



Nos Voix pour notre Avenir

La jeunesse ré-imaginaire un futur
égalitaire au niveau du genre

Observations de recherche et demandes de la jeunesse pour le Sommet du futur

Kathleen Sherwin,
Responsable en chef
de la stratégie et
de l'engagement,
Plan International

Le Sommet du futur de l'ONU présente l'opportunité unique pour une génération de réaffirmer des exigences existantes pour atteindre l'égalité de genre et un meilleur monde pour tous.

Cette nouvelle recherche participative présente les voix d'adolescentes et de jeunes, leur vision et recommandations pour un futur égalitaire au niveau du genre. Leur message est clair : les décideurs politiques doivent écouter les adolescentes et les inclure dans les prises de décision de manière significative, inclusive et habilitante. Les décideurs politiques doivent agir maintenant : si les tendances actuelles continuent, non seulement cette génération de filles sera abandonnée, mais également de nombreuses générations futures.

Le poème « Whispers of Resilience [Murmures de résilience] » par Margaret, âgée de 22 ans, d'Afrique subsaharienne souligne les défis que les continuent à rencontrer dans le monde entier. Mais ce poème, comme le présent rapport, est également une histoire de résilience, d'optimisme déterminé et de pouvoir collectif des jeunes pour transformer le monde. Amplifions les voix des adolescentes en tant que cocréatrices essentielles du futur que nous souhaitons concrétiser ensemble.



Murmures de résilience

Dans les ombres jetées par la main cruelle du destin,
Une histoire de force et de résistance se raconte.
Une fille de vingt-deux ans rêve, indicible,
Ses chances lui sont refusées, son histoire se raconte.

Pas d'école pour honorer la supplication de ses parents,
L'empreinte de la pauvreté, un rude décret.
Un acte haineux, des manières injustes,
Pourtant son esprit résilient, à jamais demeure.

Le mariage forcé dans la tendre fleur de l'âge,
Sa grossesse perdue dans une mélancolie ténébreuse.
Des complications ont donné naissance aux marées du chagrin,
Pourtant, elle les navigue avec force.

L'emprise du chômage, une exigence cruelle,
Des troubles financiers, un rivage inflexible.
Une communauté où la justice sommeille,
Les injustices prospèrent, les ténèbres s'infiltrent.

Elle se demande comment se relever, opprimée,
Sans tribune à l'horizon, pourtant elle est bénie,
Le pacte des filles, une lueur dans la nuit
Une initiative partagée, une lutte courageuse.

En 2054, elle rêve de voir,
Le monde de ses enfants, un plaidoyer plus brillant.
Les portes de l'éducation toutes grandes ouvertes,
Pour chaque fille, où les rêves peuvent être chantés.

L'histoire du climat, qu'elle aspire à partager,
Un monde éveillé, faisant preuve d'attention.
Un futur où les cœurs ont droit au chapitre.

Dans l'écho de sa voix résiliente,
Une symphonie de changement, un choix optimiste,
Contre l'oppression, unies, elles voguent de leur emprise,
Qui, par l'adoption du Pacte des filles, fera naître un jour plus lumineux.

Un poème écrit par Margaret, 22 ans, d'Afrique subsaharienne

Lauren Rumble, Directrice adjointe,
Égalité des genres, UNICEF

unicef | pour chaque enfant

Pendant bien trop longtemps, les adolescentes – leurs droits, leurs priorités, leurs besoins et expériences – ont été mises sur le côté, alors qu'elles devaient avoir un espace et être entendues pour des décisions politiques qui ont un impact sur leurs vies – que ce soit pour élever sa voix au niveau des décisions politiques des écoles au niveau des communautés, de la politique nationale sur les services de santé pour adolescents, aux arguments des décisions globales et régionales sur les Objectifs de Développement Durable. UNICEF se réjouit de collaborer avec Plan International pour ce rapport important et pour mettre en lumière l'importance d'écouter et d'agir sur base des voix des adolescentes et des jeunes. Ce rapport renforce vigoureusement ce que nous avons entendu lors d'une récente enquête numérique, que l'UNICEF a mise en œuvre, sur les droits des filles, atteignant plus d'un demi-million de jeunes. L'éducation reste un outil critique mais sous-développé pour faire évoluer l'égalité de genre et les droits de jeunes à bénéficier d'une éducation relative à leurs corps et à leurs droits – et les fossés de genre, pour ce qui concerne les compétences STEM, l'accès numérique et la transition vers un travail digne, productif et sûr, restent flagrants d'une manière inexcusable. L'accès à la santé, particulièrement en matière de droits de santé reproductive et sexuelle, est loin d'être concrétisé et fait l'objet d'attaques dans de nombreux contextes. Le mariage d'enfants, la

violence basée sur le genre et l'inégalité relative au travail domestique restent généralisés et l'action est sous-financée. Le poème de Margaret, ci-dessous, parle de l'importance de la pauvreté, aussi, qui exacerbe ces formes d'inégalité de genre.

Pourtant, comme Margaret, les filles du monde entier rêvent de manières visionnaires d'un futur différent, qu'elles croient être entièrement réalisable. Nous sommes avec elles – en nous réunissant, nous pouvons faire e cette vision une réalité : un monde où les filles sont libres de toutes formes de violence, de mariage d'enfant et de MGF ; où elles bénéficient d'une éducation, possèdent des compétences, ont accès à des services alimentaires et de santé qui leur permettent de s'épanouir ; et où elles ont une place et un droit au chapitre à la table où leur futur est décidé. Où les filles ne font pas que participer, mais dirigent également le changement pour un monde meilleur. Un monde différent – un monde juste, prospère et plus sûr pour toutes et tous. Et nous avons la preuve et l'expérience de ce qui marche pour en faire une réalité – avec le bon financement et la bonne volonté politique. Alors que les chefs d'État du monde entier se rassemblent lors du Sommet du futur, faisons en sorte que la vision des filles soit un appel à l'action pour que cela le devienne. C'est à notre portée.

Table des matières

Avant-propos.....	2
Résumé.....	4
Introduction.....	7
Le chemin vers l'avant : choisir le futur	10
Espoir ou désespoir ? Analyse de l'horizon de l'égalité du genre	17
Le tournant : les voix des jeunes pour un futur égalitaire au niveau du genre	27
Recommandations pour les décideurs politiques	31
Conclusion	37
Annexe : méthodologie.....	38
Fin de notes.....	40

Résumé

Ce rapport présente les pensées de jeunes, leurs inquiétudes, idées, vision et recommandations pour un futur égalitaire au niveau du genre. Il fournit une base pour une discussion informée, générant de nouvelles preuves participatives sur les mesures concrètes que nous pouvons prendre pour atteindre l'égalité de genre et des futurs positifs pour chacun. Plan International a mené des ateliers participatifs et une enquête en ligne avec plus de **100 jeunes de plus de 35 pays** représentant toutes les régions du monde, de sorte que les voix des adolescentes et des jeunes ressortent haut et fort pendant le Sommet du futur de l'ONU de cette année.

L'objectif global de l'étude est de placer la jeune au centre des discussions et de souligner le besoin d'une approche transformatrice des inégalités de genre pour façonner le monde du futur. Les défis et inquiétudes de cette génération de jeunes sont exacerbées pour les filles et les jeunes femmes par une discrimination de genre persistante, un manque d'opportunités et l'expérience bien trop habituelle de la violence basée sur le genre. Ils savent ce qui a besoin de changer et le Sommet du futur fournit à la jeunesse d'aujourd'hui une opportunité unique de configurer un nouveau monde, pas uniquement pour eux, mais pour les générations à venir.



Jeune leader de 18 ans, Équateur © Plan International

Principales conclusions

Les adolescentes et les jeunes qui ont participé à la recherche sont inquiets des barrières persistantes et de la discrimination basée sur le genre qui menace les droits, les opportunités et le bien-être des filles. Ils s'inquiètent de la violence continue envers les filles et les femmes, les mariages précoces et l'union forcée, un manque d'éducation sexuelle de qualité, des responsabilités inégales pour le travail domestique et la discrimination de genre au travail. Ils sont inquiets du recul des droits, des mouvements d'extrême-droite, de la résistance au changement de la part de certains hommes et garçons et des nouveaux risques posés par la technologie et internet. Les jeunes ne se sentent pas en sécurité dans un monde d'urgences climatiques, de conflits, de guerres et d'insécurité et sont frustrés par les efforts insuffisants des gouvernements pour faire évoluer l'égalité de genre et les droits des filles.

Les jeunes participants à la recherche veulent un futur où l'égalité de genre n'est pas seulement un but, mais une réalité qui se imprègne chaque aspect de la société, où les stéréotypes et les préjugés enracinés dans le racisme, le colonialisme et d'autres formes d'oppression sont démantelés. Un monde où les garçons sont éduqués pour respecter et valoriser les filles comme égales, où les filles et les femmes vivent libres de toute violence et de tout harcèlement, se marient et ont des enfants quand elles sont prêtes ou choisissent de ne pas en avoir. Ils veulent accéder à une éducation au genre et à la sexualité exhaustive et à des opportunités égales en

terme d'éducation de lieu de travail et de leadership politique. Ils imaginent un futur où l'humanité se soucie de la planète et où la technologie est utilisée comme outil pour l'inclusion et l'autonomisation, comblant des fossés numériques et apportant des opportunités pour que toutes les filles s'épanouissent.

Les participants à la recherche sur la jeunesse sont confiants qu'ils peuvent apporter un changement et veulent être impliqués dans les prises de décision. Bien qu'ils sont inquiets de la direction vers laquelle le monde se dirige, les jeunes choisissent d'être optimistes.

- **75 pour cent** des participants à l'enquête croient que l'égalité de genre sera atteinte au courant de leur vie.
- **90 pour cent** croient qu'ils influenceront des améliorations significatives au niveau de l'égalité de genre dans les 30 années à venir.

Les adolescentes et les jeunes voient le Sommet du futur comme une opportunité clé – une chance de réformer le système multilatéral, de réaffirmer les engagements existants pour réagir aux défis globaux et de s'assurer que le genre soit un pilier central de ces discussions.

- **85 pour cent** des participants à l'enquête ont un sentiment positif à propos du fait que le Sommet contribue à des améliorations significatives pour l'égalité de genre.

Ces améliorations sont vitales : si les tendances actuelles continuent, non seulement cette génération de filles sera abandonnée, mais également de nombreuses générations futures.

« Je me suis retrouvée dans un lieu que j'avais toujours rêvé d'atteindre dans mon futur. Pourtant, ce que j'ai constaté a surpassé mes simples aspirations personnelles. Lors de ce moment, j'ai contemplé quelque chose de bien plus grande que le genre, j'ai vu l'humanité elle-même. J'ai entrevu un potentiel d'épanouissement en chaque individu. Je me suis aperçue de cette réalisation, comme du résultat de nos efforts collectifs de briser les barrières existantes et de paver le chemin pour que des opportunités infinies prolifèrent dans les jours à venir. » Azoo, 21, de genre féminin, Asie du sud, atelier

Appels à l'action

Les adolescents et les jeunes qui participent à la recherche demandent que les preneurs de décision :

- Investissent dans l'éducation des filles à tous les niveaux, particulièrement dans des compétences numériques et une éducation sexuelle exhaustive qui transforment les inégalités de genre
- Impliquent les jeunes, y compris les filles, dans les processus de prises de décision d'une manière systématique, significative, inclusive et valorisante
- Réaffirment les engagements pour les objectifs du développement durable et les droits de l'homme, faisant des actions concrètes de leurs promesses pour tenir leurs promesses de manière urgente afin d'atteindre l'égalité de genre et un monde meilleur pour tous.

Pour toutes les tentatives de ré-imaginer le futur, une approche transformatrice des inégalités de genre doit être appliquée et les adolescentes et les jeunes ont besoin d'être au centre de ces discussions.

« Ce dont je parle aujourd'hui influencera l'avenir, car mon futur commence par ma voix d'aujourd'hui. S'il-vous-plaît, écoutez nos voix en tant que jeunes, car les décisions que vous prenez aujourd'hui influenceront nos vies demain. » Furaha, 16 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

Le pacte des filles pour le futur

Le Sommet du futur de l'ONU apportera un *Pacte pour le futur*, des engagements concrets pour faire face aux défis à venir. Les jeunes doivent être inclus dans ces projets – c'est après tout leur avenir. Pour s'assurer que leurs voix soient entendues, dans le cadre de la présente recherche, des adolescentes et de jeunes âgés entre 15 et 24 du monde entier ont développé le *Pacte des filles pour le futur* partageant leurs inquiétudes par rapport à la situation actuelle du monde, leur vision d'un futur positif avec l'égalité de genre au cœur ainsi que des recommandations claires et actionnables pour que les preneurs de décision atteignent l'égalité de genre.

Vous pouvez télécharger le *Pacte des filles* ici plan-international.org/girls-pact



Une jeune fille s'exprime devant le Parlement européen à Bruxelles, en Belgique.
© European Week of Action for Girls

Introduction

Le Sommet du futur de l'ONU produira comme résultat un document orienté vers l'action appelé le Pacte du futur,¹ accompagné par une Déclaration sur les futures générations² et un résumé numérique global,³ approuvé par les pays participants et décrivant le chemin à parcourir. Il présente l'opportunité unique pour une génération de réaffirmer des exigences existantes – les objectifs de développement durable et le programme pour 2030 – et de réformer le système multilatéral pour mieux réagir aux défis d'aujourd'hui et de demain.

Mais sans s'assurer que le genre soit un pilier central de ces discussions, nous risquons de recréer un système qui ne tiennent pas ses promesses pour les filles et les jeunes femmes.

Tel que spécifiés dans l'avant-projet du *Pacte pour le futur*,⁴ les chefs d'État et les gouvernements sont engagés à protéger le futur des générations présentes et de celles qui sont encore à naître. Bien que l'égalité de genre et les droits des filles et des femmes n'ont pas bénéficié d'un chapitre spécifique dans le document, ces problèmes sont mentionnés dans son ensemble. Le Pacte réaffirme son engagement pour la Déclaration et la plateforme pour l'action de Pékin de 1995 – à ce jour, le document le plus important pour les droits des filles et des femmes – ainsi que pour la suppression de toutes les formes de discrimination et violence contre les filles et les femmes et pour atteindre l'égalité de genre. Il souligne l'importance de la participation des filles et des femmes au développement de la technologie, la résolution de conflits et du leadership au niveau des structures politiques sur les plans nationaux et internationaux. En outre, il fait le lien entre la réalisation des droits de l'Homme des filles et des femmes, y compris leurs droits et leur santé reproductifs et sexuels, avec la réalisation de la paix globale, de la prospérité et du développement durable.

Où en sommes-nous aujourd'hui ?

