



# PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y SEGURIDAD ALIMENTARIA:

REVISIÓN DE EVIDENCIAS  
DE LOS VÍNCULOS EN  
CONTEXTOS HUMANITARIOS

La presente revisión de evidencias forma parte de una iniciativa global liderada por el Área de Responsabilidad Global de Protección de la Niñez, en colaboración con Plan International, con el objetivo de reforzar la cooperación entre los actores de protección de la niñez y de seguridad alimentaria en contextos humanitarios. En colaboración con el Clúster Global de Seguridad Alimentaria, esta iniciativa tiene por objeto dotar a los profesionales del sector humanitario de mayor conocimiento y de unas herramientas técnicas más robustas para integrar las respuestas de protección de la niñez y la seguridad alimentaria. Los hallazgos en la revisión de evidencias servirán para fundamentar el desarrollo de herramientas orientadas al programa y la incidencia, así como para la prestación de apoyo técnico y el refuerzo de capacidades que se proporciona directamente a los mecanismos de coordinación de los clústeres de Protección de la Niñez y de Seguridad Alimentaria, así como a sus socios. Para obtener más información sobre la iniciativa, consulte [Integración de la protección de la niñez y la seguridad alimentaria en la acción humanitaria](#).

La revisión de evidencias forma parte de un esfuerzo más amplio por parte del ámbito de la protección de la niñez y de otros actores humanitarios globales para promover formas eficaces de colaborar entre distintos sectores, como la educación, la salud, la coordinación y gestión de campamentos y la seguridad alimentaria. Para obtener más información sobre esta iniciativa y otras revisiones de evidencias, consulte [Trabajo intersectorial por la protección de la niñez y adolescencia](#).

**Octubre de 2022**



Una mujer nepalí lava los cultivos frente a la tierra lista para ser cultivada.

©PLAN INTERNATIONAL

# ÍNDICE

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>01 INTRODUCCIÓN</b>                                                                          | <b>2</b>  |
| <b>02 EXPERIENCIAS DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA NIÑEZ</b>                                   | <b>5</b>  |
| <b>03 RIESGOS PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ VINCULADOS CON LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA</b>      | <b>10</b> |
| Salud mental y sufrimiento psicosocial                                                          | 12        |
| Separación familiar                                                                             | 14        |
| Negligencia                                                                                     | 15        |
| Violencia física y emocional                                                                    | 16        |
| Trabajo infantil                                                                                | 17        |
| Reclutamiento y utilización por parte de fuerzas y grupos armados                               | 19        |
| Peligros y lesiones                                                                             | 20        |
| Matrimonio infantil                                                                             | 21        |
| Violencia en la pareja                                                                          | 22        |
| Explotación sexual                                                                              | 23        |
| Violencia sexual                                                                                | 24        |
| Otras cuestiones                                                                                | 24        |
| <b>04 CÓMO COLABORAN LOS ACTORES DE LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA</b> | <b>25</b> |
| <b>05 DEBATE</b>                                                                                | <b>32</b> |
| <b>06 RECOMENDACIONES</b>                                                                       | <b>34</b> |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>                                                                             | <b>40</b> |

# ACRÓNIMOS

|                 |                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>AAP</b>      | Rendición de cuentas frente a las personas afectadas                      |
| <b>ACNUR</b>    | Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados               |
| <b>AdR PN</b>   | Área de Responsabilidad de Protección de la Niñez                         |
| <b>AGI</b>      | Actividad de generación de ingresos                                       |
| <b>COVID-19</b> | Enfermedad por coronavirus 2019                                           |
| <b>CVA</b>      | Ayuda en efectivo o cupones                                               |
| <b>EAN</b>      | Espacio amigable para la Niñez                                            |
| <b>ESAE</b>     | Evaluaciones de la seguridad alimentaria en emergencias                   |
| <b>FCS</b>      | Puntuación de consumo de alimentos                                        |
| <b>FEWSNET</b>  | Red de Sistemas de Alerta Temprana contra la Hambruna                     |
| <b>FIES</b>     | Escala de experiencia de inseguridad alimentaria                          |
| <b>HEN</b>      | Hogar encabezado por niños/as                                             |
| <b>HFIAS</b>    | Escala del componente de acceso de la inseguridad alimentaria en el hogar |
| <b>ICCG</b>     | Grupo de Coordinación entre Clústeres                                     |
| <b>IPV</b>      | Violencia en la pareja                                                    |
| <b>JAM</b>      | Misión de evaluación conjunta                                             |
| <b>PDI</b>      | Personas desplazadas internamente                                         |
| <b>PDM</b>      | Seguimiento posterior a la distribución                                   |
| <b>PEAAS</b>    | Prevención de la explotación, el acoso y los abusos sexuales              |
| <b>PN</b>       | Protección de la niñez                                                    |
| <b>PMA</b>      | Programa Mundial de Alimentos                                             |
| <b>PSS</b>      | Apoyo psicosocial                                                         |
| <b>RCT</b>      | Ensayo controlado aleatorizado                                            |
| <b>SA</b>       | Seguridad alimentaria                                                     |
| <b>SMAPS</b>    | Salud mental y apoyo psicosocial                                          |
| <b>UASC</b>     | Menores no acompañados y separados                                        |
| <b>VAM</b>      | Análisis y mapeo de vulnerabilidades                                      |
| <b>VG</b>       | Violencia de género                                                       |
| <b>VLSA</b>     | Asociación comunitaria de ahorro y préstamo                               |
| <b>VSG</b>      | Violencia sexual y basada en género                                       |

Un niño de 8 años recoge agua en Haití.  
©PLAN INTERNATIONAL

01

INTRODUCCIÓN

## DEFINICIONES CLAVE

**SEGURIDAD ALIMENTARIA** » existe cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfacen sus necesidades nutricionales y preferencias alimentarias para llevar una vida activa y sana.

**PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ** » todas las actividades que se dirigen y se articulan en respuesta a la prevención de la violencia, el abuso, la negligencia y la explotación de la niñez.

RESUMEN DE LA SITUACIÓN MUNDIAL DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA<sup>1</sup>

EN 2021 »

± 2300 MILLONES

DE PERSONAS EN EL MUNDO PADECIERON INSEGURIDAD ALIMENTARIA DE MODERADA A GRAVE

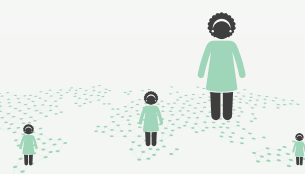


**LAS MUJERES SIGUEN SUFRIENDO »**  
MAYOR INSEGURIDAD ALIMENTARIA RESPECTO A LOS HOMBRES EN MÁS DE 4 PUNTOS PORCENTUALES

EN TODO EL MUNDO »

UN 31,9 %

DE LAS MUJERES PADECIERON INSEGURIDAD ALIMENTARIA DE MODERADA A GRAVE



EN 2020, SE ESTIMA QUE »

45 MM

DE MENORES DE CINCO AÑOS SUFRÍAN DE EMACIACIÓN

LA EMACIACIÓN AUMENTA HASTA 12 VECES EL RIESGO DE MUERTE EN LA NIÑEZ

149 MM

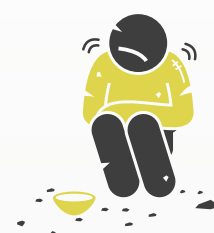
DE MENORES DE CINCO AÑOS PRESENTABAN RETRASO EN EL CRECIMIENTO

RESUMEN DE LA SITUACIÓN MUNDIAL DE LOS RIESGOS PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ<sup>2</sup>

SE ESTIMA QUE, DURANTE EL AÑO PASADO »

1000 MILLONES

DE NIÑOS/AS (UNO DE CADA DOS MENORES) FUERON VÍCTIMAS DE NEGLIGENCIA O DE VIOLENCIA FÍSICA, SEXUAL O EMOCIONAL



SE ESTIMA QUE 120 MILLONES DE NIÑAS HAN SUFRIDO ALGUNA FORMA DE CONTACTO SEXUAL FORZADO ANTES DE LOS 20 AÑOS

UNO DE CADA TRES MENORES

SE HA VISTO AFECTADO POR VIOLENCIA EMOCIONAL



UNO DE CADA CUATRO MENORES

CONVIVE CON UNA MADRE QUE HA SUFRIDO VIOLENCIA EJERCIDA POR SU PAREJA SENTIMENTAL

1. FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. 2022. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2022. Redefinición de las políticas alimentarias y agrícolas para que las dietas saludables sean más asequibles. (The State of Food Security and Nutrition in the World 2022. Repurposing food and agricultural policies to make healthy diets more affordable). Rome, FAO.
2. OMS, Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños, Ginebra, 2020. UNICEF, Ocultos a plena luz: un análisis estadístico de la violencia contra los niños (Hidden in plain sight: A statistical analysis of violence against children), New York: United Nations Children's Fund; 2014.

## La insatisfacción de necesidades básicas, como la alimentación, se considera un factor de riesgo universal que da lugar a resultados perniciosos para los menores.

Los estudios elaborados fundamentalmente por países con rentas altas concluyen que la inseguridad alimentaria se asocia a la violencia contra los menores. En un estudio, se observó que la exposición de niños/as pequeños/as a la violencia doméstica era seis veces más elevada en hogares donde existía una inseguridad alimentaria persistente, en comparación con los hogares que contaban con seguridad alimentaria.<sup>3</sup> El impacto de la inseguridad alimentaria en los riesgos para la protección de la niñez depende del contexto y está influido por normas culturales y de género, políticas gubernamentales, equidad social, disponibilidad y acceso a mecanismos de protección social y resiliencia en el hogar. En contextos humanitarios, el desplazamiento y los conflictos armados también inciden en la forma en que la inseguridad alimentaria afecta a la protección de la niñez.

Existen escasos análisis que documenten los vínculos entre la inseguridad alimentaria y los riesgos para la protección de la niñez en contextos humanitarios.<sup>4</sup> A medida que la inseguridad alimentaria global continúe aumentando y los programas de seguridad alimentaria deban afrontar déficits de financiación, es probable que los riesgos para la protección de la niñez en los contextos humanitarios —como el matrimonio infantil, el trabajo infantil, la violencia física y emocional y la violencia sexual— se vean agravados. La inseguridad alimentaria perjudica los índices de nutrición, salud y educación en la niñez, lo que, a su vez, también afecta a la protección y el bienestar de los niños/as.

En muchos contextos humanitarios, los programas de seguridad alimentaria tienen un amplio alcance y un acceso privilegiado a muchas familias y comunidades. A través de la cooperación y una mejor comprensión de cómo se vinculan los riesgos para la protección de la niñez y la inseguridad alimentaria, los actores humanitarios podrán:

- Tomar decisiones estratégicas para prevenir y mitigar los riesgos para la protección de la niñez, y articular una respuesta frente a estos.
- Aprovechar los programas de seguridad alimentaria para mejorar la protección y el bienestar de la infancia.
- Minimizar el riesgo de hacer daño.

