 trabajadores.

El perfil de la y el trabajador buscado por las y los empresarios debe presentar mínimamente las siguientes competencias:

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| » Comunicación eficaz | » Ser multifuncional, | » Trabajo en equipo |
| » Motivación y ganas de trabajar | capaz de aprender y realizar diversas tareas | » Respeto y amabilidad |
| » Proactividad e iniciativa | » Adaptación | » Manejo del estrés y trabajo bajo presión |
| » Solución de problemas | » Responsabilidad | » Habilidades digitales |
| | » Honestidad | |

En la actualidad, existen ocupaciones poco demandadas como técnicos en administración o enfermería técnica. Algunas otras ocupaciones con mejores condiciones de demanda son: personal de mecánica de vehículos de motor, aprovisionamiento y almacenaje, cocina, barra, panadería, caja y ventanillas. Sin embargo, se han identificado siete sectores estratégicos para un crecimiento económico con empleo de calidad en la región: industrias alimentarias, manufactura asociada a la construcción, servicios al transporte, turismo (que incluye alojamiento y comida) e industrias creativas. A estas se suman dos actividades de servicios: las vinculadas a finanzas y otros relacionados a la salud.

La oferta educativa de los institutos privados de Loreto está muy concentrada en programas de gestión administrativa: 78% de las y los estudiantes de IEST privados estudia alguno de ellos. La oferta de los institutos públicos es más diversa e incluye enfermería, producción

agropecuaria y contabilidad (61% de las y los estudiantes están en estos tres programas), así como administración, construcción, tecnologías de la información, turismo y mecatrónica automotriz.



En los CETPRO de Loreto, 23% de las y los estudiantes están en el programa de “Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información”, demanda que está asociada a la intensa actividad comercial de la región (ver cuadro 17 y 18).

La demanda social que tiene la juventud en relación a la educación técnica está influida por el entorno social. Los y las jóvenes ven los negocios que proliferan a su alrededor y desarrollan interés, incluso sus planes pueden incluir la creación de un negocio propio o emprendimiento que les permita mejorar sus ingresos. Así se establecen trayectorias que combinan educación y trabajo.

Por otro lado, atendiendo a la denominación formal de los programas de estudios de los Institutos privados podría pensarse que su oferta responde a la demanda de la juventud, dado que esta centrada en las ocupaciones con demanda sólida en el mercado laboral (gestión administrativa y enfermería por ejemplo). Sin embargo, no es posible pensar en desarrollo económico regional solo respondiendo a la demanda laboral inmediata, También, se requiere formar a jóvenes en ocupaciones de diversos sectores estratégicos, y en ese nicho se ubica la oferta de IEST y CETPRO públicos.

Además, el ajuste entre la oferta educativa y la demanda laboral no es solo entre programas de estudio y ocupaciones. En el mundo actual se busca una correspondencia entre competencias formadas y competencias requeridas por las y los empresarios y según

señalan, la formación ofrecida en los IEST y CETPRO no responde a los requerimientos cualitativos de la demanda laboral. Las y los jóvenes estudiantes no desarrollan las competencias socioemocionales que se necesitan para trabajar.

Hay que entender que estas instituciones operan con grandes limitaciones en la mayor parte de las dimensiones que componen las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) para la formación. De hecho, ningún IEST ni CETPRO de Loreto han logrado reunir las CBC para su licenciamiento, a pesar de los avances que presentan.

Por otro lado, está la llegada del “bono demográfico”, que ocurrirá para Loreto en el año 2027, año en que la mayor cantidad de la población se concentrará entre los 15 a 24 años de edad. Contar con jóvenes en el mercado



Victoria, 16 años, estudiantes de secundaria del distrito de San Juan Bautista, participante del Proyecto “¡Emprendamos Ya!” Fase 2.

laboral ofrece grandes ventajas porque ellas y ellos tienen una fuerte motivación por continuar realizando diversos aprendizajes. También tienen un gran interés por mejorar y afianzar sus habilidades relacionadas a la informática y muestran mucha facilidad para interactuar con dispositivos tecnológicos y utilizarlos con solvencia en diversas ocupaciones. Las y los jóvenes han mostrado tener sensibilidad respecto a las necesidades de su comunidad y presentan mayor interés por llevar adelante un emprendimiento.



Se han identificado nichos de mercado y oportunidades para emprendimientos juveniles, distinguiendo dos tipos: actividades con demanda inmediata o de corto plazo y actividades asociadas a sectores estratégicos de largo plazo.

Entre los primeros están servicios de albañilería, gasfitería y electricidad y en el segundo caso están servicios a vehículos de transporte y servicios de gestión administrativa con herramientas informáticas para PYMES, servicios relativos a la salud, entre otros.

El escenario antes señalado, debería ser tomado en cuenta por las autoridades nacionales, regionales y locales (municipalidades de San Juan Bautista y Nauta), gremios empresariales de la región, Centros Educativos y familias de la juventud estudiantil para mejorar la calidad de la



Rosa, 16 años, estudiante de secundaria del distrito de San Juan Bautista, participante del Proyecto "¡Emprendamos Ya!" Fase 2.

Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva y consecuentemente mejorar la empleabilidad de jóvenes de cara al Bono demográfico en el 2027.

La Oferta Técnica Productiva y Tecnológica debe comenzar a responder a la demanda del mercado con visión de desarrollo a largo plazo, creando vínculos institucionales, formales, sistemáticos y permanentes con las empresas de la región.

Introducción

El análisis del mercado laboral juvenil en Loreto se inscribe en el marco del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2 que Plan International implementa en los distritos de San Juan Bautista (Provincia de Maynas) y Nauta (Provincia de Loreto-Nauta). Este proyecto inició en su Fase 1, desarrollada entre 2020 y 2022, con el objetivo de fortalecer capacidades y promover el empoderamiento económico de adolescentes y jóvenes en la región. Actualmente, se encuentra en su Fase 2, que abarca el periodo 2024-2026, consolidando una intervención integral y sostenida en el tiempo. En esta segunda fase se enmarca el presente estudio, orientado a proporcionar información estratégica que potencie las oportunidades de empleabilidad y desarrollo económico de la juventud en Loreto.



El proyecto **¡Emprendamos Ya! Fase 2** de Empoderamiento Económico Juvenil tiene por finalidad lograr desarrollar competencias emprendedoras en jóvenes con énfasis en mujeres de la Región Loreto, y su vinculación al mercado laboral. Así, como fortalecer la gestión local, formación y desarrollo de habilidades blandas, desarrollando conocimientos para el reconocimiento de sus derechos con enfoque de género e interculturalidad, involucrando estratégicamente al sector privado, al Gobierno, y la Sociedad Civil.



El objetivo del estudio es analizar el mercado laboral de Loreto (San Juan Bautista y Nauta), tanto la oferta como la demanda, considerando las actuales brechas educativas, laborales y de género que operan como factores claves para el tránsito de las y los jóvenes hacia la obtención de empleo o emprendimientos.



Metodología

Para identificar las ocupaciones de los diversos sectores de producción de Loreto y sus indicadores de demanda en el mercado laboral, la metodología se centra en el

análisis de los ingresos, niveles de empleo y adecuación ocupacional, utilizando la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) del INEI desde el año 2018 hasta el 2023. El

análisis cuantitativo se enriquece con entrevistas que recogen las experiencias y percepciones de diversos empresarios/as de los distritos de San Juan Bautista (Provincia de Maynas) y Nauta (Provincia de Loreto Nauta) sobre el mercado laboral, especialmente para la juventud.

El estudio se presenta en cinco capítulos. En el primero se describen algunas de las principales características demográficas, sociales y económicas de Loreto, con el propósito presentar el contexto actual y contribuir a explicar las particularidades del mercado laboral de la región.

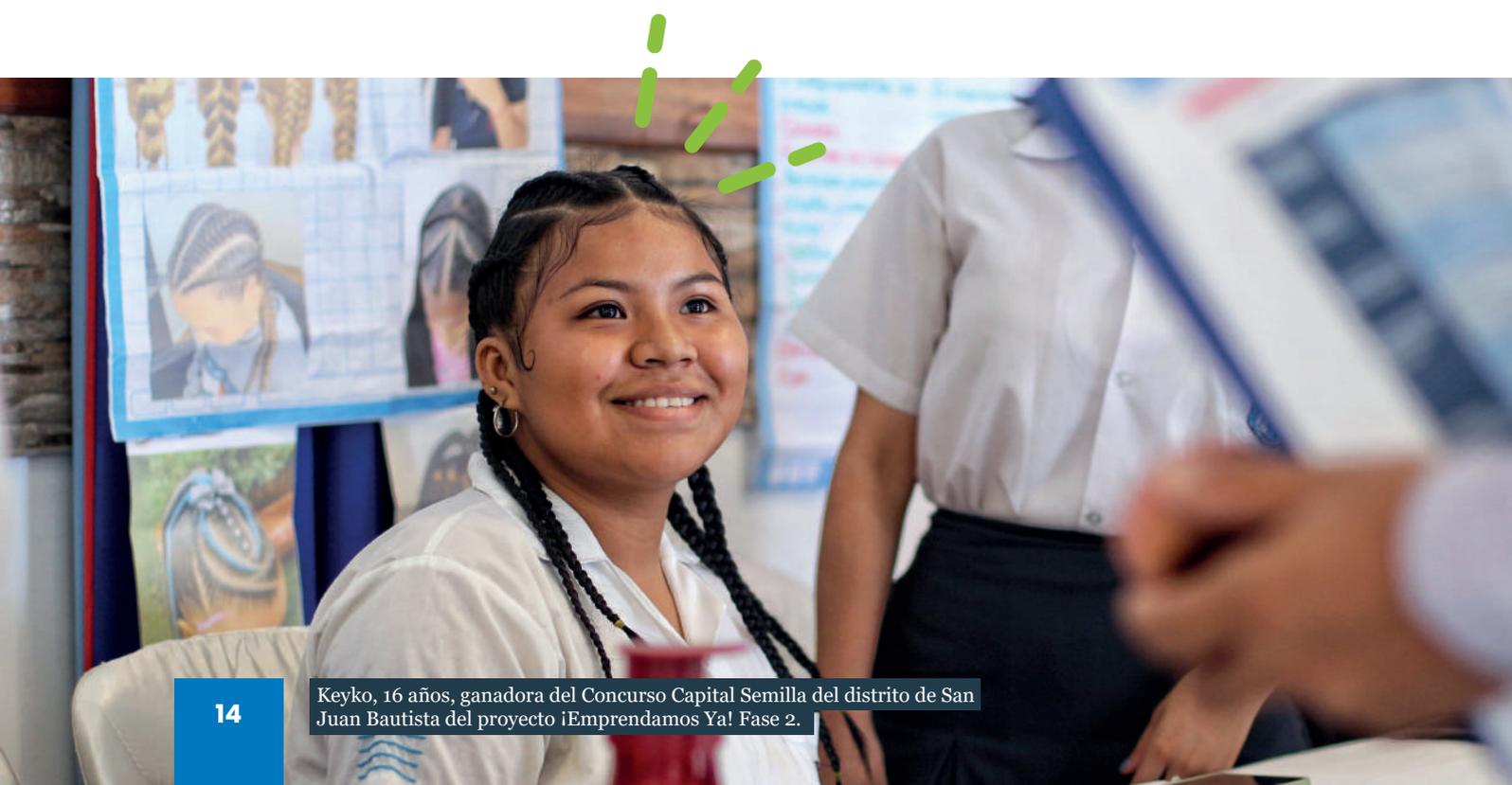
En el segundo capítulo se describen las características de la población que participa del mercado laboral, poniendo especial atención en las condiciones de participación de jóvenes.

El tercer capítulo muestra las tendencias de la demanda por las ocupaciones más frecuentes entre los años 2018 y 2023 en el mercado laboral de Loreto. Se identifican las ocupaciones con crecimiento de sus ingresos,

analizando especialmente las ocupaciones de nivel superior tecnológico y de calificación técnico-productiva. Al final de este capítulo se exponen las competencias demandadas por el empresariado de la región y el perfil ideal que requieren de la juventud trabajadora .

En el cuarto capítulo se analizan las características principales de la oferta educativa de los IEST y CETPRO, especialmente, las condiciones de calidad para la formación y se analiza si los programas formativos responden a la demanda laboral.

Finalmente, en el último capítulo se identifican nichos de negocios y oportunidades de emprendimientos para las y los jóvenes en Loreto.





Participantes del evento de sustentación de planes de negocio de colegios del distrito de San Juan Bautista, organizado por el proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

1 Contexto demográfico, social y económico de Loreto

En este capítulo, se muestran y discuten datos e información sobre la evolución y situación demográfica, económica y social de Loreto, con la intención de trazar un panorama que permita comprender mejor el contexto que influye en la dinámica del mercado laboral actual y las tendencias de la oferta y la demanda de mano de obra para los y las jóvenes.

1.1. Características demográficas

Según el Censo Nacional de Población del año 2017, la población de Loreto en aquel año fue de 883 mil 510 habitantes, el 68,7% de ella ubicada en el área urbana y poco menos de un tercio (31,3%) habitando en áreas rurales.

Entre 2007 (año del Censo anterior) y 2017, la población en las urbes se incrementó en 48,675 habitantes, pero en el campo disminuyó en 56,897. Esto significa que hubo migración del campo a las ciudades, pero, en el lapso de esos diez años, la población de Loreto no aumentó.

De hecho, la tasa de crecimiento fue -0,1% y, excepto por el caso de la provincia de Alto Amazonas¹, el resto tienen tasas con valor cero o negativas. Este estancamiento del crecimiento poblacional es una condición que -en cierta forma- favorece a las personas que participan del mercado laboral porque evita que exista mayor competencia por los puestos de trabajo debido al aumento poblacional, sea por natalidad o migración interna o externa.

¹Alto Amazonas y su capital, Yurimaguas, deben probablemente el aumento de su población en 17,3%, a su cercanía y conexión por vía terrestre con el departamento de San Martín y otras regiones.

Cuadro 1

Loreto: Población censada y tasa de crecimiento promedio anual, según provincia 2007-2017 (absoluto y porcentaje)

Provincia	2007		2017		Variación intercensal 2007-2017		Tasa de crecimiento promedio anual
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	
Total	891 732	100	883 510	100	-8 222	-0.9	-0.1
Maynas	492 992	55.3	479 866	54.2	-13 126	-2.7	-0.3
Alto Amazonas	104 667	11.7	122 725	13.9	18 058	17.3	1.6
Loreto	62 165	7	62 437	7.1	272	0.4	0.0
Mariscal Ramón Castilla	54 829	6.1	49 072	5.6	-5757	-10.5	-1.1
Requena	65 829	7.4	58 511	6.6	-7181	-10.9	-1.2
Ucayali	61 816	6.9	54 367	6.2	-7179	-11.6	-1.2
Datem del Marañón	49 571	5.6	48 482	5.5	-1089	-2.2	-0.2
Putumayo	-	-	7780	0.9	7780	0.0	0.0

Fuente: INEI- Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

Al respecto, un estudio del INEI y la CEPAL confirma que la población de la ciudad de Iquitos tiene poca movilidad y que en el año 2017 tuvo un saldo de migración neta negativo de -22,288 personas, es decir, que fueron más los emigrantes de la ciudad (43,394) que los que llegaron a ella (21,106), a diferencia de lo que ocurrió en las otras cuatro ciudades del Perú donde se hizo el estudio².

El mencionado estudio observa también la migración intrametropolitana (el movimiento entre distritos) y en el caso de las y los estudiantes de 19 a más años de edad encontró que:



Estudiantes de secundaria que participaron en el Proyecto "¡Emprendamos Ya!" Fase 2.

²INEI y CELADE/CEPAL Perú: Migración interna y movilidad para estudiar y trabajar en cinco áreas metropolitanas, 2007 y 2017.

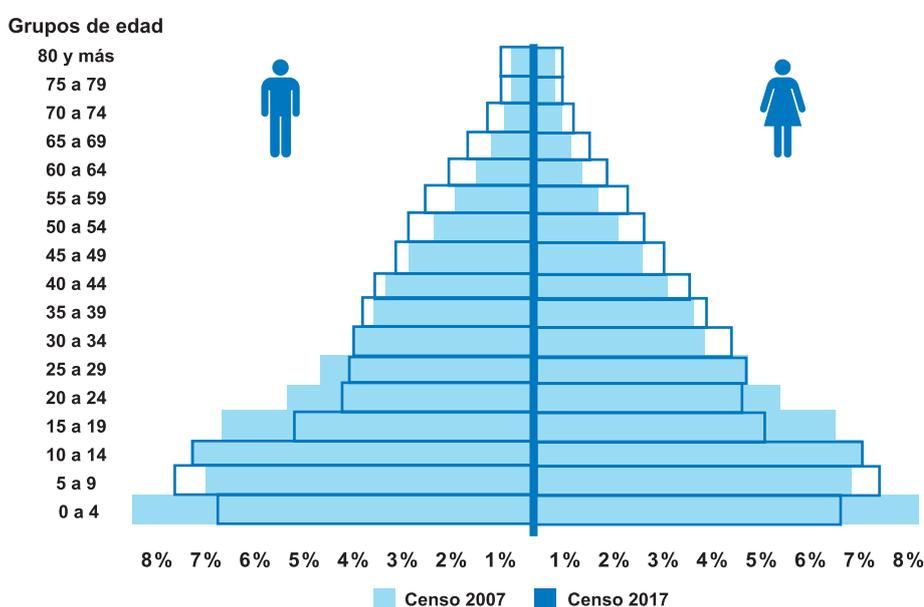
“El distrito de Iquitos alcanza un saldo muy significativo de 4,180 estudiantes y un porcentaje de retención de 80,7%. Como contrapartida natural, los distritos de San Juan Bautista, Belén y Punchana presentan saldos negativos, salvo San Juan Bautista que no contaban con oferta de educación superior, y porcentajes de retención bajos, a saber, entre 37,4% y 50,2%, respectivamente. El hecho de que San Juan Bautista logre retener a un 50,2% de su estudiantado de esta edad, seguramente se debe a que allí se localizan centros de educación superior como CETPROs, IEST y una universidad pública”.

La población de Loreto se divide, en casi igual proporción, entre hombres (50,2%) y mujeres (49,8%). Cuando se analiza el crecimiento de la población por grupos de edad se puede ver las llamadas “pirámides de población”³

superpuestas de los años 2007 y 2017 (ver Gráfico 1). La diferencia relativa del grupo de edad de 0 a 4 años, de los Censos 2007 y 2017, responde a la reducción de la natalidad.

Gráfico 1

LORETO: PIRÁMIDE DE POBLACIÓN 2007 – 2017 (Porcentaje)



Fuente: INEI- Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

³Durante mucho tiempo, en países como el Perú con altas tasas de natalidad, la población mantuvo una gran cantidad de niñas/os y una disminución progresiva de su población conforme aumentaba la edad, lo que implicaba que el gráfico de la estructura poblacional tomara la forma de una pirámide perfecta. Esto cambia a partir del 2007.



El gráfico revela que Loreto continúa teniendo una alta población de niñas, niños y adolescentes hasta 14 años de edad, pero también señala una disminución relativa de los niños y niñas de 0 a 4 años y de jóvenes de 15 a 29 años de edad.

Este dato es sumamente importante para las autoridades de Loreto porque significa que, para el año 2027, la mayor cantidad de la población se concentrará, no en la niñez sino entre jóvenes de 15 a 24 años de edad, es decir, la edad en que jóvenes pueden iniciar

o terminar su formación para el trabajo y, muchos de ellos, estar ingresando al mundo laboral.

Esto significa que el inicio del “bono demográfico” se ha retrasado en llegar a Loreto, en comparación con el resto del país. En las últimas décadas, estos cambios demográficos, y su relación con el crecimiento económico, han cobrado importancia en diversos países, debido a que se está experimentando un proceso de transición demográfica impulsado por niveles más bajos de mortalidad y fecundidad.



Se llama “bono demográfico” a esta etapa de la evolución demográfica de una sociedad en que la población infantil se reduce significativamente, mientras que el crecimiento de la población de mayor edad aún no es muy acelerado. De este modo, la mayor proporción de población se concentra en edades activas (15 a 65 años) generando oportunidades de mejoramiento económico y social, tanto para las familias como para el país en general.

El Perú no escapa a esta tendencia. El cambio observado en la estructura de edades ha incidido con la disminución paulatina de la tasa de dependencia demográfica⁴, la cual, ha pasado de 99 dependientes por cada 100 activos en 1967, a 66 dependientes por cada 100 activos en el 2005⁵. Actualmente, nos encontramos próximos a un periodo en el

que se alcanzarán las tasas de dependencia más bajas de la historia del Perú, lo que es beneficioso porque en cada familia habrá más personas trabajando que personas dependientes. Así, se estima que llegaremos a una tasa de 58%, que se alcanzará aproximadamente entre el 2025 y 2032.

⁴ Esta tasa se calcula realizando el cociente entre la población en edad pasiva (de 0 a 14 y de 60 a más años de edad), las personas dependientes, con respecto a la población en edad activa (de 15 a 59 años de edad). Se suele simplificar la definición de ambas poblaciones en términos de edad, obviando el hecho de que una parte importante de la población en edad laboral no es población activa, es decir, no está incorporada al mercado de trabajo.

⁵ El bono demográfico regional en el Perú. Lima: UNFPA, 2012. Pág. 20

Según los datos del Censo de 2017, la tasa de dependencia demográfica en Loreto es de 74 dependientes por cada 100 personas activas en el mercado laboral, una tasa aún bastante alta debido a la gran cantidad de niños y niñas en las familias. Al respecto debe recordarse

que “las regiones de Huancavelica, Apurímac, Huánuco y Loreto conservaban en 1993 tasas globales de fecundidad de seis o más hijas/os por mujer, siendo las regiones menos avanzadas en la transición demográfica”⁶.

1.2. Características sociales

Uno de los rasgos más importantes para la vida social y económica de Loreto es su aislamiento o poca y difícil conexión con otras regiones del Perú. “Loreto es una isla en tierra firme”, sostuvo uno de los dirigentes empresariales entrevistados para este estudio.

La ciudad de Iquitos, que alberga a cerca de la mitad de la población de Loreto, no está conectada a la red nacional de autopistas por lo que sólo se puede llegar a ella por vía aérea o fluvial.

Loreto es el departamento más remoto y aislado de Perú y esto crea una condición especial para el funcionamiento de su economía y, por lo tanto, de su mercado laboral. Interrogándose sobre ¿qué le ha impedido a Loreto aprovechar la aglomeración de capacidades productivas con que cuenta y traducirla en mayores niveles de ingreso por habitante?, Hausmann y otros investigadores de Harvard esbozan la siguiente idea:

“Una hipótesis plausible es que la lejanía de Loreto ha actuado como una barrera de protección para ciertas industrias. Los costos que impone la ubicación remota de la región actúan como un desincentivo a las importaciones, y le abren un margen de maniobra a las y los empresarios locales para suplir la demanda en la región.

Esto explica la diversidad que hemos detectado en nuestro espectro de complejidad económica, pero dicha diversidad no viene acompañada del crecimiento que se suele observar en otras latitudes, porque éste se

encuentra restringida por el tamaño de la demanda de Loreto. Protegida por la geografía, la producción no llega a desarrollarse con el nivel de eficiencia necesario para vender más allá de los límites de la región”.⁷

⁶ UNFPA 2012, pag. 24.

⁷ Diagnóstico de Crecimiento de Loreto: Principales Restricciones al Desarrollo Sostenible. Center for International Development at Harvard University, Faculty Working Paper No. 387, Noviembre 2020, pag.7.

De hecho, entre las y los empresarios entrevistados en el distrito de San Juan Bautista, se encontró a una persona empresaria de origen extranjero que ha dejado de importar productos de su país para su negocio. La hipótesis de Hausmann se completa con la idea que esta “barrera” desalienta también la exportación.

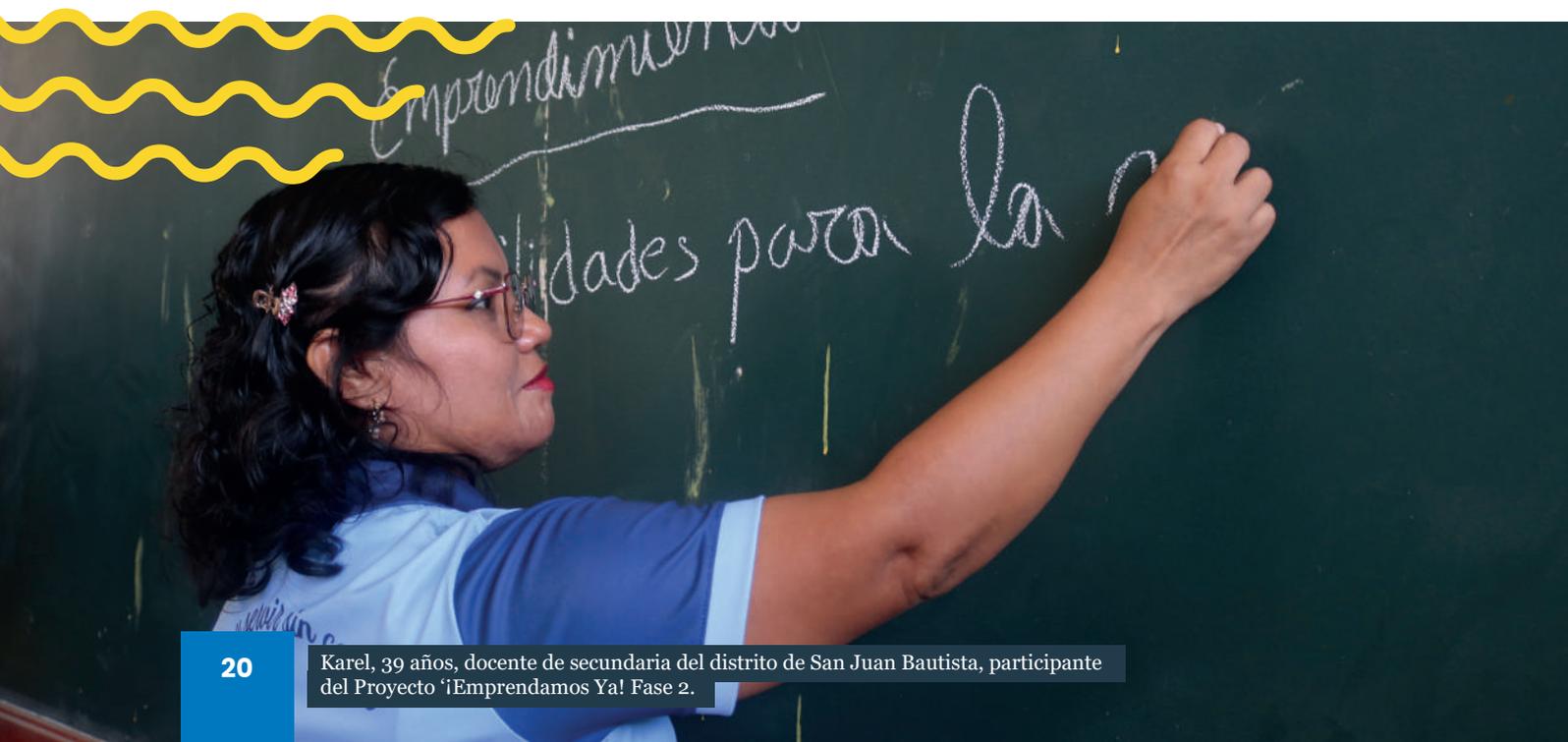
En el caso del mercado laboral, esta barrera también puede actuar en doble sentido. Por un lado, evita que llegue población foránea a competir en el mercado laboral; por otro lado, limita que empleadores para que puedan

reemplazar fácilmente a sus trabajadores o conseguir nuevas trabajadoras y trabajadores con las cualidades y las competencias adecuadas que requieren. De hecho, en las entrevistas con personas empresarias y emprendedores se repitió en muchos casos que las buenas y buenos trabajadores en San Juan Bautista y Nauta son difíciles de reclutar, las y los empleadores tenían la decidida intención de mantenerlos como sus colaboradores el mayor tiempo posible. Sin embargo, el tiempo promedio de años de una o un trabajador de Loreto no es mayor que en otras regiones del país (Cuadro 2).