Le statut actuel des filles et des femmes dans le monde révèle la magnitude du défi devant nous de respecter vraiment de telles promesses. Quatre-vingt pour cent des pays du monde ne sont pas sur le chemin pour atteindre l'égalité du genre, ou les Objectifs de développement durable. Nombreux d'entre eux régressent.⁵

- **Aucun des 5 indicateurs des ODD ne sont respectés** ou presque respectés et ce n'est pas le cas non plus pour la plupart des indicateurs spécifiques au genre des autres ODD.⁶
- Malgré les engagements d'atteindre les plus marginalisés et de « n'abandonner personne », **les états membres n'ont pas toujours maintenu leurs efforts.**⁷
- Les filles et les jeunes **souffrent toujours d'inégalités significatives.**⁸
- Elles rencontrent une pauvreté extrême au rythme le plus rapide,⁹ et sont plus que deux fois plus susceptibles que les jeunes hommes d'être **sans éducation, sans emploi et sans formation.**¹⁰
- Malgré le progrès au niveau de l'éducation,¹¹ les taux de finalisation du niveau secondaire supérieur pour les filles se situent à 60 pour cent¹² et le nombre de filles illettrées et non scolarisées est inacceptable, particulièrement dans des communautés marginalisées.¹³ **Au niveau global, il y a une estimation de 129 millions de filles et de jeunes femmes qui sont actuellement non scolarisées.**¹⁴
- **La violence basée sur le genre** reste un problème omniprésent,¹⁵ et les unions et mariages forcés, précoces et d'enfants continuent à menacer des filles au niveau de leurs droits et de leur bien-être.¹⁶
- **Des stéréotypes et normes nocives au niveau de l'égalité du genre** perpétuent la discrimination et limitent l'autonomie des filles, en particulier pour des affaires relatives aux droits et à la santé reproductive et sexuelle,¹⁷ et d'accès à la technologie.¹⁸
- Dans le cas de conflits accrus¹⁹ et d'événements extrêmes en raison du changement climatique,²⁰ **les vulnérabilités des filles s'aggravent de manière significative.**²¹
- Avec les mouvements contre les droits qui gagnent de la vitesse et ciblent les systèmes d'éducation, les cadres législatifs et l'activisme féministe,²² le recul des droits des filles et des femmes²³ pose **des menaces inquiétantes pour l'évolution de l'égalité de genre** et laisse l'avenir des filles à un moment critique majeur.

Au rythme actuel, cela nous prendra 131 ans pour résoudre le fossé du genre.²⁴



Des enfants et des jeunes du Timor oriental participent à une marche pour réclamer leurs droits.
© Plan International

Comme déclaré par le Secrétaire-Général de l'ONU, dans notre Programme commun,²⁵ « ce que » nous souhaitons atteindre collectivement à été spécifié clairement. Il est temps que les leaders mondiaux, en partenariat avec les parties prenantes pertinentes, ce qui doit inclure les jeunes d'aujourd'hui, viennent avec des stratégies sur « la manière » de faire de telles aspirations une réalité.

Une série de prédictions, d'analyses et de rapports utiles sur le future de l'égalité de genre a été produite.²⁶ Ce qui manque toujours, c'est que les voix de jeunes articulées dans des espaces sûrs et accueillants, soient véritablement entendues par les leaders mondiaux et utilisées pour façonner et influencer les décisions qui configureront en fin de compte le futur des adolescentes et des jeunes femmes.

La présente recherche a pour but d'amener les voix des jeunes au devant des discussions et des décisions relatives au Sommet du futur de l'ONU.

Grâce à une enquête en ligne et des ateliers virtuels utilisant des méthodes participatives, plus de 100 jeunes ont réfléchi à propos des deux questions de recherche clés :

- Si les tendances devaient continuer, à quoi ressemblerait le futur pour les adolescentes et les jeunes femmes ?
- Quelles étapes concrètes les leaders mondiaux peuvent prendre pour influencer de manière positive les futurs des adolescentes et des jeunes femmes et faire évoluer l'égalité de genre ?

Ce rapport et le *Pacte des filles pour le futur* qui l'accompagne est la réponse du collectif de jeunes à ces questions. Il discute des scénarios potentiels pour le futur, sur base des tendances actuelles, imagine ce à quoi ils aimeraient que le futur ressemble, et identifie comment ils pensent que le monde pourrait y arriver.

Les adolescentes et les jeunes appellent les décideurs politiques du Sommet du futur à les inclure dans le processus de prise de décision et intensifier les engagements globaux pour une approche d'égalité de genre et transformatrice des inégalités de genre.

Méthodologie

La recherche pour le présent rapport a été réalisée en utilisant diverses méthodes :

- **Étude de la littérature et analyse de perspective**
- Une **enquête en ligne** impliquant 124 personnes âgées entre 15 et 24 ans de toutes les régions du monde qui sont membres des réseaux de jeunes du Plan et le Groupe Consultatif global des filles de l'UNICEF.
- **Cinq ateliers en ligne** de trois heures de long avec 44 jeunes participants de différents groupes de jeunes du Plan – sept jeunes hommes, 37 jeunes femmes. Le processus a inclus la rédaction du Pacte du futur des filles avec des messages clés et des recommandations pour les preneurs de décision du monde entier.

- Des **ateliers de validation du Pacte des filles** avec 34 jeunes participants (30 filles et jeunes femmes ; 4 jeunes hommes) âgés entre 15 et 24 ans de toutes les régions du monde.

La méthodologie était participative et collaborative, conformément au *Cahier de prévoyance de la jeunesse de l'UNICEF : élaborer un parcours vers le futur centré sur la jeunesse* – coconçu et coanimé par les jeunes qui participent à la recherche. Le consentement et l'assentiment a été recherché de la part de tous les participants et le consentement parental a été recherché pour ceux âgés de moins de 18 ans. Tous les noms ont été changés.

Une méthodologie plus détaillée est disponible en **annexe**.

Le chemin vers l'avant : choisir le futur

Personne ne sait vraiment à quoi ressemblera le futur. Mais sur base de l'état actuel du monde et de changements récents concernant les droits des filles et les problèmes de genre, la jeunesse croit que l'humanité est à un carrefour. Si les tendances négatives actuelles continuent la génération suivante de filles rencontrera des conséquences négatives significatives et la société entière souffrira des effets de ricochet. Toutefois, les adolescentes et les jeunes peuvent également voir que les semences d'un futur beaucoup plus positif font déjà partie du présent, et, si elles sont entretenues de manière substantielles, peuvent conduire à un futur transformateur des inégalités de genre avec d'incroyables bénéfices pour tous.

En réfléchissant aux implications des changements actuellement à l'horizon, et en étudiant les nouvelles tendances, ce dont demain pourrait être fait devient plus clair : toujours dépendant des choix que nous faisons aujourd'hui. Dans le cadre de la recherche du présent rapport, pour examiner les possibilités opposées et développer deux schémas directeurs différents, les participants à l'atelier ont créé une série de Roues des futurs pour explorer les conséquences potentielles des développements actuels. Les jeunes peuvent voir un chemin plein d'espoir et un chemin qui mène au désespoir.

En tant que leader mondial, quel futur choisissez-vous ?



Scénario 1 : un futur de conséquences négatives et d'échec

Scénario 2 : un futur d'égalité de genre et de prospérité pour tous.



Scénario 1 : un futur de conséquences négatives et d'échec

⚠ Avec la présence importante de mouvements contre les droits partout, **l'éducation sexuelle et de genre deviennent de plus en plus interdites** dans les écoles. Les filles et les garçons n'apprennent plus comment prendre en charge les changements corporels relatifs à l'adolescence. À la place, ils deviennent victimes de désinformation, quand ils cherchent des connaissances en ligne à propos de leurs corps, de leur puberté et de l'adolescence. Des nombres croissants de filles et de jeunes femmes tombent enceintes à un âge précoce et sont contaminées par des infections transmissibles sexuellement. Par conséquent, elles rencontrent un ostracisme au sein de leurs familles, de leurs communautés et de leurs cercles d'amis et sont plus susceptibles de décrochage scolaire. Sans soutien et en ayant du mal à trouver des services de soins de santé appropriés, elles deviennent plus vulnérable à la pauvreté et à la violence avec des partenaires intimes.

« Si les femmes n'ont pas accès à l'éducation, elles n'auront aucun pouvoir politique, les besoins ne seront pas pris en compte. Elles seront par conséquent sujettes à l'oppression par les politiciens et les preneurs de décisions. » Emily, 22, de genre féminin, Afrique subsaharienne, atelier

« [Si les filles élèvent la voix dans les médias sociaux, il y aura] des trolls qui commenteront leur contenu et des personnes qui les harcèleront. Parce que la société n'est pas prête à accepter ces choses. Si elles ne quittent pas les médias sociaux, cela affectera leur vie personnelle, et leur santé mentale et cela aura une influence sur leur éducation. » Kunal, 22 ans, de genre masculin, Asie du sud, atelier

⚠ Vu que les conséquences négatives s'étendent également à la législation, des pratiques nuisibles, telles que **les coupures / mutilations génitales féminines sont à nouveau acceptable dans le monde** et génèrent un sens de communauté parmi les leaders traditionnels. L'avortement est de plus en plus criminalisé, avec une montée des taux de décès ayant lieu lors d'avortements dangereux et de grossesses adolescentes. Une législation protectrice contre la violence basée sur le genre a disparu ou a été atténuée, et le cycle de violences continue à s'intensifier à domicile et dans les espaces publics, augmentant le nombre de féminicides et d'enfants orphelins. Les filles de couleur et celles s'identifiant comme lesbiennes, bisexuelles ou trans-genres rencontrent des risques accrus de discrimination et de violence. Les filles et les femmes qui sont parvenues à survivre rencontrent un lourd tribut au niveau de leur santé mentale et de leur bien-être. Elles sont de plus en plus privées de leur autonomie et ont de plus en plus peur des espaces publics. Elles élèvent rarement la voix.

⚠ Certaines filles et jeunes femmes essaient d'utiliser les médias sociaux pour faire campagne pour l'égalité de genre et la protection des femmes et des filles contre la violence. **Toutefois, plus elles élèvent la voix, plus le niveau de harcèlement et d'insultes en ligne augmente.** L'intensité des menaces, associée à l'humiliation de la communauté et de la famille et

les attaques publiques des décideurs politiques, ont un impact important sur leur santé mentale et les fait quitter les médias sociaux et arrêter de défendre leurs droits. Cela renforce les croyances négatives sociales qui décourage encore plus les filles d'être en ligne et augmente le fossé numérique du genre.

⚠ Aujourd'hui, **les voix des filles ne sont plus écoutées**. Elles sont absentes de la conception des politiques et des technologies. Le développement des nouveaux programmes, des services, des outils et des appareils ne reflète pas les préférences, les expériences et les besoins des filles, perpétuant des barrières pour que les nouvelles générations soient incluses socialement

et numériquement. Sans débats publics relatifs au genre, la société réduit les filles et les femmes à des rôles domestiques ; elles sont de plus en plus exténuées par le travail domestique et les soins non-payés, ne bénéficient pas de la chance d'apprendre et d'exercer une pensée critique et deviennent plus susceptibles de manipulation par des partenaires, des politiciens et les médias.

⚠ À cause du fait que les programmes antidémocratiques et contre les droits coïncident, le nombre de conflits internes et externes augmente dans le monde entier. Une instabilité, une inégalité et une pauvreté accrues conduisent à une **violence encore plus basée sur le genre** dans toutes ses formes, y compris la violence sexuelle contre les filles et les femmes utilisée comme une arme de guerre. Elles sont particulièrement ciblées dans des lieux où des femmes sont à la tête des ménages, car cela déstabilise la communauté et la famille entière. Avec le nombre de zones à risque de changement climatique qui augmente rapidement, la situation empire.

« Les conflits et le changement climatique conduiront à la pauvreté. Lorsque la pauvreté augmente, cela conduit à un fardeau financier pour certaines familles. De nombreux parents se résolvent à marier leurs enfants à un très jeune âge afin de résoudre le problème financier. » Catherine, âge inconnu, de genre féminin, Afrique subsaharienne, atelier

⚠ Certains pays utilisent des mesures protectrices inefficaces contre les comportements masculins inappropriés en créant des barrières physiques entre les femmes et les hommes, les filles et les garçons, dans les espaces publics – une réponse inadéquate à un problème croissant. Au milieu d'urgences croissantes, les gouvernements portent atteinte aux besoins spécifiques des filles, s'abstiennent de mener des enquêtes en matière de santé et d'éducation et se concentrent sur le fait de garantir une simple survivance des populations. **Se rendre à l'école est devenu une entreprise dangereuse** que les filles en particulier ne veulent plus poursuivre, et les effets de ricochets négatifs sont inter-générationnels.

⚠ Vu le contexte global et local cruel, la plupart des femmes ne veulent plus avoir d'enfants, mais elles n'ont pas le choix. **Forcée à tomber enceinte et à donner naissance**, elles éduquent leurs enfants seules – avec les hommes qui abandonnent le ménage ou sont déployés dans des zones de conflit. Les enfants grandissent dans des environnements plus pauvres, plus instables et violents. La population augmente mais place plus de pression sur l'environnement.

⚠ Face à l'adversité, les familles et les filles elles-mêmes cherchent le mariage d'enfant comme dernier ressort. Dépendantes financièrement de partenaires adultes, les adolescentes rencontrent l'accablement du travail domestique, de la violence domestique, de l'ostracisme, de la grossesse précoce, d'un

accès médiocre à des services de soins de santé et de taux élevés de mortalité maternelle. **Non seulement leur santé et leurs vies sont à risque, mais également leurs enfants, qui deviennent vulnérables à la pauvreté et à la malnutrition et sont plus susceptibles de connaître le mariage d'enfant eux-mêmes.**

⚠ Sans accès à une éducation de qualité et en retard au niveau de la technologie, les filles ont du mal à développer une pensée critique et à avoir accès à des informations en ligne et plateformes d'apprentissage alternatives. Cela devient même plus **difficile pour elles de trouver un travail ou de progresser dans une carrière**, ce qui a pour conséquence une augmentation des niveaux de pauvreté, une dépendance financière par rapport à des partenaires et membres masculins de la famille, moins de pouvoir de prise de décision par rapport aux priorités et ressources de la famille, et une vulnérabilité accrue à la violence basée sur le genre. Leur cercle de contact est maintenant limité à un beaucoup plus petit groupe de membres de la famille et d'amis locaux ; elles sont de moins en moins intéressées et équipées pour participer à la vie publique, innover ou contribuer à l'action climatique et à la consolidation de la paix. Malheureusement, les femmes et les filles ont commencé à disséminer de fausses informations et à reproduire des discours antidémocratiques et contre leurs droits sans en réaliser les dangers pour elles-mêmes et les futures générations.

« Parce que nous évoluons dans une ère où chaque femme, chaque personne, doit en savoir plus à propos des réseaux en ligne, il faut être rapide pour cette culture numérique, il y aura une augmentation des personnes à bas revenu parmi les femmes. Elles deviendront plus dépendantes [financièrement], et alors nous aurons plus de violence basée sur le genre. » Aadila, 24 ans, Afrique subsaharienne, atelier

⚠ En essayant de s'échapper de ménages violents, certaines filles et femmes sont forcées d'émigrer et rencontrent des **barrières pour accéder à des emplois, à un logement, à une éducation et à des soins de santé** dans leur nouvelle destination. Par conséquent, l'exploitation sexuelle et la traite des êtres humains augmentent.





Scénario 2 : Un futur d'égalité de genre et de prospérité pour tous



Une jeune fille de 12 ans donne une leçon de karaté, Bangladesh © Plan International / Ziaul Haque

« Un monde merveilleux nous attend, tout le monde fait toute chose sans obstacle, sans qu'il y ait d'inégalités. Personne ne les juge. Tous les types de genres y sont égaux. Chaque personne peut rejoindre toute forme d'établissement de type politique, de développement social, du secteur culturel, de l'éducation etc. » Aarav, 21 ans, de genre masculin, Asie du sud, atelier

Un investissement substantiel pour une éducation de qualité transformatrice des inégalités de genre, associées à une augmentation constante du nombre de filles achevant tout niveau d'éducation, a généré des **impacts positifs dans tous les domaines des vies des filles**. Le mariage d'enfants a rapidement disparu partout et, parce que les filles et les garçons apprennent tout ce qui concerne leurs droits et la santé reproductive et sexuelle, il y a eu une diminution significative des taux de grossesse précoce. Les filles ont plus de temps pour jouer, se socialiser, comprendre leurs corps et leur sexualité et construire leur autonomie et estime de soi. Lorsqu'elles sont adultes, elles peuvent choisir quand, et si, elles souhaitent devenir une mère. Cela a pour résultat des bénéfices psychologiques et physiques pour elles et leurs enfants, qui atteignent même des niveaux plus élevés d'éducation que leurs parents.

