

# El Estado Mundial de las Niñas 2025

El Informe El Estado Mundial de las Niñas se publica anualmente desde 2007. Este año, el informe se centra en el matrimonio infantil, ofreciendo una mirada renovada a la vida cotidiana de las niñas casadas y de aquellas en uniones, en sus propias palabras.

**Definición:** Matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas (CEFMU) Plan International¹ define el CEFMU como cualquier matrimonio o unión informal, ya sea bajo la ley civil, religiosa o consuetudinaria, con o sin registro formal, en el que uno o ambos cónyuges sean menores de 18 años y/o donde no se haya obtenido el consentimiento pleno, libre e informado de una o ambas partes.

En este informe, cuando nos referimos a "matrimonio infantil" y a "niñas casadas", lo usamos como un término general para niñas y mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años que han estado casadas o en una unión de convivencia al menos una vez en sus vidas; su estado civil actual puede no ser casadas ni estar en una unión.

Foto de portada: Niña de 18 años, de Guatemala. Entró en una unión informal cuando tenía 17 años © Plan International

## 15

países participaron en la investigación

### 251

niñas y mujeres jóvenes hablaron con nuestro, todas ellas casadas o que han estado en una unión

# 244

activistas contra el matrimonio infantil de los mismos países participaron en una encuesta en línea



(%) = Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años casadas o en unión libre menores de 18 años.

\*\* = El más alto de la región

\* = El más alto del mundo

### Los países del estudio

# América Latina y el Caribe:

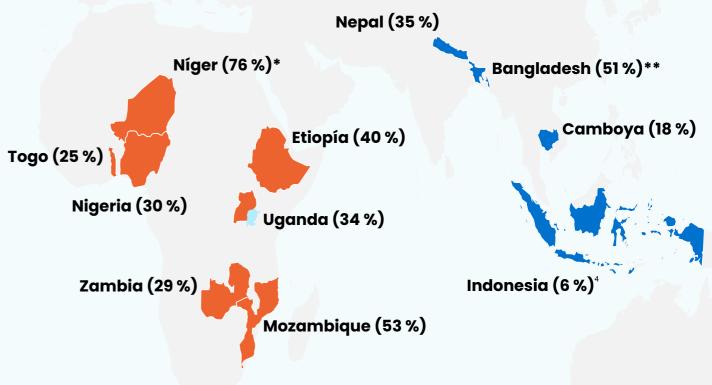
Los cuatro países han ratificado la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)² y todos cuentan con leyes que prohíben el matrimonio antes de los 18 años. Dos de ellos, Colombia y Guatemala, también tienen leyes que prohíben las uniones informales con menores de edad.³

### África:

Los siete países han ratificado la CEDAW y, salvo Níger, todos tienen leyes para prohibir el matrimonio infantil.

### Asia:

En los cuatro países existen leyes que prohíben el matrimonio infantil. Dos de ellos, Nepal e Indonesia, han ratificado la CEDAW.



Aviso de contenido: Algunas experiencias descritas por las y los participantes en este estudio contienen referencias a incidentes de violencia física y sexual, así como otros temas sensibles y potencialmente angustiantes.

Por favor, lea con precaución y bajo su propia discreción.

**Acerca de este mapa:** Los límites, nombres y designaciones mostrados en este mapa no implican respaldo oficial ni aceptación por parte de Plan International.

# Resumen Ejecutivo

Este año, el informe anual de Plan International El Estado Mundial de las Niñas se centra en la experiencia de las niñas respecto al matrimonio y union infantil: una práctica que, a pesar de la acción política a gran escala y la reforma legislativa, sigue siendo generalizada. El estudio se basa en las experiencias de supervivientes del matrimonio infantil, contadas con sus propias palabras. Nos muestra que, en un momento en que existe una reacción global en contra de los derechos de las niñas y las mujeres, enfrentar esta persistente violación de derechos que es el matrimonio infantil se vuelve cada vez más urgente.

La investigación se fundamenta en conversaciones detalladas y profundas con 251 niñas y jóvenes, todas ellas casadas o que habían estado en una unión, en 15 países: Bangladesh, Camboya, Indonesia, Nepal, Etiopía, Mozambique, Uganda, Zambia, Colombia, República Dominicana,

Guatemala, Ecuador, Nigeria, Níger y Togo. No solo conversamos con niñas que tenían experiencia personal directa con el matrimonio infantil, sino que también realizamos una encuesta en línea con 244 jóvenes activistas contra el matrimonio infantil de los mismos países. Sus perspectivas incluyen sugerencias concretas para generar cambios. Además, para contextualizar estos hallazgos dentro de un marco legal más amplio, trabajamos con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), aprovechando su Índice de Instituciones Sociales y Género (SIGI) para analizar la legislación y los marcos de políticas existentes, con el fin de comprender qué apoyos eran necesarios para proteger los derechos de las niñas y promover su bienestar.

### Las niñas casadas nos dijeron:\*



\* Hemos utilizado porcentajes para presentar algunos datos clave de las 251 niñas (la muestra cualitativa). Estos porcentajes proporcionan información útil, pero no deben considerarse representativos, ya que la muestra es cualitativa y no es estadísticamente generalizable.

Los nombres de las niñas y jóvenes incluidos en este informe han sido modificados para garantizar su anonimato. Las fotografías utilizadas en este informe no corresponden a las participantes de la investigación.

"Casarse antes de los 18 años no está bien. Interrumpe la educación. Dentro de uno o dos años de casarme, nace un hijo. En ese momento, yo sigo siendo una niña, y si tengo un hijo, mi educación se ve interrumpida y eso supone un riesgo para mi salud. ¿Cómo puedo yo, siendo una niña, criar a otro niño?" Farhana, 21 años, Bangladesh



Siete de cada diez (70 %) están casadas o en una unión; más de una de cada cuatro (28 %) están divorciadas y una de cada cincuenta (2 %) enviudó.



Casi la mitad (45 %) se casaron con un hombre cinco o más años mayor que ellas, y algunas con hombres más de 10 o 20 años mayores.



Seis de cada diez (63 %) no están empleadas, ni estudiando o en formación.



Una de cada seis (17 %) se identificó como marginalizada.



Casi tres de cada cuatro (72 %) tienen al menos un hijo.









Casi dos de cada cinco (38 %) informaron no tener voz en la toma de decisiones del hogar.



Una de cada ocho (13 %) reveló que había experimentado violencia o abuso por parte de su pareja.



Una de cada cuatro (25 %) señaló que no tuvo voz en la decisión de casarse.



Más de un tercio (35 %) abandonó la escuela directamente tras, o debido a, su matrimonio.

# **Principales resultados**

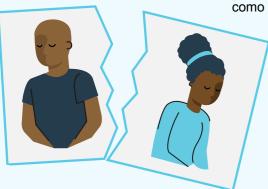
La vulnerabilidad de las niñas dentro de sus matrimonios o uniones es un tema central que surge de nuestra investigación.

El matrimonio les arrebata la capacidad de tomar decisiones y de acceder a oportunidades. Los desequilibrios de poder dentro de la relación, con parejas que a menudo son mucho mayores. aumentan el riesgo de violencia.



Entre las niñas con las que hablamos, las tasas de divorcio o separación son elevadas. El divorcio rara vez se aborda en la investigación sobre matrimonio infantil, v estos

hallazgos señalan la existencia de un grupo no reconocido de niñas aún muy jóvenes que, tras haber soportado el trauma de un matrimonio prematuro, enfrentan ahora el estigma del divorcio. Muchas carecen de habilidades económicas viables y de medios para mantenerse a sí mismas y, a menudo, también a sus hijos. Pasar de una situación difícil a otra fue un tema recurrente en todos los países, marcado por el juicio de la comunidad y los retos financieros asociados a la separación.





Uno de los hallazgos más sorprendentes del estudio fue la cantidad de niñas que hablaron de casarse por amor. Las redes sociales, que facilitan relaciones fuera del control parental, son un factor clave en este fenómeno. Sin embargo, la situación suele ser más compleja: los padres presionan a sus hijas para casarse o formalizar relaciones con sus novios con el fin de preservar la reputación de la niña y el honor de la familia.



El matrimonio infantil está siendo cada vez más moldeado por relaciones digitales en las que las niñas pueden sentirse empoderadas, percibiendo que sus uniones se basan en el amor. Eligen a su pareja, y no sus padres, pero siguen siendo vulnerables. La tecnología no cambia los comportamientos. En línea, los hombres mayores pueden seguir explotando la vulnerabilidad emocional y económica de las niñas, presentando el matrimonio como una salida a la dificultad.

Un número significativo de niñas en el estudio se identificó como marginalizadas.5 Factores como la ubicación, la casta, la discapacidad y el aislamiento social contribuyeron a un sentimiento de exclusión, y las niñas confirmaron que las identidades interseccionales intensifican la discriminación. Las niñas marginalizadas fueron más vulnerables a entrar en matrimonio. enfrentaron mayores barreras para

acceder a servicios y

vivían con frecuencia

en condiciones económicas muy

duras.

Aunque casi todos los 15 países incluidos en el estudio prohíben el matrimonio infantil, estas leyes no logran proteger a las niñas de casarse

ni garantizar sus derechos dentro del matrimonio.



Las normas de género tradicionales que priorizan el papel de esposa y madre y valoran la fertilidad y la obediencia, se encuentran en muchas familias y comunidades. Estas, a menudo respaldadas por leyes informales, son más poderosas que la legislación nacional.

de activistas encuestados identificaron las creencias tradicionales y religiosas como factores clave que socavan la eficacia de las leyes y políticas destinadas a prevenir el matrimonio infantil.

Combinada con normas sociales y de género profundamente arraigadas, la causa más apremiante del matrimonio infantil es la pobreza. En un entorno global donde la financiación está constantemente amenazada, la reducción de la pobreza sigue siendo un factor clave para garantizar los derechos de las niñas.



Una vez casadas, las niñas quedan en gran medida aisladas en sus hogares.

Muchas hablaron del impacto que esto tiene en su salud mental: viven con desconocidos. a menudo abrumadas por sus nuevas responsabilidades, y muchas se sienten solas.



Los datos muestran claramente que el poder de toma de decisiones de las niñas casadas es mínimo, ya sea en relación con la educación, la salud y los derechos sexuales y reproductivos, la movilidad, o los asuntos financieros grandes y pequeños y **algunas** niñas nos contaron aue se sentían intimidadas a la hora de desafiar la autoridad de sus esposos.



Pocas de las niñas con las que hablamos lograron continuar con su educación, aunque muchas hubieran querido hacerlo. A menudo, la educación se considera

innecesaria para las niñas casadas, y las barreras incluyen la falta de tiempo y de dinero. El cuidado de los hijos y las tareas domésticas dominan sus vidas, y muchas no pueden pagar matrículas ni otros gastos adicionales.



Las niñas se casan por diferentes razones, pero en la mayoría de los casos el consentimiento libre e informado estuvo ausente.

Se espera que las niñas se casen temprano, que se adapten rápidamente a las labores del hogar y que sean sumisas frente a sus esposos y familias políticas, incluida la presión por tener hijos. ...



activistas contra el matrimonio infantil identifican las expectativas culturales y sociales profundamente arraigadas como el principal factor que impulsa el matrimonio infantil.

60% de

Ni una sola de las entrevistadas dijo querer que sus propios hijos e hijas entraran en un matrimonio o unión infantil.



El acceso a la anticoncepción es un tema delicado para muchas niñas casadas. El

embarazo es un factor clave que impulsa el matrimonio infantil v. una vez casadas. muchas experimentan presión para iniciar o continuar teniendo hijos. En la mayoría de los casos, el esposo o la pareja controla las decisiones sobre planificación familiar, con escasa participación de la niña, a quien se le niega su autonomía y el derecho a decidir sobre su propio cuerpo.



# Llamados a la acción



En conjunto, a lo largo de los 15 países, los testimonios de las niñas fueron sorprendentemente similares y sus experiencias estuvieron plenamente respaldadas por las observaciones de activistas contra el matrimonio infantil.

De la investigación surgieron propuestas prácticas de las propias niñas casadas, quienes señalaron que estas transformarían sus vidas:



Proveer servicios esenciales accesibles y asequibles.





Sensibilizar sobre nuestra situación.

### Los gobiernos, las ONG y los líderes comunitarios deben:

- Invertir y ampliar programas que aborden las creencias, prácticas y expectativas sociales nocivas que impulsan el matrimonio y unión infantil.
- Garantizar que las niñas casadas y aquellas en riesgo de matrimonio y unión infantil conozcan sus derechos, tengan acceso a los servicios que necesitan y puedan construir el futuro que elijan.
- Dirigir apoyo a las niñas casadas más marginadas y de más difícil acceso, incluidas aquellas que viven en contextos de crisis y conflicto, así como las que viven en pobreza extrema.
- Implementar y financiar leyes y políticas sólidas para prevenir el matrimonio y la unión infantil. Garantizar el apoyo y el acceso a la justicia para las niñas casadas.
- Fortalecer y financiar el trabajo de las niñas líderes y de sus movimientos, en sus iniciativas para poner fin al matrimonio infantil.



# C Debemos luchar por nuestros derechos hasta que todas las niñas sean libres para disfrutar de su niñez y construir sus vidas con seguridad. Sumaiya, 21 años, Después de impedir su propio matrimonio infantil, una joven trabaja ahora para concienciar sobre este problema en su comunidad de Bangladesh. © Plan International

# Prólogo

Sumaiya, de 21 años, es de Bangladesh. Es sobreviviente de matrimonio infantil y ahora vive nuevamente con sus padres, trabajando en una fábrica de helados.

Me casé a los 14 años. Mis padres son pobres, tienen cinco hijos y yo soy la hija mayor. Pasábamos muchas dificultades y mis padres vieron mi matrimonio como la única salida. Yo era muy infeliz y, al darse cuenta de esto, mis padres lograron arreglar mi divorcio. Ahora tengo un empleo y puedo ayudar a mi familia. Brindar trabajo y capacitación a niñas y mujeres jóvenes es muy importante: las protege de ser empujadas al matrimonio. Yo quisiera evitar que a otras niñas les pase lo mismo que a mí. Trabajo duro, pero mi vida es mucho mejor que antes.

Me casé demasiado joven y, por el trauma que sufrí, me han dicho que tal vez tenga dificultades para tener hijos. Ese es mi sueño: formar una familia, y tengo esperanza de que se haga realidad. Y cuando tenga hijos, les enseñaré lo que deben hacer. Si es niña, le pediré que estudie y se prepare, y que se case solo cuando sea una adulta independiente. Y si es niño, le pediré que sea un ser humano consciente, para que no arruine la vida de ninguna niña.

Estoy reconstruyendo mi vida y, para mí, como para muchas de las niñas que escuchamos en este informe, es un proceso difícil. Pero en este informe hay esperanza: muchas buenas ideas y propuestas prácticas de niñas y mujeres jóvenes como yo, sobre cómo detener el matrimonio infantil y cómo ayudar a quienes luchan dentro de él.

# Contenido

Mapa y países estudiados	2
Resumen ejecutivo	4
Principales resultados	6
Llamadas a la acción	8
Prólogo	10
Prefacio	12
Introducción	14
Metodología	18
Preparando el escenario	19
Qué hemos aprendido	22
1. Intimidación y abuso	23
2. Evadir las leyes	25
3. Las razones	27
4. ¿Qué sigue?	35
5. Mirando hacia adelante	51
Examen de los marcos legales	
sobre el matrimonio infantil	54
Conclusión	58
Recomendaciones	62
Agradecimientos	66
Notas finales	67

Niña de 16 años de Bangladesh que participa en un programa para combatir las tradiciones nocivas asociadas con la menstruación y el matrimonio infantil. © Plan International



# **Prefacio**

Reena Ghelani, Directora Ejecutiva, Plan International

Cada niña tiene derecho a vivir plenamente su niñez, a sentirse segura y a decidir el rumbo de su propio futuro. Aun así, en el mundo, 650 millones de niñas fueron casadas antes de estar listas.

Este informe recoge las voces de aquellas niñas cuyas vidas estuvieron marcadas por decisiones que otros tomaron en su lugar. Sus relatos hablan de sueños interrumpidos, de ser apartadas de la escuela para asumir responsabilidades de maternidad, de trabajo doméstico y de silencio impuesto. Pero también hablan de esperanza y de valentía. De niñas y jóvenes que están recuperando su voz y exigiendo un cambio.

Al escucharlas —escucharlas de verdad— comprendemos mejor el verdadero costo del matrimonio infantil y lo que se necesitará para ponerle fin.

Este informe no es solo una colección de testimonios. Es un llamado a la acción: a transformar las normas dañinas que perpetúan el matrimonio infantil y a construir, juntas y juntos, un mundo donde cada niña sea libre de soñar y elegir su propio camino.



