



INTERVENÇÕES BASEADAS EM PARES PARA
DIREITOS DE SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVOS

RESUMO DA GESTÃO

SAY NO TO SEXUAL
HARASSMENT IN
PUBLIC TRANSPORT

RESUMO DA GESTÃO

Qual é o objectivo deste documento?

A Plan International desenvolveu um conjunto de três instrumentos sobre intervenções baseadas em pares para a Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos (DSSR):

1. **Intervenções baseadas em pares para DSSR: Resumo da Gestão**
2. **Guião sobre Intervenções baseadas em Pares para DSSR**
3. **Intervenções baseadas em Pares para DSSR: Guião ‘Não causar danos’**

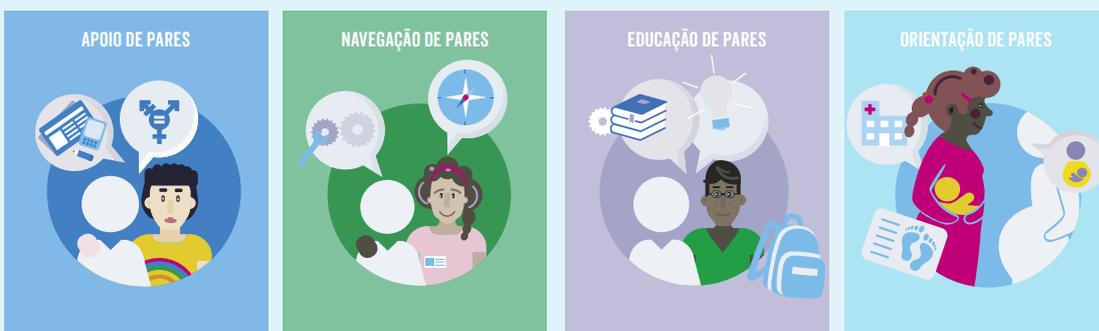
Este documento é um resumo para o pessoal de gestão sénior compreender melhor as intervenções baseadas nos pares; os benefícios de incluir diferentes tipos de intervenções baseadas nos pares no âmbito dos DSSR e questões-chave a considerar para assegurar que estas intervenções promovam a qualidade, responsabilização e minimização dos danos ou riscos para os jovens.

A Plan International utiliza a educação por pares em diferentes programas e contextos há muitos anos. No entanto, a educação por pares nem sempre pode ser a mais eficaz intervenção baseada em pares para alcançar os objectivos e o impacto desejado de um programa sobre os DSSR; e não é executado de forma consistente ao mais alto padrão. Para abordar estas questões, desenvolvemos o Guião sobre Intervenções baseadas em Pares para DSSR para apoiar o pessoal da Plan na seleção da mais apropriada, e o Guião ‘Não cause nenhum dano’ para ajudar a minimizar todos os riscos possíveis associados à concepção, conteúdo e execução das intervenções baseadas em pares para DSSR.

O que são intervenções baseadas em pares e quais são os seus benefícios?

As intervenções baseadas em pares variam mas partilham características chave. ‘Pares’ descreve pessoas que partilham circunstâncias e experiências semelhantes que fornecem informação, apoio ou orientação a outro. Pensamos muitas vezes que os pares são uma idade semelhante, mas é também importante que partilhem circunstâncias e experiências a fim de estabelecer vínculos pessoais. Os pares são geralmente voluntários e trabalham ao lado de profissionais em diferentes contextos (por exemplo, professores escolares ou profissionais de saúde) para fornecer apoio adicional ou diferentes formas de ligação com os participantes no programa. As intervenções baseadas em pares para os DSSR incluem: apoio de pares, orientação de pares, tutoria de pares, e educação de pares ¹. O Guião de Intervenções baseadas nos Pares para DSSR fornece análises sobre as especificidades de cada uma destas intervenções para ajudar a seleccionar a mais apropriada.

Intervenções baseadas em pares para os DSSR podem ter um impacto positivo na confiança dos jovens para tomar decisões que tenham impacto nos seus DSSR; contracepção e uso de preservativos; e conhecimento do HIV ². Agir como um apoiante de pares pode também ter efeitos positivos na auto-estima e na auto-eficácia de forma mais ampla, e agir como um caminho para um maior envolvimento cívico. Os pares podem também alcançar pessoas que os profissionais podem achar mais desafiantes de alcançar e podem construir ligações através de experiências partilhadas, particularmente durante a adolescência, quando os pares são muito influentes. Eles podem tornar-se fontes de informação e modelos de confiança para os jovens.



¹ Another intervention is peer research, but not covered within the scope of the three resources developed.

² Sun et al (2016) Assessing Participation and Effectiveness of the Peer-Led Approach in Youth Sexual Health Education: Systematic Review and Meta-Analysis in More Developed Countries. The Journal of Sex Research Volume 55, 2018 - Issue 1

QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES PARA INTERVENÇÕES BASEADAS EM PARES?

As intervenções baseadas nos pares no âmbito de programas de DSSR podem ser muito eficazes. Contudo, requerem investimentos e apoio consideráveis para assegurar a sua qualidade e não devem ser implementadas como uma solução de “baixo custo” ou simplesmente para demonstrar o “envolvimento dos jovens”. É importante considerar conteúdos apropriados para intervenções baseadas em pares, formas de apoiar a sua execução e de assegurar um ambiente propício à implementação.



