



လိင်နှင့်မျိုးဆက်ပွားဆိုင်ရာကျန်းမာရေးနှင့်အခွင့်အရေးများအတွက်
ဘဝတူ၊ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်း

စီမံခန့်ခွဲမှု အနှစ်ချုပ်

SAY NO TO SEXUAL
HARASSMENT IN
PUBLIC TRANSPORT

#

စီမံခန့်ခွဲမှု အနှစ်ချုပ်

လက်စွဲ စာစဉ်၏ ရည်ရွယ်ချက်

လိင်နှင့် မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးနှင့် အခွင့်အရေးများအတွက် Plan International သည် လက်စွဲစာစဉ် အတွဲ (၃) တွဲကို ပြုစုထားပါသည်။

- (၁) လိင်နှင့် မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးနှင့် အခွင့်အရေးများအတွက် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်း အခြေပြု လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခြင်း စီမံခန့်ခွဲမှု အနှစ်ချုပ်
- (၂) လိင်နှင့် မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးနှင့် အခွင့်အရေးများအတွက် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြု လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခြင်း လမ်းညွှန်
- (၃) လိင်နှင့် မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးနှင့် အခွင့်အရေးအတွက် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းစဉ် ‘အန္တရာယ်မဖြစ်စေရေးလမ်းညွှန်’

ယခုလက်စွဲစာစဉ်သည် အကြီးတန်းစီမံခန့်ခွဲရေးဝန်ထမ်းများအနေနှင့် လိင်နှင့် မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးနှင့် အခွင့်အရေး SRHR အကြောင်းအရာများ၊ SRHR စီမံချက်များတွင် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်း ပညာပေးအစီအစဉ်အမျိုးမျိုးကို ထည့်သွင်းခြင်းကြောင့် ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများကို ပိုမိုနားလည်လာစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ထိုသို့ထည့်သွင်းခြင်းကြောင့် စီမံချက်၏ အရည်အသွေးနှင့် တာဝန်ခံမှုများ ပိုမို မြင့်မားကောင်းမွန်လာရမည်ဖြစ်သလို လူငယ်များကိုလည်း အနှောင့်အယှက်ဘေးအန္တရာယ်များမဖြစ်စေရန် သတိထားရပါမည်။

ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်း ပညာပေးအစီအစဉ်ကို Plan International အနေဖြင့် နောက်ခံအကြောင်းရင်းမျိုးစုံရှိသော စီမံချက်အမျိုးမျိုးတွင် အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ (စီမံခန့်ခွဲရေးဝန်ထမ်းများ၏ ထောက်ပံ့မှုကို အလုံးစုံအားကိုးနေခြင်းမပြုဘဲ) ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြု/လူထုအခြေပြု ဆောင်ရွက်စေသောနည်းအမျိုးမျိုးရှိရာ ‘ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးခြင်း’ ဆိုသည်မှာ လည်း ထိုနည်းများစွာထဲက တစ်နည်းဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် စီမံခန့်ခွဲရေးဝန်ထမ်းများပြည့်မီရန် နှင့်ဦးတည်ထားသော အကျိုးသက်ရောက်မှုများ ရရှိနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ကြရာတွင် ထိုတစ်နည်းသည်သာ အကောင်းဆုံးတော့ မဟုတ်ပါ။ ထို့အတူ ထိုနည်းကို အသုံးပြုရာတွင်လည်း အမြဲတစေ အကောင်းဆုံး အသုံးပြုနိုင်ခဲ့ကြသည်တော့ မဟုတ်ပါ။ လိုအပ်ချက်များစွာရှိကြပါသည်။ ထိုအခက်အခဲများကိုဖြေရှင်းနိုင်ရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ‘ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းလမ်းညွှန်’ ကို ပြုစုပြီး Plan ဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အကောင်းဆုံးနည်းကို ရွေးချယ်နိုင်ရန် ကြိုးစားထားပါသည်။ ထို့အတူ SRHR နှင့်ပတ်သက်၍ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်သည့် စီမံချက်ပုံစံဒီဇိုင်းများ၊ စီမံချက်အကြောင်းအရာများ၊ စီမံချက်မှလူထုကိုပေးစွမ်းသည့် အရာများသည် လူထုကို အန္တရာယ်ပေးနိုင်ခြေ၊ အနှောင့်အယှက်ပေးနိုင်ခြေနည်းနည်းသမျှနည်းအောင် ‘အန္တရာယ်မဖြစ်စေရေးလမ်းညွှန်’ ကို ရည်ရွယ်ပြုစုထားပါသည်။

