

DANDO VUELTA AL MUNDO

NIÑAS Y JÓVENES
ACTIVISTAS
LIDERAN LA LUCHA
POR LA IGUALDAD

RESUMEN EJECUTIVO



NIÑAS CON IGUALDAD

El Informe de Plan Internacional sobre el Estado Mundial de las Niñas del presente año se centra en el activismo. Ofrece una visión única de más de mil participantes sobre cómo es ser una adolescente o una joven activista en el 2023: ¿Cómo son tratadas, se sienten seguras, qué les motiva a seguir adelante? La investigación, uno de los mayores estudios sobre niñas y mujeres jóvenes activistas realizados hasta la fecha, es pionera, en particular porque las entrevistas presenciales fueron dirigidas por 70 jóvenes investigadoras que también son activistas, y sus conclusiones se apoyan en debates de grupos focales en los que se utilizan técnicas participativas.¹

El activismo adopta muchas formas y es una parte vital del proceso democrático. En un momento en el que el espacio cívico se está reduciendo y modificando, los avances en materia de igualdad de género se encuentran estancados² y, en varios de los países en los que se desarrolló esta investigación, el derecho a protestar está gravemente restringido,³ es necesario proteger el derecho de las niñas y las jóvenes a que su voz sea escuchada. El presente estudio pretende comprender tanto las barreras a las que se enfrentan las niñas y las jóvenes activistas como la motivación y la inspiración que las impulsan a seguir adelante, con el fin de reforzar y apoyar el activismo dirigido por niñas.

📣 **“...La sensación es algo parecido a que no puedes ganar, porque si sales a protestar y a marchar por las calles y buscas el cambio de esa manera, eres una gritona... Y, por otro lado, cuando te involucras con activistas en un ámbito relacionado con la toma de decisiones... Entrás en una reunión, por ejemplo, y tratás de hablar sobre algo... y te convertes... en ese tipo de mujer molesta que no para de intentar irrumpir en la reunión, o plantear una cuestión, o hacer que todo gire en torno a eso, lo que también tiene una gran cantidad de connotaciones negativas.”** *Aoife, 21 años, Irlanda*

PARA UN ANÁLISIS COMPLETO DE LOS RESULTADOS, VISITE: [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/TURNING-WORLD-AROUND](https://plan-international.org/turning-world-around)

QUÉ HEMOS APRENDIDO



Las razones de por qué las niñas y las jóvenes se convierten en activistas son numerosas y variadas. Pero, para la mayoría, su activismo está alimentado por la exasperación. Este descontento y deseo de cambio fue desencadenado en algunos casos por sus circunstancias personales y en otros por problemas globales como la crisis climática y la violencia de género (VG). Para algunas personas, el activismo es simplemente la vida, está arraigado en sus experiencias cotidianas de discriminación y no puede activarse ni desactivarse.

Las adolescentes y las mujeres jóvenes hacen campaña alrededor de una variedad de temas interconectados: la **IGUALDAD DE GÉNERO** y la **VIOLENCIA DE GÉNERO** surgieron como temas de mayor preocupación para las encuestadas.

📣 “Para mí, uno de los movimientos de justicia social más inspiradores es el de la igualdad de género, porque ha desempeñado un rol de gran relevancia en mi vida. Se trata de un movimiento importante para mí, en el cual he aprendido a aceptarme a mí misma, a defenderme, a tener autoconfianza, a alzar la voz y, por supuesto, a liderar a las mujeres jóvenes que sufren las desigualdades en este mundo.” *Enna, 18 años, Filipinas*



61% de las adolescentes y mujeres jóvenes encuestadas afirman que el **impacto de su activismo en la generación de cambios ha cumplido o superado sus expectativas**. Las entrevistadas están de acuerdo, hablan de sus éxitos: la sensibilización sobre temas como la salud menstrual, el matrimonio infantil y la violencia de género, que se tradujo en cambios locales e inspiró a otras a actuar.

95% de las personas encuestadas afirman que su activismo ha tenido un **impacto positivo** en ellas. Las personas entrevistadas hablan de sentirse empoderadas y capaces.

📣 “Me cambió profundamente... sé cuál es mi rol aquí, y eso es lo que nos impulsa a continuar, incluso en medio de todas estas injusticias... que otras niñas entiendan esto y logren que otras niñas se cuestionen al respecto es muy bueno, porque sé que a partir de ahí empezamos a cambiar las cosas, empezamos a tener una identidad, empezamos a entendernos a nosotras mismas y no como un espejo de lo que la sociedad quiere que seamos, ¿cierto?” *Amora, 20 años, Brasil*



17% de las personas encuestadas **temió por su seguridad** mientras realizaba actividades de activismo, mientras que el **21% de las encuestadas se sintió disuadida de participar en actividades de activismo**, ya que temían por su seguridad si lo hacían. En las entrevistas, las activistas señalaron la opresión policial, la hostilidad de los integrantes de la comunidad local, la sensación de inseguridad en las calles y los abusos en Internet.

Las adolescentes y las mujeres jóvenes se enfrentan a muchas barreras para su activismo, entre las que se incluyen la **ESCASEZ DE FINANCIAMIENTO, LA INSEGURIDAD Y LAS CRÍTICAS DE FAMILIARES Y AMISTADES**. Las activistas también identificaron la discriminación de género sistémica, las leyes represivas y la burocracia institucional como obstáculos para la efectividad de las campañas.

🔊 **“Existen numerosas barreras, como personas que me maltratan verbalmente, directamente me vi involucrada con las fuerzas de orden público mientras realizaba la protesta, intentaron detenernos pero cuando vieron al público y a los medios de comunicación, nos dejaron.”** *Pushpa, 23 años, Bangladesh*

54% de las adolescentes y mujeres jóvenes encuestadas señalaron **la escasez de medios económicos** como el principal obstáculo que les impedía participar en iniciativas de activismo.