# Introducción

El Informe sobre el Estado de las Niñas en el Mundo de este año se centra en el matrimonio infantil. Está basado de manera única en los testimonios y experiencias de niñas casadas, cuyas voces suelen estar ausentes en las discusiones sobre políticas públicas y en muchos de los estudios de investigación que se han realizado en torno a este tema. Este nuevo estudio se fundamenta en el amplio trabajo de programas y de incidencia de Plan International sobre el matrimonio infantil. Es una respuesta directa a la situación actual, en la que el retroceso global en los derechos de las niñas y las mujeres hace cada vez más importante identificar dónde corren mayor riesgo los derechos de las niñas y cómo pueden protegerse.

El matrimonio infantil es una violación de derechos de gran alcance. Está impulsado por la pobreza y por normas de género profundamente arraigadas, y ha resultado extremadamente difícil de erradicar. Es una práctica explotadora, una amenaza directa para la salud y el bienestar de las niñas en todo el mundo. Les arrebata su niñez, limita sus oportunidades, las atrapa en relaciones muchas veces desiguales que las vuelven vulnerables al abuso físico y emocional y, a pesar de las políticas públicas a gran escala y las reformas legislativas, sigue siendo una práctica generalizada.

"[Me casé] por lo que él [mi esposo] me prometió, confié en él y lo amo. Necesito mejores condiciones de vida porque mi familia vive en la pobreza y no tiene suficiente dinero para cubrir nuestras necesidades...

Por eso creí que si me casaba, podría ayudar a mi familia... En realidad, ocurrió lo contrario: al casarme joven, les hice daño.

Simegn, 19 años, Etiopía

Este informe no trata únicamente del problema del matrimonio infantil. Se centra de manera minuciosa en las experiencias de las niñas que lo viven, a menudo con un gran costo para su salud física y mental, su seguridad, sus perspectivas económicas y sus oportunidades futuras. Sabemos que el matrimonio infantil persiste debido a la interacción de normas de género desiguales, la pobreza y una amplia variedad de factores relacionados con la débil aplicación de las leyes, las limitadas oportunidades económicas para las niñas, así como los desastres naturales y humanitarios.6 También sabemos que el embarazo, considerado una deshonra para la familia de la niña, con frecuencia la obliga a casarse. En ausencia de servicios de salud sexual y reproductiva, a menudo no existe otra opción disponible.

Cada año, 12 millones de niñas son casadas antes de cumplir los 18 años, lo que equivale a una cada tres segundos. 480,000 tienen menos de 15 años<sup>7</sup>

Nuestros hallazgos se basan en 15 países alrededor del mundo y, en todos ellos, excepto en Níger, existen leyes que prohíben el matrimonio antes de los 18 años, aunque no siempre con éxito. Existe una gran brecha entre lo que la ley permite y lo que realmente sucede en la vida de las niñas. Aquí, las principales influencias son las normas sociales de género que las familias y comunidades han transmitido por generaciones. En los siete países de África que fueron objeto de estudio, al menos una de cada cuatro mujeres se casó antes de los 18 años; las cifras aumentan a una de cada dos en Mozambique y a un alarmante tres de cada cuatro en Níger.

A medida que escuchamos a las niñas que participaron en el estudio, empezamos a comprender el precio que están pagando: nos hablan de sus relaciones con esposos y suegros, muchas veces marcadas por la violencia; de las tareas domésticas interminables de su vida diaria; de la dificultad para continuar en la escuela; de la pérdida de control sobre todos los aspectos de sus vidas, incluido si tener hijos y cuándo hacerlo. Para muchas niñas, las políticas y reformas legales que restringen el matrimonio infantil han significado muy poco: siguen atrapadas. Un relato que escuchamos de manera constante fue sobre las dificultades para divorciarse, la falta de dinero y de habilidades, y la ausencia de lugares seguros a los que acudir, lo que las mantiene en relaciones abusivas.

Dado que gran parte de los esfuerzos en torno al matrimonio infantil se centran en prevenirlo, las niñas que ya están casadas o en una relación tienden a desaparecer de la atención pública. Eso no debe permitirse. Con el actual retroceso de derechos y la resistencia creciente contra la igualdad de género, la acción para prevenir el matrimonio infantil y proteger a las niñas de sus consecuencias se vuelve cada vez más urgente.8



### Introduction

Las niñas casadas con quienes hablamos, así como las y los activistas contra el matrimonio infantil, enfatizaron la importancia de generar conciencia sobre las normas sociales y de género que rigen sus vidas y que hacen que el matrimonio infantil sea un problema tan difícil de erradicar. La situación de las niñas casadas, y lo que conduce a ello, es con demasiada frecuencia ignorada, catalogada como "normal", e integrada en el tejido de sus familias y comunidades por generaciones. Sus voces nos brindan la oportunidad de ayudar a corregir esta realidad.

La investigación es única por su enfoque multidimensional. Está centrada en la juventud, basada en evidencia, tanto en los testimonios de las propias niñas casadas como en los de jóvenes activistas que trabajan para prevenir y responder al matrimonio infantil. Estos testimonios personales se contrastan con un análisis del panorama legislativo y de políticas, que en gran medida no logra generar un cambio real.

Al visibilizar los derechos y las necesidades de un sector de la sociedad muy descuidado, y a menudo aislado, el estudio proporciona una base sólida de evidencia para que gobiernos, ONGs y responsables de políticas públicas tomen medidas efectivas y relevantes frente a las realidades de la vida de las niñas.

concientización a nuestra sociedad. Yo quiero aprender primero, para poder hacer algo por mi comunidad. Así la gente también entenderá la importancia de educar a las niñas. De lo contrario, si nadie lo sabe, las hijas seguirán siendo privadas de educación y casadas a una edad temprana." Juna, 24 años, Nepal



### La investigación buscó responder a tres preguntas clave:

- ? ¿Cuáles son las experiencias cotidianas de las niñas casadas y de las niñas en uniones, en relación con los medios de vida e ingresos, salud, educación, toma de decisiones en el hogar y autonomía?
- ? ¿De qué manera la legislación existente, la provisión de servicios y las políticas sobre matrimonio infantil apoyan a las niñas casadas? ¿Y cómo se implementan estas medidas para ser inclusivas con las niñas casadas en situación de marginación?
- ② ¿Qué apoyo necesitan las niñas en matrimonios o uniones para promover y salvaguardar sus derechos?



# Metodología:

### **Entrevistas y grupos focales**

Hablamos con 201 niñas en entrevistas, y 50 participaron en grupos de discusión en 15 países: Bangladés, Camboya, Indonesia, Nepal, Etiopía, Mozambique, Uganda, Zambia, Colombia, República Dominicana, Guatemala, Ecuador, Nigeria, Níger y Togo. El enfoque fue participativo e inclusivo, diseñado por el personal de las Oficinas de País de Plan con experiencia directa en terreno.

Análisis SIGI de la OCDE

Desde 2009, el Índice de Instituciones

Sociales y Género (SIGI, por sus siglas

Cooperación y el Desarrollo Económicos

(OCDE) ha proporcionado una medida

integral de las brechas de igualdad de

género en las instituciones sociales. El

SIGI analiza las brechas que la legislación,

las actitudes y las prácticas generan entre

mujeres y hombres en términos de derechos,

justicia y oportunidades de empoderamiento.

asoció con la OCDE para realizar un nuevo

comprensión del panorama legal más amplio

Para este estudio, Plan International se

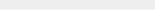
análisis de este conjunto de datos: una

en torno al matrimonio infantil, que sirve

casadas y de las y los activistas.

para fundamentar las visiones de las niñas

en inglés) de la Organización para la



Ética y protección:

Obtuvimos aprobación ética a nivel global del Comité de Ética en Investigación del centro de pensamiento de asuntos globales ODI, con sede en el Reino Unido. Además, se obtuvo aprobación ética nacional en los siguientes países: Indonesia, Uganda, Zambia, y Níger. Se obtuvo el consentimiento informado y

asentimiento de todas las participantes, con consentimiento parental cuando correspondía. Se garantizó el anonimato y la confidencialidad durante todo el proceso de recolección, análisis y redacción de los datos, así como una sólida seguridad de la información. Todo el personal de recolección de datos firmó la política de salvaguarda de niñas, niños y jóvenes de Plan International.

Nota: Todos los nombres de las niñas y mujeres jóvenes que participaron en este informe han sido cambiados para



### **Encuesta**

Se trabajó también con 244 jóvenes activistas contra el matrimonio infantil de esos mismos 15 países. La encuesta fue diseñada para complementar las entrevistas cualitativas y las discusiones en grupos focales, poniendo en el centro las voces de quienes interactúan directamente con niñas casadas y se encuentran en la primera línea del cambio.

# Preparando el escenario

Está claro, a partir de nuestra revisión de la literatura disponible, que el matrimonio infantil limita los derechos de las niñas a la educación, la salud, la autonomía corporal, la participación política y el trabajo decente, y las pone en mayor riesgo de violencia y abuso. 10 Los servicios públicos —incluidos la atención médica, la educación y la asistencia legal— con frecuencia no logran brindar apoyo a las niñas casadas. 11 El matrimonio infantil también afecta a los niños, aunque no en la misma medida:

A nivel global, una de cada cinco mujeres jóvenes de entre 20 y 24 años estuvo casada antes de cumplir los 18 años, y uno de cada 30 hombres jóvenes. 12

••••••

.....

Si bien existen leyes que establecen la edad mínima para contraer matrimonio en 18 años a nivel nacional e internacional, se necesita una mejor aplicación de estas, así como una mayor determinación para transformar las normas sociales, largamente aceptadas, que normalizan el matrimonio infantil. Esto es esencial, no solo para prevenir el matrimonio infantil, sino también para brindar protección y apoyo a las niñas que ya están casadas o en uniones informales.



### La base de datos SIGI 2023 de la OCDE revela lo siguiente:

- En el 17 % de los países (30 de 178), la edad mínima legal para las niñas es menor de 18 años, mientras que para los hombres esto ocurre en el 8 % de los países. En Sudán se encontraron disposiciones que permiten matrimonios de niñas desde los 10 años.
- Entre los 148 países que establecen los 18 años o más como la edad mínima legal para casarse, casi el 75 % tiene excepciones que permiten matrimonios por debajo de la edad mínima establecida en el país.
- Las consecuencias de violar las leyes que protegen contra el matrimonio infantil suelen ser extremadamente limitadas. Puede ser posible anular el matrimonio, pero las leyes no ofrecen otros recursos para las víctimas y sobrevivientes, ni se toman acciones punitivas contra los perpetradores.

A pesar de todo esto, en la última década ha habido avances importantes en la reducción del matrimonio infantil y, a nivel global, las tasas han disminuido del 22 % al 19 %.13 Sin embargo, este progreso es desigual y frágil: las tasas están aumentando en contextos de conflicto, al mismo tiempo que los conflictos también van en aumento.14 Además, el reciente y creciente retroceso en los derechos de las niñas y las mujeres amenaza con frenar o incluso revertir los logros alcanzados con tanto esfuerzo. Por ejemplo, durante la 69<sup>a</sup> sesión de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW69), en marzo de 2025, los Estados miembros eliminaron las referencias a los derechos sexuales y reproductivos de la declaración política final, lo que representa un retroceso significativo para los derechos de las niñas a nivel global.15

asegurar su anonimato.

Preparando el escenario El Estado Mundial de las Niñas 2025



# ¿Cuáles son los impactos del matrimonio infantil en la vida y las oportunidades de las niñas?

Estudio tras estudio revela hasta qué punto las niñas casadas y aquellas en uniones informales están en desventaja: se ven afectadas de manera desproporcionada por el acceso limitado a la educación, la disminución de su poder de decisión y la exclusión de las protecciones legales. Esto no solo limita su potencial individual, sino que también plantea importantes obstáculos para el desarrollo social y económico en general.

- (!) A menudo se les priva de derechos fundamentales, incluidos la salud y los derechos sexuales y reproductivos, la igualdad y la libertad frente a la violencia. 16 Las brechas en la ley, así como las normas informales que pueden entrar en conflicto con la legislación nacional, hacen que las niñas no estén adecuadamente protegidas contra el matrimonio infantil y la violencia de género.
- (!) Enfrentan una serie de desafíos, entre ellos: Resultados adversos para la salud,<sup>17</sup> mayor riesgo de violencia de pareja,<sup>18</sup> y acceso limitado a apoyo en salud mental.<sup>19</sup> Además, el aislamiento social y la imposibilidad de interactuar libremente con sus pares o de participar en la fuerza laboral intensifican la angustia psicológica y otros problemas psicosociales.<sup>20</sup>
- (!) Menos de una de cada cinco niñas casadas permanece en la escuela después del matrimonio.<sup>21</sup>
- (!) Muchos matrimonios son ilegales o no están registrados, lo que deja a las niñas sin protecciones legales relacionadas con propiedad, manutención conyugal o herencia.<sup>22</sup> En matrimonios no registrados o informales, las madres jóvenes enfrentan importantes barreras legales al reclamar la custodia o la pensión alimenticia, lo que dificulta aún más abandonar el matrimonio. Las uniones informales van en aumento, con el riesgo de que el matrimonio infantil sea más difícil de rastrear y la práctica se vuelva menos visible.
- (!) Las niñas en situación de marginación enfrentan una lucha aún mayor para acceder a la asistencia legal y a los servicios públicos.<sup>23</sup> En algunos países, los sistemas legales pluralistas pueden agravar la situación, ya que estas leyes no siempre tratan a todas las poblaciones por igual.<sup>24</sup>
- (!) Las niñas suelen tener un poder de decisión mínimo debido a dinámicas de relación desiguales, particularmente en casos donde existen grandes diferencias de edad. Este desequilibrio restringe su capacidad de negociar en temas críticos como las relaciones sexuales y el uso de anticonceptivos, lo que aumenta la probabilidad de embarazos no planificados a una edad temprana, incrementando así el riesgo de mortalidad y morbilidad materna.<sup>25</sup>

Está claro que no solo las leyes contra el matrimonio infantil no están funcionando, sino que, una vez casadas, las niñas enfrentan dificultades para acceder a la educación, adquirir habilidades, mantenerse saludables o conservar cualquier autonomía sobre sus vidas. También son más vulnerables a la violencia de pareja, que puede incluir abuso sexual, físico y emocional, así como conductas de control. A pesar de los esfuerzos bien intencionados, el progreso para detener el matrimonio infantil es limitado, y se hace poco para proteger y brindar apoyo a las niñas casadas involucradas.

Las niñas con las que hablamos confirman esto, aportando además nuevas y detalladas perspectivas sobre su vida diaria, así como sobre los factores económicos y sociales que las llevaron al matrimonio. Sus voces guían la siguiente sección del informe: iluminan los desafíos que enfrentan, sugieren el apoyo que necesitan y nos ayudan a comprender por qué el problema del matrimonio infantil resulta tan difícil de erradicar.

menor de edad. Cuando mi mamá me preguntó si quería casarme, inmediatamente dije que sí, no pensé en cómo sería vivirlo después. Sin pensar en lo que sería el futuro, en lo que sería un hogar. No pensé mucho en el matrimonio.

Cuando lo viví, me di cuenta de que estar casada es difícil. Solo duró dos años." — Amelya, 23 años, Indonesia (se casó a los 16)



# Qué hemos aprendido

La investigación ha trazado un panorama complejo, y a menudo perturbador, de la vida de las niñas, recopilado a partir de tres fuentes diferentes:

- las experiencias y opiniones de las niñas con las que hablamos,
- el conocimiento y la conciencia de las y los activistas contra el matrimonio infantil,
- y el panorama de políticas y legislación que crea el entorno —favorable o desfavorable— en el que viven las niñas casadas y en el que hacen campaña los y las activistas.

En los distintos países, las reacciones y descripciones de las niñas y mujeres jóvenes sobre el matrimonio infantil tienen mucho en común. Existen algunas diferencias regionales: las niñas en América Latina, por ejemplo, tienen más probabilidades de estar en uniones informales, y en África Occidental y Central la disparidad de edad entre la niña y su esposo suele ser más marcada. Además, las experiencias individuales de las niñas no son en absoluto uniformes: entran en juego diversos elementos determinados por la ubicación, las circunstancias económicas y las dinámicas familiares.

En todas partes, las niñas describieron su vulnerabilidad, la falta de protección tanto de las leyes nacionales como de sus propias comunidades, y explicaron por qué. Hablaron mucho sobre la pobreza, sobre la presión social para ajustarse a los roles de género establecidos, y también hablaron de amor. Amor a los 14, 15 o 16 años que las impulsa —a menudo bajo la presión de los padres— hacia un compromiso de por vida para el que no están preparadas. También hablaron sobre el papel de las redes sociales: un nuevo factor en la formación de relaciones, que trae consigo tanto riesgos como romance.

