

ÁREA DE TRABAJO PRIORITARIA: PROTECCION DE LA VIOLENCIA



**142 MILLONES
DE EUROS GASTADOS**
(+ 24% desde 2021)



Protección infantil con
perspectiva de género para

5.316.615 NIÑAS

55
programas de
**PROTECCIÓN
INFANTIL
EN EMERGENCIAS**
en 29 países

RESULTADOS DE LA SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS

52 cambios
o desarrollos en
las leyes, políticas,
reglamentos
y directrices



9 aumentos
o compromisos
de gasto y servicios
por parte de gobiernos y
socios

**NUESTRA META: LA INFANCIA, Y EN ESPECIAL
LAS NIÑAS, CRECE LIBRE DE VIOLENCIA, MIEDO
Y DISCRIMINACIÓN, Y DE LA DESIGUALDAD DE
GÉNERO QUE LOS IMPULSA.**

Retos del mundo actual

- ➔ Los niveles de violencia de género y violencia contra las niñas y los niños se ven exacerbados por:
 - Desigualdades económicas y de género y aislamiento social incrementados por la pandemia de la COVID-19.
 - Conflictos y desastres relacionados con el clima que han desplazado a millones de niñas y niños.
 - La crisis mundial del hambre: riesgos crecientes para las niñas y las jóvenes.
- ➔ La violencia en el hogar, de padres, cuidadores o parejas, es uno de los riesgos más frecuentes.

Prioridades globales de nuestro trabajo

- ➔ Programas que abordan las causas profundas de la desigualdad de género y la violencia contra los niños, incluso en situaciones de emergencia.
- ➔ Acabar con todas las formas de violencia a través de la promoción y el trabajo programático.
- ➔ Apoyar a las organizaciones dirigidas por niñas y jóvenes en sus esfuerzos por acabar con la violencia de género.

**CONOZCA TODAS NUESTRAS ÁREAS DE TRABAJO PRIORITARIAS
EN 2022 EN [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/ANNUAL-REVIEW](https://www.plan-international.org/annual-review)**

CÓMO APOYAMOS LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA

AMÉRICA

- **El Salvador:** Apoyamos a 150 niñas y adolescentes para que se unieran al Movimiento Juntos por el Cambio y la Justicia de Género, y abogaran por la prevención de la violencia de género y el feminicidio.
- **Bolivia:** Ayudamos a mejorar la Ley Integral contra la Trata de Personas colaborando con socios con conocimientos locales para analizar la legislación. Las brechas que detectaron en la ley se compartieron con el consejo nacional sobre trata y se añadieron a las enmiendas a la ley.

EUROPE

- **Crisis en Ucrania:** Colaboramos con socios locales en Polonia, Moldavia, Rumania y Ucrania en materia de salud mental y apoyo psicosocial a niños refugiados, creación de espacios seguros para niños y mujeres, y sensibilización sobre los riesgos de explotación sexual y trata de personas.

ÁFRICA

- **Benín:** En más de 540 diálogos intergeneracionales, jóvenes y mayores debatieron sobre las normas patriarcales, las masculinidades positivas y los estereotipos de género que impulsan la violencia.
- **Níger:** Creación de 47 comités de protección infantil en las aldeas y formación de los miembros de la comunidad para identificar y reportar a los niños en situación de riesgo.
- **República Centroafricana:** Organización de capacitación profesional para 100 niños anteriormente vinculados a grupos armados. Otros 115 niños en riesgo de ser reclutados por fuerzas y grupos armados fueron remitidos a las escuelas para que reanudaran su educación.
- **Uganda:** Acciones en distintos niveles sobre informes y remisión de casos de protección infantil, mediante: comités de bienestar infantil; capacitación de policías, profesores, agentes de libertad condicional y de bienestar social; y apoyo a los centros de línea de ayuda telefónica de los niños de Uganda, lo que ha aumentado el informe de los casos.

ASIA

- **India:** El proyecto SARTHAK de Mumbai trabaja para garantizar que las supervivientes de la violencia tengan acceso a servicios que consideren los temas de género. Esto incluye la capacitación de personal médico, profesores y policías en materia de informes adaptados a los niños y la creación de unidades de apoyo para proporcionar ayuda legal, asesoramiento psicosocial e informes.
- **Vietnam:** Garantizar que los niños, especialmente los de minorías étnicas, tengan acceso a servicios de apoyo como el asesoramiento escolar, que ofrecen conocimientos y habilidades sobre prevención y respuesta a la violencia de género.
- **Camboya:** Capacitación de niños y jóvenes sobre los riesgos de la explotación sexual infantil en Internet y sobre cómo denunciarla.
- **China:** El Proyecto de Prevención del Acoso Escolar capacitó a profesores en enfoques participativos para trabajar con los alumnos sobre temas relacionados con el acoso.