Los actores en el ámbito de la protección de la niñez consideran que la cooperación colectiva e integrada con otros sectores es una estrategia clave para abordar las necesidades holísticas de los niños/as.<sup>5</sup> Como parte de su mandato, los actores en el ámbito de la seguridad alimentaria también se han comprometido a promover resultados de protección para las poblaciones afectadas, lo que incluye a los menores.<sup>6</sup>

## OBJETIVOS

Esta revisión de evidencias tiene como objetivo presentar una descripción general de los vínculos entre la inseguridad alimentaria y la protección de la niñez y cómo los actores en el ámbito de la protección de la niñez y la seguridad alimentaria colaboran en los contextos humanitarios. La revisión de evidencias ha identificado dos preguntas clave:

- 1 ¿Cómo afecta la inseguridad alimentaria a los riesgos para la protección de la niñez?
- 2 ¿Cómo han colaborado los actores en el ámbito de la protección de la niñez y la seguridad alimentaria para lograr resultados para la protección de la niñez y cuáles han sido los resultados?

## METODOLOGÍA

La revisión de evidencias se llevó a cabo entre febrero y abril de 2022 y se basó en la literatura académica y la literatura gris (no publicada oficialmente). La literatura académica se identificó a través de búsquedas de palabras clave filtradas con un criterio de inclusión y exclusión. Las fuentes identificadas se utilizaron como referencia para encontrar fuentes adicionales. La literatura gris se identificó por medio de una búsqueda de sitios web de organizaciones orientadas a la protección de la niñez y la seguridad alimentaria, así como mediante la solicitud de documentos a través de las listas de correo del Área de Responsabilidad por la Protección de la Niñez (AdR PN) y el Clúster de Seguridad Alimentaria. Para complementar los hallazgos de la revisión documental y fundamentar las recomendaciones, se realizaron 10 entrevistas semiestructuradas a informadores clave con actores del ámbito de la protección de la niñez, de la protección en general y de la seguridad alimentaria que desempeñaban su actividad a escala nacional e internacional.

## LIMITACIONES

Esta revisión de evidencias no ha sido sistemática y no contempla todas las evidencias existentes. Una serie de organizaciones del ámbito de la protección de la niñez y la seguridad alimentaria no pudieron responder a la solicitud de documentación, probablemente debido a la inexistencia de dicha documentación o por la falta de participación en las respuestas humanitarias en curso. Solo un número limitado de fuentes académicas se han ocupado de realizar análisis de contextos frágiles y humanitarios; por ello, la búsqueda se amplió posteriormente para incluir contextos no humanitarios con rentas bajas y medias a fin de aumentar los hallazgos.

Algunos términos, como “hambruna”, a menudo poseen un carácter idiomático, y algunos hablantes los emplean para referirse al sufrimiento o la pobreza, en lugar de hablar de inseguridad alimentaria. No todas las fuentes utilizadas en la revisión midieron la inseguridad alimentaria con herramientas cuantitativas, como la puntuación de consumo de alimentos (FCS), la escala de experiencia de inseguridad alimentaria (FIES) o la escala del componente de acceso de la inseguridad alimentaria en el hogar (HFIAS).<sup>7</sup> Por consiguiente, aunque la evidencia procede principalmente de estudios con participantes que viven en lugares donde existe inseguridad alimentaria, algunos de los hallazgos pueden solaparse con otros factores que contribuyen a los riesgos para la protección de la niñez, como la pobreza.

3. Jackson, Dylan B., et al., “Inseguridad alimentaria y violencia en el hogar: investigación de la exposición a la violencia y la victimización entre niños en edad preescolar” (“Food Insecurity and Violence in the Home: Investigating Exposure to Violence and Victimization Among Preschool-Aged Children”), *Health Education & Behavior*, vol. 45, no. 5, 2018, pp. 756–63.

4. La Alianza para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria, Entendiendo los riesgos y factores de protección en crisis humanitarias: hacia un enfoque de prevención en la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria.

5. La Alianza para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria, Normas mínimas para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria, 2019.

6. PMA, Política de protección y rendición de cuentas, 2020.

7. Ndungu, Jane et al., Uso de la violencia por parte de mujeres afganas contra sus hijos y asociaciones con experiencias sobre violencia en la pareja, experiencias adversas en la infancia y pobreza; un análisis con modelos de ecuaciones transversales y estructurales (Afghan Women’s Use of Violence Against Their Children and Associations with IPV, Adverse Childhood Experiences and Poverty; A Cross-Section and Structural Equation Modelling Analysis), *International journal of environmental research and public health*, 2021-07-27, Vol.18 (15), p.7923..

A close-up photograph of a young girl with dark skin and short, curly hair. She is looking down at a small portion of white rice held in her right hand. She is wearing a blue and white striped shirt. In the background, another person wearing a red shirt is partially visible. The overall tone is somber, reflecting the theme of food insecurity.

# 02

## EXPERIENCIAS DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA INFANCIA

Una niña de 4 años comparte una comida de arroz  
con su familia (Burkina Faso).

©PLAN INTERNATIONAL

Las experiencias de inseguridad alimentaria en la niñez, a diferencia del caso de los adultos, son inherentemente únicas debido a factores como la edad, el género, las necesidades, la vulnerabilidad en el desarrollo, la autonomía y la situación de las familias. La seguridad alimentaria se sustenta en cuatro pilares: la disponibilidad, el acceso, la utilización y la estabilidad. Los niños/as desempeñan un papel en los cuatro pilares de la seguridad alimentaria y, a su vez, se ven afectados por estos.

TABLA 1: NIÑOS Y LOS CUATRO PILARES DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

01

## DISPONIBILIDAD

La disponibilidad de alimentos aborda el “ámbito de suministro” en la seguridad alimentaria y está determinada por el nivel de producción de alimentos, los niveles de existencias, el comercio y la asistencia alimentaria.



Los niños/as desempeñan un papel en la producción de alimentos. En todo el mundo, el 60 % de todos los menores trabajadores con una edad comprendida entre los 5 y los 17 años trabajan en el sector agrario (incluida la agricultura, la pesca, la acuicultura, la silvicultura y la ganadería). Alrededor del 59 % de todos los menores de entre 5 y 17 años que desempeñan trabajos peligrosos trabajan en el sector agrario.<sup>8</sup>

En una gran parte del mundo, las mujeres y las niñas son las principales agricultoras y productoras de alimentos. Las mujeres y las niñas a menudo tienen un menor acceso a la propiedad de la tierra, las actividades productivas, las tecnologías y los servicios financieros.

02

## ACCESO

El acceso a los alimentos hace referencia a la capacidad económica y física para obtener alimentos seguros y nutritivos. Un suministro adecuado de alimentos a escala nacional o internacional no garantiza la seguridad alimentaria en el ámbito de los hogares.



Los menores pueden ser los responsables de comprar alimentos en los mercados para su familia y pueden conocer los precios de la comida. Los menores también pueden encargarse de recibir asistencia alimentaria en nombre de su familia, por ejemplo, en repartos de productos en especie y programas de alimentación escolar.

Los hogares encabezados por niños/as, los menores no acompañados y separados, así como otros grupos de niños/as pueden enfrentarse a barreras para acceder a los alimentos y a la asistencia alimentaria debido a la negligencia, prácticas de registro y discriminación.

8. OIT, Trabajo infantil en la agricultura, <https://www.ilo.org/ipec/areas/Agriculture/lang-es/index.htm>

03

## UTILIZACIÓN

la utilización de los alimentos hace referencia al metabolismo de los alimentos una vez están en posesión de cada individuo o, dicho de otro modo, cómo nuestro cuerpo utiliza la ingesta energética de los alimentos. La utilización puede verse afectada por la preparación, el procesado y la elaboración de alimentos, lo que engloba aspectos relacionados con el saneamiento, el agua potable y la atención sanitaria. Las prácticas alimentarias y la asignación de alimentos dentro del hogar también son factores que inciden en la utilización de los alimentos.



Los niños/as más pequeños/as o con discapacidades pueden depender de personas cuidadoras o hermanos/as mayores para la preparación de los alimentos. Es posible que los menores —especialmente niñas, niñas casadas y menores no acompañados y separados— tengan escasa influencia a la hora de distribuir los recursos en el seno del hogar.

Las niñas y las adolescentes con frecuencia deben ocuparse de preparar, procesar y cocinar los alimentos. Esto incluye encargarse de buscar agua y leña.

En ocasiones, las niñas —especialmente las que han contraído matrimonio— comen en último lugar, una vez ha terminado de comer el resto de la familia. En algunos contextos, las niñas se enfrentan a discriminación, son amamantadas durante períodos más cortos y reciben menos comida o comida de peor calidad que los niños.<sup>9</sup>

04

## ESTABILIDAD

Hace referencia a la estabilidad de la “disponibilidad”, el “acceso” y la “utilización” a lo largo del tiempo. En otras palabras, estos aspectos deben ser constantes en el tiempo y no verse alterados debido a sucesos cíclicos o perturbaciones repentinas, como crisis económicas o climáticas.



En períodos de inestabilidad, los niños/as adoptan mecanismos de afrontamiento como reducir las comidas, cambiar la dieta, comer con los vecinos o darles comida a niños/as más pequeños/as. Los niños/as pueden asumir más responsabilidades —por ejemplo, en la producción y preparación de los alimentos— para contribuir a la seguridad alimentaria de su familia.

La inestabilidad puede forzar mecanismos de afrontamiento extremos, como el trabajo infantil, el matrimonio infantil, la explotación sexual, y el reclutamiento y utilización por parte de fuerzas y grupos armados.

9. Hathi, Payal et al., “Cuando las mujeres comen en último lugar: discriminación en el hogar y salud mental de las mujeres” (“When women eat last: Discrimination at home and women’s mental health”). PloS one vol. 16,3 e0247065. 2 Mar. 2021.



Una niña de 10 años y su hermano de 12 recogen judías verdes en su granja (Filipinas).

©PLAN INTERNATIONAL

De acuerdo a la documentación existente, tanto los niños/as pequeños/as como los adolescentes perciben la seguridad alimentaria, en concreto la diversidad de la dieta, como un aspecto esencial para su bienestar y una forma de tener una “buena vida” y “estar bien”.

- En un estudio cualitativo en regiones de Etiopía afectadas por la inseguridad alimentaria y la sequía, los niños/as describieron a otros niños/as que tenían buena calidad de vida por los tipos de alimentos que ingerían, su diversidad dietética, si tenían una dieta equilibrada y su estado nutricional.
- Un estudio de método mixto en la India con mayoritariamente niños/as de zonas rurales con edades comprendidas entre los 5 y los 19 años concluyó, de manera similar, que la concepción por parte de los niños/as de una buena vida consistía en tener suficiente comida y una dieta variada.<sup>10</sup>
- Según manifestaron adolescentes de Malawi, una de sus principales aspiraciones, junto a la educación, era lograr tener una dieta consistente y variada.<sup>11</sup>

Los niños/as adoptan distintos mecanismos de afrontamiento con respecto a la inseguridad alimentaria, como ingerir porciones más pequeñas, saltarse comidas o ingerir alimentos de menor calidad. Los niños/as más pequeños/as pueden recibir la protección de hermanos/as mayores y personas cuidadoras frente a los efectos de la inseguridad alimentaria en el hogar, mientras que los adolescentes de mayor edad pueden estar expuestos a un mayor riesgo de pasar hambre.