Grâce au fait que les garçons et les filles apprennent tout ce qui concerne l'égalité de genre à partir de l'âge le plus jeune ; les maisons, les écoles et internet sont aujourd'hui beaucoup plus sûrs et ils bénéficient d'une bonne santé mentale. **Le sens de la liberté d'être elles-mêmes, de rêver et d'occuper des espaces publics est sans précédent pour les filles.**

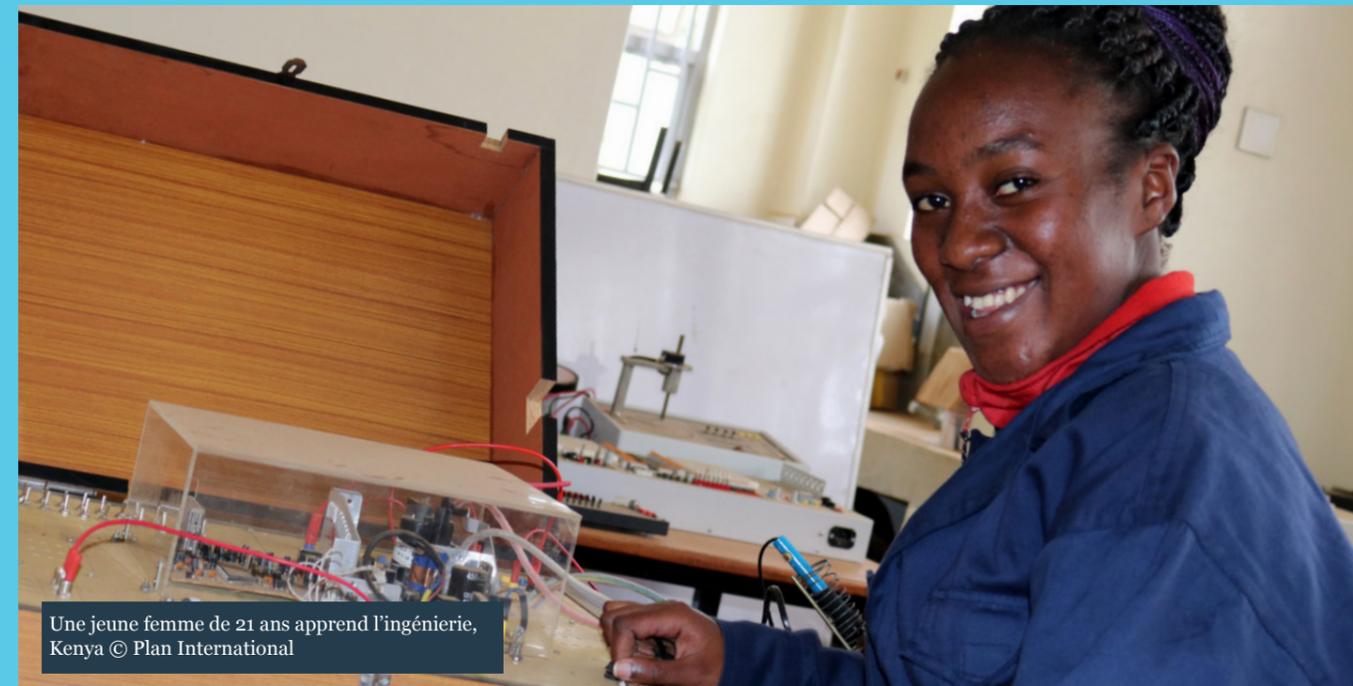
« Si les filles [apprennent] tout ce qui concerne leur santé sexuelle et reproductive, le nombre de grossesses diminuerait et cela créerait des filles plus heureuses avec du temps pour elles. » Sofia, 17, de genre féminin, Amérique latine et Caraïbes, atelier

Des normes de genre nocives ont été repoussées et les changements vers une égalité des genres se sont accélérés. Les préjugés inconscients sont partis et des termes tels que « puissants », « forts », « confiants » et « habilités » sont associés avec des femmes et des filles. C'est aussi grâce au fait que **les hommes et les garçons réalisent maintenant que l'égalité de genre leur est bénéfique**, autant qu'aux filles et aux femmes.

Les hommes et les garçons peuvent être ceux qu'ils sont et ne se sentent plus contraints à des modèles toxiques de masculinité ou limités à des stéréotypes de gagne-pain. En plus, ils reconnaissent la valeur des contributions des filles et des femmes en tant que leaders, innovateurs et entrepreneurs. Aujourd'hui, les femmes et les hommes, les filles et les garçons partagent leurs responsabilités de manière égale et travaillent ensemble comme une équipe réelle.

Les filles se sentent en confiance en ligne car les Sciences, la Technologie, l'Ingénierie et les Mathématiques (STEM), la culture numérique et les compétences d'intelligence artificielle sont des composants clés de leur curriculum scolaire. Elle accèdent à des informations de bonne qualité gratuitement sur internet et sont des créatrices de contenu puissantes et des personnes influentes numériquement. Leur activisme d'égalité de genre crée un sens accru de solidarité parmi les filles et les jeunes femmes. Elles mettent en lumière des problèmes tacites : en inaugurant des conversations importantes et en identifiant et signalant toute forme de violence basée sur le genre, lorsqu'elles se produisent. Inspirées, les filles du monde entier apportent leur activisme au sein de leurs communautés. Leurs voix sont approuvées par les membres de leur communauté et de leur famille et encouragent un changement positif au niveau des normes sociales et de genre.

« Donc, il est possible parfois d'apprendre des choses vraiment utiles d'une personne influente sur les médias sociaux, sans que les professeurs parlent de ces choses. » Et ouais, parfois, c'est même plus pertinent que le contenu que nous avons dans les écoles. [Il y a] plus d'attention envers les expériences des femmes et les femmes qui partagent des expériences l'une envers l'autre et construisent un type de solidarité en ligne, l'idée d'une communauté et d'une solidarité féminine. » Fatima, 22 ans, de genre féminin, Moyen-Orient et Afrique du Nord, atelier



Une jeune femme de 21 ans apprend l'ingénierie, Kenya © Plan International



Dans cet environnement progressiste, les jeunes femmes sont **libres de choisir leur profession** et peuvent atteindre d'excellentes opportunités professionnelles. Elles sont productives et performantes au niveau de leur travail et progressent avec succès dans leurs carrières. Elles sont habilitées économiquement et sont égales propriétaires de leurs ressources. Elles n'ont pas peur de l'automatisation professionnelle parce qu'elles sont soutenues pour poursuivre des diplômes de niveau universitaires plus élevés et pour travailler dans la technologie, des emplois verts, les décisions politiques et la construction de la paix. En outre, la technologie est développée de plus en plus pour promouvoir le bien-être et la prospérité pour tous.



Activiste de 18 ans, Suisse © Plan International / Antoine Tardy

Grâce au fait que **les filles et les femmes de différents milieux exercent leur leadership** dans des espaces auparavant dominés par des hommes et occupent de manière égalitaire des positions de prise de décision ; les politiques, services et pratiques sont maintenant bien élaborées par rapport à leurs besoins, expériences, intérêts et préférences.

« [Les filles dans des positions de leadership] remettent en question la normalisation des normes de genre négatives et repoussent la simplification des problèmes de genre. » Hanna, 20 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, atelier

Tout en rencontrant des adversités générées par le changement climatique, **les filles et les femmes sont sur la ligne de front pour soutenir les communautés**, renforçant la solidarité et se rassemblant pour relever des défis. Grâce à leurs efforts, la nature et l'humanité coexistent de plus en plus. De la même façon, elle s'épanouissent pour diriger des efforts de consolidation de paix, et le monde commence à atteindre de vraies résolutions, comme jamais auparavant. **Un monde plus gentil, plus sûr, plus heureux, plus vert, plus égal, plus prospère et plus compatissant** se met en place et tous les genres accueillent cette réalité désirée.

« J'ai vu une fille qui était heureuse parce qu'elle ne doit pas faire face à un monde rempli de harcèlement sexuel et une fille qui sait qu'elle a droit à la justice, pas à un certain prix, mais parce qu'elle est un être humain, et elle mérite d'être protégée par chaque personne [...] une fille qui est éduquée. Une fille qui ne doit pas mendier pour avoir droit à une éducation. Comme je l'ai fait ou comme je suis en train de le faire. Une fille qui a fait tant de changements à un âge plus jeune, sans avoir de difficultés à cause de son milieu, à cause des ses parents, à cause de son statut financier, une fille qui est heureuse et heureuse de faire partie de notre pays ou de notre monde, qui la respecte. » Emily, 22 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, atelier



Espoir ou désespoir ? Analyse de l'horizon de l'égalité du genre

Ce qui rend es adolescentes et les jeunes capables d'imaginer des scénarios si différents, c'est leur compétence à regarder la complexité du présent. Les semences de deux futurs très différents sont présentes tout autour d'eux. Ils peuvent voir, à l'horizon, à la fois des causes d'inquiétude et des raisons d'espérer.



Causes d'inquiétudes

Les conflits et les urgences du changement climatique, le recul des droits et la persistance de la violence contre les filles et les femmes ainsi que des normes de genre nuisibles fait que les adolescentes et les jeunes se sentent profondément inquiets à propos du futur de l'égalité de genre.

Les inquiétudes exprimées par les jeunes qui participent à notre recherche sont clairement étayées par d'autres études et données de recherche.

Conflits et urgences climatiques

Les adolescentes et les jeunes voient le changement climatique et une augmentation au niveau des conflits, de la guerre et de l'insécurité dans le monde comme des barrières inquiétantes pour le progrès de l'égalité de genre. Ils s'inquiètent que les droits des filles et des femmes seront dévalorisés dans des contextes de conflit et soulignent l'effet négatif de la guerre et des désastres naturels sur la sécurité et le bien-être des filles et des femmes : exacerbant les vulnérabilités, augmentant la violence et l'exploitation, réduisant l'accès aux services et à l'éducation et ayant un impact sur leur santé mentale.

Fichier factuel

- ⚠ Le nombre de femmes et de filles qui vivent dans des contextes affectés par des conflits a augmenté de 50 pour cent de 2017 à 2022.²⁷
- ⚠ Dans des contextes de conflit et après conflit, les jeunes femmes ne sont pas seulement confrontées à des risques plus importants de viol, de trafic, de torture et de travail forcé, mais rencontrent également une augmentation des niveaux de violence domestique et de la part de partenaires intimes, de l'exploitation sexuelle et la traite des êtres humains et de coupure / mutilation génétique féminine²⁸.
- ⚠ Deux tiers des unions et mariages d'enfants, précoces et forcés ont lieu dans des zones où les enfants rencontrent plus qu'un événement climatique extrême chaque année.²⁹
- ⚠ Les filles dans des contextes de crise sont presque 2,5 fois plus susceptibles d'être non scolarisée que celles qui vivent dans des pays qui ne sont pas en crise.³⁰

« L'apparition de conflits, de guerres et de catastrophes naturelles est une cause d'inquiétude significative pour la progression de l'égalité de genre et des droits des filles. Dans de telles situations, les filles et les femmes font souvent face à une vulnérabilité accrue et sont affectées de manière disproportionnée. Elles peuvent rencontrer des risques accrus de violence, y compris de violences sexuelles, d'exploitation et de déplacement. L'accès à des services essentiels, tels que les soins de santé, l'éducation et la protection peut être fortement perturbé, exacerbant encore plus les inégalités de genre. » Betty, 25, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

Recul des droits

De nombreuses adolescentes et de nombreux jeunes participants sont inquiets du recul des droits et de la montée des mouvements d'extrême-droite qui empêche des avancées au niveau de l'égalité de genre pour le futur. Ils soulignent le fait que les générations plus jeunes expriment de plus en plus d'opinions négatives à propos de l'égalité de genre et que les gouvernements prennent de plus en plus des approches « contre les droits » et « contre l'égalité de genre »

« Le gouvernement exploite la religion et les « traditions familiales » pour supprimer nos droits et promouvoir une propagande contre les droits. »

Remy, 22 ans, non binaire, Moyen-Orient et Afrique du nord, enquête

Engagements gouvernementaux insuffisants pour l'égalité de genre

La jeunesse est profondément frustrée par les actions de ses gouvernements pour promouvoir l'égalité de genre. Même si des politiques relatives à l'égalité de genre sont présentes, l'engagement pour les mettre en œuvre est limitée ou la concertation est peu développée.

« Le fait que des politiques publiques ne sont pas encore prêtes à prendre en compte la dimension du genre et le combat contre la violence basée sur le genre m'inquiète par rapport au progrès de l'égalité de genre. »

Brenda, 23 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

Fichier factuel

- Entre 2013 et 2017, le mouvement antigendre qui considère le genre comme une invention et encourage des rôles de genre traditionnels et nocives a reçu 3,7 milliards de financement au niveau mondial
- Entre 2013 et 2017, le mouvement contre le genre a reçu un financement de 3,7 milliards de dollars au niveau mondial.³⁵
- Dans le monde entier, des acteurs conservateurs se sont opposés à l'utilisation du terme de genre dans les politiques et la législation des droits des filles et des femmes, argumentant que la dite idéologie du genre détruirait des institutions telles que la famille, le mariage et la religion.³⁶
- Des projets de loi dépouillant des droits ont récemment été approuvés dans différents pays, ciblant les droits et la santé reproductive et sexuelle des filles et des femmes et les droits LGBTQI+.³⁷

Fichier factuel

- Entre 1997 et 2020, des gouvernements du monde entier ont mise en œuvre ou modifié 423 lois nationales relatives à la santé sexuelle et à la violence domestique, en suivant 46 pour cent des recommandations de la Convention de l'ONU sur l'élimination de toutes les formes de discrimination contre les femmes (CEDAW).³¹
- Plus de 50 pour cent des pays où des données sont disponibles ne parviennent pas à développer des lois qui interdisent la discrimination de genre.³²
- 45 pour cent des pays n'établissent pas de besoin d'une rémunération égale pour un travail de valeur égale.³³
- 60 pour cent des pays ne possèdent pas de lois qui définissent le viol sur base d'un consentement informé.³⁴

Gros plan sur des mains, Paraguay © Plan International

La violence basée sur le genre, le harcèlement sexuel et le trafic d'êtres humains

La persistance de violence contre les filles et les femmes, le harcèlement sexuel et la violence basée sur le genre inquiète profondément les jeunes répondants et les fait se sentir moins confiants à propos de la possibilité d'atteindre une égalité de genre pour le futur. Certains jeunes participants sont également spécifiquement inquiets à propos des crimes d'honneur, des féminicides, du recrutement forcé dans les forces armées, des unions forcées et du trafic d'êtres humains.

« La violence basée sur le genre, incluant la violence domestique, le harcèlement sexuel et le trafic humain, reste prévalent dans le monde entier. Une telle violence ne viole pas seulement les droits des filles et des femmes mais affaiblit également leurs capacité à vivre sans peur et sans discrimination. » Mira, 24 ans, de genre féminin, Moyen-orient et Afrique du nord, enquête

Fichier factuel

- Une adolescente sur quatre, qui ait jamais été mariée ou ait eu un partenaire, a vécu de la violence physique et/ou sexuelle de la part d'un partenaire intime au moins une fois.³⁸
- Actuellement, plus de 1 milliard de filles et de femmes dans le monde entier (26 pour cent) ne possèdent aucune protection contre la violence sexuelle domestique dans leur législation nationale.³⁹
- En 2022, les Nations Unies ont enregistré 89 000 instances de meurtres délibérés ciblant des filles et des femmes au niveau mondial. Parmi ces féminicides, 55 pour cent ont été perpétrés par d'anciens ou d'actuels partenaires intimes ou par des individus des cercles des victimes.⁴⁰
- Les filles et les femmes constituent 60 pour cent des victimes du trafic d'êtres humains, principalement pour des raisons d'exploitation sexuelle. Les victimes féminines sont trois fois plus susceptibles de souffrir de violences extrêmes pendant un trafic que les garçons et les hommes.⁴¹

Pratiques et normes nocives

Les jeunes participants à la recherche sont inquiets du fait que des normes de genre négatives persistent dans le monde entier, y compris celles qui restreignent la position dans la société, les opportunités économiques et la participation des filles et des femmes. Ils sont inquiets de la persistance de « normes culturelles nocives », de « perceptions religieuses et culturelles », de « traditions » et de « coutumes » et de la perpétuation du mariage d'enfants et de la mutilation génitale féminine.