**TRABAJAR
CON NIÑOS, JÓVENES
Y FAMILIAS PARA REDUCIR
LA VIOLENCIA EN EL HOGAR Y
EN LAS COMUNIDADES • SERVICIOS
DE PROTECCIÓN FORTALECIDOS Y
SISTEMAS DE INFORMES • APOYAR LA
COLABORACIÓN MULTISECTORIAL •
DEFENSA DE LEYES Y POLÍTICAS
SÓLIDAS • PROTECCIÓN DE LA
INFANCIA EN EMERGENCIAS**



Foto p.1 © Plan International / Mushfiqul Alam

Foto p.2 © Plan International



facebook.com/planinternational



twitter.com/planglobal



instagram.com/planinternational



linkedin.com/company/plan-international



youtube.com/user/planinternationaltv

ÁREA DE TRABAJO PRIORITARIA: DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA



**111 MILLONES
DE EUROS GASTADOS**
(+16% desde 2021)



Un mejor comienzo
en la vida
4.534.890 NIÑAS

**NUESTRA META:
LA INFANCIA CREZCA BIEN
CUIDADA E IGUALMENTE
VALORADA.**

Retos del mundo actual

- ➔ Más de 175 millones de niñas y niños menores de cinco años no reciben educación preescolar.
- ➔ La niñez son los más vulnerables a los efectos a corto y largo plazo de la pandemia la COVID-19, las crisis climática y del hambre, así como otras emergencias.
- ➔ La financiación de los programas para la primera infancia por parte de los gobiernos es insuficiente para satisfacer las necesidades de las niñas y de los niños, y de sus padres y cuidadores.

Prioridades globales de nuestro trabajo

- ➔ Apoyar una crianza y unos cuidados que promuevan el desarrollo feliz y saludable de los niños pequeños, la igualdad de las niñas y la participación de hombres como cuidadores.
- ➔ Aumentar el acceso a una atención y educación de la primera infancia inclusiva y basada en el juego, para apoyar el aprendizaje de los niños y avanzar en la igualdad de género.
- ➔ Mejorar la programación para el desarrollo de la primera infancia en emergencias.

CONOZCA TODAS NUESTRAS ÁREAS DE TRABAJO PRIORITARIAS
EN 2022 [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/ANNUAL-REVIEW](https://www.plan-international.org/annual-review)

CÓMO APOYAMOS EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

AMÉRICA

→ **Bolivia:** Colaboramos con las autoridades de las Comunidades Autónomas en las políticas de la primera infancia, garantizando un enfoque de igualdad de género. Como resultado, aumentaron sus asignaciones presupuestarias a la primera infancia.

ÁFRICA

→ **Nigeria:** Mejora del acceso a servicios de nutrición de emergencia para más de 130.000 niños (52% niñas) y más de 40.000 mujeres embarazadas y amamantando. El programa incluía detección de malnutrición, educación nutricional y asistencia alimentaria.

→ **Liberia:** Integración de intervenciones para la primera infancia en un proyecto del Fondo Mundial contra la malaria, distribuyendo 2.8 millones de mosquiteros. Se incluía: la capacitación del personal de salud en el tratamiento de enfermedades comunes entre los menores de cinco años y el apoyo a grupos de hombres que promueven el compromiso con la salud maternoinfantil.

→ **Camerún:** Creación de una guardería para 600 niños de 0 a 4 años, en el marco de una iniciativa de apoyo a las madres para que vuelvan a la escuela o a las capacitaciones. El programa se dirigía a jóvenes en situación de riesgo, entre ellos, supervivientes de la violencia de género y antiguos miembros asociados a grupos armados.

→ **Etiopía:** Intervenciones de salud y nutrición en más de 40 distritos afectados por conflictos y sequías. Los programas de alimentación infantil y nutrición de emergencia llegaron a 105.000 menores de 5 años y a 55.000 mujeres embarazadas y amamantando.

→ **Senegal:** La iniciativa Padres responsables, comprometidos y cariñosos (REAL, por sus siglas en inglés) formó a respetados mentores de más edad para que trabajaran con hombres más jóvenes de su comunidad, con el fin de promover la mejora de las relaciones de pareja, la participación de los hombres en el cuidado de los hijos y la reducción de la violencia doméstica.

ASIA

→ **Myanmar:** Se utilizaron enfoques digitales para llegar a 55 aldeas con actividades de salud maternoinfantil facilitadas por voluntarios, cuando el trabajo presencial era imposible. Los voluntarios recibieron una capacitación mediante llamadas grupales y apoyo a través de aplicaciones de mensajería.

→ **China:** Trabajamos con una empresa de animación para desarrollar videos para cuidadores sobre el compromiso de los hombres y el impacto de la preferencia por los hijos varones y los estereotipos de género en la crianza de los hijos.

→ **Filipinas:** Capacitamos a trabajadores de desarrollo comunitario para identificar a los niños pequeños con riesgo de retraso o discapacidad del desarrollo, derivarlos a servicios y apoyar a los cuidadores para que presten cuidados a domicilio. Ellos examinaron a más de 7.500 niños en edad preescolar (50% niñas) y derivaron a más de 800 niños en riesgo a los servicios de atención de la primera infancia.

→ **Nepal:** Los gobiernos locales han adoptado y ampliado los programas de desarrollo de la primera infancia de Plan International, con el apoyo constante de nuestros equipos. El resultado ha sido la mejora de los presupuestos y las políticas destinadas al desarrollo de la primera infancia en múltiples áreas.