- En Venezuela, los niños/as señalaron distintas estrategias como, por ejemplo, comer menos, pedir ayuda a parientes o conocidos o, en algunos casos, buscar comida en la basura.<sup>12</sup>
- En Siria, las personas adultas cuidadoras afirmaron que se saltaban comidas para priorizar las necesidades de los niños/as a su cargo.<sup>13</sup>
- En Venezuela, niños/as mayores manifestaron que protegían a sus hermanos/as menores de la escasez de alimentos sacrificando el consumo de su propia comida.

**“ COMO MENOS. SI ESTOY COMIENDO CON MI HERMANA Y NO HAY MUCHA COMIDA, LE DOY MÁS A ELLA. LE SIRVO UN POCO MÁS [COMIDA] A ELLA QUE A MÍ. ”**  
NIÑA, 15 AÑOS, VENEZUELA<sup>14</sup>

- En Nigeria, niñas adolescentes respondieron que, para hacer frente a la escasez de alimentos, dejaban que los niños/as más pequeños/as comieran primero y los adolescentes mayores y los adultos comieran los restos.

**“ LOS MÁS PEQUEÑOS COMEN Y LOS MAYORES BEBEN AGUA Y SE VAN A LA CAMA. ”**  
NIÑA ADOLESCENTE, 18 AÑOS, NIGERIA<sup>15</sup>

10. Aurino, Elisabeth et al., “Los precios de los alimentos eran altos y el dal se volvió acuoso”. Evidencias mediante un método mixto sobre inseguridad alimentaria en el hogar y dietas de los niños en la India (“Food prices were high, and the dal became watery”. Mixed-method evidence on household food insecurity and children’s diets in India), World Development, Volume 111, 2018, Pages 211-224.

11. Save the Children, CARE, USAID. Evaluación de las necesidades de jóvenes en Titukulane: buscando fuentes de conexión, aprendizaje y obtención de ingresos (Titukulane Youth Needs Assessment: Finding sources of connection, learning, and earning), May 2021.

12. Bernal, Jennifer et al., Los niños viven, sienten y responden a experiencias de inseguridad alimentaria que ponen en peligro su desarrollo y categoría de peso en la Venezuela periurbana (Children Live, Feel, and Respond to Experiences of Food Insecurity That Compromise Their Development and Weight Status in Peri-Urban Venezuela), The Journal of Nutrition, Volume 142, Issue 7, July 2012, Pages 1343–1349.

13. Nabulsi, Dana et al., “Voces de los vulnerables: un análisis de las estrategias de subsistencia, mecanismos de afrontamiento y su impacto en la inseguridad alimentaria, la salud y el acceso a la atención sanitaria entre los refugiados sirios en la región libanesa de la Beca” (“Voices of the Vulnerable: Exploring the Livelihood Strategies, Coping Mechanisms and Their Impact on Food Insecurity, Health and Access to Health Care Among Syrian Refugees in the Beqaa Region of Lebanon”). PLoS one 15.12 (2020).

14. Bernal, Jennifer, et al., Los niños viven, sienten y responden a experiencias de inseguridad alimentaria que ponen en peligro su desarrollo y categoría de peso en la Venezuela periurbana (Children Live, Feel, and Respond to Experiences of Food Insecurity That Compromise Their Development and Weight Status in Peri-Urban Venezuela), The Journal of Nutrition.

15. Plan International. Adolescent Girls in Crisis: Voices from the Lake Chad Basin, 2018.

Los niños/as vulnerables, como los menores no acompañados y separados, pueden estar menos protegidos que otros menores que conviven en un mismo hogar.

- Un estudio en Zimbabwe concluyó que había menos probabilidades de que los niños/as manifestaran que sufrían inseguridad alimentaria en comparación con los adultos que convivían en el mismo hogar, con una tendencia a que los niños/as más pequeños/as tuvieran mayor protección frente a la inseguridad alimentaria. Sin embargo, los menores clasificados como huérfanos no referían mayor seguridad alimentaria, lo que, dicho de otro modo, parece sugerir que los huérfanos no contaban con la misma protección frente a la inseguridad alimentaria que otros menores.<sup>16</sup>

Los niños/as y adolescentes que viven en zonas con inseguridad alimentaria son conscientes de cómo esta afectará a sus opciones y oportunidades. Los adolescentes de mayor edad pueden sufrir la presión de tener que proveer a su familia o cubrir sus propias necesidades por sí mismos, lo que, a su vez, reduce el acceso a la educación y aumenta el riesgo de exponerse a prácticas como el trabajo infantil, el matrimonio infantil o la explotación sexual (véase la Parte 3).

- Los menores de regiones de Kenia propensas a la sequía fueron capaces de conceptualizar cómo las sequías afectarían su bienestar a corto y largo plazo, cómo podrían verse limitadas sus opciones de vida a consecuencia de ello y qué impacto tendrían en la seguridad y la protección de niñas y niños. Los menores fueron capaces de describir cómo la falta de disponibilidad de alimentos les obligaría a depender de programas de asistencia y alimentación escolar, qué estrategias podrían usar tanto niños como niñas para intentar encontrar más comida o fuentes de ingresos, y los riesgos de protección según el género asociados a dichas estrategias.<sup>17</sup>

A pesar de estos desafíos, los niños/as que contribuyen a la seguridad alimentaria de su familia también refieren un sentido de la autonomía. El estudio también mostró que la participación de adolescentes de mayor edad en su propia seguridad alimentaria y en la de su familia también daba lugar a una mejora de la confianza en sí mismos, la autoestima y las habilidades laborales.<sup>18</sup>

- En la cuenca del lago Chad, las niñas y niños adolescentes entrevistados respondieron que se sentían orgullosos y realizados en sus medios de vida a pequeña escala y sus contribuciones a la seguridad alimentaria familiar. Los adolescentes también mostraron aptitud y entusiasmo por recibir apoyo en sus emprendimientos.<sup>19</sup>

La presente revisión de evidencias determinó que las experiencias de inseguridad alimentaria de menores en contextos humanitarios rara vez se tienen en cuenta para las evaluaciones de seguridad alimentaria y de protección de la niñez.

- La mayoría de recopilaciones de datos relacionadas con la inseguridad alimentaria en la niñez se centran en las medidas antropométricas de la desnutrición en menores de 5 años. Los niños/as y adolescentes en edad escolar se han etiquetado como la “población olvidada” en la literatura de la seguridad alimentaria.<sup>20</sup>
- Los sistemas y herramientas de seguimiento, como aquellos que recaban datos cuantitativos sobre estrategias de afrontamiento, por lo general solo indagan sobre el trabajo infantil y no son capaces de identificar otros riesgos para la protección de la niñez. Estas herramientas están dirigidas a cabezas de familia y no implican a los propios niños/as y adolescentes.<sup>21</sup>
- Las evaluaciones de protección de la niñez habitualmente solo indagan si la “falta de alimentos” es una fuente de estrés para los menores y las personas cuidadoras.<sup>22</sup>
- Sigue existiendo una carencia de datos sistemáticos desagregados por sexo y edad en crisis alimentarias.<sup>23</sup>



Una madre y su hijo participan en un programa de nutrición (Kenia).

©PLAN INTERNATIONAL

16. Kuku, Oluyemisi, et al., Diferencias en la inseguridad alimentaria entre adultos y niños en Zimbabwe (Differences in food insecurity between adults and children in Zimbabwe), Food Policy, Volume 36, Issue 2, 2011, Pages 311-317.

17. Polack E. Derechos del niño y adaptación al cambio climático: voces de Camboya y Kenia (Child rights and climate change adaptation: voices from Cambodia and Kenya). In: Children in a Changing Climate; 2010.

18. OIT, Trabajo infantil en la agricultura, <https://www.ilo.org/ipec/areas/Agriculture/lang-en/index.htm>

19. Plan International. Niñas adolescentes en crisis: voces desde la cuenca del lago Chad (Adolescent Girls in Crisis: Voices from the Lake Chad Basin). 2018.

20. Aurino et al., “Los precios de los alimentos eran altos y el dal se volvió acuoso”. Evidencias mediante un método mixto sobre inseguridad alimentaria en el hogar y dietas de los niños en la India (“Food prices were high, and the dal became watery”. Mixed-method evidence on household food insecurity and children’s diets in India), World Development.

21. The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action. Seguimiento de la protección de la infancia en los programas humanitarios de transferencias monetarias (Monitoring Child Protection Within Humanitarian Cash Programmes). 2019.

22. Clúster de Protección Global, Grupo de Trabajo para la Protección de la Infancia, Manual de evaluación rápida de la protección de la infancia, 2012.

23. Spears identificó una carencia en la recopilación generaliza o sistemática de datos desagregados por sexo y edad en cuatro amenazas de hambrunas recientes (Sudán del Sur, desde 2013 hasta la actualidad), Yemen (desde 2015 hasta la actualidad), Somalia (2010-2011, 2017) y Nigeria (desde 2009 hasta la actualidad). Spears et al., “Género, hambruna y mortalidad” (“Gender, Famine, and Mortality”), World Peace Foundation and Feinstein International Center, Occasional Paper #36, December 2021..

Una niña participando en el proyecto de nutrición (JANO) en el distrito de Rangpur (Bangladesh)

©PLAN INTERNATIONAL

03

# RIESGOS PARA LA PROTECCION DE LA NINEZ VINCULADOS CON LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA

La protección de la niñez se ve afectada por la inseguridad alimentaria de varias formas:

### **LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA SE ASOCIA A UNA MALA SALUD MENTAL Y SUFRIMIENTO PSICOSOCIAL DE MENORES Y PERSONAS CUIDADORAS.**

La ansiedad, la agresividad y el estrés elevados acarrearán distintas formas de riesgos para la protección de la niñez, como, por ejemplo, la negligencia, la violencia física y emocional, la violencia entre iguales y la exposición a la violencia en la pareja.

### **CUANDO LOS MENORES Y LAS FAMILIAS CARECEN DE SUFICIENTES ALIMENTOS PARA COMER O DE SUFICIENTE DINERO PARA COMPRAR COMIDA, PUEDEN RECURRIR A MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO EXTREMOS A FIN DE ADQUIRIR ALIMENTOS.**

Estos mecanismos de afrontamiento pueden ser, entre otros, la separación familiar, el trabajo infantil, el matrimonio infantil, el reclutamiento y utilización por parte de fuerzas y grupos armados, y la explotación sexual.

### **CUANDO LOS MENORES Y LAS FAMILIAS PRODUCEN, BUSCAN O PREPARAN COMIDA PARA CUBRIR SUS NECESIDADES ALIMENTARIAS, LOS MENORES TAMBIÉN PUEDEN EXPONERSE A RIESGOS PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ.**

Riesgos de protección de la niñez: la negligencia, el trabajo infantil, la violencia sexual, la explotación sexual, peligros y lesiones, y su utilización por parte de fuerzas y grupos armados.

### **LAS INTERVENCIONES DESPLEGADAS PARA HACER FRENTE A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA PUEDEN EXPONER A LOS MENORES A RIESGOS PARA SU PROTECCIÓN.**

Ejemplos de estos riesgos de protección son: peligros y lesiones, sufrimiento psicosocial, explotación sexual, así como discriminación.