« Dans certains communautés autochtones, l'égalité de genre est interdite, à cause de traditions, de croyances, de coutumes et des mœurs » Adea, 20 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

« Le mariage précoce d'enfants et la mutilation génitale féminine. Certaines tribus pratiquent toujours le mariage précoce de filles enfants et les femmes qui tombent enceintes n'ont pas la chance de poursuivre leur éducation. C'est une cause d'inquiétude, parce que tant que cela persistera, nos droits en tant que femmes seront violés. » Yihana, 20 ans, de genre féminin, Moyen-orient et Afrique du nord, enquête

Certains jeunes décrivent également de « tensions », des « combats » ou une « guerre du genre » pour signaler l'opposition par les garçons et les hommes qui se sentent exclus des efforts d'égalité de genre.

« Je me suis rendue compte que certains hommes se trompent à propos de l'idée d'égalité de genre, des droits des filles et du féminisme. Ils croient que les femmes essaient de se battre contre les hommes, ce qui, je pense, est inquiétant. » Julie, 23, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

Fichier factuel

- ⚠ Presque 90 pour cent de la population adulte du monde possède des perceptions négatives par rapport aux femmes, avec 50 pour cent des personnes qui croient que les hommes sont de meilleurs leaders politiques que les femmes, 40 pour cent qui croient que les hommes sont de meilleurs chefs d'entreprise que les femmes, et 25 pour cent qui croient qu'il est justifié pour un homme de battre sa femme.⁴²
- ⚠ Dans de nombreux pays, il y a une résistance masculine croissante et largement répandue contre les politiques d'égalité de genre.⁴³
- ⚠ Plus de 230 millions de filles et de femmes du monde entier ont subi une mutilation génitale féminine.⁴⁴
- ⚠ Une jeune femme sur cinq âgée entre 20 et 24 ans a été mariée avant l'âge de 18 ans.⁴⁵

Jeune fille de 17 ans tenant son enfant, Mexique © Plan International

Un accès limité à une éducation sexuelle et au genre de qualité

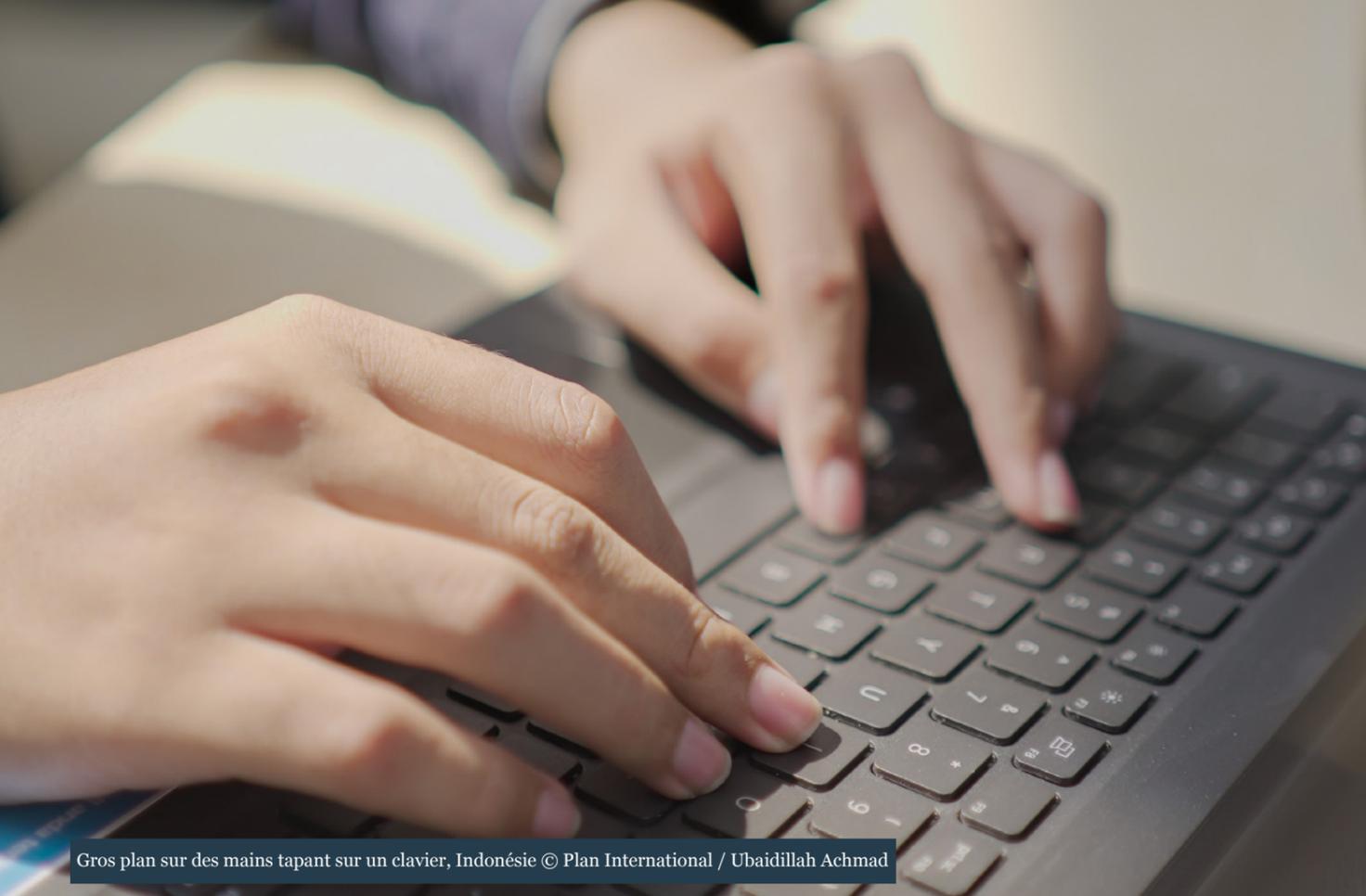
Les jeunes voient une éducation sexuelle et au genre exhaustive comme une clé pour atteindre l'égalité de genre et faire progresser les droits des filles, mais ils sont profondément inquiets du manque d'engagement gouvernemental pour inclure de tels sujets à l'école. Ils sont également inquiets de la promotion de normes de genre nocives, de stéréotypes et des perceptions que les garçons sont supérieurs aux filles dans les programmes actuels. Une éducation transformatrice au niveau des inégalités de genre semble encore bien loin de devenir une réalité.

« Tout commence à partir de l'éducation qui est encore donnée aux garçons aujourd'hui [...] qui croient être de petits dieux et voient déjà leurs sœurs comme leur étant inférieures dès l'âge le plus précoce. C'est ma seule inquiétude et la plus importante, parce que tant que nous n'éduquons pas non plus les garçons, qui seront les futurs hommes de demain, à se voir eux-mêmes comme égaux des filles / futures femmes, à les voir également comme des être humains en tant que tels, rien ne changera. » Jemila, 21 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

« [Dans mon pays], la loi sur l'éducation sexuelle exhaustive dans les écoles, qui avait pour but d'empêcher les grossesses adolescentes [...] a été récemment interdite. » Valentina, 21 ans, de genre féminin, Amérique latine et Caraïbes, enquête

Fichier factuel

- ⚠ Les politiques, les lois et les pétitions menées par des mouvements contre les droits ont ciblé l'éducation sexuelle exhaustive, interdisant les écoles d'enseigner à propos de l'égalité de genre, de la diversité du genre et de des droits et de la santé reproductive et sexuelle.⁴⁶
- ⚠ 44 pour cent des femmes mariées ou en union âgées entre 15 et 49 ans ne sont actuellement pas en mesure de faire leurs propres choix par rapport à leurs droits et à leur santé reproductive et sexuelle.⁴⁷
- ⚠ Les accouchement et grossesses d'adolescentes reste une cause principale de décès pour les filles âgées entre 15 et 19 ans.⁴⁸
- ⚠ 80 pour cent de l'ensemble des infections du sida parmi les adolescents ont actuellement lieu parmi chez des adolescentes.⁴⁹
- ⚠ Seulement 15 pour cent des adolescentes sont vaccinées contre le papillomavirus humain, qui est essentiel pour empêcher le cancer cervical et les verrues génitales.⁵⁰



Gros plan sur des mains tapant sur un clavier, Indonésie © Plan International / Ubaidillah Achmad

Risques en ligne et la division numérique

Les jeunes participants sont inquiets des changements technologiques et des risques numériques, y compris la désinformation à propos de l'égalité de genre et la rhétorique contre les droits sur les médias sociaux, de l'humiliation corporelle en ligne, du harcèlement en ligne et la pornographie générée par IA. La division numérique est également un facteur inquiétant qui exacerbe les inégalités de genre.

« Le cyber espace peut être un terrain fertile pour la maltraitance, pour décourager les filles de s'exprimer librement et de participer en ligne. » Nala, 20, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

Fichier factuel

- ⚠ Les filles sont 1,8 fois moins susceptibles que les garçons de posséder un smartphone.⁵¹
- ⚠ Plus de la moitié (52 pour cent) des jeunes filles au niveau mondial ont vécu des maltraitances en ligne, principalement sur les médias sociaux (68 pour cent), et 87 pour cent d'entre elles croient que cela ne fera qu'empirer.⁵²
- ⚠ Environ 90 pour cent des victimes de « pornographie de revanche » sont des filles et des femmes.⁵³
- ⚠ À cause de la désinformation et de la mauvaise information, une fille sur quatre se sent moins confiante pour partager ses opinions en ligne, et une fille sur cinq arrête de s'engager dans des affaires politiques ou actuelles.⁵⁴
- ⚠ Dans 74 pour cent des pays du monde entier, les tribunaux et organismes de respect des lois sont déficients pour prendre en compte les préjudices numériques de manière effective.⁵⁵

Fichier factuel : des projections alarmantes pour le futur

Si ces tendances continuent et que nous manquons l'opportunité d'un changement transformateur lors du Sommet du futur de l'ONU, la vision des conséquences négatives et de l'échec risque de devenir une réalité. Les projections énumérées ci-dessous, élaborées par les Nations Unies et d'autres organismes utilisant des méthodes probabilistes sont alarmantes :

- ⚠ Au rythme actuel, cela nous prendra **131 années pour résorber le fossé de genre** par des opportunités et la participation économique, des accomplissements éducatifs, la santé et la survie et l'habilitation politique.⁵⁶ Cela prendra **47 ans** pour atteindre l'équité de genre dans les parlements nationaux, **140 ans** pour atteindre l'égalité de genre dans des positions de direction sur les lieux de travail ; **286 ans** pour supprimer les discriminations de genre au niveau des lois et **300 ans** pour éliminer la pratique du mariage d'enfants.⁵⁷
- ⚠ En 2030, **25 pour cent des filles et des femmes rencontreront des niveaux moyens à élevés d'insécurité alimentaire**, et **huit pour cent des filles et des femmes du monde vivront dans une pauvreté extrême**.⁵⁸ Dans presque un tiers des pays du monde, il est prédit que la pauvreté extrême se situera à 11 pour cent, ce qui est aussi élevé qu'elle ne l'était en 2015, lorsque les Objectifs de développement durable ont été adoptés.
- ⚠ Nous aurons **110 millions de filles non scolarisées**,⁵⁹ et presque **22 pour cent des filles qui manqueront toujours d'un accès à un planning familial**. À cause de la pandémie COVID-19, il y aura 10 millions de filles en plus qui seront soumises au mariage d'enfants d'ici 2030.⁶⁰
- ⚠ En raison de la sous-représentation des filles et des femmes au niveau de STEM et d'un fossé numérique accru, les filles et les femmes bénéficient de **moins d'opportunités d'emplois** et rencontreront des barrières supplémentaires pour participer à la main d'œuvre,⁶¹ malgré la création attendue de 24 millions de nouveaux « emplois du futur »⁶² générés par intelligence artificielle, automatisme, robotique et économie verte.
- ⚠ D'ici 2030, **60 pour cent des filles connaîtront au moins un événement climatique extrême**, et, chaque année, 12,5 millions de filles des pays à faible et moyen revenu risqueront de ne pas achever leur éducation en raison d'événements relatifs au changement climatique.⁶³ Plus de **32 millions de filles vivront dans des lieux affectés simultanément par des événements climatiques fréquents et graves**, des niveaux de pauvreté élevés et les risques les plus élevés de mariage d'enfant.⁶⁴
- ⚠ D'ici 2050, des normes de genre nocives persisteront, avec **les femmes qui n'occupent que 30 pour cent des positions de direction sur les lieux de travail**, en restant loin de la parité de genre en politique, tout en **passant toujours 2,3 heures de plus par jour pour un travail domestique et des tâches non-payées** que les hommes.⁶⁵
- ⚠ Il est estimé que **30 pour cent de la population féminine urbaine vivra dans des taudis** et des contextes informels. Si les mesures d'adaptation et d'atténuation du changement climatique, **158 millions de filles et de femmes en plus seront poussées dans la pauvreté et 236 millions dans l'insécurité alimentaire**.⁶⁶
- ⚠ Il y aura **30 pour cent de filles en plus qui vivent dans des pays avec les risques les plus élevés, à la fois, de mariage d'enfant et d'événements climatiques extrêmes**.⁶⁷
- ⚠ La plupart des prévisions pour le futur prédisent que le monde aura environ **200 millions de migrants environnementaux**, mais certaines projections soulignent que ce chiffre peut monter jusqu'à 1 milliards de personnes contraintes d'être déplacées au niveau domestique et international pour échapper aux changements environnementaux.⁶⁸
- ⚠ La pénurie de ressources exacerbera également les conflits et l'instabilité géopolitique encore plus,⁶⁹ faisant que les filles et les femmes rencontrent **une violence accrue de leurs partenaires intimes et d'autres formes de violence basée sur le genre**⁷⁰, alors que leurs droits ne sont pas considérés comme une priorité.⁷¹





Raisons d'espérer

Même si à la fois les projections de données et l'analyse de l'horizon des jeunes participants dépeignent une sombre image du futur, il y a des indicateurs plus optimistes. Les progrès au niveau du leadership et de l'éducation des filles, ainsi que des campagnes et des programmations sur l'égalité de genre font que les adolescentes et les jeunes se sentent plus optimistes à propos du futur de l'égalité de genre. Ils croient que les jeunes ont le pouvoir de transformer le monde, si les décideurs politiques les soutiennent et traduisent sous forme d'action leur engagement verbal pour une égalité du genre.

Accès amélioré des filles à l'éducation

Les jeunes participants sont massivement positifs à propos de l'augmentation de l'accès à l'éducation pour les filles. Un accès amélioré à l'éducation est vu comme une amélioration de l'habilitation économique des filles : conduisant à de meilleures opportunités d'emploi et à des progrès au niveau de leurs carrières. L'éducation est également vu comme un élément clé pour stimuler la sensibilisation à l'égalité de genre et aux droits des filles et des femmes : à la fois parce que ce type de contenu est maintenant plus abordé à l'école et parce que, tandis que les filles augmentent leur instruction et leur pensée critique, les normes de genre sont perçues différemment.

