

Acceso a Trabajo decente

Opiniones de jóvenes de seis ciudades

Serie de investigación urbana Informe 3 // Publicado en diciembre de 2022



Jóvenes trabajando
en un concurrido
mercado



Contenidos

Resumen ejecutivo

Fondo	3
Métodos	3
Principales resultados	3
Reflexiones e ideas para la política y la práctica	5

Fondo

Programa Ciudades Seguras e Inclusivas Escenario	6
Lagunas de la investigación que aborda este informe	6
	7

Métodos

Evaluación del programa Ciudades Seguras e Inclusivas	7
Resumen y preguntas de la investigación	7
Muestreo de participantes	8
Reclutamiento de participantes	8
Recogida de datos	8
Visión general de los participantes encuestados	8
Análisis de datos	8
Homologaciones	9
Limitaciones	9

Hallazgos

Parte 1 Resultados de los análisis exploratorios	9
Percepción de la disponibilidad y el acceso al trabajo digno, e influencia de los jóvenes en las decisiones en materia económica	9
Participación en actividades generadoras de ingresos	11
Satisfacción en relación con las actividades generadoras de ingresos	13
Aptitudes y capacidades de los jóvenes en relación con el trabajo	13
Capacidad de los jóvenes para obtener préstamos	13

Parte 2: Resultados de la evaluación - pruebas sobre Efectos del programa Ciudades Seguras e Inclusivas	15
Participación en actividades generadoras de ingresos	16
Satisfacción en relación con las actividades generadoras de ingresos	16
Conocimiento de los derechos relacionados con el trabajo y cómo para aplicarlos	16
La capacidad de los jóvenes para obtener préstamos	16

Ideas para la política y la práctica

	17
--	----

Anexo 1

Características de todas las personas incluidas en la evaluación del programa SAIC	18
Panorama de los jóvenes encuestados y datos	18
Características de los no participantes en el programa	18
Características de los encuestados en relación con la ciudad	20
Características de los participantes en el programa	20

Anexo 2

Cifras sobre disponibilidad y acceso a un trabajo digno, y la influencia de los jóvenes en las decisiones económicas	20
--	----

Anexo 3

Las cifras muestran la valoración de los jóvenes sobre sus competencias por sexo y grupo de edad	21
--	----

Anexo 4

Efectos del programa SAIC	22
---------------------------	----

La serie Urban Research y el Urban Hub

	23
--	----

Agradecimientos

	23
--	----

Referencia

	23
--	----

Resumen ejecutivo

Fondo

Este es el tercer informe de la Serie de Investigación Urbana¹ de Plan Internacional, que utiliza datos recogidos como parte de la evaluación del programa Ciudades Seguras e Inclusivas para ofrecer nuevas perspectivas sobre las experiencias de los jóvenes en entornos urbanos.

Financiado por la Agencia Danesa de Desarrollo Internacional, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores de Dinamarca, el programa Ciudades Seguras e Inclusivas de Plan Internacional se ejecutó en seis grandes ciudades y cuatro países del África subsahariana: Addis Abeba (Etiopía), Bulawayo y Harare (Zimbabue), Kampala (Uganda) y Kisumu y Nairobi (Kenia).

El informe pretende ofrecer una visión de cómo perciben los jóvenes la disponibilidad y accesibilidad de un trabajo digno en sus localidades, las habilidades y capacidades utilizadas en el trabajo y su influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas. Al comparar los datos de quienes participaron en el programa con los de quienes no lo hicieron, el informe ofrece una visión resumida del efecto del programa Ciudades Seguras e Inclusivas en las variables clave que se mencionan a continuación.

Métodos

El programa Ciudades Seguras e Inclusivas se evaluó utilizando una metodología exhaustiva y rigurosa. La evaluación adoptó un diseño controlado y longitudinal en el que quince mil jóvenes fueron encuestados en las seis principales ciudades donde se aplicó el programa en tres momentos entre 2018 y 2021. Todos los jóvenes encuestados vivían en asentamientos informales, el 76% (11.362 encuestados) no participaba en el programa Ciudades Seguras e Inclusivas (SAIC) y el 24% (3.655 encuestados) participaba en al menos una actividad del programa SAIC.

Este informe se basa en los análisis de esta encuesta representativa a gran escala y pretende responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo perciben los jóvenes la disponibilidad y accesibilidad de un trabajo digno y su influencia en las decisiones económicas?
2. ¿En qué actividades generadoras de ingresos participan los jóvenes? ¿En qué medida participan los jóvenes en estas actividades generadoras de ingresos? ¿Cuál es su grado de satisfacción con algunos aspectos de estas actividades? ¿Qué habilidades y capacidades tienen en relación con ellas?
3. ¿Cómo perciben los jóvenes su propia capacidad de obtener financiación para diversos fines?
4. ¿Cuál es el efecto del programa SAIC sobre la participación de los jóvenes en actividades generadoras de ingresos, su satisfacción con aspectos clave de estas actividades, su conocimiento de los derechos relacionados con el trabajo y cómo aplicarlos, así como su capacidad para conseguir préstamos para sus negocios?

Para responder a las preguntas de los tres primeros puntos, se analizan y resumen descriptivamente los datos de los no participantes en el SAIC (11 362 personas). Para responder a las preguntas del cuarto punto, se comparan los datos de los participantes en el SAIC con los de los no participantes a lo largo del periodo 2018-2021 para determinar la eficacia del programa SAIC a la hora de influir en variables clave.

Principales resultados

Parte 1 Resultados de los análisis exploratorios Percepciones sobre la disponibilidad y accesibilidad del trabajo digno, e influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas

En general, la percepción de los jóvenes sobre la disponibilidad de trabajo decente fue muy negativa, ya que aproximadamente tres de cada cuatro encuestados afirmaron que no existían oportunidades de trabajo decente en el sector informal, incluido el autoempleo.

Sin embargo, las percepciones sobre la capacidad de los jóvenes para acceder a un trabajo digno eran algo más dispares.



En la línea de base (2018), aproximadamente **DOS DE CADA TRES JÓVENES NO TENER LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA CONSIGUIR TRABAJO DECENTE**. A mitad del proyecto (2020), sólo alrededor de un de cada dos encuestados dijo esto.

Del mismo modo, las percepciones de los jóvenes sobre su influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas fueron más negativas en la línea de base (2018) y mejoraron con el tiempo. En la línea de base (2018), más del 70% de los encuestados dijeron que no sentían que las mujeres y los hombres jóvenes influyeran en las decisiones sobre cuestiones económicas. Esta proporción se redujo gradualmente; y en la línea final (2021) solo el 40% de los encuestados dijo creer esto.

Las percepciones variaban según la ciudad y el país; sin embargo, las diferencias eran limitadas. Las percepciones eran ligeramente más negativas entre las mujeres, aunque no diferían significativamente por grupos de edad. La percepción de la influencia de los jóvenes en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas era significativamente menor entre los jóvenes con discapacidad.



EL 76% DE LOS JÓVENES CON una DISCAPACIDAD han reportados percepciones negativas, comparado con 66% de jóvenes sin una discapacidad.

Participación en actividades generadoras de ingresos
En la línea de base (2018) y en la línea media (2020), solo hasta dos de cada cinco jóvenes dijeron que estaban involucrados en el trabajo u otras actividades para generar ingresos. En la línea final (2021), este porcentaje era ligeramente superior y ascendía a tres de cada cinco jóvenes.

 **ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS**
eran los menos propensos a decir que participaban en actividades generadoras de ingresos; los jóvenes que dijeron tenían **un 70% MENOS de probabilidades de percibir ingresos**. En cambio, los adultos jóvenes de 25 a 29 años y los hombres jóvenes son los que tienen más probabilidades de percibir ingresos.

Aptitudes y capacidades de los jóvenes en relación con el trabajo

Se pidió a los jóvenes que participaban en actividades generadoras de ingresos que calificaran su nivel de destreza en relación con habilidades y capacidades como la capacidad de leer y escribir, el conocimiento de cómo ahorrar y/o pedir dinero prestado, la capacidad de tomar decisiones en relación con su situación laboral, el conocimiento de los derechos relacionados con el trabajo y cómo aplicarlos.

En general, los jóvenes calificaron de medias sus aptitudes y capacidades en los ámbitos mencionados. La excepción es el conocimiento de dónde pueden pedir dinero prestado, que califican de bajo. Las diferencias entre hombres y mujeres y entre grupos de edad son limitadas.

Capacidad de los jóvenes para obtener préstamos

La literatura sobre inclusión financiera sugiere que la capacidad de obtener préstamos puede ser importante para la capacidad de los jóvenes de crear sus propias empresas y mantener sus medios de vida.

 **CUANDO SE LES PIDE QUE REFLEXIONEN SOBRE SU CAPACIDAD DE OBTENER PRÉSTAMOS** para cubrir los gastos de subsistencia de una semana, iniciar una nueva actividad generadora de ingresos como un negocio, cubrir los gastos de una enfermedad repentina o pagar un gasto importante en la vida (por ejemplo, la educación, el matrimonio o un accidente), cerca del **80% DE LOS JÓVENES NO SE SIENTEN CAPACITADOS PARA HACERLO**.

Cuando se les pidió que reflexionaran sobre su capacidad -más concretamente, sobre su conocimiento de los procedimientos y requisitos- para solicitar fondos disponibles para empresas dirigidas por jóvenes, solo uno de cada cinco jóvenes afirmó saber cómo hacerlo. Este porcentaje fue más alto en la línea de base (2018) con un 24%, y luego disminuyó en la línea media (2020) y la línea final (2021) a 18% y 21%, respectivamente.

Parte 2: Resultados de la evaluación - pruebas de los efectos del programa Ciudades Seguras e Inclusivas

Se compararon los cambios en las variables clave entre los participantes y los no participantes en el SAIC a lo largo del tiempo para identificar el efecto que puede atribuirse al programa SAIC. Cuanto mayor sea el efecto, más éxito ha tenido el programa.

Participación en actividades generadoras de ingresos

En relación con la ayuda a los jóvenes para que participen en actividades generadoras de ingresos, el programa SAIC parece tener éxito. En general, los participantes en el SAIC tenían el doble de probabilidades que los no participantes de afirmar que participaban en actividades generadoras de ingresos. Los efectos fueron mayores entre los jóvenes de 20 a 24 años (129%), pero fueron comparables entre los hombres jóvenes (190%) y las mujeres jóvenes (188%).

Conocimiento de los derechos relacionados con el trabajo y cómo aplicarlos

El programa tuvo efectos modestos en el refuerzo de los conocimientos de los jóvenes sobre sus derechos laborales (37%). No hubo diferencias en función del sexo, pero los efectos fueron mayores entre los grupos de edad más jóvenes (62% entre los jóvenes de 20 a 24 años, 43% entre los de 15 a 19 años).

Al considerar los conocimientos sobre cómo aplicar los derechos y procedimientos relacionados con el trabajo, los efectos fueron mayores que en el punto anterior (50%). Los jóvenes de entre 20 y 24 años fueron los que más se beneficiaron de estos mayores conocimientos; el efecto del programa fue mayor para este grupo de edad (63%). El efecto fue mayor para las mujeres jóvenes (58%) que para los hombres jóvenes (40%).

Capacidad de los jóvenes para obtener préstamos para empresas dirigidas por jóvenes

El programa tuvo efectos positivos significativos en el conocimiento por parte de los jóvenes de los procedimientos y requisitos para solicitar fondos concedidos a empresas dirigidas por jóvenes (125%). Los efectos fueron relativamente similares entre los grupos de edad, pero más elevados en los mayores de 20 años (109% para los jóvenes de 20 a 24 años y 125% para los mayores de 25 años). Este efecto del programa fue mayor entre las mujeres (141%) que entre los hombres (90%).



Jóvenes y miembros de la comunidad que contribuyen a un grupo de ahorro

Reflexiones e ideas para la política y la práctica

La investigación incluida en este informe tiene implicaciones para la política y la práctica en materia de cualificaciones, inclusión financiera y acceso a un trabajo digno. La investigación aquí presentada hace hincapié en las necesidades de los jóvenes, en su diversidad, en relación con el desarrollo de capacidades y el acceso al empleo. Entre los elementos clave de la diversidad que se destacan figuran la edad (los adolescentes tienen menos probabilidades de generar ingresos que los jóvenes de más edad), el género (las mujeres tienen menos probabilidades de generar ingresos que los hombres) y la situación de discapacidad. El informe también revela las vulnerabilidades matizadas de los jóvenes en su diversidad. Los jóvenes que han sufrido la muerte de uno o ambos progenitores tienen más probabilidades de dedicarse a generar ingresos, al igual que los que se han trasladado a la ciudad, lo que sugiere una mayor vulnerabilidad económica. La investigación también subraya que los jóvenes con un capital social más fuerte tienen más probabilidades de dedicarse a generar ingresos.

A partir de este informe se desprenden varias ideas para las partes interesadas en la política y la práctica:

1 Centrarse en las mujeres, los jóvenes con discapacidad y los adolescentes

Las intervenciones políticas y prácticas deben apoyar específicamente el desarrollo económico de las mujeres y los jóvenes con discapacidad, y también dirigirse a los adolescentes con apoyo para su transición al mundo de trabajo.

2 Oportunidades de trabajo digno

Los gobiernos, los donantes y los establecimientos del sector privado activos en el desarrollo económico de las zonas urbanas deben aspirar a aumentar la oferta de oportunidades de trabajo decente para las mujeres y los hombres jóvenes que se encuentran en una etapa vital crítica de entrada en el mundo laboral.

3 Vías de apoyo al espíritu empresarial

La elevada proporción de jóvenes en el estudio que trabajan por cuenta propia y en empresas pone de relieve la necesidad de vías de apoyo al espíritu empresarial. Estas vías requieren conocimientos de los procedimientos empresariales (por ejemplo, marcos y procedimientos jurídicos) y aptitudes empresariales, que comprenden una serie de competencias personales, empresariales, de gestión de proyectos, interpersonales, financieras y de cara al cliente.

4 Acceso a préstamos empresariales

Las intervenciones políticas, incluido el compromiso de los servicios financieros, son necesarias para garantizar la disponibilidad y accesibilidad de los préstamos empresariales y asegurarse de que los jóvenes conocen los requisitos y procedimientos. Los Grupos de Ahorro Juvenil también ofrecen un enfoque de la inclusión financiera que crea capital social entre los jóvenes.