No todos los matrimonios son percibidos por las propias niñas como forzados. Pero incluso para aquellas que ven el matrimonio como una elección, la realidad cotidiana de lo que han asumido —las tareas domésticas, el cuidado de los hijos e hijas, tener menos opciones y poca capacidad de decisión— puede resultar un choque. Y para muchas, existe un lado aún más oscuro.

"A ella la obligan a quedarse,
aunque la golpeen o sea infeliz,
porque nuestra sociedad dice
que una niña debe proteger
el honor de su familia. Por
eso muchas niñas se quedan
aunque sufran mucho."Binita, 19



La vulnerabilidad de las niñas dentro de sus matrimonios es un tema clave que surgió en nuestra investigación. Siendo todavía niñas, están dominadas por su pareja —a menudo mayor— y por la familia de este, y para demasiadas de ellas esto deriva en violencia.

"(Él) solía intimidarme y, cada vez que intentaba hablar, me golpeaba. Me quedaba callada porque temía las consecuencias." Bupe, 19 años, Zambia (se casó a los 15).

! Más de ocho de cada diez (85 %) de las niñas que reportaron haber sufrido violencia dentro de sus matrimonios estaban casadas con hombres al menos cinco años mayores que ellas.

A los 13 años, Binita fue coaccionada a mantener relaciones sexuales con su entonces esposo de 24 años. Aunque logró escapar del matrimonio, sabe que no muchas niñas pueden hacerlo. Binita explica que la violencia es generalizada y que la presión sobre las niñas para soportarla es intensa. A las niñas y mujeres jóvenes se les enseña que el honor de la familia es más importante que ellas mismas.

La violencia es generalizada. Esneya, de Zambia, ahora divorciada y viviendo con su madre y hermano, quedó embarazada y se casó a los 16. Su esposo, de 19 años, también fue abusivo:

"Él se iba de casa por días y, cuando regresaba, se volvía violento conmigo." Esneya, 20 años, Zambia

Para algunas, este abuso era visto como algo "normal", una parte esperada del matrimonio, y fue reportado por niñas en varios países: Etiopía, Mozambique, Zambia, Nigeria, Togo, República Dominicana, Guatemala, Camboya, Nepal e Indonesia.

En estos diferentes países, las niñas compartieron valientemente con nosotros sus experiencias de maltrato y control dentro de sus uniones, y hablaron sobre lo difícil que es obtener apoyo:

- → la violencia de pareja no se toma lo suficientemente en serio en sus comunidades,
- dependen económicamente de sus esposos o parejas,
- ( existe una falta general de información sobre los servicios legales locales.

En todas partes, los sistemas de apoyo para las niñas eran mínimos, y muchas eran presionadas a soportar las dificultades para mantener la unidad familiar.





En contextos donde los sistemas formales de apoyo —como asistencia legal, refugios o servicios psicosociales— son limitados o inaccesibles, las niñas que experimentan violencia suelen depender de sistemas informales de apoyo, incluidos familiares, amistades y redes comunitarias. Se espera que estos sistemas informales brinden apoyo emocional, práctico y, a veces, protección. No siempre ocurre así. Mwansa, de Zambia, relata haber sufrido violencia física severa por parte de su exesposo, que le llevaba más de cinco años, y cómo buscó ayuda en su madre:

"Fui a casa de mi madre
y le pedí si podía dejar el
matrimonio y quedarme
con ella, pero me rechazó,
diciéndome que yo había
elegido ese camino y debía
soportarlo. Seguí viviendo
con mi esposo, pero el abuso
continuó. Eventualmente
escaló a amenazas de muerte.
Un día, incluso tomó un cuchillo
y amenazó con matarme. Volví
a hablar con mi madre y esta
vez accedió a dejarme volver a
casa." Mwansa, 19 años, Zambia.

Chikondi, también de Zambia, enfatizó la reticencia de algunas niñas casadas a denunciar la violencia de pareja, insistiendo en que no debería recaer únicamente en ellas:

valor de denunciar sus casos porque temen el rechazo de la comunidad. Debería existir una plataforma donde alguien pueda denunciar en nombre de la víctima." Chikondi, 20 años, Zambia

En todas partes, las niñas describen las situaciones en las que se encuentran como desesperadas. Especialmente aquellas que se identifican como marginadas: las que viven con alguna discapacidad, están social o geográficamente aisladas, pertenecen a una casta o etnia diferente, o son vistas de alguna manera como excluidas. Estas niñas son particularmente vulnerables a los impactos negativos del matrimonio infantil, además de ser más propensas a entrar —o ser forzadas a entrar— en un matrimonio infantil desde un inicio.

En muchos países, las niñas describen el impacto que tiene en sus vidas estar socialmente aisladas o geográficamente apartadas: aquellas que viven con una discapacidad física o psicológica enfrentan dificultades para acceder a servicios de educación o salud de calidad, y a menudo no pueden costearlos. Niñas como Guedi son vulnerables a los abusos.

"Me sentía estresada porque mi mamá está enferma y estamos aisladas de la comunidad, ya que ella tenía incontinencia de orina y heces. Yo pensaba que al casarme encontraría algo de alivio a ese estrés." Guedi, 24 años, Etiopía

La descripción que hace Guedi de su vida es estremecedora, y resulta fácil entender por qué el matrimonio podía parecerle una solución. Aunque sus experiencias son únicas, ciertamente no está sola: alguna forma de esta fragilidad —así como una asombrosa capacidad de resiliencia— se refleja en los testimonios de todas las niñas.

# 2. Evadir las leyes: "la mayoría lo acepta..."

Otro tema que surge con claridad de nuestras conversaciones, y que respalda los datos del análisis SIGI,<sup>26</sup> es que las leyes que prohíben el matrimonio infantil son en gran medida ineficaces para proteger a las niñas. Son fácilmente eludidas y, sin un mayor enfoque en abordar las normas de género que impulsan el matrimonio infantil, las leyes seguirán siendo insuficientes para lograr un cambio. Las niñas en todas partes nos contaron que, aunque sus matrimonios no estaban legalmente registrados ante el Estado, sí eran solemnizados, o sus uniones formalizadas, a los ojos de sus comunidades y familias, y esto era aceptado.

## Algunos padres no lo aceptan [el matrimonio infantil], la mayoría sí lo acepta, y algunos incluso cambian la edad de su hija para que parezca mayor de 18 años. Los líderes suelen decir en reuniones que está mal, pero cuando hay una unión, ellos aceptan y dan testimonio." Ruba, Mozambique, 20 años

En dos tercios de los países estudiados, la edad legal mínima de 18 años podía ser legalmente eludida y, en muchos, la ley era ignorada.

Generalmente, factores como el permiso de los padres, ceremonias facilitadas por líderes religiosos y tradicionales, y funcionarios que se hacen de la vista gorda, contribuyeron a que estas uniones fueran validadas. Como consecuencia, las niñas estaban entrando, o siendo forzadas a entrar, en matrimonios o relaciones donde no tenían protección legal ni social.



Qué hemos aprendido El Estado Mundial de las Niñas 2025

# Perspectivas de activistas

### ¿Por qué no funcionan las leyes?

La perspectiva de las y los activistas contra el matrimonio infantil sobre la situación legal coincide estrechamente con las experiencias de las niñas con las que hablamos: las normas culturales y religiosas, que perpetúan la desigualdad de género y consideran que el rol de las niñas y jóvenes es principalmente doméstico y subordinado al de los hombres, debilitan significativamente la implementación de los marcos legales nacionales destinados a prevenir y responder al matrimonio infantil.

El 55 % de las y los activistas encuestados identificó las creencias culturales y religiosas como factores clave que socavan la efectividad de las leyes y políticas formales para prevenir el matrimonio infantil.

Solo el 9 % delas y los activistas consideró que estas leyes y políticas formales pueden aplicarse de manera efectiva en contextos donde predominan las normas culturales o religiosas.

Quedó claro que la brecha entre la ley y las normas comunitarias, sumada a la falta de financiamiento y voluntad política, representa un obstáculo importante para la aplicación legal. Incluso cuando existe legislación protectora, su impacto es limitado.

"Al principio, en la [nombre de la oficina registradora de matrimonios] no querían oficiar el matrimonio porque vieron que yo era demasiado joven. Más tarde, o les dieron dinero o hablaron con él, y aceptó llevar a cabo el matrimonio. Faltaban como 6 o 7 meses para que cumpliera 18, y él dijo que no había problema." Farhana, 21 años, Bangladesh

Es evidente que los marcos legales formales que prohíben el matrimonio infantil no siempre "llegan" a las niñas cuyas comunidades parecen regirse por normas informales y tradiciones.

Tampoco hay mención de que los perpetradores rindan cuentas: en muchos casos, la violación de la ley ni siquiera es reconocida como tal.



Niña de 13 años, defensora de los derechos de las niñas en la República Dominicana, donde el matrimonio infantil está prohibido, pero las uniones informales continúan. © Plan International

# 3. Las razones por las que: "ellas simplemente deciden casarse por los desafíos que están enfrentando..."

Las razones por las que el matrimonio infantil persiste, a pesar de las nuevas leyes, son complejas y multifacéticas, y no resultan sorprendentes. Muchos de los factores determinantes ya habían sido identificados por investigaciones previas, pero los detalles son importantes: conocer las razones desde la perspectiva de las niñas y jóvenes involucradas puede ayudar a establecer sistemas de apoyo esenciales y políticas preventivas.

Aunque existen diferencias contextuales importantes entre los 15 países, las niñas describieron razones bastante similares sobre por qué el matrimonio infantil continúa.

- Pobreza, la búsqueda de estabilidad financiera, a menudo a través de un esposo mayor, fue la razón más común.
- El amor, mencionado por las niñas que estaban en una relación, a menudo desarrollada principalmente en línea o, en ocasiones, en la escuela. Sin embargo, con frecuencia la presión familiar fue la que condujo al matrimonio: los padres, preocupados de que un noviazgo prolongado pudiera traer vergüenza a la familia, estaban determinados a formalizar la relación.
- Coerción, algunas niñas describieron sus matrimonios como completamente forzados; era lo que se esperaba de ellas.
- El embarazo no planificado se mencionó con frecuencia como motivo para casarse o convivir.
- Huida de un entorno familiar abusivo como razón para el matrimonio.

Además, hay ejemplos en los testimonios de las niñas que muestran cómo la violencia sexual también puede conducir al matrimonio forzado: cuando una niña que ha sido violada o abusada se ve obligada a casarse con el agresor.

La mayoría de los activistas contra el matrimonio infantil responsabilizó a las expectativas culturales y sociales profundamente arraigadas por la persistencia del matrimonio infantil en los países de estudio. Es simplemente "normal" – las expectativas de género aún rigen la vida de las niñas.

mejora, un número significativo de padres todavía cree que las niñas deben priorizar el matrimonio y la maternidad sobre la educación, mientras que se espera que los hombres reciban educación y provean para la familia." Abrhet, 24 años, Etiopía



Qué hemos aprendido El Estado Mundial de las Niñas 2025



### **Pobreza**

La causa más inmediata y apremiante del matrimonio infantil es la pobreza. La inestabilidad económica, a menudo agravada por conflictos y el cambio climático, fue un factor presente en todos los contextos. Las niñas buscaban apoyo económico de una pareja para aliviar la carga sobre sus familias. En Camboya, la pobreza llevó a muchas niñas a relaciones que se desarrollaron rápidamente, algunas de las cuales resultaron en embarazos no planificados. Los padres entonces se involucraban y alentaban el matrimonio. No se considera algo inusual: muchas de las madres, hermanas, otras parientes femeninas y amigas de las niñas también se habían casado siendo niñas. Estas uniones, aunque reconocidas por la comunidad, generalmente carecían de registro legal formal.

En muchos casos, son hombres mayores explotando a niñas más jóvenes atrapadas en la pobreza; ellos y sus familias buscan una salida. En Nigeria, las niñas nos dijeron que sienten que son una "carga económica" para sus familias, por lo que priorizan la estabilidad financiera del matrimonio sobre la educación. Brenda, en Colombia, sugiere que los padres aceptan estas uniones tempranas para aliviar su carga económica:

"Algunos padres aceptan esta situación, casi como si así eliminaran su responsabilidad de tener a sus hijos en casa." Brenda, 23 años, Colombia En Togo, las niñas generalmente entraban o eran coaccionadas a matrimonios entre los 13 y 17 años, generalmente con esposos mucho mayores, también como una forma de aliviar la pobreza familiar. Esto también ocurre en Uganda, donde las niñas se casan debido a la dificultad económica, combinada a veces con entornos familiares abusivos:

necesidades básicas en mi
casa, por eso decidí irme... mi
vida cambió de alguna manera
porque me di cuenta de que
estaba sufriendo mucho... la
mayoría de las niñas se casan
con hombres que no son de su
edad. Ellas simplemente deciden
casarse debido a los desafíos que
enfrentan en sus vidas." Dembe, 23
años, Uganda



Para muchas, casarse no ha proporcionado las soluciones que esperaban: siguen siendo pobres, a menudo en circunstancias incluso más difíciles que antes.

### Amor y matrimonio

Uno de los hallazgos más sorprendentes del estudio fue la cantidad de niñas que mencionaron casarse por amor. Las redes sociales, que facilitan formar relaciones fuera del control de los padres, son un factor clave en esto. En Asia y América Latina, las niñas reportaron de manera consistente haber conocido a sus futuros esposos a través de plataformas de redes sociales. Cheata, una joven de 16 años del área rural de Camboya, conoció a su esposo por Facebook: "Él me envió una solicitud de amistad, y yo la acepté." En Indonesia, Adinda, de 16 años, también encontró a su esposo en Facebook, señalando que su relación comenzó cuando "intercambiaron números de WhatsApp". De manera similar, Xiomara, de 22 años, de Ecuador, nos dijo: "Nos conocimos a través de las redes sociales." El matrimonio infantil ya no es únicamente una práctica tradicional basada en arreglos familiares. Cada vez más, está moldeado por relaciones digitales, donde las niñas pueden sentirse empoderadas, pero siguen siendo vulnerables.

las relaciones comienzan en línea, y son cada vez menos las que ocurren dentro de la comunidad." Lopa, 20 años, Bangladesh



El Estado Mundial de las Niñas 2025 Qué hemos aprendido

Conocer a alguien en Facebook o en cualquier otra plataforma en línea, sin supervisión parental, no reduce el riesgo. Si acaso, puede aumentar la exposición a la manipulación y coerción. A menudo, las niñas "eligen" casarse bajo la ilusión de amor y seguridad ofrecida por parejas mucho mayores, reflejando el desequilibrio de poder inherente a los matrimonios tradicionales arreglados. La tecnología no cambia el comportamiento: en línea, los hombres mayores todavía pueden explotar las vulnerabilidades emocionales y económicas de las niñas. Este cambio, de matrimonios arreglados por la familia a aquellos que se originan en medios digitales, requiere nuevas formas de intervención y una mayor conciencia sobre los complejos problemas que subyacen al nuevo sentido de agencia de las niñas.

Una de estas complejidades es la superposición entre lo que las niñas perciben como matrimonios por amor y casarse según las expectativas parentales para evitar la vergüenza familiar: los padres se sienten ansiosos por formalizar las uniones para proteger la reputación de su hija y la propia. En Bangladesh, varias niñas sintieron presión para casarse con sus novios: era lo que se esperaba de ellas, pero también estaban enamoradas.

"Hoy en día, la mayoría de los matrimonios ocurren a través de relaciones y no por arreglos familiares. Las familias participan menos, y las relaciones conducen a más matrimonios. Los padres temen perder su honor y, por preocupación, obligan a sus hijas a casarse antes de cumplir 18 años. Es por nuestra culpa que se sienten obligados a hacerlo. Antes, los padres querían arreglar los matrimonios, pero las hijas no querían casarse temprano. Ahora, son las hijas quienes quieren casarse a una edad temprana."

Farhana, 21 años, Bangladesh

El papel de las redes sociales es un elemento nuevo y crucial para que las niñas perciban sus relaciones como matrimonios por amor, pero, sin importar cómo se inicien, también implican adherirse a valores tradicionales. En muchas comunidades, se desaprueba que las adolescentes tengan relaciones sexuales fuera del matrimonio: fomentar el matrimonio infantil ayuda a que la familia y la comunidad mantengan el control.

En general, en los 15 países estudiados, las niñas son valoradas principalmente por su rol como esposas y madres, por encima de sus aspiraciones personales, educativas o profesionales. Incluso cuando se casan por amor, las niñas terminan adoptando roles de género establecidos como parejas normalmente subordinadas, madres y trabajadoras domésticas. Muchas expresan arrepentimiento y todas rechazan el matrimonio infantil para sus propias hijas o hijos.

### Coerción

(!) Una de cada cuatro niñas (25 %) no tuvo voz ni voto en la decisión de casarse.

La coerción adopta distintas formas: las normas y expectativas comunitarias pueden atrapar a las niñas en el matrimonio, pero el poder también se impone de maneras más aterradoras.