Cuadro 2 Loreto y otras regiones: promedio de tiempo de trabajo en ocupación principal, 2023

Regiones	Promedio (años)
Loreto	5.46
Lima	6.09
Arequipa	7.29
Ica	5.39
San Martín	9.42
Ucayali	5.11

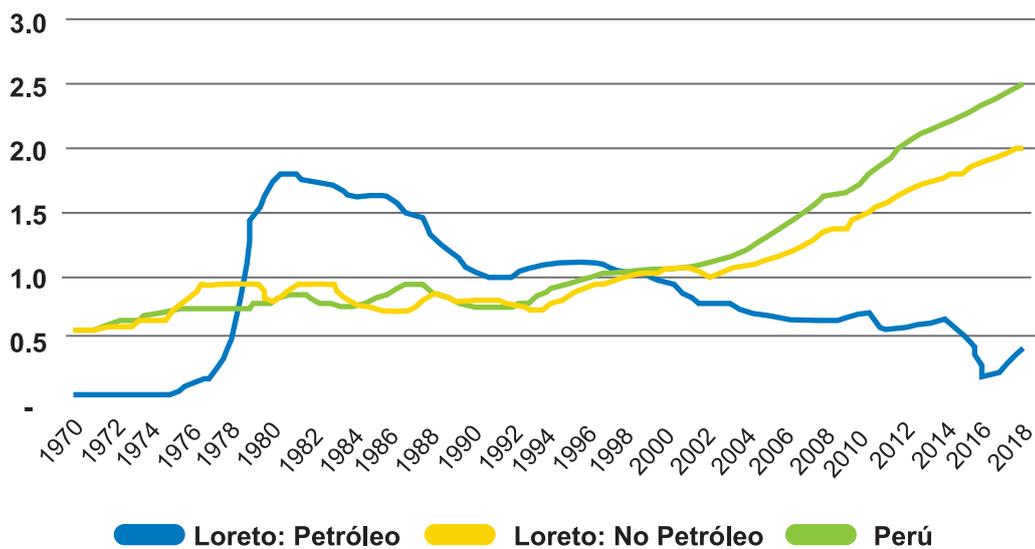
FUENTE: ENAHO 2023, elaboración propia.



Lo cierto es que Loreto no ha crecido al mismo ritmo que el resto del país, durante el periodo de más de una década de “bonanza” económica que experimentó el Perú a inicios del presente milenio. Hausmann y otros investigadores encuentran que “desde 1980 el crecimiento de la economía de Loreto ha estado muy por debajo de los niveles registrados en el resto del país, por lo que la brecha de ingresos entre ambos se ha

venido ampliando sostenidamente”⁸ (desde fines de los años 90) por causa del petróleo que ha venido perdiendo su papel de “motor de la economía” loretana⁹, mientras que la economía no petrolera de la región ha venido creciendo sostenidamente desde el año 2002 y hasta el 2018, pero a menor ritmo que la economía del resto del Perú.

Gráfico 2 Loreto y Perú: Crecimiento real por sector (1980=1)



Fuente: Hausmann y otros, 2020b.

⁸Hausmann y otros, 2020b. Pág. 16

⁹En los últimos veinte años (entre 1998 y 2018) los volúmenes de actividad han caído a una tasa promedio anual de 4,0%, lo que resulta en una caída acumulada de 56% (Hausmann y otros, 2020b. Pág. 17)

La tendencia presentada, ha ocasionado que Loreto enfrente una situación de incremento de la pobreza. Al observar el Valor Agregado Bruto per cápita se puede apreciar que Loreto es una de las regiones más pobres del Perú (ver Gráfico 3).

Revisando el Valor Agregado Bruto de las diversas actividades económicas, Hausmann y otros concluyen que, en el año 2018, la economía loretana tenía “más servicios y comercio, y menos construcción y manufactura que la región promedio de Perú”¹⁰. En la actualidad, como se verá más adelante, el comercio es el eje principal de la actividad económica loretana.

Gráfico 3 VAB per cápita de las Regiones (en soles corrientes) 2018



Fuente: Hausmann y otros, 2020b.

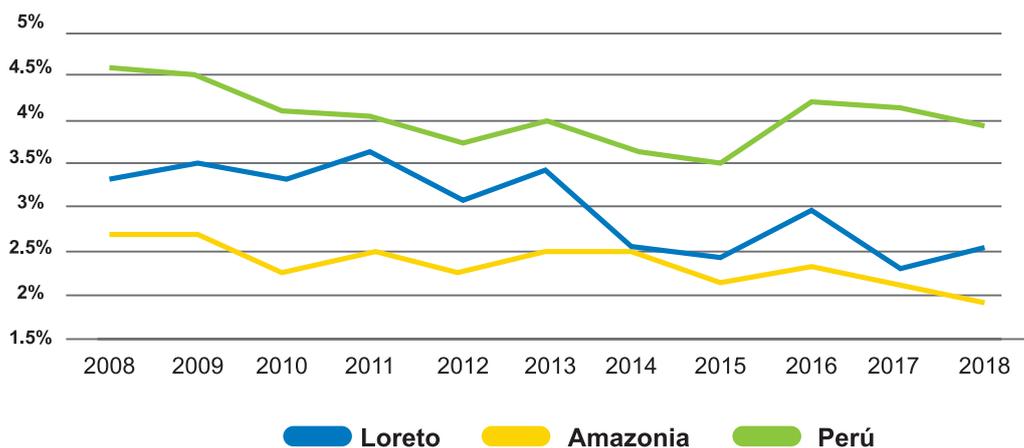
¹⁰Hausmann y otros, 2020b. Pág. 13

A pesar de estas tendencias, el mencionado diagnóstico de Hausmann señala que los principales indicadores del mercado laboral fueron positivos entre los años 2008 y 2018, es decir, el desempleo se redujo y los salarios crecieron en aquel periodo (ver gráficos 4 y 5).

Sin embargo, estos indicadores cambiarían radicalmente de sentido a partir del año 2019.

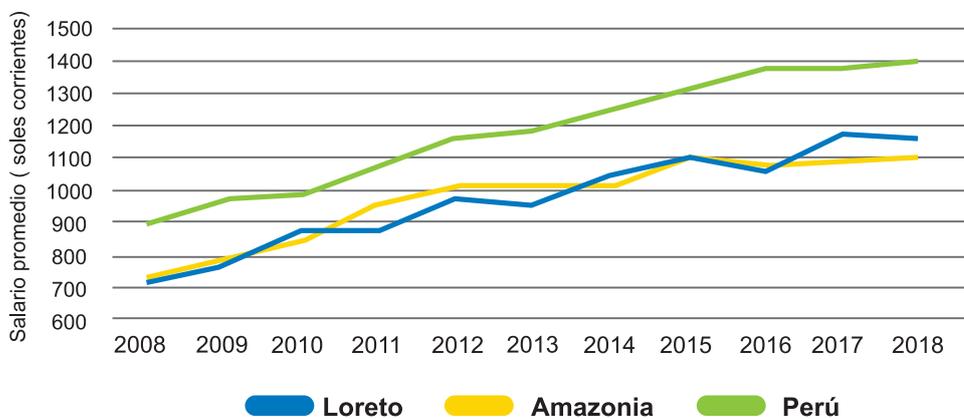
Desde entonces el desempleo en Loreto ha tenido una tendencia al aumento (ver gráfico 6). Los ingresos también se han reducido en términos reales. Según las ENAHO¹¹, el promedio de ingresos (en soles reales) de la PEA entre los años 2018 y 2020 fue de 505.70 soles y para los años 2021 a 2023 se redujo a 266.40 soles, lo que representa una variación de -47.33.

Gráfico 4 Perú, Loreto y otras regiones de selva: tasa de desempleo 2008-2018



Fuente: Hausmann y otros, 2020b.

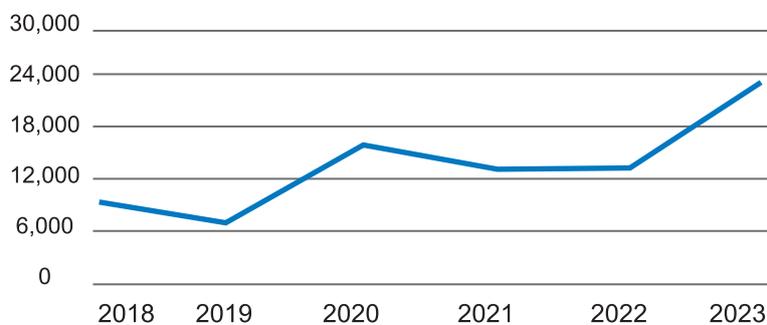
Gráfico 5 Perú, Loreto y otras regiones de selva: Salario promedio 2008-2018



Fuente: Hausmann y otros, 2020b.

¹¹Para este cálculo se usó la base de datos de las ENAHO del Ministerio de Trabajo, no la del INEI.

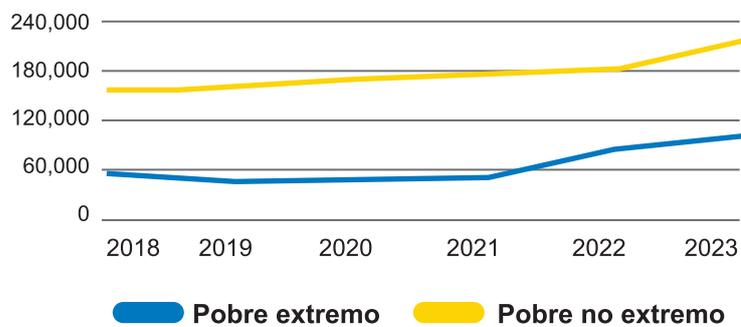
Gráfico 6 Loreto: desempleo 2019-2023



Fuente: ENAHO 2018-2013, elaboración propia.

Además, la PEA de Loreto en situación de pobreza no extrema ha venido aumentando sostenidamente y la población en pobreza extrema también ha crecido después de la pandemia.

Gráfico 7 Loreto: PEA según Condición de Pobreza, 2018-2023



Fuente: ENAHO 2018-2013, elaboración propia.



Letizia, 17 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Otro aspecto social importante en el caso de Loreto es la presencia de poblaciones originarias y de diversos grupos étnicos y el extenso mestizaje que existe en la región. En Loreto habitan 32 pueblos indígenas originarios que tienen serios problemas de acceso a servicios básicos, pobreza y educación.

Según los resultados del Censo 2017, en el departamento de Loreto, el 75,9 % de la población de 12 y más años de edad, se reconoce como mestizo, y sólo el 8,3% manifestó identificarse como nativo o indígena de la Amazonía. Sin embargo, el bilingüismo es frecuente, aún entre las y los jóvenes, y este es un factor importante de tomar en cuenta al momento de proponer políticas y programas de formación para el trabajo. Se ha encontrado solo un programa educativo bilingüe en el Instituto Joaquín Reategui Medina de Nauta (ver capítulo 4).

1.3. Características económicas

El V Censo Nacional Económico del 2022 permite apreciar algunos rasgos importantes en torno a las actividades económicas de Loreto, que pueden contribuir a explicar el comportamiento del mercado laboral. El Censo encontró que había 40,214 establecimientos censados¹² y 32,665 de ellos eran privados.

La mayoría de los establecimientos privados estaban en la provincia de Maynas (20,964) donde se encuentra la ciudad de Iquitos.

Los establecimientos comerciales son los más numerosos en Loreto: 21,793 que representan el 66,7% de todos los establecimientos

¹² Establecimiento no es sinónimo de “empresa”. El establecimiento debe estar bajo una sola dirección, en una sola ubicación física y tener registros separados de producción. Una empresa es una persona natural o jurídica que puede ser propietaria o administradora de uno o más establecimientos en la región. Como se verá, muchos establecimientos de actividad económica pueden funcionar sin reunir la formalidad de una empresa.

privados. Les siguen en número los de alojamiento y comida: 4,026 establecimientos (12,3%) y 1,871 establecimientos de la industria manufacturera (5,7%). Estas tres

actividades juntas representan el 84,7% del total de los establecimientos comerciales privados en la región.

Cuadro 3

Loreto: establecimientos censados de gestión privada por actividad económica, según provincia, 2022

Provincia	Total	Actividad económica																	
		Explotación de minas y canteras	Industrias manufactureras	Suministro de electricidad	Suministro de agua, alcantarillado	Construcción	Comercio al por mayor y al por menor	Transporte y almacenamiento	Alojamiento y servicio de comidas	Información y comunicaciones	Actividades financieras y de seguros	Actividades inmobiliarias	Actividades profesionales, científicas y técnicas	Actividades administrativas y servicios de apoyo	Enseñanza privada	Servicios sociales y relacionados con la salud humana	Artes, entretenimiento y recreación	Otras actividades	No especificado
Loreto	32 665	5	1871	38	24	76	21793	439	4026	242	194	31	254	410	185	377	316	2060	324
Maynas	20 964	4	1261	17	18	54	13957	309	2406	118	119	18	181	334	162	300	225	1285	196
Alto Amazonas	4178	-	260	5	3	13	2691	69	586	47	28	13	52	27	16	48	53	267	-
Loreto	1638	-	78	5	1	2	1106	21	227	18	10	-	2	13	2	7	7	119	20
Mariscal Ramón Castilla	1013	-	51	4	-	1	653	5	174	7	9	-	2	10	1	5	5	58	28
Requena	1991	1	77	3	2	-	1468	8	195	14	10	-	5	9	2	5	11	126	55
Ucayali	1731	-	85	3	-	4	1142	17	279	26	11	-	9	6	-	6	8	135	-
Datem del Marañón	887	-	44	-	-	1	610	10	120	8	6	-	3	5	2	5	7	56	10
Putumayo	263	-	15	1	-	1	166	-	39	4	1	-	-	6	-	1	-	14	15

Nota: Incluye a los establecimientos visibles ubicados en el área urbana.

1. No incluye: Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas, silvicultura y extracción de madera. Administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria. Actividades de los hogares como empleadores, actividades no diferenciales de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio.
2. Incluye a los establecimientos de cabinas de Internet, locutorios y otros negocios similares.
3. Incluye pesca y acuicultura y otras actividades de servicios.
4. Incluye a los establecimientos que no proporcionaron información.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- V Censo Nacional Económico 2022- Censo Nacional de Establecimientos.



Zue, 16 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de Nauta del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Sin embargo, para apreciar la importancia de un sector de actividad económica es necesario observar su producción y, más precisamente, el valor agregado de su producción. Es decir, la diferencia entre el valor final de lo producido y el valor de los bienes y servicios suministrados por terceros en el proceso de producción.

En ese sentido, entre los establecimientos que proporcionaron información económica¹³ en el Censo Económico del 2022, destacan las industrias manufactureras y las empresas extractivas (incluyendo las petroleras) por su gran volumen de producción (el valor de los bienes producidos) durante el año 2021. Debe notarse que el valor de la producción que registraron las empresas comerciales supera al de las empresas extractivas en la región.

Cuadro 4 Loreto: producción total según actividad económica, 2021

Actividad económica	Establecimientos informantes	Producción total	
		Miles de soles	%
Pesca y acuicultura	8	292	0,0
Explotación de minas y canteras	19	1 205 983	13,1
Industrias manufactureras	1 603	2 971 328	32,2
Suministro de electricidad	94	666 440	7,2
Suministro de agua, alcantarillado	27	66 692	0,7
Construcción	96	705 572	7,6
Comercio al por mayor y al por menor	17 528	1 395 239	15,1
Transporte y almacenamiento	507	533 965	5,8
Alojamiento y servicio de comidas	3 216	384 012	4,2
Información y comunicaciones	226	326 586	3,5
Actividades financieras y de seguros 4/	71	58 562	0,6
Actividades inmobiliarias	31	7 664	0,1
Actividades profesionales, científicas y técnicas	258	244 328	2,6
Actividades administrativas y servicios de apoyo	378	194 002	2,1
Enseñanza privada	161	71 497	0,8
Servicios sociales y relacionados con la salud humana	328	219 183	2,4
Artes, entretenimiento y recreación	256	90 834	1,0
Otras actividades de servicios	1 720	95 310	1,0

Fuente: INEI, V Censo Nacional Económico 2022. Cuadro 7.01. Pág 228.

¹³ No todos los establecimientos censados (32,665) dieron información económica, sólo 26,527 de ellos.

Por otro lado, el Valor Agregado censal (VA)¹⁴ muestra nuevamente el peso importante de la actividad comercial en Loreto que es el sector con mayor Valor Agregado, contribuyendo con el 21,7% del total generado por la región durante el año 2021, superando incluso al que obtuvieron las empresas extractivas (ver cuadro 5). Nótese que el VA generado por

más de 17 mil quinientos establecimientos comerciales de Loreto, es apenas algo mayor que el generado por los establecimientos de explotación extractiva (petróleo y otras).

Cuadro 5 Loreto: Valor Agregado según actividad económica, 2021

Actividad económica	Establecimientos informantes	Valor Agregado	
		Miles de soles	%
Pesca y acuicultura	8	83	0,0
Explotación de minas y canteras	19	863 846	21,5
Industrias manufactureras	1 603	602 905	15,0
Suministro de electricidad	94	185 211	4,6
Suministro de agua, alcantarillado	27	32 737	0,8
Construcción	96	267 455	6,7
Comercio al por mayor y al por menor	17 528	870 633	21,7
Transporte y almacenamiento	507	218 550	5,4
Alojamiento y servicio de comidas	3 216	226 057	5,6
Información y comunicaciones	226	149 925	3,7
Actividades financieras y de seguros 4/	71	41 375	1,0
Actividades inmobiliarias	31	6 091	0,2
Actividades profesionales, científicas y técnicas	258	139 821	3,5
Actividades administrativas y servicios de apoyo	378	150 884	3,8
Enseñanza privada	161	58 722	1,5
Servicios sociales y relacionados con la salud humana	328	105 170	2,6
Artes, entretenimiento y recreación	256	46 179	1,1
Otras actividades de servicios	1 720	53 826	1,3

Fuente: INEI, V Censo Nacional Económico 2022. Cuadro 7.03 pag. 246.

Así pues, para apreciar mejor el aporte de cada sector de actividad económica es necesario observar el Valor Agregado per cápita, es decir, que cada trabajadora y trabajador aporta.

¹⁴ El INEI advierte, con mucho énfasis, que los “agregados censales” no pueden ser comparados con los valores agregados macroeconómicos que se usan para construir las cuentas nacionales.

Cuadro 6

Loreto: Valor Agregado por personal ocupado según actividad económica, 2021

Actividad económica	Valor agregado por personal ocupado (Miles de soles) 1= (2/3)	Valor agregado (Miles de soles) (2)	Personal ocupado (3)
Explotación de minas y canteras	1 741,6	863 846	496
Actividades profesionales, científicas y técnicas	159,1	139 821	879
Información y comunicaciones	172,7	149 925	868
Otras actividades de servicios	21,0	53 826	2 567
Comercio al por mayor y al por menor	29,5	870 633	29 519
Alojamiento y servicio de comidas	29,5	226 057	7 660
Actividades administrativas y servicios de apoyo	31,2	150 884	4 839
Actividades inmobiliarias	37,4	6 091	163
Enseñanza privada	37,9	58 722	1 549
Pesca y acuicultura	4,2	83	20
Suministro de electricidad	501,9	185 211	369
Construcción	52,0	267 455	5 144
Servicios sociales y relacionados con la salud humana	52,6	105 170	2 001
Suministro de agua, alcantarillado	54,7	32 737	599
Artes, entretenimiento y recreación	54,7	46 179	844
Actividades financieras y de seguros	61,5	41 375	673
Industrias manufactureras	63,7	602 905	9 470
Transporte y almacenamiento	93,2	218 550	2 345

Fuente: INEI, V Censo Nacional Económico 2022. Cuadro 7.27. Pág. 360.

En el cuadro 6 puede notarse que, aunque las empresas extractivas y las comerciales tienen valores agregados muy similares, las primeras emplean pocos trabajadores, mientras que las empresas comerciales dan empleo a cerca de 30,000 personas. Esta información nos introduce en un tema muy importante para el análisis del mercado laboral.

Existen dos tipos de actividades económicas: por un lado, están las que requieren mucho capital y generalmente usan tecnología de punta, como la generación de energía y las comunicaciones. Por otro lado, están las que generan más empleo, como las industrias manufactureras, la construcción o el comercio. Un país o una región logra un crecimiento integral y un desarrollo sostenible

que genere empleo, especialmente para las y los jóvenes, promoviendo una combinación equilibrada entre los dos tipos de actividades económicas. Es decir, una estrategia para el crecimiento económico y la generación de empleo de calidad en Loreto, debería promover tanto a sectores que impulsen la innovación y productividad como aquellos que generen empleo, relación que es identificada por la empresaria/o, como se constató en las entrevistas realizadas a las y los dirigentes del gremio de este sector.

Retornando a los estudios de Hausmann y otros investigadores de Harvard sobre la diversidad de conocimiento práctico (*know how*), habilidades técnicas y experiencia necesarias para realizar tareas específicas o producir bienes y servicios de manera eficiente que han acumulado las empresas de Loreto, se identifican cinco áreas con alto potencial para impulsar la transformación productiva de la región. “Estas áreas temáticas, sin ningún orden de prioridad en

particular, son: i) Actividades forestales, flora y fauna silvestre, ii) Industrias alimentarias y químicas, iii) Manufactura y Servicios de transporte, iv) Turismo e industrias creativas y, v) Manufactura para la construcción”¹⁵. El gráfico 8 desagrega actividades específicas dentro de cada área propuesta.

Estos sectores coinciden con la información que muestra el cuadro 6, las empresas manufactureras y de transporte generan un valor agregado per cápita importante en Loreto y a la vez generan empleo, aspectos que en la construcción también se identifica.

Las actividades de empresas de alojamiento y servicios de comida no son tan productivas, pero ambas están ligadas al turismo siendo su impacto importante en relación a la generación de empleo, lo cual, determina que también deben considerarse como sectores de actividad económica estratégicos para el desarrollo de Loreto.

¹⁵ Hausmann y otros, 2020a. Pág. 24



Gráfico 8 Áreas económicas estratégicas para Loreto e industrias asociadas

Actividades forestales, flora y fauna silvestre (12)

- **Cultivo de frutas y frutos secos**
- Viveros
- Floricultura
- Piscicultura y crianza de peces
- Acuicultura
- **Pesca**
- Actividades de soporte al sector forestal
- Corte y cepillado de madera (aserraderos)
- **Manufactura de todos los demás productos de papel**
- Armarios, gabinetes y mostradores de cocina (madera)
- Topografía y servicios de cartografía
- Consultoría ambiental

Industrias alimentarias y químicas (13)

- **Refinación de aceites vegetales**
- Manufactura de cereales
- **Enlatados de frutas y verduras**
- Manufactura de galletas
- **Manufactura de pasta y derivados de harina**
- **Manufactura de bebidas no alcohólicas**
- Destilerías
- Manufactura de productos medicinales y botánicos
- **Manufactura de todos los demás productos químicos-orgánicos**
- Manufactura de todos los demás productos químicos-inorgánicos
- **Manufactura de plásticos y resina**
- **Manufactura de pinturas**
- **Manufactura de jabones y otros detergentes**

Manufactura y servicios de transporte (10)

- **Manufactura de motores y generadores**
- **Construcción y reparación de barcos**
- **Manufactura de partes para motocicletas y bicicletas**
- **Navegación interna y transporte de mercancías**
- **Navegación interna y transporte de pasajeros**
- Servicios de carga marítima
- Empaque y embalaje
- **Almacenamiento y depósitos**
- Almacenamiento y depósitos para productos agrícolas
- Otros tipos de almacenamiento y depósitos

Turismo e industrias creativas (13)

- **Producción de cinematografía y video**
- Fotografía comercial
- **Agencias de viaje**
- Operadores turísticos
- **Todos los demás servicios de viaje y reservaciones**
- Servicios de paisajismo
- Sitios históricos
- **Zoológicos y jardines botánicos**
- Parques naturales y similares
- Hostales y/o posadas
- Todos los demás servicios de hotelería
- Campamentos recreacionales y de vacación
- **Restaurantes**

Manufactura para la construcción (7)

- **Fabricación de accesorios de cerámica, porcelana y plomería**
- **Fabricación de arcilla refractaria**
- **Fabricación de vidrio**
- Manufactura de otros productos de concreto
- Concreto pre mezclado
- **Bloques de concreto y ladrillos**
- **Manufactura de todos los demás minerales no-metálicos**

El cuadro 6 nos muestra un par de áreas de actividad económica que podrían añadirse a una estrategia de desarrollo en Loreto, tanto por su capacidad de generar Valor Agregado, como por su contribución al empleo: servicios financieros y servicios sociales relacionados a la salud. Las entrevistas realizadas con emprendarios/as, también han sugerido estos dos tipos de actividades. En total, se han

identificado hasta siete sectores de actividad económica estratégicos para el empleo y el crecimiento.

