

DOMAINE DE TRAVAIL PRIORITAIRE : DES COMPÉTENCES ET UN TRAVAIL DÉCENT



(+61 % par rapport à 2021)



1 290 570 FILLES

et jeunes femmes ont
amélioré leurs compétences
et leurs possibilités
de travail

NOTRE OBJECTIF :
**LES JEUNES MARGINALISÉS, EN PARTICULIER
LES JEUNES FEMMES, ACQUIÈRENT DES
CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES,
TROUVENT DES DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS
ET S'ENGAGENT ACTIVEMENT DANS UN TRAVAIL
DÉCENT DE LEUR CHOIX.**

Les défis du monde d'aujourd'hui

- ➔ Selon les prévisions, le chômage mondial devrait dépasser les taux antérieurs à la pandémie au moins jusqu'en 2023, en raison des conséquences liées à la pandémie de COVID-19 et au conflit en Ukraine.
- ➔ Les jeunes femmes sont touchées de manière disproportionnée. Le pourcentage mondial de jeunes femmes n'ayant pas d'emploi, d'éducation ou de formation en 2020 était deux fois plus élevé que celui des jeunes hommes.

Les priorités mondiales de notre travail

- ➔ Des approches qui incluent les compétences essentielles et les voies d'accès à l'emploi salarié et indépendant pour faire progresser l'égalité des genres.
- ➔ Soutenir le développement des compétences vertes et numériques.
- ➔ Répondre aux besoins dans les contextes urbains, ruraux et d'urgence.
- ➔ Construire des partenariats qui soutiennent la justice économique et les droits des jeunes.

**DÉCOUVREZ TOUS NOS DOMAINES DE TRAVAIL PRIORITAIRES
EN 2022 SUR [PLAN-INTERNATIONAL.ORG/ANNUAL-REVIEW](https://plan-international.org/annual-review).**

COMMENT NOUS SOUTENONS L'ACCÈS AUX COMPÉTENCES ET AU TRAVAIL DÉCENT

EN AMÉRIQUE

→ **Équateur** : Les groupes d'épargne Educas incluent des personnes traditionnellement exclues par le secteur financier et stimulent l'esprit d'entreprise. Les femmes dirigent la gestion d'Educas et disposent ainsi d'une plus grande autonomie financière.

→ **République dominicaine** : Soutien à la formation technique, à l'apprentissage et à l'accès à un travail décent pour les jeunes - principalement des mères célibataires – à l'Académie Tui, en collaboration avec le tour opérateur.

→ **Nicaragua** : Près de 300 adolescents ont animé des formations pour les jeunes sur les droits, les responsabilités, la gestion du budget et les initiatives d'entrepreneuriat social dans leurs écoles et leurs communautés.

EN AFRIQUE

→ **Sénégal** : Des mini-centrales solaires ont été fournies à 13 villages ; plus de 1300 petites entreprises créées par des femmes utilisent des énergies renouvelables. Le projet de développement économique et social des femmes par les énergies renouvelables au Sahel est également présent au Mali et au Niger.

→ **Soudan** : Près de 1500 jeunes femmes ont été formées au marketing et à l'éducation financière. À la fin de l'année, 50 % de toutes les participantes avaient un revenu provenant d'une activité indépendante, y compris dans des rôles à prédominance masculine, comme celui d'électricien.

→ **Mozambique** : 35 qui ont échappé aux mariages d'enfants ont été formées aux techniques de couture et à la gestion d'entreprise, puis ont reçu des kits de démarrage pour exercer une activité indépendante.

→ **Ouganda** : 28 951 jeunes, dont plus de 17 000 jeunes femmes, ont formé 950 associations d'épargne. Les jeunes des associations d'épargne acquièrent des compétences pratiques en matière d'épargne, d'investissement, de gestion des prêts et d'alphabétisation financière, ainsi qu'en agriculture.

→ **Éthiopie** : Une analyse de genre a été menée dans les secteurs du textile et de l'eau afin de soutenir des environnements de travail sûrs pour les jeunes femmes. Les résultats de l'analyse ont permis de trouver des débouchés professionnels décents pour 53 jeunes femmes dans des parcs industriels.

EN ASIE

→ **Philippines** : Près de 2000 jeunes femmes ont acquis des compétences en matière de vie, d'employabilité et d'entrepreneuriat grâce à notre plateforme d'apprentissage numérique, YES!Academy.



**LA FORMATION
PROFESSIONNELLE,
COMMERCIALE ET AUX COMPÉTENCES
ESSENTIELLES ET L'ENGAGEMENT
COMMUNAUTAIRE • LE TRAVAIL AVEC
LE SECTEUR PRIVÉ POUR CRÉER DES
DÉBOUCHÉS • LA MISE EN AVANT
DE MEILLEURES CONDITIONS DE
TRAVAIL POUR LES JEUNES •
L'AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE
DES JEUNES DANS LES
SITUATIONS D'URGENCE**

Photo p.1 © Plan International
Photo p.2 © Plan International / Mushfiqul Alam