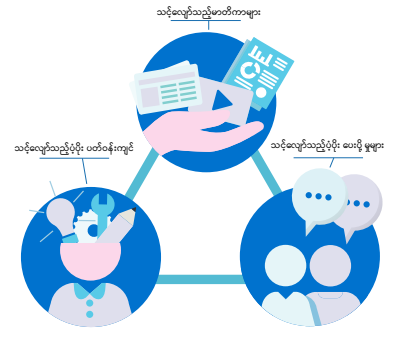
ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းဆိုတာဘာလဲ၊ ထိုလုပ်ငန်းများရဲ့အကျိုးကျေးဇူးများက ဘာတွေဖြစ်မလဲ၊

ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းပုံစံအမျိုးမျိုးရှိသော်လည်း ထိုပုံစံ အမျိုးမျိုးတွင် တူညီသောဝိသေသလက္ခဏာများရှိကြပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းဆိုသည်မှာ တူညီသော အဖြစ်အပျက်၊ အတွေ့အကြုံများကိုပိုင်ဆိုင်ထားသူများဖြစ်ပြီး အချင်းချင်းအသိပညာဝေမျှအထောက်အကူပြုလမ်းညွှန်စသည်တို့ကို ပြုလုပ်လေ့ရှိကြသူများဖြစ်ပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့စိတ်ထဲမှာ အသက်အရွယ်တူသူများကို မြင်ယောင်လာတတ်ကြပါသည်။ သို့သော် တကယ်တမ်းတွင် မူဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းဆိုသည်မှာ အရွယ်ထက် အတွေ့အကြုံ အဖြစ်အပျက်တူညီကြပြီး ထိုသို့တူညီမှုကို အကြောင်းပြုကာ ရင်းနှီးဆက်သွယ်မှုရှိသွားကြသူများကို ဆိုလိုပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းများသည် များသောအားဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများဖြစ်ကြပြီး သူတို့သည် အခြားသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်သူများကို ကူညီထောက်ပံ့လုပ်ကိုင်ပေးလေ့ရှိတတ်ကြပါသည်။ (ဥပမာ ကျောင်းဆရာဆရာမများ/ကျန်းမာရေးလုပ်သားများ)။ SRHR အတွက် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းတွင် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းထောက်ပံ့ခြင်းလမ်းပြခြင်း၊ ယင်ကြားပေးခြင်း၊ ပညာပေးခြင်းတို့ပါဝင်ပါသည်။ ‘SRHR အတွက် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းလမ်းညွှန်’ သည် ထိုနည်းအမျိုးမျိုးထဲမှ အကောင်းဆုံးနည်းကို ရွေးချယ်နိုင်ရန် စိတ်ဖြာသုံးသပ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ SRHR အတွက် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းသည် လူငယ်များအနေဖြင့် သူတို့၏ SRHR နှင့်ပတ်သက်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချရာတွင် ကောင်းသော ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချဖြစ်အောင် ကူညီပေးနိုင်ပါသည်။ ဥပမာ အားဖြင့် သန္ဓေတားခြင်း၊ ကွန်ဒုံးအသုံးပြုခြင်း၊ အိတ်ချ်အိုင်ဗွီအကြောင်းအသိပညာရှိလာခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်း ကူညီထောက်ပံ့သူအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် လည်း မိမိကိုယ်ကိုယ်လက်ခံယုံကြည်လာစေခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုယ်အသုံးဝင်သူတစ်ယောက်ဖြစ်လာစေခြင်း စသည်ကောင်းကျိုးများ ရရှိစေပါသည်။ ထို့အပြင် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်း ကူညီထောက်ပံ့ခြင်းသည် လူထုနှင့် မိမိပိုမိုထိတွေ့လာစေနိုင်သည့် လမ်းကြောင်းတစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းဝန်ထမ်းများလက်လှမ်းမီရန် ခက်ခဲသည့် လူထုများ ဆီအထိ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်း ထောက်ပံ့သူများက ရောက်ရှိနိုင်ပြီး တူညီသော အတွေ့အကြုံများ ဝေမျှခြင်းဖြင့် ပိုမိုချိတ်ဆက် နိုင်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်း ပိုမိုလွှမ်းမိုးနိုင်သည့် အရွယ်ရောက်စ လူငယ်များတွင် ထိုသို့တွေ့ရတတ်ပါသည်။



ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းအတွက်အဓိကစဉ်းစားရမည့်အချက်များ

စီမံချက်များတွင် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းသည် အလွန်ကောင်းကျိုးပြုပါသည်။ သို့ရာတွင် ကောင်းမွန်သောရလဒ်များ ရရှိရန်အတွက် ထိုကံသင့်သောရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ ရှိရပါမည်။ ရန်ပုံငွေအနည်းအကျဉ်းသာသုံးနိုင်မည်ဆိုလျှင် မပြုလုပ်သင့်ပါ။ ထို့အတူ စီမံချက်တွင် လူငယ်၏ အခန်းကဏ္ဍလည်း ပါဝင်သည်ဟု သောအချက်ကို ပြသလိုရန်လည်း မပြုလုပ်သင့်ပါ။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရန် သင့်လျော်သည့် မာတိကာများ (အကြောင်းအရာများ)၊ လူထုအတွက် စီမံကိန်းကပေးစွမ်းမည့်အကျိုးရလဒ်များ၊ SRHR စီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန် သင့်လျော်သော ပတ်ဝန်းကျင် စသည်တို့ကို သေချာစဉ်းစားထားရန်လိုပါသည်။



သင့်လျော်သည့်မာတိကာများ (အကြောင်းအရာများ)

ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုပညာပေးသူများက ဘဝတူ၊ ရွယ်တူ

ချင်းချင်းချင်းပြန်ပေးသည့်အသိပညာများသည် တိကျရပါမည်။ ဆက်စပ်သက်ဆိုင်ရပါမည်။ လူထု၏ အခြေအနေပတ်ဝန်းကျင်၏ အခြေအနေတို့နှင့် သင့်လျော်ရပါမည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်းပညာပေးသူများသည် တက္ကသိုလ်များမှလေ့ကျင့်သင်ကြားလိုက်သူများ မဟုတ်ကြပါ။ ထို့ကြောင့် စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများဘက်မှ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်းပညာပေးသူများအပေါ်ထားရှိသည့် မျှော်လင့်ချက်သည် လက်တွေ့ကျရပါမည်။ ဥပမာ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်းပညာပေးသူသည် ကျောင်းဆရာတစ်ယောက်၏ နေရာတွင် အစားထိုးယူပြီး ကျောင်းသူကျောင်းသားများကို စာသင်ပေးရန် မဖြစ်နိုင်ပါ။ ထိုသို့သင်ကြားခြင်းသည် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်းသင်ကြားခြင်းမဟုတ်ပါ။ ကျောင်းများတွင် 'စဉ်ဆက်မပြတ်သင်ကြားရသော လိင်နှင့်ပတ်သက်သောပညာရေး' ကို သင်ပေးနိုင်သည့် တတ်ကျွမ်းနားလည်သော၊ ပိုင်နိုင်စွာ သင်ကြားနိုင်သော ဆရာများ မရှိလျှင် Plan International သည် ထိုကွက်လပ်ကို ဖြည့်နိုင်ရန် ကျောင်းဆရာများကို သင်တန်းပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးနိုင်ပါသည်။ ပညာရပ်နှင့်ဆိုင်သော အသေးစိတ်အကြောင်းအရာများကို ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများအနေနှင့် ပြောပြသင်ကြား ပေးနိုင်လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ ဥပမာ - လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်သော ရောဂါ လက္ခဏာများ (လိင်မဟုတ်) လိင်ဆိုင်ရာ မလျော်မကန်ပြုခြင်း၊ အမြတ်ထုတ်ခြင်း စသည်တို့ကို ကောင်းစွာ ကြိုတင် မပြင်ဆင်လာရသော အကြောင်းအရာများကို သူတို့ပြောနိုင်လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ ထို့အတူ လူထု၏ ဆန့်ကျင်ဘက် တုံ့ပြန်မှုများ ရရှိနိုင်သော၊ ဘေးဒုက္ခအန္တရာယ်ကို ဖြစ်စေသော ထိခိုက်ရလွယ်သည့် အကြောင်းအရာများကို လည်း သူတို့ပြောမည် မဟုတ်ပါ။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်းပညာပေးလိုလျှင် လူအများပါဝင်နိုင်သော လှုပ်ရှားမှုများ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ရပါမည်။ ထိုဆွေးနွေးမှုများ လုပ်ငန်းစဉ်များ မှတစ်ဆင့် လူမှုဝန်းကျင်ရှိ တန်ဖိုးထားမှုများ၊ သဘောထားများ အပေါ် လူငယ်များအနေနှင့် သေချာတောင်းတောလာအောင် ဖန်တီးပေးရမည်။ ကြုံတွေ့ လာရနိုင်သည့် အန္တရာယ်စိန်ခေါ်မှုများကို ကြိုတင်တွက်ချက်တတ်စေသော၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းစွာ ချနိုင်သော၊ ညွှန်ကြားတတ်သော၊ မိမိကိုယ်ကိုယ် ပုံကြံညီညွတ်စွာ စွမ်းဆောင်ရည်များကို လည်း ပျိုးထောင် ပေးရမည်ဖြစ်သည်။ လူငယ်များ၏ အခွင့်အရေး၊ သဘောထားဆန္ဒ သည့်အကြောင်းအရာများကို လည်း ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းချင်းပညာပေးသူများအနေနှင့် ထည့်သွင်းစဉ်းစားလုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်သည်။ လူငယ်များလိုအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖော်ထုတ်ပေးရမည် ဖြစ်ပြီး ထိုဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်မည့် နေရာများသို့လည်း လူငယ်များကို ညွှန်ပို့ ပေးနိုင်ရမည် ဖြစ်သည်။ ပါဝင်မည့်အကြောင်းအရာ (မာတိကာ) များနှင့် ပေးလိုသည့် အချက်အလက်များသည် Plan International ၏ SRHR ကဏ္ဍနှင့် စဉ်ဆက်မပြတ်သင်ယူရသော လိင်ဆိုင်ရာပညာရေး၏ အရည်အသွေးတို့ အပေါ် ထားသည့် တန်ဖိုးများနှင့် ကိုက်ညီမှု ရှိပါမည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခြင်းစီမံကိန်းများကို တန်ဖိုးထားလှူဒါန်းခြင်း

ရေးဆွဲမည်ဆိုလျှင် အထက်ပါ စံသတ်မှတ်ချက်များမှ သွေဖီနေသည့် အကြံဉာဏ်များ၊ ယူဆချက်များကို အသုံးမပြုသင့်ပါ။ ဥပမာ အားဖြင့် လိင်ဆက်ဆံခြင်းသည် မြင့်မြတ်သည်ဟု သော အယူအဆ ကို အားပေးသည့် အကြောင်းအရာများ၊ လိင်တူနှစ်သက်ခြင်းကို ခွဲခြားရှုမြင်သည့် အယူအဆများ စသည်တို့ကို ရှောင်ကြဉ် ရပါမည်။