## SALUD MENTAL Y SUFRIMIENTO PSICOSOCIAL

Los resultados de mala salud mental y sufrimiento psicosocial hacen referencia al sufrimiento inmediato y a largo plazo de naturaleza psicológica y social de los menores y sus personas cuidadoras. La evidencia constata que la inseguridad alimentaria puede provocar estrés, ansiedad, tristeza y vergüenza en los niños/as, así como estrés, ansiedad y depresión en las personas cuidadoras.

Cada vez existe un mayor número de evidencias en todo el mundo que demuestran que la inseguridad alimentaria tiene un impacto en la salud mental y el bienestar psicosocial. La inseguridad alimentaria puede afectar a la salud mental de varias formas: la falta de alimentos puede alterar el funcionamiento cognitivo; asimismo, el impacto social de la inseguridad alimentaria —como no poder participar en rituales sociales, compartir conocimiento sobre la comida o adquirir alimentos de formas socialmente inaceptables— puede provocar sentimientos de impotencia y vergüenza. Otros estudios apuntan a indicios de que la privación de necesidades básicas, como los alimentos, es por sí misma inherentemente perjudicial.<sup>24</sup>

- Una revisión global de datos representativos a escala nacional sobre inseguridad alimentaria y salud mental determinó que la inseguridad alimentaria se asociaba a peores índices de salud mental en el caso tanto de las mujeres como de los hombres en todas las regiones del mundo. A medida que empeoraba el grado de inseguridad alimentaria, también lo hacían los estados de salud mental como la tristeza, la angustia, el estrés y la ira.<sup>25</sup>
- En zonas urbanas de Etiopía y en zonas rurales de Brasil, la inseguridad alimentaria se ha asociado a una probabilidad tres veces superior de sufrir síntomas graves de depresión y ansiedad.<sup>26</sup>

### La pandemia de la COVID-19 ha empeorado los resultados de seguridad alimentaria y salud mental en múltiples contextos.

En el caso de jóvenes que sufren inseguridad alimentaria, el impacto en la salud mental y los efectos psicosociales que ejerce la COVID-19 pueden ser particularmente dañinos.

- Un estudio realizado en Perú, Vietnam y la India en jóvenes con edades comprendidas entre los 19 y 26 años concluyó que las tasas de ansiedad y depresión entre personas jóvenes durante la pandemia mejoró de forma significativa cuando las tasas de infección de la COVID-19 descendieron en sus comunidades. Sin embargo, no se observó una mejora similar de salud mental entre los jóvenes que sufrían inseguridad alimentaria. Cuando las tasas de infección de la COVID-19 cayeron a finales de 2020, un 46 % de los jóvenes con inseguridad alimentaria en Perú todavía refería síntomas de ansiedad y depresión; en Vietnam, las tasas de ansiedad y depresión entre personas jóvenes con inseguridad alimentaria fueron cuatro veces superiores a la media.<sup>27</sup>



Un niño de 13 años mira las montañas que se ven desde el campamento de desplazados en Etiopía.

©PLAN INTERNATIONAL

La presente revisión no ha logrado identificar ningún estudio cuantitativo sobre el impacto de la inseguridad alimentaria en la salud mental y el bienestar psicosocial de menores en contextos humanitarios. Los estudios cualitativos señalan que la **falta de acceso a los alimentos es una fuente de sufrimiento psicosocial para los niños/as** que causa estrés, ansiedad, tristeza y vergüenza.

- Una evaluación rápida entre agencias realizada tras el tifón Bopha (localmente conocido como Pablo) en Filipinas determinó que la causa de estrés que niñas y niños referían con más frecuencia era la falta de acceso a alimentos y refugios. A los menores también les inquietaba la pérdida de medios de vida y fuentes de ingresos de su familia debido a los daños en los campos de cultivo. La falta de acceso a los alimentos también fue la principal fuente de estrés de las personas cuidadoras en la comunidad (29 %), seguida de la falta de medios de vida (26 %) y la falta de vivienda (21 %).<sup>28</sup>
- Menores con edades comprendidas entre los 10 y 17 años de zonas periurbanas de Venezuela afirmaron que la inseguridad alimentaria en niños/as era causa de angustia, tristeza y vergüenza, con reacciones que incluían el llanto; otros afirmaron que los niños/as con inseguridad alimentaria se resignaban a su situación.<sup>29</sup> En el caso de niñas con edades comprendidas entre los 13 y 17 años, existe mayor tendencia a referir sentimientos de vergüenza cuando querían comer más pero no podían o se veían obligadas a comer el mismo alimento cada día.<sup>30</sup>

“LOS PRIMEROS DÍAS LO PASÉ MUY MAL. ME TRANQUILICÉ DICIÉNDOME QUE HABÍAMOS LLEGADO A UN PAÍS NUEVO. MIS PADRES NO TIENEN TRABAJO. ASÍ QUE NO TENEMOS COMIDA. PERO MIS HERMANOS PEQUEÑOS NO LO ENTIENDEN Y LLORAN MUCHO.”

NIÑA ADOLESCENTE, 13 AÑOS,  
CAMPAMENTO DE REFUGIADOS ROHINGYÁ, BANGLADESH<sup>31</sup>

24. Weaver et al., Desempaquetar la “caja negra” de la salud mental y la inseguridad alimentaria global (Unpacking the “black box” of global food insecurity and mental health), Social Science & Medicine, Volume 282, 2021.

25. Jones, Andrew D, Inseguridad alimentaria y estado de salud mental: un análisis global de 149 países (Food Insecurity and Mental Health Status: A Global Analysis of 149 Countries), American Journal of Preventive Medicine, Volume 53, Issue 2, 2017, Pages 264-273.

26. Weaver et al., Desempaquetar la “caja negra” de la salud mental y la inseguridad alimentaria global (Unpacking the “black box” of global food insecurity and mental health), Social Science & Medicine, Volume 282, 2021.

27. Porter, Catherine et al., “La evolución de la salud mental entre personas jóvenes durante la COVID-19 y el rol de la inseguridad alimentaria: evidencias de un estudio con cohortes de cuatro países de renta baja y media” (“The Evolution of Young People’s Mental Health During COVID-19 and the Role of Food Insecurity: Evidence from a Four Low-and-Middle-Income-Country Cohort Study”), Public health in practice (Oxford, England) 3 (2022).

28. UNICEF, Riesgos para la protección de la infancia a consecuencia del tifón Bopha (Pablo): informe de evaluación rápida de protección de la infancia entre organismos (Protection Risks for Children As A Result of Typhoon Bopha (Pablo): Inter-Agency Child Protection Rapid Assessment Report), Child Protection Sub-cluster, March 2013.

29. Bernal et al., Los niños viven, sienten y responden a experiencias de inseguridad alimentaria que ponen en peligro su desarrollo y categoría de peso en la Venezuela periurbana (Children Live, Feel, and Respond to Experiences of Food Insecurity That Compromise Their Development and Weight Status in Peri-Urban Venezuela), The Journal of Nutrition.

30. Bernal et al., “La inseguridad alimentaria en la infancia hace sentir vergüenza de que los demás sepan que no tienen comida” (“Food Insecurity of Children Increases Shame of Others Knowing They Are Without Food”), The FASEB journal 29.S1 (2015).

31. Plan International. Niñas adolescentes en crisis: voces rohinyá (Adolescent Girls in Crisis: Voices Rohingya), June 2018.

**Las propias intervenciones de seguridad alimentaria pueden provocar sufrimiento psicosocial.**

- Tras el tifón Bopha en Filipinas, incluso después de que varios organismos repartieran asistencia alimentaria, los niños/as seguían describiendo que el reparto de alimentos y los retrasos o limitaciones en la asistencia alimentaria suministrada eran una causa importante de estrés.<sup>32</sup>

**La inseguridad alimentaria también se vincula a una peor salud mental y peor bienestar psicosocial de las personas cuidadoras,** lo que incluye síntomas de estrés, ansiedad y depresión. En un estudio realizado en Estados Unidos, se observó que la depresión materna aumentaba las posibilidades de que una madre experimentara inseguridad alimentaria de un 50 % a un 80 %.<sup>33</sup> Las personas cuidadoras son conscientes de que los menores a su cargo no comen, lo que es causa de tristeza y preocupación por cómo afectará a su capacidad para concentrarse en la escuela.<sup>34</sup>

- En un estudio realizado en Filipinas, se observó que en los hogares que habían sufrido múltiples desastres había una mayor probabilidad de que los progenitores refirieran niveles más altos de estrés, síntomas de depresión e inseguridad alimentaria.<sup>35</sup>
- Tras el terremoto de Haití de 2010, los menores que sufrieron escasez de alimentos también tenían más probabilidades de vivir en hogares con un adulto que refería un mayor nivel de estrés postraumático, en comparación con otros niños/as que no sufrían escasez de alimentos.<sup>36</sup>

El estrés provocado por la inseguridad alimentaria también puede **deteriorar las relaciones entre los menores y sus personas cuidadoras.**

- En Uganda, se observó que las reducciones de raciones para los refugiados era una fuente de estrés e irritabilidad en el hogar que llegaba a tensar las relaciones entre las personas cuidadoras y los adolescentes. El estudio atribuye este fenómeno a un aumento de las disputas en el hogar.<sup>37</sup>
- En la cuenca del lago Chad, progenitores y personas cuidadoras describieron cómo la falta de oportunidades económicas fue causa de estrés y deterioro de la unidad y las relaciones familiares, lo que dio lugar a que los menores, incluidas niñas adolescentes, fueran víctimas de malos tratos o abusos.<sup>38</sup>

32. UNICEF, Informe de evaluación rápida de protección de la infancia entre organismos (Inter-Agency Child Protection Rapid Assessment Report), Child Protection Sub-cluster, March 2013

33. Laurenzi et al., "Inseguridad alimentaria, salud mental materna y violencia doméstica: necesidad de un enfoque sindémico en la investigación y las intervenciones" ("Food Insecurity, Maternal Mental Health, and Domestic Violence: A Call for a Syndemic Approach to Research and Interventions"). *Maternal and child health journal* 24.4 (2020): 401-404.

34. Meyer et al., Protección y bienestar de refugiados adolescentes en el contexto de una crisis humanitaria: percepciones de los refugiados de Sudán del Sur en Uganda (Protection and well-being of adolescent refugees in the context of a humanitarian crisis: Perceptions from South Sudanese refugees in Uganda), *Social Science & Medicine*, Volume 221, 2019, Pages 79-86.

35. Edwards et al., Influencia de las catástrofes naturales en la violencia, la salud mental, la inseguridad alimentaria y el retraso del crecimiento en Filipinas: conclusiones de una cohorte representativa a escala nacional (The influence of natural disasters on violence, mental health, food insecurity, and stunting in the Philippines: Findings from a nationally representative cohort), *SSM - Population Health*, Volume 15, 2021.