5 Formación orientada al mercado

Para que los jóvenes tengan éxito en sus mercados de trabajo urbanos locales se necesitan diversas cualificaciones orientadas al mercado. La formación debe responder a las necesidades del mercado laboral mediante la participación de los empresarios en sistemas de formación orientados al mercado. También debe tener en cuenta las cuestiones de género y estar orientada a los jóvenes, para garantizar que los hombres y las mujeres jóvenes participen por igual en el aprendizaje y que se promuevan la igualdad de género y la inclusión social.

6 Potenciar el capital social

En lugar de considerar el acceso al apoyo al empleo como un mero proceso de adquisición de competencias, los jóvenes deben recibir apoyo mejorado también su capital social, ya que está directamente relacionado con su posición económica.

fondo

Este es el tercer informe de la serie de investigación urbana de Plan International¹. El primer informe de la serie² se basó en datos cualitativos recogidos como parte de la evaluación del programa Ciudades Seguras e Inclusivas. Explora las percepciones de los jóvenes, los socios implementadores y las partes interesadas locales sobre las contribuciones del programa a la reducción y prevención de la violencia, así como sus percepciones sobre el fortalecimiento de la capacidad de los jóvenes para conseguir un trabajo decente y participar en la vida cívica.

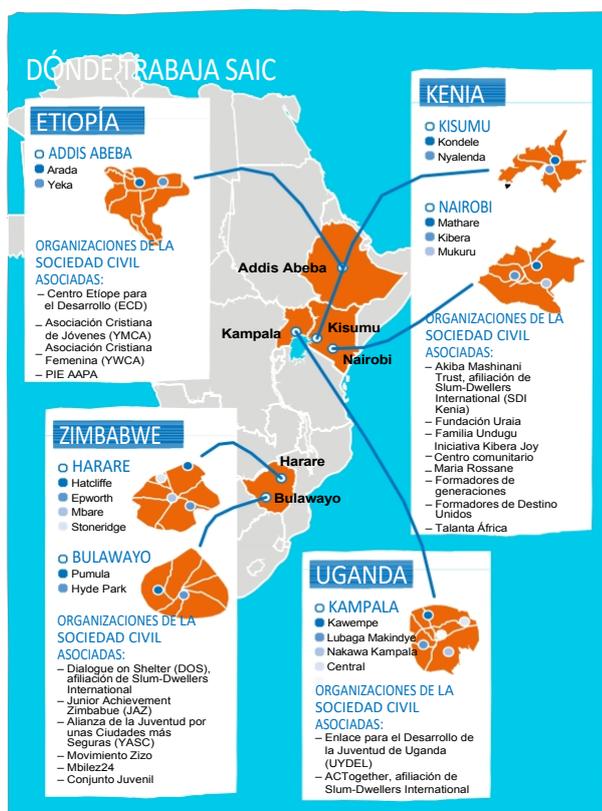
El segundo informe³ se centró en describir cómo la violencia se manifiesta y afecta a los jóvenes, y en particular a las mujeres jóvenes, como así como describir las repercusiones de la labor del programa Ciudades Seguras e Inclusivas para reforzar el sentimiento de seguridad entre los jóvenes. Este

segundo informe se basó en los numerosos datos cuantitativos que la evaluación del programa Ciudades Seguras e Inclusivas recogió entre los jóvenes de las diversas ciudades y asentamientos informales donde se aplicó el programa.

Este tercer informe complementa los dos primeros y se basa en la evaluación cuantitativa del programa Ciudades Seguras e Inclusivas. Utilizando datos de jóvenes que no participaron en el programa, este informe ofrece nuevas perspectivas sobre la percepción que tienen los jóvenes de la disponibilidad y accesibilidad de un trabajo digno, su influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas y su situación laboral actual. El informe también examina las aptitudes y capacidades que los jóvenes deben demostrar en el trabajo. Al comparar los datos de quienes participaron en el programa con los de quienes no lo hicieron, el informe ofrece una visión sumativa del efecto del programa Ciudades Seguras e Inclusivas en la participación de los jóvenes en actividades generadoras de ingresos, su satisfacción con aspectos clave de estas actividades, su conocimiento de los derechos relacionados con el trabajo y cómo aplicarlos, así como su capacidad para conseguir préstamos para sus negocios.

Programa Ciudades Seguras e Inclusivas

El programa Ciudades Seguras e Inclusivas (SAIC), un programa urbano de Plan International, se centró en abordar las fuentes de fragilidad urbana en seis grandes ciudades de Etiopía, Zimbabue, Uganda y Kenia. El programa fue financiado por la Agencia Danesa de Desarrollo Internacional, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores de Dinamarca.



El programa empleó diversas estrategias para lograr prevención y reducción de la violencia, refuerzo de las oportunidades de trabajo digno, capacitación económica de los jóvenes, gobernanza juvenil y participación cívica activa. Para más información sobre el programa, consúltese el informe Ciudades y fragilidad⁴ y el primer informe de la serie de investigación urbana².

Escenario

La urbanización se ha acelerado rápidamente en la última década, y las ciudades albergan ya a más del 50% de la población mundial.⁵ La migración hacia las ciudades se debe en parte a la esperanza de mejorar los medios de subsistencia, incluido el trabajo digno y las perspectivas económicas.⁶

Sin embargo, los jóvenes, especialmente las mujeres jóvenes y las niñas, así como los que viven en asentamientos informales, tienen menos probabilidades de beneficiarse de estas ventajas. Las desventajas de estos grupos surgen como resultado de múltiples condiciones que se entrecruzan y de la marginación sistémica debida a la edad y el género, las limitaciones en educación y formación, y la falta de protección social y estabilidad de la vivienda, entre otros factores.⁷ En concreto, a menudo se resta prioridad a los grupos de edad más jóvenes en comparación con los miembros de más edad de la sociedad, considerados más productivos económicamente. Mientras tanto, a pesar de que las mujeres contribuyen de forma significativa a la vida económica urbana, a través del trabajo remunerado y no remunerado, "a menudo cosechan recompensas limitadas en términos de acceso equitativo a un trabajo "decente", adquisición de capital humano, activos físicos y financieros, movilidad intraurbana, seguridad personal y representación en las estructuras formales de gobernanza urbana".⁸

Plan International reconoce que "el trabajo decente es una herramienta poderosa para el empoderamiento de las mujeres y los hombres jóvenes y tiene el potencial de aliviar la pobreza entre ellos y sus familias, comunidades y sociedades".⁹ Sin embargo, para que los jóvenes dispongan de estas oportunidades, las autoridades nacionales y locales más amplias deben poner en marcha estrategias que sean inclusivas y globales, que abarquen desde los sistemas educativos que preparan a los jóvenes con las habilidades necesarias para tener éxito en la vida actual y las futuras economías, a reforzar los sistemas judiciales y las respuestas políticas para hacer frente a los abusos y la explotación relacionados con el trabajo.

La investigación previa de Plan International¹⁰⁻¹¹ sobre habilidades y oportunidades para el empleo y el espíritu empresarial de los jóvenes ilustra lo importantes que son los entornos propicios para garantizar que "las niñas y los niños tengan la oportunidad de construir y prosperar en sociedades económicamente sanas y cohesionadas".⁹

Este informe pretende enriquecer la bibliografía existente sobre el entorno urbano y el acceso de los jóvenes a un trabajo digno, así como sus capacidades laborales y su influencia en las decisiones

relacionados con cuestiones económicas. El informe ofrece información sobre seis ciudades de cuatro países del África subsahariana. Es importante señalar que la investigación se llevó a cabo durante la pandemia de COVID-19, que tuvo un impacto devastador en las condiciones económicas mundiales, nacionales y locales.¹² Los jóvenes se vieron afectados de forma desproporcionada por la pandemia, con medidas como los cierres patronales, que comprometieron directamente su capacidad para participar en el trabajo informal.

- La pandemia afectó aún más a la cantidad y calidad de la oferta de educación y formación para los jóvenes.¹²⁻¹³

Un trabajo decente:

Esta definición abarca oportunidades de trabajo que sean productivas y proporcionen unos ingresos justos; seguridad en el lugar de trabajo; protección social para las familias; mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social; libertad para que las personas expresen sus preocupaciones, se organicen y participen en las decisiones que afectan a sus vidas; e igualdad de oportunidades y de trato para todas las mujeres y todos los hombres. Su premisa fundamental se basa en los derechos de los trabajadores, siendo la igualdad de género transversal a todos los pilares del trabajo decente.

Trabajo informal:

Se refiere a los empleos que carecen de protecciones sociales o jurídicas básicas o de prestaciones laborales. Algunos ejemplos de estas protecciones son el preaviso de despido, la indemnización por despido y las vacaciones anuales o por enfermedad pagadas. El empleo informal también incluye a las personas que trabajan por cuenta propia o ajena (autónomos sin asalariados).

Lagunas de la investigación que aborda este informe

Adopción del programa Ciudades Seguras e Inclusivas de Plan International un enfoque global para trabajar en la adquisición de capital humano por parte de los jóvenes. Si bien el SAIC pretendía reforzar las aptitudes y capacidades de los jóvenes para conseguir un trabajo digno, también se centraba en reforzar la influencia de los jóvenes en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas y la inclusión financiera, ambos fundamentales para reforzar la inclusión y las posiciones económicas de cara a etapas posteriores de su vida.¹⁴ Este último componente incluía la mejora del entorno urbano en general y de las estructuras que rodean la capacidad de los jóvenes para obtener préstamos para sus negocios. El programa también trabajó para abordar los factores que podrían inhibir directamente la seguridad y la protección de los jóvenes, y trató de mejorar la participación cívica de los jóvenes y su inclusión en una gobernanza más amplia.

La evaluación del programa SAIC ofrece una oportunidad única para abordar tres lagunas en la investigación.

1. Existen pocos estudios comparativos sobre la percepción que tienen los jóvenes de la disponibilidad y accesibilidad de un trabajo digno, así como de su influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas en los asentamientos informales del África subsahariana.
2. Investigación sobre las experiencias de las mujeres jóvenes - en comparación con los hombres jóvenes- en contextos urbanos del África subsahariana durante la pandemia de COVID-19.
3. Los datos disponibles sobre los posibles efectos de los programas e intervenciones multisectoriales globales, como el SAIC, en los resultados previstos son limitados.

Métodos

Evaluación del programa Ciudades Seguras e Inclusivas

El programa SAIC se ha evaluado mediante un estudio de investigación exhaustivo que ha tenido un:

Diseño de método mixto: El estudio recogió datos cualitativos y cuantitativos. Los primeros incluían entrevistas, grupos de discusión y relatos de los cambios más significativos, y los segundos, encuestas a los jóvenes que vivían en los asentamientos donde se la puesta en marcha del programa. Este diseño mixto proporciona abundantes datos que ayudan a determinar si el programa tuvo éxito y cómo lo recibieron y percibieron las distintas partes interesadas.

Diseño controlado: Se recogieron datos de los participantes en el programa SAIC, pero también de los no participantes, que constituyen un denominado grupo de control. La comparación de los datos entre los dos grupos ayuda a estimar el alcance del efecto del programa en los resultados clave en comparación con otros jóvenes de características similares.

Diseño longitudinal: Los datos se recopilaban antes de que comenzara el programa SAIC (línea de base 2018), mientras se ejecutaba (línea media 2020) y de nuevo al final del programa (línea final 2021). La recopilación repetida de datos ayuda a determinar si el programa tiene un efecto sostenido en el tiempo.

La evaluación cualitativa del programa SAIC incluyó entrevistas a informadores clave, debates en grupos de discusión y de cambio más significativos, recogidos en los cuatro del programa. Los resultados de este conjunto de datos pueden consultarse en Informe 1 de la Serie de Investigación Urbana².

Resumen y preguntas de la investigación

Este informe se basa en la evaluación cuantitativa del programa SAIC, concretamente en los datos de la encuesta realizada en varios países. El informe se centra en responder a las siguientes preguntas de investigación.

1. ¿Cómo perciben los jóvenes la disponibilidad de un trabajo digno, su accesibilidad y su influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas?
2. ¿En qué medida participan los jóvenes en actividades generadoras de ingresos? ¿En qué medida están satisfechos con algunos aspectos de estas actividades? ¿Y qué habilidades y capacidades tienen en relación con ellas?
3. ¿Cómo perciben los jóvenes su propia capacidad para obtener préstamos con distintos fines?
4. ¿Cuál es el efecto del programa SAIC en la participación de los jóvenes en actividades generadoras de ingresos, su satisfacción con aspectos clave de estas actividades, su conocimiento de los derechos relacionados con el trabajo y cómo aplicarlos, así como su capacidad para conseguir préstamos para sus negocios?

Para responder a las preguntas de los tres primeros puntos, los datos de SAIC

no participantes (11.362 personas) se analizó de forma descriptiva. Esto significa que los análisis reflejarán las percepciones de aquellos jóvenes que no participaron en el programa y que pueden ofrecer información sobre las percepciones de los jóvenes que viven en las seis ciudades seleccionadas entre 2018 y 2021.

Para responder a las preguntas del punto cuatro, se comparan los datos de los participantes en el SAIC con los de los no participantes (el grupo de control) a lo largo del periodo 2018-2021. Estos análisis se realizan a partir de las respuestas de aproximadamente 15.000 personas. Son inferenciales y buscan identificar qué tan efectivo ha sido el programa SAIC para influir en variables clave.

Muestreo de participantes

El programa SAIC se dirigía a jóvenes de entre 15 y 29 años de barrios específicos de las seis ciudades que abarcaba. Predominantemente, se trataba de los asentamientos informales de las ciudades que son los que más probabilidades tienen de beneficiarse de la aplicación del programa.

Utilizando un marco de muestreo riguroso, que los organismos nacionales de estadística utilizan dentro de cada país, se seleccionaron aleatoriamente zonas de enumeración específicas seleccionadas en cada ciudad. A continuación, se realizaron encuestas en estas zonas de enumeración, seleccionando aleatoriamente los hogares de cada zona y los miembros de los hogares que cumplían los criterios de inclusión de los participantes en las evaluaciones.

El objetivo era recoger información tanto de los jóvenes que participaban en el SAIC como de los que no.

Dado el enfoque de muestreo aleatorio en varias etapas utilizado, así como el gran número de respuestas que deben recogerse, los resultados de los datos de la encuesta pueden considerarse representativos de jóvenes similares en las ciudades objetivo o en lugares similares.

Reclutamiento de participantes

Podían participar en las encuestas los jóvenes de entre 15 y 29 años que vivían en las zonas donde se aplicaba el programa. encuestas. Los recolectores de datos locales se pusieron en contacto con los jóvenes, les explicaron el estudio, incluido su derecho a retirarse, y obtuvieron su consentimiento antes de la recogida de datos.