**CRIANZA
Y CUIDADOS QUE
PROMUEVEN LA IGUALDAD
DE GÉNERO • APRENDIZAJE
TEMPRANO COMUNITARIO •
APOYO A LA SALUD Y NUTRICIÓN
MATERNOINFANTIL • MEJORA
DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA
HIGIENE EN LAS COMUNIDADES**

Foto p.1 © Plan International - Foto p.2 © Plan International



facebook.com/planinternational



twitter.com/planglobal



instagram.com/planinternational



linkedin.com/company/plan-international



youtube.com/user/planinternationaltv



INFORME ANUAL MUNDIAL DE 2022

ÁREA DE TRABAJO PRIORITARIA: EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD



121 MILLONES
DE EUROS GASTADOS
(+11% desde 2021)



4.981.691 NIÑAS
con mejor acceso
a la educación




42
programas de
EDUCACIÓN
EN EMERGENCIAS
en 23 países

RESULTADOS DE LA DEFENSA DE LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS

17 cambios
o desarrollos
en las leyes,
políticas,
reglamentos
y directrices



12 aumentos
o compromisos de
gasto y servicios por
parte de gobiernos
y socios



49.524 FIRMAS
de 149 países en
la petición de apoyo
"Niñas con igualdad",
que exige educación
para combatir la
información falsa en
Internet

**NUESTRA META: LOS NIÑOS,
Y EN ESPECIAL LAS NIÑAS,
RECIBEN LA EDUCACIÓN QUE
NECESITAN PARA TRIUNFAR
EN LA VIDA.**

Retos del mundo actual

- ➔ Existe una crisis mundial del aprendizaje impulsada por la pandemia de la COVID-19, los conflictos y el cambio climático.
- ➔ Los sistemas educativos a menudo no proporcionan los conocimientos y competencias necesarios en un mundo cambiante.
- ➔ Es urgente redoblar los esfuerzos a escala local, nacional y mundial para apoyar una educación inclusiva de calidad.

Prioridades globales de nuestro trabajo

- ➔ Impartir una educación que transforme la perspectiva de género, cuya meta central sea la igualdad de género.
- ➔ Defender y aumentar el acceso a una educación de calidad en crisis de emergencia y prolongadas.
- ➔ Apoyar un acceso más amplio a la educación continua mediante métodos innovadores y adaptables, incluidos los digitales.
- ➔ Amplificar las voces de los jóvenes en la defensa de la educación.

**CONOZCA TODAS NUESTRAS ÁREAS DE TRABAJO PRIORITARIAS
EN 2022 EN [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/ANNUAL-REVIEW](https://www.plan-international.org/annual-review)**

CÓMO APOYAMOS UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD

GLOBAL

→ La iniciativa “Educación es poder”, en colaboración con jóvenes activistas, buscó compromisos para una educación de género transformadora en la Cumbre de Reposición de Recursos de la Alianza Global para la Educación y en la COP26. Los resultados incluyeron compromisos específicos de Camerún, Chad, Guinea, Malawi, Níger, Pakistán y Tanzania.

AMÉRICA

→ **El Salvador:** Se crearon centros de atención comunitaria que acogen a 3,685 niños para apoyar la educación preescolar, ayudando a los niños a lograr mejores resultados de aprendizaje en primaria.

EUROPE

→ **Rumania:** El programa de educación segura e integradora atendió las necesidades inmediatas de los niños ucranianos refugiados, proporcionándoles tablets y espacios temporales de aprendizaje, y pretende apoyar la integración en las escuelas locales.

ÁFRICA

→ Profesores de **Mali, Burkina Faso** y la frontera entre **Camerún y Nigeria** recibieron capacitación en enfoques de género transformadores y centrados en el alumno que mejoran el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas, y fomentan las aptitudes socioemocionales.

→ **Zimbabue:** 13,460 adolescentes participaron en programas de alfabetización y aritmética elemental en 88 centros de aprendizaje comunitarios. Para adaptarse a las restricciones de la COVID-19, el aprendizaje combinado adicional incluyó visitas puerta a puerta y grupos de estudio telefónicos.

→ Las comidas escolares de Plan International apoyaron la educación de 450,735 niñas y niños en **Mali, Sierra Leona, Kenia, Etiopía y Camboya.**

→ **Somalia:** Mensajes por radio y debates con un público estimado de 250,000 personas crearon conciencia sobre la importancia de la educación de las

niñas y el riesgo que corren de sufrir violencia, explotación y abusos.

→ **Jordania:** Los planes de estudios informales de árabe y matemáticas se publicaron en tablets bajo la forma de libros electrónicos con ejercicios y animaciones de video, lo que permite acceder al material fuera de línea. Cuando están en línea, los profesores pueden monitorear los progresos de los alumnos.

→ **Etiopía:** 774 niñas no escolarizadas accedieron a la educación básica gracias al enfoque de conversación comunitaria. Esto ayuda a los participantes a compartir información sobre las niñas

que corren el riesgo de faltar a la escuela porque pueden estar trabajando o tener una discapacidad.

ASIA

→ **China:** 130 profesores recibieron capacitación para impartir clases de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) con un enfoque de género transformador. Casi 1,000 niñas asistieron a clases de STEM, incluidas clases de codificación robótica, y 5,050 participaron en iniciativas STEM.

TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE • APOYAR NIÑAS Y NIÑOS NO ESCOLARIZADOS • MEJORAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y EL MATERIAL DIDÁCTICO • PROPORCIONAR EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y CRISIS PROLONGADAS • INFLUIR EN EL GASTO Y LAS POLÍTICAS GUBERNAMENTALES • MEJORAR LA GOBERNANZA, EL ENTORNO ESCOLAR Y LA SEGURIDAD



Foto p.1 © Plan International / Mauricio Panozo
Foto p.2 © Plan International



facebook.com/planinternational



twitter.com/planglobal



instagram.com/planinternational



linkedin.com/company/plan-international



youtube.com/user/planinternationaltv

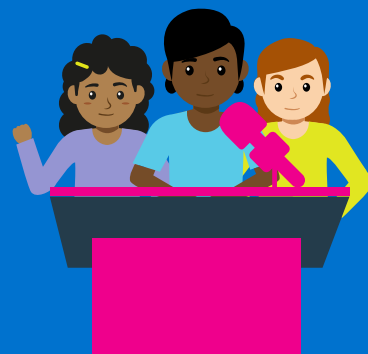


INFORME ANUAL MUNDIAL DE 2022

ÁREA DE TRABAJO PRIORITARIA: LA JUVENTUD LIDERA EL CAMBIO



59 MILLONES
DE EUROS GASTADOS
(-43% desde 2021)



2.450.753 NIÑAS
ayudadas para ser
ciudadanas activas

RESULTADOS DE LA DEFENSA DEL LIDERAZGO DE LAS NIÑAS

14 cambios
o desarrollos en
las leyes, políticas,
reglamentos
y directrices



6 aumentos
o compromisos de
gasto y servicios por
parte de gobiernos
y socios

49.524 FIRMAS
de 149 países en
la petición de apoyo
"Niñas con igualdad",
que exige educación
para combatir la
información falsa en
Internet



NUESTRA META: LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES DAN FORMA A LAS DECISIONES QUE AFECTAN SUS VIDAS, LIDERANDO EL CAMBIO DENTRO DE SUS PROPIAS COMUNIDADES E INFLUYENDO EN LAS DECISIONES A NIVELES SUPERIORES.

Retos del mundo actual

- ➔ Los jóvenes menores de 30 años representan actualmente poco más del 2,6% de los miembros de parlamentos del mundo. La participación en las elecciones ha disminuido.
- ➔ Los jóvenes permanecen activos fuera de la política formal.
- ➔ La pandemia restringió la capacidad de los jóvenes para ejercer su derecho a participar y aceleró el crecimiento del uso de los medios sociales.

Prioridades globales de nuestro trabajo

Elevar las voces de los jóvenes y su liderazgo a través de:

- ➔ Programación y defensa que apoyan a los jóvenes activistas para que emprendan acciones colectivas y promuevan la igualdad de género.
- ➔ Impulsar el movimiento: trabajar directamente con redes y grupos autónomos de jóvenes, dotar de recursos su trabajo y conectarlos con los procesos de toma de decisiones.
- ➔ Trabajar en y a través de espacios digitales.

CONOZCA TODAS NUESTRAS ÁREAS DE TRABAJO PRIORITARIAS EN 2022 EN [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/ANNUAL-REVIEW](https://www.plan-international.org/annual-review)

CÓMO APOYAMOS A LOS JÓVENES QUE IMPULSAN EL CAMBIO

GLOBAL

→ **En el Día Internacional de la Niña 2021**, la Petición de las Niñas hizo un llamado a los gobiernos para que eduquen a los niños en alfabetización digital, un paso vital para abordar la desinformación. Esta consiguió 49.524 firmas de 149 países y contribuyó a que las autoridades de Zambia, Camerún, Filipinas, Perú y Ecuador se comprometieran a mejorar la alfabetización digital y la seguridad en línea de las niñas.

ÁFRICA

→ **África Occidental:** El Fondo de desafíos juveniles apoya la acción colectiva de niñas y jóvenes de África Occidental para proporcionar servicios y soluciones a sus comunidades. Financió a 23 grupos dirigidos por jóvenes que sensibilizaban a sus comunidades sobre los efectos de la COVID-19.

→ **Senegal:** La campaña Actuar para las niñas, que agrupa a organizaciones juveniles, ONG y otras entidades, se dirigió a candidatos a las elecciones locales y parlamentarias. Más de 60 candidatos firmaron el manifiesto de la campaña en apoyo de los derechos de las niñas.

→ **Ghana:** Una red de jóvenes que

defiende el derecho a una atención médica gratuita y accesible para las supervivientes de violencia doméstica y violación consiguió influir en un destacado miembro del parlamento para que abordara la cuestión en el Parlamento.

→ **Mozambique:** Las redes educativas y los centros juveniles creados a través del proyecto “Libérate” en Mogovolas están desarrollando un movimiento social que desafía las normas que impulsan el matrimonio infantil y el embarazo precoz.