36. Escasez de alimentos según el criterio de medición del *Household Standard Food-Insecurity/Hunger Survey* del Departamento de Agricultura de EE. UU. Hutson et al., "Características de la inseguridad alimentaria infantil tras el terremoto de Haití de 2010: resultados de la Encuesta aleatoria longitudinal de los hogares" ("Features of Child Food Insecurity after the 2010 Haiti Earthquake: Results from Longitudinal Random Survey of Households"). *PLoS one* 9.9 (2014).

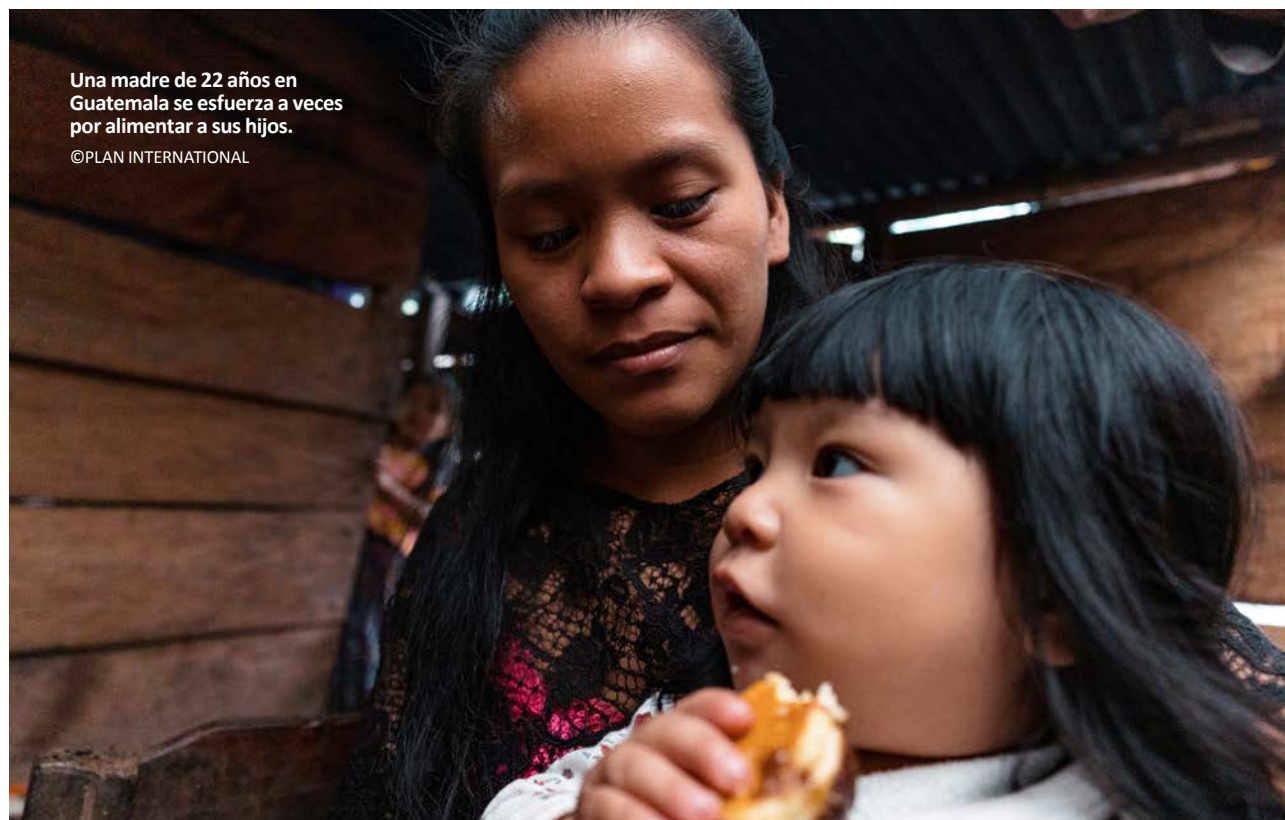
37. Meyer et al., Protección y bienestar de refugiados adolescentes en el contexto de una crisis humanitaria: percepciones de los refugiados de Sudán del Sur en Uganda (Protection and well-being of adolescent refugees in the context of a humanitarian crisis: Perceptions from South Sudanese refugees in Uganda), *Social Science & Medicine*, Volume 221, 2019, Pages 79-86.

38. Plan International. *Adolescents Girls in Crisis: Voices from the Lake Chad Basin*.



Una niña de 11 años lava los platos en su casa del centro de reasentamiento (Mozambique).

©PLAN INTERNATIONAL



Una madre de 22 años en Guatemala se esfuerza a veces por alimentar a sus hijos.

©PLAN INTERNATIONAL

## SEPARACIÓN FAMILIAR

La separación familiar hace referencia al hecho de que un menor se vea separado de sus dos progenitores o bien de su anterior tutor legal o persona cuidadora principal. Los menores separados pueden continuar estando a cargo de otros adultos de la familia. Los menores no acompañados son aquellos que están separados y no están a cargo de ningún adulto que se ocupe de ellos. La inseguridad alimentaria puede conducir a la separación familiar debido a que las personas cuidadoras o los propios menores se ven obligados a buscar alimentos u oportunidades de subsistencia.

Cuando la inseguridad alimentaria conduce a la separación familiar, los menores se enfrentan a mayores riesgos de negligencia, violencia sexual y violencia física y emocional.

- Cuando se produjo la sequía de Kenia en 2017, se observó que, con frecuencia, los padres se marchaban durante varios meses seguidos y solo esporádicamente enviaban remesas a sus casas. En el caso de las madres, o bien también se veían forzadas a marcharse de casa para buscar trabajo o debían asumir una elevada carga de trabajo y dejar a sus hijos/as sin la atención o el cuidado adecuados o a cargo de otros adultos. Las madres manifestaron que sabían que, al dejar a sus hijos/as a cargo de familiares o vecinos, los niños/as se exponían a palizas o trabajos forzados, pero les parecía mejor opción que dejarlos solos.<sup>39</sup>

- En regiones de Zimbabwe con inseguridad alimentaria, las personas cuidadoras emigraron a Sudáfrica en busca de oportunidades de subsistencia. Los adolescentes declararon verse privados de supervisión y orientación, además de estar expuestos a riesgos de violencia sexual y explotación contra los hogares encabezados por niños/as.<sup>40</sup>

En algunos casos, son los propios menores quienes abandonan a sus familias y viajan sin acompañamiento, lo cual les expone a riesgos como la trata de niños, niñas y adolescentes, la violencia sexual y de género, peligros y lesiones e incluso la muerte.

- En los países centroamericanos de El Salvador, Guatemala y Honduras, el descenso de la productividad agrícola y la pérdida de cosechas fueron la segunda causa más citada de emigración, solo superada por el desempleo. Los menores no acompañados que viajaban a EE. UU. se expusieron a riesgos como la trata de niños, niñas y adolescentes, la explotación sexual y el trabajo forzado.<sup>41</sup>
- Durante la hambruna en Corea del Norte desde 1994 hasta 1998, miles de mujeres migrantes norcoreanas que no estaban casadas fueron expulsadas por sus propias familias para minimizar la carga familiar y se vieron obligadas a buscar alimentos, vivienda y trabajo en otras regiones del país o en la frontera con China. Se estima que más del 80 % de las migrantes norcoreanas fueron víctimas de la trata, vendidas como esclavas sexuales o sometidas a matrimonios forzados.<sup>42</sup>

39. Plan International. Invertir en la protección de la infancia y la VG en crisis alimentarias: el vínculo entre la seguridad alimentaria y la protección de la infancia y la VG (Investing in Child Protection and GBV in Food Crisis: The Link between Food Security and Child Protection and GBV).

40. Plan International, Women's Refugee Commission, The Cynefin Co., Nuestras voces, nuestro futuro: entendiendo el matrimonio infantil en comunidades con inseguridad alimentaria del distrito de Chiredzi, Zimbabwe (Our Voices, Our Future: Understanding child marriage in food-insecure communities in Chiredzi District, Zimbabwe), June 2022.

41. PMA, Banco Interamericano de Desarrollo, FIDA, OIM y Organización de Estados Americanos, Seguridad alimentaria y emigración: Por qué la gente huye y el impacto que esto tiene en las familias que permanecen en El Salvador, Guatemala y Honduras.

42. Spears et al., "Género, hambruna y mortalidad" ("Gender, Famine, and Mortality"), World Peace Foundation and Feinstein International Center, Occasional Paper #36, December 2021.

## NEGLIGENCIA

La negligencia hace referencia al hecho de que una persona, comunidad o institución responsable del bienestar de un menor no le proteja de perjuicios reales o potenciales, ya sea de forma intencionada o accidental. La carencia de necesidades básicas y la falta de una supervisión adecuada pueden aumentar el riesgo de que el menor sea víctima de sufrimiento psicosocial, peligros y lesiones, matrimonio infantil, trabajo infantil, explotación sexual, violencia sexual, y reclutamiento y utilización por parte de fuerzas y grupos armados. La inseguridad alimentaria se ha vinculado a un mayor riesgo de negligencia hacia los menores por parte de las personas cuidadoras.

Uno de los motivos que explican el vínculo entre la inseguridad alimentaria y la negligencia es que las personas cuidadoras pasan más tiempo fuera de casa en busca de alimentos y oportunidades de subsistencia. También puede explicarse por un aumento de la debilidad y la fatiga de las personas cuidadoras como resultado directo de una ingesta insuficiente de alimentos o debido a los efectos en la salud mental asociados con la inseguridad alimentaria, como la depresión y la ansiedad.

- En el campamento de refugiados de Ban Mai Nai Soi, en Tailandia, las causas de estrés que las personas cuidadoras mencionaron con más frecuencia son la falta de alimentos y de ingresos. Los informadores clave señalaron que los menores se quedaban solos cuando sus progenitores se iban a trabajar o a buscar comida.<sup>43</sup>
- En regiones de Somalia afectadas por la sequía, un 68 % de los menores manifestó que los progenitores estaban menos preocupados por su paradero o seguridad, y un 55 % mencionó que era menos probable que los progenitores mandaran a sus hijos/as a la escuela.<sup>44</sup> Según los informes elaborados, la grave escasez de alimentos que se produjo en Papúa Nueva Guinea durante 2016 dio lugar al abandono de niños/as.<sup>45</sup>
- En contextos humanitarios, las niñas, los menores no acompañados y separados, los niños/as con discapacidades y los niños/as que conviven con padrastros/madrastras o familias extensas pueden estar especialmente expuestos a riesgos de negligencia. Los niños/as con discapacidades o problemas complejos de salud mental o física tienen tres veces más probabilidades de ser víctimas de negligencia en comparación con otros niños/as.<sup>46</sup>

Distintas formas de **intervenciones de seguridad alimentaria podrían conducir a negligencia infantil o una menor supervisión de los niños/as.**

- Las personas cuidadoras adultas que participan en planes laborales públicos, programas de dinero a cambio de trabajo o formaciones como parte de las condiciones de dichos programas pueden tener dificultades para conciliar una crianza de calidad, lo que puede dar lugar a una menor supervisión de los menores a su cargo o que estos queden desatendidos.<sup>47</sup>

Una niña de 7 años mira desde la tienda de su familia en Burkina Faso.

