

Utilisation des données probantes dans la pratique :



Jusqu'à l'égalité

Enseignements tirés de la recherche qualitative et de la programmation d'émissions radiophoniques communautaires avec des filles sur la SDRS au Bénin





Au sujet de Vrais Choix, Vraies Vies

Plan International est une organisation humanitaire et de développement indépendante qui fait avancer les droits des enfants et l'égalité pour les filles dans le monde entier. En 2006, Plan International a lancé un projet de recherche inédit : Vrais Choix, Vraies Vies (VCVV) - une étude longitudinale et qualitative qui suit les vies de plus de 142 filles dans neuf pays : Cambodge, Philippines, Vietnam, Bénin, Togo, Ouganda, Brésil, République Dominicaine et El Salvador. En 2023, 87 filles participent à l'étude. Grâce aux données recueillies chaque année auprès des filles et de leurs soignant·e·s depuis leur naissance en 2006, l'étude de cohorte a exploré en détail les expériences vécues par ces filles et leurs familles au cours des différentes étapes de leur croissance. L'étude vise à documenter les facteurs sociaux, économiques, culturels et institutionnels qui ont une influence sur la vie des filles et les possibilités qui s'offrent à elles. L'étude s'attache à comprendre les causes profondes de l'inégalité entre hommes et femmes en posant des questions sur les croyances, les valeurs et les attentes, afin de découvrir comment les normes sociales et les comportements sexistes sont créés et maintenus ou évoluent au fil du temps.

Vrais Choix, Vraies Vies a recueilli des données dans des domaines et sur des sujets variés – notamment sur l'éducation (et sa corrélation avec le changement climatique), la santé (notamment la santé et les droits sexuels et reproductifs), la faim, la protection et les violences, l'activisme des filles et leur participation dans les espaces civiques, la manière dont les filles remettent en question les normes de genre, et bien d'autres encore. L'étude poursuivra sa collecte de données jusqu'à ce que toutes les filles aient atteint l'âge de 18 ans en 2024.

Première de couverture : Une adolescente béninoise qui a reçu les informations dont elle avait besoin sur son corps en évolution et sur les relations saines.

Cette page : Une jeune fille au Bénin qui apprend à connaître ses droits en matière de santé sexuelle et reproductive.

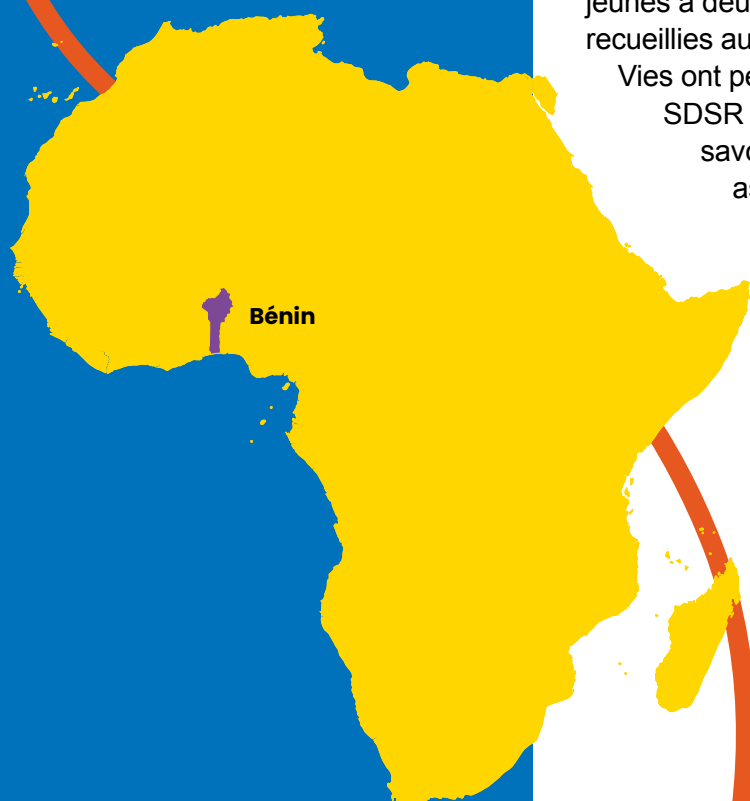
Photographie © Plan International. Conception : oskardesign.co.uk

Comment pouvons-nous garantir que la grande quantité de données d'études recueillies dans le secteur du développement impacte de manière significatives les communautés dont elles proviennent ? Les projets « données probantes et impact » ou la « boucle données probantes-retour d'information » concernent la priorité selon laquelle la recherche permet de mettre en place des actions significatives pour que les programmes et les interventions reposent sur des données probantes.