"Hay una niña que conozco cuyos padres recibieron dinero para casarla, y la sacaron a la fuerza de la casa de sus padres. Ella no quería casarse." Chikondi, 22 años, Zambia

Sarita, en Nepal, fue forzada a casarse cuando varios hombres ebrios, incluido su actual esposo, entraron a su casa una noche. Ella y su novio habían mantenido una relación durante seis meses, y estos hombres dijeron que estaba trayendo vergüenza a su familia.

(( "[Mi esposo y yo] solíamos hablar mucho por teléfono. Después de mis exámenes de 11º grado, le dije que no me casaría... Vinieron borrachos, rompieron la puerta y entraron. Me casé por la vergüenza que causaría en el pueblo." Sarita, 24 años, Nepal

Sarita quería casarse con su novio, pero no hasta los 20 o 21 años. Ella relata que, a pesar de cómo comenzó el matrimonio, la relación en sí no presenta problemas. Rubi, también en Nepal, se siente atrapada, y nos cuenta que su esposo manipuló emocionalmente a sus padres para aceptar un matrimonio que ella no deseaba, con un hombre al que no conocía.

"...Empezó a insistirle a mis padres, diciendo: 'Déjenme casar con su hija o me mato'. Por esa presión, mis padres aceptaron el matrimonio cuando yo tenía apenas 16 años... mis padres no me preguntaron si quería casarme. No intentaron comprender cómo me sentía. En cambio, empezaron a acusarme, diciendo: "Por qué no quieres casarte? ¿Acaso te gusta otro chico?" Yo respondí: "No me gusta nadie. Solo que no quiero casarme tan joven, quiero continuar mis estudios." Pero mis padres no me escucharon." Rubi, 19 años, Nepal

En Níger, las niñas no solo se casan para escapar de la presión familiar y del estigma de permanecer solteras, sino también por la ansiedad subyacente en torno a su sexualidad y el temor de que se descontrole. La virginidad es muy valorada: Hadiza señala que la razón común para casar a las niñas menores de 18 años es "para que se mantengan tranquilas y lleguen a sus esposos como vírgenes", mientras que Saran expresa un sentimiento similar:

"Hay niñas que no pueden quedarse quietas y siguen a los hombres, [y por eso] las casan para su seguridad." Saran, 21 años,

Esta ansiedad sobre que las niñas estén fuera de control no se limita a Níger:

(C "Sin importar quién sea la persona, los padres quieren que su hija se case a los 15 años porque creen que, si no pueden controlar su comportamiento sexual, ella se dejará llevar. En consecuencia, en nuestra comunidad es común casar a las niñas a los quince años."

Foziya, 18 años, Etiopía



Una joven de 17 años de Nepal con su pintura que representa los peligros del matrimonio infantil. © Plan International

### Qué hemos aprendido

En Camboya, las expectativas comunitarias también impulsan el matrimonio temprano. Ha sido considerado "normal" durante generaciones y es difícil resistirse. Las niñas son vistas como listas para unirse en matrimonio una vez que menstruan. Vivir con un hombre sin pasar por los ritos tradicionales es estigmatizado, y la desaprobación aumenta si una niña tiene hijos antes de cumplir con esos ritos.

Julia, en Guatemala, quedó embarazada a los 14 años y fue presionada a una unión informal aunque desde entonces se ha separado y continúa con sus estudios. Patricia, por su parte, fue casada a los 15 años con un hombre mayor. Las uniones informales, a menudo con hombres de más edad, son comunes y reflejan una normalización más amplia de los arreglos de convivencia temprana. Las niñas suelen describir su entrada en uniones a una edad temprana como coercitiva.

Existen ejemplos de coerción, a veces sutiles y otras veces evidentes, en todas las regiones: Alinafwe, en Zambia, contó cómo fue explotada por el tío con el que vivía.

para evitar que fuera a la escuela y, en su lugar, tenía que atender su campo. Luego, nuestro vecino se acercó a mi tío diciéndole que querían que me casara con su hijo. Este matrimonio se llevó a cabo sin el consentimiento de mis padres. Yo tenía 13 años y mi esposo tenía 25. Mis padres no sabían que me habían casado." Alinafwe, 21 años, Zambia



En Indonesia, Dila se casó a los 15 años con un joven de 20, un matrimonio forzado facilitado por su hermana. Su marido la maltrataba física y verbalmente. Se separaron al cabo de tres días.

cosas malas sobre mí a mi marido. Bueno, él se lo creyó y entonces su familia le dijo que se divorciara de mí. Por eso quería [divorciarse de mí]. Yo le dije, '¿Por qué no me llevaste a casa cuando [no di mi consentimiento para el matrimonio]?'" Dila, 16 años, Indonesia

(!) De las 27 niñas que nos contaron que habían sufrido violencia física, emocional o sexual en su matrimonio, 11 también informaron que no tuvieron voz ni voto en la decisión de casarse.

Las niñas ven el matrimonio infantil como una expectativa de la comunidad, pero también como algo por lo que son juzgadas. Se sienten presionadas a contraer matrimonio, ya sea por necesidad económica, por embarazo o para preservar el honor familiar. Una vez casadas, sienten que la comunidad en general sigue juzgándolas: se casaron demasiado jóvenes, están descuidando su educación o no deberían seguir estudiando, no deberían usar anticonceptivos. Las niñas se ven atrapadas por la presión de la comunidad hagan lo que hagan.

Se espera que las niñas se casen temprano, que se adapten rápidamente a las labores del hogar y que sean sumisas frente a sus esposos y familias políticas, incluida la presión por tener hijos. Incluso cuando insistían en que se casaban por amor, las niñas se aventuraban a lo desconocido y, en la mayoría de los casos, el consentimiento libre e informado estaba ausente. Las presiones a las que eran sometidas antes de casarse o de entrar en una unión continúan marcando sus relaciones.

casada, tienes que seguir el camino de tu esposo."
Chitrakala, 24 años, Nepal



# Perspectivas de activistas

¿Por qué, a pesar de todas las campañas, el matrimonio infantil sigue persistiendo?

La investigación con activistas refuerza las opiniones y experiencias de las entrevistadas: las niñas están haciendo lo que se espera de ellas.

- ( El 60 por ciento de las y los activistas contra el matrimonio infantil identifican las expectativas culturales y sociales profundamente arraigadas como el principal factor que impulsa el matrimonio infantil.
- ( El 45 % de las y los activistas percibe que el embarazo está entre los principales factores que impulsan el matrimonio infantil.
- (2) El 40 % señala las dificultades económicas como un factor que contribuye.
- → El 33 % apunta a la débil aplicación de las leyes existentes sobre matrimonio infantil.
- → El 54 % de las y los activistas cree que el matrimonio infantil se ha vuelto más frecuente en la última década.

Esto es preocupante y requiere atención. Aunque los datos oficiales sobre las tasas globales de matrimonio indican que están disminuyendo, la percepción en el terreno, de que el matrimonio infantil es más prevalente, no puede ser ignorada. Varias niñas nos contaron que se casaron a la misma edad o incluso más jóvenes que sus propias madres, y existe una creciente preocupación entre activistas de que, a pesar de los avances legales y del trabajo de incidencia, algunas de las normas subyacentes, facilitadas por el actual retroceso global en los derechos de las niñas y las mujeres, estén ganando fuerza. La práctica también podría estar desplazándose hacia la informalidad, sustituyendo el matrimonio legalmente registrado por uniones informales, lo que oculta su verdadera prevalencia.



# 4. ¿Qué sigue? Las experiencias de las niñas en la vida matrimonial

Las participantes se casan por diversas razones, pero una vez casadas o en una unión, ¿cuál es el impacto en su vida cotidiana y en sus aspiraciones futuras? ¿Cómo pasan su tiempo? ¿Su potencial se ve ahogado por las tareas domésticas? ¿Cómo se les puede escuchar y apoyar? Esta es un área poco explorada en la investigación sobre el matrimonio infantil.

Hemos analizado detenidamente la vida cotidiana, el papel que desempeñan las niñas casadas en sus hogares. Las niñas hablaron sobre su acceso, o falta de él, a la educación y a la información y los servicios de salud sexual y reproductiva. Hablaron de su soledad, de las dinámicas de poder en sus relaciones (quién decide qué), de sus aspiraciones para el futuro y describieron lo que ocurre cuando la relación se rompe.

En la siguiente sección se examina la vida matrimonial y las experiencias de las niñas en relación con: la salud mental, el divorcio, la educación, los derechos sexuales y reproductivos, la salud, los desequilibrios de poder y la toma de decisiones.

El impacto psicológico del matrimonio infantil: "Me estoy perdiendo de muchas cosas..."

Muchas niñas hablaron sobre el impacto que las circunstancias cotidianas de su matrimonio tienen en su salud mental: se sienten solas, incapaces de salir y, con frecuencia, sin nadie en quien confiar.

"Veo que no tengo a nadie en quien confiar, por eso me duele tanto y sufro." Bomo, 18, Togo

En todos los países, las niñas, una vez casadas, asumen la carga de las tareas domésticas. Estas responsabilidades domésticas son abrumadoras y les dejan poco tiempo para otras cosas.

"Bueno, antes de casarme, había muchas cosas de las que disfrutar, no tenía que pensar mucho, no tenía que pensar en qué tipo de trabajo tenía que hacer, solo pensaba en cosas divertidas y agradables. Pero después de casarme, tengo que pensar en el trabajo, en mi hija, y así sucesivamente." Chanta, 16 años, Camboya.

También está el estrés de vivir con extraños, la familia del esposo, quienes pueden ser poco solidarios e incluso abusivos.

Niñas y niños en Nepal, que se reúnen como parte de un club escolar para concienciar sobre el matrimonio infantil. © Plan International

que valerme por mí misma y asumir la responsabilidad de llevar el hogar. Mis suegros no son personas muy comprensivas, así que todas las responsabilidades domésticas recayeron en mí. Si fueran más comprensivos, tal vez no habría tenido que cargar con todo el peso... No tenía idea de lo difícil que sería manejar un hogar."

Manita, 22 años, Nepal

El aislamiento de las niñas se intensifica cuando el matrimonio marca el fin de la escuela y cuando no tienen acceso a trabajo o capacitación. Las exigencias del trabajo doméstico limitan su tiempo para amistades y actividades recreativas, y terminan siendo definidas únicamente por sus responsabilidades en el hogar. Siguen siendo niñas, y los impactos en la salud mental de todo esto a menudo no son reconocidos, dejándolas luchar solas. Muchas reconocen lo limitadas que se han vuelto sus vidas y expresan cuánto lamentan haberse casado tan jóvenes.

"Desde mi [matrimonio] el sufrimiento ha empeorado. Pensé que encontraría la felicidad con ese hombre, pero creo que estaba equivocada y lo lamento." Ladfa, 19, Togo



# Opciones Reales, Vidas Reales: Ayomide, TogoAyomide, Togo<sup>27</sup>

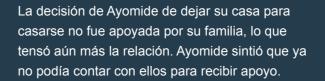
Ayomide participó en nuestra investigación Opciones Reales, Vidas Reales, que sigue la vida de las niñas desde su nacimiento hasta los 18 años.

Ayomide tenía 15 años y aún estaba en la primaria cuando abandonó la escuela porque su padre no podía pagar las colegiaturas. Se sintió abandonada.

"[Mi papá] no me cuida bien...
dice que no tiene suficiente
dinero para mantenerme [...]
A veces siento que cambié de
papá. Me pongo a llorar cuando
pienso en cómo se comporta
conmigo." Ayomide, 15 años, Togo,

Poco después, se fue a vivir con su novio, con quien se casó antes de cumplir los 16 años. La pareja tuvo un bebé dentro del primer año de matrimonio, poco después de que Ayomide cumpliera 17. Ese mismo año, su esposo tomó una segunda esposa, que dio a luz a un bebé a inicios de 2024.

\*\* Las actividades simultáneas se contabilizaron de manera individual. Por ejemplo, si una niña reportaba dedicar 1 hora al cuidado de niños mientras simultáneamente pasaba 1 hora cocinando, esto se contabilizaría como 2 horas de trabajo de cuidado no remunerado.



Tres generaciones de mujeres en Togo. © Plan International

En 2024, su tía expresó su desaprobación sobre las decisiones de vida de Ayomide, en especial su matrimonio polígamo:

esposa, y escuché el otro día que ya tuvo un hijo. Son todos unos niños, apenas se casaron y él ya va a tener otra [esposa] y todos viven juntos." Tía de Ayomide, Togo, 2024

A pesar de su desaprobación, la tía mostró preocupación por el creciente aislamiento de Ayomide y temía por su salud mental. Era evidente que Ayomide no era feliz. Ella esperaba que su esposo la apoyara para regresar a la escuela o inscribirse en un curso de aprendizaje, pero con la llegada de la segunda esposa, él ya no tenía dinero.

due debía buscar algo que hacer, pero nada, aquí estoy sin hacer nada. Eso es lo que me hace pensar... Todas mis amigas están aprendiendo oficios y yo aquí estoy." Ayomide, 18 años, Togo, 2024

En 2024, Ayomide informó que realizaba 22 horas de trabajo de cuidados no remunerado al día. Doce horas las dedicaba al cuidado de su hija y, al mismo tiempo, un ejemplo impresionante de multitarea, otras 10 horas las pasaba cocinando, limpiando y cumpliendo con otras responsabilidades domésticas. Además, Ayomide trabajaba en el puesto de mercado de su suegra.

Como muchas de las niñas con las que hablamos, se espera que Ayomide priorice las tareas del hogar, el cuidado de los hijos y las obligaciones hacia su familia política. Su bienestar y su derecho a la educación quedan en segundo lugar. Su historia muestra que, además del apoyo de familiares y amigos, del que ella careció, también es fundamental el apoyo formal. Un acceso más fácil al cuidado infantil y a becas educativas le daría tiempo para estudiar, trabajar y disfrutar, aumentando sus oportunidades y su felicidad.

## "Quiero tener más tiempo
para buscar dinero y también
para platicar con mis amigas y
darnos consejos." Ayomide, 18 años,
Togo, 2024

Extraído del informe Out of Time [Sin mucho tiempo]: https://plan-international.org/publications/out-of-time/



cuidado no remunerado.

Qué hemos aprendido El Estado Mundial de las Niñas 2025

### Separación y divorcio: "la llamarán disidente..."

! Más de una cuarta parte (28%) de las niñas en el estudio han dejado sus uniones.

Hay pocos datos sobre separación o divorcio en la literatura más amplia, pero más de una cuarta parte de las niñas con las que hablamos habían dejado a sus parejas, en su mayoría regresando a casa de sus padres. Es un paso que requiere mucho valor y determinación. Algunas de ellas tienen hijos, y es difícil dejar una relación cuando a menudo no cuentan con habilidades económicamente viables ni con medios para mantenerse por sí mismas.

Un tema recurrente en todos los países fue el estigma, el juicio de la comunidad y los retos económicos que acompañan a la separación. Sin embargo, en algunas comunidades, aunque las dificultades persisten, las actitudes están cambiando. Fate, de Etiopía, es optimista:

d'El divorcio no te impide
alcanzar tu sueño, las niñas
divorciadas pueden regresar
a la escuela, emprender un
negocio y llevar otra vida. Por lo
tanto, quiero animar a las niñas
divorciadas a que no pierdan la
esperanza, mañana será otro
día." Fate, 18 años, Etiopía



Después de una unión, muchas niñas aún enfrentan limitaciones en su autonomía, especialmente cuando regresan a casa de sus padres. Cuando logran manejar sus propias finanzas, a menudo es en condiciones de inseguridad económica.

( "Conozco algunas niñas
[independientes económicamente
tras dejar su matrimonio], pero
en general tienen aún más
dificultades porque no son
capaces de hacer las cosas ni de
cuidarse por sí mismas; para una
adolescente sin experiencia en el
mundo real, vivir sola puede ser
una pesadilla." Kedja, 24 años, Etiopía

En Uganda se observaron cambios positivos, y Zesiro describe la autonomía que ganó desde que se separó de su exesposo, al igual que Alinafwe en Zambia:

"En mi matrimonio me decían qué hacer y qué no hacer, pero ahora soy capaz de tomar mis propias decisiones." Alinafwe, 21 años, Zambia En muchas comunidades, sin embargo, el estigma es difícil de superar y el divorcio es inaceptable. En Togo, las actitudes comunitarias desaniman a dejar un matrimonio, incluso en casos de violencia. A las niñas que se separan se les etiqueta como promiscuas o sin educación y a menudo son excluidas socialmente. De manera similar, en Nepal, donde tanto el divorcio como la separación son extremadamente raros y estigmatizados, se privilegia mantener la unidad del hogar. En los 15 países, hay muy poca conciencia sobre las opciones legales disponibles.