El crecimiento de los servicios financieros está asociado a la actividad comercial de la región como explicó el administrador de una institución financiera entrevistado:



“Acá tenemos cuatro instituciones a nivel de Cajas: Caja Maynas, Caja Piura, Caja Huancayo y Caja Arequipa. Luego tenemos la Financiera Confianza y Compartamos también, que son financieras. Además, tenemos los Bancos que también jalan a los analistas de crédito y tenemos como 4 ó 5 en Iquitos, hay bastante competencia. El nicho que más ha crecido es de los que venden artículos de primera necesidad, las bodegas, que siempre van a tener demanda. Por ejemplo, en época de crisis, la venta de ropa no sale tanto como el arroz. Entonces el nicho de mercado de las microfinancieras está en las bodegas, debe ser más del 50% de actividad que nosotros financiamos. Después también, atendemos fabricación de muebles a grifos, venta de ropa, carpinteros, pero las bodegas son la mayoría”

Debe destacarse también el aporte al empleo de las empresas relacionadas a las actividades comerciales. El problema es que muchos de los establecimientos comerciales de Loreto operan de manera informal.

Así, el mercado laboral tiene dos perspectivas o proyecciones: una, de largo plazo, que

apunta a mirar el desarrollo y el crecimiento económico de la región Loreto y otra de corto plazo que es resultado del juego inmediato entre la oferta de trabajadores y la demanda de las empresas e instituciones empleadoras. No está demás señalar que, según la ENAHO 2023, las y los empleadores en Loreto son menos de 16 mil (2,9% de la PEA ocupada)

y todos ellos están en empresas de 2 a 10 trabajadores; mientras que la mitad de la PEA ocupada de la región trabaja en forma independiente: 54,4% de ellos en forma individual y el otro 45,6% de ellos en empresas

de 2 a 10 trabajadores. La situación de la economía de la región y de sus efectos sobre el mercado laboral se ve reflejada en las palabras de uno de los líderes de un gremio empresarial de Loreto:



“Loreto es la región más grande del país, ocupa más o menos el 28% del territorio nacional, si nos independizáramos, seríamos el país número 77 del mundo en tamaño. Sin embargo, Uruguay exporta más madera que nosotros, que todo el Perú. Nosotros no pensamos que la madera es como la papa, si nosotros no plantáramos papa y consumiéramos la papa, en un año no hubiese papa. Pero con la madera, como vemos un montón de madera, pensamos que solo hay que extraer la madera y no hay que reforestar y cultivar la madera.

...A medida que Loreto ha sido desmantelada de exoneraciones tributarias (desde el año 2018) y de promoción a la inversión, cada vez menos empresarios quieren invertir. Entonces nuestra tajada de la torta se ha ido disminuyendo y hemos preferido la informalidad.

Si se mira día por día, parece que la economía está en una tendencia ascendente, que nos hemos recuperado de la pandemia y estamos subiendo. Pero si lo miramos por años, realmente estamos en una pendiente bastante pronunciada de caída, venimos en una recesión, desde el 2020, de la pandemia no nos hemos recuperado”.

La configuración actual del mercado laboral también es una expresión de las necesidades inmediatas de las personas y las familias, si el trabajo está concentrado en las actividades comerciales (formales o informales) es porque esa es la salida que la población ha encontrado en tiempos de crisis. La política que hay que seguir en este caso en particular es mejorar la calidad y formalización de los empleos ligados al comercio.

Finalmente, se espera que la información presentada sea un preámbulo a lo que veremos en los siguientes capítulos sobre las características del mercado laboral y la demanda por ocupaciones en los diversos sectores de actividad económica.



Marisol, 16 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.



2

Características de la población que participa en el mercado laboral

Para tener un diagnóstico completo del mercado de trabajo en Loreto y, antes de entrar a observar la demanda por mano de obra, es necesario conocer las características de la población que participa del mercado laboral, lo que se conoce como la oferta laboral. Las características de la población que participa en el mercado laboral debe tomarse en cuenta para diseñar los programas de estudios de la Educación Superior Tecnológica y Técnica Productiva en la región.

2.1. Déficit en participación y educación

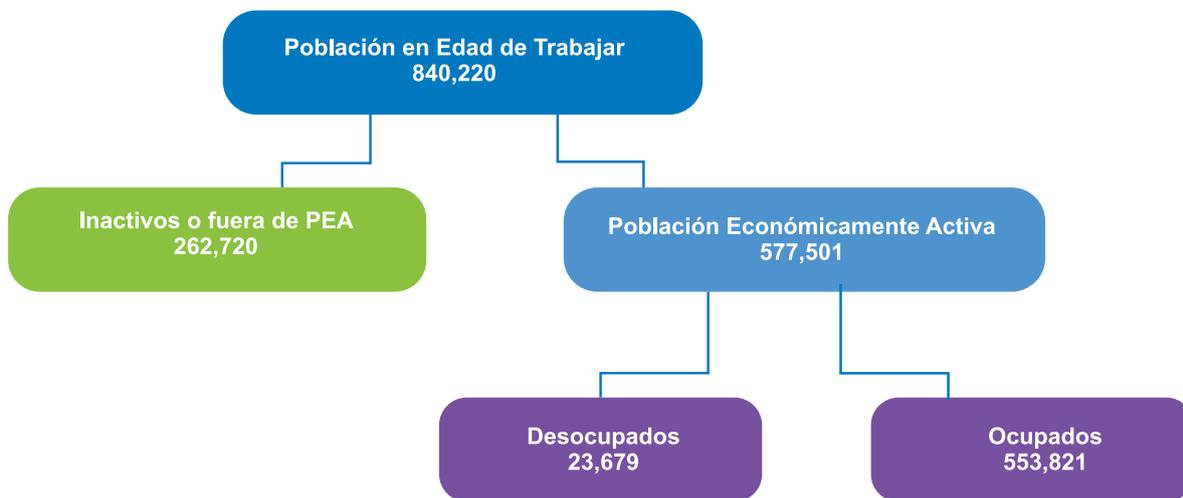
Condición de actividad de la población

La Población en Edad de Trabajar (PET)¹⁶ en Loreto se estimó al año 2023 en 840,220 personas, según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) del INEI. No toda la PET es parte de la fuerza laboral o Población Económicamente Activa (PEA), así para ser considerado parte de la PEA es necesario estar trabajando o estar desocupado, pero disponible para trabajar y buscando activamente un empleo.

Alas personas que están fuera de la PEA se les considera inactivos y se encuentran allí, entre otros, a las y los estudiantes (que solo estudian y no trabajan), amas de casa, jubiladas/os, enfermas/os y discapacitadas/os. En Loreto, la PEA en el año 2023 según la RNAHO/INEI era de 577,501 personas, mientras que los inactivos sumaban 262,720 y los desocupados 23,679.

¹⁶ En el Perú se considera parte de la Población en Edad de Trabajar (PET) a toda persona de 14 a más años de edad.

Gráfico 9 Loreto: condición de actividad y de ocupación de la PET, 2023



Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

La actividad laboral y el nivel de ocupación tiene diferencias según sexo. Atendiendo al sexo, la PET de Loreto según condición de actividad se distribuye como se muestra en el Cuadro 7.

Cuadro 7 Loreto: PET por sexo según condición de actividad, 2023

Condición de actividad	Hombre	Mujer	Total
Ocupado	339529	214292	553821
%	61.3	38.7	100%
Desocupado	10393	13286	23679
%	43.9	56.1	100%
Inactivo	96392	166328	262720
%	36.7	63.3	100%
Total	446314	393907	840,221
%	53.1	46.9	100%

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

Al respecto, es importante señalar que 56,1% del total de desocupados en Loreto son mujeres. El hecho de que existan más mujeres que hombres en situación de desempleo determina que para bajar la tasa de desempleo en la región, es importante dirigir los esfuerzos en especial hacia la población femenina. Es decir, los programas de capacitación para el trabajo y formación profesional deberían estar orientados con mayor énfasis hacia las mujeres, hacia sus requerimientos de formación en función de la demanda de ocupaciones en las que ellas son requeridas.

Un rasgo que distingue a la PET de Loreto es su alta tasa de inactividad o porcentaje de no activos en su PET. Loreto registró en el año 2023, junto con Lambayeque y Lima, una de las tasas de inactividad más alta de todos los departamentos del Perú (ver gráfico 10). Debe señalarse que una parte de la población inactiva puede ser considerada como “desempleo oculto”. Se trata de personas que desearían trabajar y están en disposición de hacerlo, pero no buscan activamente un trabajo por estar desalentados.

Gráfico 10 Perú: Tasa de inactividad, 2023



Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

Nótese en el cuadro que la inactividad laboral en Loreto es mucho mayor que en otras regiones de la Amazonía, rasgo que señalaron las y los profesores entrevistadas/os del CETPRO Madre Susana . Este dato explica también, el crecimiento poblacional de la provincia de Alto Amazonas y su capital Yurimaguas, crecimiento alentado por su cercanía y conexión con el departamento de San Martín, una región con mayor actividad entre su población trabajadora.

Durante la pandemia, en el año 2020, la tasa de actividad¹⁷ de todo el Perú, que se había mantenido durante la década previa por encima del 70%, descendió drásticamente a 64,7%, para recuperarse a 71,9% en el 2021. En el caso de Loreto descendió a 66,6% en el 2020 para registrar 72,1% al año siguiente¹⁸.

En relación a la participación femenina en el mercado de trabajo se ha visto algunas mejoras en el tiempo. En el Perú, en el año 2001, la tasa de actividad femenina era 58,4 mientras que la tasa en varones fue 80,1¹⁹, mientras que en el año 2021, la tasa de actividad de las mujeres había alcanzado el 63%, y la de los hombres era 80,9%.

El INEI explica esta creciente presencia de la mujer en el mercado laboral como un proceso de más largo plazo y sostiene que “la disminución de la tasa de fecundidad y el acceso más igualitario a la educación han aumentado la disponibilidad de tiempo en la mujer y mayor acceso a una actividad remunerada. En tanto, las crisis económicas que han afectado nuestro país han impulsado la incorporación de segmentos de la población femenina al mercado de trabajo como una forma de alivio para combatir la pobreza en sus hogares”²⁰.



En el caso de Loreto, a pesar que la PET al 2023 (ver Cuadro 7) está compuesta por más hombres (53,1%) que por mujeres (46,9%), las mujeres tienen una tasa de actividad mucho menor que la de los hombres, así de cada cien hombres salen a trabajar o a buscar trabajo frente a 58 mujeres

¹⁷La tasa de actividad o tasa de participación se obtiene de dividir la PEA entre la PET, multiplicada por 100 para expresarla en términos porcentuales.

¹⁸ INEI 2022, Cuadro 1.25, pág. 191.

¹⁹ INEI. Perú: evolución de los indicadores de empleo e ingresos por departamentos, 2001-2009. Lima, diciembre de 2010. Pág. 25.

²⁰ Ob. cit., p. 25.

Cuadro 8 Loreto: tasa de actividad por sexo, 2018-2023

	Hombre	Mujer
2018	80.7	64.0
2019	81.1	64.5
2020	75.0	54.5
2021	82.9	60.0
2022	81.3	59.0
2023	79.1	58.2

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

Esta baja participación de las mujeres en la actividad económica se explica en parte porque aquellas mujeres que están dedicadas a los quehaceres del hogar son consideradas inactivas²¹. Del total de inactivos hallados en el año 2023 en Loreto, 165,904 (63,5%) son mujeres y el 70,3% de éstas indicaron que se dedicaban a los quehaceres de la casa. Sin embargo, más de 30,000 mujeres estaban estudiando (19,6% de las inactivas) y podían pasar a la actividad en cualquier momento.



Cuadro 9 Loreto: Población inactiva según ¿Qué estuvo haciendo la semana pasada? 2023

	Hombre	Mujer	Total
Esperando el inicio de un trabajo dependiente	1935	0	1935
Estudiando	37764	30870	68634
Quehaceres del hogar	34706	116579	151285
Vivía de su pensión o jubilación u otras rentas	2625	847	3473
Enfermo o incapacitado	10700	10643	21344
Otro	7667	6964	14631
Total	95397	165904	261301

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

²¹Tema que hoy en día recibe fuertes cuestionamientos.

Los estereotipos de género que vinculan a las mujeres con los quehaceres del hogar son un gran freno a su participación en el mercado laboral. Hoy en día, y especialmente a partir

de la pandemia, se habla de la “economía del cuidado” como perspectiva de cambio estructural hacia un crecimiento inclusivo y sostenible. Al respecto la CEPAL señala que:



“Este enfoque integral que vincula el sistema económico y la organización social define a la economía del cuidado como un espacio de bienes, servicios, actividades, relaciones y valores relativos a las necesidades relevantes para la existencia y reproducción de las personas. Así, la economía del cuidado comprende todo el trabajo que se realiza de forma no remunerada en los hogares y el trabajo de cuidados que se realiza de forma remunerada en el mercado.

La distribución de las tareas vinculadas a la economía del cuidado, sin embargo, está cruzada por la desigualdad de género y se caracteriza por tener una organización social injusta, donde las mujeres realizan mayores cargas de trabajo no remunerado producto de la rígida división sexual del trabajo que persiste en la región.

La naturalización de las actividades de cuidado como obligaciones de las mujeres repercute en el reconocimiento de estas tareas como trabajo. Este trabajo está subvalorado al realizarse en la esfera privada de los hogares y dentro de un modelo económico que no lo reconoce como generador de valor.”²²

²²CEPAL. Notas para la igualdad N° 30, 6 de marzo de 2020.

Esta información sobre la alta inactividad en Loreto y la composición predominantemente femenina de su población inactiva es importante para establecer las prioridades de política en el ámbito del empleo y la formación tecnológica y técnico-productiva.

Si se sabe que la población inactiva es más de diez veces la población desocupada de la región, es necesario priorizar las políticas de atención a los inactivos y preguntarse

¿Quiénes son y qué hacen estas personas que no participan del mercado laboral?. Si se sabe que la gran mayoría son mujeres dedicadas a los quehaceres del hogar, cabe preguntarse ¿cuántas de ellas podrían intentar insertarse en el mercado laboral activo en el futuro inmediato?.

Niveles de educación

Una tendencia de largo plazo en el Perú, y que se ha acentuado en años recientes, es la mejora de los niveles educativos de la población en general y, por lo tanto, de la Población en Edad de Trabajar (PET). Ello se traduce en el incremento de la proporción de personas con Educación Superior.

En el año 2007, solo el 13,1% de la PET de Loreto tenía educación superior (sumadas la universitaria y la no universitaria), mientras que para el año 2021 la proporción había aumentado a 17,5%²³. Sin embargo, Loreto ocupaba el penúltimo lugar entre los departamentos del Perú según la proporción de PET con alguna forma de Educación Superior. Es decir, la PET de Loreto se halla, formalmente, entre las menos educadas del Perú.

²³ Delante solo de San Martín (17,2%), INEI 2022. Cuadro N° 1.7., p.160.



Debe destacarse que el porcentaje de la PET de Loreto con Educación Superior no universitaria (10,3%) es mayor que el que tiene nivel universitario (7,2%)²⁴, cuando en la mayoría de los departamentos del país se presenta la situación inversa. En Loreto la población en edad de trabajar tiene principalmente una base de formación en institutos de Educación Superior no universitaria (incluye la educación tecnológica).

De este modo, para el año 2023, entre la PEA de Loreto (la suma de los ocupados más los desocupados) se cuentan 79,9934 personas con educación superior no universitaria completa e incompleta (13,9% de la PEA) y 51,877 con educación universitaria completa e incompleta (9%) (ver cuadro 10).

Resulta importante señalar que la tasa de actividad de los no universitarios (83,4%) es mayor que la de los universitarios (78,5%)²⁵.

Cuadro 10 Loreto: PET por condición de actividad según nivel educativo 2023

	Ocupado	Desocupado	Inactivo	Total
Sin nivel educativo	12,726	0	8,983	21,709
Primaria incompleta	70,117	732	32,698	103,547
Primaria completa	84,891	1,927	42,169	128,987
Secundaria incompleta	105,767	5,492	93,396	204,655
Secundaria completa	159,196	4,782	60,894	224,872
Superior no universitaria incompleta	28,580	2,866	6,443	37,888
Superior no universitaria completa	44,506	4,042	6,146	54,693
Superior universitaria incompleta	17,952	2,314	8,189	28,455
Superior universitaria completa	30,086	1,525	3,147	34,758
Educación básica especial	1	0	655	656
Total	553,821	23,679	262,720	840,221

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

²⁴ *Ibidem*.

²⁵ Esto ocurre también a nivel nacional. La población que opta por la educación tecnológica (con menor duración que la educación universitaria y más orientada al trabajo) es una población que busca trabajar en el corto plazo y que probablemente tiene menos recursos económicos para invertir.

2.2. La participación juvenil en el mercado laboral

En el 2023, la ENAHO indicaba que en Loreto había 219,230 jóvenes entre 15 y 24 años de edad²⁶, lo que representa poco más de cuarta parte (26,1%) de la Población en Edad de Trabajar de la región. Las jóvenes mujeres representan más de 53% de los desocupados y casi el 55% de los jóvenes inactivos.

En el cuadro 11 se puede observar que la mitad de la población joven (entre 15 y 24 años) de Loreto no participa de actividad económica. La población joven (de 15 a 29) económicamente no activa viene creciendo desde el 2007 tanto en Loreto como en Perú.

Cuadro 11 Loreto: Población Jóvenes de 15 a 24 años por sexo según condición de actividad, 2023

Condición de actividad	Hombre	Mujer	Total
Ocupado	58,096	38,528	96,623
%	60.1	39.9	100 %
Desocupado	5,814	6,688	12,502
%	46.5	53.5	100 %
Inactivo	49,704	60,400	110,104
%	45.1	54.9	100 %
Total	113,613	105,616	219,230
%	51.8	48.2	100 %

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

En concordancia con la tendencia mundial²⁷, la tasa de actividad de la población joven (de 15 a 29) peruana se redujo constantemente de 65% en el 2007 a 55% en el 2020, situación que cambió en el 2021 que se incrementó a 62,6%.

La baja actividad económica no siempre significa que las y los jóvenes están estudiando. En Loreto, entre las y los jóvenes de 15 a 24 años edad, el 85% está estudiando efectivamente (algunos de ellos en combinación con trabajo), pero también existe un 8,5% de jóvenes que no estudian ni trabajan (los llamados “ninis”). Es preocupante que exista un número grande de jóvenes completamente inactivos.

²⁶ La Ley 27802, del año 2002, considera jóvenes en el Perú a todas las personas comprendidas entre los 15 y 29 años de edad. Pero para fines de este estudio se ha focalizado la atención en los jóvenes entre 15 y 24 años de edad.

²⁷ Las tasas de participación de la fuerza de trabajo juvenil están descendiendo en todas las regiones del mundo, sobre todo como consecuencia de una mayor permanencia en el sistema escolar (OIT, Tendencias mundiales del empleo juvenil, 2010. p.10.)

En Loreto, el porcentaje de “ninis” es menor al porcentaje nacional que indica uno de cada cinco jóvenes de 14 a 29 años se halla en esa condición, proporción que se mantiene desde hace mucho tiempo.

Cuadro 12 Loreto: Población de 15 a 24 años que trabaja y/o estudia, 2023

	%
solo estudia	57.3
solo trabaja	6.1
trabaja y estudia	28.1
no trabaja, ni estudia	8.5

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

2.3. Actividades principales e ingresos

Según la ENAHO del INEI, en los años 2022 y 2023, el 62,7% de la población ocupada de 15 a 24 años de edad de Loreto se concentraba en las diez ocupaciones más frecuentes. Los ingresos de las ocupaciones ligadas al comercio al por menor y a la venta de diversos productos en kioscos y puestos de

mercado tienen ingresos visiblemente bajos, lo mismo que las ocupaciones de servicios, como los de servicios de limpieza o los peones agropecuarios, incluso aquellas jóvenes que prestan servicios como trabajadoras del hogar.

Cuadro 13 Loreto: PEA ocupada de 15 a 24 años e ingresos según ocupaciones más frecuentes, 2022-23

2022 - 2023	Número de trabajadores	Promedio de ingresos
Peones de labranza y peones agropecuarios	33673	291.82
Comerciantes vendedores al por menor (no ambulatorio)	27130	328.13
Conductores de vehículos de motor	15127	919.06
Limpiadores de oficinas, hoteles y otros establecimientos, lavaderos y planchadores manuales	9287	313.88
Personal de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	8001	539.58
Peones de la construcción de edificios	6254	1610.62
Cocineros calificados	5923	1140.17
Vendedores de kioscos y puestos de mercado (no ambulantes)	5350	619.09
Personal domestico	4685	783.45
Bármanes y trabajadores asimilados	4622	803.04

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.



Aaron, 21 años, ganador del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Estas ocupaciones no requieren mayor calificación y no contribuyen a la formación laboral y humana de las personas que las desempeñan y, por el excesivo tiempo de dedicación y los bajos ingresos, no facilitan que las y los jóvenes puedan seguir estudiando, contribuyendo así a configurar trayectorias de

poca empleabilidad. Sin embargo, conviene recordar que la empleabilidad de las y los jóvenes está en función de las competencias que logren desarrollar.

2.4. Empleo precario e informalidad

Generalmente, las ocupaciones en las que se desempeñan jóvenes se desarrollan en condiciones de informalidad, es decir, sin contratos o acuerdos formales de trabajo, sin límites de horas de trabajo ni vacaciones y, por lo tanto, sin protección social²⁸. Por ejemplo,

según la ENAHO (2023), menos del 8% de las y los jóvenes trabajadores está afiliado al seguro de EsSalud. Sin embargo, tres de cada cuatro jóvenes declararon en 2023 estar afiliado al Seguro Integral de Salud (SIS).

²⁸ Según la Conferencia Internacional del Trabajo del 2002, la economía informal comprende todas las actividades económicas llevadas a cabo por trabajadores y por empresas que –según la legislación vigente o en la práctica- no están cubiertos o están insuficientemente cubiertos por arreglos formales.

Cuadro 14 **LORETO: PEA Ocupada 15 a 24 años, sistema de prestación de seguro de salud al cual están afiliadas/os, 2023 (porcentajes de respuesta)**

	Seguro Integral de Salud (SIS)	EsSalud
Si	76.5	7.5
No	23.5	92.5
Total	100.0	100.0

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

Otro indicador de la precariedad del trabajo de los y las jóvenes de Loreto es que uno de cada cuatro jóvenes trabaja como independiente no profesional y no técnico y 30% de ellos lo hace en pequeñas empresas de 2 a 10

trabajadores, muchas de ellas informales o semiformales. Debe notarse además que existe un 27% que son trabajadores familiares no remunerados, probablemente en las zonas rurales de la región (ENAHO, 2023).

Cuadro 15 **LORETO: PEA Ocupada 15 a 24 años según estructura de mercado (ocup. princ.), 2023**

	%
Sector público	5.9
2 a 10 Trabajadores	29.1
11 a 100 trabajadores	6.5
Más de 100 trabajadores	2.0
Independiente profesional, técnico	1.2
Independiente no profesional, no técnico	25.8
Trabajador familiar no remunerado	27.0
Trabajador del hogar	2.6
Total	100.0

Fuente: ENAHO 2023, elaboración propia.

En base a la información del cuadro, se observa que la población joven trabaja en pequeñas y micro empresas, muchas de ellas con no más de dos trabajadores, las cuales operan fuera de la formalidad. Esta gran proporción de la fuerza laboral en la

informalidad significa que estos trabajadores no tienen acceso a seguridad social, beneficios laborales ni estabilidad en el empleo. La informalidad también implica que muchos empleos son precarios y mal remunerados.



Zue, 16 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de Nauta del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

3

Demanda por ocupaciones en el mercado laboral de Loreto

El problema principal de los estudios de demanda laboral en el Perú es el de conseguir que estas encuestas tengan un número de casos suficiente por ocupación para que las estimaciones sobre el comportamiento del empleo, al hacer los cruces de variables, mantengan representatividad estadística y sean confiables.

La información que se presenta en este capítulo se obtuvo utilizando la ENAHO del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y para construir los indicadores que aparecen en los anexos B y C se utilizó la base de datos del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo²⁹. A fin de tener un volumen suficiente de casos se agregaron los datos de las encuestas en tres grupos de años, en el caso de la información que aparece en el Anexo A, y en dos grandes grupos de años para los datos que aparecen en los anexos B y C.

Se utilizaron los datos de la ENAHO a partir del año 2018 para tomar como punto de partida algunos años antes de la pandemia que significó una caída en los ingresos de toda la población y una alteración drástica, como hemos visto en el primer capítulo, en todos los indicadores económicos y laborales. Así, se emplearon las bases de datos de las encuestas de los años que van entre 2018 y 2023.

Un dato importante a tomar en cuenta es que la ENAHO recoge información sobre toda la población trabajadora, es decir, sea que esté ubicada en el sector formal o informal de la economía. A diferencia de la Planilla Electrónica, que hoy en día es una fuente de información muy útil y cada vez más usada en las investigaciones sobre empleo

²⁹ La Base de Datos de las ENAHO del MTPE no es exactamente igual a la del INEI. El MTPE elimina casos sin registros, lo que no afecta los porcentajes en la mayoría de las variables.

en el Perú³⁰, pero sólo ofrece datos de las empresas formales. En Loreto se tiene un amplio sector de empresas operando en la informalidad y semi informalidad, por lo tanto, se decidió utilizar la ENAHO para contar con más información del mercado laboral.

Conviene precisar que las encuestas han permitido observar las tendencias de la demanda laboral por ocupaciones solamente

para el caso de las ocupaciones más frecuentes en el mercado laboral de Loreto³¹. Las ocupaciones con muy pocos casos dentro de la encuesta no se tomaron en cuenta, lo que significa que se puede tener una mayor tendencia al incremento de la demanda en otras ocupaciones específicas que no se analizan en el presente estudio porque tienen un número muy pequeño de trabajadores ocupados en ellas.