သင့်လျော်သည့်ပိုင်းပေးပို့မှုများ

ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်း အတွက် လုံလောက်သော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု၊ ထောက်ပံ့မှုနှင့် အခြားလိုအပ်သော ကဏ္ဍများ လည်း ထည့်သွင်း စီမံ ထားရပါမည်။ ထိုသို့စီမံထားမှသာ စီမံကိန်းမှ လူထုသို့ပေးစွမ်းလိုသော အကျိုးရလဒ်များကို ရည်ရွယ်သည့် အတိုင်းထိရောက်စွာ ပေးစွမ်းနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများအတွက် စွမ်းဆောင်ရည်သင်တန်းများ၊ မွမ်းမံသင်တန်းများ လိုအပ်ပါသည်။ တတ်သိပညာရှင် ဝန်ထမ်းများ၏ အနီးကပ် သင်ကြားမှု၊ ကြီးကြပ်မှု ဖြင့် လုပ်ငန်း၏ လိုအပ်ချက်များကို မျှဝေသုံးသပ်ခြင်း၊ ကြုံတွေ့ရတတ်သော အခက်အခဲများကို ဥပမာများဖြင့် လေ့လာခြင်း၊ လိုအပ်သော ကူညီပံ့ပိုးမှုများ ကို သတ်မှတ်ခြင်း စသည်တို့ကို တတ်သိပညာရှင်ဝန်ထမ်းများ၏ ကြီးကြပ်မှုဖြင့် အတူတကွ ဆောင်ရွက်ရင်း ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူတို့၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအစီအစဉ်များ ပေးရပါမည်။ ထိုသို့သော အထောက်အပံ့မျိုး မရသည့် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်း ပညာပေးသူတို့အနေဖြင့် လူထုကို ကောင်းမွန်သော အကြံဉာဏ်ပေးရန် ကြိုတင်မပြင်ဆင်ရသေးသည့် အဖြစ် မျိုး ကြုံရတတ်ပါသည်။ သို့မဟုတ် သူတို့မဖြေနိုင်သော မေးခွန်းများကြောင့် စိတ်ဓိစိမ့်မ့် ခံစားရခြင်းမျိုး ဖြစ်တတ်ပါသည်။ နောက်ဆုံးတွင် မသေချာချင်းပညာပေးသူများမှတစ်ဆင့် လူထုထံသို့ ပို့ နှံ့သွားပြီး လူထုသည် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများကို အထင်အမြင် သေးခြင်း၊ မယုံကြည်တော့ခြင်း စသည်ဆိုးကျိုးများ ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်း ပညာပေးသူများအတွက် လူထုဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်လျှင် အသုံးပြုရန် လွယ်ကူပြီး ရှင်းလင်းသော ဖလက်ရှာကတ်များ၊ ရုပ်ပုံများ၊ မေးခွန်းများ၊ ရိုးရှင်းသော ပညာပေးအစီအစဉ်မူကြမ်းများ၊ စိတ်ဝင်စားဖွယ်ကောင်းသော ဆွေးနွေးပွဲအစီအစဉ်များလည်း လိုအပ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းများအတွက် လုံလောက်သော ဘဏ္ဍာရေး ထောက်ပံ့မှုများလည်း လိုပါသည်။ သို့မှသာ အလုပ်တွင် အသုံးပြုရမည့် ခွင့်ပြုချက်၊ စွဲငွေများ၊ ထောက်ပံ့ကြေးများကို အဆင်ပြေပြေ ပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ သင်တန်းများ၊ ဆွေးနွေးပွဲများကို တက်သည့်အခါ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများအနေဖြင့် မိမိဘာသာစိုက်ထုတ်သုံးစွဲခြင်းမျိုး မဖြစ်သင့်ပါ။ အလုပ်အတွက် ထိုကံသင့်သော ငွေကြေး ပေးခြင်းသည် အသင့်လျော်ဆုံးနည်းပင်ဖြစ်ပါသည်။



SRHR စီမံကိန်းများအကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန် သင့်လျော်သော ပတ်ဝန်းကျင်

ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် ပို၍ ကျယ်ပြန့်သော စီမံချက်ခေါင်းစဉ်များထဲမှ တစ်ခုအပါအဝင် ဖြစ်သင့်ပါသည်။ သို့မှသာ လူထုအတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်သော ပတ်ဝန်းကျင်ကောင်း တစ်ခုဖန်တီးပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းကို အခြားစီမံချက်များနှင့် မတွဲဘဲ သီးခြားဆောင်ရွက်လျှင် အကျိုးရလဒ် ထိုကံသင့်သလောက် မရရှိတတ်ပါ။ ပို၍ ကျယ်ပြန့် ပြီး အချင်းချင်း အကျိုးကျေးဇူးပြုသော၊ လူငယ်များနှင့်အကျွမ်းတဝင်ရှိသော၊ ကျား/မရေးရာကိစ္စရပ်များကို တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းနိုင်ပြီး သင့်လျော်သော ဝန်ဆောင်မှုဌာနများ သို့ညွှန်ပို့နိုင်သော စီမံချက်များနှင့် စုပေါင်းကာ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများသည် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးလုံခြုံရေး စသည့် ဝန်ဆောင်မှုဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပြီး Plan International သည် လိုအပ်သော ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် လုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲခြင်းဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့မှုများကို ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများအတွက် ဖန်တီးပေးရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ Plan International သည် လူထုအစိတ်အပိုင်းများနှင့် လက်တွဲအလုပ်လုပ်ပြီး ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်ရန်၊ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြုလုပ်ငန်းများအတွက် ဆန့်ကျင်ဘက်တုံ့ပြန်မှုများ၊ ဘေးအန္တရာယ်များ မကျရောက်စေရန် ကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများအနေဖြင့် အရှက်ခွဲမှု စသော အခက်အခဲများကင်းဝေးသည့် လုံခြုံသည့် လုပ်ငန်းခွင်ကို လိုအပ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် စီမံကိန်းအနေဖြင့် လုံခြုံရေးအစီအစဉ်များကိုပါ ထပ်ဆောင်းရေးဆွဲထားရမည်ဖြစ်ပြီး ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူတို့ အေးချမ်းစွာ အလုပ်လုပ်နိုင်အောင် ဖန်တီးပေးရပါမည်။ ဥပမာ အားဖြင့် နှစ်ယောက်တစ်ဖက်အလုပ်လုပ်ခိုင်းခြင်းမျိုး၊ ကွင်းဆင်းခြင်းမှ ပြန်လာသည့်အခါ လုံခြုံစွာ ရောက်ရှိကြောင်း သတင်းပို့စေခြင်းမျိုး စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ထားသင့်ပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများနှင့် စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သူများ၏ လုံခြုံရေးသည် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းပညာပေးသူများသည် လုံခြုံရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး Plan International ၏ လုံခြုံရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ်ဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်ချက်လမ်းညွှန်ချက်အတိုင်း သတင်းပို့တတ်ရန်၊ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းတတ်ရန် သင်တန်းများ ရရှိထားသင့်ပါသည်။ ဘဝတူ၊ ရွယ်တူချင်းအခြေပြု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းကို ကျယ်ပြန့်သော စီမံချက်များ၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ် အကောင်အထည်ဖော် မည်ဆိုလျှင် SRHR စီမံချက်များအတွက် အလွန်ကောင်းမွန်သော ရလဒ်များကို ရရှိစေမည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် သင့်လျော်သော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု၊ သင်တန်းများ၊ ထောက်ပံ့မှုများ၊ ကြီးကြပ်မှုများ ရရှိမှသာ အရည်အသွေးကောင်းမွန်သော ရလဒ်များကို စဉ်ဆက်မပြတ်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။



ယခုစာတမ်းကို ဖင်လန်နိုင်ငံ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန (MFA)မှ ငွေကြေးထောက်ပံ့ထားပါသည်။ ဖင်လန်နိုင်ငံ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနသည် ယခုစာတမ်းပါ သဘောထားအမြင်များကို အခြားသူများအား ဝေမျှလေ့မရှိပါ။ ပါဝင်သောအကြောင်းအရာအားလုံးကို Plan International က တာဝန်ယူရမည်ဖြစ်သည်။



**With support from
Finland's development
cooperation**

၂၀၂၁ခုနှစ်တွင်ပထမဆုံးပုံနှိပ်ဖြန့်ဝေသည်။ မူပိုင်ခွင့်အားလုံးထိန်းသိမ်းပြီး။ Plan International၏ခွင့်ပြုချက်မရဘဲ ယခုစာတမ်း၏ မည်သည့်အစိတ်အပိုင်းကိုမျှ ထပ်မံကူးယူခြင်း လျှပ်စစ်နည်းသို့မဟုတ် စက်ကိရိယာနည်း၊ ဓာတ်ပုံမိတ္တူ၊ နည်းသို့မဟုတ် အခြားနည်းများဖြင့် ကူးယူဖော်ပြခြင်းကိုခွင့်မပြုပါ။