Las niñas reconocen que los padres son clave para garantizar apoyo después de una separación. Chanda, de 17 años, Zambia, cuenta que antes dependía de los ingresos de su exesposo mientras estaba casada, y ahora depende del ingreso de su madre, que trabaja en la agricultura y vende productos horneados. Otras niñas nos cuentan que sus madres las apoyaron para iniciar sus propios negocios: Kabiite, de 21 años, Uganda, administra un pequeño puesto de abarrotes que pudo abrir gracias al capital de su madre;

Mwansa, de 19 años, Zambia, tiene un negocio de venta de tomates, al igual que Fate, de 18 años, Etiopía. Putri, de 17 años, Indonesia, y Chisenga, de 18 años, Zambia, reciben apoyo de sus padres. Otras niñas divorciadas dependen de parientes mayores del sexo femenino y, en general, las niñas recurren a préstamos de familiares, amistades y vecinas.

y dependo de su apoyo, ya que mi exesposo no me brinda ninguna ayuda. Estoy interesada en comenzar a trabajar para poder mantenerme a mí misma y a mi hija. Por ejemplo, me gustaría abrir una cafetería, ya que tengo las habilidades necesarias para manejar un negocio así." Zeynaba, 20 años, Etiopía

Siempre que cuentan con apoyo, a pesar de los retos que enfrentan, las niñas divorciadas suelen experimentar más autonomía económica que las casadas.

Sin embargo, obtener el divorcio no es fácil. En Indonesia, las niñas hablaron sobre la logística de divorciarse, y Adinda explicó, basándose en la experiencia de su hermana, lo que ocurre cuando solo la mujer quiere divorciarse:

[líder tradicional], la llamarán disidente... En cambio, si un hombre quiere divorciarse, puede suceder de inmediato. Si una mujer dice divorcio cien veces, no puede lograrlo si su esposo no quiere." Adinda, 15 años, Indonesia



Binita, en Nepal, quien fue obligada a casarse a los 13 años, luchó por dejar a su esposo abusivo y alcohólico. Finalmente lo consiguió con el apoyo de sus padres. Los problemas de Binita no terminaron allí, ni tampoco su determinación:

separación]. Solo había un papel.
Decía que si yo me volvía a casar,
él podía tomar acciones legales
contra mí, pero si él se volvía a
casar, yo no podía hacer nada. Ese
papel lo hicieron en su aldea. Lo
rompí porque era injusto. Dije: o lo
escriben en igualdad para ambos,
o no lo escriben en absoluto." Binita,
15 años, Nepal

La igualdad de género no aplica en el divorcio. Los hombres pueden divorciarse y volver a casarse, pero para las mujeres y niñas todo es una lucha.

Los testimonios de las niñas muestran una necesidad muy real de apoyo financiero, educativo y psicológico para las niñas divorciadas, cuyas necesidades rara vez son visibilizadas o atendidas. Actualmente, los datos indican que ellas dependen de tener familias, usualmente madres, con la voluntad, los recursos y las habilidades para ayudarlas. No todas tienen esa suerte. Podemos ver, a partir de las historias que cuentan, cómo las pocas leves que existen para apoyar a las niñas casadas a dejar sus matrimonios, o para obtener pensión alimenticia o la custodia, interactúan de manera negativa con las normas culturales que estigmatizan a las divorciadas. Generar conciencia sobre la situación de las niñas divorciadas, así como brindar capacitación en habilidades y apoyo financiero, es un área que necesita investigarse.

"Cuando eres ama de casa, casi no tienes dinero, así que si dejas el matrimonio, por ejemplo con tus hijos, ¿con qué los alimentarías?... por eso, en este caso me quedo en el matrimonio por mis hijos."

Kabiite, 21 años, Uganda

# Educación: "Algunas se preguntan, ¿para qué sirve?"

La educación es importante para muchas de las niñas; ellas reconocen que puede ayudarlas a construir un mejor futuro, pero el apoyo de la comunidad hacia las niñas casadas que continúan estudiando se describe como limitado.

está casada, ¿de qué le sirve estudiar?' Muchas familias tienen dificultades económicas y no pueden costear la educación... La mayoría dice cosas positivas, pero algunas preguntan: '¿Está casada y sigue estudiando? ¿Para qué?'"

Pushpa, 18 años, Bangladés

En general, las niñas dicen que continuar estudiando es visto como abandonar su responsabilidad principal de trabajar en el hogar y cuidar a la familia.

"Sí, la gente dirá que ella no cuida de su casa, que no puede combinar el matrimonio con la escuela." Zaynab, 23 años, Níger

En República Dominicana, las participantes piensan que las niñas deberían hacer lo posible por seguir estudiando después del matrimonio, pero reconocen que las obligaciones de cuidado y el juicio de la comunidad pueden dificultarlo. Fernanda, 15 años, comenta: "La mayoría habla mucho y dice [que una niña es] demasiado joven para casarse, que esa niña tiene que sentarse a estudiar." Pero, allí y en otros lugares, esto no necesariamente se traduce en un verdadero apoyo a la educación de las niñas casadas.

"Logré terminar el año pasado,
pero luego un maestro me dijo
que no podía continuar porque
estaba embarazada. Me iba bien
en todas mis clases, pero él hizo
que perdiera el año." Francia, 17 años,
Colombia

Una vez que una niña se casa, las normas de género dictan que su educación rara vez es una prioridad. Las niñas son criticadas por querer estudiar en lugar de hacerse cargo del hogar. Julia, en Guatemala, dice que los hombres suelen manipular a las niñas e intentan limitar su educación, y añade:

que no les gusta que nosotras, como madres, sigamos estudiando, pero hay otras que sí apoyan esto, porque no todas tenemos el mismo derecho a estar en la casa y así sucesivamente, pero tenemos que velar por nuestros sueños."

Julia, 24 años, Guatemala

Eso es más difícil de hacer en unas zonas que en otras:

la escuela es común para las niñas casadas. Es por la doble responsabilidad: asistir a la escuela y al mismo tiempo encargarse de las tareas del hogar. En las zonas urbanas, las niñas casadas sí pueden asistir a la escuela." Fate, 18 años, Etiopía

También es más difícil para algunas niñas que para otras, en particular para aquellas que viven con discapacidad. María, de 17 años, de Ecuador, dejó la escuela al quedar embarazada con la intención de regresar, pero después de su embarazo enfermó de manera crónica. Esto le dejó con movilidad reducida y el médico le advirtió que el camino lleno de baches hacia su escuela sería peligroso para ella. Tuvo que perderse casi dos años de educación.



Qué hemos aprendido El Estado Mundial de las Niñas 2025

dices qué vergonzoso sería volver y repetir el año y ver a las compañeras que eran un año mayores. O sea, me daba vergüenza." María, 17 años, Ecuador

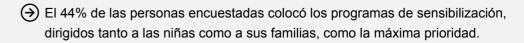
En muchas comunidades de Togo, aunque la educación formal no se considera adecuada para las niñas casadas, la formación vocacional en áreas como peluquería o costura es más aceptada. Varias participantes desean seguir este tipo de formación, pero carecen de los medios económicos o del apoyo institucional para inscribirse en aprendizajes. De manera similar en Nepal, donde las niñas que buscan oportunidades de capacitación también se encuentran atrapadas en las tareas domésticas. Roshani, de 22 años, dice que le gustaría aprender costura y el manejo de máquinas para ampliar su empleabilidad, pero no tiene acceso a oportunidades. Sumana y Binita afirman que otras niñas están recibiendo apoyo para capacitación, pero que ese apoyo no está disponible para ellas por ser Dalits.28



# Perspectivas de activistas

¿Qué apoyo necesitan las niñas casadas para continuar o reingresar a la educación?

Las y los activistas contra el matrimonio infantil encuestados identificaron varias estrategias clave para apoyar a las niñas casadas en la continuación de su educación. Los datos revelan un fuerte énfasis tanto en la sensibilización como en el apoyo financiero, con una jerarquía clara de prioridades:



- ( El 26% de las y los activistas priorizó las transferencias condicionadas en efectivo, incluidas las becas.
- (2) El 18% seleccionó la formación vocacional o en habilidades específicas.
- ( El 11% eligió el apoyo desde la escuela, como transporte, horarios flexibles y servicios de cuidado infantil.

El énfasis en los programas de sensibilización resalta una creencia ampliamente compartida: que cambiar las mentalidades y reforzar el valor de la educación es fundamental para la reincorporación. Sin el apoyo comunitario y familiar, las niñas pueden enfrentar barreras sociales significativas para regresar a la escuela, las cuales ningún apoyo financiero, aunque sí juega un papel, podrá superar por sí solo.



Miembros del proyecto Campeonas del Cambio en Mozambique, que están generando conciencia sobre el embarazo adolescente y el matrimonio infantil. © Plan International



# República Dominicana

# Opciones Reales, Vidas Reales: Griselda, República Dominicana

Griselda participó en nuestra investigación Opciones Reales, Vidas Reales, que sigue a las niñas desde su nacimiento hasta los 18 años.

Griselda tenía 13 años cuando se casó. Conoció a su esposo —siete años mayor que ella— en redes sociales y comenzó a salir con él sin que su familia lo supiera. En enero de 2020, Griselda descubrió que estaba embarazada y se casó en secreto.

"Se fue a escondidas, después de que todos se habían acostado, salió de la casa y se fue con él... salimos a buscarla y nos enteramos de que se había casado." Hermana de Griselda, República Dominicana, 2021

Griselda dejó la escuela el año en que quedó embarazada, pero después de dar a luz se arrepintió de la decisión de haberla abandonado. Ella y su esposo se mudaron con los padres de él, y Griselda se reinscribió en octavo grado, esta vez en modalidad remota. Volver a la educación después de casi un año fuera fue un desafío, sobre todo porque el aprendizaje en línea depende de tecnologías confiables, que no siempre están disponibles.



(f "Mi celular está dañado, así que comencé tarde, en la computadora, estoy muy atrasada... tengo que ponerme al día porque voy muy atrás." Griselda, 15 años, República Dominicana, 2021

Otro tema clave fue el cuidado infantil. A veces Griselda podía dejar a su hijo con un amigo de su esposo mientras hacía sus tareas escolares, pero a menudo se veía interrumpida porque el niño estaba en la etapa de dentición y lloraba buscando a su madre.

Griselda perseveró y, para cuando cumplió 18 años, había completado todos los años de educación obligatoria para niñas y niños en la República Dominicana. Se había inscrito en su segundo año de Prepara, un programa de bachillerato semipresencial que combina clases presenciales con aprendizaje en línea. Griselda asistía a clases los domingos de 7 am a 12 pm, combinando esto con un trabajo de medio tiempo en un banco entre semana y el cuidado de su hijo. Aunque su agenda era exigente, estaba decidida a obtener su diploma de bachillerato e ingresar a la universidad para estudiar medicina.

"No quiero quedarme atrás, quiero salir adelante, hacer algo de mi vida." Griselda, 15 años, República Dominicana, 2021 Griselda reconoce que pudo completar su educación gracias al apoyo de su familia: recibió respaldo constante de su esposo y de sus suegros, quienes la ayudaron con el cuidado de su hijo. Ahora le resulta mucho más fácil porque su hijo asiste al preescolar, y considera que sería útil que existieran más opciones gratuitas de cuidado infantil. También subrayó la importancia de que Prepara sea gratuito, dando a entender que, de no ser así, le habría resultado imposible continuar con sus estudios.

La historia de Griselda nos recuerda que, para las niñas casadas, reingresar a la educación es un obstáculo enorme que superar. Su determinación excepcional la sostuvo, pero no lo habría logrado sola. Su experiencia demuestra los factores clave que deben estar presentes: un sistema informal de apoyo familiar que ofrezca tanto motivación como cuidado infantil, horarios escolares flexibles, cursos gratuitos, y cuando sea posible, educación a distancia con equipos de calidad.

Extraído del informe
Out of Time
[Sin mucho tiempo]:
https://plan-international.org/

publications/out-of-time/



# Salud y derechos sexuales y reproductivos: "Solo me casé porque quedé embarazada..."

El acceso de las niñas a la anticoncepción en particular, y a la atención en salud reproductiva en general, es otro factor clave que determina la trayectoria de sus vidas matrimoniales. La educación sexual integral suele estar ausente de los planes de estudio, y la mayoría de las niñas tenían conocimientos muy limitados sobre salud sexual y reproductiva antes del matrimonio. No es sorprendente que el embarazo sea uno de los principales impulsores del matrimonio infantil. Una vez casadas, existe una fuerte presión sobre las niñas para tener hijos y, en muchas relaciones, la anticoncepción se convierte en un tema conflictivo. No siempre es de fácil acceso, y la capacidad de las niñas para usar anticonceptivos y planear sus familias depende en gran medida de sus esposos o, en algunos casos, de sus suegras:

planificación familiar,
primero debemos informar
a nuestros esposos
antes de ir allí. Incluso el
proveedor del servicio nos
dice eso." Yacine, 22 años,
Níger

Qué hemos aprendido El Estado Mundial de las Niñas 2025

En general, las niñas sienten que deben buscar la aprobación de su esposo antes de usar anticonceptivos. Esto se reportó en Nepal, y en Bangladés, aunque los anticonceptivos están disponibles, las niñas casadas deben obedecer si sus suegros exigen un nieto. De manera similar, en República Dominicana, Ariana, de 17 años, cuenta que su esposo quería un hijo, así que tuvo que dárselo. Algunas niñas, como Samiyah en Indonesia, esconden su uso de anticonceptivos:

anticonceptivos... él quiere tener hijos cada cuatro años. Pero yo soy la que se cansa, la que cuida de nosotros. Yo quiero usar anticonceptivos. No quiero más hijos todavía. Primero quiero criar a los dos que ya tengo." Samiyah, 23 años. Indonesia

En Nepal, Zambia y Etiopía, la presión por tener hijos e hijas puede empezar a los pocos meses de casarse. Muchas niñas señalan que esto deriva en maltrato verbal y agresiones por parte de sus familias y parejas:

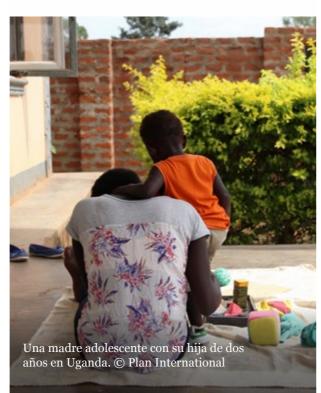
"No tuve un hijo durante
algunos años, y mi familia solía
decirme constantemente cosas
como: 'Todavía no has tenido
un bebé. ¿Eres estéril? Te vas
a quedar estéril toda tu vida.'
Solían presionarme mucho."
Manita, 22 años, Nepal

En Camboya, las niñas reportan reacciones mixtas: algunas afirman que, antes de los 18 años, la comunidad reconoce que las niñas no están biológicamente listas. Otras no están tan seguras, ya que en algunas comunidades se cree:

temprana es bueno porque se vuelve más difícil concebir y dar a luz a medida que envejecemos." Nita, 17 años, Cambodia

En Uganda, casi todas las participantes enfatizaron que las niñas casadas enfrentan una presión abrumadora para tener hijos, aunque algunas se resisten:

"Mi esposo no me permite usar planificación familiar. Sin embargo, la uso sin decirle. Nunca podremos decidir juntas este tema." Judith, 23 años, Uganda



En Nigeria, algunas niñas dicen que la comunidad o los familiares no presionan porque los hijos son considerados voluntad de Dios. Otras señalan que la anticoncepción es vista de manera negativa.

"Según la perspectiva de nuestros padres, ellos ven [la anticoncepción] como algo inapropiado porque fue traída por extranjeros [hombres blancos], pero para nosotras está bien, es algo que te dará descanso en la vida." Asmau, 19 años, Nigeria

En Togo, la presión por tener hijos es fuerte:

"Si te casas y no das a luz, se burlan de ti y piensan que tú, como mujer, no sirves... [la gente en la comunidad dirá] que eres estéril, otros dirán que vendiste tu útero para ganar dinero o que fuiste maldita."

Tatiana, 21 años, Togo

En Guatemala, las niñas no sienten presión para tener hijos, sino más bien la presión de que, al quedar embarazadas, se ven obligadas a casarse. Sin embargo, Patricia, 19 años, quien se casó a los 15, señala que el uso de anticonceptivos es visto de manera negativa y que muchos prefieren que las niñas tengan hijos.

En Camboya y Colombia, las niñas tienen más autonomía: las decisiones sobre planificación familiar suelen tomarse de manera independiente o con poca intervención de la pareja, aunque en algunos casos todavía existe resistencia por parte de los esposos.

Casi tres de cada cuatro (71%) de las niñas que aún están en la escuela accedieron a servicios de salud sexual y reproductiva.