3.1. Análisis de las ocupaciones



Si hubiera que elegir un solo indicador de la demanda del mercado laboral, este sería probablemente el de los ingresos promedio por trabajo. En este caso se han tomado los ingresos, tanto por ocupación principal, como los que provienen de ocupaciones secundarias.

Las ocupaciones que más han visto crecer sus ingresos evidencian un signo de demanda. Sin embargo, es necesario tener cuidado con algunos incrementos que pueden parecer muy fuertes, pero en realidad obedecen a que el punto de partida (el año 2018) puede haber sido muy bajo, como es el caso de los peones agropecuarios y de los agricultores que se analiza más adelante. De hecho, se observará que algunas ocupaciones tienen constantemente ingresos bajos debido a

que pertenecen a sectores de actividad económica que, por razones estructurales, operan con bajos niveles de salarios para sus trabajadores. Por eso se contrastaron los datos de ingresos por trabajo con otros dos indicadores: niveles de empleo y adecuación ocupacional.

³⁰ Por ejemplo, la Encuesta de Demanda Ocupacional (EDO) del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo usa la planilla electrónica como padrón para seleccionar la muestra de empresas a encuestar. El más reciente trabajo de Jaramillo y Campos también usa la planilla electrónica.

³¹ Sólo es posible analizar las más frecuentes debido a que el número de casos recogidos por las encuestas por cada ocupación puede ser muy pequeño.

El Anexo A muestra los ingresos promedio por ocupación principal y secundaria entre los años 2018 y 2023 para las 43 ocupaciones más frecuentes en Loreto. Las ocupaciones aparecen ordenadas en función de la magnitud del crecimiento de sus ingresos en esos años, pero esto no debe considerarse una especie de ranking o asumir que las ocupaciones con mayor tasa de crecimiento en sus ingresos tienen necesariamente más demanda en el mercado. Se hace solo con el propósito de ordenar la presentación de los datos para el análisis.



a) Las ocupaciones agrícolas y forestales



Existen diversas ocupaciones ligadas a las actividades agrícolas y forestales en Loreto.

La mayoría de estas ocupaciones tienen ingresos muy bajos, muy por debajo del ingreso promedio general para el periodo estudiado (osciló entre 1000 y 1200 soles al mes).

Como puede verse en el Anexo A, las y los peones agropecuarios y avicultores de Loreto registraron los ingresos más bajos del mercado laboral entre los años 2018-2019 con promedios de 147 y 190 soles mensuales, respectivamente. A pesar de estos bajos ingresos, ambos grupos experimentaron un crecimiento durante el periodo que llega hasta 2023, con un aumento del 78% en el caso de los peones agropecuarios y del 73,6% para

los avicultores. Este incremento, aunque significativo dentro del rango de ingresos en el sector agropecuario, no logra cerrar la brecha de ingresos respecto a otras ocupaciones, confirmando la persistente desventaja económica del sector agrícola.

Es por eso que los niveles de subempleo por ingresos en ambos sectores se mantuvieron muy altos (ver Anexo B), a pesar de haber mostrado una ligera mejoría.

En el caso de las y los peones agropecuarios, el subempleo por ingresos³² se redujo apenas de 88,8% a 86,6%, y entre avicultores pasó de un 100% a 97,6%. Esto indica que la gran mayoría de estos trabajadores sigue recibiendo ingresos muy por debajo de los umbrales adecuados para su subsistencia,

³² Se considera "Subempleado" a la persona que recibe un ingreso menor que el Ingreso Mínimo Referencial. Ver nota siguiente.

lo que confirma la baja remuneración general que existe en el sector agrícola. Esta realidad evidencia que, si bien ha habido una mejora en los ingresos, la mayoría de las y los trabajadores agrícolas sigue atrapada en una situación de subempleo que refleja la insuficiencia de sus remuneraciones para cubrir sus necesidades básicas.

Se trata en estos casos de ocupaciones con una demanda relativa, semejante a lo que ocurre con las y los docentes en el Perú, que siempre tienen demanda (porque hay escasez de profesores para atender a mucha población de niños y jóvenes), pero siempre aparecen con los ingresos más bajos entre todas las y los profesionales (porque la mayoría de docentes trabajan para el Estado y este tiene limitaciones para incrementar las remuneraciones).

El personal agrícola calificado de cultivos para el mercado y de plantaciones de árboles y arbustos en Loreto han experimentado también un aumento en sus ingresos en

los últimos años. Los primeros pasaron de ganar 392 soles en promedio en 2018-2019 a 690 soles en 2022-2023, mientras que los segundos incrementaron sus ingresos de 271 a 402 soles en el mismo periodo. Este crecimiento representa una mejora en las remuneraciones para ambos grupos, reflejando una leve recuperación.

Nótese que el promedio de los ingresos de estas ocupaciones es algo mayor que en el caso de las primeras dos ocupaciones revisadas debido a que se trata de trabajadores calificados. Al ser trabajadores calificados ganan un poco más, pero como están en un sector con una estructura de intercambio desigual que tiende a mantener siempre bajas las remuneraciones, los niveles de subempleo por ingresos en estas ocupaciones siguen siendo altos, afectando a cerca del 80% de sus trabajadores. Esto indica que una gran parte de estos trabajadores continúa ganando ingresos insuficientes para cubrir sus necesidades básicas.



A pesar de estar calificados para las actividades agrícolas, la mayoría de agricultores y trabajadores de este sector sigue enfrentándose a condiciones de precariedad económica, lo que subraya la urgencia de promover mejoras en la productividad y condiciones laborales del sector agrícola en Loreto para reducir el subempleo y mejorar el bienestar de estos trabajadores.

b) Comercio y ocupaciones administrativas

Cómo hemos podido constatar en los capítulos anteriores, el comercio ha pasado a convertirse en el eje central de las actividades económicas en Loreto, superando en Valor Agregado y generación de empleo, tanto a la industria manufacturera como a las actividades extractivas de productos primarios.

En este contexto, los comerciantes vendedores al por menor (no ambulantes) y los vendedores de kioscos y puestos de mercado han mostrado una mejora en sus ingresos promedio. Los primeros pasaron de 575 soles en 2018-19 a 677 soles en 2022-2023, mientras que los segundos incrementaron sus ingresos de 840 a 932 soles en el mismo periodo. Estos aumentos reflejan una evolución positiva dentro del sector comercial, que sigue ganando terreno en la economía de la región.

Sin embargo, a pesar de estas mejoras en los

ingresos, los niveles de subempleo de estos trabajadores continúan siendo elevados, situándose alrededor del 70% para ambos grupos, lo que significa que todavía una gran proporción de estos trabajadores sigue percibiendo ingresos por debajo del Ingreso Mínimo Referencial. Además, en el caso específico de comerciantes y vendedores al por menor, algo más del 12% se encuentra subutilizado (ver Anexo C), es decir, están empleados en tareas que no maximizan su potencial o no corresponden con su formación o capacidades. Este dato subraya que, aunque el comercio ha crecido, aún persisten desafíos relacionados con la adecuación del empleo y la mejora de los ingresos.



Otra ocupación que suele estar relacionada con la actividad comercial es la de las y los técnicos en administración, quienes registraron una alta tasa de crecimiento de sus ingresos en el periodo de estudio.

Si bien las y los técnicos en administración pueden estar ocupados en diversos sectores de actividad económica (servicios, manufactura, turismo, etc.), en este caso, como las actividades comerciales son las que tienen mayores números de trabajadores en la región, es posible suponer que el crecimiento de sus ingresos haya estado asociado, en gran medida, a su participación en actividades comerciales.

Así, en las visitas a empresas comerciales en San Juan Bautista y Nauta se observó que los y las jóvenes son empleados para manejar las computadoras en esos negocios, sea para registrar las ventas, buscar productos en almacenamiento o llevar la contabilidad. Algunos de las y los empresarios entrevistados reconocieron que debido a su edad, no estaban familiarizados con el uso de programas informáticos o aplicaciones que facilitaban la gestión del negocio.

Otros datos que confirman la clara demanda por técnicos en administración es que más del 90% de estos trabajadores se encontraban “adecuadamente empleados”³³ en todo el periodo de estudio y más de la mitad calificaban como “sobre utilizados”, es decir, realizaban tareas que sobrepasaban la calificación que tuvieron en el IEST, CETPRO o en la práctica. Las y los empleados de servicios administrativos también registraron más de 90% como adecuadamente empleados, sus ingresos se incrementaron 9.9% en el periodo estudiado y la proporción de subutilizados bajó de 67% a 57%.

Paradójicamente, los jefes de empleados administrativos aumentaron en el periodo de estudio su nivel de “subutilización” llegando a 52% en 2021-23 Con ingresos que superan los 4 mil soles, el 100% se halla adecuadamente empleado.

Estos datos muestran que el crecimiento de las actividades comerciales en la región ha contribuido a la mejora de los ingresos de trabajadores vinculados a este sector de dos maneras: en el caso de los comerciantes al por menor, el crecimiento de sus ingresos es significativo, pero sin situarlos por encima de los mil soles y manteniendo altos niveles de subempleo (70%). Pero en el caso de ocupaciones propias de la gestión administrativa que pueden estar asociadas también al comercio, los ingresos son suficientemente altos de modo que determinan que han sido adecuadamente empleados con tasas de incremento en sus ingresos como sucedió para el caso de las y los técnicos administrativos.

³³ Se considera “Adecuadamente empleado” a la persona que trabajando 35 horas o más a la semana, recibe un ingreso igual o mayor que el Ingreso Mínimo Referencial. Este se obtiene de dividir el costo de la Canasta Mínima de Consumo (elaborado sobre la base de los requerimientos mínimos nutricionales en calorías y proteínas) entre el número promedio de perceptores de ingresos en el hogar. Se asume que existen dos por hogar.

Sin embargo, pareciera que existe una amplia gama de tareas administrativas que son algo más complejas respecto a lo que son capaces de hacer las y los “técnicos en administración”, sin embargo son realizadas por “jefe de las y los empleados administrativos”. Lo más probable es que los técnicos en administración estén realizando tareas propias de las y los profesionales en administración egresados de universidades, aspecto que deberían tomar en cuenta por las instituciones educativas para estudiar la mejor manera de que se ajuste la formación a las diversas tareas de estas ocupaciones.

c) Transporte y almacenamiento

Otro grupo de ocupaciones que van de la mano del auge de la actividad comercial son las relativas al transporte y almacenamiento. Más del 50% de las y los conductores de vehículos de motor tienen niveles de empleo adecuado (lo que significa que el subempleo es inferior y está alrededor del 45%) y sus ingresos promedio entre el 2022-23 (aproximadamente 1,100 soles mensuales) superaron los ingresos que tenían antes de la pandemia.

Por tratarse de una ocupación que requiere una calificación específica y formalmente acreditada (tener una licencia para conducir), su nivel de adecuación al trabajo es siempre bastante alto, aunque desciende de 90% a 83,4% entre 2021-23, lo que significa que, ante la crisis económica, muchas personas optan por esta ocupación y prestan servicios de transporte sin haber tenido experiencia previa ni entrenamiento específico. De

este modo, y tal como ocurre en todo el Perú, el transporte en vehículos a motor, especialmente el informal (mototaxis, en el caso de las ciudades de Loreto) terminan siendo “ocupaciones de refugio” frente a la falta de otro trabajo mejor.

Obviamente las y los mecánicos de vehículos de motor acompañan esta demanda por transporte. Sin embargo, sus ingresos pre y post pandemia no cambiaron significativamente (1.6% de crecimiento). Un dato que llama la atención es que los ingresos de las y los mecánicos de vehículos de motor subieron también en los años 2020-2021 (a contracorriente de lo que ocurrió en la mayoría de los empleos en esos años), lo cual, puede deberse a que comerciantes de alimentos y medicinas no podían detener sus actividades durante la pandemia, en tanto, los servicios de mantenimiento o reparación de vehículos cobraron una importancia estratégica en esos momentos.

De cualquier forma, más del 60% de estos mecánicos de vehículos pueden considerarse “adecuadamente empleados”, lo que es bastante más del 42% que tienen todas las ocupaciones de la región. Otro dato importante es que más del 88% de estos mecánicos logran adecuación entre formación y empleo, lo que resulta bastante lógico por el tipo de formación especializada que deben tener.

Las y los empleados de aprovisionamiento y almacenaje es otra de las ocupaciones con signos positivos de demanda. Aunque sus ingresos son casi iguales antes y después de la pandemia (por encima de 1,750 soles mensuales), son trabajadores con 100% de “empleo adecuado”. La mayoría hacen un uso adecuado de la formación que tuvieron, aunque para el 2022-23, uno de cada tres de estos trabajadores en Loreto se hallaba subutilizado.



Joysi, 23 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

d) Restaurantes y hotelería

En el caso de las ocupaciones del sector de los restaurantes y el hotelería, los indicadores de demanda son positivos, pero poco acentuados, lo que refleja que las empresas de este sector han encontrado la forma de mantenerse en

actividad a pesar que el turismo en Loreto conoció mejores épocas, según refirió un empresario hotelero entrevistado del distrito de San Juan Bautista:



“Estamos en la etapa en que trabajamos con el turismo local, no tenemos problemas para llenar este hotel, son solo 20 habitaciones y ya somos conocidos. El turismo en general está bien bajo, no hay apoyo del Estado.

A nosotros nos piden todos los meses nuestras estadísticas de huéspedes, pero si esas estadísticas suben es porque nosotros lo hacemos, con promociones, cotizamos los precios un poco más bajos, pero no es porque el Estado brinde apoyo, por ejemplo, que haga que los pasajes bajen o que se promocionen algunas rutas de modo que se aprecie más el turismo.

Aquí en Iquitos la oferta de hoteles supera a la demanda. Aquí a Iquitos vienen los turistas de pasada, cuanto más rápido los lleven a los albergues mejor para ellos y allá se quedan 3 ó 4 días. Nosotros compensamos la baja en el alojamiento alquilando la piscina como espacio público y alquilando los espacios para matrimonios o fiestas particulares”.

Por otro lado, las y los panaderos y pasteleros han mejorado sus ingresos pasando de un promedio de 680 soles mensuales en los años 2018-19, a 948 soles hacia los años 2022-23. Mientras que las y los cocineros y barmans han tenido tasas de crecimiento de sus ingresos de 12,8 % y 7,8%, respectivamente.

Esto hace, por ejemplo, que el 66% de las y los panaderos de la región se mantengan en subempleo y que el empleo adecuado de las y los barmans haya disminuido de 60% a 50% debido probablemente a la gran presencia de pequeñas empresas y a la informalidad con que operan muchas de ellas. Sin embargo,

e) Construcción

La construcción es uno de los sectores de actividad económica estratégicos para el desarrollo de cualquier país y región. En el caso de Loreto se hallan dos ocupaciones entre las más frecuentes: albañiles y peones de la construcción de edificios, ambas con tasas positivas de crecimiento de sus ingresos (65.3% y 22.5%). Lo interesante es que sus ingresos siempre están en aumento en el periodo de estudio, también durante los años de la pandemia (2020 y 2021) en que el promedio de ingresos de todas las ocupaciones fue algo más bajo. Incluso, en esos años, los albañiles de Loreto llegan a ganar más que en los años posteriores.

debe destacarse el nivel de concordancia entre estudios y ocupación, de modo que el 92,6% de las y los cocineros y el 89% de las y los barmans tienen un nivel de estudios correspondiente con su actividad.



Las y los limpiadores de hoteles y oficinas registran también incrementos en sus ingresos, pero su promedio de ingresos no pasa de 600 soles al mes. Por lo que el subempleo en esta ocupación afecta a dos tercios de sus trabajadores.

Las y los albañiles incrementan su porcentaje de trabajadores en empleo adecuado de 56.5% al 76.3% y las y los peones de la construcción lo mantienen por encima del 70% en todo el periodo de estudio. Sin embargo, el 48% de estos últimos se hallan subutilizados, ejecutando tareas en las que no utilizan todas las capacidades que adquirieron en su formación. Esto podría ser el caso de albañiles calificados que aceptan trabajar como peones de construcción, lo que sería un indicador de exceso de oferta de esta ocupación.

f) Servicios diversos

Entre las ocupaciones más frecuentes en Loreto existe una serie de servicios diversos. Están los servicios personales, como los prestados por el personal de sastrería y peluquería, con niveles de ingresos bajos (entre 900 y 950 soles al mes en promedio en 2023), pero que crecieron a tasas superiores a 35% en el periodo de estudio. Esto hace que el 60% del personal de peluquería y el 74.2% del personal de sastrería aún estén considerados subempleados por ingresos.

Sin embargo, como se trata de ocupaciones con una calificación muy específica, sus niveles de adecuación entre formación y trabajo son altos: 92.5% del personal de peluquería y 84% para el personal de sastrería, lo que añade cierta solidez a su demanda en el mercado laboral pues difícilmente otra persona trabajadora no calificada podría reemplazarlos. Quizás introduciendo algunas pautas de organización de este tipo de negocios se pueda aumentar la productividad y reducir los niveles de subempleo si los y las jóvenes tuvieran interés en desarrollar un negocio en este sector.



Otro tipo de servicios son los prestados por el personal de portería y secretaría, más ligados a las oficinas e instituciones con niveles de ingresos superiores a los 1,200 soles y 2,500 soles, respectivamente.

Estas últimas registraron una tasa de crecimiento de 39.2% entre 2018 y 2023. Sin embargo, las y los porteros y guardianes registraron tasas de subutilización de 57.2% y las y los secretarios de 65.1%, lo que representa un mal síntoma de adecuación a sus capacidades y un probable exceso de oferta laboral. Es decir, existen en el mercado muchas personas que aceptan realizar estas ocupaciones a pesar que su calificación formal los habilita para tareas con mayores capacidades³⁴.

Finalmente están los servicios de tipo técnico o industrial, como los que brindan soldadores, electricistas y ebanistas. Los dos primeros tienen ingresos que permiten ubicar al 62.9% y 70.6% en el nivel de adecuadamente empleados, lo que es mejor que el promedio para todo Loreto (41.9%); pero las y los ebanistas tienen ingresos bajos y un subempleo que afecta al 67.1%, solamente en el caso de las y los soldadores se muestra una ligera tendencia al alza en sus ingresos. Todas estas ocupaciones, por su calificación especializada tienen niveles de adecuación al trabajo cercanas al 90% y 95%. Entre todo este grupo de ocupaciones, sólo las y los soldadores y montadores de estructuras metálicas tienen una demanda más sólida.

Como se puede apreciar, las y los trabajadores en ocupaciones de servicios mostraron en general signos de incremento de su demanda

³⁴ Puede verse en el Anexo C que, por ejemplo, los niveles de subutilización de los vendedores ambulantes, otra ocupación de "refugio" es muy alto y supera el 75% y 80% en algunos casos.



Karel, 39 años, docente de secundaria del distrito de San Juan Bautista, participante del Proyecto "¡Emprendamos Ya! Fase 2."

laboral. Algunos ubicados todavía en niveles bajos de ingresos y otros más altos, pero todos mejoraron entre 2018 y 2023. Las ocupaciones calificadas, que tienen una capacitación específica y bajos niveles de subutilización pueden ser estimuladas como negocios sostenibles.

g) Menciones especiales

El profesorado, excepto "otros profesionales de la educación", mantienen niveles de empleo adecuado por encima del 90% y han mejorado sus ingresos entre 2018 y 2023.

Las y los profesores de primaria y secundaria tienen cierto nivel de sobreutilización (33.2% y 19.4%), es decir, que su calificación es mayor que la que requieren en sus puestos de trabajo. En el caso de personal docente de Educación Inicial, existe una sobreutilización (31.5%) y subutilización (30.2%) bastante alta. Pareciera existir cierta flexibilidad, en relación a su formación, con las y los docentes que se ocupan de la Educación Inicial.

Como se había observado, no se encontraron, según la ENAHO, ocupaciones frecuentes en el sector de la industria o la manufactura. Sin embargo, se entrevistó a un empresario productor de pegamentos, aditivos y morteros para la construcción. El empresario manifestó que la producción en su planta ha crecido durante este año 2024 y, aunque siempre tratan de reducir el costo de mano usando tecnología, planean contratar más trabajadores en el 2025, lo que es un buen síntoma.

h) La demanda más reciente



Según la Encuesta de Demanda Ocupacional (EDO) del año 2024 que realizó el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) entre septiembre y noviembre del 2023 a una muestra de 151 empresas privadas formales de 20 a más trabajadores, tomadas de la Planilla electrónica de Loreto, se demandarían 1 mil 512 trabajadores para ocupar nuevos puestos de trabajo en la región a lo largo del año 2024, donde el 45,3% sería de naturaleza temporal y 54,7% sería de naturaleza permanente³⁵.

³⁵ Ministerio de Trabajo y promoción del Empleo. Encuesta de Demanda Ocupacional (EDO) Loreto 2024. Pág. IV

Aunque, como se ha dicho y se verá también en el siguiente acápite, muchas y muchos empresarios manifestaron que procuran mantener durante muchos años a su personal, los trabajos temporales parecen ser efectivamente muy frecuentes en Loreto y tienden a aumentar en épocas de crisis. En entrevista realizada a empresario hotelero de San Juan Bautista manifestó que antes tenía una planilla de 25 trabajadores y que ahora solo mantiene a 9 personas. Su estrategia es hacer contratos temporales a cerca de 10 o 12 jóvenes en los días de mayor afluencia de clientes en el hotel para que trabajen como mozos/as, limpieza y vigilancia.

La EDO también menciona que “Guardias de protección en establecimientos sería la ocupación más demandada entre los puestos permanentes, mientras que “Peones forestales” sería la más frecuente entre los nuevos puestos de trabajo de naturaleza temporal.

Sin embargo, se recogieron casos en que las y los vigilantes parecen ser, cada vez más, una demanda temporal de trabajo y cada vez menos permanente entre las empresas. Un gerente de una empresa comercial manifestó en la entrevista realizada lo siguiente:



“Antes teníamos vigilantes de seguridad, hoy ya no, las tiendas cuentan con sistema de seguridad de videovigilancia. Igual se contrata esporádicamente a las empresas de seguridad particular cuando no hay red o hay corte de fluido”.



Luz, 16 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Como concluyen Jaramillo y Campos³⁶ en un estudio sobre el mercado laboral peruano, de modo análogo a lo que ocurre con la ley de conservación de la materia: el empleo, más que crearse o destruirse, se mueve. Sectores como el de hoteles y restaurantes suelen tener una muy alta rotación de sus trabajadores lo que crea una “demanda ficticia”.

3.2. Las ocupaciones más demandadas

Antes de definir cuáles son las ocupaciones más demandadas por las empresas o las de mayor empleo en el mercado laboral de Loreto, es necesario explicar que se han utilizado dos formas de aproximación a la demanda y que, a lo largo del análisis de las ocupaciones de la región, se han encontrado diferentes tipos de demanda laboral.

La primera forma de aproximación, la más frecuente en los estudios de demanda laboral realizados por economistas, es un acercamiento que podríamos llamar “macro” y que incluye la observación de una serie de datos económicos del contexto. Allí encontramos que Loreto tiene rasgos estructurales muy particulares. En primer lugar, es “una isla en tierra firme”, la difícil conexión con otras regiones actúa como una barrera a las importaciones y exportaciones, y también limita la movilidad externa de trabajadores, además puede encarecer determinados negocios o hacerlos poco

rentables en determinados momentos como manifestó un empresario de la manufactura de insumos para la construcción entrevistado

“Yo aconsejaría, a alguien que quiere incursionar en algún negocio, no hacerlo en algo que signifique pagar un flete porque eso es una desventaja, los fletes para traer mercadería a Loreto son muy altos”.

En segundo lugar, la región ha experimentado épocas de bonanza económica basada en la explotación de sus recursos naturales (caucho, madera, petróleo), pero en las últimas décadas Loreto no ha crecido al mismo ritmo que el resto del país, el petróleo ha dejado de ser el motor de la economía y algunas actividades económicas se han visto reducidas o han desaparecido. Es el caso, de la exportación de peces ornamentales, un próspero negocio que tuvo un empresario de Iquitos durante mucho tiempo y que terminó

³⁶ JARAMILLO, Miguel y Daniela CAMPOS. La dinámica del mercado laboral peruano: creación y destrucción de empleos y flujos de trabajadores. Lima: GRADE, 2020.

cuándo las y los empresarios japoneses que importaban los peces ornamentales lograron reproducirlos, así como criarlos en ríos artificiales especialmente construidos en su país; actualmente abastecen la demanda de otros países asiáticos.

En la demanda existe una demanda inmediata y real de ocupaciones con ingresos bajos, casi de subsistencia, como es el caso de ocupaciones agrícolas y forestales, ocupaciones de poca calificación como la que se presenta en los servicios (como limpieza e incluso comerciantes al por menor) Este tipo de “demanda de subsistencia” no es igual a la demanda laboral en sectores estratégicos de desarrollo como la manufactura, la construcción o las comunicaciones. Estas ocupaciones con “demanda estratégica” suelen tener mejores condiciones de trabajo (menos informalidad) e ingresos más altos.

La segunda forma de aproximación a la demanda laboral ha sido una que podríamos llamar de perspectiva “micro” porque atiende al comportamiento de ocupaciones específicas. Dentro de ese acercamiento “micro” se puede distinguir una demanda “relativa”, ocurre en ocupaciones y sectores que mantienen ingresos deprimidos y otra demanda más “sólida” donde hay mejores ingresos, se registra bajos niveles de subempleo, además, evidencia poco desajuste entre la formación recibida y la ocupación desempeñada.



Fabio, 19 años, ganador del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

En base a la tipología señalada y el análisis de los datos recogidos, en el caso de Loreto se ha encontrado una sólida demanda en actividades administrativas (las y los empleados de servicios administrativos y sus jefes/as) y, especialmente aquellas ocupaciones de nivel técnico de apoyo a la administración, que probablemente hoy en día estén en su mayoría ligadas a actividades comerciales, pero que pueden extenderse a todo tipo de actividades, incluso a las estratégicas, lo cual, es importante porque, siendo ocupaciones que pueden ser transversales a todos los sectores de actividad económica, adquieren mayor importancia para el desarrollo de la región a mediano plazo. La otra demanda sólida es la que tiene el personal de enfermería de nivel técnico.