©PLAN INTERNATIONAL



43. Meyer et al., Naturaleza e impacto de los factores de estrés crónico en los niños refugiados del campo de Ban Mai Nai Soi, Tailandia (The nature and impact of chronic stressors on refugee children in Ban Mai Nai Soi camp, Thailand), Global Public Health, 8:9, 1027-1047, 2013.

44. Save the Children, April 2017, "Evaluación de necesidades para la protección de la infancia en Somalia" ("Child protection needs assessment Somalia").

45. Child Partnership Program Papua New Guinea, Informe de evaluación de seguridad alimentaria (Food Security Assessment Report) (Kandep-Pandua), 6 April 2016

46. The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, Negligencia infantil en contextos humanitarios: revisión de literatura y recomendaciones para reforzar la prevención y respuesta (Child Neglect in Humanitarian Settings: Literature review and recommendations for strengthening prevention and response), 2018.

47. Save the Children, Child Safeguarding for Cash and Voucher Assistance Guidance, 2019.

## VIOLENCIA FÍSICA Y EMOCIONAL

La violencia física y emocional hace referencia a formas intencionadas de agresión, como golpear, maltratar físicamente, torturar, amenazar, ridiculizar o intimidar a menores. La evidencia señala que la inseguridad alimentaria recrudece la violencia física y emocional contra los niños/as en los hogares, escuelas y comunidades, así como entre los propios niños/as en forma de violencia entre iguales.

La inseguridad alimentaria también se ha vinculado con el hecho de que los menores sufran **violencia doméstica, tanto física como emocional**.

- En Burkina Faso, una serie de entrevistas realizadas a madres determinaron que durante períodos de hambruna los niños/as pequeños/as mostraban más signos de sufrimiento, como llanto, y las madres manifestaron mayor ansiedad e ira en el hogar, incluida ira dirigida a los niños/as.<sup>48</sup> Según otro estudio realizado en Burkina Faso con niños/as de zonas rurales extremadamente pobres, la inseguridad alimentaria, la violencia de los miembros de la familia y la exposición a trabajos peligrosos fueron las experiencias adversas más prevalentes —que además tenían lugar de forma simultánea— citadas por las madres y los adolescentes.<sup>49</sup>
- Los estudios también han determinado que existe un vínculo entre las catástrofes naturales, que tienen un impacto en la seguridad alimentaria, y los malos tratos físicos y emocionales. En Filipinas, un estudio cuantitativo señaló que los niños/as que habían sufrido múltiples catástrofes naturales corrían mayor riesgo de agresión por parte de un adulto o progenitor, así como de presenciar situaciones de violencia.<sup>50</sup>
- Según una evaluación de necesidades realizada en Somalia, el 41 % de los niños/as declararon que, tras una sequía, aumentaban los malos tratos físicos a los niños/as por parte de sus progenitores.<sup>51</sup>

La inseguridad alimentaria no es el único factor que contribuye violencia física y emocional contra los niños/as.

- En un estudio cuantitativo realizado en Afganistán, se asoció a la inseguridad en el hogar el uso de la violencia física como forma de disciplina ejercida por parte de las madres. El estudio determinó que la inseguridad alimentaria, las repercusiones en la salud mental, las actitudes desiguales con respecto al género y las experiencias de violencia física en la pareja sufridas por las madres fueron factores que parecían influir en el uso de la violencia física contra los niños/as.<sup>52</sup>

La inseguridad alimentaria también se ha vinculado con el **acoso y la violencia entre iguales en entornos escolares**. Los niños/as pueden sufrir acoso escolar debido a su bajo nivel socioeconómico, lo que está estrechamente relacionado con la inseguridad alimentaria y la pobreza; a su vez, los niños/as con inseguridad alimentaria también pueden perpetuar la violencia como forma de buscar la dominación social y la aceptación de sus iguales.



Un profesor con su clase de ciencias en la escuela primaria (Sudán del Sur).

©PLAN INTERNATIONAL

- En un estudio cuantitativo entre niños/as de Afganistán en edad escolar, los niños/as que afirmaron haber sufrido y cometido actos de violencia física o emocional contra otros niños/as presentaban una puntuación significativamente mayor en la escala de hambre, en comparación con los niños/as que no refirieron violencia.<sup>53</sup>
- Un estudio de niños/as en edad escolar en Pakistán determinó una estrecha relación entre la perpetración de violencia entre iguales y una puntuación más alta en la medición del hambre.<sup>54</sup>

El vínculo entre la inseguridad alimentaria y la violencia entre iguales también podría explicarse por el impacto de la inseguridad alimentaria en la salud mental y la competencia por recursos limitados. Cuanto más se agrava el sufrimiento y la agresividad debido a la inseguridad alimentaria, más probable es que tengan lugar conflictos entre iguales.

48. Nanama et al, Altered social cohesion and adverse psychological experiences with chronic food insecurity in the non-market economy and complex households of Burkina Faso, *Social Science & Medicine*, Volume 74, Issue 3, 2012, Pages 444-451.

49. Ismayilova, Leyla et al. "Maltreatment and Mental Health Outcomes Among Ultra-Poor Children in Burkina Faso: A Latent Class Analysis." *PloS one* 11.10 (2016).

50. Edwards et al., Influencia de las catástrofes naturales en la violencia, la salud mental, la inseguridad alimentaria y el retraso del crecimiento en Filipinas: conclusiones de una cohorte representativa a escala nacional (The influence of natural disasters on violence, mental health, food insecurity, and stunting in the Philippines: Findings from a nationally representative cohort), *SSM - Population Health*, Volume 15, 2021.

51. Save the Children, April 2017, "Evaluación de necesidades para la protección de la infancia en Somalia" ("Child protection needs assessment Somalia").

52. Ndungu et al., Uso de la violencia por parte de mujeres afganas contra sus hijos y asociaciones con la violencia en la pareja, experiencias adversas en la infancia y pobreza; un análisis con modelos de ecuaciones transversales y estructurales (Afghan Women's Use of Violence Against Their Children and Associations with IPV, Adverse Childhood Experiences and Poverty; A Cross-Section and Structural Equation Modelling Analysis), *International journal of environmental research and public health*, 2021-07-27, Vol.18 (15), p.7923.

53. Corboz, Julianne et al., "Perpetración y victimización de violencia infantil entre iguales: prevalencia y factores asociados entre escolares en Afganistán" ("Children's Peer Violence Perpetration and Victimization: Prevalence and Associated Factors Among School Children in Afghanistan"). *PloS one* 13.2 (2018).

54. Karmaliani et al., Perpetración y victimización de violencia entre iguales: prevalencia, factores asociados y vías entre 1752 niños y niñas de sexto grado en escuelas de Pakistán (Peer Violence perpetration and victimization: Prevalence, associated factors and pathways among 1752 sixth grade boys and girls in schools in Pakistan). *PLOS ONE*. 2017; 12(8).

- En una evaluación de regiones de Somalia afectadas por la sequía, un 53 % de los encuestados percibía que los niños/as mostraban un comportamiento agresivo, un 50 % afirmó que los niños/as no querían ir a la escuela y un 44 % refirió llantos o gritos inusitados.<sup>55</sup>
- En campos de refugiados de Uganda, la reducción de raciones de comida se percibía como un factor de conflicto entre hermanos/as y entre iguales. Los adolescentes en los campos de refugiados de Uganda también describieron un aumento de los conflictos en los centros de distribución de alimentos debido al hacinamiento y a las tensiones durante los largos tiempos de espera y la competencia por los escasos recursos.<sup>56</sup>
- En Sudán del Sur, donde más de la mitad de las mujeres contraen matrimonio antes de cumplir los 18 años, se documentaron conflictos particularmente frecuentes e intensos por el reparto de recursos — como, por ejemplo, alimentos— entre las esposas de familias polígamas.<sup>57</sup>

La escasez de alimentos también crea riesgos de que los menores sufran **violencia a nivel comunitario** y tiene el potencial de empeorar las tensiones intercomunitarias entre poblaciones de refugiados nuevas y existentes.

- Niños/as de Kenia y Papúa Nueva Guinea declararon que tenían que recurrir al hurto de alimentos en los jardines y casas de sus vecinos y, cuando les atrapaban, recibían palizas.<sup>58</sup>
- En dos asentamientos de refugiados en Uganda, un estudio preguntó a los refugiados adolescentes y adultos que habían llegado antes de 2015 cómo afectó la llegada de nuevos refugiados en 2016 a la salud y el bienestar de los niños/as adolescentes. La consecuencia citada con más frecuencia fue que se habían reducido las raciones de comida debido a la llegada de nuevos refugiados. Los refugiados que habían llegado antes de 2015 sufrieron un recorte del 50 % en las raciones de comida y tanto las personas cuidadoras como los adolescentes refirieron que los adolescentes se saltaban las comidas regularmente y no podían cubrir el coste de la compra de aceite ni pagar las tasas escolares a consecuencia de la pérdida de ingresos por la venta de raciones.<sup>59</sup>

**Los programas de seguridad alimentaria también pueden suponer un riesgo de violencia física y emocional para los menores.**

- Los niños/as que reciben asistencia alimentaria pueden exponerse a agresiones físicas y al acoso de proveedores, comerciantes y miembros de la comunidad. Los niños/as también pueden exponerse a agresiones durante los robos, especialmente si llevan bienes valiosos o grandes sumas de dinero.<sup>60</sup>

## TRABAJO INFANTIL

**El trabajo infantil hace referencia a cualquier trabajo que interfiera con la escolarización de los niños/as o que sea peligroso o perjudicial para su bienestar mental, físico, social o moral. No todos los trabajos desempeñados por niños/as se consideran trabajo infantil. El trabajo peligroso es la peor forma de trabajo infantil y se define como aquel que es perjudicial para la salud, el desarrollo, la seguridad y la moral de los niños/as. El trabajo infantil es un mecanismo de afrontamiento al que se recurre con frecuencia para hacer frente a la inseguridad alimentaria.**

En muchos países, el hecho de que los niños/as trabajen se percibe como una necesidad fundamental para la supervivencia de la familia. Los niños/as son conscientes de que pueden ser una parte crucial de las estrategias de afrontamiento de su hogar para abordar la inseguridad alimentaria y también pueden sentir la necesidad de trabajar y apoyar a sus progenitores y hermanos/as.<sup>61</sup> Los niños/as también pueden empezar a trabajar para afrontar su propia situación de hambre.