CONTEÚDO



O conteúdo que os pares fornecem devem ser preciso, relevante, e apropriados ao contexto. Os pares

não são profissionais formados e as expectativas neles depositadas precisam de ser realistas. Por exemplo, não é apropriado que os educadores de pares tomem o lugar de um professor e dêem lições aos alunos em frente de uma turma, uma vez que isto não é aprendizagem de pares. Se as escolas não tiverem professores formados e confiantes para ministrar (CSE), a Plan International deve investir na formação de professores para colmatar esta lacuna. Não se deve esperar que os pares forneçam conteúdos técnicos detalhados - por exemplo, sintomas de infeções sexualmente transmissíveis (DSTs) ou discussões sobre abuso e/ou exploração sexual - que não estejam bem preparados para ministrar; ou tópicos sensíveis que possam resultar em reacção negativa da comunidade e expô-los potencialmente a riscos e danos. As actividades significativas para os pares incluem actividades e discussões participativas que encorajam os jovens a pensar em atitudes e valores em torno do sexo e das relações; explorar e avaliar o risco; e desenvolver competências que apoiem a confiança, a negociação e a tomada de decisões. Tópicos como os direitos dos jovens e questões em torno do consentimento são apropriados para os pares cobrirem. Também precisam de ser capazes de assinalar e encaminhar os jovens para apoio e serviços adicionais. O conteúdo e as mensagens devem alinhar-se com os valores e a posição da Plan International sobre DSSR e as padrões de qualidade sobre [Educação Sexual Compreensiva](#). Não devem ser utilizados currículos nacionais para intervenções de pares que contrariem estes padrões - por exemplo, incluindo a promoção de mensagens baseadas na abstinência ou mensagens discriminatórias sobre homossexualidade.

EXECUÇÃO



As intervenções baseadas em pares necessitam de investimentos consideráveis, apoio e componentes adicionais

para serem executadas eficazmente. Os pares necessitam de formação inicial e de acompanhamento; tutoria e supervisão contínuas por parte de pessoal profissional para partilhar preocupações, discutir cenários difíceis e identificar apoio e soluções adequadas para melhorar a sua prática. Os pares que não são devidamente apoiados podem dar conselhos que não estão totalmente preparados ou informados para fornecer e podem sentir pressão para dizer coisas quando não conhecem as respostas. Isto pode levar à divulgação de informação imprecisa e minar a credibilidade e confiança nos pares. Os pares também requerem recursos que sejam claros e simples de utilizar para apoiar o seu trabalho, incluindo flashcards, imagens com perguntas, esboços simples de sessões e actividades criativas. Intervenções baseadas em pares também requerem recursos financeiros adequados para cobrir subsídios/orçamentos e quaisquer custos adicionais que os pares incorram no seu trabalho; não se deve esperar que utilizem o seu próprio dinheiro para assistir a sessões ou formações. Em alguns casos, o pagamento pelo trabalho será a compensação mais apropriada.³

AMBIENTE



As intervenções baseadas nos pares devem ser implementadas como parte de um pacote mais amplo de intervenções

do programa para assegurar um ambiente de apoio para o seu êxito. As intervenções com base nos pares têm um impacto limitado quando executadas isoladamente. Em vez disso, devem ser integradas num pacote mais amplo de intervenções complementares que incluam fortes ligações com serviços favoráveis aos jovens e sensíveis às questões de género para apoiar as referências. Os pares precisam de operar dentro de um sistema de saúde, educação ou assistência social e a Plan International tem a responsabilidade de assegurar que recebem o apoio profissional necessário e o apoio de gestão de casos. A Plan International também precisa de trabalhar com as comunidades para criar confiança e assegurar apoio às intervenções dos pares para minimizar o risco de retrocesso e danos. Os pares necessitam de um espaço seguro para levar a cabo as suas actividades sem assédio ou risco. Os programas precisam de criar mecanismos de segurança adicionais para assegurar o seu bem-estar, por exemplo, trabalhando em pares quando apropriado e estabelecendo um sistema de “check-in” quando os pares regressam do exterior. Garantir a segurança dos pares e dos participantes no programa é fundamental; os pares necessitam de formação e apoio adequados para compreender e implementar as orientações sobre a denúncia e resposta a violações de segurança delineadas no Manual de Protecção da Plan International. As intervenções baseadas nos pares podem dar uma contribuição poderosa aos programas DSSR quando executadas como parte de um pacote mais amplo de intervenções, mas requerem investimento, formação, apoio e supervisão adequados para assegurar que sejam executadas com uma qualidade consistente.

³ Plan International (2021) A Recommended Framework for Volunteerism and Compensation for Young People.



Este material é financiado pelo Ministério dos Negócios Estrangeiros da Finlândia (MFA). O Ministério dos Negócios Estrangeiros da Finlândia não partilha necessariamente das opiniões aqui expressas. A única responsabilidade pelo conteúdo pertence a Plan International.



**With support from
Finland's development
cooperation**

Publicado pela primeira vez 2021

Texto © Plan International 2021. Todos os direitos reservados.

Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida ou transmitida sob qualquer forma ou por qualquer meio, electrónico, mecânico, fotocopiador ou outro, sem a autorização prévia da Plan International.

Plan International (2021). *Intervenções baseadas em Pares para os Direitos de Saúde e Sexuais e Reprodutivos (DSSR):* Resumo da Gestão. United Kingdom: Plan International.