Cette note d'orientation documente un projet pilote « données probantes et impact » de Plan International et de l'Université de Cardiff, mise en œuvre par Plan International Bénin. Ce projet a relevé l'un des principaux défis que rencontre le secteur du développement, à savoir trouver un juste équilibre entre les objectifs organisationnels pour l'utilisation des données probantes et garantir l'appropriation du projet par les communautés locales qui s'écartent de ces objectifs

En 2023, Plan International a piloté un projet radiophonique innovant pour faciliter le dialogue entre les adolescentes et leurs soignant·e·s en matière de santé et droits sexuels et reproductifs (SDSR). Ce projet est né du [rapport de l'étude longitudinale et qualitative Vrais Choix, Vraies Vies de Plan International](#) et [d'un article de 2021 publié dans l'International Feminist Journal of Politics](#) (en collaboration avec l'Université de Cardiff). Le projet SDSR du Bénin a conçu et diffusé un programme radio dans deux communautés du département de Kouffo au Bénin, explorant les thèmes de la santé, du bien-être sexuels et des relations saines. Ce projet pilote a permis de faire entendre la voix des jeunes à deux niveaux. Tout d'abord, les données probantes recueillies auprès des filles participant à Vrais Choix, Vraies Vies ont permis d'identifier des domaines critiques de la SDSR sur lesquels les adolescentes souhaitent en savoir plus. Deuxièmement Plan International s'est associé à des jeunes des deux communautés pour utiliser ces données afin d'élaborer des textes radiophoniques pour susciter un dialogue entre les adolescentes et leurs soignant·e·s.

Dans cette note d'orientation, nous présentons l'approche utilisée pour ce pilote, les enseignements principaux tirés de ce projet et les recommandations sur la façon dont des interventions similaires pourraient être conçues et mises en œuvre à l'avenir.



Utilisation des données probantes pour assurer un impact

ÉTAPE 1

Identifiez un besoin

Travaillez avec la communauté, les partenaires locaux, le personnel du programme et/ou le personnel du pays afin d'identifier des questions spécifiques à traiter et la manière dont elles peuvent se recouper avec les résultats de votre base de données probantes.

Ce que nous avons fait :

L'idée du projet SDSR du Bénin a pris forme lors d'ateliers organisés en 2021 entre trois partenaires : Plan International Global Hub, Plan International Bénin et l'Université de Cardiff. Ces ateliers ont permis de constater que le personnel de Plan International Bénin souhaitait intégrer directement les résultats et les données probantes de Vrais Choix, Vraies Vies dans la programmation et en particulier dans les communautés où vivent les filles participant à l'étude. Le concept du projet est donc né : concevoir des émissions radio avec des sketches et des commentaires sur des sujets liés à la SDSR, à élaborer conjointement avec des jeunes de deux communautés du département de Kouffo, dans le but de susciter des discussions et des débats intergénérationnels sur des sujets liés à la SDSR.

ÉTAPE 2:

Utiliser des données probantes pour élaborer des histoires de référence

Sur la base du besoin constaté, déterminez les éléments clés de vos données probantes : qu'avez-vous découvert et quelles informations doivent être communiquées aux communautés ? Utilisez-les comme votre point de départ pour créer des histoires courtes et fictives qui donnent un compte rendu général d'une personne ou d'un groupe de personnes faisant face aux difficultés dont vous souhaitez parler à la communauté.

Ce que nous avons fait :

Pour produire des « histoires de référence » qui allaient servir de fondement aux sketches radiophoniques réalisés avec les jeunes des deux communautés, Plan International et l'Université de Cardiff ont élaboré des histoires anonymisées, basées sur l'analyse des données qualitatives de l'étude de VCVV au Bénin. Étant donné que le projet a été mené dans les communautés VCVV, l'anonymisation des données était très importante,¹ et nous n'avons donc pas cherché à reproduire exactement ce qui avait été dit lors des entretiens. Tout détail spécifique ou identifiant a été modifié.

¹ Afin de protéger la confidentialité des filles de la cohorte et de leurs familles, toutes les données du RCRL sont entièrement anonymisées, c'est-à-dire que tous les détails permettant d'identifier les noms réels des filles et les lieux où elles se trouvent sont effacés et remplacés par des pseudonymes.