- Tal como explicó una niña de Etiopía, aunque recoger grano es un trabajo agotador, no podía rechazarlo porque “nos moriremos de hambre y no puedo comprar material escolar”.<sup>62</sup> Según su madre, el trabajo de su hija era crucial para que la familia pudiera comprar alimentos, café, ropa y material escolar.
- En un estudio realizado en Venezuela, los niños/as manifestaron que compaginaban su educación con trabajos temporales, como lustrar zapatos, embolsar compras o hacer recados. Sin embargo, a largo plazo tendían a aceptar trabajos formales que se interponían en su educación.<sup>63</sup>
- En Sudán del Sur, las niñas con edades comprendidas entre los 9 y 12 años declararon que ayudaban a sus progenitores o vecinos trabajando en el campo, o que mendigaban en la calle para hacer frente al hambre, mientras que los niños afirmaban trabajar en la construcción, la elaboración de alcohol, la pesca, minas, hoteles y restaurantes. Los niños también declararon que recurrían a delitos como el robo de vehículos o ganado para ganar dinero. Las niñas de entre 13 y 17 años declararon que recogían leña, elaboraban alcohol, trabajaban en obras, en campos o en el mercado local, mientras que los niños de entre 13 y 17 años afirmaron que habían abandonado la escuela para mendigar o vivir en la calle debido a la falta de alimentos en su casa.<sup>64</sup>
- Un estudio de métodos mixtos con refugiados sirios registrados y no registrados en el valle de la Becá, en Líbano, determinó que, en el caso de todos los refugiados registrados, la asistencia alimentaria o la asistencia multiusos basada en el uso de dinero en efectivo era su principal medio de vida. Sin embargo, independientemente de si estaban o no registrados, los menores de 11 años eran esenciales para la subsistencia de sus familias a través del trabajo infantil.<sup>65</sup>

55. Save the Children, April 2017, “Evaluación de necesidades para la protección de la infancia en Somalia” (“Child protection needs assessment Somalia”).

56. Meyer et al., Protección y bienestar de refugiados adolescentes en el contexto de una crisis humanitaria: percepciones de los refugiados de Sudán del Sur en Uganda (Protection and well-being of adolescent refugees in the context of a humanitarian crisis: Perceptions from South Sudanese refugees in Uganda), Social Science & Medicine, Volume 221, 2019, Pages 79-86.

57. World Vision, “Matrimonio infantil y hambrunas: estudio del caso de Sudán del Sur” (“Child Marriage and Hunger Crisis: South Sudan Case Study”), 2021. Ellsberg et al., “Si naces niña en esta crisis, naces como un problema”: patrones y factores de la violencia contra las mujeres y niñas en las regiones de Sudán del Sur afectadas por conflictos (“If You Are Born a Girl in This Crisis, You Are Born a Problem”: Patterns and Drivers of Violence Against Women and Girls in Conflict-Affected South Sudan). Violence Against Women. 2021;27(15-16):3030-3055.

58. Child Partnership Program Papua New Guinea, Informe de evaluación de seguridad alimentaria (Food Security Assessment Report) (Kandep-Pandua), 6 April 2016.

59. Meyer et al., Protección y bienestar de refugiados adolescentes en el contexto de una crisis humanitaria: percepciones de los refugiados de Sudán del Sur en Uganda (Protection and well-being of adolescent refugees in the context of a humanitarian crisis: Perceptions from South Sudanese refugees in Uganda), Social Science & Medicine, Volume 221, 2019, Pages 79-86.

60. Save the Children, Guía para la salvaguarda de la niñez en los programas de transferencias monetarias, 2019.

61. UNICEF, Informe de evaluación rápida de protección de la infancia entre organismos (Inter-Agency Child Protection Rapid Assessment Report), Child Protection Sub-cluster, March 2013

62. Morrow et al., “Empecé a trabajar porque pasaba hambre”: las consecuencias de la inseguridad alimentaria en el bienestar de la infancia en la Etiopía rural (“I started working because I was hungry”: The consequences of food insecurity for children's well-being in rural Ethiopia), Social Science & Medicine, Volume 182, 2017, Pages 1-9.

63. Bernal et al., Los niños viven, sienten y responden a experiencias de inseguridad alimentaria que comprometen su desarrollo y categoría de peso en la Venezuela periurbana (Children Live, Feel, and Respond to Experiences of Food Insecurity That Compromise Their Development and Weight Status in Peri-Urban Venezuela), The Journal of Nutrition, Volume 142, Issue 7, July 2012.

64. Save the Children. Recomendaciones infantiles para la respuesta contra el hambre en Sudán del Sur (Children's Recommendations for the hunger responses in South Sudan). 2021.

65. Nabulsi, Dana et al., “Voces de los vulnerables: un análisis de las estrategias de subsistencia, mecanismos de afrontamiento y su impacto en la inseguridad alimentaria, la salud y el acceso a la atención sanitaria entre los refugiados sirios en la región libanesa de la Becá” (“Voices of the Vulnerable: Exploring the Livelihood Strategies, Coping Mechanisms and Their Impact on Food Insecurity, Health and Access to Health Care Among Syrian Refugees in the Beqaa Region of Lebanon”). PLoS one 15.12 (2020).

**Las niñas y niños adolescentes tienen acceso a oportunidades de subsistencia muy diferentes y sus roles pueden estar extremadamente sesgados por el género.** Esto, a su vez, afecta a sus posibilidades de lograr ingresos y su capacidad de acceder a alimentos y cubrir el resto de sus necesidades. Los programas de medios de vida a menudo excluyen a los menores de 18 años.

- En regiones de Nigeria afectadas por conflictos, las tareas desempeñadas por niños adolescentes eran hacer recados, trabajar en el campo o participar en actividades de subsistencia. Las niñas adolescentes habitualmente se encargaban de cuidar a sus hermanos/as pequeños/as y de las tareas domésticas, como recoger agua, cocinar, limpiar y lavar la ropa. La participación de los niños adolescentes en empleos remunerados y actividades de subsistencia también estaba significativamente más valorada que el rol de las niñas adolescentes.<sup>66</sup>
- Los estudios señalan que, en Sudán del Sur, las niñas adolescentes participan con más frecuencia en actividades de subsistencia informales y a pequeña escala en mercados, en contraste con el empleo formal remunerado.<sup>67</sup>
- En la cuenca del lago Chad, se observó que las niñas adolescentes participaban en trabajos informales o no regulados para ayudar a cubrir las necesidades de la familia, lo que las exponía a una mayor inseguridad. Dado que los niños adolescentes tenían más acceso a oportunidades laborales de carácter formal, estos tenían más posibilidades de obtener unos ingresos más altos y mayor poder adquisitivo para comprar alimentos. A consecuencia de ello, los niños adolescentes podían complementar los alimentos que recibían en su casa.<sup>68</sup>

El trabajo infantil aumenta en situaciones de inseguridad alimentaria, esto es algo que probablemente se ve afectado por otros factores contextuales, como el contexto económico, la legislación laboral y la libertad de movimiento.

- En Somalia, un 55 % de las personas encuestadas declararon que el número de niños/as que eran víctimas de trabajo infantil a consecuencia de la sequía se acrecentaba todavía más debido a la necesidad de comprar alimentos y obtener ingresos extraordinarios; los niños/as se veían forzados a hurgar en la basura, lustrar zapatos y realizar trabajos ocasionales, como camareros o porteadores. En el mismo estudio, otras personas mencionaron una disminución del trabajo infantil debido a la desnutrición y a un descenso general de la actividad económica.<sup>69</sup>

- En Bangladesh, la falta de libertad de movimiento y las restricciones en las iniciativas de subsistencia suponían un obstáculo para las oportunidades de generar ingresos de las niñas adolescentes, lo que agravaba todavía más su vulnerabilidad general.<sup>70</sup>
- Según una encuesta de 2019 a refugiados sirios registrados en Líbano, un 97 % de los hogares de refugiados debía recurrir a una estrategia de afrontamiento para su subsistencia: un 30 % redujo los gastos escolares, un 12 % desescolarizó a sus hijos/as, un 5 % involucró a sus hijos en edad escolar en actividades para generar ingresos y un 1 % recurrió al matrimonio infantil.<sup>71</sup>
- En Líbano, los informadores clave respondieron que, desde que ya no es obligatorio que los niños/as sirios menores de 15 años estén en posesión de documentos legales, estos tienen mayor facilidad para cruzar los puestos de control y acceder a oportunidades laborales.<sup>72</sup>

**Algunos programas de seguridad alimentaria y medios de vida pueden incrementar involuntariamente los riesgos de trabajo infantil.**

- En los programas de dinero a cambio de trabajo, las transferencias monetarias que impulsan la productividad agrícola en el entorno familiar pueden fomentar el trabajo infantil, especialmente si se dan factores que promueven que los niños/as abandonen la escuela. Los niños/as cuyas personas cuidadoras participan en un programa pueden abandonar la escuela para reemplazar a la persona cuidadora en su anterior lugar de trabajo; también puede ocurrir que los propios niños/as participen directamente en el programa.<sup>73</sup> Las niñas se encuentran en especial riesgo de abandono escolar para encargarse de las tareas domésticas y de cuidados.
- Los programas pueden crear nuevas oportunidades laborales que no puedan ser cubiertas por adultos, lo que genera una demanda que solo satisfacen los niños/as.<sup>74</sup>
- Cuando los grupos vulnerables quedan privados de asistencia o no tienen acceso al mercado laboral formal, es más probable que las familias recurran al trabajo infantil.<sup>75</sup>
- Los programas de seguridad alimentaria pueden depender de cadenas de suministros, sectores o empresas que utilizan mano de obra infantil.

66. Plan International. Niñas adolescentes en crisis: voces desde la cuenca del lago Chad (Adolescent Girls in Crisis: Voices from the Lake Chad Basin), 2018.

67. Plan International. Niñas adolescentes en crisis: voces de la crisis de Sudán del Sur (Adolescent Girls in Crisis: Voices from the South Sudan Crisis), 2018.

68. Plan International. Niñas adolescentes en crisis: voces desde la cuenca del lago Chad (Adolescent Girls in Crisis: Voices from the Lake Chad Basin), 2018.

69. Save the Children, April 2017, "Evaluación de necesidades para la protección de la infancia en Somalia" ("Child protection needs assessment Somalia").

70. Plan International. Niñas adolescentes en crisis: voces rohinyá (Adolescent Girls in Crisis: Voices Rohingya), 2018.

71. Un 10 % recurrió a la venta de bienes productivos y un 54 % redujo los gastos relacionados con la salud. Véase Evaluación de vulnerabilidades para refugiados sirios (Vulnerability Assessment for Syrian Refugees) (VASyR), 2019.

72. Nabulsi, Dana et al., "Voces de los vulnerables: un análisis de las estrategias de subsistencia, mecanismos de afrontamiento y su impacto en la inseguridad alimentaria, la salud y el acceso a la atención sanitaria entre los refugiados sirios en la región libanesa de la Beca" ("Voices of the Vulnerable: Exploring the Livelihood Strategies, Coping Mechanisms and Their Impact on Food Insecurity, Health and Access to Health Care Among Syrian Refugees in the Beqaa Region of Lebanon"). PLoS one 15.12 (2020).

73. The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, Programas de transferencia monetaria y protección de la infancia en la acción humanitaria: revisión y oportunidades para reforzar las evidencias (Cash Transfer Programming and Child Protection in Humanitarian Action: Review and Opportunities to Strengthen to Evidence), 2019.

74. The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, Kit de herramientas entre organismos: prevención y respuesta al trabajo infantil en la acción humanitaria (Inter-Agency Toolkit: Preventing and Responding to Child Labour in Humanitarian Action), 2020.