En general, nuestra investigación indica que las oportunidades educativas y laborales pueden abrir el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva y dar a las niñas un mayor control sobre sus cuerpos y sus vidas. Para aquellas que no estudian ni trabajan, el acceso resulta mucho más problemático.



Qué hemos aprendido El Estado Mundial de las Niñas 2025

Estos hallazgos clave, narrados por las propias niñas, respaldan lo que señala la literatura sobre el aumento de influencias reaccionarias, conservadoras y religiosas que, en particular con respecto a la salud y los derechos sexuales y reproductivos, están moldeando actitudes y marcos legales. Esto debe ser reconocido y cuestionado. Los embarazos no planificados que llevan a matrimonios o uniones en gran parte no deseados e ilegales, y la falta de participación de las niñas en la decisión sobre cuántos hijos tener y cuándo tenerlos, representan una violación inaceptable de sus derechos.

# Asuntos de salud: "No tenía el dinero..."

No solo los servicios de salud sexual y reproductiva están fuera del alcance de muchas niñas; el acceso a la atención médica en general también es un problema. Las niñas marginadas, particularmente aquellas que viven con una discapacidad, enfrentan dificultades para obtener la calidad de servicios de salud que necesitan y, con frecuencia, no pueden costearlos.

Dembe, 23 años, Uganda, quien tiene dificultades físicas en la mano, dice que la falta de recursos financieros significa que no podría acceder a un hospital si lo necesitara. Lo mismo ocurrió con Esneya en Zambia, quien tiene discapacidad visual:

"Fui al hospital, pero no pude conseguir lentes porque no tenía el dinero para pagarlos." Esneya, 20 años, Zambia

Los sistemas de salud en las comunidades de estas niñas no están llegando a quienes más los necesitan y hacen poco esfuerzo por ser accesibles física o económicamente:

son buenos conmigo, pero el servicio y los medicamentos no están disponibles en el hospital. Usualmente me mandan a [la farmacia] a comprar medicinas, y yo no soy capaz de comprarlas allí porque son caras." Guedi, 24 años, Etiopía

# Poder y desigualdad: "el permiso rara vez se concede..."

Los roles de género tradicionales requieren que las mujeres y niñas sean sumisas y pasivas en las relaciones sexuales, cumplan obligaciones reproductivas y obedezcan a sus esposos. La mayoría de las áreas de sus vidas, ir a la escuela, planificación familiar, compras, trabajar fuera del hogar, están controladas por sus esposos y, a veces, por la familia de él.

"...mi esposo no permite que las mujeres salgan de la casa. Si a alguien se le permite trabajar fuera, el horario debe ser el correcto, y además debe poder encargarse de las tareas del hogar." Lopa, 20 años, Bangladés

Los desequilibrios de poder implícitos en el matrimonio infantil, donde los esposos suelen ser mayores y la niña esposa o pareja puede estar viviendo con la familia de él, se ven reforzados por normas de género generacionales y por la falta de educación y autonomía financiera de la niña.

expresan su deseo de trabajar, las oportunidades son escasas y el permiso rara vez se concede, reforzando la dependencia de los familiares varones." Esneya, 20 años, Zambia

Como principales proveedores, los esposos tienen un control muy fuerte sobre las finanzas familiares. La falta de independencia económica y, en muchos casos, la escasa vida fuera del hogar tiene un efecto devastador sobre la capacidad de acción de las niñas. En Níger, las esposas generalmente necesitan el permiso de su esposo para acceder a su dinero: Amina puede acceder al dinero de su esposo para mantenerse, pero requiere su permiso; Bintou también debe esperar autorización antes de hacer una compra que podría "causar problemas entre nosotros".

Para Sofía, en la República Dominicana, el esposo gana el dinero y la esposa solo recibe dinero para comprar cosas específicas, como alimentos, y debe solicitar permiso. De manera similar, para Nakry en Camboya y Shetu en Bangladés, cuyo esposo controla incluso las decisiones financieras pequeñas, como la compra de víveres:

(4 "Mi esposo me da 3000 a 4000 BDT [aprox. \$25-33] para pagar los víveres. Si necesito más dinero, tengo que explicar por qué lo necesito y para qué lo voy a usar."

Shetu, 21 años, Bangladés

Estos ejemplos nos dan una idea de la desigualdad que caracteriza la mayoría de las relaciones matrimoniales y del nivel de control al que las niñas se enfrentan en su vida cotidiana. Solo en Ecuador, todas las niñas generalmente toman decisiones del hogar de manera equitativa con sus esposos.

Los datos muestran claramente que, en general, el poder de decisión de las niñas casadas —ya sea respecto a la anticoncepción, su movilidad o asuntos financieros grandes y pequeños— es mínimo, y algunas niñas nos contaron que se

sentían intimidadas para desafiar la autoridad de sus esposos.

También dijeron que se sentirían más seguras para participar en la toma de decisiones si fueran menos dependientes económicamente, contaran con la ayuda de sus esposos y familias para el cuidado infantil, y recibieran algún apoyo con las tareas del hogar. Todo esto promovería la igualdad dentro de sus relaciones.



# Perspectivas de activistas

# ¿Cómo pueden las niñas convertirse en socias iguales?

Las y los activistas contra el matrimonio infantil identificaron varias estrategias prioritarias para fortalecer la capacidad de las niñas de participar en las decisiones del hogar. Estas estrategias responden a los desafíos descritos en la sección anterior y coinciden con los comentarios de las propias niñas.

- ⇒ El 36% de las personas encuestadas priorizó garantizar la conciencia de los derechos y el acceso a servicios de apoyo legal. Esta fue la máxima prioridad señalada por los y las activistas, enfatizando que el conocimiento legal y la protección son fundamentales para que las niñas puedan hacer valer sus derechos dentro del hogar.
- → El 27% destacó la importancia de desarrollar habilidades para la vida y confianza, siendo esta la segunda estrategia más prioritaria. Esto refleja la fuerte creencia de que empoderar a las niñas con habilidades de comunicación, negociación y toma de decisiones es esencial para cambiar las dinámicas de poder en el hogar.
- → El 25% abogó por educar e involucrar a los esposos, suegros y líderes comunitarios. Se considera clave involucrar a quienes tienen influencia en el hogar y en la comunidad para mejorar la autonomía de las niñas y su participación en la toma de decisiones familiares.



# 5. Mirando hacia adelante: "No dejaré que mi hija cometa el mismo error..."

A pesar de los retos a los que se enfrentan, muchas niñas se niegan a renunciar a sus sueños y ambiciones. Quieren volver a estudiar o tener los medios para crear sus propios negocios.

"Quiero avanzar en cinco o diez años para convertirme en profesora y ayudar a otras niñas en el sistema educativo." Halima, 20 años, Nigeria

Muchas expresan su arrepentimiento y están decididas a que la vida de sus hijos e hijas sea diferente.

cometa el mismo error. Le explicaré que la educación es importante ahora. Aunque mi hijo quiera casarse, no se lo permitiré. Intentaré que lo entienda lo mejor posible.
Aunque se enamore, no permitiré el matrimonio."
Farhana, 21 años, Bangladesh

En Mozambique, las participantes tienen objetivos claros para el futuro, que incluyen completar su educación y seguir carreras como enfermería o ser propietarias de un negocio. Todas se oponen al matrimonio infantil y esperan una mayor autonomía y oportunidades para las niñas.

En algunos países, las aspiraciones están limitadas por las restricciones de sus vidas actuales. En Bangladesh, pocas expresan aspiraciones más allá de ser buenas esposas o madres. Aquellas que sí esperan educación o empleo a menudo dudan de que estas metas sean alcanzables.

En Ecuador, María menciona varias profesiones que le interesan, odontología, criminología, diseño gráfico, y dice que las está evaluando considerando el costo y el tiempo que requiere formarse. Pamela desea una carrera en agricultura o neonatología; no se ve teniendo más hijos y quiere que su hija tenga una vida mejor.

En la República Dominicana, Fernanda quiere ser ingeniera y Mariana, enfermera; actualmente está en la universidad cursando su carrera de enfermería. Otras niñas también desean terminar sus estudios y todas quieren que sus hijos reciban educación. Sus aspiraciones y sueños son poderosos. Sin embargo, la resistencia al progreso busca mantener a las mujeres y niñas en casa, "en su lugar", y con demasiada frecuencia el cambio es demasiado lento y pequeño.

A lo largo de la investigación de Plan International sobre los derechos de las niñas, ya sea para el informe anual El Estado Mundial de las Niñas o para el estudio longitudinal Opciones Reales, Vidas Reales, [Real Choices, Real Lives] el deseo de madres y abuelas de que sus hijos, especialmente sus hijas, tengan una vida mejor se repite generación tras generación. Esto se refleja en la investigación actual. Pero durante casi 20 años, y a pesar de campañas y legislaciones, las actitudes hacia el matrimonio infantil y los roles de género siguen siendo más estáticas de lo que deberían. A pesar de todo, las niñas con las que hablamos siguen siendo optimistas respecto a sí mismas y a sus hijos e hijas. No se les debe fallar.

"Quiero ser muy independiente económicamente y que mis hijos tengan una vida mejor y continúen sus estudios hasta que algún día trabajen y luego hablen de matrimonio...." Ezichi (casada a los 17 años), Níger

Qué hemos aprendido El Estado Mundial de las Niñas 2025

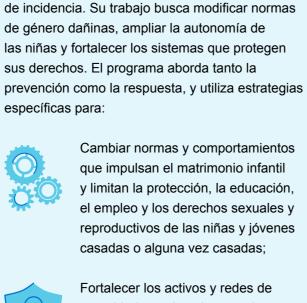
# Práctica prometedora:

### contribuir al cambio

El programa global de Plan International para poner fin al matrimonio y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (CEFMU, por sus siglas en inglés) pone a las niñas en el centro de un enfoque audaz basado en los derechos, para desmantelar las causas profundas de esta práctica dañina y garantizar que las niñas puedan retrasar el matrimonio en comunidades que promueven los derechos de las niñas y la igualdad para todas.

Poner fin al matrimonio infantil es un problema urgente que requiere inversión concreta. El modelo del programa global de Plan International opera en distintas regiones para prevenir el matrimonio

infantil y apoyar a las niñas ya casadas, así como a aquellas que están separadas o divorciadas.



El modelo del programa es transformador de

género, multinivel y está basado en más de una

década de experiencia programática y acciones



Fortalecer los activos y redes de seguridad para las niñas en riesgo y sus familias, para prevenir el matrimonio infantil y apoyar a las niñas casadas o alguna vez casadas a reclamar sus derechos;



Fortalecer la legislación, las políticas y los servicios que consideren las necesidades de las niñas en riesgo.

Contamos con un conjunto probado de intervenciones, herramientas y enfoques que pueden aplicarse en diferentes combinaciones según la situación y necesidades locales o nacionales.

Una de estas intervenciones específicas es Tiempo de Actuar:<sup>29</sup> un conjunto de herramientas diseñado para empoderar a jóvenes activistas en la lucha contra el matrimonio infantil.

Funciona bajo el principio de que los y las jóvenes deben participar en los esfuerzos para poner fin al matrimonio infantil, y que su educación y empoderamiento son de vital importancia.

El conjunto de herramientas Tiempo de Actuar involucra y empodera a los y las jóvenes, generando conciencia sobre el matrimonio infantil dentro de sus comunidades y protegiendo a las niñas que lo viven.

Los cambios legales y de políticas no han sido suficientes para poner fin al matrimonio infantil; el activismo de jóvenes a nivel comunitario debe formar parte de la lucha.

Haga clic aquí para descargar el kit de herramientas Tiempo de Actuar









Las áreas de acción específicas se resumen en el acrónimo inglés: IT'S TIME (Es la hora)

Influir (Influence) – abogar por cambios en leyes y políticas.

Transformar (Transform) – desafiar tradiciones y prácticas dañinas que impiden la igualdad de género

**S** Servicios (Services) – mejorar el acceso a servicios de calidad para las niñas

Tomar el control (Take Charge) – empoderar a las niñas a través del liderazgo y el activismo

Intervenir (Intervene) – proteger a las niñas de la violencia

M Dinero (Money) – brindar habilidades y oportunidades para el empoderamiento económico

E Educación (Education) – garantizar el acceso de las niñas a la educación.

# Examinando los marcos legales sobre el matrimonio infantil

Perspectivas del Índice de Instituciones Sociales y Género de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

La investigación principal para el informe El Estado Mundial de las Niñas 2025 se basa en el testimonio individual de niñas, lo que permite un análisis profundo de las experiencias cotidianas de las niñas casadas, normalmente ocultas a la vista. Estas experiencias, al igual que las de las y los activistas jóvenes que contribuyeron a la investigación, deben situarse en su contexto. Para ello, la OCDE llevó a cabo una investigación exhaustiva sobre el entorno político y legislativo en los 15 países estudiados; el análisis completo puede encontrarse en el informe técnico más extenso.30 Este estudio brinda un marco más amplio, que abarca cinco áreas clave, examinando los vínculos y desconexiones entre las experiencias vividas, las normas sociales e informales que influyen de manera importante en el comportamiento de las personas, y las estructuras legales fundamentales para la regulación de las sociedades.

Los datos del Índice de Instituciones Sociales y Género (SIGI) 2023 revelan que la discriminación de género, arraigada en las instituciones sociales de los países, sigue siendo el núcleo de la desigualdad que enfrentan las niñas y las mujeres a lo largo de sus vidas. El matrimonio infantil es un ejemplo de esto y, aunque la práctica suele ser socialmente aceptada, puede tener consecuencias desastrosas para quienes se ven afectadas.

# 1. Matrimonio infantil: persisten las excepciones legales

Los marcos legales son esenciales para prevenir el matrimonio infantil. En muchos países, particularmente en África, se han reformado las leyes nacionales durante los últimos cinco años para establecer los 18 años como la edad mínima legal para contraer matrimonio. No obstante, persisten excepciones a la edad mínima legal,<sup>31</sup> y leyes informales, creando un entorno en el que el matrimonio infantil sigue siendo tolerado y practicado.

En dos tercios de los países estudiados, la edad mínima legal puede eludirse con el consentimiento de un padre, tutor legal o juez. Solo en la República Dominicana, Ecuador, Guatemala, Mozambique y Nepal la ley no permite ninguna excepción. Sin embargo, incluso en la República Dominicana, donde sobre el papel no existe discriminación legal formal ni informal, el matrimonio infantil persiste.<sup>32</sup>

- En general, la débil aplicación de la ley y las leyes informales discriminatorias pueden inhibir significativamente la lucha contra el matrimonio infantil.
- En 12 de los 15 países, los marcos legales establecen que es ilegal facilitar el matrimonio infantil, pero no todos estos países establecen sanciones legales en caso de incumplimiento.<sup>33</sup>

En casi todos los países, las leyes informales permiten la práctica del matrimonio infantil, socavando los marcos legales nacionales.

# 2. Responsabilidades del hogar: ¿igualdad de derechos sobre el papel, pero también en la práctica?

Una vez casadas, los marcos legales también afectan la vida diaria de las niñas: su bienestar, seguridad y oportunidades dependen en parte de las leyes que regulan su acceso a la educación y la atención médica, pero también definen las responsabilidades del hogar, los derechos de custodia de los hijos, la protección contra la violencia doméstica, los derechos reproductivos y el divorcio.

- Los datos muestran que, en dos tercios de los países estudiados, mujeres y hombres tienen derechos iguales respecto a la toma de decisiones en el hogar, y en todos los países de enfoque tienen los mismos derechos para seras y los tutores legales de sus hijas e hijos.
- La discriminación legal en relación con las responsabilidades del hogar es más común en Asia y el África subsahariana, en comparación con América Latina y el Caribe.
- En cinco de los 11 países de enfoque ubicados en África y Asia, la ley estatutaria sobre responsabilidades del hogar no es igualitaria en términos de género o no se aplica a toda la población.



Sea cual sea lo que establezca la ley estatutaria, en la práctica, las leyes informales pueden socavar las leyes estatutarias igualitarias. Esto suele reflejar normas y roles de género discriminatorios que limitan la capacidad de acción de las mujeres dentro de la familia o el hogar. Los datos legales de la OCDE y del SIGI 2023 muestran que las leves informales persisten en siete de los 10 países donde la ley estatutaria no es discriminatoria, socavando la capacidad de las mujeres para ser cabeza de hogar en todos menos cuatro países<sup>34</sup> y limitando la capacidad de las mujeres casadas para decidir dónde vivir en Indonesia, Mozambique, Nigeria, Uganda y Zambia. Además, en aproximadamente un tercio de los países,35 estudiados, las leyes informales generan diferencias en las capacidades y derechos de hombres y mujeres para ser los tutores legales de sus hijos.