« Je vois plus de jeunes filles et de femmes qui recherchent une éducation dans différents domaines et qui comprennent que leurs droits ne peuvent pas être bafoués. Cela se fait lentement mais cela a lieu. » Remy, 22 ans, non binaire, Moyen-Orient et Afrique du nord, enquête



Fichier factuel

- au niveau mondial, les filles dépassent les garçons au niveau de leurs accomplissements à tous niveaux d'éducation et améliorent les résultats de leurs apprentissages plus rapidement.⁷²
- 50 millions de filles en plus ont été inscrites à l'école au niveau mondial depuis 2015. Il y a également 5 millions de filles en plus qui terminent chaque niveau d'éducation du primaire à l'éducation secondaire supérieure.⁷³
- Les filles qui terminent un éducation secondaire sont moins à risque de mariage d'enfant, de grossesse précoce, de mortalité infantile et maternelle et de retards, tout en ayant des chances plus élevées d'augmenter leurs revenus au cours de leur vie.⁷⁴



Une jeune fille de 16 ans est interviewée après avoir pris le rôle de présidente du Parlement national, dans le cadre de l'initiative de prise de pouvoir par les filles pour la Journée internationale de la fille 2023, Timor Leste © Plan International

Les filles et les femmes en position de leadership

Les jeunes participants voient également la présence croissante des filles et des femmes au niveau du leadership, de la politique et de la prise de décision comme une tendance enthousiasmante pour le futur. Ils donnent des exemples de lois qui ont été approuvées dans leurs pas pour augmenter la participation des femmes en politique ou des programmes pour les filles, tels que la campagne de prise de contrôle par les filles de Plan International.

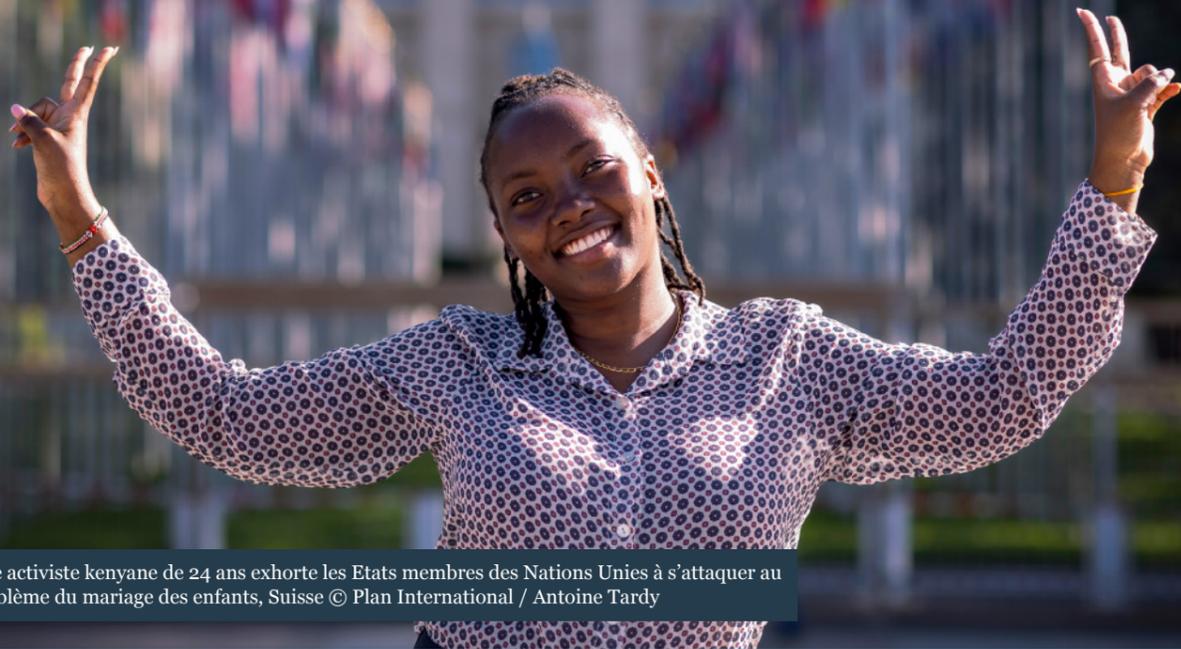
« Nous observons plus de femmes qui occupent des positions de leadership dans différents secteurs, y compris en politique, dans les entreprises et au niveau académique. Cette représentation accrue ne sert pas seulement de modèle pour les générations futures, mais contribue également à remettre en question les stéréotypes et les rôles de genre traditionnels. Yana, 24 ans, de genre féminin, Moyen-orient et Afrique du nord, enquête

« J'ai eu la chance de participer à la campagne de prise de contrôle par les filles [dans mon pays]. À cet âge, prendre une position importante en tant qu'ambassadrice d'une journée m'a fait me rendre compte que les grandes opportunités ne sont pas seulement faites pour les hommes ou un certain genre, mais sont faites pour tous. J'ai réalisé que le changement [vers] l'égalité de genre commence avec une fille ou une femme. » Mariam, 24 ans, de genre féminin, Moyen-orient et Afrique du nord, enquête

« Mon pays a approuvé la règle de genre des deux-tiers qui permet aux femmes d'être nommées pour différentes positions dans ses assemblées nationales et dans chaque forum public et privé. » George, 24 ans, de genre masculin, Afrique subsaharienne, enquête

Fichier factuel

- Dans le monde entier, les femmes occupent 35,5 pour cent des sièges de gouvernement locaux, 26,7 pour cent des sièges parlementaires, et 28,2 pour cent des positions de gestion sur le lieu de travail.⁷⁵
- Des femmes sont chefs d'État ou du gouvernement dans 31 pays du monde.⁷⁶
- 97 pour cent des 29 000 filles et jeunes femmes ayant participé à l'enquête de Plan International croient qu'il est important de participer en politique.⁷⁷
- 50 pour cent des filles et des jeunes femmes croient que, selon l'opinion de leurs communautés, il est acceptable pour les filles et les jeunes femmes de s'engager dans des activités politiques.⁷⁸
- Environ 60 pour cent des filles ayant participé à l'enquête de Plan International font campagne activement à propos de l'égalité de genre et de la violence basée sur le genre, à la fois en ligne et en personne, et ont le sentiment que leur activisme a créé des changements positifs au-delà de leurs attentes.⁷⁹



Une activiste kenyane de 24 ans exhorte les Etats membres des Nations Unies à s'attaquer au problème du mariage des enfants, Suisse © Plan International / Antoine Tardy

Campagnes, mobilisation et programmation sur l'égalité de genre

Les jeunes participants se sentent optimistes à propos des efforts des ONGs et des organisations au niveau des communautés qui ont sensibilisé et inauguré des conversations à propos de l'égalité de genre et des droits des filles, incluant « des formations », « des événements de mobilisation », « des campagnes sociales » et des « initiatives d'habilitation ».

« Les excellents efforts [réalisés] par différents acteurs, particulièrement les ONGs, pour combattre les inégalités de genre en habilitant les filles et les jeunes femmes réduira le fossé et les nombreuses injustices que nous avons toujours rencontrées. » Bakari, 24 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

Fichier factuel

- 40 pour cent de l'assistance au développement officielle bilatérale totale (ODA) en 2020-21 avait l'égalité de genre et l'habilitation des femmes comme objectif significatif et quatre pour cent comme objectif principal.⁸⁰
- Entre 2020 et 2021, 458 millions de dollars US d'ODA bilatérale furent dirigés vers des programmes relatifs à la violence basée sur le genre et 574 millions de dollars US vers des mouvements et des organisations pour les droits des femmes.⁸¹
- Parmi l'ODA des dix plus grands donateurs pour l'égalité de genre, 5,56 pour cent était ciblé pour les adolescents et le genre.⁸²
- Actuellement, 6 343 ONGs bénéficient d'un statut consultatif auprès du Conseil social et économique (ECOSOC), par rapport à 41 en 1946. Les ONGs contribuent au travail des Nations Unies et des États membres par des réunions, es déclarations orales et écrites ainsi que des événements.⁸³

Nous sommes à des carrefours. Le futur imaginé d'égalité de genre est toujours possible, si nous agissons maintenant. Vous choisissez !



Le tournant : les voix des jeunes pour un futur égalitaire au niveau du genre

Malgré l'insatisfaction liée au statut des filles et des femmes aujourd'hui, il est évident que les jeunes qui ont participé à la recherche restent optimistes. Ils croient que si les gouvernements respectent leurs engagements en matière de genre et la mise en œuvre des politiques et incluent vraiment les jeunes dans la prise de décision, l'égalité de genre peut encore être atteinte.

- 78 pour cent des participants à l'enquête croient que le monde serait égalitaire au niveau du genre en 2054 en comparaison avec aujourd'hui.
- 75 pour cent des participants à l'enquête ont confiance que l'égalité de genre sera atteinte au courant de leur vie.
- 90 pour cent des participants à l'enquête disent qu'ils influenceront des améliorations significatives au niveau de l'égalité de genre dans les 30 années à venir.

Leur optimisme est relatif au fait de voir d'autres jeunes qui se battent pour l'égalité de genre et font une différence.

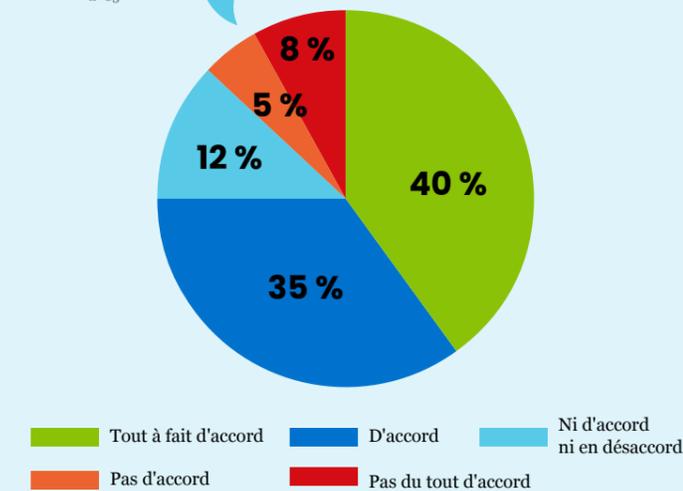
Les jeunes croient en leur pouvoir collectif de transformer le monde.

« Je vois un monde (actuellement) où les filles se battent de manière vigoureuse pour l'égalité de genre, et leur combat a créé un impact positif sur l'Afrique et le monde. Je crois que, pour l'avenir, le monde sera plus égalitaire au niveau du genre. » Anika, 17 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

« Je suis très optimiste pour nos générations futures et également pour la réalité cruelle dans laquelle nous vivons. J'espère vraiment le meilleur. Et, en réalité, je crois que notre génération va réaliser des grands pas vers un meilleur futur pour nous tous. » Rania, 22 ans, de genre féminin, Moyen-Orient et Afrique du Nord, atelier

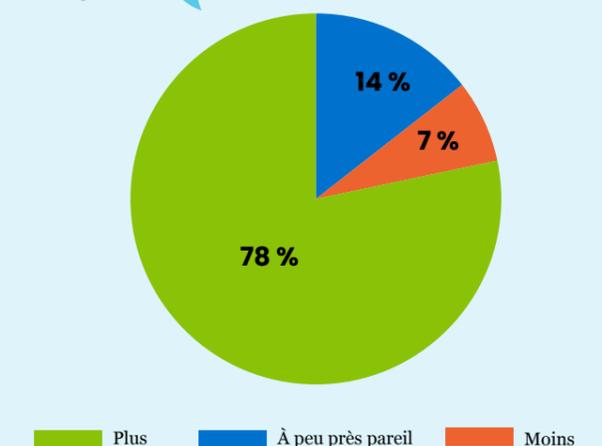
En tant que jeune, je suis confident(e) que l'égalité de genre sera atteinte au cours de ma vie.

n=83



En comparant aujourd'hui avec l'an 2054, pensez-vous que le monde sera plus égalitaire ou moins égalitaire au niveau du genre ?

n=83



« J'ai confiance que nous pouvons influencer le futur parce que nous essayons autant que possible [...] mais je suis pessimiste parce que [...] parfois, j'ai le sentiment que chaque fois que avançons un peu, de grands reculs se produisent [...] 11 petits pas hésitants vers l'avant et 10 000 pas en arrière. » Fatima, 22 ans, de genre féminin, Moyen-Orient et Afrique du Nord, atelier

La majorité des jeunes participants (38 pour cent) ont sélectionné les générations plus jeunes, comme le groupe qui pourrait faire de l'égalité de genre une réalité vivante, suivi par l'ONU (17 pour cent), les ONGs (14 pour cent) et les communautés locales (12 pour cent) ; seulement neuf pour cent ont sélectionné les gouvernements fédéraux.

Être positif à propos du futur est un choix conscient pour les adolescentes et les jeunes – un outil pour la survie et la résilience dans le combat pour un changement positif.

Au vu des tendances négatives et du soutien limité décrit ci-dessus, les jeunes pourraient facilement être épuisés et découragés dans leur travail, mais à la place, ils ont délibérément choisi l'optimisme.

« Je choisis d'être optimiste » Aurelia, 22 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

« J'aime tout aborder avec un état d'esprit confiant [...]. Je peux travailler sur quelque chose ou l'aborder avec une nouvelle mentalité et j'espère seulement le meilleur, et ce qui arrive, arrive, et je peux dire au moins que j'ai fait de mon mieux. » Mimi, 23 ans, de genre féminin, Amérique du nord, enquête

Mais, en même temps, les adolescentes et les jeunes ont le sentiment que des engagements limités ou des mécanismes d'application courent le risque de réduire encore plus la confiance en l'ONU et dans le multilatéralisme.

« Je pense qu'il est vraiment important que nous parlions avant tout des mécanismes d'application lors du sommet du futur. Ou je pense que l'ONU se trouvera dépassée très rapidement [...] je pense que le Sommet du futur a la possibilité d'être un tournant pour l'ONU ou d'être plus ou moins son effondrement. » Nora, 19 ans, de genre féminin, Europe et Asie centrale, atelier

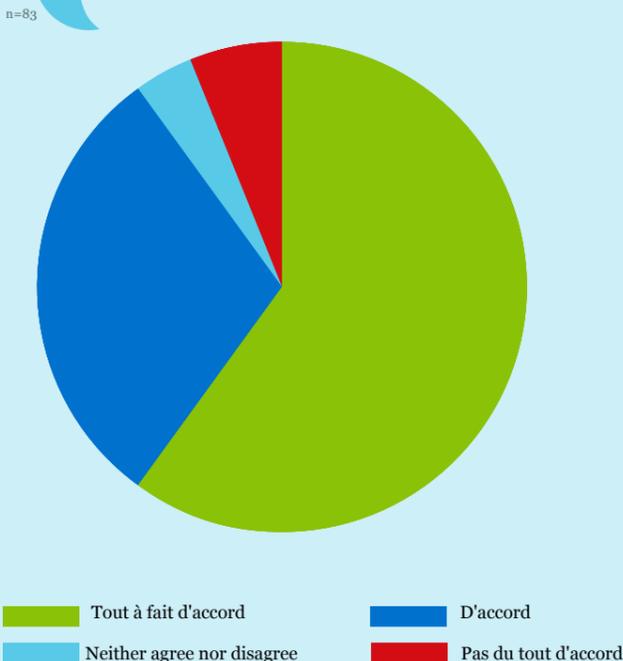
Les adolescentes et les jeunes sont également inquiets que leurs voix et opinions ne seront pas inclus dans les accords internationaux et la prochaine itération des Objectifs de développement durable.