→ **Kenia:** Los programas Campeones del Cambio, que se llevan a cabo en más de 40 países, preparan a los jóvenes para desafiar la discriminación y emprender acciones colectivas en favor de la igualdad de género. En el condado de Tharaka, más de 400 mototaxistas de Campeones del Cambio participan en los esfuerzos para prevenir y denunciar la violencia de género y la mutilación genital femenina.

→ **Tanzania:** Una serie de radio dramática dirigida por jóvenes aborda la importancia de la educación de las niñas y el apoyo de los padres a la educación

→ **Líbano:** El programa “She Leads”, aquí y en otros 8 países de África Oriental y Occidental y el Medio Oriente, tiene

como objetivo fomentar el liderazgo de niñas y mujeres jóvenes. Los grupos que reciben apoyo en Líbano abogan por cuestiones como los derechos reproductivos de las jóvenes, el ciberacoso y los derechos de custodia de las madres.

ASIA

→ **Nepal:** Más de 1.700 niñas conversan en la página de Facebook “Girls Out Loud” sobre normas sociales y de género perjudiciales, defensa digital y otros temas que las afectan. Niñas pronunciándose está presente en 15 países.

**PREPARAR A LOS JÓVENES
PARA IMPULSAR EL CAMBIO**

- APOYAR LA ACCIÓN COLECTIVA
- FACILITAR EL COMPROMISO DE LOS JÓVENES CON LOS GOBIERNOS Y OTROS RESPONSABLES EN LA TOMA DE DECISIONES
- IMPULSAR EL CAMBIO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- FACILITAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LAS RESPUESTAS ANTE EMERGENCIAS



→ Las Tarjetas Climáticas de los niños son un conjunto de actividades divertidas para niños que les inspiran a alzar la voz sobre el cambio climático. Se han utilizado en clubes extraescolares de **Indonesia**, en campos de desplazados de **Myanmar** y se han aprobado para uso escolar en **Timor Oriental**.

Foto p.1 © Plan International

Foto p.2 © Plan International / Ngoc R'nP



facebook.com/planinternational



twitter.com/planglobal



instagram.com/planinternational



linkedin.com/company/plan-international

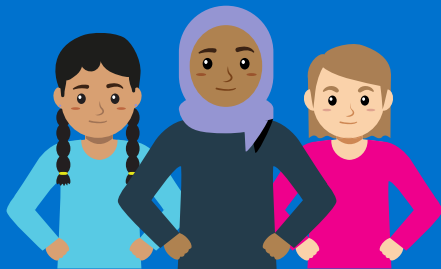


youtube.com/user/planinternationaltv

ÁREA DE TRABAJO PRIORITARIA: SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS



**€101 MILLONES
DE EUROS GASTADOS**
(+46% desde 2021)



Mejorar la salud sexual
y reproductiva de
5.125.642 NIÑAS

17

programas de
**SALUD, Y DE LA SALUD Y
DERECHOS SEXUALES Y
REPRODUCTIVOS EN
EMERGENCIAS**
en 12 países



RESULTADOS DE LA DEFENSA CONTRA EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

17 cambios
o desarrollos en
las leyes, políticas,
reglamentos
o directrices



5 aumentos
o compromisos
de gasto y servicios
por parte de gobiernos
y socios

**NUESTRA META:
LAS NIÑAS Y LAS JÓVENES
TIENEN CONTROL SOBRE SUS
VIDAS Y SUS CUERPOS.**

Retos del mundo actual

- ➔ La salud y los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes se están viendo afectados negativamente por la COVID-19, las crisis humanitarias y las políticas regresivas.
- ➔ La decisión del Tribunal Supremo de EE.UU. sobre el aborto tiene consecuencias globales, pero se han producido avances legislativos y presupuestarios en materia de aborto seguro en Argentina, Benín, Nepal, México y Tailandia.
- ➔ Frente a los retos legislativos y sociales que plantea la mutilación genital femenina (MGF), continúan las tendencias hacia la MGF transfronteriza y la MGF llevada a cabo por profesionales médicos.

Prioridades globales de nuestro trabajo

- ➔ Proteger y ampliar el acceso de los jóvenes a una educación sexual integral dentro y fuera de las escuelas, y el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad.
- ➔ Abordar las actitudes y creencias perjudiciales sobre la sexualidad de los adolescentes que impulsan el matrimonio infantil.
- ➔ Proporcionar información y servicios sobre salud y derechos sexuales y reproductivos a las niñas en emergencias.

**CONOZCA TODAS NUESTRAS ÁREAS DE TRABAJO PRIORITARIAS
EN 2022 EN [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/ANNUAL-REVIEW](https://www.plan-international.org/annual-review)**

CÓMO APOYAMOS LA SALUD Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LAS NIÑAS

AMÉRICA

→ **Brasil:** La campaña “Mi ciclo, mis reglas” en apoyo de la salud menstrual de las niñas llegó a más de 430.000 personas a través de actividades comunitarias.

ÁFRICA

→ **Ruanda:** Nuestro programa integral de educación sexual fue adoptado por el Ministerio de Sanidad para su uso con niños no escolarizados.

→ **Togo:** Una clínica móvil prestó servicios de asesoramiento sobre salud sexual y reproductiva y anticoncepción a jóvenes de zonas rurales y a sus familias, llegando a más de 17.500 niñas y mujeres.