# 3. Autonomía reproductiva: las leyes restrictivas pueden poner en riesgo la salud de las niñas y mujeres

Las dinámicas de poder desiguales suelen caracterizar los matrimonios infantiles. La evidencia muestra que las diferencias de edad significativas pueden agravar la limitada capacidad de acción y autonomía de las niñas dentro de la pareja, socavando en última instancia su poder de decisión, incluso sobre cuestiones reproductivas. En este sentido, las leyes pueden ser fundamentales para proteger los derechos reproductivos de niñas y mujeres, como el derecho a acceder a información, métodos anticonceptivos seguros y asequibles, servicios de salud de calidad y el derecho a la autonomía reproductiva, incluido el derecho a un aborto seguro y legal.

 En más de dos tercios de los países estudiados, las niñas y mujeres enfrentan importantes restricciones respecto a sus derechos reproductivos.

• En cuatro países<sup>36</sup> las mujeres tienen acceso a un aborto seguro y legal sin ninguna restricción, mientras que en un país, la República Dominicana, el aborto está prohibido y penalizado bajo todas las circunstancias, incluso cuando sería necesario para salvar la vida de la mujer embarazada. En los países restantes, el acceso de las mujeres a un aborto seguro depende de circunstancias específicas. Los datos también muestran que, en general, el acceso de las mujeres al aborto después de una violación sigue estando muy restringido.<sup>37</sup>

Los datos legales del SIGI 2023 ofrecen además un panorama mixto en cuanto al acceso de niñas y mujeres a la educación integral en sexualidad (EIS) y a los servicios de planificación familiar.

En siete de los 15 países,38 la educación integral en sexualidad (EIS) forma parte obligatoria del currículo escolar nacional. Sin embargo, los datos a nivel mundial muestran que el acceso sigue siendo limitado, particularmente en África y Asia, regiones donde reside la mayor parte de la población joven del mundo.

 Entre los 15 países, todos, excepto la República Dominicana, cuentan con un plan de acción nacional que establece el acceso universal a los servicios de planificación familiar, y siete países<sup>39</sup> garantizan acceso gratuito o subvencionado a métodos anticonceptivos.

# 4. Violencia contra mujeres y niñas: se necesitan leyes más completas

Investigaciones realizadas en diferentes contextos alrededor del mundo muestran que el matrimonio infantil se asocia con un mayor riesgo de violencia por parte de la pareja. Si bien las leyes por sí solas no erradicarán el matrimonio infantil ni la violencia contra las mujeres, los marcos legales integrales que protegen a mujeres y niñas de todas las formas de violencia constituyen un paso vital para poner fin a la impunidad y a la aceptación social de la violencia. Los datos legales del SIGI 2023 muestran que ninguno de los 15 países cuenta con marcos legales tan completos, y que la solidez de la legislación vigente varía según el país.

- A pesar de la ausencia de marcos legales integrales que protejan a mujeres y niñas, dos tercios de los países cuentan con leyes completas sobre violencia doméstica, definiendo y penalizando todas las formas de este tipo de abuso. Las lagunas legales persisten principalmente en relación con el abuso económico, que no está cubierto en cinco de los países de enfoque de África, América Latina y el Caribe.<sup>41</sup>
- Aunque todos los países, excepto Níger y Etiopía, penalizan el abuso sexual doméstico, los marcos legales sobre violación podrían fortalecerse aún más. Por ejemplo, solo en siete países<sup>42</sup> la definición de violación se basa en el consentimiento. Además, no todos los países penalizan específicamente la violación dentro del matrimonio, lo que deja a las niñas casadas insuficientemente protegidas.<sup>43</sup>
- El feminicidio solo se reconoce como un delito por sí mismo en Mozambique, Colombia, Ecuador y Guatemala.

 Dos tercios de los países seleccionados cuentan con una ley, política o plan de acción nacional que prioriza la coordinación de servicios y mecanismos para sobrevivientes de violencia contra mujeres y niñas. Los países seleccionados que carecen de este tipo de instrumento se encuentran principalmente en África.<sup>44</sup>

Desde una perspectiva global, África destaca como un continente donde un pequeño número de países cuenta con leyes y estrategias extremadamente completas, mientras que otros aún deben ponerse al día.

# 5. Derechos de divorcio: ¿no es una opción para algunas mujeres?

En muchos países, mujeres y hombres no tienen los mismos derechos de divorcio.

Entre los 15 países de enfoque, solo tres<sup>45</sup> otorgan a todas las mujeres y hombres derechos iguales que les permiten iniciar o finalizar un divorcio o nulidad y conservar la custodia de los hijos. Los promedios regionales y el análisis por país revelan que los desafíos persisten principalmente en África y Asia.

Las disposiciones legales que regulan bajo qué circunstancias o con qué requisitos un cónyuge puede solicitar y finalizar un divorcio o nulidad generan derechos distintos para mujeres y hombres en Bangladesh, Guatemala, Indonesia, Nepal, Níger y Togo. Además, muchos países hacen excepciones a la ley general que regula el divorcio, por ejemplo, el código civil o la ley de matrimonio, basándose en la religión, o adoptan desde el inicio un sistema pluralista donde el divorcio se regula por las leyes religiosas respectivas que observa parte de la población. Esto es particularmente evidente en varios países<sup>46</sup> de África y Asia, donde la ley sobre divorcio no se aplica a todos los grupos de mujeres.

 Las leyes informales socavan los derechos de las mujeres al divorcio en aproximadamente la mitad de los países de enfoque. <sup>47</sup> Estas pueden generar diferencias en la capacidad de mujeres y hombres para obtener la custodia de los hijos tras el divorcio, como ocurre en ocho de los 15 países. <sup>48</sup>

### Resumen

Las lagunas legales y las leyes informales discriminatorias no solo dificultan la eliminación y prevención del matrimonio infantil en los 15 países de enfoque, sino que también afectan los derechos y el bienestar de las niñas casadas durante el matrimonio. Las normas discriminatorias persistentes, así como las leyes informales y religiosas, también limitan el acceso de niñas y mujeres a la justicia, y deben abordarse.<sup>49</sup>

En cuanto a los países seleccionados de este informe, los datos muestran que cada uno enfrenta desafíos únicos. Un panorama de las realidades legales en cinco áreas clave de la vida de las niñas casadas indica que ninguno de los 15 países es tan igualitario en términos de género como podrían sugerir las leyes formales vigentes.



# Conclusión

El informe El Estado Mundial de las Niñas de este año se ha centrado en el matrimonio y uniones infantiles examinando en detalle la vida cotidiana de las niñas y las razones por las cuales esta práctica ha resultado tan persistente. Como resultado, existe la esperanza de que, a partir de la información proporcionada por las niñas con las que hablamos, una mejor comprensión de sus circunstancias conduzca a mejoras reales y sostenibles en su vida diaria y en sus oportunidades futuras. Las actitudes y las prácticas dañinas por género sobre las que las niñas hablaron, que regulan la aceptación comunitaria tanto del matrimonio infantil como de la manera en que se practica, deben ser consideradas inaceptables y no normalizadas.

En general, la investigación mostró notables similitudes entre países y regiones. Las experiencias de las niñas que compartieron sus testimonios fueron ampliamente respaldadas por las observaciones de activistas contra el matrimonio infantil. Estas últimas también ofrecieron sugerencias claras y prioridades prácticas para los cambios que, de implementarse, transformarían fundamentalmente la vida de las niñas casadas.

El 64 % de activistas contra el matrimonio infantil identificaron el acceso a los servicios de salud como la principal prioridad global.

El 44 % destacó la importancia de que las niñas casadas continúen su educación.

El 39 % señaló que el desarrollo de habilidades con certificación y pertinencia en el mercado es un factor clave para el empoderamiento económico de las niñas, junto con políticas de empleo de apoyo.

**El 30 %** indicó el acceso a protección legal para mantener los derechos de las niñas dentro del matrimonio y al salir de él.





Todas coincidieron en la importancia de generar conciencia sobre las normas sociales y de género que dominan la vida de las niñas y perpetúan la desigualdad de género. Las niñas casadas o en uniones informales rara vez son reconocidas como una población vulnerable que requiere intervenciones específicas. Su invisibilidad y falta de agencia en el espacio público repercuten en su vida doméstica, agravadas por la disparidad de edad entre los cónyuges. Las niñas dependen principalmente de sus esposos, a menudo mucho mayores, o de sus suegros, con poder de decisión limitado en asuntos del hogar, finanzas y planificación familiar. Las niñas que cuentan con cierta independencia fuera del hogar reportan tener mayores posibilidades de ejercer poder dentro de él. Asistir a la escuela o trabajar también reduce la soledad que tantas describen, combate el estrés y genera esperanza para el futuro.

- (!) El 76 % de activistas contra el matrimonio infantil identificó la falta de servicios y programas locales como la barrera más urgente que debilita o limita el apoyo a las niñas casadas.
- ! El 52 % mencionó las creencias tradicionales arraigadas y las normas de género.

Con el 28 % de las niñas en el estudio identificándose como divorciadas o separadas. testimonio de su valentía, el informe El Estado Mundial de las Niñas de este año también ha podido ofrecer una visión poco común de una población ampliamente ignorada. Las niñas nos contaron sobre los procedimientos legales inciertos que debieron seguir para obtener un divorcio, y que la clave para poder salir del matrimonio es el apoyo personal, principalmente de madres y familiares femeninas, quienes las financian mientras desarrollan habilidades o regresan a la educación. Aprendimos también que las costumbres y la tradición religiosa imponen enormes barreras al derecho igualitario de las niñas a divorciarse. Necesitan apoyo para acceder a la justicia y utilizar las leyes estatutarias existentes, que no siempre se aplican, permitiendo que las leyes informales controlen la vida de las niñas y limiten sus derechos.

Las niñas en uniones, cuyos derechos están aún más restringidos que los de las niñas formalmente casadas, también deben tener acceso a recursos legales e información, para estar protegidas en caso de violencia o al retirarse de una relación —incluyendo derechos de custodia. Aprendimos además cómo la marginalidad —ya sea por discapacidad, ubicación o casta— agrava aún más la limitada capacidad de acción de las niñas casadas, especialmente su derecho a acceder a servicios públicos como educación y atención médica. En Nepal, Mandira, de 20 años, de la casta Dalit, comenta que no pudo obtener su documento de ciudadanía, lo que le impedía acceder a muchos de los apoyos posnatales disponibles:

nacimiento del niño no estaba registrado; podríamos haber recibido arroz, huevos y muchos otros beneficios... Pero se necesita la ciudadanía de ambos padres y el certificado de nacimiento del niño. No lo teníamos, así que no los recibimos." Mandira, 20 años, Nepal

Activistas subrayaron constantemente la importancia de generar conciencia sobre los problemas que enfrentan las niñas:

- cambiar las actitudes hacia los roles de género en el hogar,
- cambiar la percepción sobre la sexualidad de las niñas,
- proteger a las niñas del comportamiento depredador de hombres mayores,
- (a) disuadir a padres, familiares y vecinos de facilitar matrimonios infantiles,
- enfatizar la importancia de la educación y la formación de habilidades, especialmente para niñas embarazadas y madres jóvenes,
- empoderarlas como tomadoras de decisiones y escuchar sus voces, emergen de la investigación como aspectos cruciales.

El apoyo financiero y emocional permite que las niñas puedan salir del matrimonio y tener un hogar al cual regresar, mientras que el apoyo psicosocial ayuda a limitar el daño causado por el abuso y la violencia.

Me casaron muy joven.

No se me permitió estudiar ni progresar en la vida; me privaron de todo. Pero no permitiré que eso le suceda a mi hija. Quiero que tenga un futuro brillante, y eso solo ocurre cuando estudia y consigue un trabajo. El matrimonio prematro solo conduce a un futuro oscuro.

Juna, 24 años, Nepal

Combinar una aplicación robusta de la ley, presupuestos específicos y participación comunitaria sería un gran avance para prevenir el matrimonio infantil y proteger y promover los derechos de las niñas casadas. Aunque los marcos legales estatutarios existen en los países, con frecuencia resultan ineficaces, alejados de las experiencias cotidianas de las niñas y sus comunidades. Para apoyar a las niñas, salvaguardar sus derechos y atender sus necesidades, deben reconocerse plenamente estas experiencias, a fin de generar un cambio duradero.



# Recomendaciones

Las recomendaciones que se presentan a continuación delinean las vías clave para abordar las normas sociales que promueven el matrimonio infantil, regulan la vida de las niñas, obstaculizan la igualdad de género y bloquean las oportunidades de salud y bienestar de las niñas. Estas recomendaciones se basan en las percepciones y sugerencias de las niñas y activistas que participaron en la investigación y se centran en cinco temas clave:

Invertir y ampliar

programas que aborden las creencias, prácticas y expectativas sociales perjudiciales que impulsan el matrimonio infantil.

Garantizar que las niñas casadas y aquellas en riesgo de matrimonio infantil conozcan sus derechos, tengan acceso a los servicios que necesitan y puedan construir el





Dirigir apoyo a las niñas casadas más marginadas y de más difícil acceso, incluidas aquellas que viven en contextos de crisis y conflicto, así como las que viven en pobreza extrema.

Implementar y financiar leyes y políticas sólidas para prevenir el matrimonio infantil y garantizar apoyo y acceso a la justicia para las niñas casadas.

Fortalecer y financiar el trabajo de las niñas líderes y de sus movimientos, en sus iniciativas para poner fin al matrimonio infantil.





Recomendaciones El Estado Mundial de las Niñas 2025

Los gobiernos, ONGs, líderes comunitarios, donantes, medios de comunicación y educadores deben garantizar un enfoque multisectorial y coordinado para la prevención y respuesta al matrimonio infantil y trabajar conjuntamente para:

### Cambiar las normas sociales y de género perjudiciales:

- Generar conciencia sobre el matrimonio infantil, utilizando ejemplos de intervenciones exitosas en normas sociales y realizando campañas nacionales y locales que fomenten el diálogo sobre el tema.
   Motivar a las familias, líderes religiosos y comunitarios a desafiar las normas sociales perjudiciales, rechazar el matrimonio infantil y ayudar a las niñas a acceder a servicios, apoyo y educación.
- Utilizar los medios de comunicación para amplificar las experiencias y llamados al cambio de las niñas casadas, y modificar la percepción pública sobre su capacidad de acción y su potencial.
- Diseñar contenidos multimedia en colaboración con ONG y jóvenes para promover el cambio de normas mediante "eduentretenimiento", incluyendo videos, programas de radio, música y teatro.
- Promover la igualdad de género en el hogar; las tareas domésticas no deben recaer únicamente en las niñas. Incentivar a los miembros de la familia a reducir las labores domésticas de las niñas para que tengan tiempo y energía para acceder a oportunidades educativas y de formación.
- Ampliar los programas de alfabetización digital y mediática para dotar a las adolescentes de habilidades que les permitan navegar de manera segura en los espacios en línea, involucrarse críticamente con narrativas sociales y de género perjudiciales, incluidas aquellas que normalizan el matrimonio infantil, y fortalecer su capacidad para defender sus derechos y resistir presiones para casarse.

### Ofrecer servicios accesibles

- Ofrecer servicios de salud sexual y reproductiva y educación integral en sexualidad tanto a las niñas en riesgo de matrimonio infantil como a las niñas casadas.
- Garantizar acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva libre de estigmas y juicios, incluyendo anticoncepción, aborto seguro y legal, así como atención pre y postnatal.
- Eliminar las barreras a la educación de las niñas casadas mediante oportunidades de aprendizaje flexibles y motivación positiva, trabajando con las familias para enfatizar la importancia de la educación de las niñas. Ofrecer becas o ayudas económicas para las niñas casadas en situación de desventaja.
- Crear y financiar programas de formación de habilidades y capacitación vocacional para empoderar económicamente a las niñas y prevenir el matrimonio infantil como solución a la pobreza familiar

Trabajar con empleadores para apoyar la formación de habilidades y conectar a las niñas con sectores emergentes como la economía digital y verde, abriendo el camino hacia empleos dignos.

### Enfocarse en las más marginadas

- Ser conscientes de los riesgos que enfrentan las niñas en contextos humanitarios y tomar medidas para garantizar que los programas existentes contra el matrimonio infantil se mantengan en tiempos de crisis y se integren en todos los aspectos de los planes de preparación ante emergencias.
- Desarrollar programas que aborden activamente las necesidades específicas de las niñas casadas que enfrentan formas interseccionales de exclusión, incluyendo aquellas con discapacidad, de minorías étnicas o religiosas, o con estatus de refugiadas o migrantes.
- Fortalecer la capacidad emocional, psicológica y práctica mediante apoyo psicosocial y mentoría, capacitando a las niñas en acción liderada por jóvenes y realizando campañas para desmontar las normas sociales que constituyen una barrera para la igualdad de género y un impulsor del matrimonio infantil.
- Reconocer los impactos psicosociales del matrimonio infantil —soledad, ansiedad, miedo a la violencia— proporcionando espacios seguros con apoyo en salud mental gratuito y confidencial, accesible a nivel comunitario.