27% de las personas encuestadas se sintieron desanimadas por **las opiniones negativas expresadas por los integrantes de su comunidad y sus familiares y amistades**.

🔊 **“Para mí, no creo que existan oportunidades libres para las niñas, y sus opiniones no suelen considerarse como las de los niños. Si en la misma sala se sientan un hombre y una mujer, la prioridad será que el hombre comparta su opinión.”** *Julia, 16 años, Jordania*

25% de las personas encuestadas indicaron que se sintieron **emocional o psicológicamente indispuestas** o ansiosas durante su activismo. Las entrevistadas informaron de los efectos en su salud mental, como depresión y agotamiento, y de la imposibilidad de acceder a ayuda.

LA EDUCACIÓN se considera fundamental para su identidad como activistas y su capacidad de lograr cambios. La formación y la adquisición de conocimientos se consideran esenciales para el éxito de su activismo.

Pese a los obstáculos que se interpusieron en su camino, la mayoría de las niñas y mujeres jóvenes activistas estaban **DECIDIDAS A CONTINUAR** con su activismo y lo consideraban el trabajo de su vida.

🔊 **“Me parece satisfactorio ser capaz de prestar ayuda a las personas, ser capaz de cambiar las cosas. Creo que todo, todo, todo converge en el activismo. Es algo que realmente me conmueve.”** *Praia, 24 años, Burkina Faso*



LLAMADAS A LA ACCIÓN

No resulta fácil ser una joven activista en el mundo actual. Gran parte de las niñas y las mujeres jóvenes desafían las normas de sus comunidades simplemente por estar dispuestas a hablar sobre temas que les preocupan y que otros a menudo no quieren que se debatan. Están sujetas a las reacciones de la comunidad y a las críticas de amistades y familiares, y este abuso es peor si se identifican como LGBTIQ+ o pertenecen a una minoría religiosa, racial o étnica. Sin duda están comprometidas con sus causas, pero necesitan que se les apoye, se amplifiquen sus voces

y se incluyan sus opiniones en la toma de decisiones. Esto significa, no sólo un trabajo colectivo con otros grupos de activistas, sino con los gobiernos, los responsables políticos, los líderes comunitarios, las ONGs Internacionales y toda una multitud de personas e instituciones que tienen el poder para apoyarlas.

📣 **“Siempre es mejor unir las voces. Siempre es mejor colaborar, en mi opinión personal”** *Belkis, 22 años, Etiopía*

HAY MUCHAS FORMAS DE HACERLO:

FINANCIAMIENTO

Gobiernos, donantes, ONGs Internacionales y otros organismos de financiamiento locales y nacionales deben poner a disposición de las organizaciones de base dirigidas por niñas y mujeres jóvenes un financiamiento flexible y diverso: también deben ofrecer compensaciones, cuando corresponda, para que la participación en la vida cívica y pública sea accesible para todos.

INVERTIR EN FORMACIÓN

Las escuelas, los institutos y las organizaciones de la sociedad civil deben apoyar la formación en habilidades y la adquisición de conocimientos, incluidas las habilidades interpersonales (liderazgo, confianza en sí mismas, hablar en público, comunicación) que promueven la efectividad y el compromiso de las niñas y las jóvenes a la hora de promover los cambios que desean ver.

MANTENER A LAS NIÑAS A SALVO

Quienes ocupan cargos de poder -en la escuela, en las ONGs, en las fuerzas policiales, en los ministerios, en la ONU - y trabajan con niñas y mujeres jóvenes, deben reconocer y mediar en los riesgos particulares, tanto para su salud mental como para su seguridad física, cuando participan en campañas.

PROTEGER EL ESPACIO CÍVICO

Los responsables políticos nacionales e internacionales deben proteger el espacio cívico, en todos los ámbitos públicos, para que se defiendan las libertades civiles, incluido el derecho a protestar de forma segura. El acoso y el abuso de niñas y mujeres jóvenes, tanto en línea como presencialmente, deben ser denunciados y sancionados legalmente.

COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO

Los líderes comunitarios y gubernamentales deben abordar los estereotipos de género desde todos los niveles de la sociedad, incluso en el seno de las familias, para que se reconozca y valore el activismo y la contribución de las niñas y las jóvenes a la sociedad. Deben ampliar la participación significativa de las niñas y las jóvenes en todos los ámbitos de la vida pública, incluidos los debates sobre la elaboración de políticas.



EL ESTADO MUNDIAL DE LAS NIÑAS

2023

1 Las niñas y las jóvenes participaron a través de diversos métodos que incluyeron 840 encuestas a participantes, 203 entrevistas y 7 grupos de discusión con un total de 57 participantes. Véase el informe **SOTWG 2023: Dando la Vuelta al Mundo: Las Niñas y las Jóvenes Activistas lideran la lucha por la igualdad - Informe técnico**. Disponible en: plan-international.org/publications/turning-world-around

2 Foro Económico Mundial. 2023. **Informe Global de la Brecha de Género 2023**. Disponible en: www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2023 [Consultado el 20 de julio de 2023].

3 De los 26 países que participaron en la investigación para este estudio, sólo diez permitían el pleno derecho de reunión pacífica. Véase: **Centro de Información sobre el Derecho de Reunión**. (2023). Derecho de Reunión Pacífica: Un Recurso Integral. Derecho de Reunión. Disponible en: www.rightofassembly.info [Consultado el 26 de julio de 2023]