Esta conclusión coincide con los hallazgos de la EDO 2024 para Loreto cuando afirma que:

La ocupación de técnicos en administración sería la más solicitada para profesionales universitarios. En tanto que, empleados de servicios estadísticos, financieros y de seguros sería la ocupación más solicitada para profesionales técnicos. Administración de empresas sería la carrera universitaria más solicitada. Del mismo modo, administración de empresas sería la carrera profesional técnica más requerida.

Los nuevos puestos de trabajo, percibirían en promedio, una remuneración mensual de S/ 1,599. Asimismo, entre las ocupaciones más demandadas (considerando la demanda permanente), jefes de empleados administrativos sería la mejor remunerada (S/ 2 000)³⁷.

Otras ocupaciones con demanda sólida son las y los mecánicos de vehículos de motor, a pesar de tener al 37.3% de sus trabajadores subempleados. En el CETPRO Santo Tomas se ofrece la carrera de mecánicos de motos que, frente a este hallazgo, parece un acierto.

En el sector de restaurantes y hotelería, existen condiciones que podrían impulsar el crecimiento de la demanda laboral, especialmente para el personal de cocina, las y los barman, y el personal de panadería.

Existen también condiciones favorables para el crecimiento de la demanda laboral en el sector construcción, aunque sus ocupaciones más elementales (peones de construcción) no sean las más beneficiadas. En este sector la demanda no depende exclusivamente de la inversión privada sino, en gran medida, de la inversión pública.

Existe demanda laboral también para algunas ocupaciones de los servicios, especialmente para soldadores y electricistas. Las y los ebanistas, así como personal de peluquería y sastrería también muestran indicadores positivos de demanda, pero con bajos niveles de ingresos en sus áreas de trabajo.

³⁷ MTPE, Encuesta de Demanda Ocupacional (EDO) 2024, págs. 4 y 5 del Resumen Ejecutivo.

3.3. Competencias demandadas por el empresariado

Un empresario de Loreto dedicado a la producción de insumos para la construcción, importación de pisos y acabados, explicó en la entrevista realizada los déficits de competencias que muestran las y los trabajadores de la región, en especial las personas jóvenes :



“Hay un grave problema en la Amazonía: la calidad del servicio o atención. Vas a un comercio y la explicación que quisieras encontrar en la persona que te atiende es bastante corta o casi nula. Y en el caso de servicios como hoteles y restaurantes hay una pobreza fuertísima en la calidad del servicio y eso ocurre porque no hay un centro de capacitación para eso”.

Cualquier acto comercial o de servicio se apoya en la capacidad de comunicación. En los grupos focales realizados con jóvenes de San Juan Bautista y Nauta notamos que existe mucha desigualdad en su capacidad de comunicación, no entre hombres y mujeres, sino en general: había jóvenes que se comunicaban con mucha solvencia y eficacia, otros/as con mucha limitación y dificultad. En algunos casos se constató que estas dificultades provenían de que el

idioma español no era su lengua materna, de allí la importancia de la educación bilingüe intercultural en la formación para el trabajo. La administradora de una tienda de venta de productos farmacéuticos explicó que ella evaluaría el desenvolvimiento al hablar al cliente, la capacidad de comunicación de las y los postulantes para un puesto de trabajo en la farmacia. A continuación su testimonio:



“Hay algunos que por naturaleza son tímidos, por más que vayan al Instituto, siempre son tímidos, no todas las personas son iguales, otros son más sociables. Las personas que vienen de la ribera a estudiar son menos sociables, son más callados, más tímidos, tal vez los que viven en Iquitos son más sociables”.

Una adecuada capacitación basada en la autoconfianza y en el ejercicio práctico permite desarrollar la competencia de comunicación, sin embargo no es suficiente, es necesario también trabajar la motivación.

Un estudio sobre medición de la empleabilidad de jóvenes estudiantes de Educación Técnica realizado en Perú y en otros dos países en 2009, determinó que la motivación era la variable que mejor explicaba la empleabilidad entre decenas de competencias y factores sociales que influyen en ella³⁸.

Así, los y las jóvenes que ingresan al mercado laboral, y especialmente aquellos dedicados a actividades comerciales, tienen que saber comunicar información clara y precisa sobre los productos que ofrecen. Y esa capacidad de comunicación comienza a desarrollarse a partir de una buena motivación, que puede venir de su entorno social o personal, pero que también se forma y se construye. Como sostiene a través del siguiente testimonio de un empresario:



“Intentamos que el personal tenga la sonrisa por delante pero además tenga conocimientos y sepa comunicarlos. Sea que se trate de café, porcelanatos o tallarines, son productos que tienen detalles técnicos. A toda persona interesada, cuando le cuentas la historia y las características técnicas de tu producto... de cada diez, ¡nueve te compran! No se llevan el café o el porcelanato, se llevan una solución o se llevan la historia del producto”.

Otra competencia clave para el trabajador moderno y que el empresariado de Loreto está demandando de trabajadores jóvenes es la proactividad. A continuación, testimonio de un gerente de empresa comercializadora de artefactos eléctricos:

³⁸ Rodríguez Cuba, Javier. Índice de empleabilidad de los jóvenes. Fundación Carolina, 2009.



“Lo más importante es que sea proactiva, una persona que tome la iniciativa y no que esté esperando que le digan. Por ejemplo, se les da una base de datos de clientes y ellos la gestionan y hacen lo debido para concretar sus ventas”.

Este mismo gerente aporta dos competencias más al perfil del trabajador: la responsabilidad y la capacidad de adaptación. En su opinión:



“Creo que hoy se ha perdido mucho la responsabilidad, los jóvenes quieren ser más libres, trabajar por sus propios medios, sin miramientos ni reglas ni políticas. Cuando trabajan en una empresa formal hay políticas, reglamentos que seguir. Por eso el 60% de personas jóvenes no logran asimilar esas reglas, los jóvenes en Iquitos buscan un fin de semana ir a la fiesta, estar con los amigos y en nuestra empresa muchos horarios de trabajo son los fines de semana también, entonces por eso no les gusta. Sería una buena iniciativa dar capacitaciones a los jóvenes, más del área periurbana porque ellos son los que necesitan más oportunidades. En esta zona de San Juan, en la noche los jóvenes se reúnen en la plaza, de ahí salen medio loquitos a buscar pleito o robar que es lo más fácil para ellos. Muchos jóvenes no tienen la oportunidad de poder estudiar por falta de recursos económicos”.



Alas cualidades de motivación, compromiso y responsabilidad, las y los empresarios entrevistados añadieron un valor fundamental: la honestidad. Así, lo expresa un empresario comerciante de Nauta en la entrevista realizada :



“Aquí en la empresa, para recibir un personal nuevo, que no sabe cómo funciona la tienda, le damos un reglamento que tenemos, pero les decimos: primero la honradez, la honestidad. En segundo lugar, la amabilidad, cómo atiendes a un cliente. Uno tiene que atrapar al cliente y no soltarlo hasta que salga por la puerta. El respeto y la honradez son los más importantes”.

Además, de estas cualidades y valores, se encontró entre las y los empresarios entrevistados una fuerte necesidad de contar con personal trabajador polivalente, es decir, que puedan desempeñar no sólo una tarea sino múltiples funciones y tareas dentro de la empresa. De la siguiente manera, lo explica empresario de manufacturas para la construcción entrevistado:



“yo contrataría un chico que nos ayude en producción, pero que sepa soldar, que sepa de mecánica, que sepa manejar, es decir, que tenga un concepto más integral de sus capacidades. Porque son cosas que se suelen dar dentro de mi taller. Yo tengo, por ejemplo, en mi tienda, un chico que trabaja con nosotros desde hace 12 años, él instala las decoraciones, hace el despacho, si se quema un foco o surge algún problema eléctrico ¡va y lo arregla! y nos libera de costos adicionales. Normalmente ganan 1,200...1,500. Este chico gana 2,500 soles porque representa algo muy importante para nosotros. No es algo que ocurre todos los días, pero cuando aparecen los problemas, necesitas tener alguien multifuncional en sus capacidades”.



Joao, 16 años, participante del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

A partir de las entrevistas sostenidas con diversos/as empresarios/as y gerentes de San Juan Bautista y Nauta es posible sostener entonces que el perfil ideal del trabajador buscado por las y los empresarios de la zona es, en síntesis, un o una joven que sea capaz de:

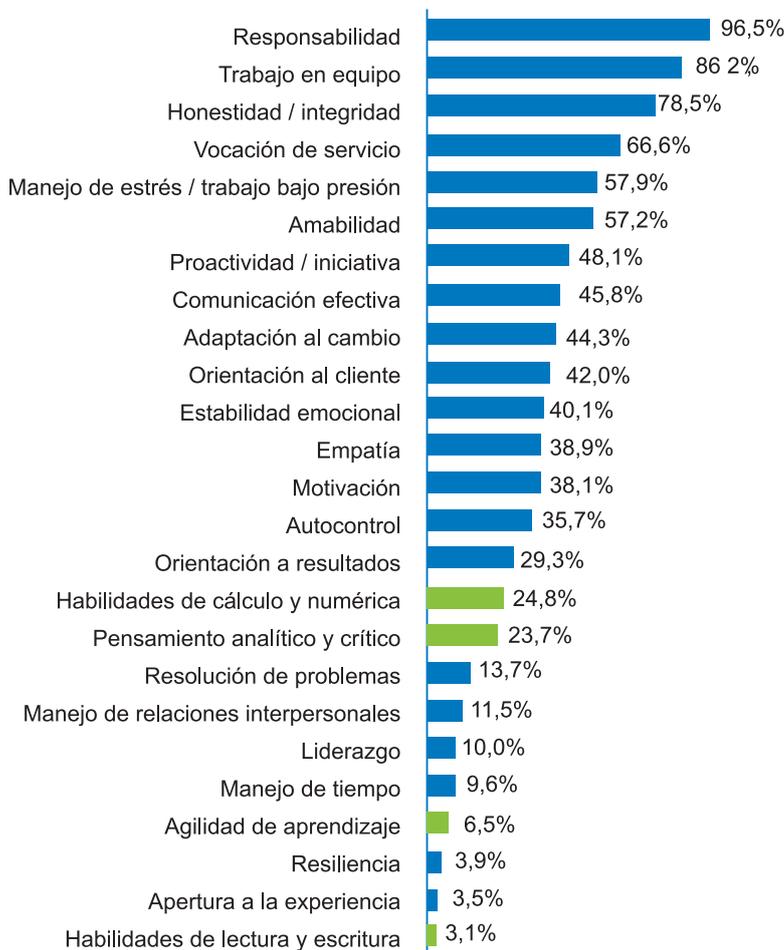
- Comunicarse eficazmente y responder a las necesidades del cliente
 -
 - Actuar con proactividad e iniciativa
 -
 - Ser multifuncional, capaz de aprender y realizar diversas tareas
 -
 - Ser responsable
 -
 - Trabajar en equipo
 -
 - Manejar el estrés y saber trabajar bajo presión
- Tener motivación y ganas de trabajar
 -
 - Buscar soluciones a los problemas
 -
 - Adaptarse, especialmente a los horarios y reglas del trabajo formal
 -
 - Ser honesto
 -
 - Tener respeto y amabilidad



Entre las competencias requeridas por las y los empresarios encuestados en la EDO 2024, la responsabilidad y el trabajo en equipo serían las competencias laborales más solicitadas para cubrir los nuevos puestos de trabajo. En el gráfico 11 pueden verse

los requerimientos de las y los empresarios por diversas competencias, según la EDO 2024. Existe mucha coincidencia entre las competencias identificadas en este estudio y los datos mostrados por la EDO.

Gráfico 11 Loreto: Competencias laborales requeridas, 2024



Fuente: MTPE, EDO 2024. Pág. 8.



Estudiantes ganadores de Concurso Capital Semilla del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

4

Oferta formativa de los CETPRO e Institutos de Educación Superior Tecnológica

Según la estrategia propuesta por UNESCO para la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) para el periodo 2022-2029, esta forma de educación debe transformarse lo antes posible para desarrollar competencias en la población que permitan hacer frente a las transiciones demográfica, ecológica y digital que experimentan todos los países del mundo en la actualidad.

Para tal propósito, la EFTP:



“Requiere identificar y anticipar las habilidades requeridas para la transición hacia economías digitales y verdes... [Y así se] reposiciona la EFTP para ser un camino que permita a los individuos aprender, trabajar y vivir, un catalizador hacia la transformación ecológica y digital y las economías sostenibles, y un vector de cohesión social y justicia. Considera el impacto del cambio climático, el peso de la economía informal, la transición demográfica y el uso generalizado de la inteligencia artificial³⁹.”

³⁹ UNESCO. Transformar la educación y formación técnica y profesional (EFTP) para transiciones exitosas y justas. Estrategia de la UNESCO 2022-2029. París, 2023.

La estrategia de UNESCO menciona también que “la pandemia de la COVID-19 trastornó la educación y los mercados de trabajo, incrementando el desempleo juvenil y el desajuste entre la oferta y la demanda de habilidades”⁴⁰. Nótese que no se refiere al desajuste entre las “ocupaciones” demandadas por el mercado y las especialidades ofrecidas por la EFTP, sino al desajuste entre competencias demandadas y ofrecidas.

El desarrollo de competencias para el empoderamiento y la empleabilidad (competencias socioemocionales) es importante. En el Perú, la última versión del Proyecto Educativo Nacional las incluye, sin embargo, en la práctica la mayoría de instituciones educativas aún no saben cómo operacionalizarlas en una formación por competencias.

Además, de las deficiencias para la formación de competencias, en el Perú existen serios problemas con la calidad de la educación, en general, y de la Educación Superior Tecnológico y Técnico-Productiva en particular, como se verá más adelante.



“La UNESCO seguirá promoviendo el desarrollo de competencias para el empoderamiento y la empleabilidad, prestando atención a la inclusión y la igualdad de género, y facilitando la transición a economías digitales y ecológicas y sociedades sostenibles.”

En este capítulo se muestra información sobre la oferta de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva que existe en Loreto y, en particular, en los distritos de San Juan Bautista (Provincia de Maynas) y Nauta (Provincia de Loreto-Nauta). Además, de identificar los programas de estudio que ofrecen las instituciones educativas, se ha buscado aproximarnos a la manera cómo se forman a los jóvenes para lo cual, se realizaron entrevistas a docentes, directores y a los mismos estudiantes y egresados/as.

A continuación se presentan las características de la oferta de educación en dos dimensiones: la cuantitativa y la cualitativa.

⁴⁰ Ob. cit. pág. 6



Maciel, 19 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

4.1. Características cuantitativas

En Loreto existen actualmente 18 IEST en total, 13 de ellos son de gestión pública y 5 de gestión privada. La provincia con mayor oferta pública es Maynas (4 IEST), donde también existen 3 IEST privados.

Los Institutos de Educación Superior (IES), entre los que se encuentran los Institutos Superiores Tecnológicos (IEST), que brindan educación superior no universitaria a jóvenes que han terminado la secundaria.

Los Centros de Educación Técnico-Productiva (CETPRO) que ofrecen capacitación laboral específica en cursos de corta duración dirigidos a jóvenes y adultos que no necesariamente han completado su secundaria.

A continuación en el cuadro 16 se presenta la oferta educativa de los institutos privados de Loreto, la cual, se encuentra concentrada en programas de estudio de gestión administrativa y otros afines (contabilidad, secretariado). El 78% de los estudiantes de IEST privados (2,074 estudiantes) en el primer semestre de este año 2024 en Loreto estaban estudiando en alguna de estas especialidades.

El único programa ofrecido por los IEST privados de Loreto que no pertenece a esta área es el de enfermería técnica.

La oferta de los institutos públicos es más diversa. Incluye también programas de administración y enfermería, además, ofrece programas relativos a la producción agropecuaria, construcción, tecnologías de la información, turismo y mecatrónica automotriz, entre los que mayor número de estudiantes presentan.

Las y los estudiantes en el primer semestre de este año se concentraban en apenas tres especialidades: el 61% de ellos estaba en enfermería, producción agropecuaria y contabilidad.

Cuadro 16 Loreto: número de estudiantes por periodo y gestión, según programa de estudios 2024

PROGRAMA DE ESTUDIOS	2024-1		2024-2	
	Privada	Pública	Privada	Pública
Administración de empresas	754	-	-	-
Administración de negocios	272	-	-	-
Administración de negocios bancarios y financieros	180	-	-	-
Administración de negocios internacionales	293	-	-	-
Arquitectura de plataformas y servicios de tecnologías de la información	-	195	-	106
Asistencia administrativa	-	677	-	495
Computación e informática	-	1	-	-
Construcción civil	-	888	-	633
Contabilidad	427	1680	-	794
Electricidad industrial	-	387	-	101
Electrónica industrial	-	1	-	-
Enfermería técnica	579	2164	173	1038
Enfermería técnica intercultural bilingüe amazónica	-	719	-	-
Gestión de recursos humanos	95	-	-	-
Guía oficial de turismo	-	289	-	150
Mecánica de producción industrial	-	170	-	110
Mecánica automotriz	-	235	-	6
Producción agropecuaria	-	1832	-	842
Secretariado ejecutivo	53	71	-	-
Total	2653	9309	173	4275

Fuente: Minedu- Sistema de gestión académica- Registra.
Fecha de corte: 27/09/2024

Como puede observarse, el programa con mayores números de estudiantes públicos y privados, en el primer semestre de este año, fue “enfermería técnica” con 3,462 estudiantes (incluyendo enfermería intercultural bilingüe). En segundo lugar, se ubicaron las y los estudiantes de programas de “administración”: 2,271 (incluyendo gestión de recursos humanos) y en tercer lugar “contabilidad” con 2,107 estudiantes. En cuarto lugar, quedó un programa que sólo se ofrece en IEST públicos: “producción agropecuaria” con 1,832 estudiantes.

De considerarse el volumen de estudiantes como el único indicador de “demanda social por educación”, estas cuatro especialidades serían las más demandadas por la población estudiantil entre la oferta educación superior tecnológica en Loreto.

Por otro lado, la oferta de los CETPRO de gestión pública es todavía más diversa. Se brindan 29 programas, aunque en realidad son menos, pues algunos de ellos tienen diferentes nombres, pero probablemente pocas diferencias en sus contenidos.

De acuerdo a la información presentada en el cuadro 17, existe mayor matrícula en un curso en particular, así, el 23% de las y los estudiantes están en el programa de estudios de Plataformas y servicios de Tecnologías de la Información. Esta demanda de las y los jóvenes por estudios informáticos también está asociada a la intensa actividad comercial que hay en la región, como se verá más adelante.



Estudiantes ganadoras del Concurso Capital Semilla de colegios del distrito de Nauta, en el marco del proyecto “¡Emprendamos Ya!”

Cuadro 17

Loreto: número de estudiantes por periodo y gestión, según programa de estudios 2024

PROGRAMA DE ESTUDIOS	2024-1	2024-2
Apoyo administrativo	126	-
Asistencia en contabilidad	51	2
Asistente en cocina	27	-
Asistente en panadería y pastelería	56	3
Bar y coctelería	26	-
Cocina	28	-
Corte y ensamblaje	183	4
Dibujo técnico mecánico	19	6
Electricidad	30	-
Electrónica	69	-
Estampado de prendas de vestir	108	-
Estilismo	89	73
Fabricación artesanal de productos de madera	22	-
Hostelería y turismo	25	16
Mantenimiento básico en carpintería	15	10
Mantenimiento de sistemas eléctricos	46	40
Mantenimiento de sistemas electrónicos	55	24
Mecánica de motos y vehículos afines	192	23
Mecánica y metales	35	2
Panadería y pastelería	171	11
Panificación industrial	55	25
Pastelería y panadería	1	-
Patronaje	115	96
Peluquería y barbería	108	20
Plataformas y servicios de tecnologías de la información	553	89
Recepción para servicios de hostelería	41	-
Redes y comunicaciones	43	-
Soldadura	22	-
Soporte técnico y operaciones de centros de computo	101	-
Total general	2412	444

Fuente: Minedu- Sistema de gestión docente- Avanza.

Fecha de corte: 27/09/2024

Nota: Solo se incluye instituciones públicas.

En los distritos de San Juan Bautista (Provincia de Maynas) y Nauta (Provincia de Loreto-Nauta) existen tres Institutos de Educación Superior Tecnológicos (IEST) y cuatro CETPRO de carácter público. Además, existe un CETPRO (Madre Susana) en el distrito

de San Juan Bautista de gestión asignada a una institución religiosa con docentes pagados por el Estado, tal como ocurre con las instituciones educativas administradas por Fe y Alegría.

Cuadro 18 Institutos de Educación Superior Tecnológicos según provincia y distrito

Provincia	Distrito	Nombre del IEST
LORETO	NAUTA	JOAQUIN REATEGUI MEDINA
MAYNAS	IQUITOS	PEDRO A. DEL AGUILA HIDALGO
MAYNAS	SAN JUAN BAUTISTA	EL MILAGRO

Fuente: MINEDU, Censo Educativo 2020.

Cuadro 19 CETPROs según provincia y distrito

Provincia	Distrito	CETPRO
LORETO	NAUTA	NAUTA
MAYNAS	SAN JUAN BAUTISTA	SAN JUAN
MAYNAS	SAN JUAN BAUTISTA	FE Y ALEGRIA 47
MAYNAS	SAN JUAN BAUTISTA	SANTO TOMAS

Fuente: MINEDU, Censo Educativo 2020.

Según el Plan de Optimización de la Oferta Educativa Superior Tecnológica Pública de la Región Loreto 2023-2027, elaborado por el Gobierno Regional de Loreto, en el año 2022, la región tuvo un total de 6,668 matriculados en los 13 IEST públicos, siendo el IEST público Pedro A. del Águila Hidalgo el que mostraba el mayor número de estudiantes, representando casi un tercio (32.47 %) del total.

Respecto al IEST Joaquín Reategui Medina, la misma fuente señala que “la cantidad de matriculados presenta una tendencia creciente durante el periodo 2018-2022 a pesar de la pandemia, alcanzando su mayor pico en el año 2022 con 1,556 matriculados. Cabe resaltar que ofrece siete programas de estudios, los cuales, presentan la misma tendencia”. Estos dos IEST son los de mayor población estudiantil en la región.

El mencionado Plan de Optimización refiere también, que el IEST El Milagro oferta sólo dos programas de estudios, presentando una tendencia creciente de matriculados durante el periodo 2018-2022, alcanzando su mayor número de estudiantes en el 2022.

No siempre, el aumento del número de alumnos matriculados es un buen referente de mayor demanda por una especialidad, pues tanto los institutos como los CETPRO tienen límites de matrícula impuestos por el MINEDU según la disponibilidad de docentes y su capacidad instalada.

Los CETPROs comprendidos en este estudio ofrecen casi todos siete carreras formativas, excepto el Fe y Alegría 47 que ofrece solo cuatro. Este IEST ofrece el programa de “Mantenimiento Básico de Casa y Edificios”, formación que no, se ofrece en ningún otro CETPRO de los distritos estudiados.

De acuerdo al siguiente cuadro sobre la matrícula en cada programa de estudios, en el CETPRO Nauta las y los estudiantes presentan un mayor interés en la carrera de informática.

Cuadro 20 Número de estudiantes en CETPROs según carreras 2020

Cod. Carr	Carreras	Auxiliar Técnico (Básico) - hombres	Auxiliar Técnico (Básico) - mujeres	Técnico (Medio) - hombres	Técnico (Medio) - mujeres	Total
NAUTA						
011043	Peluquería y Belleza Personal	1	19	0	0	20
012043	Cocina y Repostería	6	24	0	0	30
214083	Decoración de Eventos	4	22	0	0	26
612064	Operación de Computadoras	0	0	73	94	167
713083	Mecánica de Motores Menores	17	0	0	0	17
723063	Confección Textil	0	21	0	0	21
AG9999	Otros Carreras	27	5	0	0	32
SAN JUAN						
214073	Bisutería	0	20	0	0	20
711033	Instalaciones Eléctricas	20	0	0	0	20
713093	Mecánica de Motos	18	4	0	0	22
713153	Soldadura	20	1	0	0	21
721013	Asistencia de Panadería y Pastelería	7	34	0	0	41
723063	Confección Textil	0	44	0	0	44
723073	Cuero y Calzado	0	20	0	0	20
FE y ALEGRIA 47						
611033	Computación	10	10	0	0	20
723063	Confección Textil	0	49	0	0	49
732053	Mantenimiento Básico de Casa y Edificios	37	23	0	0	60
811103	Producción Agropecuaria	8	12	0	0	20
SANTO TOMAS						
214073	Bisutería	0	20	0	0	20
711033	Instalaciones Eléctricas	20	0	0	0	20
713093	Mecánica de Motos	18	4	0	0	22
713153	Soldadura	20	1	0	0	21
721013	Asistencia de Panadería y Pastelería	7	34	0	0	41
723063	Confección Textil	0	44	0	0	44
723073	Cuero y Calzado	0	20	0	0	20

Fuente: MINEDU, Censo Educativo 2020.

4.2. Carreras demandadas

Los y las jóvenes de San Juan Bautista y Nauta tienen visiones y expectativas muy diversas acerca de sus estudios en Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica .

En primer lugar, los y las jóvenes de Loreto no escapan al influjo de lo que ven en su contexto social al momento de escoger su vocación. Así, un alumno de la institución educativa Santa Clara de Nanay entrevistado, expresó su deseo de estudiar la carrera de administración de empresas *“porque veía negocios, empresas, marketing...y porque le gustaba me gustan los negocios, quería implementar sus propio emprendimiento, de tal manera que empezó a leer libros sobre finanzas, gustándole esta área para su formación.”*

Por otro lado, una escolar del colegio Santa Clara participante del estudio, manifestó su interés de estudiar Educación Inicial o Administración: *“Profesora de Inicial porque me gustan los niños y quisiera enseñarles más... y administración de negocios internacionales porque nuestro Perú tiene gran diversidad cultural que podemos llevar a otros países y no está bien administrada.”*



La familia también influye en el proceso de elección de la formación profesional. Una joven egresada de la carrera de panadería del CETPRO Nauta comentó que su padre hacía pan y tenía una panadería, experiencia que influyó en su interés por este oficio: *“Yo pensaba, de aquí a algunos años, tener mi propio negocio y salir adelante. Me encanta la panadería”.*

En ocasiones las preferencias de las y los jóvenes (basadas en sus habilidades y sus gustos) pueden también, pueden diferir de las expectativas de la familia. Así, ocurrió con una alumna del colegio Santa Clara, quien explicó: *“yo quiero estudiar nutrición, aunque mis padres no quieren que estudie esa carrera, porque mis dos hermanas mayores han estudiado medicina e ingeniería química y mis padres quieren que yo estudie algo de eso, pero a mí no me gusta, yo quiero nutrición.”* Otra forma en que el entorno social influye



Estudiantes ganadores del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

en las decisiones de las y los jóvenes son los propios IEST de la ciudad y las trayectorias de sus egresados. Las y los jóvenes escolares de Santa Clara mencionaron que percibían que las carreras con mayor demanda en Iquitos eran aquellas de las áreas de construcción y la salud, argumentaban que “habían visto que el IEST privado Reyna de las Américas tenía muchas estudiantes de enfermería y que los hospitales contrataban a sus egresadas”.