→ **Guinea Bissau:** Capacitamos a 35 funcionarios de migración en prevención de la mutilación genital femenina transfronteriza, y a más de 1.300 profesores y profesionales sanitarios, en colaboración con UNICEF.

→ **Malawi:** Las chicas utilizaron un método de tarjeta de puntuación para abogar con éxito por unos servicios de salud adaptados a las jóvenes en su pueblo de Mzimba. Fue el primer servicio de este tipo en su zona.

→ **Etiopía:** En colaboración con el Ministerio de Sanidad, apoyamos el acceso de los adolescentes afectados por el conflicto, a servicios de salud sexual y reproductiva que salvan vidas. Los servicios incluían asesoramiento,

atención, suministro de anticonceptivos y servicios relacionados con el VIH a través de centros de salud y espacios seguros.

→ **Uganda:** En el marco de la respuesta a los refugiados, ofrecemos información y servicios sobre salud sexual y reproductiva a más de 67.500 personas. En un distrito de acogida de refugiados, el uso de anticonceptivos aumentó del 18% en 2021 al 45,8% en junio de 2022.

→ **El programa Libérate** en Burkina Faso, Etiopía, Kenia, Malawi, Mali, Mozambique, Níger, Sudán y Zambia pretende cambiar las actitudes y costumbres que propician los embarazos precoces y el matrimonio infantil. Las actividades incluyen la creación de movimientos juveniles, programas de radio, educación y movilización de líderes comunitarios y consejos escolares.

ASIA

→ **Bangladesh:** Apoyamos la implementación de un plan de estudios de educación sexual de dos años de duración, y la creación de clubes de adolescentes para compartir el aprendizaje sobre salud y derechos en más de 1.000 escuelas.

→ **Filipinas:** 962 líderes juveniles formados como educadores de sus pares en métodos anticonceptivos modernos, infecciones de transmisión sexual, relaciones, prevención de la violencia sexual, salud mental e igualdad de género.

**EDUCACIÓN EN
SEXUALIDAD INTEGRAL •
REFUERZO DE LOS SERVICIOS DE
SALUD PARA JÓVENES • MEJORA DE
LA SALUD E HIGIENE MENSTRUALES •
PREVENCIÓN DE PRÁCTICAS NOCIVAS,
ESPECIALMENTE EL MATRIMONIO
INFANTIL Y LA MUTILACIÓN GENITAL
FEMENINA • SALUD Y DERECHOS
SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
EN EMERGENCIAS**



Foto p.1 © Plan International / Mauricio Panozo
Foto p.2 © Plan International



facebook.com/planinternational



twitter.com/planglobal



instagram.com/planinternational



linkedin.com/company/plan-international



youtube.com/user/planinternationaltv

ÁREA DE TRABAJO PRIORITARIA: HABILIDADES PARA EL EMPLEO Y TRABAJO DIGNO



74 MILLONES
DE EUROS GASTADOS
(+61% desde 2021)



1.290.570 NIÑAS
y mujeres jóvenes
con mejores capacidades
y oportunidades laborales

NUESTRA META: LOS JÓVENES MARGINADOS, ESPECIALMENTE LAS MUJERES JÓVENES, ADQUIEREN CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS, ACCEDEN A OPORTUNIDADES Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN EL TRABAJO DIGNO QUE ELIJAN.

Retos del mundo actual

- ➔ Se prevé que el desempleo mundial se sitúe por encima de las tasas anteriores a la pandemia al menos hasta 2023, debido a las réplicas de acontecimientos como la pandemia de la COVID-19 y el conflicto en Ucrania
- ➔ Las mujeres jóvenes se ven afectadas de forma desproporcionada. El porcentaje global de mujeres jóvenes sin empleo, educación o capacitación en 2020 era el doble que el de los hombres jóvenes

Prioridades globales de nuestro trabajo

- ➔ Enfoques que incluyan aptitudes para la vida y vías hacia el empleo asalariado y autónomo para avanzar en la igualdad de género
- ➔ Apoyar el desarrollo de competencias ecológicas y digitales
- ➔ Atender las necesidades en entornos urbanos, rurales y de emergencia
- ➔ Crear asociaciones que apoyen la justicia económica y los derechos de los jóvenes

CONOZCA TODAS NUESTRAS ÁREAS DE TRABAJO PRIORITARIAS EN 2022 EN [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/ANNUAL-REVIEW](https://www.plan-international.org/annual-review)

CÓMO APOYAMOS EL ACCESO AL EMPLEO Y AL TRABAJO DIGNO

AMÉRICA

- **Ecuador:** Los grupos de ahorro de Educas incluyen a personas tradicionalmente excluidas por el sector financiero y estimulan los emprendimientos. Las mujeres dirigen la gestión de Educas y, en consecuencia, gozan de mayor autonomía financiera.
- **República Dominicana:** Apoyo a la capacitación técnica, el aprendizaje y el acceso a un trabajo digno para jóvenes -principalmente para madres solteras- en la Academia Tui, en colaboración con el operador turístico.
- **Nicaragua:** Casi 300 adolescentes dirigieron cursos de capacitación para jóvenes sobre derechos, responsabilidades, gestión presupuestaria e iniciativas de emprendimiento social en sus escuelas y comunidades.

