

INTERVENTIONS SUR LA SANTÉ LES DROITS SEXUELS ET REPRODUCTIFS (SDSR) AXÉES SUR LES PAIRS : PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DE LA GESTION

QUEL EST L'OBJECTIF DE CE DOCUMENT ?

Plan International a préparé une série de trois ressources concernant les interventions sur la santé et les droits sexuels et reproductifs (SDSR) axées sur les pairs :

- 1) Interventions de SDSR axées sur les pairs : présentation synthétique de la gestion
- 2) Directives concernant les interventions de SDSR axées sur les pairs
- 3) Interventions de SDSR axées sur les pairs : Directive « Ne pas nuire »

Le présent document est un résumé destiné au personnel de haute direction afin qu'il comprenne mieux les interventions de SDSR axées sur les pairs ; les avantages à inclure différents types d'interventions axées sur les pairs dans les programmes de SDSR ; et les questions clés à examiner pour s'assurer que ces interventions privilégient avant tout la qualité et la responsabilité, et minimisent le risque de préjudice pour les jeunes.

Plan International recourt depuis longtemps à l'éducation par les pairs dans différents programmes et contextes. Cependant, l'éducation par les pairs ne constitue pas toujours l'intervention axée sur les pairs la plus efficace pour atteindre les objectifs d'un programme et obtenir l'impact souhaité sur la SDSR ; et sa fourniture n'est pas toujours de la meilleure qualité. Pour remédier à ces problèmes, nous avons élaboré des *Directives concernant les interventions de SDSR axées sur les pairs* pour aider le personnel du Plan à sélectionner la ou les intervention(s) axée(s) sur les pairs la/les plus appropriée(s) pour la SDSR et une Directive « *Ne pas nuire* » pour minimiser tous les risques possibles associés à la conception, au contenu et à l'exécution des interventions de SDSR axées sur les pairs.

QUE SONT LES INTERVENTIONS AXÉES SUR LES PAIRS ET QUELS SONT LEURS AVANTAGES ?

Les interventions axées sur les pairs varient, mais elles partagent également des caractéristiques clés. Le terme « pair » désigne les personnes dont les circonstances et les expériences sont similaires et qui fournissent des informations, un soutien ou des conseils aux autres. Nous percevons souvent les pairs comme des personnes du même âge, mais il est également important qu'ils partagent les mêmes circonstances et expériences afin de pouvoir nouer des liens plus personnels. Les pairs sont généralement des bénévoles et travaillent aux côtés de professionnels dans différents contextes (par exemple, des professeurs d'école ou des professionnels de la santé) pour leur apporter un soutien supplémentaire ou les aider de différentes manières à se rapprocher des participants à un programme. Les Interventions de SDSR axées sur les pairs comprennent : **le soutien par les pairs, l'orientation par les pairs, le mentorat par les pairs et l'éducation par les pairs**¹. Les *Directives concernant les interventions de SDSR axées sur les pairs* proposent une analyse des spécificités de chacune de ces interventions pour aider à sélectionner l'intervention la plus appropriée.

Les interventions de SDSR axées sur les pairs peuvent avoir un impact positif sur le niveau de confiance en soi des jeunes nécessaires pour prendre des décisions qui ont un impact sur leur SDSR, leur utilisation de contraceptifs et de préservatifs, et leurs connaissances au sujet du VIH². Agir en tant que pair-aidant peut également avoir des effets positifs sur l'estime de soi et la connaissance de ses propres capacités de manière plus générale, et ouvrir la voie vers un plus grand engagement civique. Les pairs peuvent également toucher des personnes que les professionnels ont plus de mal à atteindre et peuvent créer des liens sur la base d'expériences communes, en particulier pendant l'adolescence, moment où les pairs sont très influents. Ils peuvent devenir des sources d'informations fiables et des modèles pour les jeunes.