Recogida de datos

Los datos fueron recogidos en los distintos momentos mencionados por recopiladores experimentados y formados, independientes del programa SAIC. Los recopiladores de datos entrevistaron a cada joven que identificaron como elegible utilizando una herramienta normalizada.

Las respuestas se introdujeron digitalmente en tabletas electrónicas. Se utilizó la misma herramienta de encuesta en cada ocasión, aunque se introdujeron pequeños cambios en función de la necesidad de que las preguntas fueran aclarado o simplificado, e incluir la pregunta identificadora de la participación en el SAIC en el formulario de encuesta intermedia y final (2021).

Dado el enfoque de muestreo y reclutamiento, los datos recogidos en cada momento se componen de cortes transversales independientes. Esto significa que no se ha seguido a la misma cohorte de personas, sino que se han recogido instantáneas representativas de los jóvenes residentes en la zona en ese momento.

Todos los recopiladores de datos y las actividades de recogida de datos fueron supervisados activamente para garantizar que los datos recogidos fueran de la máxima calidad.

Se encuestó a unos 15.000 jóvenes en seis grandes ciudades de Etiopía, Kenia, Uganda y Zimbabue en tres momentos entre 2018 y 2021.

De ese total, el 76% (11.362) eran jóvenes que vivían en asentamientos informales y el 24 (3.655) eran jóvenes que vivían en los mismos asentamientos informales pero que participaban en al menos un programa de Ciudades Seguras e Inclusivas (SAIC).

En general, la muestra de encuestados estaba formada por jóvenes de entre 15 y 24 años. Al final del programa (2021) también se entrevistó a adultos de entre 25 y 29 años- ellos constituyen una minoría de los encuestados. Para presentar los resultados se desglosan por grupos de edad. Dado que la muestra está compuesta por mujeres, los resultados también se desglosan por género.

Las características de las personas encuestadas se presentan en su totalidad en el Apéndice 1. En general, los no participantes y los participantes eran comparables en la mayoría de las demográficas. Esto nos permite confiar en que los efectos estimados del programa SAIC se deben al programa en sí y no a otros factores.

Análisis de datos

Este informe ha realizado un análisis secundario de todos los datos para la evaluación del programa SAIC. La limpieza, la fusión y todos los análisis se realizaron con STATA 17.

Se llevaron a cabo análisis descriptivos de los datos en los que se investigó la distribución general de cada variable y su posible relación con otras variables. Para todas las variables de interés se utilizaron pruebas de chi-cuadrado o pruebas exactas de Fisher. pruebas exactas de Fisher cuando todas las variables eran dicotómicas y categóricas, y



Pruebas de Wilcoxon-Mann-Whitney cuando la variable dependiente era ordinal. Además, también se realizaron análisis inferenciales para explorar cómo se relacionan variables de resultado específicas (por ejemplo, informar de que se realiza una actividad generadora de ingresos y la confianza relacionada con habilidades específicas) con otras variables importantes. Se trataba de análisis de regresión logística y logística ordenada.

A lo largo de este documento, informamos sobre los resultados estadísticamente significativos al nivel 0,05; cuando los resultados no son estadísticamente significativos son, no obstante, significativos (las diferencias porcentuales entre grupos superan el cinco por ciento y/o tienen valor programático), los destacamos y señalamos su significación estadística. Dada la influencia de la COVID-19 en la disponibilidad de oportunidades laborales y de generación de ingresos, presentamos los resultados desglosados por momento en que se recogieron los datos. Sin embargo, es importante señalar que las diferencias a lo largo del tiempo pueden deberse a muchos factores diferentes, no sólo a la pandemia mundial y sus repercusiones.

Homologaciones

Las autoridades competentes de Etiopía, Uganda y Zimbabue aprobaron el estudio. En Kenia, la recogida de datos fue aprobada por la oficina local de Plan Internacional. Los datos obtenidos para los estudios forman parte del seguimiento y la evaluación rutinarios de los programas. Este informe incluye un análisis secundario de estos datos.

Se siguieron las directrices y buenas prácticas de Plan Internacional para la recogida de datos. Se remitió a los responsables locales de la protección de Plan Internacional y a los servicios locales pertinentes a disposición de todos los que lo necesitaran. A todos los participantes se les pidió su consentimiento informado antes de participar en la recogida de datos; sus datos fueron tratados confidencialmente por el equipo del estudio y anonimizados para proteger la identidad de los participantes.

Limitaciones

Existen varias limitaciones en relación con este estudio.

La encuesta se perfeccionó en los tres momentos en que se recogieron los datos. En algunos casos, esto comprometió la comparabilidad de los datos a lo largo del tiempo, por lo que los análisis se limitaron a las variables directamente comparables. En algunos casos, las preguntas de la encuesta eran complejas y los participantes podían haberlas malinterpretado.

A los mayores de 25 años sólo se les encuestó al final del programa. Esto significa que se encuestó a menos personas de este grupo de edad. Por ello, los resultados se presentan desglosados por grupos de edad.

Los resultados se presentan desglosados por el momento de la recopilación de datos, teniendo en cuenta que los datos recopilados en la línea media (2020) y en la línea final (2021) estarían influidos por la pandemia mundial de COVID-19. Sin embargo, la pandemia no es el único factor importante que puede haber influido en la recopilación de datos y en los resultados. Sin embargo, la pandemia no es el único factor importante que puede haber influido en la recopilación de datos y en los resultados, y deben tenerse en cuenta los factores específicos del contexto a la hora de considerar los resultados.

Resultados

En la Parte 1 se resumen las principales conclusiones de los análisis exploratorios realizados para conocer las percepciones de los jóvenes sobre temas clave relacionados con la disponibilidad de trabajo digno, el acceso al mismo y su influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas; su situación laboral actual y su satisfacción con el trabajo, así como las capacidades relacionadas con el trabajo y la empresa. En la Parte 2, se presentan las conclusiones sobre el efecto del programa SAIC a la hora de influir en las variables clave.

Parte 1: Resultados de los análisis exploratorios

1. Percepción de la disponibilidad de trabajo digno y del acceso al mismo, e influencia de los jóvenes en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas.

1.1 Panorama por ciudades

En las seis ciudades mencionadas, en la base del proyecto y a mitad del mismo (2020), se pidió a los jóvenes que reflexionaran sobre la disponibilidad de oportunidades de trabajo digno. En concreto, se preguntó a los encuestados en qué medida estaban de acuerdo con la afirmación:

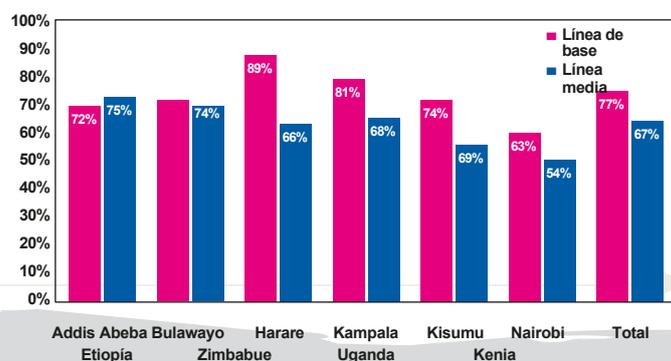
"En esta comunidad, hay oportunidades de trabajo decente para todas las mujeres y hombres jóvenes que estén disponibles para trabajar en el sector informal, incluido el autoempleo".

La investigación se centró principalmente en el trabajo informal, ya que en los asentamientos donde se recopilaban los datos no existían oportunidades de empleo formal. En general, las percepciones de los jóvenes eran muy negativas, ya que aproximadamente tres de cada cuatro encuestados afirmaron que no existían oportunidades de trabajo decente en el sector informal, incluido el empleo por cuenta propia. Las percepciones parecen más negativas en la línea de base del proyecto en 2018 (cuando el 77% dio una respuesta negativa) en comparación con la línea media en 2020 (cuando el 67% dio una respuesta negativa).

Existen diferencias notables en las conclusiones de las distintas ciudades. Las percepciones fueron más negativas en Harare y Kampala en la línea de base (2018), con más del 80% de los encuestados indicando que las oportunidades de trabajo decente en el sector informal no estaban disponibles, pero esto disminuyó a 66% y 68% en la línea media (2020).

En Addis Abeba, las percepciones siguieron siendo igual de negativas a lo largo del tiempo, con un 75% de los encuestados indicando que no había oportunidades de trabajo digno en cada encuesta.

Figura 1: Percepción de los jóvenes sobre la disponibilidad de trabajo decente por ciudad (N=8.483) % con percepción negativa



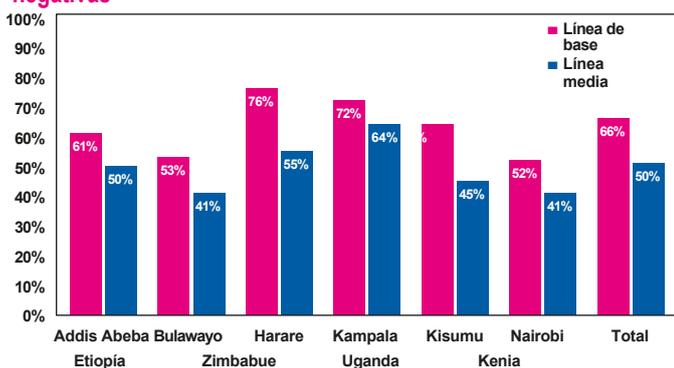
También se pidió a los jóvenes que reflexionaran sobre su capacidad para acceder a oportunidades de trabajo digno en el sector informal, ya sea a través de empleos o por cuenta propia. En concreto, se preguntó a los encuestados en qué medida estaban de acuerdo en que:

"En esta comunidad, todos los hombres y mujeres jóvenes (de 15 a 25 años) tienen las competencias necesarias para acceder a empleos dignos en el sector informal, incluido el autoempleo."

En contraste con las percepciones sobre la disponibilidad de trabajo decente, las percepciones sobre la capacidad de los jóvenes para acceder a un trabajo decente fueron ligeramente más variadas. Las percepciones parecen más negativas en la línea de base (2018), donde aproximadamente dos de cada tres jóvenes dijeron que no tenían las habilidades necesarias para conseguir un trabajo decente. A mitad del proyecto (2020), Sólo uno de cada dos encuestados dijo esto.

Las percepciones fueron más negativas en Harare y Kampala, en los dos momentos en que se encuestó a los jóvenes. Por el contrario, las percepciones eran más positivas en Bulawayo y Nairobi, donde en la línea media (2020), el porcentaje de jóvenes que afirmaban carecer de las habilidades necesarias para conseguir un trabajo decente se redujo a aproximadamente el 40%.

Figura 2: Percepción de los jóvenes sobre el acceso a un trabajo digno por ciudad (N=8.483) % con percepciones negativas



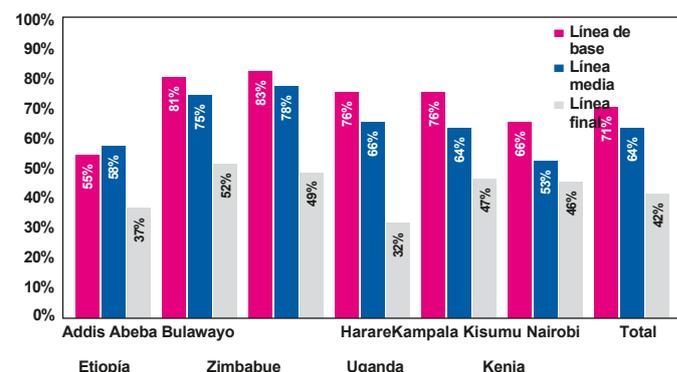
Una de las principales áreas de interés del programa SAIC se refería a la sensación de influencia de los jóvenes en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas, o hasta qué punto se sentían capaces de influir en las decisiones económicas locales. Para medirlo, se preguntó a los jóvenes en qué medida estaban de acuerdo con la afirmación:

"En esta comunidad, las mujeres y los hombres jóvenes (de 15 a 25 años) influyen en las decisiones que se toman en torno a las oportunidades económicas"

Las percepciones de los jóvenes sobre su influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas fueron más negativas en la línea de base (2018), con más del 70% de los encuestados diciendo que no sentían que las mujeres y los hombres jóvenes influyeran en las decisiones sobre cuestiones económicas. Esta proporción se redujo gradualmente con el tiempo; en la línea final (2021) solo alrededor del 40% de los encuestados dijeron que creían esto.

Aunque las proporciones exactas difieren, el descenso de las opiniones negativas puede observarse en todas las ciudades. En la línea de base (2018), las percepciones eran más negativas en las ciudades de Zimbabue y más positivas en Addis Abeba (Etiopía). En la línea final (2021), las percepciones eran más positivas en Kampala y Adís Abeba.

Figura 3: Percepción de los jóvenes sobre su influencia en las decisiones sobre temas económicos por ciudad (N=8.483) % con percepción negativa



1.2 La influencia del sexo y la edad en las percepciones

El género y la edad pueden desempeñar un papel importante a la hora de influir en la percepción que tienen los jóvenes de la disponibilidad de un trabajo digno, su accesibilidad y su influencia en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas. Los grupos de edad más jóvenes y las mujeres pueden tener dificultades para acceder a un trabajo digno o contribuir a un entorno económico más amplio debido a una combinación de los siguientes factores que configuran la disponibilidad de oportunidades¹². Entre estos factores son la presencia de normas de género negativas y la exclusión de los jóvenes de los espacios de toma de decisiones y gobernanza⁹.

Los datos del programa SAIC sugieren que las percepciones sobre la disponibilidad de trabajo digno, la accesibilidad y la influencia de los jóvenes en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas no varían significativamente por grupos de edad. Por ejemplo, las percepciones sobre la disponibilidad de trabajo digno, incluido el autoempleo, son más negativas entre los jóvenes de 15 a 19 años y parecen disminuir con la edad. Sin embargo, en todas las preguntas, las diferencias por grupo de edad son escasas y, por lo general, no superan el cinco por ciento (véase el Apéndice 2).

En todas las preguntas, las percepciones son más negativas entre las mujeres (véase el Apéndice 2) que entre los hombres. Sin embargo, las diferencias son leves y no superan el 5%.

1.3 Influencia de otras características

La presencia de una discapacidad también puede influir en las percepciones de los jóvenes. Las personas con discapacidad pueden enfrentarse a problemas de marginación y a barreras de acceso adicionales al trabajo digno.