ÁFRICA

- **Senegal:** Se proporcionaron minicentrales solares a 13 pueblos; más de 1.300 pequeñas empresas creadas por mujeres utilizaron energías renovables. El proyecto de Desarrollo Económico y Social de la Mujer a través de las Energías Renovables en el Sahel también opera en Mali y Níger.
- **Sudán:** Casi 1500 mujeres jóvenes capacitadas en marketing y educación financiera. Al final del año, el 50% de todos los participantes tenían ingresos procedentes del trabajo por cuenta propia, incluso en puestos dominados por los hombres, como electricistas.

→ **Uganda:** 28.951 jóvenes, entre ellos más de 17.000 mujeres, formaron 950 asociaciones de ahorros. Los jóvenes de las asociaciones de ahorros adquieren conocimientos prácticos sobre ahorro, inversión, gestión de préstamos y educación financiera, así como sobre agricultura.

→ **Mozambique:** 35 niñas que habían abandonado el matrimonio infantil recibieron capacitación en corte y confección y gestión de empresas, y a continuación recibieron kits de puesta en marcha para trabajar por cuenta propia.

→ **Etiopía:** Se realizó un análisis de género en los sectores textil y del agua para apoyar entornos de trabajo seguros para las mujeres jóvenes. Los resultados del análisis ayudaron a encontrar oportunidades de trabajo digno para 53 mujeres jóvenes en parques industriales.

ASIA

→ **Filipinas:** Casi 2.000 mujeres jóvenes adquirieron competencias para la vida, la empleabilidad y el emprendimiento a través de nuestra plataforma digital de aprendizaje, YES!Academy.



**CAPACITACIÓN VOCACIONAL,
EMPRESARIAL Y DE HABILIDADES
PARA LA VIDA Y COMPROMISO CON
LA COMUNIDAD • TRABAJAR CON
EL SECTOR PRIVADO PARA CREAR
OPORTUNIDADES DE EMPLEO •
PROMOVER MEJORES CONDICIONES
DE TRABAJO PARA LOS JÓVENES •
EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE
LOS JÓVENES EN EMERGENCIAS**

Foto p.1 © Plan International
Foto p.2 © Plan International
/ Mushfiqul Alam





INFORME ANUAL MUNDIAL DE 2022

ÁREA DE TRABAJO PRIORITARIA: EMERGENCIAS Y RESPUESTA HUMANITARIA

NUESTRA META: PROTEGER Y DEFENDER LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ, ESPECIALMENTE DE LAS NIÑAS, ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LAS EMERGENCIAS

Retos del mundo actual

- ➔ Un aumento drástico de la inseguridad alimentaria - agravada por el cambio climático y los conflictos, y las secuelas de la pandemia, así como la inflación resultante.
- ➔ La crisis climática también está intensificando la desigualdad de género, en particular para las niñas y mujeres jóvenes más marginadas, aumentando la probabilidad de que las niñas abandonen la escuela y el riesgo de matrimonio infantil o violencia de género.
- ➔ El número de desplazamientos forzados por las crisis superó los 100 millones en mayo de 2022.

Prioridades globales de nuestro trabajo

- ➔ Promover respuestas humanitarias que aborden las necesidades de los niños, en particular de las niñas.
- ➔ Apoyo a los niños en la crisis del hambre. Para la respuesta inicial se dio prioridad a ocho países: Kenia, Etiopía, Somalia, Sudán del Sur, Mali, Burkina Faso, Níger y Haití.
- ➔ El conflicto de Ucrania nos llevó a trabajar por primera vez en cuatro países: Ucrania, Moldavia, Rumanía y Polonia.
- ➔ Expansión multinacional de enfoques eficaces, como la provisión de comidas escolares y la asistencia con dinero en efectivo y vales, que ofrecen opciones y dignidad a las personas en crisis.

CONOZCA TODAS NUESTRAS ÁREAS DE TRABAJO PRIORITARIAS EN 2022 EN [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/ANNUAL-REVIEW](https://www.plan-international.org/annual-review)



147 MILLONES
DE EUROS GASTADOS
(-5% desde 2021)



7.885.648 NIÑAS
alcanzadas

81
respuestas a
desastres

55 programas de 
PROTECCIÓN INFANTIL
EN EMERGENCIAS
en 29 países

42 programas de 
AYUDA EN EFECTIVO
Y VALES DE ASISTENCIA
en 26 países

42 programas de 
EDUCACIÓN
EN EMERGENCIAS
en 23 países

17 programas de 
SALUD Y SALUD Y DERECHOS SEXUALES
Y REPRODUCTIVOS EN EMERGENCIAS
en 12 países

43 programas de 
SEGURIDAD ALIMENTARIA
en 26 países

CÓMO APOYAMOS A LAS NIÑAS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

AMÉRICA

→ **Guatemala:** Los programas contra el hambre -en colaboración con el gobierno- incluían educación sobre nutrición infantil, apoyo a la creación de huertos domésticos y unidades avícolas, y ayuda alimentaria o en efectivo para las familias en riesgo. También reforzamos la capacidad de las comunidades para monitorear y responder a la amenaza del hambre.