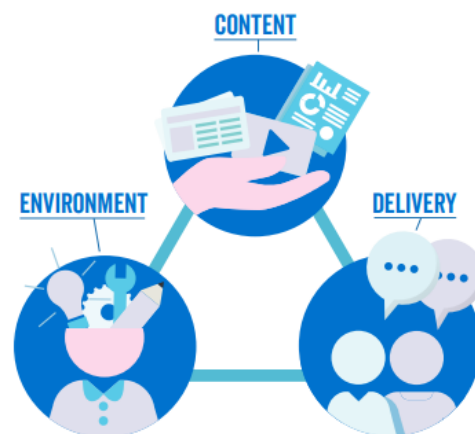


¹Un autre type d'intervention est celui de la recherche par les pairs, mais il n'est pas abordé dans le cadre de cette synthèse.

² Sun et al, 2016. « Assessing Participation and Effectiveness of the Peer-Led Approach in Youth Sexual Health Education: Systematic Review and Meta-Analysis in More Developed Countries » [Évaluation de la participation et de l'efficacité de l'approche menée par les pairs dans l'éducation à la santé sexuelle des jeunes : examen systématique et méta-analyse dans les pays plus développés]. The Journal of Sex Research Volume 55, 2018 — 1^{re} édition

QUELS SONT LES PRINCIPAUX ASPECTS À PRENDRE EN COMPTE POUR LES INTERVENTIONS AXÉES SUR LES PAIRS ?

Les interventions axées sur les pairs au sein des programmes de SDRS peuvent donc être très efficaces. Elles exigent cependant un investissement et un soutien considérables pour en assurer la qualité et ne doivent pas être mises en œuvre comme une solution « à moindre coût » ou simplement pour démontrer « l'implication des jeunes ». Il est important d'envisager un *contenu* adapté aux interventions axées sur les pairs et les moyens permettant de soutenir leur *exécution* et d'assurer un *environnement* favorable à leur mise en œuvre.



CONTENU	EXÉCUTION	ENVIRONNEMENT
<p>Le contenu que les pairs fournissent doit être précis, pertinent et adapté au contexte. Les pairs ne sont pas des professionnels qualifiés et les attentes à leur égard doivent être réalistes. Par exemple, il serait malvenu que des pairs-éducateurs prennent la place d'un enseignant et fassent le cours à des élèves d'une classe. Cela ne correspond pas à un apprentissage par des pairs. Si les écoles manquent d'enseignants qualifiés et confiants, à même de proposer une éducation complète à la sexualité (ECS), Plan doit investir dans la formation des enseignants pour combler cette lacune.</p> <p>Il ne faut pas attendre des pairs qu'ils diffusent un contenu technique détaillé – par ex., les symptômes des infections sexuellement transmissibles (IST) ou des discussions sur les abus et l'exploitation sexuels – pour lequel ils n'auraient pas reçu une préparation adéquate ; ou qu'ils abordent des sujets sensibles susceptibles d'entraîner des réactions négatives de la part de la communauté et de les exposer potentiellement à des risques et des préjudices. Au nombre des activités utiles pour les pairs figurent les activités et les discussions interactives qui incitent les jeunes à réfléchir aux attitudes et aux valeurs associées à la sexualité et aux relations, à explorer et à évaluer les risques, et à développer des compétences qui renforcent la confiance en soi, la capacité à négocier et la prise de décision. Des sujets tels que les droits des jeunes et les questions relatives au consentement sont adaptés à la compétence des pairs. Ils doivent</p>	<p>Les interventions axées sur les pairs nécessitent un investissement considérable, un soutien complémentaire et des éléments supplémentaires pour être mises en œuvre efficacement. Les pairs ont besoin d'une formation initiale et d'un suivi, d'un mentorat et d'une supervision continue de la part du personnel professionnel pour pouvoir leur faire part de leurs préoccupations, discuter des situations difficiles et déterminer le type de soutien dont ils ont besoin ainsi que les solutions appropriées qui leur permettront d'améliorer leurs pratiques. Les pairs qui ne bénéficient pas d'un soutien adéquat risquent de donner des conseils qu'ils ne sont pas entièrement aptes à fournir et de se sentir obligés de dire des choses sans en connaître les tenants et aboutissants. Cela peut conduire à la diffusion d'informations inexactes et miner la confiance dans les pairs. Les pairs ont également besoin de ressources claires et simples à utiliser pour les aider dans leur travail, notamment des cartes-éclair, des images accompagnées de questions, des séances simples prêtes à animer et des activités créatives. Les interventions axées sur les pairs nécessitent également des ressources financières adéquates pour couvrir les indemnités/salaires et toutes les dépenses supplémentaires que les pairs engagent dans le cadre de leur travail ; ils ne sont pas tenus d'utiliser leur propre argent pour assister aux sessions ou aux formations. Dans certains cas, le</p>	<p>Les interventions axées sur les pairs doivent être mises en œuvre dans le cadre d'un ensemble plus large d'interventions de programme afin de garantir un environnement favorable à leur bonne exécution. Les interventions axées sur les pairs ont un impact limité lorsqu'elles sont exécutées de manière isolée. Il est préférable de les intégrer dans un ensemble plus large d'interventions complémentaires qui comprennent des liens solides avec des services intégrant une perspective genre et adaptés aux jeunes en soutien aux procédures d'orientation. Les pairs doivent opérer au sein d'un système de santé, d'éducation ou de protection sociale et Plan assume la responsabilité de s'assurer qu'ils reçoivent le soutien professionnel et l'aide à la gestion de cas nécessaires. Plan doit également collaborer avec les communautés afin d'établir une relation de confiance et soutenir les interventions des pairs pour minimiser toute réaction négative et tout risque de préjudice. Les pairs ont besoin d'un espace sûr pour mener leurs activités sans harcèlement ni danger. Les programmes doivent mettre en place des mécanismes de sécurité supplémentaires pour assurer leur bien-être, par exemple en travaillant en binôme lorsque cela est nécessaire et en établissant un système de « pointage » des pairs à leur retour du terrain. Il est essentiel de garantir la sécurité des pairs et des participants aux programmes ; les pairs ont besoin d'une formation et d'un soutien appropriés pour comprendre et mettre en œuvre les directives sur les signalements et les</p>