« Ils [les ODD] peuvent prendre beaucoup de temps pour être atteints, mais je sais que nous les atteindront ensemble, si nous travaillons ensemble, nous les atteindrons, si nos voix sont entendues. Nos voix comptent, j'espère donc seulement qu'ils nous écouteront, afin que nos rêves deviennent réalité. » Cecilia, 19 ans, Asie orientale et Pacifique, atelier

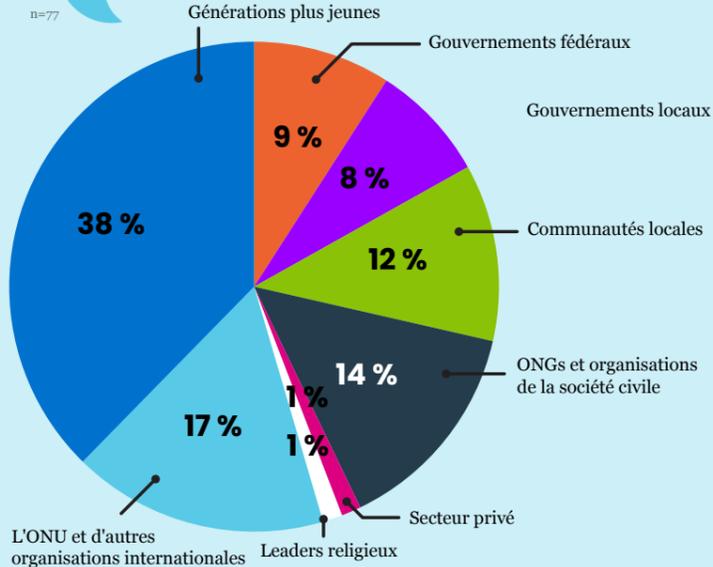
Pour les adolescentes et les jeunes, le Sommet du futur présente une opportunité importante de réaffirmer les engagements en matière d'égalité de genre et de créer un système où ils peuvent participer de manière significative aux prises de décision.

85 pour cent des participants à l'enquête croient que les résultats du Sommet du futur de l'ONU atteindront des améliorations significatives pour l'égalité de genre dans les 30 années à venir.

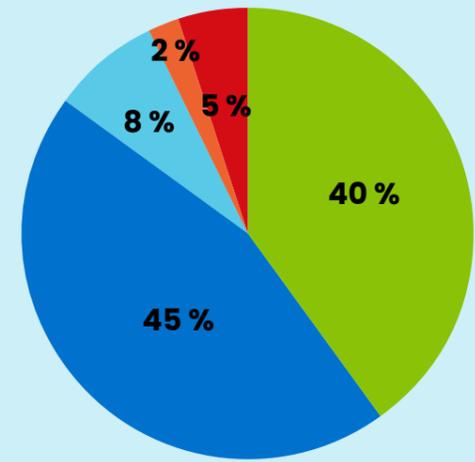
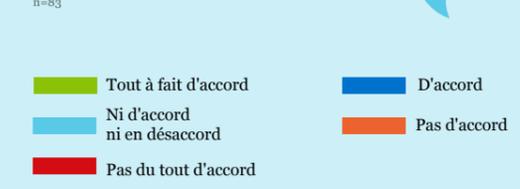
Ai-je le pouvoir d'influencer des améliorations significatives au niveau de l'égalité de genre dans les 30 années à venir ?



Qui, pensez-vous, a le plus de pouvoir pour faire de l'égalité de genre une réalité vivante ?



Les résultats du Sommet du futur de l'ONU atteindront des améliorations significatives pour l'égalité de genre dans les 30



L'engagement significatif des jeunes est une étape clé pour rendre les gouvernements plus ambitieux à propos de l'égalité de genre et atteindre les changements que les jeunes envisagent. Cela doit être une part essentielle du processus de prise de décision, comme moyen de créer des lois, des politiques et des programmes qui soient réellement efficaces pour le présent et les générations futures.

« J'ai souvent le sentiment que ceux qui se trouvent dans les espaces de prise de décision nous écoutent seulement dans le but de nous écouter, comme une formalité ; ensuite, ils font très peu de choses par rapport à nos suggestions et opinions. » Nia, 24 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, atelier

« Il y a tellement d'attitudes purement formelles. Les filles les plus marginalisées et sous-représentées ne sont toujours pas écoutées. » Aurelia, 22 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

Si les voix des jeunes doit vraiment être écoutée, et que les processus de prise de décision doivent être rendus plus accessibles et sûrs pour les adolescentes et les jeunes ; c'est clair qu'il y a du travail en perspective.

« J'ai le sentiment de ne pas être entendue en tant que jeune militante et que je ne suis pas en sécurité la plupart du temps, et j'ai le sentiment que c'est la même chose pour de nombreux militants. » Fatima, 22 ans, de genre féminin, Moyen-Orient et Afrique du Nord, atelier

Nos voix comptent. Les jeunes demandent la création commune d'un futur positif plutôt qu'une implication purement formelle.

Recommandations pour les décideurs politiques

« L'égalité de genre n'est pas seulement un impératif moral mais également un investissement dans la prospérité, la stabilité et globalement dans le bien-être des sociétés. Des politiques qui priorisent et font avancer l'égalité de genre contribuent à un futur plus juste, équitable et durable pour tous. » Elizabeth, 18 ans, de genre féminin, Afrique subsaharienne, enquête

Dans les ateliers, les jeunes participants ont identifié des recommandations, spécifiant ce que les décideurs politiques doivent faire pour atteindre l'égalité de genre. Ils ont également partagé leurs pensées sur les actions clés dans l'enquête et travaillé individuellement sur des recommandations spécifiques pour les décideurs politiques en rédigeant le *Pacte des filles*. Les recommandations ci-dessous furent encore raffinées pendant les ateliers de validation avec les jeunes participants.

Nous appelons les états membres à mettre en action les recommandations suivantes :



Éducation et technologie

- ✓ **Assurer un accès égal à une éducation libre de qualité pour les filles dans toute leur diversité**, y compris en période de conflit et de catastrophe naturelle, en éliminant toutes barrières qui empêchent les filles d'aller à l'école. Par exemple, des politiques pour résoudre la violence basée sur le genre dans les écoles, des mesures spéciales pour que les jeunes mères et les adolescentes enceintes continuent leur scolarisation, et une école de nuit ainsi que des moyens de transports sûrs et gratuits doivent tous être mis en place.
- ✓ **Étendre le financement de l'éducation nationale** en augmentant les allocations de ressources des ministères de l'éducation pour atteindre le seuil accepté largement d'au moins 15 à 20 pour cent des dépenses. Cette extension signifierait la présence de fonds suffisants pour investir dans une éducation de qualité qui touchent les plus vulnérables, particulièrement les jeunes et les filles marginalisées. Cela doit également inclure une augmentation du financement pour le développement et la formation continue des enseignants pour contribuer à un apprentissage plus efficace.
- ✓ **Développer et intégrer un curriculum et des documents d'apprentissage qui fassent évoluer les inégalités de genre et qui promeuvent l'égalité de genre et remettent en cause les stéréotypes et les préjugés.** Inclure des thèmes tels que les accomplissements des filles et des femmes dans tous les domaines de la société, la manière de reconnaître et remettre en cause les stéréotypes,

le fait d'impliquer les hommes et les garçons comme alliés, une éducation sexuelle exhaustive et l'importance de la diversité et de l'inclusion. Cela pourrait inclure l'incorporation des Principes d'éducation qui transforme les inégalités de genre, définies et approuvées lors de l'appel à action du sommet pour transformer l'éducation « Faire évoluer l'égalité de genre et l'autonomisation des filles et des femmes dans et au cours de l'éducation ». Encourager la participation des filles dans les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM) en fournissant un tutorat, des modèles et des opportunités d'apprentissage interactives.

- ✓ **Résoudre les fossés au niveau de la connectivité et de l'accès numérique et construire des connaissances et compétences numériques** : lutter contre les inégalités au niveau de l'accès à la technologie, à l'intelligence artificielle et à la connectivité internet, qui affecte de manière disproportionnée les enfants handicapés, les filles et les femmes, en particulier dans les communautés rurales et à faible revenu. Étendre les initiatives pour fournir des ressources technologiques accessibles et économiques, telles que des ordinateurs, des tablettes et des accès internet pour les filles et leurs familles. Équiper les filles et les garçons de compétences en culture numérique pour naviguer de manière efficace, sûre et éthique au niveau technologique et de l'information, les soutenant pour comprendre à la fois les impacts positifs et les risques potentiels du fait d'être en ligne.

financement de l'éducation

éducation gratuite et de qualité

compétences en littératie numérique

égalité d'accès à la technologie

Violence contre les filles et les femmes

- ✓ **Décréter, renforcer et appliquer des lois qui criminalisent toutes les formes de violence contre les filles et les femmes**, y compris la violence domestique, la violence sexuelle, le harcèlement, le trafic, les pratiques nuisibles et la violence basée sur le genre en ligne facilitée par la technologie. Mettre un terme à l'impunité, s'assurer que les coupables sont tenus responsables et que les victimes aient accès à la justice, y compris en cas de conflits et de contextes ultérieurs à un conflit. Assurer une formation pour les officiers de police, les juges et les procureurs sur les approches basées sur le genre et des réponses centrées sur les victimes. Établir des organismes de contrôle pour superviser l'application de la loi et les procédures judiciaires, recueillant régulièrement des données pour contrôler les niveaux de signalement.
- ✓ **Assurer les services de support et fournir des mécanismes puissants de signalement** : établir et financer des services de soutien accessibles, sensibles au genre, confidentiels, centrés sur les victimes de manière durable à long terme, incluant des espaces, sûrs, des abris, des lignes d'appel, des conseils, une assistance légale, des soins de santé (y compris de santé mentale) et des programmes de rattrapage professionnels. Des opportunités pour la formation au travail, le développement de compétences et le tutorat doivent être rendues disponibles pour toutes les victimes, quel que soit leur milieu ou les circonstances.
- ✓ **Renforcer l'éducation et les efforts de sensibilisation** pour habilitier les individus à reconnaître et signaler la violence. Lancer des campagnes pour remettre en question les attitudes et normes de genres nocives qui encouragent la violence contre les filles et les femmes et promeuvent une culture de culpabilisation des victimes. Promouvoir des messages de respect et de tolérance zéro pour la violence ainsi qu'un soutien aux victimes dans toutes les communautés sur tous les médias et dans tous les contextes éducatifs. Fournir une formation aux enseignants, parents et leaders de communauté pour identifier et lutter contre les signes de violence
- ✓ **Prioriser la protection des enfants et des jeunes en ligne** : s'assurer qu'une protection solide et des mesures de signalement soient en place grâce à une législation gouvernementale, une régulation d'internet et une action sur le secteur privé pour empêcher l'utilisation des médias sociaux pour perpétuer les abus sexuels et la violence sexuelle, ainsi que les stéréotypes de genre. Promouvoir une variété de manières pour les jeunes de se socialiser et de se connecter, par les médias sociaux, mais également par la création d'espaces inclusifs et sûrs ouverts aux jeunes en dehors du monde en ligne.
- ✓ **Assurer une protection contre la violence basée sur le genre dans les zones de conflit, y compris dans des contextes ultérieurs à un conflit** : fournir des services et espaces sûrs, une assistance humanitaire, des protections légales, et une formation pour les forces de l'ordre, et les communautés locales par rapport à des approches sensibles au genre et à la protection des filles et des femmes dans des contextes de conflit.
- ✓ **Renforcer les mécanismes de signalement et de collectes de données participatifs** : établir des systèmes standardisés et des systèmes exhaustifs qui luttent contre la violence basée sur le genre, pour obtenir des informations précises, confidentielles et détaillées pour mieux comprendre et contrôler la magnitude du problème et concevoir des programmes et politiques effectifs pour le combattre.



Santé et droits sexuels et reproductifs des adolescentes

- ✓ **Mettre en œuvre une éducation à la santé reproductive et sexuelle dans le cadre du curriculum scolaire :** assigner des ressources au développement et mettre en œuvre des curricula qui respectent les normes internationales mais soient contextualisés pour nos pays, prenant en considération des thèmes tels que la santé reproductive, le consentement, l'égalité de genre et les droits LGBTQIA+, des relations saines et l'intervention de témoins, de manière sensible à l'âge et sans donner de leçons qui détruit les tabous. Une telle éducation doit avoir pour but de combattre la désinformation des filles et des jeunes ainsi que des familles et des communautés.
- ✓ **Assurer un accès à des services de santé reproductive et sexuelle ouverts aux jeunes :** sensibiliser à, et garantir un accès à, des services de santé reproductive et sexuelle économiques et inclusifs pour les adolescentes, y compris celles de zones rurales et non desservies. Supprimer des barrières telles que le coût, l'ostracisme et le manque d'informations, et au lieu de celles-ci, mettre en œuvre une confidentialité stricte et la création d'espaces sûrs. Promouvoir un accès aux tests, au traitement et aux services de soutien pour les filles à risque, ou vivant avec, le sida et d'autres MSTs.
- ✓ **Supprimer les barrières relatives à l'hygiène et à la santé menstruelle :** cela inclut le fait de fournir des informations accessibles largement sur l'hygiène menstruelle et de réduire ou de supprimer les taxes de

ventes sur des produits avec l'objectif de fournir des produits gratuits à partir de 2030. Prioriser le développement et la promotion de produits menstruels écologiques, tels que des tampons réutilisables ou des tasses menstruelles, pour réduire l'impact environnemental et promouvoir la durabilité.

- ✓ **Promouvoir un accès à des services de planning familial :** assurer un accès aux informations relatives à une sexualité sans danger et à une contraception économique ou gratuite pour protéger les adolescentes des grossesses non souhaitées. Légaliser ou décriminaliser l'avortement dans tous les cas et, en toute urgence, pour les victimes de viols. Assurer des services d'avortement légaux et sûrs pour les filles conformément aux normes des droits de l'Homme internationales, ainsi que des services de soutien et de soins après avortement exhaustifs.
- ✓ **Combattre les unions et mariages forcés et précoces d'enfants** en renforçant les lois qui interdisent les unions et le mariage de mineurs, en fournissant des services de soutien pour les filles à risque de, ou affectée par le, mariage d'enfants, et en prenant en compte les racines de ses causes, y compris la pauvreté et l'insécurité. Travailler étroitement avec les communautés et les leaders religieux, et d'autres personnes influentes, en les encourageant à dénoncer et éliminer cette pratique. Établir des initiatives qui permettent aux adolescentes enceintes de continuer leur éducation sans ostracisme.



information accessible

Changement climatique

- ✓ **Impliquer activement les filles et les femmes dans la prise de décision,** la planification, la mise en œuvre et la supervision des politiques environnementales, les mesures d'adaptation et d'atténuation climatiques, ainsi que les projets de conservation. Cela fait en sorte que leurs besoins, connaissances et expériences soient pris en compte, conduisant à des solutions plus efficaces et équitables. S'assurer que les filles et les femmes soient représentées dans les organismes de prise de décision sur les politiques environnementales, y compris dans les délégations équilibrées sur le genre dans les espaces inter-gouvernementaux.
- ✓ **Renforcer et mettre en œuvre des politiques climatiques sensibles au genre qui protègent les droits des filles,** reconnaissant et prennent en compte les injustices environnementales, y compris celles liées aux impacts de la guerre et du conflit, qui les affectent de manière disproportionnée. Mettre en œuvre des politiques et des interventions alignées sur les obligations et les engagements internationaux relatifs au climat, tels que l'Accord de Paris. Assurer un accès équitable à des ressources, telles que la terre, l'eau et les technologies d'énergie propre, et soutenir des initiatives qui habilitent les filles et les femmes comme gardiens des ressources naturelles et agents du développement durable.
- ✓ **Augmenter le financement international** et assurer un investissement équitable dans des programmes environnementaux et climatiques entre pays à revenus faibles, moyens et élevés. Les états membres individuels doivent reconnaître leur rôle et contribution en tant que plus grands producteurs d'émissions de gaz et financer des mesures d'atténuation conformément à cela.
- ✓ **Promouvoir une conscience environnementale et autonomiser les communautés,** en intégrant cela dans les curricula scolaires et en renforçant les compétences et connaissances des filles et des femmes dans les communautés vulnérables pour affronter les impacts climatiques. Fournir des espaces sûrs, soutenir le droit de protester pacifiquement, financer des groupes dirigés par des filles et donner une visibilité à la sensibilisation et à l'activisme environnement diversifiés dirigés par des filles, y compris par la création de contenu et via des plateformes en ligne.