Lo cierto es que los y las jóvenes entrevistados mostraron tener mucha información y observaciones sobre su entorno, el mismo que influye en sus decisiones futuras de formación profesional.

Otro aspecto a considerar es “la idea del negocio propio”, expectativa que es también frecuente de escuchar en los testimonios de jóvenes respecto a su proyecto futuro. Así, una joven egresada de la carrera de panadería del CETPRO Nauta expresó “yo me metí con la mentalidad de tener mi propio negocio”.

Otro estudiante egresado del programa de Plataformas Informáticas del CETPRO explicó que siempre está mirando el mercado porque quiere poner un negocio:



“Hay muchas barberías (peluquerías), pero no hay quien les provea insumos y materiales para esas barberías. Me gustaría poner un negocio que les provea esos insumos. Porque en Nauta no hay una tienda que les provea de eso.”

Asimismo, muchas y muchos jóvenes combinan los estudios en el CETPRO con los del IEST como parte de una estrategia para avanzar sus estudios y ayudarse con trabajos temporales. Una estudiante de la carrera de Apoyo Administrativo en el CETPRO Madre Susana, mencionó que también estudia Contabilidad en el IEST Pedro A. del Águila: Por otro lado, muchos jóvenes combinan los

estudios en el CETPRO con los del IEST como parte de una estrategia para avanzar sus estudios y ayudarse con trabajos temporales. Una estudiante de la carrera de Apoyo Administrativo en el CETPRO Madre Susana, mencionó que también estudia Contabilidad en el IEST Pedro A. del Águila:



“Es como llevar un pasatiempo por las tardes, estudiar Apoyo Administrativo me ayuda a aprender más técnicas, a manejar el Excel. En el Instituto a veces no entiendo, aquí en el CETPRO todo es más práctico.”

Una estudiante del programa de Corte y Ensamblaje (textil) del CETPRO Santo Tomás refirió así su experiencia de vida que combina varios estudios:



“En realidad de pequeña no me llamaba la atención, pero mientras iba creciendo empezó a interesarme las confecciones. Y cuando era chiquita ya tenía atracción por ser diseñadora de modas, pero opté por estudiar otra carrera. La vocación por las confecciones me volvió cuando tuve a mi bebé y veía la ropa de bebida y me gustaba y me metí a estudiar. La profesora me tiene mucha paciencia y además, puedo convalidar estos cursos con mi otra carrera de auxiliar de educación. Puedo ser profesora de costura. Y así puedo ayudarme para terminar la otra carrera que he dejado a medias porque llegó la pandemia: contabilidad. La mensualidad es muy cara (500 soles) pero, de este modo puedo pagar la carrera que siempre he soñado que es ser contadora.”

Las y los jóvenes van trazando trayectorias en sus estudios y proyectos de trabajo o de negocio en las que van avanzando paulatinamente.

Dada la amplia oferta de formaciones cortas, especialmente de los CETPRO, los y las jóvenes de San Juan y Nauta pueden estudiar 2 ó 3 carreras que les abren a diversas posibilidades de empleos pero que además fácilmente pueden complementarse para ser aplicadas en algún negocio



Yassira, 19 años, participante del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.



4.3. Características cualitativas

La oferta de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva para jóvenes en Loreto no es homogénea en calidad y presenta muchas deficiencias en la mayor parte de las instituciones educativas. Por eso, no es suficiente saber qué es lo que ofrecen las instituciones educativas, sino con qué calidad lo hacen, por ese motivo se revisaron documentos del MINEDU sobre la calidad educativa y, además, se realizaron entrevistas con directores, docentes, estudiantes y egresados/as de algunas de las instituciones educativas de los distritos de interés en la región.

1. Gestión institucional
2. Líneas de investigación
3. Gestión académica y programas de estudios pertinentes
4. Infraestructura física, ambientes, equipamiento y recursos
5. Disponibilidad de personal directivo y docente idóneo
6. Previsión económica y financiera
7. Existencia de servicios educacionales complementarios y mecanismos de intermediación laboral

Condiciones Básicas de Calidad

El documento normativo denominado “Condiciones Básicas de Calidad (CBC) para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica”, aprobado por RV N° 103-2022-MINEDU en agosto del 2022, fija las condiciones básicas de calidad de exigencia obligatoria para la obtención de la licencia que autoriza el funcionamiento de un IEST y también, para la ampliación del servicio educativo licenciado.

El mencionado documento normativo establece siete⁴¹ Condiciones Básicas de Calidad y diversos componentes al interior de cada una de ellas:

Dentro de la última CBC, hay un componente sobre el que queremos llamar la atención y que dice específicamente:

Componente 2: Intermediación laboral y seguimiento de egresados

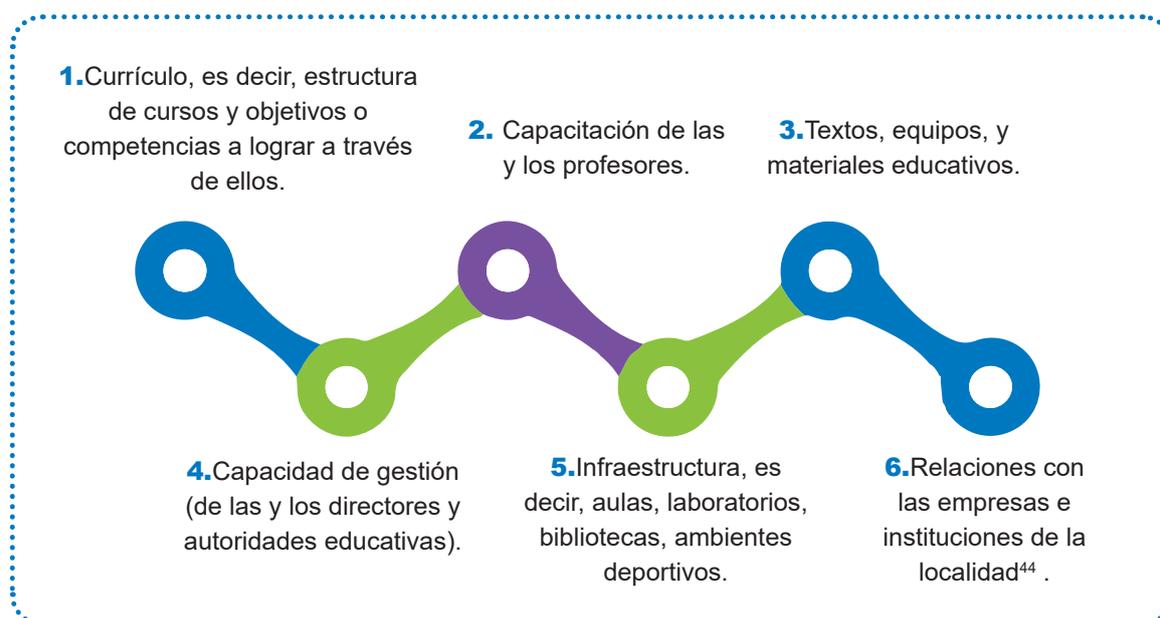
La institución desarrolla mecanismos y estrategias de intermediación e inserción laboral, con la finalidad de conectar a los estudiantes y/o egresados con el mercado laboral. Asimismo, establece acciones para el seguimiento de egresados, a fin de contar con información sistematizada y actualizada sobre la inserción y trayectoria laboral de sus egresados.

⁴¹Antes de agosto del 2022 eran sólo 5 CBC.

Efectivamente, todas las condiciones (CBC) propuestas por el MINEDU son fundamentales para lograr una educación de calidad en una institución educativa, especialmente en aquellas que se proponen formar a sus estudiantes para una vida laboral productiva, provechosa y enriquecedora que contribuya, tanto al desarrollo integral de las personas y su bienestar personal, como el de la sociedad. No es posible prescindir de alguna de ellas para lograr un funcionamiento de calidad en las instituciones educativas. Sin embargo, alguna de ellas puede ser más importantes que otras en el proceso de construcción de todas estas condiciones de calidad.

Precisamente, la presente investigación tiene el propósito de contribuir a orientar las políticas de mejoramiento de la calidad educativa.

Uno de los pocos estudios realizados en el Perú para medir la calidad de la educación ofrecida por las Institutos Superiores Tecnológicos y los CETPRO, en Lima y en otras trece regiones del Perú⁴², utilizó diversos indicadores para construir un Índice de Calidad basado en componentes muy similares⁴³ a las CBC mencionadas:



⁴²Ministerio de Trabajo y Promoción Social e Instituto Nacional de Estadística e Informática, Estudio de las características cuantitativas y cualitativas de la producción de servicios de capacitación en trece provincias del Perú, Lima 1996. Esta investigación fue parte de los estudios de factibilidad para el lanzamiento del Programa de Capacitación Laboral Juvenil “ProJoven”.

⁴³Quizás una primera diferencia sea que el estudio se propuso medir la capacidad de gestión de las y los directores y la capacitación de las y los docentes, mientras que la CBC reduce estos aspectos a “disponibilidad”.

⁴⁴Se puede ver la metodología y otros detalles de la muestra y la encuesta que se aplicó en el estudio mencionado en: Saavedra y Chacaltana. Exclusión y oportunidad. GRADE, Lima 2001. Pág .118 y ss.



El estudio encontró que cerca del 50% de estas instituciones tenían serias deficiencias en los diversos factores que influyen en la calidad de la formación que ofrecían y que apenas alrededor del 15% de ellas ofrecían un servicio de óptima calidad.



Marisol, 16 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Pero más allá de los resultados, dicho estudio sirvió también para mostrar que el factor que mayor peso tiene en la determinación del nivel de calidad educativa, en el caso de las instituciones de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva, es la vinculación que estas logran establecer con empresas y agentes económicos de su entorno⁴⁵. Este dato es fundamental para trazar proyectos de mejoramiento de la calidad de la formación para el trabajo.

Mientras que el estudio evaluó “Relaciones con las empresas e instituciones de la localidad”, las CBC propuestas por el MINEDU reducen y limitan este aspecto con una perspectiva instrumental: “servicios complementarios y mecanismos de intermediación laboral” y seguimiento de egresados. No es un error tener estos mecanismos, al contrario, es sumamente importante, pero no es suficiente.

Veamos lo que está ocurriendo con la calidad de los IEST y CETPROs de San Juan Bautista (Provincia de Maynas) y Nauta (Provincia de Loreto Nauta).

Para comenzar, ningún IEST ni CETPRO de Loreto ha logrado reunir las CBC para su licenciamiento. Según el Plan de Optimización de la Oferta Educativa Superior Tecnológica Pública de la Región Loreto los primeros IEST en lograr acreditar las CBC para su licenciamiento lo harán en el año 2025.

Según la Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística (2023) del MINEDU, los porcentajes de logro en cada una de las CBC son todavía incompletos. En el caso de los CETPRO, los logros son mucho mayores en las CBC relativas a la gestión institucional y mucho menores en Infraestructura y

⁴⁵En nuestra interpretación, el mayor número de contactos con empresas e instituciones de la comunidad es un factor que dinamiza a los demás factores (capacidad de las y los docentes, equipamiento, calidad del currículo, infraestructura y capacidad de gestión). Evidentemente, todos los factores que determinan la calidad de la educación son importantes e imprescindibles.

equipamiento (12%) y Previsión económica (13%). Cuando se entra al detalle de los indicadores dentro de las CBC gestión institucional se observa que los logros sobre el PEI y la Visión de la institución llegan al 93% mientras que el único indicador relativo a los vínculos con empresas, el indicador sobre el sistema de seguimiento a los egresados sólo alcanza el 5% de cumplimiento.

Al respecto de lo antes señalado, en entrevista la directora de un CETPRO, explicó que *“el MINEDU no los acompaña para operacionalizar y poner en marcha ese*

sistema de seguimiento a los egresados y que la atención de muchos directores está centrada en superar las limitaciones de infraestructura, así como reunir los papeles relativos a la gestión académica e institucional principalmente”.

Un sistema de seguimiento no es difícil de crear y tendría una influencia importante en la mejora de la calidad de la oferta.

El director del CETPRO Madre Susana mencionó respecto lo siguiente :



“Loreto no es como Lima, Arequipa o Cusco que tienen muchas empresas. En el catálogo del MINEDU existe formación en minería, joyería, etc. Pero nosotros no podemos ofertar eso porque no tenemos el mercado. Esa es nuestra realidad, no tenemos empresas legales bien constituidas. Las únicas son las de madera. De prendas de vestir no tenemos fábricas, de perfumes no hay. Nuestro mercado es pobre acá, esa es nuestra realidad.”

Existen indicios de seguimiento informal de los y las estudiantes egresados. En las entrevistas realizadas a docentes, manifestaron saber qué hacen la mayoría de sus antiguos estudiantes, pero este contacto es una iniciativa personal y no sistemática.

Una docente del CETPRO Madre Susana precisó:



“Si tengo mis estudiantes que participan en la feria amazónica y tienen su propio taller de artesanías y todos están participando en las ferias y en las actividades de los artesanos.”

Otra profesora del CETPRO Nauta señaló lo siguiente:



“Yo hago mi grupo de WhatsApp y agrego a todos. Y después, no es que yo los elimine, pero cuando ya terminan los cursos y yo dejo de comentarles algo o de poner cosas, la mayoría se van saliendo del grupo.”

Los profesores del CETPRO Madre Susana indicaron que durante el último mes y medio de formación, los y las estudiantes salen a hacer prácticas a empresas. El CETPRO realiza convenios con 10 a 15 empresas por año. Destacan que todos los años se organizan ferias productivas para exponer y vender los productos de las y los estudiantes.

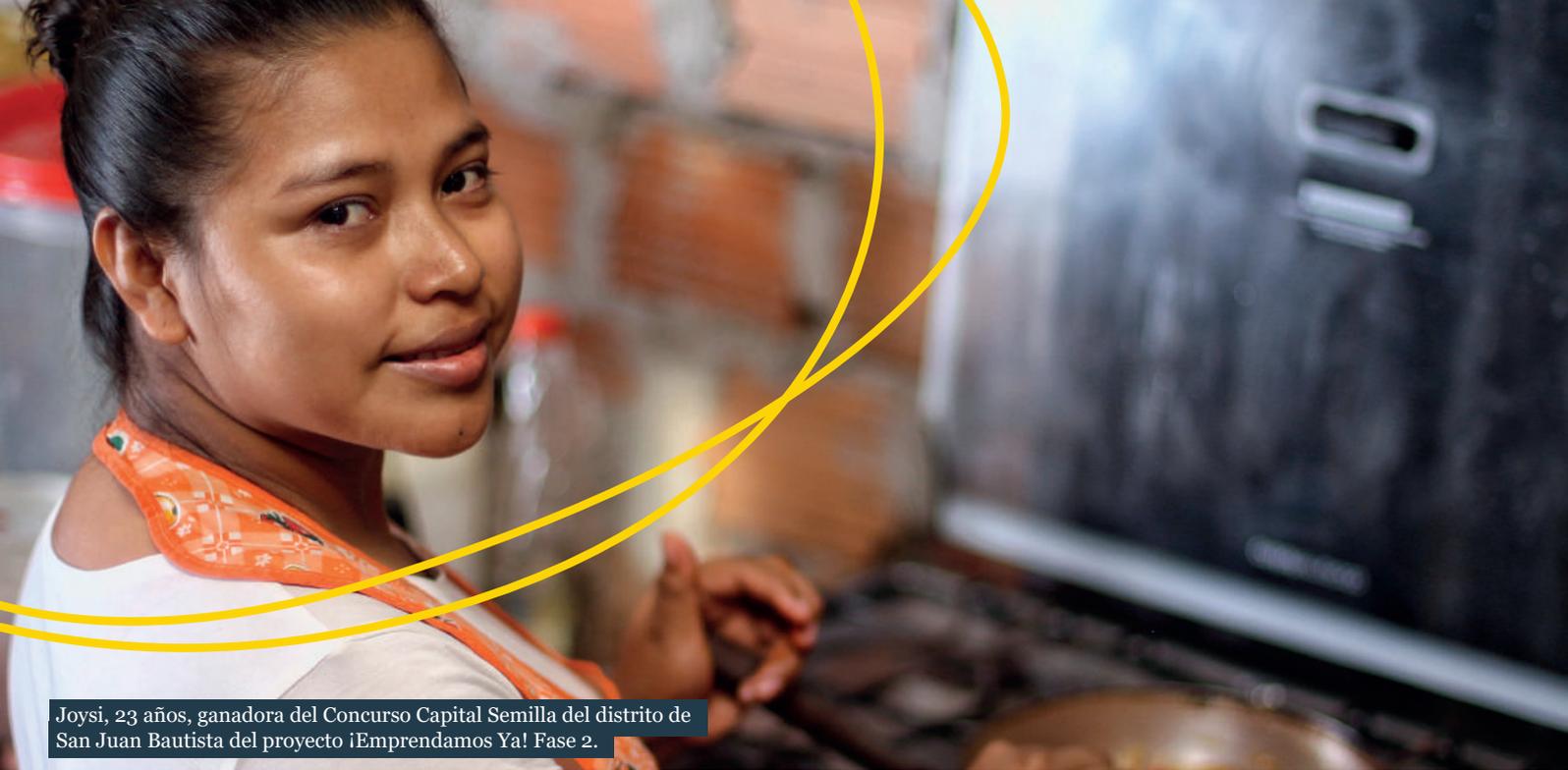
En otros CETPRO e IEST públicos visitados para este estudio, no hay evidencia de que esté funcionando realmente un sistema de

articulación con las empresas y negocios de su zona de cobertura.

Por otro lado, los diseños curriculares son propuestos por el MINEDU a través de las Direcciones Regionales de Educación. Según un docente de Nauta:



“El plan de estudios está orientado en sus temas según la realidad de Lima. Pero los estudiantes de Nauta no tienen las habilidades básicas bien desarrolladas. Ellos vienen a explorar. Entonces nosotros los docentes priorizamos las herramientas más básicas, que estén al alcance de ellos porque hay algunas más complejas. Además, aquí carecemos de máquinas potentes, son antiguas.”



Joysi, 23 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Docentes trabajan en adaptar los programas de estudios para que sean más pertinentes a la realidad local, pero presentan limitaciones para enseñar con equipos modernos y adecuados.

Un profesor de Instalaciones eléctricas del CETPRO Santo Tomás explicó una salida informal y muy frecuente que dan los docentes a la escasez de equipos y herramientas adecuadas:



“Por ejemplo, un multitestador tiene el CETPRO, yo tengo otros tres multitestador, los cuatro los traigo para dividirlos, porque los chicos no tienen, ni el más baratito pueden comprar. Entonces yo siempre estoy compartiéndoles, porque deseo que ellos aprendan y puedan hacer un trabajo por el que después reciban a cambio una recompensa, un dinero para que puedan mantenerse y sacar a su familia adelante”.

El diseño de los cursos suele estar centrado en el desarrollo de las habilidades técnicas específicas. Por ejemplo, en el caso del programa de Plataformas Informáticas y TIC, las y los estudiantes entrevistados del CETPRO de Nauta señalaron que en el primer

semestre vieron algo de teoría e historia de la computación y que en el segundo semestre empiezan a aprender mantenimiento de computadoras, siendo más atractivos estos cursos por que aprenden haciendo.

Es importante también formar competencias socioemocionales en los y las estudiantes. Un egresado del programa de Plataformas Informáticas mencionó, por ejemplo, que “la autoestima y el asertividad es muy importantes para poder relacionarnos con las personas en el centro laboral y también en el centro de estudios”.

Los planes de estudio incluyen la formación de competencias socioemocionales y la formación de valores. En el caso de la competencia de “Trabajo en equipo” un docente del CETPRO Nauta explicaba que:



“Varios días a la semana hago que se junten en grupos de cuatro y allí socializan y discuten cómo dar solución a los problemas que les plantea la ficha. Y luego me preguntan y ellos les dan solución.”

En ese sentido, algunos estudiantes reconocieron que una de las habilidades que han aprendido en sus programas de estudios es a trabajar en equipo. Una estudiante de confecciones del CETPRO Santo Tomás considera:



“En mi especialidad lo más importante que he aprendido es el trabajo en equipo, porque somos un salón en que nos apoyamos unos a otros, entre todas porque somos puras mujeres, para poder superar las dificultades que tengamos. También tiene que ver la maestra en esto, porque ella nos tiene mucha paciencia. Como dicen, todo trabajo que se hace con amor sale bien y la Miss tiene mucho amor.”

Por otro lado, algunas jóvenes del CETPRO Santo Tomás mencionaron algunas habilidades que les falta desarrollar:



“A mí lo que me falta es tener paciencia y controlar el estrés”, dijo una. Otra estudiante manifestó: “A mí lo que me falta es aprender a solucionar problemas. Me complico las cosas y digo que no puedo solucionar un problema.”

No todos los docentes logran centrar su trabajo en el estudiante. Como explicaba un docente de la especialidad de Electricidad del CETPRO Santo Tomás:



“La razón de ser de un maestro son sus alumnos, tener la paciencia de explicar y repetir las acciones una y otra vez cuando el estudiante no ha desarrollado una habilidad. Estamos acá para que ellos sean parte de una nueva sociedad. El profesor trata de darles la confianza. La confianza es necesaria para que un alumno pueda aprender a valerse por sí mismo y asumir responsabilidades.”

Efectivamente, la confianza es el primer paso para generar motivación y aprendizajes efectivos en las y los estudiantes y es un aspecto central en una estrategia de formación por competencias⁴⁶.

⁴⁶ La sistematización de la experiencia del Plan Piloto de Bachillerato mostró eso en la estrategia pedagógica basada en competencias que se utilizó (Ver Rodríguez Cuba, Javier. El Bachillerato Peruano. 2001).



4.4. Los programas formativos y la demanda laboral

La CBC III relativa a la Gestión académica, en su Componente 2 sobre la pertinencia de los programas de estudio señala que:



“Los programas de estudios y/o de segunda especialidad, según corresponda, de acuerdo al modelo formativo y bajo la modalidad del servicio educativo, responden a la demanda laboral del sector productivo y la necesidad de la oferta y demanda educativa a nivel local y/o regional, lo cual se identifica a través del análisis de las fuentes de información primarias y/o secundarias (Numeral 6.1.5.)”.

Los CETPRO, deberían tener una oferta de nuevos programas de estudios, diseñar cursos relacionados con diversas ocupaciones puntuales asociadas a la actividad comercial, que es la que predomina fuertemente en estos momentos en la economía de Loreto.

Según lo expuesto en las entrevistas con empresarios, se demanda formación en servicios de atención al cliente, asistente tecnológico para el registro de actividades propias de empresas comerciales.

No se han encontrado programas de estudios que deban eliminarse o cerrarse. Es importante señalar que no se ha podido examinar en cada caso la demanda específica para todas y cada una de las formaciones ofrecidas por las instituciones educativas. Por ejemplo, no se tiene información sobre la demanda laboral

en el área de la bisutería que se ofrece en algunos de los CETPRO de San Juan Bautista. Sin embargo, es necesario modificar los programas de estudios para que respondan tanto a la demanda laboral inmediata como a la demanda en la perspectiva de desarrollo regional.

Hoy en día, el ajuste más importante entre la oferta educativa y demanda laboral no es un ajuste entre programas de estudio y ocupaciones, sino un ajuste entre competencias formadas y competencias requeridas⁴⁷, donde las competencias desarrolladas por las personas deben coincidir con las competencias demandadas por los empresarios, empleadores y emprendedores. Así, según la percepción de los empresarios entrevistados, el perfil de competencias,

⁴⁷ Řihova, Hana. El uso de la información sobre el mercado de trabajo. Guías metodológicas sobre anticipación y ajuste entre oferta y demanda de habilidades. OIT/Cinterfor. Montevideo, 2017.

cualidades y valores que requiere el mercado laboral está todavía lejos del que tienen las y los jóvenes en la actualidad y no es algo que se esté formando en la mayoría de las instituciones educativas de la región.

Algunos testimonios:



“Y en el caso de servicios como hoteles y restaurantes hay una pobreza fuertísima en la calidad del servicio y eso ocurre porque no hay un centro de capacitación para eso.”

“...por más que vayan al Instituto, siempre son tímidos”

No significa que no exista muy buena formación en IEST y CETPRO, los mismos empresarios lo señalan:



“En Iquitos tenemos el Instituto Reyna de las Américas que es el único en temas de salud que está acreditado, he tenido la oportunidad de trabajar con algunos de ellos y forman bien a sus técnicos en salud”.

“En el Minimarket tengo tres jóvenes del Instituto Tecnológico (de Nauta), sí hay un porcentaje regular que sí son proactivos.”

Es decir, los CETPRO e IEST de San Juan y Nauta están en condiciones de brindar una formación basada en el desarrollo de competencias socioemocionales para mejorar la empleabilidad. Tienen la capacidad de asumir la perspectiva del desajuste de competencias y no en el desajuste entre carrera de estudios y ocupaciones, lo cual, lleva a a pensar en la necesaria participación de todos las y los actores involucrados en la solución a este desajuste:



Zue, 16 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de Nauta del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Uno de los principales factores que permiten reducir el desajuste entre la oferta y la demanda de las competencias es la participación de todas las partes interesadas importantes. Los aportes institucionales más relevantes para reconocer y anticipar las competencias se obtienen de los ministerios gubernamentales (de Trabajo, Economía, Educación y Finanzas), las oficinas de estadísticas, los servicios públicos de empleo, los interlocutores sociales (asociaciones de empleadores y sindicatos), las instituciones educativas y las de investigación⁴⁸ .