<p>également être en mesure de recommander et d'orienter les jeunes vers des systèmes d'appui et des services complémentaires. Le contenu et les messages doivent être en adéquation avec les valeurs et la position de Plan International sur la SDRS et les normes de qualité sur l'éducation complète à la sexualité. Les programmes nationaux des interventions axées sur les pairs qui contredisent ces normes – par exemple, la promotion de messages portant sur l'abstinence ou de messages discriminatoires sur l'homosexualité – ne doivent pas être utilisés.</p>	<p>paiement du travail sera la compensation la plus appropriée³.</p>	<p>réponses à apporter en cas de violations du principe de sauvegarde telles que décrites dans le manuel de sauvegarde de Plan. En conclusion, les interventions axées sur les pairs peuvent apporter une contribution importante aux programmes de SDRS lorsqu'elles font partie d'un ensemble plus large d'interventions, mais elles nécessitent des investissements, des formations, un soutien et une supervision appropriés pour en garantir une exécution de qualité constante.</p>
--	---	---

Ce document est financé par le ministère finlandais des Affaires étrangères (MAE). Le ministère des Affaires étrangères [MAE] finlandais ne partage pas nécessairement les opinions exprimées ici. La responsabilité concernant le contenu incombe exclusivement à Plan International.

LOGO du MAE

Première publication 2021

Texte © Plan International 2020. Tous droits réservés.

Aucune portion de la présente publication ne peut être reproduite ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, électronique, mécanique, photocopie ou autre, sans l'autorisation préalable de Plan International.

Plan International, 2021. *Interventions sur la santé et les droits sexuels et reproductifs (SDSR) axées sur les pairs : présentation synthétique de la gestion*. Royaume-Uni : Plan International.

³ Plan International, 2021. « A Recommended Framework for Volunteerism and Compensation for Young People » [Cadre recommandé pour le volontariat et la compensation des jeunes].