- ✓ **Renforcer les compétences vertes, l'autonomisation éducative et économique :** fournir aux filles et aux femmes, aux personnes indigènes et aux personnes handicapées des accès à des emplois verts, à des opportunités d'entrepreneuriat et à des ressources financières pour investir dans des entreprises et des moyens de subsistance évolutifs, résistants au changement climatique. Soutenir les initiatives dirigées par des femmes qui promeuvent une agriculture durable, une conservation de la biodiversité et l'écotourisme, contribuant à la fois à protéger l'environnement et à soulager la pauvreté. Promouvoir des stratégies d'adaptation et de résilience, y compris des programmes de formation de compétences de survie, qui diversifient les sources de revenu et renforcent les réseaux de soutien communautaires.
- ✓ **Encourager des solutions et technologies vertes :** encourager l'adoption et le développement de solutions et de technologies vertes, telles que des cuisinières propres, des systèmes d'énergie solaire et des dispositifs d'économie de l'eau. Ces éléments sont largement bénéfiques pour les filles et les femmes qui prennent en charge le fardeau inégalitaire du travail domestique, particulièrement dans les pays à faible revenu. Promouvoir un accès à des services et produits écologiques qui réduisent les émissions de carbone, protègent les ressources naturelles et améliorent la subsistance des filles et des femmes, particulièrement dans des zones rurales et sous-desservies.



produits menstruels écologiques

interdire le mariage des enfants

services d'avortement sûrs et légaux

accès aux services de planification familiale

Participation aux processus politiques

- ✓ **Créer en commun des solutions avec, et consulter des filles de différents milieux pour tous les domaines de politique publique et de prise de décision :** les États membres doivent mener des consultations régulières et significatives avec différents groupes de filles et de femmes de manière accessible et inclusive, pour l'ensemble des interventions susmentionnées, afin de recueillir leur contribution. Cela pourrait inclure des réunions d'assemblées publiques, des groupes de discussion et des enquêtes. Cela pourrait également inclure la création de comités consultatifs ou de conseils pour que les filles, les jeunes et les femmes conseillent les preneurs de décision sur les problèmes affectant leur segment démographique, ainsi que des systèmes de responsabilisation respectueux des filles, qui permettent aux filles et aux jeunes de contrôler le progrès du gouvernement.
- ✓ **Soutenir les filles à devenir des dirigeants politiques :** investir dans des programmes et des initiatives qui habilent les filles et les femmes à développer des compétences de direction et les compétences de s'engager de manière significative dans l'activisme politique et la vie civique. Cela inclurait des programmes de tutorat, des ateliers de formation de direction et des opportunités d'engagement civique et de mobilisation, à tous les niveaux, du niveau local au niveau international.
- ✓ **Augmenter le financement et le soutien des organisations basées sur des communautés dirigées par des filles et des jeunes qui travaillent pour promouvoir l'égalité de genre.** Des opportunités de financement doivent être rendues accessibles aux groupes de filles et de jeunes avec des donateurs qui augmentent le montant de financement disponible et suppriment les barrières, de sorte que plus de personnes puissent accéder à des bourses flexibles, diverses, pluriannuelles pour soutenir les actions menées par les filles et les jeunes.
- ✓ **Mettre en place des quotas et d'autres formes d'actions affirmatives positives :** supprimer les barrières institutionnelles qui empêchent les femmes d'atteindre et de rester dans des positions de direction publique et politique. Là où une représentation manque, introduire des quotas ou d'autres politiques progressistes, y compris par rapport à la garde d'enfants, pour augmenter la représentation des filles et des femmes dans l'ensemble des organismes de prise de décision et les institutions politiques, tels que les législatures, les parlements, les parlements de la jeunesse et les conseils. La participation des femmes dans les négociations de paix doit également être priorisée.



Conclusion

Les jeunes participants croient fortement que l'égalité de genre est quelque chose à quoi nous devons tous aspirer, ils croient qu'en nous libérant de normes de genres nocives, les filles et les garçons, les femmes et les hommes, seront plus libres d'être qui ils sont et de réaliser leur potentiel complet en tant qu'êtres humains.

Le Sommet du futur de l'ONU présente l'opportunité unique pour une génération de réaffirmer des exigences existantes pour l'égalité de genre et de réformer le système multilatéral pour mieux réagir aux défis d'aujourd'hui et de demain. Les tendances actuelles dépeignent une image sombre, mais les adolescentes et les jeunes qui ont participé à la recherche sont optimistes du fait que l'égalité de genre et un meilleur futur pour tous peut être atteint – si nous agissons maintenant. Les décideurs politiques ont besoin de réaffirmer des engagements existants et de poursuivre avec des actions, impliquant les jeunes dans les décisions qui affectent leur futur.

Votre travail est d'écouter votre peuple.

Nous sommes votre peuple, nous sommes votre futur.

Nous écouterez-vous ?

Ceci est notre voix pour notre avenir.⁸⁴

En lisant le présent rapport, vous avez écouté les voix de plus de 100 personnes âgées entre 15 et 24 ans de toutes les régions du monde. Leurs réflexions et recommandations démontrent que le niveau d'engagement et la contribution inestimable des jeunes est profitable pour le présent et les générations futures. Alors que nous préparons le Sommet du futur de l'ONU, amplifions les voix et perspectives des jeunes comme créateurs communs essentiels du futur que nous désirons réaliser ensemble – notre voix pour notre avenir.

« J'aime que toutes les choses que nous avons apportées viennent de nos cœurs, de notre imagination. Donc, je pense que, dans quelques années, nous verrons nos espoirs se réaliser. Cela sera très, très intéressant, lorsque nous verrons toute l'imagination, que nous avons apportée à ce conseil, se concrétiser. Cela nous donnera une bonne impulsion pour continuer à faire toutes les choses que nous pouvons pour améliorer nos futurs en tant que filles. » Tala, 21 ans, Moyen-Orient et Afrique du Nord, atelier

Annexe : méthodologie

Le présent rapport est basé sur une recherche menée en mars 2024 utilisant les quatre méthodes participatives pour le futur :

- **Analyse d'horizon** : une analyse littéraire exploratoire initiale de la publication existante⁸⁵ fut rassemblé dans le cadre de STEEP-V (Social, technologique, économique, économique, politiques, valeurs) pour identifier les éléments clés qui influencent le futur des filles et des femmes. Les jeunes ont également contribué à une analyse d'horizon via une enquête en ligne, leur posant des questions à propos des changements dans leurs communautés, dans leur pays et dans le monde qui les rend soit inquiets, soit optimistes à propos du futur de l'égalité de genre. Les changements furent regroupés et analysés sur base de thèmes clés.
- **Enquête en ligne** : une brève enquête en ligne de 14 questions (disponible en espagnol et en anglais sur Microsoft forms) fut partagée avec des personnes âgées entre 15 et 24 ans des réseaux de jeunes du Plan et du Groupe consultatif global des filles dirigeantes de l'UNICEF. Le nettoyage des données et l'analyse descriptive des 124 réponses fut menée en utilisant l'outil d'analyse Stata. Les participants étaient âgés entre 15 et 24 ans avec la large majorité qui était plus âgée que 20 ans (74 pour cent). 72 pour cent des participants à l'enquête s'identifiaient au genre féminin, 26 pour cent au genre masculine, 1 pour cent comme non-binaire et 1 pour cent préférait ne pas le dire. Les participants à l'enquête représentaient toutes les régions du monde avec la plupart de ceux-ci vivant en Afrique subsaharienne (47 pour cent), suivis par le Moyen-orient et l'Afrique du nord (27 pour cent), l'Asie du sud (14 pour cent), l'Amérique latine et les Caraïbes (5 pour cent), l'Europe et l'Asie centrale (5 pour cent) et l'Asie orientale et le Pacifique (1 pour cent).
- **Ateliers d'anticipation** : cinq ateliers en ligne de trois heures de long (4 en anglais, 1 en espagnol) avec 44 jeunes participants (7 jeunes hommes ; 37 jeunes femmes) de différents groupes de jeunes du Plan âgés entre 15 et 24 ans furent menés. Après une brève présentation des conclusions de l'enquête, les jeunes ont utilisé l'outil de roues du futur pour réfléchir aux implications clés des changements actuels pour le futur de l'égalité de genre. Cela fut suivi par une prévision méditative et un exercice de recherche pendant lesquels les jeunes participants ont imaginé de voyage en l'an 2054, lorsque l'égalité de genre serait atteinte. Ils ont partagé leurs visions à propos de ce futur désirable à l'égalité de genre avec des mots et des dessins, et des tableaux collectifs de construction du monde furent créés en utilisant Miro. Les jeunes furent ensuite impliqués dans un exercice d'analyse rétrospective pour développer des actions concrètes clés que les décideurs politiques doivent prendre entre aujourd'hui, 2030 et 2054 faire de leur futur désirable une réalité vivante pour tous. Finalement, les jeunes participants ont rédigé un Pacte pour le futur des filles, avec des inquiétudes clés et des messages adressés aux décideurs politiques. Les sessions se sont terminées avec un jeu Polak évaluant l'optimisme et le pessimisme des jeunes à propos du futur de l'égalité de genre et de leur capacité de l'influencer. Les données de l'atelier furent analysées en codant les données et en utilisant une analyse de contenu qualitative.
- **Ateliers de validation du Pacte des filles** : quatre ateliers en ligne de 90 minutes de long (tous en anglais) avec 34 jeunes participants (30 filles et jeunes femmes, 4 garçons et jeunes hommes) âgés entre 15 et 24 ans de différents groupes de jeunes du Plan, du Groupe consultatif global des filles dirigeantes de l'UNICEF et des membres de la prévoyance de la jeunesse Innocenti de l'UNICEF, furent menés. Pendant les ateliers, nous avons recueilli des commentaires sur le Pacte des filles pour nous assurer les voix des jeunes sont représentés de manière adéquate.

Éthique, protection et bien-être : la recherche a obtenu l'approbation éthique de l'équipe d'étude éthique de Plan International – un IRB enregistré. L'ensemble des processus étaient conformes au cadre du Plan pour une politique de protection et une politique MER éthique. Le consentement et l'assentiment a été recherché de la part de tous les participants et le consentement parental a été recherché pour ceux âgés de moins de 18 ans. Les participants furent informés de manière transparente de nos intentions et de la manière dont leurs données seraient utilisées. La recherche n'a pas posé de questions personnelles et aucune information sensible n'a été recueillie. Pour éviter des sentiments d'anxiété à propos du futur, nous avons présenté le futur comme un lieu d'entreprise et d'habilitation. Tous les noms ont été changés pour protéger les identités des participants.

Une approche participative et collaborative : la recherche a suivi les dix principes du *Cahier de prévoyance de la jeunesse de l'UNICEF : élaborer un parcours vers le futur centré sur la jeunesse*. Nous avons adopté une approche participative, en travaillant avec des jeunes comme coconcepteurs de la méthodologie, cochercheurs et cofacilitateurs, en leur demandant leurs commentaires sur les produits de la recherche. Les ateliers étaient programmés pour fonctionner avec les programmes des participants. Les outils étaient collaboratifs, et nous avons créé un environnement sûr où les jeunes se sentaient respectés et libres d'exprimer leurs opinions et d'expérimenter avec leurs pensées sans attentes de bien ou de mal.

Inclusion global : en tant que membre du Partenariat « N'abandonner personne »⁸⁶, Plan International est engagé à amplifier la voix des groupes marginalisés. Les jeunes participants étaient issus de divers milieux de plus de 35 pays, représentant toutes les régions du monde. Pour assurer la participation des jeunes ayant un accès technologique limité ou des besoins spéciaux, nous avons fourni des paquets de données, rendu les ateliers accessibles sur mobile et fourni un support supplémentaire aux participants avec des besoins spéciaux. Toutefois, il est important de noter qu'en raison de sa petite taille d'échantillon, de l'approche en ligne et de l'accent placé sur la langue anglaise, la recherche n'est pas représentative de la population globale de jeunes.

Vous pouvez télécharger le *Pacte des filles* ici plan-international.org/girls-pact