Según los datos aquí analizados, la presencia de una discapacidad tiene un efecto limitado, aunque negativo, en la percepción de la disponibilidad y el acceso a un trabajo digno. Por ejemplo, el 75% de las personas con discapacidad afirman que no creen que los hombres y mujeres jóvenes tengan acceso a oportunidades de trabajo digno en sus comunidades. Aunque esta cifra es inferior, es comparable a la del 71% de los encuestados sin discapacidad. Las percepciones sobre el acceso a un trabajo digno son igualmente negativas: el 61% de los jóvenes con discapacidad tienen percepciones negativas sobre el acceso, en comparación con el 56% de los jóvenes sin discapacidad.

Sin embargo, al considerar las percepciones sobre la influencia de los jóvenes en las decisiones relativas a cuestiones económicas en sus comunidades, éstas eran significativamente diferentes y estadísticamente significativas entre las personas con discapacidad. El 76% de los jóvenes con discapacidades tienen una percepción negativa, frente al 66% de los jóvenes sin discapacidades.

1.4 La influencia del capital social

Los diferentes tipos de grupos, conexiones y relaciones a los que tienen acceso los jóvenes -conocidos también como su capital social (véase el recuadro)- pueden influir profundamente en sus percepciones y en su acceso a diversos tipos de recursos.

En general, en cada uno de los momentos de la investigación, el efecto del capital social sobre la percepción de la disponibilidad de trabajo digno, la accesibilidad y la influencia de los jóvenes en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas fue positivo. Cuanto mayor era la puntuación de capital social de un encuestado, más probable era que los encuestados dijeran que las oportunidades de trabajo digno estaban disponibles y eran accesibles en sus comunidades, y que los hombres y mujeres más jóvenes podían contribuir a la toma de decisiones sobre cuestiones económicas en su comunidad.

Sin embargo, cuando se considera el efecto de la pertenencia al ámbito laboral o sindicatos, o grupos de ahorro, sobre las percepciones de los jóvenes, los resultados fueron dispares. La pertenencia a un sindicato o a un sindicato relacionado con el trabajo no influyó en las percepciones de los jóvenes sobre el acceso o la disponibilidad de un trabajo digno. Sin embargo, la percepción de la influencia de los jóvenes en las decisiones relacionadas con cuestiones económicas era más positiva entre los jóvenes que participaban en sindicatos relacionados con el trabajo. El 28% de los que no están sindicados cree que los jóvenes influyen en las decisiones económicas de su comunidad, frente al 39% de los que están sindicados. La pertenencia a un grupo de ahorro no influyó en la percepción de los jóvenes sobre el acceso o la disponibilidad de un trabajo digno.

Capital social: se refiere a los activos y redes sociales que posee un individuo o un grupo de individuos y que pueden movilizarse para acceder a los recursos. El SAIC La evaluación del programa adaptó la Herramienta de Evaluación del Capital Social¹⁵ para hacer preguntas sobre los tipos de grupos de los que formaban parte los jóvenes y la confianza que tenían en las comunidades locales.

2 Participación de los jóvenes en el trabajo

2.1 Panorama por ciudades

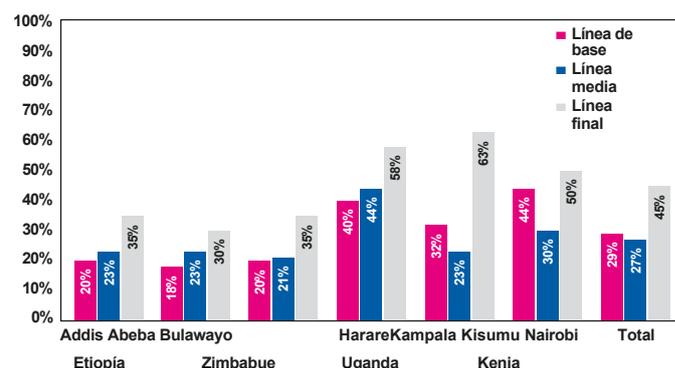
En las seis ciudades y asentamientos encuestados, se preguntó a los jóvenes si realizaban algún trabajo o actividad que les reportara ingresos. El gráfico 4 muestra el número de jóvenes que respondieron afirmativamente a esta pregunta en distintos momentos en cada ciudad.

Destacan tres tendencias. En primer lugar, en la línea de base (2018) y en la línea media (2020), el porcentaje de jóvenes que afirman tener ingresos es relativamente modesto y oscila entre el 20 y el 40 por ciento. En la línea final (2021), este porcentaje aumenta a entre el 40% y el 60% de los jóvenes.

En segundo lugar, a excepción de Kenia, hay un aumento relativo con el tiempo en el porcentaje de jóvenes que dicen estar ganando un ingreso. En Kenia, el porcentaje de jóvenes que declaran esto a mitad de la línea (2020) es menor que en la línea de base (2018), pero luego vuelve a aumentar.

En tercer lugar, existen diferencias a nivel de ciudad. En la línea de base (2018), el porcentaje de jóvenes que generan ingresos es más alto en Kampala y Nairobi, pero más bajo en Bulawayo. En la línea final (2021), los porcentajes son más altos en Kisumu, Kampala y Nairobi, y siguen siendo más bajos en Bulawayo.

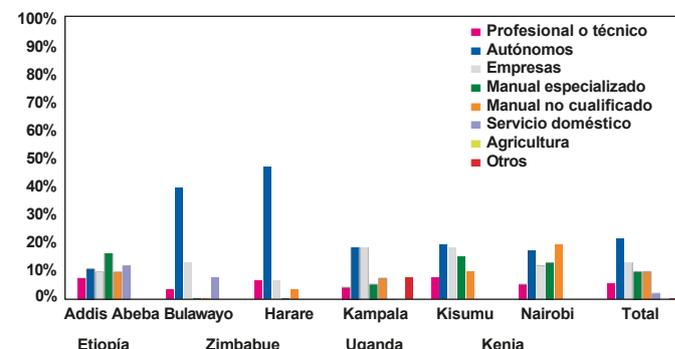
Figura 4: Porcentaje de jóvenes que trabajan por ciudad (N=11.362)



En la línea de base (2018) y en la línea media (2020) se formularon otras preguntas que arrojan luz sobre los tipos de trabajo o actividades a los que se dedicaban los jóvenes; véase el gráfico 5. Predominantemente, los jóvenes dijeron que trabajaban por cuenta propia o participaban en el negocio de otra persona. Las opciones relacionadas con el trabajo cualificado y no cualificado se eligieron con una frecuencia similar en general, y el trabajo agrícola fue el menos elegido.

Las diferencias por ciudades son evidentes, ya que la mayoría de los encuestados en Zimbabue señalan que trabajan por cuenta propia. En comparación, en los demás países y ciudades, los jóvenes eligen relativamente igual las opciones de trabajo por cuenta propia, participación en el negocio de otra persona y trabajo cualificado o no cualificado.

Figura 5: Tipo de trabajo de los jóvenes por ciudad (N=2.395)*.



*Aunque se podían dar varias respuestas, el gráfico anterior muestra la primera respuesta que dieron los jóvenes cuando se les preguntó por el tipo de actividad o trabajo que realizaban.

En todos los momentos, se preguntó a los jóvenes si ganaban dinero con actividades dentro o fuera de su comunidad y si los ingresos que generaban les permitían mantener a sus familias.

En general, las respuestas fueron coherentes en todas las ciudades y momentos, lo que sugiere que la mayoría de los jóvenes (alrededor del 60%) eran económicamente activos en sus comunidades. Alrededor del 75% de los jóvenes afirmaron que los ingresos que generaban les ayudaban a mantener total o parcialmente a sus familias.



Teninké, de 28 años, y su amiga N'Mahawa, de 25, asisten a un centro de formación profesional para mecánicos que cuenta con el apoyo de Plan Internacional para empoderar económicamente a los jóvenes, especialmente a las mujeres. Los mecánicos suelen considerarse un trabajo para los hombres, estas dos jóvenes se oponen a la tendencia y emprenden la lucha por la igualdad de género en el lugar de trabajo.

Plan Internacional / Keira Dempsey

2.2 Influencia de la edad y el sexo

La tabla 1 muestra el número de jóvenes que afirman tener ingresos, en comparación con todos los jóvenes entrevistados, según el momento del estudio y la categoría demográfica correspondiente.

El porcentaje de jóvenes que declaran participar en actividades generadoras de ingresos aumenta con la edad. Los adolescentes de entre 15 y 19 años son los menos propensos a declarar que obtienen ingresos, mientras que los adultos jóvenes de entre 25 y 29 años son los más propensos. Las diferencias de género también son evidentes: los hombres jóvenes son más propensos a declarar que participan en actividades generadoras de ingresos en todos los momentos.

Cuadro 1: Porcentaje de jóvenes que trabajan por momento de estudio, grupo de edad y sexo (N=11.362)

Momento del estudio	Todos	Grupo de edad			Sexo	
		15-19	20-24	25-29	M	F
Base (2018)	29%	17%	37%	52%	36%	25%
Línea media (2020)	27%	17%	37%	49%	32%	24%
Endline (2021)	45%	25%	49%	66%	55%	37%

2.3 Influencia de otras características

La decisión de los jóvenes de trabajar y ganar dinero puede verse influida por la presencia de una discapacidad, su situación familiar, su nivel educativo y la asistencia actual a cursos de educación o formación, y su relación más amplia con la ciudad y el país en que viven. Los análisis también investigaron la influencia de estos factores, y los resultados se presentan aquí.

La presencia de una discapacidad no influye en la probabilidad de que los jóvenes obtengan ingresos. Este sigue siendo el caso incluso cuando se consideran los efectos de la edad y el sexo, y la variación entre ciudades. Sin embargo, esto debe interpretarse con cautela, ya que la muestra de personas que se identifican como discapacitadas es muy pequeña.

En cuanto a la situación familiar de los jóvenes:

- Los jóvenes cuyos padres siguen vivos son los que tienen menos probabilidades de participar en la obtención de ingresos. Esta relación es la misma en todos los momentos y persiste incluso cuando se controla la edad y el sexo. Sin embargo, este efecto no siempre fue estadísticamente significativo. En la línea final (2021), los jóvenes en los que sólo vivía su madre tenían un 28% más de probabilidades de decir que trabajaban en comparación con los que aún tenían a ambos progenitores. En el caso de los jóvenes que habían perdido a ambos progenitores, este porcentaje era superior, del 58%.
- Al considerar el efecto del estado civil, la cohabitación se asoció significativamente con la participación de los jóvenes en actividades generadoras de ingresos en todos los puntos temporales. En la línea final (2021), los jóvenes que cohabitaban tenían casi el doble de probabilidades de trabajar y obtener ingresos que los solteros.

Cuando se considera el efecto de la educación, estar en la escuela o en formación:

- El nivel de estudios de los jóvenes -o el nivel de estudios más alto al que hayan asistido- no influye en el hecho de que trabajen o realicen actividades remuneradas cuando se tienen en cuenta las diferencias entre ciudades. Esto sigue siendo así incluso si se tienen en cuenta los efectos de la edad y el sexo.
- Los jóvenes escolarizados tienen un 70% menos de probabilidades de trabajar para obtener ingresos. Este efecto se reduce al 50% cuando se tienen en cuenta la edad y el sexo, pero la relación y las estimaciones siguen siendo significativas cuando se tienen en cuenta las variaciones entre ciudades y a lo largo del tiempo.
- En contraste con lo anterior, los jóvenes que seguían una formación tenían aproximadamente un 25% más de probabilidades de afirmar que obtenían ingresos en comparación con los jóvenes que no seguían una formación. Esta relación sigue siendo significativa si se tienen en cuenta las diferencias entre ciudades y grupos de edad, pero difiere en función del sexo. Estar en formación tiene

no tiene un efecto estadísticamente significativo en la participación de los hombres jóvenes en actividades generadoras de ingresos; sin embargo, es importante para las mujeres jóvenes. Las mujeres jóvenes que recibían formación tenían un 40% más de probabilidades de trabajar para obtener ingresos.

En cuanto a la relación de los jóvenes con la ciudad y el país en que viven:

- El hecho de haber nacido en el país en el que vivían no influía en el hecho de que los jóvenes tuvieran ingresos.
- Sin embargo, los jóvenes nacidos en las ciudades en las que vivían tenían un 30% menos de probabilidades de afirmar que participaban en actividades generadoras de ingresos. Esta relación es significativa incluso cuando se tienen en cuenta las variaciones entre ciudades y a lo largo del tiempo.

2.4 Influencia del capital social

El capital social general al que tienen acceso los jóvenes (véase el recuadro) se asocia positivamente con el trabajo y los ingresos. Por cada aumento de un punto en la puntuación del capital social, la probabilidad de ser que participan en actividades generadoras de ingresos aumenta un 7%.

3 Satisfacción de los jóvenes con el trabajo

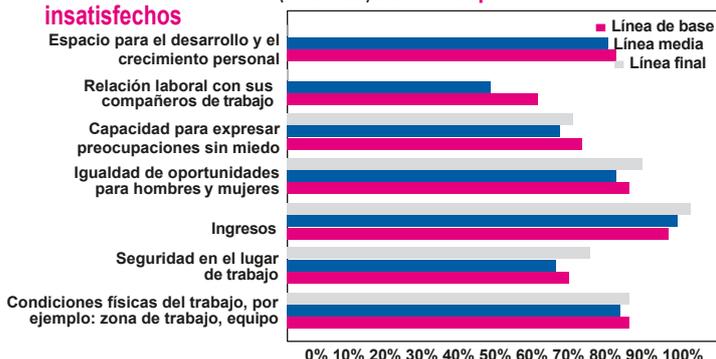
Se pidió a los jóvenes que generaban ingresos que calificaran su satisfacción con distintos aspectos de esta actividad (véase el gráfico 6). Los jóvenes podían elegir una valoración entre uno (nada satisfecho) y cinco (extremadamente satisfecho).

En general, la satisfacción fue relativamente baja o media en todos los aspectos, y entre el 60% y el 70% de los jóvenes indicaron insatisfacción con las condiciones físicas de trabajo, la seguridad en el lugar de trabajo y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Más del 70% de los encuestados indicaron insatisfacción con su trabajo en relación con tener margen para el desarrollo y el crecimiento personal.

La mayoría de los jóvenes eligieron una puntuación de dos (poco satisfecho) o tres (medianamente satisfecho) en todos los momentos. No hubo diferencias significativas por grupo de edad o sexo.