ÉTAPE 3:

Les jeunes créent des scénarios radiophonique fondés sur les histoires de référence

Travaillez avec les jeunes de la région en (1) les formant aux principales questions sur lesquelles vous souhaitez sensibiliser la communauté et (2) organisez des ateliers avec eux·elles pour transformer vos histoires de référence en scénarios complets qui feront partie de l'émission radio.

Ce que nous avons fait :

Le projet a fait appel à neuf jeunes issus de deux communautés du Bénin, qui se sont inspirés des histoires de référence pour écrire des scénarios de sketches et de commentaires qui ont été diffusés sur une radio locale.

Durant les ateliers, les participant·e·s se sont inspiré·e·s des « histoires de référence » pour élaborer des scénarios pour des sketches et des commentaires radio. Ces jeunes ont travaillé avec l'équipe du Bénin pour que l'émission radio reflète et représente différentes réalités des jeunes de ces communautés.

ÉTAPE 4:

Réalisez une émission radio communautaire

Travaillez avec des radios locales existantes ou d'autres groupes de média, et collaborez avec des technicien·ne·s et des animateur·rice·s de ce secteur qui ont l'habitude de diffuser ce type de média au sein de la communauté. Diffusez les sketches radiophoniques et les commentaires élaborés par les jeunes.

Ce que nous avons fait :

Le personnel de Plan International Bénin a apporté son aide pour l'enregistrement et la diffusion de l'émission radio en trouvant les comédien·ne·s, les animateur·rice·s et les technicien·ne·s radio. L'émission, destinée à un public familial, a commencé par une brève introduction sur la teneur de l'émission. Notamment l'intention que les parents discutent de ces sujets avec les jeunes afin de « permettre que les jeunes et adolescent·e·s bénéficient d'une éducation sexuelle et reproductive responsable ». Cette présentation a été suivie de deux sketches, rédigés par les jeunes à l'étape 3. L'animateur·rice radio a également invité les auditeur·rice·s à appeler pour discuter du sujet en direct.

Ce que nous avons appris



Sur la base de l'expérience du projet pilote au Bénin, nous avons tiré des enseignements à partir du retour d'information des participant·e·s et des auditeur·rice·s ainsi que des émissions radiophoniques.

1 Développez les compétences des jeunes à comprendre et à travailler avec le thème

Nous avons appris que les jeunes arrivaient avec différents niveaux de compréhension des questions de SDSR, donc il est important de former les jeunes au thème du projet pour qu'ils soient tous en phase. Cela leur permettra de mieux comprendre les histoires de référence et d'être plus confiants pour rédiger les scénarios durant les ateliers. Pour s'assurer de la bonne compréhension des histoires de référence par les jeunes participant à la rédaction des scénarios, rencontrez-les à l'avance pour les former aux thèmes principaux de la SDSR et aux objectifs des scénarios radiophoniques.

2 Veillez à ce que l'animateur·rice radio soit capable de présenter les informations clairement

L'émission radio se compose d'histoires écrites par les jeunes avec des commentaires de l'animateur·rice et des appels d'auditeur·rice·s. Avec une telle diversité de parties prenantes, nous avons appris qu'il est important que l'animateur·rice reste fidèle au message clé, à savoir un dialogue intergénérationnel positif sur la SDSR, pour que les enseignements du programme que reçoivent les auditeur·rice·s soient clairs. Communiquez les principaux documents pédagogiques aux animateur·rice·s radio pour s'assurer qu'il·elle·s connaissent bien le sujet et sont confiant·e·s pour présenter clairement ces informations.

3 Prévoyez les moyens et planifiez une série radiophonique à plus long terme

Nous avons produit et diffusé une émission de radio, qui a suscité l'intérêt des auditeur·rice·s pour participer à des conversations entre les jeunes et leurs soignant·e·s sur la SDSR, mais certaines personnes ne se sentaient toujours pas en mesure d'aborder ces questions avec leurs enfants. Nous avons constaté que les auditeur·rice·s étaient intéressé·e·s par une série plus longue d'émissions. Davantage de programmes pourraient améliorer la confiance et les connaissances des soignant·e·s pour qu'il·elle·s puissent dialoguer avec les jeunes. Nous recommandons de planifier et de financer davantage de programmes radiophoniques. Il pourrait s'agir de rediffusions ou de l'écriture et de l'enregistrement de plusieurs épisodes différents sur le même thème, afin de montrer comment ces connaissances peuvent s'appliquer à différents scénarios.