EUROPE

→ **Las intervenciones en Polonia, Moldavia, Rumania y Ucrania:** incluyeron salud mental y apoyo psicosocial a niños refugiados y de la comunidad anfitriona en espacios seguros para niños y mujeres, derivaciones a asistencia especializada si era necesario y sensibilización sobre los riesgos de explotación sexual y trata de personas.

ÁFRICA

→ **Nigeria:** Mejora del acceso a servicios de nutrición de emergencia para más de 130.000 niños (52% niñas) y más de 40.000 mujeres embarazadas y amamantando. El programa incluía detección de malnutrición, educación nutricional y asistencia alimentaria, incluidos alimentos suplementarios mensuales o vales electrónicos.

→ **República Centroafricana:** Organización de capacitación profesional para 100 niños anteriormente vinculados a grupos armados. Otros 115 niños en riesgo de ser reclutados por fuerzas y grupos armados fueron remitidos a las escuelas para que reanudaran su educación.

→ **África Occidental y Central:** Trabajamos con socios en la defensa y programación de la aplicación de la Declaración sobre Escuelas Seguras,

cuyo objetivo es proteger a alumnos, profesores y escuelas de los ataques de las fuerzas armadas.

→ **Malawi:** Fortalecimiento de la capacidad de las niñas y otras personas para prepararse y responder a los ciclones, incluida la mejora de los sistemas de alerta temprana mediante lectores de pluviómetros comunitarios y el control del caudal de agua.

→ **Uganda:** En el marco de la respuesta a los refugiados, ofrecimos información y servicios sobre salud sexual y reproductiva a más de 67.500 personas. En un distrito de acogida de refugiados, el uso de anticonceptivos aumentó del 18% en 2021 al 45,8% en junio de 2022.

→ **Kenia:** La capacitación sobre agricultura climáticamente inteligente y las técnicas agrícolas adaptativas llegaron a 2.362 familias de Bondo.

→ **Zambia y Zimbabue:** Apoyamos a mujeres jóvenes para que investigaran el impacto del cambio climático en la educación de las niñas de sus zonas rurales e hicieran recomendaciones para cambiar las políticas. Compartieron sus llamados a la acción en *Chicas adolescentes por la crisis climática: Voces de Zambia y Zimbabue*, y directamente con ministros del gobierno en la COP26, y utilizaron sus investigaciones para influir en los líderes de sus propias comunidades a fin de mejorar el acceso de las niñas a la educación.

→ Las comidas escolares de Plan International apoyaron la educación de 450.735 niños en **Mali, Sierra Leona, Kenia, Etiopía y Camboya.**

ASIA

→ **Filipinas:** Trabajamos con el Departamento de Educación para garantizar que las instalaciones educativas se construyeran y gestionaran según las normas acordadas en materia de seguridad, igualdad de género e inclusión, cambio climático y factores de riesgo de catástrofes.

→ **Timor Oriental:** Apoyo a los comités escolares de gestión de catástrofes con igualdad de género y a la elaboración de planes de acción multirriesgo. Las acciones incluyeron la mejora de la seguridad escolar, planes de evacuación, sistemas de alerta temprana, formación de terrazas y plantación de árboles.

PROTECCIÓN DE LA INFANCIA • EDUCACIÓN • SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS • SEGURIDAD ALIMENTARIA Y MEDIOS DE SUBSISTENCIA • ASISTENCIA EN EFECTIVO Y VALES • RESILIENCIA Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

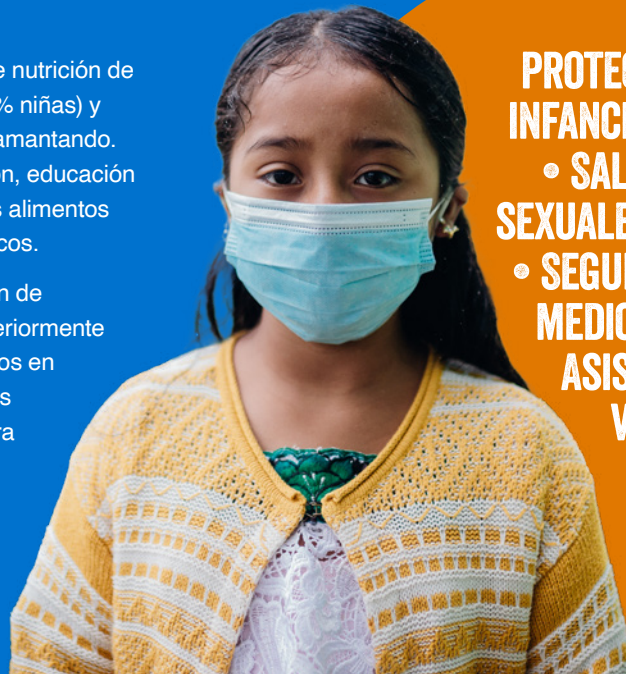


Foto p.1 © Plan International / Duc Nguyen Minh
Foto p.2 © Plan International



facebook.com/planinternational



twitter.com/planglobal



instagram.com/planinternational



linkedin.com/company/plan-international



youtube.com/user/planinternationaltv