Destacan otras tendencias en las respuestas. Cerca del 90% de los encuestados indicaron estar insatisfechos con sus ingresos, eligiendo una puntuación media de dos. Por el contrario, los jóvenes calificaron la relación laboral con sus compañeros de forma más variada, y aproximadamente uno de cada dos se mostró insatisfecho con ella.

Figura 6: Cuestiones con las que se pidió a los jóvenes que se declararan satisfechos (N=3.688) % de los que se declararon insatisfechos



4 Aptitudes y capacidades de los jóvenes en relación con el trabajo

4.1 Visión general

También se pidió a los jóvenes que generaban ingresos que calificaran su nivel de habilidad en relación con distintas destrezas y capacidades.

La encuesta abarcaba la capacidad de lectura y escritura, las matemáticas, los conocimientos sobre cómo ahorrar y/o pedir dinero prestado, la capacidad de tomar decisiones sobre su propia situación laboral, la capacidad de identificar y resolver problemas, la capacidad de adaptarse a los cambios aprendiendo nuevas habilidades, la capacidad de seguir instrucciones y aceptar comentarios, la capacidad de enseñar a otros a resolver problemas y también el conocimiento de los derechos relacionados con el trabajo y cómo aplicarlos.

En general, los jóvenes calificaron sus habilidades y capacidades como medias en relación con la mayoría de los aspectos mencionados. La excepción es el conocimiento de dónde pueden pedir dinero prestado, que califican de bajo.

4.2 Influencia de la edad y el sexo

Las diferencias por sexo fueron mínimas. Sólo en la línea media (2020), los hombres valoraron más que las mujeres su capacidad para adaptarse a los cambios mediante el aprendizaje de nuevas habilidades y para seguir instrucciones y aceptar comentarios (en mayor medida que en grado medio).

En el Anexo 3 se muestra cómo respondieron a esta pregunta jóvenes de diferentes grupos de edad y sexo.

5 Capacidad de los jóvenes para obtener préstamos

5.1 Panorama por ciudades

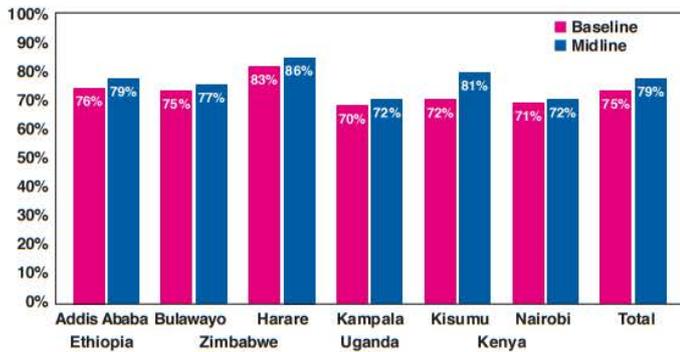
La capacidad de obtener préstamos es fundamental para que los jóvenes puedan crear sus propias empresas y mantener sus medios de vida. En la evaluación del SAIC se preguntó a los jóvenes si eran capaces de obtener préstamos para cubrir los gastos de subsistencia de una semana, iniciar una nueva actividad generadora de ingresos, como un negocio, cubrir los gastos de una enfermedad repentina o pagar un gasto importante en la vida (por ejemplo, educación, matrimonio o un accidente).

Cuando se les pidió que reflexionaran sobre su capacidad para conseguir préstamos en relación con estos artículos, alrededor del 80% de los jóvenes no se sentían capaces de hacerlo (véase el gráfico 7). Las percepciones de los jóvenes parecen más negativas cuando se considera si pueden acceder a préstamos para crear empresas o cubrir los gastos de una vida importante (como ya se ha indicado, puede tratarse de la educación, el matrimonio o los accidentes, entre otros factores).

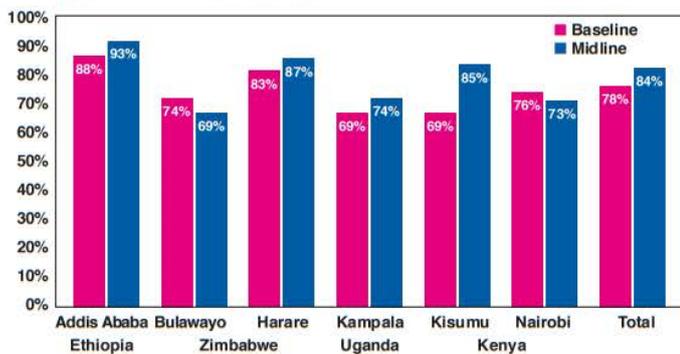
Las respuestas no variaron significativamente según la ciudad, pero en general las percepciones de los jóvenes parecían más negativas en la línea media (2020). Esto significa que en la línea media (2020) más jóvenes, en casos cercanos o superiores al 90%, dijeron que no creían que pudieran conseguir esos préstamos.

Cuando se les pidió que reflexionaran sobre su capacidad -más concretamente, el conocimiento de los procedimientos y requisitos- para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes, solo uno de cada cinco jóvenes afirmó saber cómo hacerlo. Este porcentaje fue más alto en la línea de base (2018) con un 24%, y luego disminuyó en la línea media (2020) y la línea final (2021) a 18% y 21%, respectivamente.

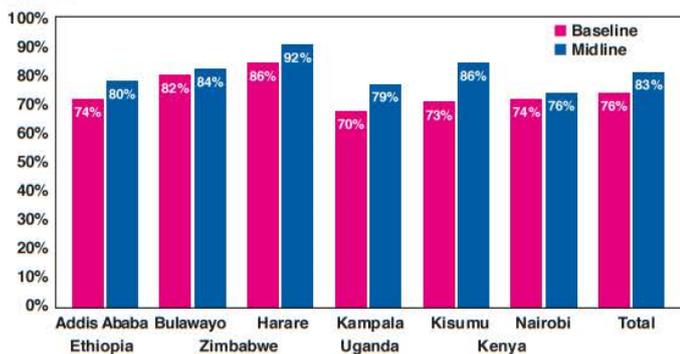
Figure 7: Figures describing young people's ability to secure loans for critical purposes across different cities (N=8,482)
% saying they cannot get a loan to cover one week's worth of living costs by city



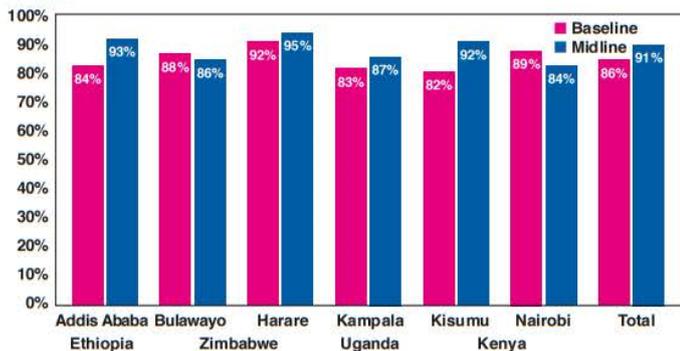
% saying they cannot get a loan to start a new income generating activity (like a business) by city



% saying they cannot get a loan to cover the costs of a sudden illness by city



% saying they cannot get a loan to pay for the costs of a large life event by city



5.2 Influencia de la edad y el sexo

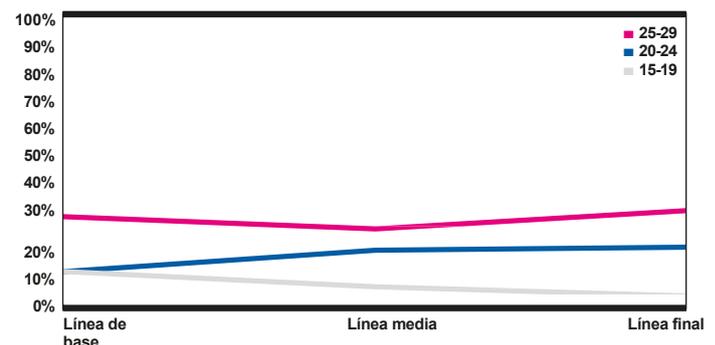
En relación con la capacidad de los jóvenes para obtener préstamos para diversos fines críticos, las percepciones difirieron según el grupo de edad, pero no fueron significativamente diferentes en los distintos momentos. Los encuestados más jóvenes, los adolescentes de 15 a 19 años, eran los menos propensos a afirmar que podían conseguir préstamos, ya que sólo uno de cada cinco decía que era posible. Por el contrario, aproximadamente dos de cada cinco encuestados de entre 25 y 29 años consideraban posible conseguir un préstamo.

En general, las mujeres son menos propensas que los hombres a afirmar que podrían conseguir préstamos. Sin embargo, la diferencia es escasa y no es estadísticamente significativa.

Al considerar si los jóvenes se sentían seguros de su conocimiento de los procedimientos y requisitos para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes, las tendencias difirieron significativamente por grupo de edad y

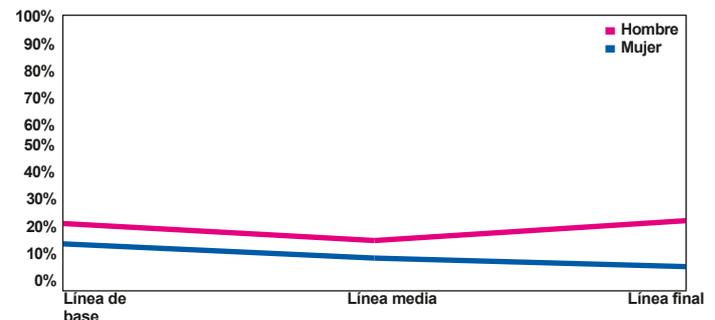
género. Los adultos de 25 a 29 años eran más propensos a decir que se sentían que podrían hacerlo, siendo los adolescentes de 15 a 19 años los menos propensos a decir que podían.

Gráfico 8: Percepciones sobre la capacidad de solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes, por grupo de edad (N=9.112) % que afirma que podría solicitarlos



En todos los puntos temporales, los hombres eran más propensos a decir que sabían los procedimientos y requisitos necesarios para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes.

Figura 9: Percepciones sobre la capacidad de solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes, por género (N=9.112) % que dice que podría solicitarlos



5.3 Influencia del capital social

Los jóvenes con mayores niveles de capital social eran más propensos a que podían obtener préstamos para los diversos fines críticos de los que se ha hablado anteriormente. Por cada aumento de un punto en la puntuación del capital social, la capacidad de los jóvenes para conseguir préstamos aumentaba aproximadamente un 10%.



Jóvenes con dificultades para encontrar trabajo

conocimiento por parte de los jóvenes de los requisitos y procedimientos para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes. Por cada punto aumento del capital social, éste aumenta alrededor de un 15%. Estas estimaciones tienen en cuenta la variación según la ciudad y el momento en que los encuestados respondieron a las preguntas, así como el grupo de edad y el sexo.

Formar parte de un sindicato o grupo de ahorro relacionado con el trabajo también puede afectar a la capacidad de los jóvenes para conseguir préstamos, o a su conocimiento de los requisitos y procedimientos para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes. Los jóvenes que formaban parte de sindicatos o sindicatos relacionados con el trabajo tenían entre un 53% y un 135% más de probabilidades de decir que podían obtener un préstamo para las diversas necesidades críticas sobre las que se les preguntaba. Los jóvenes que formaban parte de sindicatos también tenían un 135% más de probabilidades de decir que conocían los requisitos y procedimientos para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes en comparación con los jóvenes que no pertenecían a dichos sindicatos.

Los resultados fueron similares cuando se consideraron los grupos de ahorro. Los jóvenes que pertenecían a un grupo de ahorro tenían aproximadamente el doble de probabilidades de afirmar que podían obtener un préstamo que cubriera el salario de una semana, para iniciar una nueva actividad generadora de ingresos, en casos de enfermedad crítica o para pagar acontecimientos importantes de la vida. El efecto fue similar para los jóvenes de grupos de ahorro, que tenían un 85% más de probabilidades de decir que conocían los requisitos y procedimientos para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes.

Parte 2: Resultados de la evaluación - pruebas de los efectos del programa Ciudades Seguras e Inclusivas

El programa SAIC trabajó para desarrollar las habilidades y capacidades de los jóvenes para obtener ingresos. Al mismo tiempo, el programa colaboró con las partes interesadas de la ciudad para hacer frente a las percepciones perniciosas que rodean a los jóvenes y hacer que los procesos financieros sean más accesibles para ellos. Esto último implicaba trabajar con financiadores municipales (por ejemplo, bancos, entre otros) para garantizar que los procesos y requisitos para solicitar préstamos para empresas dirigidas por jóvenes fueran ágiles y pertinentes, y que los jóvenes los comprendieran.

En esta sección se describen los efectos del programa SAIC. Los análisis compararon las respuestas a preguntas clave entre participantes y no participantes en el programa SAIC y se ajustaron a la variación a nivel de ciudad y al tiempo, para llegar a estimaciones sólidas de los efectos. Los resultados completos de los análisis se presentan en el Apéndice 4 y se describen brevemente a continuación. Los porcentajes se refieren al cambio relativo a lo largo del tiempo entre participantes y no participantes en el SAIC y representan el porcentaje de cambio en los resultados que puede atribuirse al programa.

1 Participación en actividades generadoras de ingresos

El programa SAIC parece haber tenido éxito a la hora de ayudar a los jóvenes a participar en actividades generadoras de ingresos. En general, los participantes en el SAIC tenían el doble de probabilidades que los no participantes de afirmar que obtenían ingresos. La estimación fue más alta entre el grupo de edad de 20 a 24 años (129%). Los efectos fueron elevados en ambos sexos, pero los hombres jóvenes parecen haberse beneficiado ligeramente más del programa: los hombres participantes tenían un 190% más de probabilidades de obtener ingresos que los hombres no participantes; en el caso de las mujeres, la diferencia era del 188%.

SUMAYA (NOMBRE FICTICIO), DE KAWEMPE (UGANDA):

"Antes del proyecto tenía un negocio muy pequeño y no sabía ahorrar, pero el proyecto SAIC ha cambiado por completo mi vida empresarial y mi situación financiera. Ahora tengo un negocio muy grande con un gran congelador de UYDEL (ONG ejecutora del SAIC), ahora también vendo té y gachas por la mañana y por la tarde con bocadillos. Ahora gano altamente, cuido bien de mi familia, ahorro mi dinero y soy empleador de una chica que era trabajadora sexual pero ahora dejó de serlo porque le di un trabajo, y también se unió a nuestro grupo de ahorro".