Conseils pratiques



Ce concept peut s'utiliser pour n'importe quel thème, dans n'importe quelle communauté ! Le processus décrit dans les différentes étapes vise à créer une intervention fondée sur un aspect spécifique de la vie des filles (SDSR) et peut s'appliquer également à d'autres aspects de leur vie, tels que l'éducation, la participation ou le leadership. **La radio n'est pas le seul média que vous pouvez utiliser.** La valeur de ce projet réside dans le fait que ce concept peut également être utilisé avec d'autres médias : histoires de référence fondées sur des données, suivies par des ateliers pour transformer ces histoires en scénarios ou storyboards et enregistrement et diffusion du produit. Il est possible d'utiliser cette approche non seulement pour des émissions radiophoniques, mais aussi pour des vidéos, des animations ou des campagnes dans les réseaux sociaux.



Investissez dans une série d'émissions pour soutenir un changement social. Une programmation sur le long terme est primordiale pour ce type d'intervention, soit par des rediffusions ou l'enregistrement d'épisodes multiples. Veillez à avoir suffisamment de temps et les budgets nécessaires lors que vous êtes en phase de planification.



Renforcez la compréhension de base des participant-e-s grâce à une formation en amont. Afin que toutes les parties prenantes au projet aient une bonne compréhension du bien-être sexuel des filles ou de tout aspect des droits de l'enfant, veillez à organiser des formations avec les jeunes et les animateur-ric-e-s médias sur les principales questions de votre projet.

Pour en savoir plus !



Si vous avez des questions supplémentaires sur le projet, n'hésitez pas à contacter Plan International en suivant les indications données sur la [website](#).



Des jeunes du Bénin s'informent sur leur santé sexuelle et reproductive, avec le soutien de Plan International Bénin.
© Plan International

Remerciements

Cette note d'orientation a été rédigée par Dr Keya Khandaker et Dr Rosie Walters. Nous remercions les personnes suivantes pour leurs commentaires sur la note d'orientation : Dr Kit Catterson, Isobel Fergus, Dr Lucia Rost, Jane Labous, Emebet Wuhib-Mutungu et Dr Jacqueline Gallinetti.

Nous remercions l'équipe de Plan International au Bénin, et particulièrement Roland Djagaly, pour leur travail dans la mise en œuvre du projet et pour leur aide dans la rédaction de cette note d'orientation. Nous remercions Radio Mono et tous·tes les participant·e·s au projet, notamment les jeunes qui ont participé aux ateliers et les auditeur·rice·s qui ont participé aux groupes d'écoute. Nous remercions sincèrement toutes les filles de VCVV ainsi que leurs familles au Bénin ainsi que les participant·e·s dans les autres pays de l'étude (Brésil, Cambodge, République dominicaine, Salvador, Philippines, Togo, Ouganda et Vietnam) pour avoir pris le temps de participer à l'étude depuis le début.

Ce programme a été financé par le Arts and Humanities Research Council.

À propos de Plan International

Plan International est une organisation humanitaire et de développement indépendante qui fait avancer les droits des enfants et l'égalité filles-garçons ou l'égalité supp des droits pour les filles. Nous croyons au pouvoir et au potentiel de chaque enfant mais nous savons que cela est souvent balayés par la pauvreté, la violence, l'exclusion, les normes sociales et la discrimination. Et ce sont les filles qui sont le plus affectées.

En travaillant conjointement avec des enfants, des jeunes, des sympathisants et des partenaires, nous recherchons un monde plus juste et plus durable qui s'attaquent aux causes profondes des défis que les filles et les enfants vulnérables peuvent rencontrer. Nous accompagnons, les filles et plus largement tous les enfants de la naissance jusqu'à l'âge adulte pour développer leur autonomie et leur donner la capacité de décider pour leur vie en situation de développement et/ou d'urgence. Nous stimulons des changements dans les pratiques et les politiques aux niveaux local, national et mondial grâce à notre portée, notre expérience et notre connaissance des besoins, des réalités et des inégalités.

Pendant plus de 85 ans, nous avons mobilisé d'autres optimistes déterminé·es pour transformer les vies de tous les enfants dans plus de 80 pays. Ensemble, nous n'arrêterons pas. Jusqu'à l'égalité !



Jusqu'à l'égalité

Plan International







Siège international

Dukes Court, Duke Street, Woking,
Surrey GU21 5BH, Royaume-Uni

Tel : +44 (0) 1483 755155

Fax : +44 (0) 1483 756505

E-mail : info@plan-international.org

-  plan-international.org
-  facebook.com/planinternational
-  twitter.com/planglobal
-  instagram.com/planinternational
-  linkedin.com/company/plan-international
-  youtube.com/user/planinternationaltv