Los CETPRO e IEST tienen muchas condiciones desfavorables y operan con grandes limitaciones en la mayor parte de las dimensiones que componen las Condiciones Básicas de Calidad, pero tienen también muchas condiciones positivas y a su favor. Tienen una política de Estado que apunta a que consigan su licenciamiento con CBC, además, tienen un tipo de formación que está próxima a las experiencias prácticas para el aprendizaje de otros niveles y formas educativas.

El escenario antes presentado debe ser considerado para las mejoras necesarias en las formaciones que ofrecen los CETPRO e IEST.

Los CETPRO de Loreto deberían ofrecer formación en aspectos prácticos por ejemplo, la administración y gestión relativa a negocios comerciales (uso de aplicaciones y programas informáticos para la gestión, la contabilidad, el almacenaje, etc.) y los IEST privados deberían, no solo responder a la demanda laboral inmediata sino profundizar la formación tecnológica para ocupaciones estratégicas de Loreto.

Los procesos de mejora de la formación deben considerar los criterios necesarios de calidad (la que puede ser merecedora de Acreditación nacional o internacional) y no únicamente las Condiciones Básicas (entiéndase “mínimas”) de Calidad que se exigen para su licenciamiento.

⁴⁸ Řihova, Hana. 2017, pág. 15



Estudiantes ganadoras del Concurso Capital Semilla del distrito de Nauta, en el marco del proyecto '¡Emprendamos Ya!

5

Nichos de mercado y oportunidades de emprendimientos

Los “nichos de mercado” son una porción del mercado de la economía, donde las y los consumidores o clientes tienen características, necesidades, gustos y preferencias diferentes y no encuentran o sienten poca satisfacción en las ofertas que ofrecen sus proveedores actuales en el mercado.

Por ello, cada vez es más importante, en especial para emprendedores/as jóvenes, debido al limitado capital que disponen, identificar con cuidado el nicho de mercado a los cuales deben orientar sus productos o servicios. La tarea es desafiante, pero puede ser superada con información seria sobre el mercado regional y sondeos que realice el mismo emprendedor/a para conocer a su potencial cliente y los gustos, preferencias, etc que tienen respecto a los productos o servicios que pueden producir o brindar.

La globalización de la economía ha impulsado en los territorios la definición de productos o servicios con mayores ventajas comparativas y competitivas, dando lugar a la identificación de cadenas productivas que se caracterizan por interrelacionar un conjunto de agentes económicos animados o por animarse a colaborar desde la provisión de insumos, servicios logísticos y otros servicios, la producción, la transformación y comercialización hasta llegar al consumidor final, todo ello orientados por el mercado (local, regional, nacional o del exterior) e interés de competir.

En el caso de Loreto, los estudios han venido aproximándose a las cadenas productivas potenciales de la región. En el año 2023, para la convocatoria de PROCOMPITE, se identificaron 33 cadenas productivas regionales. Para el 2024, esta cifra se incrementó a 49 cadenas productivas (Anexo D). En el caso de las empresas y

emprendedores/as, es un reto identificar las debilidades en las cadenas que podrían generar una oportunidad de negocio o emprendimiento, proceso en la cual, se encuentran trabajando actores económicos, así como, algunas instituciones de promoción y actores locales.

En esa perspectiva, a nivel nacional y regional, se han implementado diversos fondos de cofinanciamiento (Anexo E) orientados, a la mejora de la productividad y competitividad, y al fomento de la asociatividad, considerando la presencia mayoritaria de micro y pequeñas empresas en la estructura empresarial del país (del que Loreto es un buen ejemplo).

Son fondos concursables y otros de ventana abierta porque atienden todo el año, entre ellos están:

1. PROINNÓVATE. Fondo concursable con 5 grandes líneas de apoyo: Innovación frente al Cambio Climático, Innovación, Desarrollo Productivo territorial, Emprendimiento Startup Perú y Ecosistema territorial.

2. AGROIDEAS. Fondo de ventana abierta con 4 líneas de apoyo: Reembolso de gastos en asociatividad; Gestión empresarial (pago de gerentes de asociaciones); fortalecimiento de asociaciones; y, Adopción de Tecnología.

3. AGROIDEAS Emprendimiento de la mujer rural e indígena. Fondo concursable que financia Planes de negocios de Organizaciones formalizadas de mujeres e indígenas.

4. FONDO EMPLEO. Fondo concursable para instituciones que ejecutan proyectos de desarrollo en 4 líneas: Capacitación para la inserción laboral; capacitación para la reconversión laboral; capacitación, asistencia técnica, capital semilla y fortalecimiento de emprendimientos; capacitación y asistencia técnica a asociaciones de productores.

5. PROCOMPITE. Es un fondo concursable regional. Este fondo a diferencia de los anteriores prioriza las cadenas productivas potenciales de la región, conforme los Planes de Desarrollo. En Loreto, para el 2024, considera 49 cadenas productivas de 8 sectores (agrícola, pecuario, forestal, agroindustria, industria, pesca, turismo y servicios). Este Fondo financia Planes de negocio de asociaciones de productores.

6. FONDO PERU. Es un fondo nacional de crédito de Agro Banco, con una tasa preferencial de 3.5% anual; financia a asociaciones formalizadas de productores o emprendedores/as con 8 integrantes como mínimo. En Loreto se ha priorizado a productores de plátano, yuca, arroz, maíz amarillo duro, frijol, cacao, camu camu, piña, papaya, pastos cultivados, ganadería, productos forestales y plantas medicinales.

Como se puede apreciar, los fondos que financian a emprendedores/as son PROINNÓVATE FONDOEMPLEO, a través de instituciones ejecutoras de proyectos. Este último fondo prioriza emprendimientos que se encuentren dentro de las 52 cadenas logísticas elaboradas por el Ministerio de Transportes (<https://www.gob.pe/institucion/mtc/informes-publicaciones/3703944-cadenas-logisticas-2021>).

En estas se encuentran comprendidas las cadenas productivas priorizadas en Loreto, por Procompite y también las cadenas productivas sugeridas en el estudio de los economistas de Harvard (ver capítulo 3 del presente estudio).

La implementación de oportunidades de negocio que puedan incluirse en las cadenas loretanas, requiere de un nivel de inversión que consideramos puede no estar al alcance de todos los y las jóvenes emprendedores que desean hacer negocios de forma individual. Cuando se requiere mayores niveles de inversión las y los jóvenes interesados deberán optar por iniciativas asociativas.

Considerando lo descrito en los puntos anteriores del presente estudio, se ha identificado nichos de mercado y oportunidades para emprendimientos juveniles, priorizando el desarrollo endógeno, los potenciales recursos y el proceso de maduración que requieren los nuevos emprendimientos.



5.1. Emprendimientos inmediatos de corto plazo

En este rubro están las actividades relacionadas al área de servicios y comercio al por menor, considerando que la mayoría de emprendedores/as optan por trabajar de manera individual, es posible emprender negocios diferenciados, incorporando el uso de herramientas digitales e innovaciones en los procesos productivos o de servicios, en atención a los cambios en los gustos y preferencias del consumidor/a sobre el producto, servicio de venta o marca (la marca colectiva es valiosa para motivar al cliente, pero es poco usada).

Las actividades de negocios posibles están relacionadas a:

Sector	Nichos de mercado	Oportunidades de emprendimiento	Requerimientos para emprender	Fuente de fondos
Construcción	Servicios de albañilería, gasfitería, electricista	Emprendimiento de instalación y reparación	Formación laboral y práctica, herramientas y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo
Servicios	Servicios de modistería	Confección de prendas a medida y arreglos de prendas	Formación laboral y práctica, equipos (incluso alquilados) y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo
Servicios	Servicio de peluquería y cosmetología	Servicio de corte de cabello y arreglos en local o domicilio	Formación laboral y práctica, accesorios y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo
Servicio	Servicio de comida rápida	Preparación y venta de empanadas de yuca y cremoladas o raspadillas	Formación laboral y práctica, accesorios, carrito y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo

Servicio	Servicio vehículos de transporte	Conductores y mecánicos de vehículos menores	Formación laboral y práctica, herramientas y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo
Servicio	Servicio doméstico	Servicio de limpieza, lavado y planchado de ropa a domicilio	Formación laboral, referencias, redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo
Servicio	Servicio de cuidado	Cuidado de adultos mayores o niños.	Formación laboral y práctica, referencias y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo
Servicio	Carpintería	Ebanistería y arreglos en el hogar	Formación laboral y práctica, accesorios y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo
Servicio	Servicio a Micro y pequeñas empresas	Servicio de gestión administrativa con aplicación digital (control de inventarios, cartera de clientes, ventas y manejo de redes sociales,)	Formación laboral en digitalización, equipo y accesorios, (propio o alquilado) y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo
Comercio	Comercio al por menor	Venta de productos perecibles en mercado, con valor agregado que ahorre tiempo al cliente o residuos en la casa (pescado fileteado / pollo trozado, productos limpios de cáscaras y residuos) contribuye al manejo de los residuos y medio ambiente.	Formación laboral en ventas y proceso primario, puesto o carrito, y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo

Fuente: Elaboración propia basada en las entrevistas y datos de demanda por ocupaciones (capítulo 3) y en Ministerio de Transportes y Comunicaciones: "Cadenas Logísticas 2021"(<https://www.gob.pe/institucion/mtc/informes-publicaciones/3703944-cadenas-logisticas-2021>).

Según las entrevistas con empresarios/as de San Juan Bautista y Nauta, existe actualmente una demanda en servicios de atención al cliente, y en asistentes tecnológicos para el registro de actividades propias de empresas comerciales. Aunque estos puestos de trabajo son empleos formales dependientes, debe señalarse que podrían realizarse emprendimientos que organicen y provean este tipo de servicios temporales.

Además, se han recogido sugerencias de empresarios/as sobre la demanda de analistas de créditos y cobranzas, así como personal en actividades relativas a las salud que van desde la nutrición y alimentación sana hasta diversas formas de entrenamiento físico y actividades deportivas. Ambas sugerencias pueden dar lugar a iniciativas de emprendimientos relacionadas a proveer personal adecuado en estas áreas.

Una empresaria del sector salud manifestó al respecto:



“El deporte te da fortaleza para enfrentarte a las adversidades y evitar grupos de personas que caen en vicios, ya que somos personas sociales que buscamos grupos. Falta fomentar y promocionar el deporte aquí. Es un nicho de negocios importante para los jóvenes porque todos deberían ser deportistas, también los niños que nacen con discapacidad, eso no te puede limitar”.



Victoria de 16 años y Elva de 16 años; ambas participante del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

5.2. Emprendimientos “estratégicos” a mediano y largo plazo

Se tienen como referencia las actividades económicas con alto potencial para impulsar la transformación productiva de la región, coincidente con las cadenas productivas priorizadas, como:

Sector	Nichos de mercado	Oportunidades de emprendimiento	Requerimientos para emprender	Fuente de fondos
Turismo	Servicio a turistas	Guía de turismo vivencial, para que los turistas participen en cursos o experiencias del lugar, en artesanía, temas culturales (pintura y saberes ancestrales).	Formación laboral y práctica, alianza con proveedores y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo / Procompite
Turismo	Servicio a turistas	Guía de Fotografías paisajistas/ Observación de fauna y flora / Viveros	Formación laboral y práctica, alianza con proveedores y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo / Procompite
Forestal, flora y fauna	Negocios de economía circular	Procesamiento primario de productos naturales y reuso de residuos (aguaje y otros)	Formación laboral y práctica, apoyo del CITE o industrias, alianza con proveedores y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo / Procompite
Forestal, flora y fauna	Artesanía utilitaria	Elaboración de esteras ambientadoras con peciolos y hojas de palmeras y otras plantas.	Formación laboral y práctica, apoyo del CITE o industrias, alianza con proveedores y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo / Procompite

Sector	Nichos de mercado	Oportunidades de emprendimiento	Requerimientos para emprender	Fuente de fondos
Forestal, flora y fauna	Artesanía utilitaria	Elaboración de accesorios de madera	Formación laboral y práctica, apoyo del CITE, alianza con proveedores y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo / Procompite
Agro industria	Alimentación	Transformación de la yuca, plátano y otros en harinas y productos innovados a gusto del cliente	Formación laboral y práctica, apoyo del CITE o empresas, alianza con proveedores y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo / Procompite
Pesca	Alimentación y Economía circular	Procesamiento primario de peces de consumo humano regionales (fileteado, envasado al vacío)	Formación laboral y práctica, apoyo del CITE o empresas, alianza con proveedores y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo / Procompite
Transporte	Servicio	Servicio de transporte de personas o carga	Formación laboral, referencias y redes sociales	Propios / familia/ Ahorro colectivo / Procompite

Fuente: Elaboración propia basada en las entrevistas y datos de demanda por ocupaciones (capítulo 3) y Resolución Ejecutiva Regional 393-2024-GRL-GR (Procompite).

5.3 Condiciones para el aprovechamiento de las oportunidades de emprendimientos

A. Disminuir las siguientes barreras para el emprendimiento juvenil:

- Desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias para el emprendimiento. La débil autoconfianza en muchos emprendedores juveniles y la resistencia a la asociatividad o trabajo en equipo, dificulta poner en marcha ideas de negocios interesantes o utilizar opciones existentes como la marca colectiva, la complementación de productos (el individualismo es una barrera muy fuerte).
- Acceso a pasantías o prácticas laborales.
- Acceso a financiamiento formal, por el limitado recurso propio incluso de su entorno, más en el caso de mujeres emprendedoras.
- Acceso a equipos y materiales (para algunas actividades la región carece de los equipos y accesorios necesarios y hay que traerlos de otros lugares). El limitado desarrollo de habilidades, predispone como única alternativa a la opción de compra de activos, postergando la posibilidad de recurrir a la contratación de servicios de maquinado en algunas empresas e instituciones tecnológicas.
- Acceso a lugares o locales de venta.
- Acceso a clientes institucionales, en el caso de emprendimientos que pueden articularse a cadenas productivas.
- Acceso a servicios de acompañamiento y/o asistencia técnica durante el proceso de implementación y maduración del emprendimiento.
- Falta de apoyo familiar. El temor a asumir riesgos no solo es del emprendedor/a sino también de su entorno.
- La carga familiar, en el caso de las madres adolescentes y jóvenes. Este es un argumento utilizado para la elevada inactividad de las mujeres.



Rosa, 17 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

B. Promover el involucramiento de las instituciones locales en el apoyo de los emprendedores/as, así como, los gobiernos y entidades estatales, CETPROs, IEST, universidades, CITE Maynas, CITE forestal, IIAP (Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana), empresas y gremios.

C. Proponer e impulsar en los centros de formación técnica (CETPROs e IEST) la puesta en marcha u orientación en sus programas de estudios específicos en algunas ocupaciones alrededor del comercio (técnicas de venta, atención al cliente, digitalización básica) y la actividad productiva con desarrollo sostenible. Trabajar un Valor agregado con el procesamiento primario que facilite su articulación a las cadenas productivas de la región, como el aguaje, camu camu, yuca, gamitana, paiche, cacao, entre otros; todo lo cual, responde a las demandas actuales y tendencias futuras, enmarcadas en los negocios verdes, la circularidad, la reutilización de sus desechos (aprovechamiento de los residuos en el lugar de producción) y el uso de energía alternativa para mitigar el cambio climático.

D. Promover la formalización de los emprendimientos, para facilitar su inclusión en las cadenas productivas priorizadas por el Gobierno Regional.

Conclusiones

1. Sobre la situación económica de Loreto

La región ha experimentado épocas de bonanza económica basada en la explotación de sus recursos naturales (caucho, madera, petróleo), pero en las últimas décadas Loreto no ha crecido al mismo ritmo que el resto del país, el petróleo ha dejado de ser el motor de la economía y algunas actividades económicas han desaparecido.



Después de la pandemia, la economía loreтана ha entrado en franco deterioro, han disminuido los ingresos reales y aumentado el desempleo y la pobreza, situación frente a la cual, ha determinado que el empleo se centre en sectores de comercio y servicios, ambos con mucha informalidad.

2. Sobre el mercado laboral

Loreto se encuentra actualmente con un mercado laboral constreñido y muy reducido con pocas empresas formales que demanden trabajadores/as y pocas oportunidades de trabajo para las y los jóvenes. Además, un rasgo que distingue a la PET de Loreto es su alta tasa de inactividad o porcentaje de no activos en su PET.

3. Las ocupaciones más demandadas por las empresas

En el caso de Loreto se ha encontrado una sólida demanda en actividades administrativas, especialmente aquellas ocupaciones de nivel técnico de apoyo a la administración, y que explican su demanda debido a que están ligadas a actividades comerciales. El otro tipo de ocupación con demanda es el de la enfermería técnica.

Sin embargo, se han identificado en total siete sectores estratégicos para un crecimiento económico inclusivo con empleo de calidad: las industrias alimentarias, la manufactura asociada a la construcción y servicios al transporte. Asimismo, el turismo (que incluye alojamiento y comida) y las industrias creativas, y las actividades forestales son algunas otras. A las señaladas deben agregarse dos actividades de servicios: los financieros y otros relacionados a la salud.

Otras ocupaciones con demanda (asociada al transporte) son los mecánicos de vehículos de motor, a pesar de tener al 37.3% de sus trabajadores subempleados. Empleados de aprovisionamiento y almacenaje también encuentran ciertas condiciones favorables de demanda.

Existen también condiciones favorables para las ocupaciones de cajeros/as y pagadores en ventanillas y el personal de enfermería de nivel medio.

Finalmente, se puede esperar el crecimiento de la demanda laboral en el sector construcción y para algunas ocupaciones de los servicios, especialmente para soldadores y electricistas.

4. Sobre las competencias demandadas por las y los empresarios

El perfil ideal del trabajador buscado por el empresariado de la región es lo que se podría denominar “todoterreno”. Persona trabajadora que responda a cualquier necesidad y considerando las siguientes competencias y cualidades:

- | | |
|---|---|
| » Comunicarse eficazmente y responder a las necesidades del cliente | » Ser responsable |
| » Tener motivación y ganas de trabajar | » Ser honesto |
| » Actuar con proactividad e iniciativa | » Trabajar en equipo |
| » Buscar soluciones a los problemas | » Tener respeto y amabilidad |
| » Ser multifuncional, capaz de aprender y realizar diversas tareas | » Manejar el estrés y saber trabajar bajo presión |
| » Adaptarse, especialmente a los horarios y reglas del trabajo formal | » Habilidades digitales |

5. Sobre la Oferta educativa y los programas más demandados por los estudiantes

La oferta educativa de los institutos privados de Loreto está fuertemente concentrada en programas de estudio de la gestión administrativa.

La oferta de los institutos públicos es más diversa. Incluye también programas de administración y enfermería, pero además ofrece programas relativos a la producción agropecuaria, construcción, tecnologías de la información, turismo y mecatrónica automotriz, entre los que mayor número de estudiantes exhibe.



La formación en Plataformas y servicios de Tecnologías de la Información es una de las líneas de mayor interés de la juventud para estudiar por las posibilidades de trabajo a futuro.

6. Sobre la demanda social que tienen las y los jóvenes por educación técnica

La demanda social que tienen las y los jóvenes por educación técnica y sus preferencias de estudio, están influidas por su vocación, pero también en gran medida por el entorno social que empieza con sus familias, pero se extiende a su comunidad. Los y las jóvenes ven los negocios que proliferan a su alrededor y desarrollan interés, en las trayectorias que se establecen combinan educación y trabajo.

7. ¿Los programas formativos responden a la demanda laboral?

La oferta de Educación Superior Tecnológico y Técnico-Productiva para jóvenes no es homogénea en calidad y presenta muchas deficiencias en la mayor parte de las instituciones educativas. Ningún IEST y CETPRO de Loreto han logrado reunir las CBC para su licenciamiento.

Atendiendo a la denominación formal de los programas de estudios de los Institutos privados, podríamos llegar a la conclusión de que la oferta está totalmente centrada en las pocas ocupaciones con demanda sólida y evidente en el mercado laboral actual de Loreto: gestión administrativa y enfermería.

8. Formación que deben brindar las instituciones educativas

Los CETPRO e IEST tienen muchas condiciones desfavorables y operan con grandes limitaciones en la mayor parte de las dimensiones que componen las Condiciones Básicas de Calidad.

Sin embargo, tienen también algunas condiciones a su favor. Tienen una política de Estado que apunta a que consigan su licenciamiento con calidad y promueve que eso ocurra con el compromiso y participación de las autoridades regionales.

9. Sobre los nichos de mercado y oportunidades de emprendimientos

Se han identificado nichos de mercado y oportunidades para emprendimientos juveniles, distinguiendo dos tipos: actividades con demanda inmediata o de corto plazo, y actividades asociadas a sectores estratégicos, de más largo plazo.



Piero y Fernando, ambos de 16 años, participantes del Concurso de Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones están orientadas a lograr el objetivo del proyecto **Emprendamos Ya Fase 2**, que Plan Internacional desarrolla en los distritos de San Juan Bautista y Nauta y se desprenden de los principales hallazgos del estudio del mercado laboral y de la oferta educativa de la región.

Conviene recordar entonces que:

El proyecto **Emprendamos Ya Fase 2** de Empoderamiento Económico Juvenil tiene por finalidad lograr desarrollar competencias emprendedoras en adolescentes con énfasis en mujeres de la Región Loreto, y su vinculación al mercado laboral, fortalecimiento de la gestión local, formación y desarrollo de habilidades blandas, desarrollando conocimientos para el reconocimiento de sus derechos con enfoque de género e interculturalidad, involucrando estratégicamente al sector privado, al Gobierno, y la Sociedad Civil.

Con ese propósito se propone desarrollar una estrategia que tiene como punto de partida algunas condiciones sumamente favorables que se han identificado en el estudio. Estas son:

1

Aprovechamiento del “bono demográfico”, lo cual para Loreto ocurrirá para el año 2027, donde la mayor cantidad de la población se concentrará entre los y las jóvenes de 15 a 24 años de edad, es decir, la edad en que las y los jóvenes pueden iniciar o terminar su formación para el trabajo y, muchos de ellos, estar ingresando probablemente al mundo laboral.

2

La propuesta internacional formulada por la UNESCO para la Educación y Formación Técnica y Profesional para el periodo 2022-2029, dirigida a transformar la EFTP para desarrollar competencias en la población que permitan hacer frente a las transiciones demográfica, ecológica y digital. Este lineamiento internacional puede servir para conseguir respaldo financiero en caso de ser necesario e incentivos a las buenas prácticas en la formación que puedan ofrecer los CETPRO e IEST de Loreto.



Maciel, 19 años, ganadora del Concurso Capital Semilla del distrito de San Juan Bautista del proyecto ¡Emprendamos Ya! Fase 2.

3

La política de Estado en el Perú que apunta a mejorar la calidad de la Educación que ofrecen los IEST y CETPRO de la región y que se plasma, entre otras normas en la RV N° 103-2022-MINEDU. Esta política tiene metas específicas para diferentes CBC y su objetivo es que consigan su licenciamiento en el corto plazo. Para ello, el MINEDU, a través de la DGEST y la DRE de Loreto ha logrado comprometer al Gobierno Regional en la elaboración y seguimiento de Planes de Optimización de la Oferta Educativa Superior Tecnológica Pública de la Región Loreto 2023-2027, que están en plena ejecución y que incluyen a todos y cada uno de los IEST y CETPRO de la región. Debe tenerse en cuenta que el propósito final es conseguir la máxima calidad y no solo la CBC.

.....

4

Promover e impulsar Mesas técnicas para el emprendimiento y la empleabilidad de los municipios (si fuera posible extender a los municipios provinciales y al GOREL) planes y metas concretas en favor de las y los jóvenes. En estas debe involucrarse a autoridades municipales, la Cámara de Comercio de Loreto, CITES (Centros de transferencia tecnológica que buscan mejorar la competitividad regional mediante la generación de valor agregado de frutas tropicales, pesca y forestales), academia, Caja Municipal Maynas, empresarios comprometidos con el fomento del empleo justo y emprendimiento juvenil, y directores de CETPROs e ISTs para iniciar un proceso de ajuste de la oferta educativa a la demanda del mercado laboral y del emprendimiento.

BIBLIOGRAFÍA

ComexPerú-Sociedad de Comercio

Exterior del Perú

2024

Desempeño del mercado laboral peruano. Resultados en 2023. Lima.

FONDO DE POBLACION DE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA)

2012

El bono demográfico regional en el Perú. Lima.

Ferreira, María Marta, Lelys Dinarte Díaz, Sergio Urzúa y Marina Bassi.

2021

La vía rápida hacia nuevas competencias: Programas cortos de educación superior en América Latina y el Caribe. Washington, DC: Banco Mundial.

González García, Lázaro

1993

Nuevas relaciones entre educación, trabajo y empleo en la década de los 90. Revista Iberoamericana de Educación N° 2, mayo-agosto, 1993.

Hausmann, R. y otros

2020 a

La Riqueza Escondida de Loreto: Análisis de Complejidad Económica y Oportunidades de Diversificación Productiva. Center for International Development at Harvard University (Laboratorio sobre el Crecimiento de la Universidad de Harvard). Faculty Working Paper No. 386, October 2020.

2020 b

Diagnóstico de Crecimiento de Loreto: Principales Restricciones al Desarrollo Sostenible. Center for International Development at Harvard University (Laboratorio sobre el Crecimiento de la Universidad de Harvard), Faculty Working Paper No. 387, November 2020.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI)

2018

Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017. Resultados Definitivos del departamento de Loreto. Lima, octubre de 2018.

2022

Perú: evolución de los indicadores de empleo e ingresos por departamentos, 2007-2021. Lima, diciembre de 2022.

2022

V Censo Nacional Económico. Censo Nacional de Establecimientos. Lima, 2022.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI) y Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

2024

Perú: migración interna y movilidad para estudiar y trabajar en cinco áreas metropolitanas, 2007 y 2017

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
E INFORMÁTICA Y MINISTERIO DE
TRABAJO Y PROMOCIÓN SOCIAL**

1996

Estudio de las características cuantitativas y cualitativas de la producción de servicios de capacitación en trece provincias del Perú. Lima, INEI y MTPS, documento inédito.

JARAMILLO, Miguel y Daniela CAMPOS

2020

La dinámica del mercado laboral peruano: creación y destrucción de empleos y flujos de trabajadores. Lima: GRADE.

**MINISTERIO DE TRABAJO Y
PROMOCION DEL EMPLEO (MTPE)**

2024

Encuesta de Demanda Ocupacional (EDO) Loreto 2024.