2 Satisfacción en relación con las actividades generadoras de ingresos

Por lo que se refiere a la satisfacción con diversos aspectos de las actividades generadoras de ingresos en las que participan los jóvenes, el programa no tuvo, en general, efectos sobre la seguridad en el lugar de trabajo. Los hombres jóvenes eran más propensos a decir que se sentían más seguros en el lugar de trabajo, pero el efecto fue modesto (31%). Los efectos se concentraron entre los jóvenes de 15 a 19 años (42%) y de 20 a 24 años (22%).

Los efectos sobre la satisfacción declarada con los ingresos fueron leves (5% negativo) y no significativos desde el punto de vista estadístico. Sin embargo, los efectos fueron estadísticamente significativos y significativos cuando se consideraron el género y la edad. Las mujeres y los jóvenes de entre 20 y 24 años eran más propensos a manifestar insatisfacción, siendo los efectos de leves a moderados en las mujeres (16% negativo) y elevados en los jóvenes de entre 20 y 24 años (46% negativo). Por el contrario, los encuestados de 25 años o más observan un aumento de la satisfacción con los ingresos (25%).

La satisfacción en relación con la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres aumentó un 55% en general, y los efectos fueron más pronunciados entre los jóvenes de 15 a 19 años (106%) y los hombres (86%).

El programa también reforzó la capacidad de los jóvenes para expresar sus preocupaciones sin miedo en el trabajo: los participantes tenían un 75% más de probabilidades de sentirse capaces de hacerlo que los no participantes. El mayor efecto se observó entre los jóvenes de 15 a 19 años (97%) y los hombres (97%).

3 Conocimiento de los derechos relacionados con el trabajo y cómo aplicarlo

El programa tuvo efectos modestos en el refuerzo de los conocimientos de los jóvenes sobre sus derechos laborales (37%). No hubo diferencias en función del sexo, pero los efectos fueron mayores entre los jóvenes de 20 a 24 años (62%) y entre los de 15 a 24 años (28%), 19 años (43%), frente a los de 25 a 29 años (8%).

El programa tuvo un mayor efecto en el refuerzo de los conocimientos de los jóvenes sobre cómo aplicar los derechos y procedimientos relacionados con el trabajo, con una diferencia del 50% si se tienen en cuenta todos los participantes en el SAIC. Los jóvenes de entre 20 y 24 años fueron los que más se beneficiaron de este mayor conocimiento; el efecto del programa fue mayor para este grupo de edad (63%). Del mismo modo, el efecto fue mayor para las mujeres jóvenes (58%) que para los hombres jóvenes (40%).

4 Capacidad de los jóvenes para obtener préstamos

El programa tuvo efectos positivos muy significativos (125%) en el conocimiento por parte de los jóvenes de los procedimientos y requisitos para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes. Los efectos fueron relativamente similares entre los grupos de edad, oscilando entre el 90% para los jóvenes de 15 a 19 años, el 109% para los de 20 a 24 años y el 125% para los mayores de 25 años. Este efecto del programa fue mayor entre las mujeres (141%) que entre los hombres (90%).

Las repercusiones de COVID-19 se dejaron sentir con intensidad en las seis ciudades, pero el énfasis de SAIC en establecer ahorros grupos se valoró positivamente. Los participantes en un grupo de discusión en Kenia dijeron: "Ahorrar, el proyecto fomentó el ahorro. Tienes que planificar con antelación porque si no lo haces, COVID-19 planificará por ti".



BR, de 28 años, se unió al grupo de ahorro de su pueblo hace ocho años. El grupo fue creado por Plan Internacional

Ideas para la política y la práctica

El estudio tiene implicaciones para la política y la práctica en materia de cualificaciones, inclusión financiera y acceso a un trabajo digno, así como para abordar las necesidades de los jóvenes en su diversidad.

1 A escala mundial, la recesión económica provocada por la pandemia del COVID-19 y la posterior recesión han afectado de forma desproporcionada a los jóvenes.

La visión negativa de la disponibilidad de trabajo decente en todas las ciudades del estudio subraya la necesidad de intervenciones políticas y prácticas para garantizar que los jóvenes tengan acceso a oportunidades salariales o de autoempleo. Los jóvenes que no pueden acceder a un empleo en la situación económica actual son vulnerables a la "cicatrización" (es decir, peores resultados que sus compañeros incluso después de mejora la situación macroeconómica) por aceptar un trabajo peor remunerado o informal, lo que puede conducir a un ciclo de pobreza intergeneracional y a largo plazo. Por lo tanto, el desarrollo económico de las zonas urbanas por parte de los gobiernos, los donantes y el sector privado debe tener como objetivo aumentar la oferta de oportunidades de trabajo digno para los jóvenes. mujeres y hombres que se encuentran en una etapa vital crítica de entrada en el mundo laboral.

2 Los jóvenes que participaron en el estudio destacaron la falta de competencias para el trabajo orientadas al mercado.

Las aptitudes para el trabajo que necesitan los jóvenes comprenden aptitudes transferibles para la vida y la empleabilidad, así como competencias profesionales y empresariales. La elevada proporción de jóvenes del estudio que trabajan por cuenta propia, especialmente en Zimbabue, y en empresas, pone de manifiesto la necesidad de vías de apoyo hacia el espíritu empresarial. Estas vías hacia el autoempleo incluyen el conocimiento de los procedimientos empresariales (por ejemplo, los marcos y procedimientos legales) y las aptitudes empresariales, que comprenden una serie de competencias personales, empresariales, de gestión de proyectos, interpersonales, financieras y de cara al cliente. Además, la formación técnica es necesaria para los trabajadores manuales cualificados y no cualificados, así como para los autónomos y las empresas.

3 La falta de competencias para el trabajo orientadas al mercado pone de relieve la necesidad de que la formación responda a las necesidades identificadas del mercado laboral

mediante la participación de los empresarios en sistemas de formación orientados al mercado, como por ejemplo mediante la colaboración de los empresarios en el establecimiento de normas profesionales y la impartición de formación en el lugar de trabajo. Además, la formación debe tener en cuenta las cuestiones de género y estar orientada a los jóvenes para garantizar que los hombres y las mujeres jóvenes participen por igual en el aprendizaje y que se promuevan la igualdad de género y la inclusión social.

4 El desarrollo personal y social de los jóvenes no puede separarse de los resultados económicos.

Como muestra este estudio, los jóvenes con un capital social más fuerte tienen más probabilidades de dedicarse a generar ingresos. En lugar de considerar el acceso al apoyo al empleo como un mero proceso de adquisición de cualificaciones, los proveedores de formación deberían ayudar a los jóvenes a desarrollar su capital social, ya que esto influye positivamente en sus resultados económicos.

5 El estudio muestra que el conocimiento de los procedimientos y requisitos de los préstamos para empresas es escaso pero necesario

debido a la elevada proporción de jóvenes que trabajan por cuenta propia. A menudo, los jóvenes no pueden acceder a los servicios financieros debido a restricciones políticas o legales, a los elevados costes de utilización y a los estereotipos negativos sobre la percepción de la falta de fiabilidad de los jóvenes. Se necesitan intervenciones políticas, incluido el compromiso con los servicios financieros, para garantizar la disponibilidad y accesibilidad de los préstamos empresariales y asegurarse de que los jóvenes son conscientes de los requisitos y procedimientos para acceder a estos préstamos. Los Grupos de Ahorro Juvenil también ofrecen un enfoque de la inclusión financiera que crea capital social entre los jóvenes.

6 El análisis de este estudio muestra las necesidades de los jóvenes en su diversidad en relación con la generación de capacidades y el acceso al empleo.

Los elementos clave de la diversidad destacados en el estudio incluyen la edad (los adolescentes tienen menos probabilidades de generar ingresos que los jóvenes de más edad), el género (las mujeres tienen menos probabilidades de generar ingresos que los hombres) y el estado de discapacidad. Esto demuestra que las intervenciones políticas y prácticas deberían apoyar específicamente el desarrollo económico de las mujeres y los jóvenes con discapacidad y dirigirse a los adolescentes con apoyo para la transición al mundo laboral. El estudio también revela los matices vulnerabilidades de los jóvenes en su diversidad. Los jóvenes que han sufrido la muerte de uno o ambos progenitores tienen más probabilidades de dedicarse a generar ingresos, al igual que los que se trasladaron a la ciudad, lo que sugiere una mayor vulnerabilidad económica.

7 Comprender la satisfacción de los jóvenes en el trabajo es vital para fundamentar las políticas e intervenciones laborales.

Los bajos niveles de satisfacción relacionados con la generación de ingresos revelan factores clave que deben abordarse en la política y la práctica para promover el trabajo decente para los jóvenes, que debe garantizar que su trabajo sea productivo y igualdad de género es un elemento transversal de las políticas y prácticas de trabajo decente. Es importante destacar que la igualdad de género es un elemento transversal de las políticas y prácticas de trabajo decente.

8 Como indica la evaluación del SAIC, se requieren enfoques específicos y holísticos para el desarrollo económico de los jóvenes, con el fin de mejorar sus capacidades y conocimientos, además del capital social, para promover el acceso al empleo y la inclusión financiera.

Anexo 1:

Características de todas las personas incluidas en la evaluación del programa SAIC

Panorama de los jóvenes encuestados y datos

En total, se encuestó a 15.000 jóvenes en los tres momentos de recogida de datos¹.

Cuadro 2: Tamaño de la muestra por punto temporal, sexo y ciudad

Momento de los datos recogida y género de		Países y ciudades donde se recogieron los datos						Total Nairobi		
		Etiopía		Zimbabue		Uganda			Kenia	
		participante	Addis Abeba encuestados	Bulawayo	Harare	Kampala	Kisumu			
Línea de base (2018, N=4,849)	Hombre	434	268	321	380	77	352	1,832		
	Mujer	824	325	287	812	131	638	3,017		
Línea media (2020, N=4,994)	Hombre	506	244	318	532	109	420	2,129		
	Mujer	813	373	299	714	102	564	2,865		
Línea final (2021, N=5,169)	Hombre	624	373	328	603	207	348	2,483		
	Mujer	695	310	315	699	265	402	2,686		

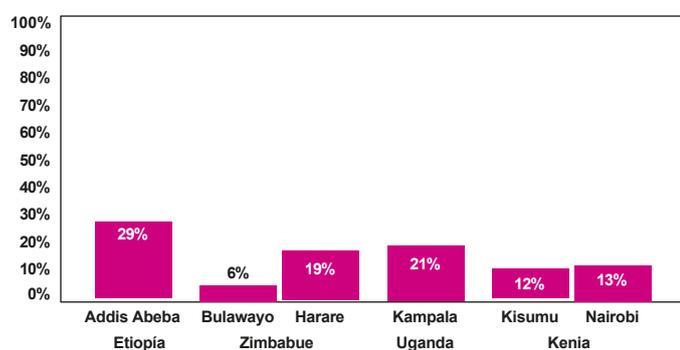
De todos los jóvenes encuestados, el 24% (3.655) eran participantes en el SAIC, mientras que el 76% (11.362) no participaban en el programa SAIC.

Características de los no participantes en el programa

Características demográficas

En total, se encuestó a 11.362 jóvenes que no participaban en el programa SAIC. La distribución de los jóvenes encuestados personas fue similar por países. La mayor proporción de jóvenes personas procedían de Addis Abeba, en Etiopía (29%), y de Kampala, en Uganda (21%).

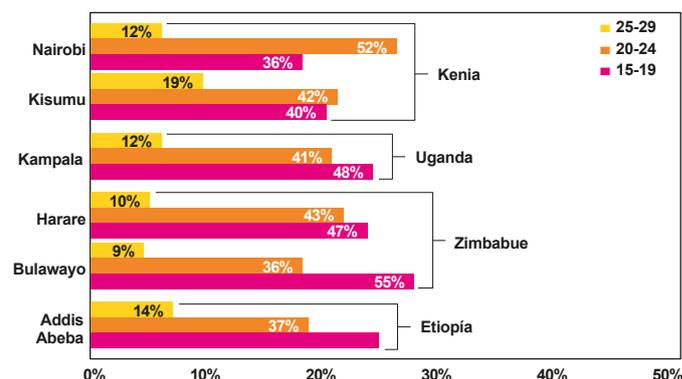
Figura 10: Proporción de encuestados por ciudad (n=11.362)



Algo menos de la mitad de la muestra (46%) tenía entre 15 y 19 años; sólo el 13% tenía entre 25 y 29 años. Esto se debe a que los mayores de 26 años sólo se incluyeron en las encuestas al final del programa. La distribución de los grupos de edad entre las ciudades fue relativamente similar, aunque algunas diferencias son notables. Por ejemplo, los jóvenes de 20 a 24 años estaban mejor representados en las muestras de Kenia

que en otros países. En Nairobi y Kisumu, la proporción de jóvenes encuestados de entre 20 y 24 años era del 52% y el 42%, respectivamente. Por el contrario, en las demás ciudades de la muestra, la mayoría de los jóvenes encuestados eran menores de 20 años.

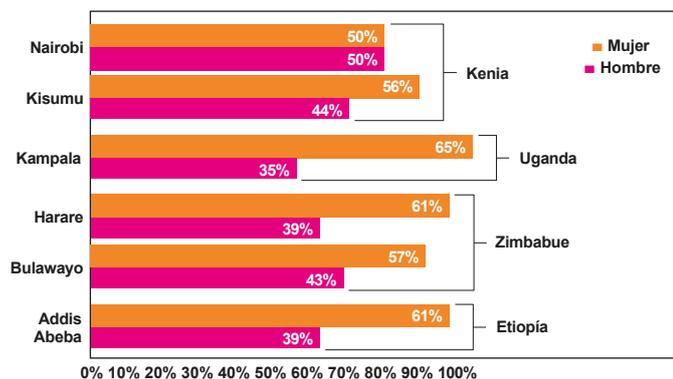
Figura 11: Proporción de encuestados por ciudad y grupo de edad (n=11.362)



El 60% de los encuestados se identificaron como mujeres. En general, la distribución por sexos difiere entre ciudades y países. Por ejemplo, en Kenia se encuestó a un número relativamente igual de mujeres y hombres jóvenes. En cambio, en los demás países, la muestra estaba compuesta predominantemente por mujeres jóvenes.