Fin de notes

- 1 United Nations (2024), *Scope of the Summit of the Future*, retrieved 20 March 2024, <https://documents.un.org/doc/undoc/tld/n23/252/95/pdf/n2325295.pdf?token=4qbrP5uHvbvEBYQoL4&fe=true>
- 2 United Nations (2024), *Declaration on Future Generations*, retrieved 12 April 2024, <https://www.un.org/en/summit-of-the-future/declaration-on-future-generations>
- 3 United Nations (2024), *Global Digital Compact*, retrieved 12 April 2024, <https://www.un.org/techenvoy/global-digital-compact>
- 4 United Nations (2024), *Pact for the Future: Zero Draft*, retrieved 20 March 2024, https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/soft-co-facilitators-zero-draft_pact-for-the-future.pdf
- 5 UN Secretary-General's Speech at the UN SDG Summit opening, retrieved 12 April 2024, <https://youtu.be/mUWov3Zy1bQ?si=yeRpSPNsa1I4yYIj>
- 6 United Nations (2023), *The Sustainable Development Goals Report: Special Edition*, retrieved 20 March 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 7 UN Secretary-General's Speech at the UN SDG Summit opening, retrieved 12 April 2024, <https://youtu.be/mUWov3Zy1bQ?si=yeRpSPNsa1I4yYIj>
- 8 Plan International (2023), *Goals Off Target: Accelerating the Sustainable Development Goals with Girls and Young Women*, retrieved 13 March 2024, <https://plan-international.org/publications/goals-off-target/>
- 9 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 10 United Nations (2023), *The Sustainable Development Goals Report: Special Edition*, retrieved 20 March 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 11 UNESCO Global Education Monitoring (2020), *A New Generation: 25 Years of Efforts for Gender Equality in Education. Gender Report*, retrieved 13 March 2024, <https://gem-report-2020.unesco.org/gender-report/>
- 12 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 13 UN (2023), *Our Common Agenda: Policy Brief 10 - Transforming Education*, retrieved 20 July 2024, <https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/our-common-agenda-policy-brief-transforming-education-en.pdf>
- 14 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 15 Ibid.; Plan International (2023), *Goals Off Target: Accelerating the Sustainable Development Goals with Girls and Young Women*, retrieved 13 March 2024, <https://plan-international.org/publications/goals-off-target/>
- 16 UNICEF Data (2023), *Is an End to Child Marriage within Reach?* retrieved 13 March 2024, <https://bitly.ws/3fkXi>
- 17 Plan International (2022), *SRHR in Adolescence: Insights from the Real Choices, Real Lives Cohort Study*, retrieved 13 March 2024, https://plan-international.org/uploads/2022/07/ATB2922_PlanSRHRSocialNormsReport_June2022_V4-1.pdf
- 18 Tyers-Chowdhury, A., & Binder, G. (2021), *What We Know About the Gender Digital Divide for Girls: A Literature Review*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unicef.org/eap/media/8311/file/What%20we%20know%20about%20the%20gender%20digital%20divide%20for%20girls:%20A%20literature%20review.pdf>
- 19 Plan International (2018), *Adolescent Girls in Crisis: Experiences of Risk and Resilience Across Three Humanitarian Settings*, retrieved 13 March 2024, <https://www.plan.org.au/publications/adolescent-girls-in-crisis-global-report/>
- 20 Save the Children International (2023), *Global Girlhood Report 2023: Girls at the Centre of the Storm – Her Planet, Her Future, Her Solutions*, retrieved 13 March 2024, <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/global-girlhood-report-2023-girls-at-the-centre-of-the-storm/>
- 21 UNFPA ESARO (2021), *How are Sexual and Reproductive Health and Rights Represented in National Climate Policy?* retrieved 13 March 2024, <https://esaro.unfpa.org/en/publications/how-are-sexual-and-reproductive-health-and-rights-represented-national-climate-policy>; Oishi, S.N. (2023), *Wars and Conflicts and its Impact on Sexual Reproductive Health Rights (SRHR) Among Forcibly Displaced Women of Reproductive Age (15-49 Years): A Scoping Review*, retrieved <http://hdl.handle.net/10361/18903>
- 22 Working Group on Discrimination against Women and Girls (No date), *Gender Equality and Gender Backlash: UN Human Rights Special Procedures*, retrieved 13 March 2024, <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Women/WG/Gender-equality-and-gender-backlash.pdf>
- 23 Khan, A., Tant, E., & Harper, C. (2023), *Facing the Backlash: What is Fuelling Anti-feminist and Anti-democratic Forces?* retrieved 13 March 2024, <https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2024-03/align-framingpaper-backlash-mar24-es.pdf>
- 24 World Economic Forum (2023), *Global Gender Gap Report 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2023/>
- 25 UN (2021), *Our Common Agenda: Report of the Secretary General*, 13 March 2024, https://www.un.org/en/content/common-agenda-report/assets/pdf/Common_Agenda_Report_English.pdf
- 26 For example, Our Common Agenda (UN); The Gender Snapshot 2023 (UN Women); The Sustainable Development Goals Report 2023: Special Edition (UN); Global Gender Gap Report 2023 (World Economic Forum); and Goals Off Target: Accelerating the Sustainable Development Goals with girls and young women (Plan International).
- 27 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 28 UN Women (2018), *Young Women in Peace and Security: At the Intersection of the YPS and WPS Agendas*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/4/young-women-in-peace-and-security>
- 29 Save the Children International (2023), *Global Girlhood Report 2023: Girls at the Centre of the Storm – Her Planet, Her Future, Her Solutions*, retrieved 13 March 2024, <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/global-girlhood-report-2023-girls-at-the-centre-of-the-storm/>
- 30 UNICEF (2017), *27 Million Children Out of School in Conflict Zones – Press Release*, retrieved <https://www.unicef.org/press-releases/27million-children-out-school-conflict-zones>
- 31 Shanthosh, J. (2023), *Redressing The Balance: Using Human Rights Law to Improve Health for Women Everywhere*, The George Institute for Global Health and the Australian Human Rights Institute University of New South Wales.
- 32 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 33 United Nations (2023), *The Sustainable Development Goals Report 2023: Special Edition*, retrieved 20 March 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 34 Ibid.
- 35 Global Philanthropy Project (2020), *Meet the Moment: A Call for Progressive Philanthropic Response to the Anti-Gender Movement*, retrieved 13 March 2024, <https://globalphilanthropyproject.org/wp-content/uploads/2021/02/Meet-the-Moment-2020-English.pdf>
- 36 Human Right Council (2018), *Report of the Working Group on the Issue of Discrimination Against Women in Law and in Practice*, retrieved <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/g18/132/85/pdf/g1813285.pdf?token=xsPIQvTJgJCrZfUTG9&fe=true>
- 37 Khan, A., Tant, E., & Harper, C. (2023), *Facing the Backlash: What is Fuelling Anti-feminist and Anti-democratic Forces?* retrieved 13 March 2024, <https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2024-03/align-framingpaper-backlash-mar24-es.pdf>
- 38 Plan International (2024), *Goals Off Target: Accelerating the Sustainable Development Goals with Girls and Young Women*
- 39 Tavares, P., & Wodon, Q. (2018), *Ending Violence Against Women and Girls: Global and Regional Trends in Women's Legal Protection Against Domestic Violence and Sexual Harassment*, retrieved 20 March 2024, <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/679221517425064052-0050022018/original/EndingViolenceAgainstWomenandGirlsGBVLawsFeb2018.pdf>
- 40 Beckmann, T. (2024), *The Global Femicide Epidemic*, retrieved 20 March 2024, <https://reliefweb.int/report/world/global-femicide-epidemic>
- 41 United Nations Office on Drugs and Crime (2022), *Global Report on Trafficking in Persons*, retrieved 20 March 2024, https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2022/GLOTIP_2022_web.pdf
- 42 UNDP (2024), *2024 UNDP Trends Report: The Landscape of Development*, retrieved 13 March 2024, <https://www.undp.org/future-development/publications/2024-undp-trends-report-landscape-development>

- 43 UN Women (2020), *Work with Men and Boys for Gender Equality: A Review of Field Formation, the Evidence Base and Future Direction*, retrieved <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/Discussion-paper-Work-with-men-and-boys-for-gender-equality-en.pdf>
- 44 UNICEF (2024), *Female Genital Mutilation (FGM)*, retrieved 20 March 2024, <https://data.unicef.org/topic/child-protection/female-genital-mutilation/>
- 45 UNICEF Data (2023), *Is an End to Child Marriage within Reach?* retrieved 13 March 2024, <https://bitly.ws/3fKXi>
- 46 Working Group on Discrimination against Women and Girls (No date), *Gender Equality and Gender Backlash: UN Human Rights Special Procedures*
- 47 United Nations Statistics Division (2023), *The Sustainable Development Goals Report 2023: Special Edition*, retrieved 13 March 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 48 World Health Organisation (2023), *Adolescent and Young Adult Health*, retrieved <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- 49 United Nations Programme on HIV/AIDS (2019), *Women and HIV: A Spotlight on Adolescent Girls and Young Women*, retrieved 20 March 2024, https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2019_women-and-hiv_en.pdf
- 50 United Nations Statistics Division (2023), *The Sustainable Development Goals Report 2023: Special Edition*, retrieved 13 March 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 51 Tyers-Chowdhury, A., & Binder, G. (2021), *What We Know About the Gender Digital Divide for Girls: A Literature Review*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unicef.org/eap/media/8311/file/What%20we%20know%20about%20the%20gender%20digital%20divide%20for%20girls:%20A%20literature%20review.pdf>
- 52 The Web Foundation (2020), *The Online Crisis Facing women and Girls Threatens Global Progress on Gender Equality*, retrieved <https://webfoundation.org/2020/03/the-onlinecrisis-facing-women-and-girlsthreatens-global-progress-ongender-equality/>
- 53 Ibid.
- 54 Plan International (2021), *The Truth Gap: How Misinformation and Disinformation Online Affect the Lives, Learning and Leadership of Girls and Young Women*, retrieved 1 April 2024, <https://plan-international.org/uploads/2022/02/sotwgr2021-commsreport-en.pdf>
- 55 The Web Foundation (2020), *The Online Crisis Facing women and Girls Threatens Global Progress on Gender Equality*, retrieved <https://webfoundation.org/2020/03/the-onlinecrisis-facing-women-and-girlsthreatens-global-progress-ongender-equality/>
- 56 World Economic Forum (2023), *Global Gender Gap Report 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2023/>
- 57 United Nations Statistics Division (2023), *The Sustainable Development Goals Report 2023: Special Edition*, retrieved 13 March 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 58 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 59 Ibid.
- 60 United Nations Statistics Division (2023), *The Sustainable Development Goals Report 2023: Special Edition*, retrieved 13 March 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 61 Tyers-Chowdhury, A., & Binder, G. (2021), *What We Know About the Gender Digital Divide for Girls: A Literature Review*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unicef.org/eap/media/8311/file/What%20we%20know%20about%20the%20gender%20digital%20divide%20for%20girls:%20A%20literature%20review.pdf>
- 62 UN (2021), *Our Common Agenda: Report of the Secretary General*, 13 March 2024, https://www.un.org/en/content/common-agenda-report/assets/pdf/Common_Agenda_Report_English.pdf
- 63 Malala Fund. (2021), *A Greener, Fairer Future: Why Leaders Need to Invest in Climate and Girls' Education*, retrieved https://assets.ctfassets.net/0oan5gk9rgbh/OFgutQPKIFoi5fY2iwFC/6b2fffd2c893ebdebee60f93be814299/MalalaFund_GirlsEducation_ClimateReport.pdf
- 64 Save the Children International (2023), *Global Girlhood Report 2023: Girls at the Centre of the Storm – Her Planet, Her Future, Her Solutions*, retrieved 13 March 2024, <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/global-girlhood-report-2023-girls-at-the-centre-of-the-storm/>
- 65 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 66 Ibid.
- 67 Save the Children International (2023), *Global Girlhood Report 2023: Girls at the Centre of the Storm – Her Planet, Her Future, Her Solutions*, retrieved 13 March 2024, <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/global-girlhood-report-2023-girls-at-the-centre-of-the-storm/>
- 68 UNDP (2024), *2024 UNDP Trends Report: The Landscape of Development*, retrieved 13 March 2024, <https://www.undp.org/future-development/publications/2024-undp-trends-report-landscape-development>
- 69 Ibid.
- 70 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 71 Plan International (2018), *Adolescent Girls in Crisis: Experiences of Risk and Resilience Across Three Humanitarian Settings*, retrieved 13 March 2024, <https://www.plan.org.au/publications/adolescent-girls-in-crisis-global-report/>
- 72 UNESCO Global Education Monitoring (2020), *A New Generation: 25 Years of Efforts for Gender Equality in Education. Gender Report*. retrieved 23 March 2024, <https://gem-report-2020.unesco.org/gender-report>
- 73 UNESCO (2023), *Progress on Girls' Access to Education: What the New UNESCO Data Reveals*, retrieved <https://www.unesco.org/en/articles/progress-girls-access-education-what-new-unesco-data-reveals>
- 74 UNICEF Data (2022), *Gender Disparities in Education*, retrieved 13 March 2024, <https://data.unicef.org/topic/gender/gender-disparities-in-education/>
- 75 UN Women & Department of Economic and Social Affairs (DESA) (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, retrieved 13 March 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 76 UN Women (2023), *Women in Politics 2023*, retrieved <https://www.unwomen.org/sites/default/files/2023-03/Women-in-politics-2023-en.pdf>
- 77 Plan International (2022), *Equal Power Now: Girls, Young Women and Political Participation*, retrieved <https://plan-international.org/uploads/2022/10/SOTWGR-2022-EN-Final-SD.pdf>
- 78 Ibid.
- 79 Plan International (2023), *Turning the World Around: Girl and Young Women Activists Leading the Fight for Equality*, retrieved 13 March 2024, <https://plan-international.org/publications/turning-world-around/>
- 80 OECD (2023), *Official Development Assistance for Gender Equality and Women's Empowerment: A Snapshot*, retrieved 20 March 2024, <https://www.oecd.org/dac/snapshot-oda-gender-2023.pdf>
- 81 Ibid.
- 82 Devonald, M., Guglielmi, S. & Jones, N. (2023), *Investing in Adolescent Girls: Mapping Global and National Funding Patterns From 2016 – 2020*, London: Gender and Adolescence: Global Evidence.
- 83 United Nations Department of Economic and Social Affairs (2024), *Civil Society Plays Crucial Role to Help Realize the Global Goals*, retrieved 12 April 2024, <https://www.un.org/en/desa/civil-society-plays-crucial-role-help-realize-global-goals>
- 84 Plan International (2024), *Girls Pact for the Future: Youth Reimagining a Gender-Equal Future*, <https://plan-international.org/girls-pact>
- 85 Sources from development/humanitarian and international organisations, such as the UN, UNICEF, UN Women, UNFPA, UNDP, World Bank, World Economic Forum, Equal Measures 2030, screened based on their data integrity, methodological consistency and neutrality.
- 86 The Leave No One Behind Partnership aims to make SDG implementation and public policies more inclusive and accountable towards those who are furthest behind by making their voices heard and count. Plan International is one of the 100 organisations working together to deliver a scalable solution for filling data gaps on marginalised groups. For more information see <https://icscentre.org/our-work/leave-no-one-behind/>



Jusqu'à l'égalité



pour chaque enfant

À propos de Plan International

Plan International est une organisation humanitaire et de développement indépendante/une association caritative/une organisation à but non lucratif [sélectionnez ce qui convient] qui fait avancer les droits des enfants et l'égalité filles-garçons ou l'égalité supp des droits pour les filles. Nous croyons au pouvoir et au potentiel de chaque enfant mais nous savons que cela est souvent balayés par la pauvreté, la violence, l'exclusion, les normes sociales et la discrimination. Et ce sont les filles qui sont le plus affectées.

En travaillant conjointement avec des enfants, des jeunes, des sympathisants et des partenaires, nous recherchons un monde plus juste et plus durable qui s'attaquent aux causes profondes des défis que les filles et les enfants vulnérables peuvent rencontrer. Nous accompagnons, les filles et plus largement tous les enfants de la naissance jusqu'à l'âge adulte pour développer leur autonomie et leur donner la capacité de décider pour leur vie en situation de développement et/ou d'urgence. Nous stimulons des changements dans les pratiques et les politiques aux niveaux local, national et mondial grâce à notre portée, notre expérience et notre connaissance des besoins, des réalités et des inégalités.

Pendant plus de 85 ans, nous avons mobilisé d'autres optimistes déterminé-es pour transformer les vies de tous les enfants dans plus de 80 pays.

Ensemble, nous n'arrêterons pas. Jusqu'à l'égalité !

Remerciements

La recherche fut menée par Dr Lucia Rost, Thays Prado, Anya Gass et Madeleine Askham. Le rapport est rédigé par Thays Prado (*Feminist Futures*) et Dr Lucia Rost (Plan International) avec un soutien éditorial de Sharon Goulds et une aide à la recherche de Amanda Legli Tech. Le développement du *Pacte des filles* fut mené par Anya Gass et Madeleine Askham.

FEMINIST
FUTURES

En premier lieu, nous souhaitons remercier les jeunes qui ont partagé leur temps et leurs pensées avec nous dans l'enquête et les ateliers et les jeunes chercheurs qui ont apporté des commentaires sur les outils et le rapport et contribué à faciliter les ateliers. Nous avons également reçu un soutien et des commentaires précieux de Anya Gass, Madeleine Askham, D Rosamund Ebdon, Danny Plunkett, Anna MacSwan, Nikita Shrubsole, Kathleen Sherwin et Dr Jacqueline Gallinetti. Nous sommes reconnaissants du soutien des collègues de l'UNICEF, en particulier Shai Naidés, Ruth Graham-Goulder, Fisayo Oyewale, Mina Naseem Niazi, Marcy Levy et Adam Sharpe, et remercions les co-facilitateurs Abril Chimal, Lena Tünkers, et Jill Van den Brule.

Les photos utilisées dans ce rapport ne sont pas celles des participants à la recherche.

Plan International

Global Hub

Dukes Court, Duke Street, Woking,
Surrey GU21 5BH, Royaume Uni

Tel: +44 (0) 1483 755155

Fax: +44 (0) 1483 756505

E-mail: info@plan-international.org



plan-international.org



facebook.com/planinternational



twitter.com/planglobal



instagram.com/planinternational



linkedin.com/company/plan-international



youtube.com/user/planinternationaltv