Řihova, Hana

2017

El uso de la información sobre el mercado de trabajo. Guías metodológicas sobre anticipación y ajuste entre oferta y demanda de habilidades. OIT/Cinterfor. Montevideo.

RODRÍGUEZ CUBA, Javier

1995

De profesional a taxista: el mercado laboral de técnicos y profesionales en los 90.

Lima: Asociación Laboral para el Desarrollo ADEC-ATC. ISBN 84-89313-01-6. 160 pp.

2001

El Bachillerato Peruano 1997-2001. Lima Ministerio de Educación.

2003

Oferta educativa, demanda del mercado laboral y expectativas de los jóvenes en el departamento de Cusco. Lima, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Educación. Informe de investigación.

2009

Índice de empleabilidad de los jóvenes.

Serie Avances de Investigación nº 32.

Madrid: Fundación Carolina, CeALCI, publicación electrónica. ISSN: 1885-9135.

<<http://www.fundacioncarolina.es/es-ES/publicaciones/>

avancesinvestigacion/Documents/AI32%20Empleabilidad%20j%C3%B3venes.pdf>

2014

Demanda laboral y oferta formativa en educación técnica productiva en la Región Callao (Coautor con Gloria Acosta). Lima, SINEACE.

2015

Demanda laboral de técnicos en el Perú y expectativas sobre la certificación de competencias. Lima, SINEACE.

SAAVEDRA, Jaime y Juan CHACALTANA

2000

Los jóvenes pobres y la capacitación en Perú. En: Formación, pobreza y exclusión. Montevideo, OIT y CINTERFOR.

SCURRAH, Martin J.

1982

“El empleo intelectual en el Perú: el sobreempleo de la minoría y el subempleo de la mayoría”, en: Apuntes, Lima, Universidad del Pacífico, año VII, #12.

UNESCO

2023

Transformar la educación y formación técnica y profesional (EFTP) para transiciones exitosas y justas. Estrategia de la UNESCO 2022-2029. París, 2023.

UNESCO-UNEVOC

2010

Educación y formación para un mundo del trabajo en mutación. Reunión internacional de expertos organizada por el Centro UNESCO-UNEVOC y la Comisión Nacional China para la UNESCO, apoyados por el Instituto Tecnológico Zhejiang de Economía. Hangzhou, China, 7-9 diciembre de 2009. Bonn. <<http://www.unevoc.unesco.org/article.php?lt=54&lang=es>>

WEINBERG, Pedro Daniel

2004

Formación profesional, empleo y empleabilidad. Ponencia presentada al Foro Mundial de Educación. Porto Alegre, (mimeo) julio.

YAMADA, Gustavo

2007

Retornos de la Educación Superior en el mercado laboral ¿vale la pena el esfuerzo? Lima, Centro de Investigación Universidad del Pacífico y Consorcio de Investigación Económica y Social, marzo 2007 (Documento de Trabajo 78).



Adriano, 17 años, participante del Concurso Capital Semilla del distrito de Nauta del Proyecto Emprendamos Ya fase 2.

Anexos

A. Loreto: Ingresos promedio por ocupación principal, 2018-2023

Ocupación		2018 - 2019	2020 - 2021	2022 - 2023	Tasa de crecimiento 2018 - 2023
	Total	1,039.10	1,002.66	1,185.13	
1	Técnicos en administración	3,388.41	3,577.36	6,167.96	82.0
2	Peones de labranza y peones agropecuarios	146.93	107.15	261.54	78.0
3	Agricultores (explotadores) y trabajadores calificados de cultivos para el mercado	392.58	395.32	690.81	76.0
4	Avicultores y trabajadores calificados de la avicultura	190.11	277.95	330.05	73.6
5	Profesores y/o maestros de primaria	2,553.01	2,845.58	4,305.75	68.7
6	Albañiles	987.66	1,656.76	1,632.78	65.3
7	Pescadores de agua dulce y en aguas costeras	558.78	608.41	889.87	59.3
8	Agricultores (explotadores) y trabajadores calificados de plantaciones de árboles y arbustos	271.72	494.70	402.63	48.2

Ocupación		2018 - 2019	2020 - 2021	2022 - 2023	Tasa de crecimiento 2018 - 2023
9	Otros profesionales de la enseñanza	1,293.75	1,339.83	1,820.32	40.7
10	Panaderos, pasteleros, confiteros y obreros de la fabricación de té, café y cacao	680.29	512.43	948.03	39.4
11	Secretarias, taquígrafas, mecanógrafas y operadoras de máquinas de oficina	1,808.51	1,825.74	2,518.14	39.2
12	Sastres y modistos	662.31	614.74	900.50	36.0
13	Peluqueros, especialista en trata de belleza y trabajadores asimilados	702.14	787.63	952.26	35.6
14	Inspectores de obras, prevención e investigación de incendios, seguridad y salud y control de calidad	2,568.38	1,719.19	3,389.18	32.0
15	Explotadores agrícolas, polivalentes o mixtos (agrícolas, pecuarios y forestales)	514.38	488.92	656.55	27.6
16	Limpiadores de oficinas, hoteles y otros establecimientos, lavaderos y planchadores manuales	483.94	453.45	598.21	23.6
17	Peones de la construcción de edificios	1,208.21	1,274.58	1,480.45	22.5
18	Comerciantes vendedores al por menor (no ambulatorio)	574.82	722.36	676.57	17.7
19	Profesores de educación inicial o preescolar	2,595.88	2,726.35	3,053.09	17.6

Ocupación		2018 - 2019	2020 - 2021	2022 - 2023	Tasa de crecimiento 2018 - 2023
20	Profesores de educación secundaria y básica	2,600.47	2,797.09	3,049.08	17.3
21	Conductores de vehículos de motor	936.43	914.70	1,095.51	17.0
22	Rectores, directores y decanos de universidad y centro de educación	4,100.62	3,878.24	4,657.61	13.6
23	Cocineros calificados	1,039.77	1,064.40	1,172.93	12.8
24	Personal de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	885.01	842.46	997.43	12.7
25	Personal doméstico	768.76	718.37	863.99	12.4
26	Fontaneros, soldadores, chapistas, caldereros y montadores de estructuras metálicas	1,104.05	1,687.87	1,239.45	12.3
27	Vendedores de kioscos y puestos de mercado (no ambulantes)	839.49	763.13	931.85	11.0
28	Peones de carga	843.12	1,020.77	927.32	10.0
29	Empleados de servicios administrativos	2,003.42	1,905.42	2,201.97	9.9
30	Bármanes y trabajadores asimilados	990.53	931.35	1,061.89	7.2
31	Vendedor ambulante de productos de tocador e higiene del hogar	430.42	316.78	443.09	2.9

Ocupación		2018 - 2019	2020 - 2021	2022 - 2023	Tasa de crecimiento 2018 - 2023
32	Mecánicos de vehículos de motor	1,266.72	1,350.07	1,286.97	1.6
33	Empleados de aprovisionamiento y almacenaje	1,761.69	1,570.18	1,758.70	-0.2
34	Jefes de empleados administrativos	4,155.07	3,256.01	4,103.66	-1.2
35	Cajeros, pagadores, cobradores de ventanilla	1,263.85	1,246.73	1,225.36	-3.0
36	Personal de enfermería de nivel medio (técnico)	2,349.21	2,575.05	2,259.17	-3.8
37	Porteros, guardianes y afines	1,307.68	1,273.19	1,247.68	-4.6
38	Ebanista, operadores de máquinas. de labrar madera y trab. asim.	975.60	876.27	922.81	-5.4
39	Contramaestres de barcos, marineros de cub.y bateleros	1,790.51	1,318.22	1,641.90	-8.3
40	Comerciantes vendedores al por mayor	1,902.42	1,157.64	1,462.51	-23.1
41	Electricista, eletronicista y otros (incluye a trabajadores asimilados)	1,546.87	1,202.25	1,174.00	-24.1
42	Explotadores forestales, trabajadores forestales clasificados y afines	1,344.09	964.08	1,004.88	-25.2
43	Vendedor ambulante de telas, tejidos y confecciones de tela y/o cuero	999.92	630.71	559.07	-44.1

B. Loreto: PEA ocupada por niveles de empleo según ocupación, 2018-2023

Ocupación		2018 - 2020			2021 - 2023		
		Subempleo por horas	Subempleo por ingresos	Empleo adecuado	Subempleo por horas	Subempleo por ingresos	Empleo adecuado
	Total	3.1 %	53.9 %	43.0 %	2.7 %	55.5 %	41.9 %
1	Explotadores agrícolas, polivalentes o mixtos (agrícolas, pecuarios y forestales)	4.0 %	82.1 %	13.9 %	3.7 %	81.6 %	14.7 %
2	Comerciantes vendedores al por menor (no ambulatorio)	1.5 %	71.4 %	27.1 %	1.0 %	69.0 %	30.0 %
3	Peones de labranza y peones agropecuarios	2.9 %	88.8 %	8.3 %	3.1 %	86.6 %	10.4 %
4	Conductores de vehículos de motor	2.1 %	45.2 %	52.7 %	1.1 %	45.3 %	53.5 %
5	Cocineros calificados	2.1 %	47.9 %	50.0 %	1.8 %	51.9 %	46.3 %
6	Vendedores de kioscos y puestos de mercado (no ambulantes)	2.0 %	63.6 %	34.4 %	1.5 %	70.4 %	28.1 %
7	Peones de la construcción de edificios	0.0 %	27.4 %	72.6 %	3.9 %	24.4 %	71.7 %
8	Limpiadores de oficinas, hoteles y otros establecimientos, lavaderos y planchadores manuales	4.1 %	69.2 %	26.7 %	4.3 %	65.9 %	29.8 %
9	Personal de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	6.3 %	58.0 %	35.7 %	3.3 %	57.3 %	39.4 %
10	Pescadores de agua dulce y en aguas costeras	8.9 %	67.6 %	23.5 %	4.1 %	68.1 %	27.8 %

Ocupación		2018 - 2020			2021 - 2023		
		Subempleo por horas	Subempleo por ingresos	Empleo adecuado	Subempleo por horas	Subempleo por ingresos	Empleo adecuado
11	Personal doméstico	2.6 %	52.4 %	45.0 %	2.3 %	60.1 %	37.6 %
12	Peones de carga	5.4 %	35.3 %	59.2 %	1.5 %	52.6 %	45.9 %
13	Agricultores (explotadores) y trabajadores calificados de plantaciones de árboles y arbustos	7.6 %	86.6 %	5.8 %	4.3 %	82.1 %	13.6 %
14	Agricultores (explotadores) y trabajadores calificados de cultivos para el mercado	5.3 %	83.3 %	11.4 %	3.2 %	79.4 %	17.4 %
15	Profesores y/o maestros de primaria	5.0 %	1.4 %	93.6 %	5.9 %	0.0 %	94.1 %
16	Porteros, guardianes y afines	0.0 %	24.1 %	75.9 %	0.0 %	31.6 %	68.4 %
17	Empleados de servicios administrativos	0.0 %	5.7 %	94.3 %	0.0 %	9.6 %	90.4 %
18	Comerciantes vendedores al por mayor	0.0 %	32.1 %	67.9 %	0.0 %	36.9 %	63.1 %
19	Vendedor ambulante de productos de tocador e higiene del hogar	7.1 %	83.4 %	9.4 %	5.3 %	86.2 %	8.5 %
20	Profesores de educación secundaria y básica	8.5 %	0.0 %	91.5 %	2.6 %	0.5 %	96.9 %
21	Técnicos en administración	3.1 %	5.8 %	91.2 %	0.0 %	7.7 %	92.3 %
22	Albañiles	0.0 %	43.5 %	56.5 %	3.7 %	20.0 %	76.3 %
23	Bármanes y trabajadores asimilados	2.2 %	38.9 %	58.9 %	2.5 %	46.8 %	50.7 %

Ocupación		2018 - 2020			2021 - 2023		
		Subempleo por horas	Subempleo por ingresos	Empleo adecuado	Subempleo por horas	Subempleo por ingresos	Empleo adecuado
24	Explotadores forestales, trabajadores forestales clasificados y afines	0.0 %	44.8 %	55.2 %	1.7 %	58.4 %	39.8 %
25	Fontaneros, soldadores, chapistas, caldereros y montadores de estructuras metálicas	7.3 %	34.3 %	58.3 %	3.3 %	33.8 %	62.9 %
26	Jefes de empleados administrativos	0.0 %	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %
27	Personal de enfermería de nivel medio (técnico)	4.2 %	4.5 %	91.2 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %
28	Mecánicos de vehículos de motor	0.0 %	37.0 %	63.0 %	0.0 %	37.3 %	62.7 %
29	Peluqueros, especialista en trat.de belleza y trabajadores asimilados	5.4 %	52.6 %	42.0 %	4.5 %	60.4 %	35.1 %
30	Ebanista, operadores de maq. de labrar madera y trabajo asimilado	7.2 %	48.8 %	44.0 %	0.7 %	67.1 %	32.2 %
31	Avicultores y trabajadores calificados de la avicultura	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	97.6 %	2.4 %
32	Electricista, eletronicista y otros (incluye a trabajadores asimilados)	2.9 %	16.5 %	80.5 %	6.8 %	22.6 %	70.6 %
33	Vendedor ambulante de telas, tejidos y confecciones de tela y/o cuero	3.2 %	71.2 %	25.6 %	0.0 %	78.4 %	21.6 %
34	Panaderos, pasteleros, confiteros y obreros de la fabricación de té, café y cacao	4.4 %	65.7 %	29.9 %	9.3 %	53.7 %	37.0 %
35	Otros profesionales de la enseñanza	3.8 %	40.9 %	55.3 %	7.6 %	17.9 %	74.5 %
36	Sastres y modistos	2.9 %	67.5 %	29.6 %	2.5 %	74.2 %	23.3 %

Ocupación		2018 - 2020			2021 - 2023		
		Subempleo por horas	Subempleo por ingresos	Empleo adecuado	Subempleo por horas	Subempleo por ingresos	Empleo adecuado
37	Profesores de educación inicial o preescolar	14.0 %	2.5 %	83.4 %	1.3 %	2.7 %	96.0 %
38	Inspectores de obras, prevención e investigación de incendios, seguridad y salud y control de calidad	0.0 %	2.2 %	97.8 %	0.0 %	7.8 %	92.2 %
39	Contra maestros de barcos, marineros de cub.y bateleros	2.3 %	34.9 %	62.8 %	3.5 %	32.7 %	63.8 %
40	Rectores, directores y decanos de universidad y centro de educación	0.0 %	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %
41	Empleados de aprovisionamiento y almacenaje	0.0 %	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %
42	Secretarias, taquígrafas, mecanógrafas y operadoras de máquinas de oficina	0.0 %	9.4 %	90.6 %	0.0 %	6.4 %	93.6 %
43	Cajeros, pagadores, cobradores de ventanilla	0.0 %	25.5 %	74.5 %	0.0 %	19.2 %	80.8 %

C. Loreto: PEA ocupada por niveles de adecuación al trabajo según ocupación, 2018-2023

Ocupación		2018 - 2020			2021 - 2023		
		Sobre utilizado	Adecuado	Sub utilizado	Sobre utilizado	Adecuado	Sub utilizado
	Total	2.6 %	81.2 %	16.2 %	4.3 %	77.3 %	18.3 %
1	Explotadores agrícolas, polivalentes o mixtos (agrícolas, pecuarios y forestales)	0.0 %	97.6 %	2.4 %	0.0 %	97.5 %	2.5 %
2	Comerciantes vendedores al por menor (no ambulatorio)	0.0 %	87.2 %	12.8 %	0.0 %	87.7 %	12.3 %
3	Peones de labranza y peones agropecuarios	0.0 %	89.2 %	10.8 %	0.0 %	84.2 %	15.8 %
4	Conductores de vehículos de motor	0.0 %	90.0 %	10.0 %	0.0 %	83.4 %	16.6 %
5	Cocineros calificados	0.0 %	93.4 %	6.6 %	0.6 %	92.6 %	6.8 %
6	Vendedores de kioscos y puestos de mercado (no ambulantes)	0.0 %	92.3 %	7.7 %	0.0 %	96.1 %	3.9 %
7	Peones de la construcción de edificios	0.0 %	58.5 %	41.5 %	0.0 %	52.0 %	48.0 %
8	Limpiadores de oficinas, hoteles y otros establecimientos, lavaderos y planchadores manuales	0.0 %	59.2 %	40.8 %	0.0 %	59.5 %	40.5 %
9	Personal de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	0.0 %	46.8 %	53.2 %	0.0 %	44.3 %	55.7 %
10	Pescadores de agua dulce y en aguas costeras	0.0 %	99.4 %	0.6 %	0.0 %	100.0 %	0.0 %

Ocupación		2018 - 2020			2021 - 2023		
		Sobre utilizado	Adecuado	Sub utilizado	Sobre utilizado	Adecuado	Sub utilizado
11	Personal doméstico	0.0 %	64.5 %	35.5 %	0.0 %	56.5 %	43.5 %
12	Peones de carga	0.0 %	82.8 %	17.2 %	0.0 %	69.4 %	30.6 %
13	Agricultores (explotadores) y trabajadores calificados de plantaciones de árboles y arbustos	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	93.7 %	6.3 %
14	Agricultores (explotadores) y trabajadores calificados de cultivos para el mercado	0.0 %	95.0 %	5.0 %	0.0 %	98.4 %	1.6 %
15	Profesores y/o maestros de primaria	17.7 %	82.3 %	0.0 %	33.2 %	64.1 %	2.7 %
16	Porteros, guardianes y afines	0.0 %	52.5 %	47.5 %	0.0 %	42.8 %	57.2 %
17	Empleados de servicios administrativos	0.0 %	32.4 %	67.6 %	0.0 %	42.6 %	57.4 %
18	Comerciantes vendedores al por mayor	0.0 %	69.3 %	30.7 %	0.0 %	78.3 %	21.7 %
19	Vendedor ambulante de productos de tocador e higiene del hogar	0.0 %	19.3 %	80.7 %	0.0 %	16.7 %	83.3 %
20	Profesores de educación secundaria y básica	2.3 %	93.4 %	4.3 %	19.4 %	69.3 %	11.4 %
21	Técnicos en administración	55.4 %	32.2 %	12.3 %	55.2 %	22.4 %	22.4 %
22	Albañiles	0.0 %	96.1 %	3.9 %	0.0 %	97.8 %	2.2 %
23	Bármanes y trabajadores asimilados	0.0 %	91.4 %	8.6 %	0.0 %	89.1 %	10.9 %

Ocupación		2018 - 2020			2021 - 2023		
		Sobre utilizado	Adecuado	Sub utilizado	Sobre utilizado	Adecuado	Sub utilizado
24	Explotadores forestales, trabajadores forestales clasificados y afines	0.0 %	98.2 %	1.8 %	0.0 %	100.0 %	0.0 %
25	Fontaneros, soldadores, chapistas, caldereros y montadores de estructuras metálicas	0.0 %	86.3 %	13.7 %	0.0 %	86.0 %	14.0 %
26	Jefes de empleados administrativos	21.7 %	40.0 %	38.3 %	22.3 %	25.7 %	52.0 %
27	Personal de enfermería de nivel medio (técnico)	11.2 %	88.8 %	0.0 %	29.5 %	68.5 %	2.0 %
28	Mecánicos de vehículos de motor	0.0 %	78.0 %	22.0 %	0.0 %	88.6 %	11.4 %
29	Peluqueros, especialista en trat.de belleza y trabajadores asimilados	0.0 %	89.5 %	10.5 %	0.0 %	92.5 %	7.5 %
30	Ebanista, operadores de maq. de labrar madera y trabajo asimilado	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	87.3 %	12.7 %
31	Avicultores y trabajadores calificados de la avicultura	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	95.2 %	4.8 %
32	Electricista, eletronicista y otros (incluye a trabajadores asimilados)	0.0 %	73.2 %	26.8 %	0.0 %	95.6 %	4.4 %
33	Vendedor ambulante de telas, tejidos y confecciones de tela y/o cuero	0.0 %	54.6 %	45.4 %	0.0 %	24.7 %	75.3 %
34	Panaderos, pasteleros, confiteros y obreros de la fabricación de té, café y cacao	0.0 %	92.6 %	7.4 %	0.0 %	93.8 %	6.2 %
35	Otros profesionales de la enseñanza	43.7 %	56.2 %	0.1 %	19.9 %	53.9 %	26.2 %
36	Sastres y modistos	0.0 %	94.6 %	5.4 %	0.0 %	84.0 %	16.0 %

Ocupación		2018 - 2020			2021 - 2023		
		Sobre utilizado	Adecuado	Sub utilizado	Sobre utilizado	Adecuado	Sub utilizado
37	Profesores de educación inicial o preescolar	16.4 %	50.4 %	33.2 %	31.5 %	38.3 %	30.2 %
38	Inspectores de obras, prevención e investigación de incendios, seguridad y salud y control de calidad	27.7 %	35.4 %	36.9 %	29.6 %	31.2 %	39.2 %
39	Contra maestros de barcos, marineros de cub.y bateleros	0.0 %	89.1 %	10.9 %	0.0 %	96.0 %	4.0 %
40	Rectores, directores y decanos de universidad y centro de educación	58.3 %	41.7 %	0.0 %	37.4 %	62.6 %	0.0 %
41	Empleados de aprovisionamiento y almacenaje	0.0 %	70.1 %	29.9 %	0.0 %	66.3 %	33.7 %
42	Secretarias, taquígrafas, mecanógrafas y operadoras de máquinas de oficina	0.0 %	40.1 %	59.9 %	15.3 %	19.6 %	65.1 %
43	Cajeros, pagadores, cobradores de ventanilla	0.0 %	62.2 %	37.8 %	0.0 %	53.5 %	46.5 %

D. Cadenas productivas de la región Loreto priorizadas en la versión final del PROCOMPITE 2024

Nº	Sector	Cadena productividad/ Actividad	Producto/ servicio	Descripción
1	Agrícola	Frutales	Cítricos	Limón, Toronja, Pomelo, Naranja y otros
2		Cacao	Cacao	Cultivo. Cosecha y venta de granos
3		Plátano	Plátano	Cultivo. Cosecha y post cosecha
4		Arroz	Arroz	Cosecha en chala, pilado, embolsado
5		Legumbres	Frijoles	Cosecha de frijol
6		Plantas Aromáticas	Otras variedades	Palo de Rosa y otras especies
7		Maíz amarillo	Maíz amarillo duro	Cultivo. Cosecha y post cosecha
8		Cúrcuma	Cúrcuma	Cúrcuma y derivados
9	Pecuario	Vacuno	Carne	Carne
10		Vacuno	Vacuno en pie	Comercialización
11		Porcino	Porcino en pie	Comercialización
12		Avícola	Carne	Carne de pollo, pato, pavos y otros
13		Avícola	Huevo	Huevo fresco
14		Gallina	Gallina en pie	Gallinas criollas y de postura
15	Forestal	Madera	Madera	Madera rolliza
16	Agroindustria	Industria Cárnica	Carne y Derivados	Fresco congelado, ahumados, salado, envasado al vacío, embutidos y otros derivados
17		Palma aceitera	Aceite de palma	Aceite de palma
18		Yuca	Yuca y derivados	Fariña, tapioca, almidón, rosquillas y otros
19		Cacao	Derivados de cacao	Chocolates, aceite, otros derivados

Nº	Sector	Cadena productividad/ Actividad	Producto/ servicio	Descripción
20	Agroindustria	Plátano	Derivados de plátano	Harina de plátano, chifles y otros
21		Palmera	Derivados de palmera	Aguaje, ungurahui, huasái y otros
22		Cocona	Cocona y derivados	Pulpa, encurtidos, jugos, helados y otros derivados
23		Ají	Ají y derivados	Salsa de ají, encurtidos y otros
24		Cúrcuma	Derivados de cúrcuma	Cúrcuma en polvo, encapsulado, infusión, bebidas, entre otros
25		Palmito	Palmito	Palmito envasado (huasai, pijayo y otros), encurtidos y otros derivados
26		Camu Camu	Camu Camu y derivados	Pulpa, encurtidos, jugos, helados y otros derivados
27		Caña de azúcar	Jugos y derivados	Aguardiente, alcohol, panela y otros
28		Cítricos	Derivados de cítricos	Jugos, néctar y otros
29		Miel de abeja	Miel y derivados	Miel de abeja y derivados
30		Lácteos	Leche y derivados	Leche, yogurt, queso, mantequilla y otros
31		Industria	Alimento balanceado	Alimento balanceado
32	Panificación		Pan y otros productos	Pan, tortas, pasteles y otros productos
33	Ladrillos		Ladrillos	Productos de ladrillos, ornamentales y otros
34	Bambú		Bambú	Materiales para construcción, jabones, aceites y otros
35	Madera		Derivados	Tablas, triplay y otros
36	Industria alimentaria		Derivados de trigo	Cerveza artesanal, entre otros insumos
37	Carpintería		Muebles de hogar y decoración	Muebles de hogar, decoración, puertas, ventanas, cómodas y otros
38	Residuos Sólidos		Residuos Sólidos	Transformación de residuos sólidos y sus derivados
39	Textilería		Confecciones textiles	Prendas de vestir y otros
40	Metalmecánica		Metalmecánica	Elaboración de productos metálicos
41	Fertilizantes		Fertilizantes químicos o inorgánicos	Fertilizantes y biocidas a base de barbasco y otras especies

N°	Sector	Cadena productividad/ Actividad	Producto/ servicio	Descripción
42	Pesca	Piscicultura	Peces amazónicos y derivados	Carne fresca, salada, congelado de pescado
43		Pesca	Peces tropicales	Comercialización de peces ornamentales (arahuana, pez loro, rayas y otras especies)
44		Pesca Artesanal	Pescado fresco y mariscos	Carne fresca, salada, congelado de pescado
45		Paiche	Paiche	Carne de paiche
46	Turismo	Turismo	Turismo gastronómico	Ferias, eventos gastronómicos, restaurantes, restobares, comida al paso y otros
47		Turismo	Turismo	Rural comunitario, ecoturismo, vivencial, aventura, alojamientos, expresiones culturales
48		Artesanía	Artesanía	Bisutería, tejidos, tallados en madera, semillas, cerámica, pintura
49	Servicios	Servicios	Cadena de suministros	Traslado de pasajeros, cargas y otros

Resolución Ejecutiva Regional 393-2024-GRL-GR



Proyecto

¡Emprendamos Ya!

www.plan-international.org/peru

Plan International Perú