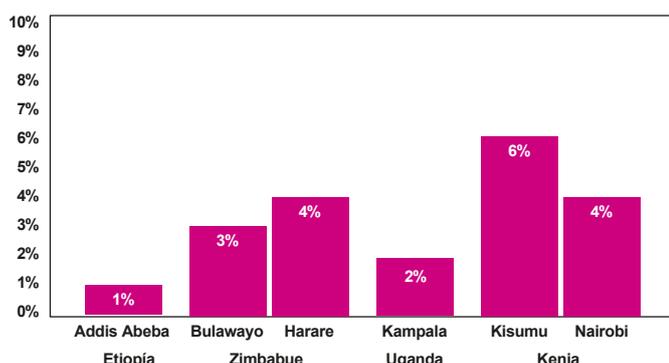
¹ Para mayor facilidad, nos referimos a 15.000 jóvenes encuestados; sin embargo, como las encuestas se realizaron en la misma zona es posible que algunas personas fueran encuestadas dos veces. Dada la naturaleza del muestreo aleatorio y la elevada población de jóvenes que residen en las zonas encuestadas, creemos que esto es poco probable.

Figura 12: Proporción de encuestados por ciudad y sexo (n=11.359)



El 3% de los jóvenes encuestados se identificó como discapacitado. La proporción de jóvenes encuestados con discapacidad era mayor en Kisumu, Nairobi y Harare.

Figura 13: Proporción de encuestados que se identifican como discapacitados (9.601)



Cuadro 3: características demográficas - no participantes en el SAIC

Características	En general	Etiopía	Zimbabue	Uganda	Kenia		
		Addis Abeba	Bulawayo	Harare	Kampala	Kisumu	Nairobi
Situación parental (total n=11.362)							
Ambos padres vivos	64%	71%	63%	59%	68%	51%	65%
Única madre viva	20%	18%	20%	21%	17%	27%	21%
Único padre vivo	7%	5%	7%	8%	8%	7%	6%
Ningún progenitor vivo	9%	6%	10%	12%	8%	15%	8%
Estado civil (total n=11.362)							
Único	77%	88%	89%	67%	73%	69%	72%
Casado	16%	10%	6%	23%	7%	27%	24%
Cohabitación	6%	0%	5%	6%	17%	2%	3%
Divorciado o separado	2%	1%	0%	4%	2%	1%	1%
Viuda o viudo	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Nivel de estudios (total n=11.362)							
Sin estudios	1%	0%	1%	2%	1%	0%	1%
Principal	27%	8%	12%	26%	17%	17%	21%
Secundaria	42%	78%	82%	62%	61%	65%	61%
Universidad o superior	30%	14%	5%	10%	21%	17%	17%
En la escuela (total n=6.509)							
En formación (total n=6.510)	7%	12%	4%	14%	7%	10%	9%
Participan en actividades generadoras de ingresos (total n=10.598)							
	25%	24%	23%	41%	28%	38%	29%

En general, la mayoría de los jóvenes encuestados vivían en familias en las que ambos progenitores estaban vivos. Este porcentaje varía según las ciudades, siendo el más bajo en Kisumu (51%) y el más alto en Addis Abeba (71%).

El 77% de todos los encuestados eran solteros y una minoría se identificó como divorciado o separado, o como viudo o viuda. La distribución de los jóvenes entre los grupos de estado civil en todas las ciudades era relativamente similar, excepto en Harare, Kisumu y Nairobi, donde hasta un tercio de los encuestados estaban casados.

La mayoría de los encuestados tenían estudios de secundaria o superiores, y el 17% de toda la muestra había cursado estudios universitarios o superiores. El nivel educativo más alto se registró entre los encuestados de Zimbabue y el más bajo entre los de Etiopía.

En general, el 41% de los encuestados declararon que estaban escolarizados.

En Harare, Kampala y Nairobi se redujo hasta el 33%, pero alcanzó el 52% en Addis Abeba. Relativamente pocos jóvenes seguían una formación profesional.

El 29% de los jóvenes encuestados tenía una actividad generadora de ingresos. El porcentaje más alto se registró en Kampala (41%) y el más bajo en Harare (23%).

El tamaño de los hogares era relativamente similar en las distintas ciudades. Sin embargo, Addis Abeba destaca por tener el mayor número de jóvenes que afirman no tener niños en casa (87% frente a una media del 59% en las demás ciudades).

Características de los encuestados en relación con la ciudad

En conjunto, el 88% de los jóvenes encuestados afirmaron haber una residencia permanente en el país. El 60% declararon haber nacido en la ciudad en la que fueron encuestados. Esta proporción es más elevada entre los jóvenes (65% de 15 a 19 años) que entre los mayores (56% de 20 a 24 años y 51% 25 a 29 años). La proporción de nacidos en la ciudad también era mayor entre los hombres jóvenes (66%) en comparación con las mujeres jóvenes (55%).

También se preguntó a los encuestados cuánto tiempo llevaban viviendo en la ciudad y en cuántos lugares diferentes habían vivido en los últimos tres años. Casi la mitad (49%) declaró haber vivido en la ciudad entre seis y veinte años. El 74% declaró que sólo había vivido en un lugar en los últimos tres años y el 23% declaró que se había trasladado entre dos o tres lugares diferentes dentro de la misma comunidad en ese periodo de tiempo.

Características de los participantes en el programa

La demografía de los participantes en el SAIC encuestados era, en general, similar a la de los no participantes. Sin embargo, había algunos diferencias notables:

- La distribución de los no participantes en las ciudades es diferente a la de los participantes. Por ejemplo, una mayor proporción (37%) de los participantes en el SAIC vivía en Kampala en comparación con los no participantes (21%).
- El 60% de los no participantes eran mujeres jóvenes, mientras que sólo el 49% de los participantes en el SAIC eran mujeres.
- Los no participantes eran más propensos a vivir en familias en las que ambos padres estaban vivos (64%); sólo el 55% de los participantes en el SAIC señalaron que ambos padres estaban vivos.
- Hubo diferencias en la educación y la formación: el 41% de los no participantes mencionaron estar escolarizados, frente a sólo el 25% de los participantes en el SAIC.
- Los participantes en el programa eran más propensos a decir que estaban en formación (20% en comparación con el 9% entre los no participantes).
- Los participantes en el SAIC también obtuvieron una puntuación más alta en capital social en comparación con los no participantes.

Las tres últimas diferencias pueden deberse a los propios efectos del programa SAIC, ya que el programa hacía hincapié en la formación profesional y la creación de diversos tipos de grupos (por ejemplo, grupos de ahorro) para que los jóvenes se reunieran.

Anexo 2:

Cifras sobre disponibilidad y acceso a un trabajo digno, e influencia de los jóvenes en las decisiones económicas

Figura 14: Percepciones sobre la disponibilidad de trabajo decente por grupo de edad y sexo (N=8.483) % con percepciones negativas

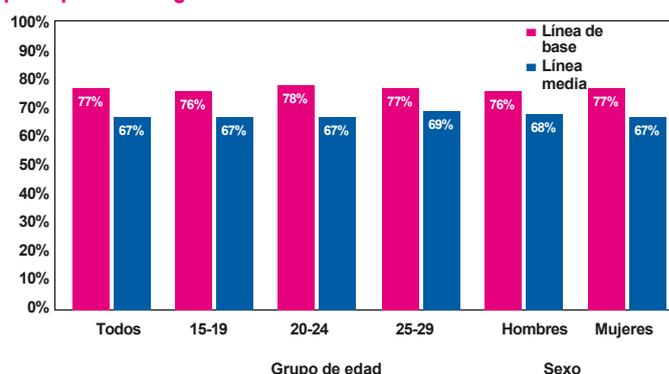


Figura 15: Percepciones sobre el acceso al trabajo digno por edad y sexo (N=8.483) % con percepciones negativas

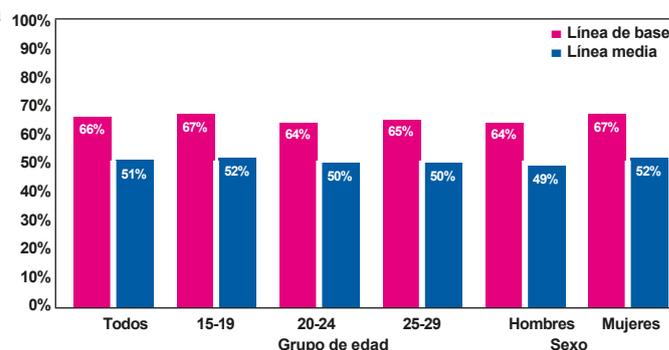
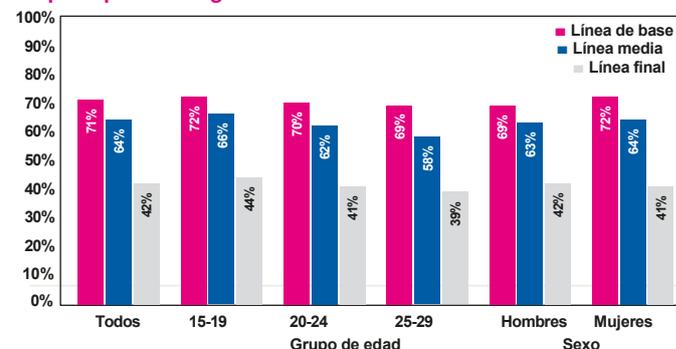


Figura 16: Percepciones sobre la influencia en las decisiones económicas por edad y sexo (N=11.360) % con percepciones negativas



Anexo 3:

Cifras que muestran la valoración que hacen los jóvenes de sus competencias por sexo y grupo de edad

Gráfico 17: valoración de los jóvenes sobre sus competencias en la línea de base (2018) por género (N=1.411)

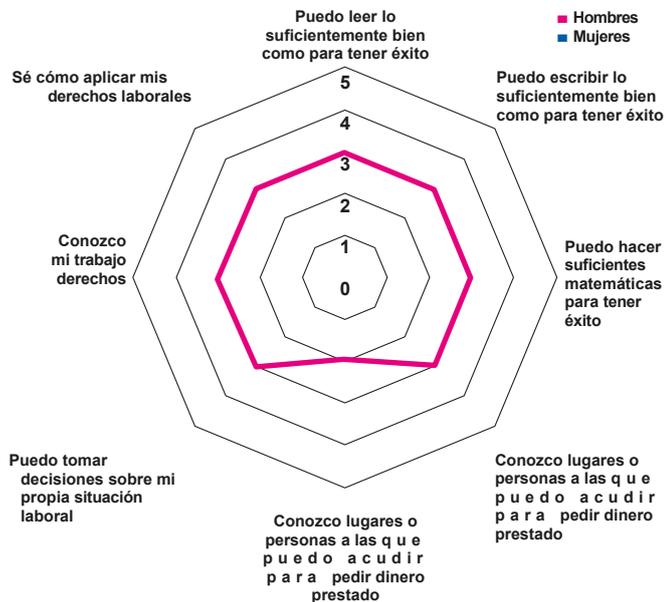


Gráfico 19: valoración de los jóvenes sobre sus competencias en la línea de base (2018) por grupo de edad (N=1.411)

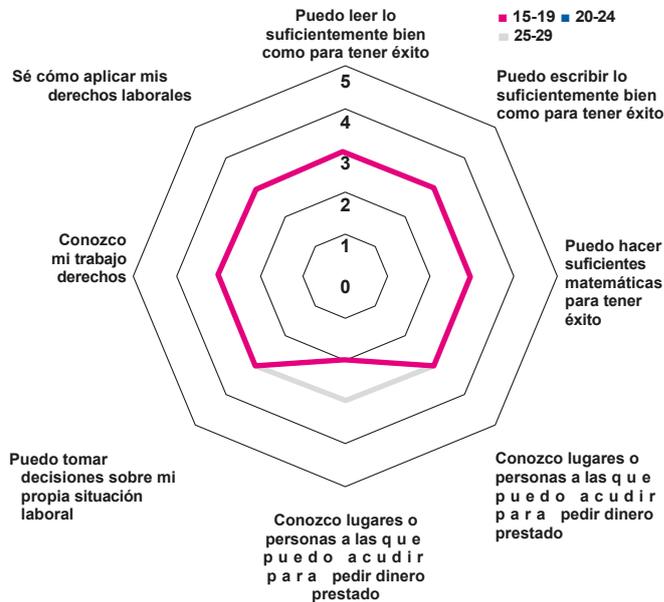


Gráfico 18: valoración de los jóvenes sobre sus competencias en la línea media (2020) por sexo (N=984)

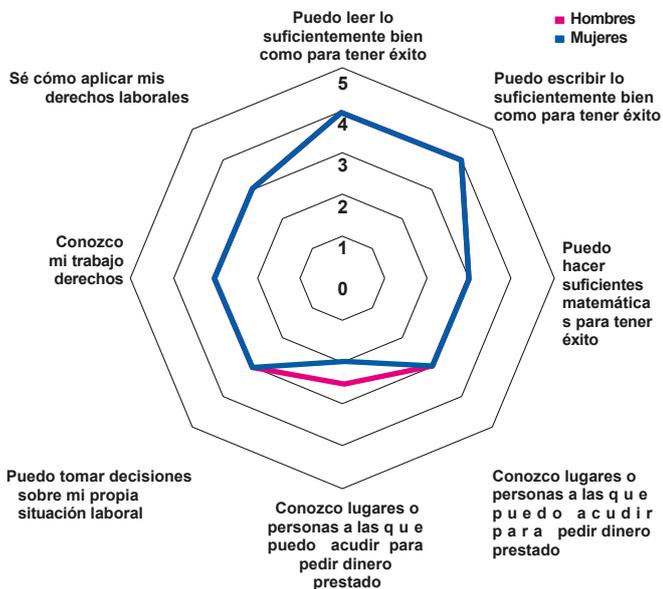
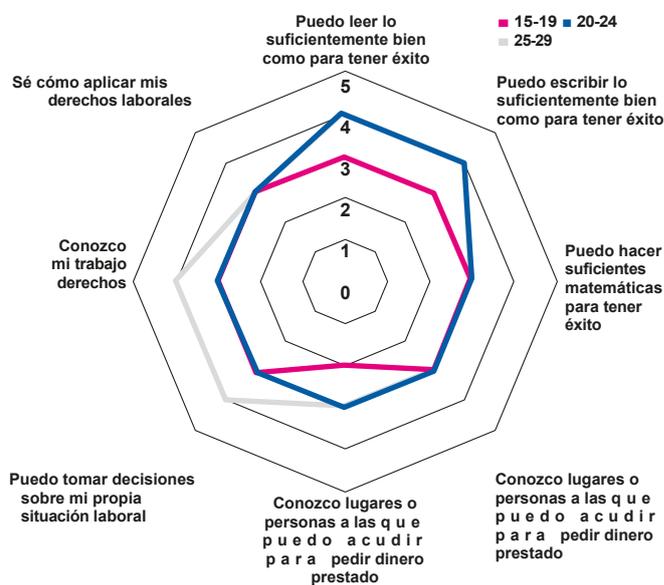


Gráfico 20: Valoración de los jóvenes de sus competencias en la línea media (2020) por grupos de edad (N=984)



Cuadro 4: Valoración mediana de las capacidades por momento y sexo **Cuadro 5:** Valoración media de las competencias por momento y grupo de edad

Habilidades	Línea de base (2018)		Línea media (2020)	
	M	F	M	F
Identificar y resolver problemas	3	3	3	3
Adaptarse a los cambios aprendiendo nuevas habilidades	3	3	4	3
Seguir instrucciones y aceptar comentarios	3	3	4	3
Enseñar a otros a resolver problemas	3	3	3	3

Habilidades	Línea de base (2018)		Línea media (2020)		
	15-19	20-24	25-29	15-19	20-24
Identificar y resolver problemas	3	3	3	3	4
Adaptarse a los cambios aprendiendo nuevas habilidades	3	3	4	3	4
Seguir instrucciones y aceptar comentarios	3	3	3	3	4
Enseñar a otros a resolver problemas	3	3	3	3	3

Anexo 4:

Efectos del Programa SAIC

Este apéndice ofrece todos los detalles de los efectos del programa SAIC sobre las variables clave. Las estimaciones se obtienen a partir de análisis de regresión logística, teniendo en cuenta el punto temporal y la participación en el programa SAIC. Todos los modelos tienen en cuenta la variación a nivel de ciudad y están estratificados por sexo y grupo de edad.