### Diseñar y hacer cumplir leyes

- Garantizar un enfoque multisectorial y coordinado para la prevención y respuesta al matrimonio infantil, incluyendo el establecimiento de la edad mínima legal para contraer matrimonio en 18 años, sin excepciones, en línea con los estándares internacionales de derechos humanos.
- Reformar y hacer cumplir leyes integrales contra la violencia de género, incluyendo la violencia por parte de la pareja y la violación dentro del matrimonio, y asegurar que existan espacios seguros y apoyo legal disponible para las sobrevivientes de violencia.

### Apoyar a las lideresas y sus movimientos

 Tomar medidas específicas para garantizar que las niñas, jóvenes y sus movimientos participen de manera significativa y segura en los espacios de toma de decisiones, de modo que sus derechos y necesidades sean reconocidos y sus voces escuchadas.

# Agradecimientos

En primer lugar, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a las niñas, jóvenes y activistas cuyas experiencias y perspectivas sobre el matrimonio infantil y las uniones han sido la base de este informe. Les agradecemos profundamente por dedicar su tiempo y compartir su participación y compromiso con nuestro estudio.

Esta investigación fue llevada a cabo por Plan International, y queremos reconocer en particular a las siguientes personas:

**Equipo del informe:** Sharon Goulds, Editora principal y autora del informe; Autores del informe original: Dr. Keya Khandaker, Siraaj Khurram, Isobel Fergus y Nicole Jagonase (Autores principales) y Dr. Kit Catterson (Autor contribuyente).

### Consejo editorial de Plan International:

Dr. Keya Khandaker (Gerente interina de investigación y líder del proyecto); Siraaj Khurram (Gerente de investigación y responsable de análisis cuantitativo); Isobel Fergus (Gerente senior de investigación); Dr. Jacqueline Gallinetti (Directora de Evidencia de Impacto y Desempeño); Zoe Birchall (Responsable global de campañas); Danny Plunkett (Jefe de contenido y creatividad); Anna MacSwan (Jefa de medios globales y relaciones públicas); Johanne Westcott-Simpson (Responsable de políticas y defensa en salud sexual y reproductiva); Tinotenda Hondo (Especialista global en igualdad de género y Punto focal del Centro Global CEFMU); Robin Knowles (Gerente global de medios); Antoinette Ngoma (Directora de país – Plan International Zambia); Lazarus Mwale (Director de programas – Plan International Uganda).

Queremos agradecer sinceramente a las siguientes personas por sus valiosos comentarios y aportes al informe: Carla Jones, Directora de Comunicaciones, Plan International Global Hub; Kathleen Sherwin, Directora de Estrategia y Participación, Plan International Global Hub; Damien Queally, Director de Programas, Plan International Global Hub. Alexandra (Jing) Pura, Responsable regional de Programas y Políticas Transformadoras de Género, Plan International Filipinas.

Colaboradores adicionales: Marcos jurídicos sobre el matrimonio infantil: Perspectivas del Índice de Instituciones Sociales y Género de la OCDE, contenido analítico elaborado y redactado por Carolin Beck y David Halabisky, Centro de Desarrollo de la OCDE © OCDE, todos los derechos reservados. Gracias a Sumaiya por redactar el Foreword y compartir sus perspectivas sobre el matrimonio infantil. Agradecimientos especiales a Girls Not Brides: The Global Partnership to End Child Marriage por sus valiosos comentarios sobre las recomendaciones del informe.

Codificadores de datos cualitativos: Sarah Jambert Gray, Chipiwa Maziva, Mahima Mehra v Phoebe Olugo.

Agradecimientos especiales a Girls Not Brides: Agradecimientos especiales a The Global Partnership to End Child Marriage por sus valiosos comentarios sobre las recomendaciones del informe.

Equipos de oficinas de país: Nuestro agradecimiento también al personal de las oficinas de Plan International en Bangladesh, Camboya, Indonesia, Nepal, Etiopía, Mozambique, Uganda, Zambia, Colombia, República Dominicana, Guatemala, Ecuador, Nigeria, Níger y Togo, quienes ayudaron a facilitar la investigación cualitativa y brindaron retroalimentación sobre este informe.

Diseño: Jessica Nugent

# **Notas al final**

- Plan International condena rotundamente la práctica del matrimonio infantil, temprano y forzado y solicita la prohibición de esta práctica bajo la legislación nacional y consuetudinaria, así como la aplicación plena y efectiva de dichas leyes. En línea con el Comentario General No. 4 del Comité de los Derechos del Niño, Plan International considera que la edad mínima para contraer matrimonio debería ser de 18 años y que esto debería aplicarse por igual a hombres y mujeres, sin importar disposiciones sobre el consentimiento de los padres o judicial.
- 2 CEDAW, tratado internacional adoptado por la ONU en 1979, a menudo descrito como una carta de derechos para las mujeres.
- 3 Gobierno de Guatemala, 2009. Ley Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas (Decreto No. 9-2009). Ciudad de Guatemala: Congreso de la República de Guatemala. Disponible en: http://ww2.oj.gob.gt/es/ QueEsOJ/EstructuraOJ/UnidadesAdministrativas/ CentroAnalisisDocumentacionJudicial/cds/ CDs%20compilaciones/Compilacion%20 Leyes%20Penales/expedientes/14 LeyContraViolenciaSexualTrataPersonas. pdf [Accessed 21 Jul 2025]; Gobierno de Colombia, 2025. Lev sobre la prohibición del matrimonio infantil (Ley n.º 2447/2025). Bogotá: Gobierno de Colombia. Disponible en: https://equalitynow. org/news\_and\_insights/colombia-outlaws-childmarriage/ [Consultado el 21 Jul 2025].
- 4 Todas las tasas de prevalencia del matrimonio infantil que aparecen en el mapa proceden del portal de datos sobre matrimonio infantil de UNICEF, excepto las de Indonesia. La cifra correspondiente a Indonesia se basa en la encuesta socioeconómica de Indonesia (SUSENAS) de 2024 realizada por BPS-Statistics Indonesia, ya que proporciona los datos más recientes y representativos a nivel nacional disponibles. La definición del indicador sigue siendo coherente con la del portal de UNICEF.
  - 5 La identificación como marginalizada proviene de las respuestas de las niñas a la pregunta sobre si se identifican como minoría étnica o religiosa, pertenecen a una casta específica o viven con alguna discapacidad.

- 6 Izugbara, C., Suubi, K., Afifu, C., Salami, T. and Opondo, E., 2024. The persistence of high rates of child marriage in Sub-Saharan Africa, the Middle East and North Africa, and Asia: A scoping review. Health Care for Women International, pp.1–24. Disponible en: https://doi.org/10.1080/07399332.2024.2385328 [Accessed 7 Aug. 2025].
- 7 UNICEF (n.d.) Child marriage. UNICEF DATA. Disponible en: https://data.unicef.org/topic/childprotection/child-marriage/ [Consultado el 1 de julio 2025]
- 8 OECD (2024) Development finance for gender equality 2024. OECD Publishing. Disponible en: https://www.oecd.org/en/publications/ development-finance-for-gender-equality-2024\_ e340afbf-en.html [Consultado el 11 de junio 2025].
- 9 For full methodology go to [ name of technical report.] Disponible en: https://plan-international.org/publications/girls-experiences-child-marriage/
- 10 Girls Not Brides, n.d. Child Marriage and Gender. [En línea] Disponible en: https://www. girlsnotbrides.org/learning-resources/child-marriagegender/ [Consultado el 1 de diciembre 2024].
- 11 UNFPA, 2025. Child Marriage Frequently Asked Questions. [En línea] Disponible en: https://www.unfpa.org/child-marriage-frequently-asked-questions [Consultado el 27 de enero 2025].
- 12 UNICEF, 2019. 115 million boys and men around the world married as children. [En línea] UNICEF. Disponible ent: https://www.unicef.org/pressreleases/115-million-boys-and-men-around-worldmarried-children-unicef [Accessed 7 Aug. 2025].
- 13 Child Marriage Data Portal (n.d.) Global trends & SDG progress. [En línea] Disponible en: https:// childmarriagedata.org/global-trends/ [Accessed 17 Jan. 2025].
- 14 United Nations, 2020. A new era of conflict and violence. [En línea] United Nations. Disponible en: https://www.un.org/en/un75/new-era-conflictand-violence [Consultado el 7 de ago. 2025].

Notas al final El Estado Mundial de las Niñas 2025

- United States Mission to the United Nations, 2025. Explanation of position on the Commission on the Status of Women (CSW) Political Declaration. [En línea] USUN. Disponible en: https://usun. usmission.gov/explanation-of-position-on-thecommission-on-the-status-of-women-csw-politicaldeclaration-location-of-remarks/ [Accessed 7 Aug. 2025].
- 16 United Nations Population Fund (UNFPA), 2025. Child marriage – Frequently asked questions. [En línea] Disponible en: https:// www.unfpa.org/child-marriage-frequently-askedquestions [Consultado el 7 Aug. 2025].
- 17 Ibid.
- 18 World Health Organization, 2024. Violence against women. [En línea] 25 de marzo. Disponible en: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women [Consultado el 27 de enero 2025].
- 19 Seta, R., 2023. Child marriage and its impact on health: a study of perceptions and attitudes in Nepal. Journal of Global Health Reports, 7, e2023073. [En línea] Disponible en: https://www.joghr.org/ article/88951-child-marriage-and-its-impact-onhealth-a-study-of-perceptions-and-attitudes-in-nepal [Consultado el de 27 enero 2025].
- 20 Nhampoca, J.M. and Maritz, J.E., 2024. Early marriage, education and mental health: experiences of adolescent girls in Mozambique. Frontiers in Global Women's Health, 5, Article 1278934. [En línea] Consultado ent: https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fgwh.2024.1278934/full [Consultado el 27 de enero 2025].
- 21 UNICEF, 2022. The Power of Education to End Child Marriage. [En línea] Consultado en: https://data. unicef.org/resources/the-power-of-education-to-end-child-marriage/ [Consultado el 27 de enero 2025].
- 22 Human Rights Watch, 2024. Iraq: Unregistered Marriages Harm Women and Children. [En línea] Consultado en: https://www.hrw.org/ news/2024/03/03/iraq-unregistered-marriages-harmwomen-and-children [Consultado el 27 de enero 2025].

- 23 UNICEF, 2020. Child Marriage and the Law: Technical Note. [En línea] Consultado en: https:// www.unicef.org/media/86311/file/child-marriage-thelaw-2020.pdf [Consultado el 27 de enero 2025].
- 24 Equality Now, 2024. 5 Things You Need to Know About Child Marriage [online] Disponible en: https://equalitynow.org/news\_and\_insights/5-things-youneed-to-know-about-child-marriage/ [Consultado el 27 de enero 2025].
- 25 Ibid.
- Ver sección 3.2 'Legal frameworks on child marriage: Insights from the OECD's Social Institutions and Gender Index' in Technical Version of this report. Disponible en: https://planinternational.org/publications/girls-experiences-childmarriage/
- 27 Los resultados de nuestra investigación original se complementaron con estudios de casos extraídos del estudio Real Choices, Real Lives (Opciones reales, vidas reales) de Plan International. Real Choices, Real Lives (Opciones reales, vidas reales) es un estudio cualitativo y longitudinal que ha seguido a una cohorte de más de 100 niñas en nueve países de todo el mundo desde su nacimiento en 2006 hasta que cumplieron 18 años en 2024.
- 28 Dalit, término utilizado para referirse a cualquier miembro de una amplia gama de grupos sociales que históricamente han sido marginados en la sociedad de castas hindú.
- 29 El conjunto de herramientas se puede encontrar en https://plan-international.org/asia-pacific/publications/time-to-act-toolkit-for-practitioners/
- 30 Ver sección 3.2 'Legal frameworks on child marriage: Insights from the OECD's Social Institutions and Gender Index' in Technical Version of this report. Disponible en: https://planinternational.org/publications/girls-experiences-childmarriage/
- 31 El término 'leyes informales' se refiere a las leyes o normas consuetudinarias, tradicionales o religiosas no codificadas o no escritas, que describen mecanismos que operan al margen del sistema jurídico formal de las leyes estatales.

- 32 En 2023, el 31 % de las mujeres de entre 20 y 24 años se habían casado antes de los 18 años en la República Dominicana (Centro de Desarrollo de la OCDE/OCDE, 2023[3]).
- 33 No existe ninguna disposición legal específica en Colombia, Ecuador y Togo que penalice la facilitación del matrimonio infantil. Camboya, la República Dominicana, Nepal y Níger prohíben la facilitación del matrimonio infantil, pero la ley no prevé sanciones en caso de incumplimiento.
- 34 República Dominicana, Etiopía, Guatemala y Nepal.
- 35 Bangladesh, Indonesia, Níger, Nigeria, Uganda y Zambia.
- 36 Camboya, Colombia, Mozambique y Nepal.
- 37 El aborto en caso de violación o abuso sexual de menores no está permitido en Bangladesh, República Dominicana, Guatemala, Níger, Nigeria, Uganda y Zambia.
- 38 Camboya, Colombia, República Dominicana, Ecuador, Guatemala, Togo y Zambia.
- 39 Colombia, Ecuador, Guatemala, Nepal, Níger, Uganda y Zambia.
- 40 (Kidman, 2016[5]; Hayes and Protas, 2021[6]; Han et al., 2025[7]).Kidman, R. (2016). Child marriage and intimate partner violence: a comparative study of 34 countries. International Journal of Epidemiology, 46(2), pp.662-675. Available at: https://doi.org/10.1093/iie/dvw225 [Accessed 7 Aug. 2025]; Hayes, B.E. and Protas, M.E. (2021). Child marriage and intimate partner violence. [online] Prevention Collaborative. Available at: https:// prevention-collaborative.org/knowledge hub/childmarriage-and-ipv/ [Accessed 7 Aug. 2025]; Han, J., et al.(2025). Prevalence of intimate partner violence among child marriage victims and comparison with adult marriages: A systematic review and metaanalysis. [online] Prevention Collaborative. Available at: https://prevention-collaborative.org/wp-content/ uploads/2025/03/Han-et-al.-2025-Prevalence-ofintimate-partner-violence-among-chil.pdf [Accessed 7 Aug. 2025].

- 41 La legislación sobre violencia doméstica en la República Dominicana, Ecuador, Etiopía y Togo no cubre el maltrato doméstico. En Níger, la violencia doméstica no está prohibida en absoluto.
- 42 Camboya, República Dominicana, Ecuador, Etiopía, Guatemala, Indonesia y Togo.
- 43 Las leyes de Bangladesh, Camboya, Etiopía, Nigeria, Uganda y Zambia no tipifican específicamente como delito la violación marital.
- 44 República Dominicana, Etiopía, Níger, Togo y Zambia.
- 45 Colombia, República Dominicana y Mozambique.
- 46 Bangladesh, Etiopía, Indonesia, Níger, Nigeria, Uganda y Zambia.
- 47 Bangladesh, Camboya, Indonesia, Nepal, Nigeria, Uganda y Zambia.
- 48 Bangladesh, Camboya, Ecuador, Indonesia, Níger, Nigeria, Uganda, y Zambia.
- 49 Los datos jurídicos de SIGI muestran que las leyes informales limitan el acceso de las mujeres a la justicia en Bangladesh, Camboya, Nepal y Nigeria.

# ¡Hasta lograr la igualdad!



### Hasta lograr la igualdad

### **Sobre Plan International**

Plan International es una organización independiente de desarrollo y humanitaria que promueve los derechos de la niñez y la igualdad para las niñas. Creemos en el poder y el potencial de cada niña y niño, pero sabemos que a menudo se ven reprimidos por la pobreza, la violencia, la exclusión y la discriminación. Y son las niñas las más afectadas.

En colaboración con niñas, niños, jóvenes, seguidores y socios, luchamos por un mundo justo, abordando las causas profundas de los problemas a los que se enfrentan las niñas y los niños en situación más vulnerable. Apoyamos a la niñez desde su nacimiento hasta la edad adulta y los capacitamos para prepararse y responder a las crisis y a la adversidad. Impulsamos el cambio de prácticas y políticas a nivel local, nacional y global gracias a nuestro alcance, experiencia y conocimientos.

Durante más de 85 años, hemos reunido a otros optimistas determinados para transformar la vida de todas las niñas y niños en más de 80 países.

### ¡No nos detendremos, hasta lograr la igualdad!

### Plan International

Global Hub Dukes Court, Duke Street, Woking, Surrey GU21 5BH, United Kingdom

Tel: +44 (0) 1483 755155 Fax: +44 (0) 1483 756505

Correo electrónico: info@plan-international.org

% plan-international.org

f facebook.com/planinternational

twitter.com/planglobal

instagram.com/planinternational

in linkedin.com/company/plan-international

youtube.com/user/planinternationalty