Tabla 6: Estimaciones del efecto de la intervención SAIC (Odds ratios) en resultados clave por género

Resultado	No participantes (N=11.362)			Participantes (N=3.655)		
	Todos	Hombres	Mujeres	Todos	Hombres	Mujeres
Participa en actividades generadoras de ingresos	2.10, p<0.001, 1,91 a 2,32	2.44, p<0.001, 2,09 a 2,84	1.81, p<0.001, 1,58 a 2,08	4.13, p<0.001, 3,71 a 4,61	4.34, p<0.001, 3,68 a 5,13	3.69, p<0.001, 3,19 a 4,28
Estar satisfecho con... (línea final, 2021, efectos)						
Seguridad en el lugar de trabajo	0.72, p<0.001, 0,61 a 0,85	0.65, p<0.001, 0,52 a 0,82	0.81, p=0.096, 0,64 a 1,04	0.94, p=0.461, 0,80 a 1,10	0.96, p=0.744, 0,77 a 1,20	0.89, p=0.365, 0,70 a 1,14
Ingresos	0.52, p<0.001, 0,39 a 0,68	0.49, p<0.001, 0,33 a 0,70	0.54, p=0.004, 0,36 a 0,82	0.47, p<0.001, 0,35 a 0,62	0.50, p<0.001, 0,35 a 0,71	0.38, p<0.001, 0,23 a 0,61
Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	0.76, p=0.007, 0,63 a 0,93	0.62, p=0.001, 0,46 a 0,83	0.96, p=0.743, 0,73 a 1,25	1.31, p=0.004, 1,09 a 1,57	1.48, p=0.003, 1,15 a 1,92	1.13, p=0.381, 0,86 a 1,47
Capacidad para expresar preocupaciones sin temores	1.03, p=0.732, 0,87 a 1,21	0.87, p=0.233, 0,68 a 1,1	1.24, p=0.069, 0,98 a 1,57	1.78, p<0.001, 1,51 a 2,09	1.84, p<0.001, 1,47 a 2,30	1.66, p<0.001, 1,32 a 2,09
Conocer los derechos relacionados con el trabajo (línea media, 2020, efectos)	1.09, p=0.34, 0,91 a 1,32	1.20, p=0.183, 0,92 a 1,57	0.99, p=0.99, 0,76 a 1,29	1.46, p<0.001, 1,19 a 1,80	1.58, p=0.002, 1,19 a 2,11	1.36, p=0.049, 1,00 a 1,86
Saber aplicar los derechos relacionados con el trabajo (línea media, 2020, efectos)	1.02, p=0.767, 0,85 a 1,24	1.2, p=0.196, 0,91 a 1,58	0.89, p=0.391, 0,69 a 1,16	1.52, p<0.001, 1,23 a 1,88	1.6, p=0.002, 1,19 a 2,15	1.47, p=0.017, 1,07 a 2,02
Conocer los procedimientos y requisitos para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes	0.66, p<0.001, 0,53 a 0,83	1.02, p=0.91, 0,74 a 1,39	0.41, p<0.001, 0,3 a 0,58	1.91, p<0.001, 1,59 a 2,30	1.92, p<0.001, 1,46 a 2,54	1.82, p<0.001, 1,41 a 2,34

Tabla 7: Estimaciones del efecto de la intervención SAIC (Odds ratios) en resultados clave por grupos de edad.

Resultado	No participantes (N=11.362)			Participantes (N=3.655)		
	15 a	1920 a 24	25 a 29 años	15 a	1920 a 24	25 a 29 años
Participa en actividades generadoras de ingresos	1.53, p<0.001, 1,28 a 1,86	1.71, p<0.001, 1,47 a 1,98	2.32, p<0.001, 1,78 a 3,03	2.72, p<0.001, 2,18 a 3,39	3.00, p<0.001, 2,56 a 3,54	3.01, p<0.001, 2,30 a 3,92
Estar satisfecho con... (línea final, 2021, efectos)						
Seguridad en el lugar de trabajo	0.589, p=0.005, 0,40 a 0,85	0.77, p=0.021, 0,60 a 0,96	0.80, p=0.213, 0,57 a 1,13	1.01, p=0.94, 0,69 a 1,49	0.99, p=0.951, 0,79 a 1,25	0.91, p=0.554, 0,65 a 1,26
Ingresos	0.52, p<0.001, 0,14 a 0,47	0.88, p=0.5, 0,6 a 1,29	0.50, p=0.032, 0,27 a 0,94	0.47, p=0.014, 0,26 a 0,86	0.42, p<0.001, 0,26 a 0,68	0.65, p=0.15, 0,37 a 1,16
Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	0.86, p=0.522, 0,55 a 1,35	0.79, p=0.083, 0,6 a 1,03	0.59, p=0.01, 0,93 a 0,88	1.92, p=0.005, 1,22 a 3,02	1.41, p=0.008, 1,09 a 1,82	0.88, p=0.513, 0,61 a 1,28
Capacidad para expresar preocupaciones sin temores	0.69, p=0.52, 0,48 a 1,00	1.08, p=0.511, 0,86 a 1,37	1.10, p=0.561, 0,78 a 1,56	1.66, p=0.008, 1,14 a 2,44	1.64, p<0.001, 1,31 a 2,06	1.86, p<0.001, 1,34 a 2,58
Conocer los derechos relacionados con el trabajo (línea media, 2020, efectos)	0.98, p=0.93, 0,69 a 1,40	1.03, p=0.039, 1,01 a 1,68	0.84, p=0.467, 0,53 a 1,34	1.41, p=0.158, 0,88 a 2,26	1.65, p<0.001, 1,25 a 2,18	0.92, p=0.699, 0,59 a 1,42
Saber aplicar los derechos relacionados con el trabajo (línea media, 2020, efectos)	0.93, p=0.674, 0,65 a 1,32	1.19, p=0.18, 0,92 a 1,54	0.77, p=0.306, 0,473 a 1,26	1.12, p=0.646, 0,69 a 1,83	1.82, p<0.001, 1,37 a 2,41	1.14, p=0.58, 0,72 a 1,8
Conocer los procedimientos y requisitos para solicitar fondos para empresas dirigidas por jóvenes	0.37, p<0.001, 0,24 a 0,58	0.72, p=0.05, 0,52 a 0,99	1.08, p=0.762, 0,66 a 1,77	1.27, p=0.173, 0,90 a 1,80	1.81, p<0.001, 1,37 a 2,4	2.33, p<0.001, 1,52 a 3,56

La serie de investigación urbana y el Urban Hub

Referencias

Esta publicación forma parte de la Serie de Investigación Urbana de Plan International. Es el tercero de cuatro informes que examinan datos del programa Ciudades Seguras e Inclusivas. Los informes resumirán las principales enseñanzas sobre la protección frente a la violencia, la garantía de un trabajo y un empleo dignos para los jóvenes en las ciudades, y garantizar una participación cívica significativa y la cohesión social entre los jóvenes.

Las ciudades y los contextos urbanos se enfrentan a retos específicos de fragilidad. Plan International se compromete a invertir y ejecutar programas que funcionen hacia la Nueva Agenda Urbana y el ODS11 y pretende *lograr ciudades inclusivas, sostenibles y equitativas*. Nuestro Urban Hub se ha creado para promover este objetivo.

El Centro Urbano trabaja en todas las oficinas de Plan International, incluidas las áreas temáticas y los Centros de Excelencia, para aprovechar las pruebas y el aprendizaje de la programación urbana. El Centro Urbano encargó la Serie de Investigación Urbana, con el apoyo de Plan International Dinamarca. Con el aprendizaje que aquí se presenta, pretendemos construir una comunidad de prácticas que luche por un desarrollo responsable, sostenible y transformador desde el punto de vista del género.

Agradecimientos

El Programa Ciudades Seguras e Inclusivas agradece los esfuerzos de las organizaciones que han trabajado en estrecha y productiva colaboración con las oficinas nacionales de Plan International durante la ejecución del programa.

EN ETIOPÍA: El Centro Etíope para el Desarrollo, la Asociación Cristiana de Jóvenes y la Asociación Cristiana de Mujeres Jóvenes.

EN Kenya: Akiba Mashinani Trust, afiliación de SlumDwellers International en Kenia, Uraia Trust, Undugu Family, Kibera Joy Initiative, Maria Rossane Community Centre, Generation Shapers, United Destiny Shapers, Talanta Africa.

urbanización y el desarrollo urbano, para los niños y los jóvenes en todas sus diversidades. La serie presentará investigaciones y enseñanzas sobre diversos temas y a partir de una serie de programas.

Citar este informe como: Acceso al trabajo decente: Opiniones de jóvenes de seis ciudades

Working: Plan International Global Hub.

Siga la Serie de Investigación Urbana y póngase en contacto con nosotros.

📧 @plan_urban

📧 @PlanGlobal

✉ urbanhub@planbornefonden.dk

Director de programa - Investigación y documentación del SAIC

Nete Sloth Hansen-Nord

✉ nete.hansennord@planbornefonden.dk

Director de Investigación Urbana

Karin Diaconu

✉ karin.diaconu@plan-international.org

Responsable mundial - Urbano

Louise Meincke

✉ louise.meincke@planbornefonden.dk

IN UGANDA: ACTogether, Slum-Dwellers International's affiliation in Uganda, Uganda Youth Development Link (UYDEL).

IN ZIMBABWE: Dialogue on Shelter, Slum-Dwellers International's affiliation in Zimbabwe, Junior Achievement Zimbabwe, Youth Alliance for Safer Cities, Zizo Motion, Mbilez24, Youth Ensemble.

Este informe ha sido elaborado por Karin Diaconu con aportaciones y apoyo de Paul Fean, Isobel Fergus, Tendai Manyozo, Nete Sloth Hansen-Nord, Morten Lyng, Jacob Smith, Louise Meincke, Consuelo Laso, Anna Saxby, Tinotenda Hondo y Jacqueline Galinetti.

Ilustraciones de Hazel Mead.
Diseño de Forty6 Design.
Editado de Catherine Meredith.

1. Plan International (2022). Introducción a la Serie de Investigación Urbana. Disponible en: <https://plan-international.org/publications/intro-urban-research-series/>
2. Plan Internacional (2022). Lograr ciudades seguras e inclusivas para los jóvenes abordando la fragilidad urbana. Urban Research Series, Informe 1. Disponible en: <https://plan-international.org/publications/achieving-safe-cities-for-young-people/>
3. Plan International (2022) Violencia en la ciudad: Insights from Young People across Six Cities. Urban Research Series, Informe 2. Disponible en:
4. Plan Internacional (2022). Ciudades y fragilidad: Plan International utiliza la programación transformadora de género para abordar la violencia y empoderar a la juventud urbana. Urban Research Series Brief. Disponible en: <https://plan-international.org/publications/cities-and-fragility/>
5. Grupo del Banco Mundial (2022). Desarrollo Urbano: Panorama general. Disponible en: <https://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment>
6. Deshingkar P., Sward J., Estruch-Puertas E. (2012). Migrating out of Poverty Research Programme Consortium Documento de trabajo 5. Universidad de Sussex, Escuela de Estudios Globales. Disponible en: <https://openaccess.ids.ac.uk/opensdocs/bitstream/handle/20.500.12413/14835/wp5-decent-work-country-programmes-and-human-mobility.pdf>
7. Frota L., (2008). Garantizar el trabajo decente y las condiciones de vida en los asentamientos urbanos de renta baja vinculando la protección social y el desarrollo local: A review of case studies'. Habitat International, Volumen 32, Número 2, 2008, Páginas 203-222. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2007.08.016>
8. Chant, S. (2013). 'Las ciudades a través de una "lente de género": una "edad urbana" dorada para las mujeres'. Environment and Urbanization, 25(1), 9-29. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/0956247813477809>
9. Plan International (2018). Documento de posición de Plan International - Empoderamiento económico en el mundo del trabajo. Disponible en: <https://plan-international.org/publications/economic-empowerment-in-the-world-of-work/>
10. Plan International e Intellectap (2022). Disruptive roles in gender lens investing in Kenya. Disponible en: <https://plan-international.org/publications/disruptive-roles-gender-lens-investing-kenya/>
11. Plan Internacional (2022). Los jóvenes y las competencias ecológicas. Disponible en: <https://plan-international.org/publications/young-people-green-skills/>
12. Organización Internacional del Trabajo (2022). Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2022. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-dgreports/-dcomm/-publ/documents/publication/wcms_853321.pdf
13. Barford A., Coutts A., Sahai G. (2021). El empleo juvenil en tiempos de COVID. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-ed_emp/documents/publication/wcms_823751.pdf
14. Friedline T. y Rautkis M., (2014). Los jóvenes están en primera línea de la inclusión financiera: A Review of 45 Years of Research. Journal of Consumer Affairs, 48: 535-602. Disponible en <https://doi.org/>