75. *Ibid.*

## RECLUTAMIENTO Y UTILIZACIÓN POR PARTE DE FUERZAS Y GRUPOS ARMADOS

Los niños/as pueden alistarse a fuerzas o grupos armados por obligación, a la fuerza o de forma no forzada. Los niños/as pueden ser utilizados de distintas formas como, por ejemplo, combatientes, cocineros, vigilantes, espías o con fines sexuales. Los niños/as pueden verse forzados a presenciar, sufrir o cometer violencia, y sufrir secuelas inmediatas y a largo plazo en su salud mental y física. Hay algunos indicios de que la inseguridad alimentaria desempeña un papel en el riesgo de que los niños/as sean reclutados y utilizados por fuerzas y grupos armados.

La asociación entre la inseguridad alimentaria y el reclutamiento en fuerzas o grupos armados depende de la naturaleza del conflicto y del contexto general.

- En Sierra Leona, se observó que era más probable que las personas se unieran a fuerzas y grupos armados si se les ofrecía dinero y comida, mientras que en conflictos motivados políticamente, como en Burundi y Colombia, la comida no se mencionaba como una motivación para unirse a estos grupos.
- En una encuesta del Banco Mundial en siete países, la motivación para unirse a movimientos rebeldes y bandas callejeras que se citaba con más frecuencia era la falta de medios de vida y de oportunidades de generar ingresos de forma estable.<sup>76</sup> Aunque la seguridad alimentaria no se mencionó de forma explícita, las oportunidades para lograr medios de vida estables suelen ser un apoyo para la seguridad alimentaria en el hogar.

El acceso a los recursos, como los alimentos, también puede influir en el reclutamiento y la utilización —de forma voluntaria o forzada— de niños/as en fuerzas o grupos armados.

- En el norte de Uganda, las familias incentivaban a sus hijas para que se convirtieran en “esposas temporales” o segundas o terceras esposas de soldados y miembros de milicias para obtener mayor protección y seguridad, así como para tener acceso a alimentos, dinero y otros recursos.<sup>77</sup>
- En Liberia, los hijos/as de personas desplazadas internas (PDI) y los niños/as de campos de refugiados refirieron que las fuerzas y grupos armados engañaban a los menores para apartarlos de sus progenitores fingiendo repartos de alimentos, o bien los capturaban cuando salían a buscar comida. En algunos casos, los niños/as mencionaban que unirse a grupos armados era una forma de evitar el robo de propiedades y comida por parte de dichos grupos, y que además les permitía acceder a un suministro inmediato de alimentos a través del pillaje. También se observó que los lugareños entregaban alimentos a los grupos armados como incentivo para que no acosaran a los civiles ni reclutaran niños/as a la fuerza; cuando la aldea se quedaba sin alimentos, ya no podían evitar el reclutamiento de niños/as.<sup>78</sup>

“ ENCONTRAR COMIDA ERA UN PROBLEMA...  
ASÍ QUE LE DIJE A MI MADRE QUE IRÍA A BUSCAR  
COMBATIENTES. TENÍAN COMIDA PORQUE SUS  
NOVIAS COCINABAN PARA ELLOS CADA DÍA. ”

NIÑA, 17 AÑOS, LIBERIA<sup>79</sup>



Mujeres vendiendo leche y productos en el recién reabierto mercado de Pibor (Sudán del Sur).

©PLAN INTERNATIONAL

76. Banco Mundial, Informe sobre el desarrollo mundial 2011: Conflicto, seguridad y desarrollo. Washington, DC: Banco Mundial.

77. Spears et al., “Género, hambruna y mortalidad” (“Gender, Famine, and Mortality”), World Peace Foundation and Feinstein International Center, Occasional Paper #36, December 2021.

78. Save the Children, Contraatacando: estrategias lideradas por menores y la comunidad para evitar el reclutamiento de menores en fuerzas y grupos armados en África occidental (Fighting Back: Child and community-led strategies to avoid children’s recruitment into armed forces and groups in West Africa).

79. Ibid.

Una niña come un plato de Doungouri Da mo (Níger).

©PLAN INTERNATIONAL



## PELIGROS Y LESIONES

Los peligros y las lesiones hacen referencia a daños no intencionados que dañan y producen discapacidades o la muerte de los menores. La inseguridad alimentaria aumenta el riesgo de peligro y lesiones en la infancia de forma directa e indirecta.

La inseguridad alimentaria aumenta el riesgo de peligro y lesiones en la infancia porque los niños/as dedican más tiempo a encontrar y preparar alimentos. Los niños/as se enfrentan a un riesgo significativo de lesión mientras cocinan. Una ingesta insuficiente de alimentos también puede afectar a las funciones básicas de los niños/as, lo que puede dar lugar a accidentes.

- Los niños/as en Papúa Nueva Guinea y Uganda refirieron estados de fatiga, desmayos en la escuela y un mayor riesgo de ser atropellados por motoristas de camino a la escuela debido al hambre.<sup>80</sup>

Una menor supervisión de los progenitores a consecuencia de la inseguridad alimentaria también podría aumentar el riesgo de lesiones y muerte en los menores debido a accidentes. Los niños/as que son víctimas del trabajo infantil a consecuencia de la inseguridad alimentaria podrían enfrentarse a un mayor riesgo de peligro y lesiones mientras trabajan.

- En Camboya, donde los menores se han visto obligados a obtener ingresos trabajando en casas o campos de otras personas, declararon que no se sentían seguros y enfermaban por el calor.<sup>81</sup>

**Las intervenciones de seguridad alimentaria, especialmente los repartos de alimentos, también suponen un riesgo para la infancia.**

- En Malawi, niños/as que vivían en campos de refugiados refirieron peleas y riesgos a su integridad física durante las filas para solicitar alimentos, además de robos y violencia al regresar de los repartos. Los menores no acompañados y separados y los hogares encabezados por niños/as declararon que habían sido objeto de robos. En algunos casos, los niños/as no pudieron asistir a clase porque tuvieron que dedicar los días posteriores a un reparto a proteger los alimentos en su casa.<sup>82</sup>

80. Meyer et al., Protección y bienestar de refugiados adolescentes en el contexto de una crisis humanitaria: percepciones de los refugiados de Sudán del Sur en Uganda (Protection and well-being of adolescent refugees in the context of a humanitarian crisis: Perceptions from South Sudanese refugees in Uganda), Social Science & Medicine, Volume 221, 2019, Pages 79-86. Child Partnership Program Papua New Guinea, Informe de evaluación de seguridad alimentaria (Food Security Assessment Report) (Kandep-Pandugaga), 6 April 2016.

81. Polack E, Derechos del niño y adaptación al cambio climático: voces de Camboya y Kenia (Child rights and climate change adaptation: voices from Cambodia and Kenya). In: Children in a Changing Climate; 2010.

82. Plan International Malawi. Estudio de un caso de PI-VSG y seguridad alimentaria integradas (Integrated CP-SGBV and Food Security Case Study).

## MATRIMONIO INFANTIL

El matrimonio infantil hace referencia a una unión formal o informal en la que una o ambas partes son menores de 18 años. Los niños/as no tienen la capacidad de dar pleno consentimiento al matrimonio y, por tanto, prácticamente todos los matrimonios infantiles se consideran forzados. Las niñas que contraen matrimonio antes de los 18 años tienen más probabilidades de sufrir violencia ejercida por su pareja, complicaciones peligrosas durante el embarazo y, a menudo, se espera de ellas que abandonen la escuela. El matrimonio infantil es un mecanismo de afrontamiento negativo al que recurren las familias y niñas que sufren inseguridad alimentaria.

Las familias recurren al matrimonio infantil como un mecanismo de afrontamiento para reducir las cargas financieras o para que haya un miembro menos de la familia al que alimentar.<sup>83</sup>

- En Etiopía, se observó que los casos de matrimonio infantil aumentaron en un 51 % en una región afectada por la sequía y la inseguridad alimentaria. En otras regiones, los matrimonios infantiles se cuadruplicaron.<sup>84</sup>
- Durante la sequía en Nigeria, hubo madres que declararon que preferirían que sus hijas contrajeran matrimonio con hombres ricos para que ellas pudieran ocuparse de sus otros hijos/as. Tras la hambruna de 2010 en Kenia y las inundaciones en Pakistán, se observó un aumento de casos de matrimonio infantil. En Kenia, Plan International documentó que niñas con edades comprendidas entre los 12 y 13 años contraían matrimonio como segundas esposas con hombres de mayor edad para que sus familias pudieran reducir el número de miembros en el hogar que alimentar y obtener fuentes financieras y materiales. En otros casos, niñas de tan solo 4-5 años eran enviadas a vivir con otras familias como futuras esposas para los hijos de la familia.<sup>94</sup>

En contextos con catástrofes recurrentes, las familias también pueden recurrir al matrimonio infantil en previsión de posibles perturbaciones y situaciones de inseguridad alimentaria.

- En entrevistas con familias de Bangladesh, algunas familias declararon que habían casado a sus hijas en previsión de posibles catástrofes naturales —como erosiones fluviales— para no perder sus hogares y medios de vida.<sup>86</sup>

Las niñas adolescentes tienen una capacidad de decisión limitada para elegir cuándo y con quién contraer matrimonio. En algunos casos, se ha documentado que las niñas contraen matrimonio para mejorar su propio acceso a los alimentos.

- En Nepal, algunas niñas declararon que gracias al matrimonio pudieron acceder a más alimentos de los que tendrían si hubieran continuado conviviendo con sus progenitores. En Zimbabue, hubo niñas adolescentes que manifestaron que querían contraer matrimonio para evitar la inseguridad alimentaria en los hogares de su familia.<sup>87</sup>
- En algunos contextos de conflicto armado, las propias niñas aceptaron “voluntariamente” a un combatiente casado a fin de garantizar la seguridad de su propia familia y tener acceso a alimentos y vivienda.<sup>88</sup>

Sin embargo, las niñas casadas pueden sufrir una mayor inseguridad alimentaria después de contraer matrimonio.

- En Bangladesh, hubo maridos que declararon que privaban de alimentos a sus futuras esposas para forzar a las familias a pagar una dote más alta.<sup>89</sup> Niñas casadas de Tanzania, Nepal y Bangladesh denunciaron abusos por parte de su familia política y que se les privaba de alimentos.<sup>90</sup> Niñas en uniones polígamas también denunciaron peleas por la comida con otras esposas y que estas les privaban de alimentos.<sup>91</sup>
- Es muy probable que las niñas casadas, especialmente cuando son las segundas esposas, tengan muchas dificultades para acceder a su propia comida y posiblemente también a la de sus hijos/as. Además, es posible que carezcan de suficiente conocimiento sobre su propia salud, nutrición y seguridad alimentaria. Un estudio de World Vision realizado en Bangladesh observó que las niñas evitaban alimentos deliberadamente durante el embarazo para que el parto fuera menos doloroso.<sup>92</sup>

En situaciones limitadas, la inseguridad alimentaria puede dar lugar a menos casos de matrimonio infantil, posiblemente debido a otros factores como la pobreza y el desempleo.

- En el Sahel, se observó un descenso del matrimonio infantil debido a la incapacidad de las familias para pagar la dote y a la migración de hombres jóvenes a otras regiones en busca de trabajo.<sup>93</sup> En la evaluación de la sequía de Somalia que tuvo lugar en 2017, un 65 % de los encuestados refirió un descenso de los matrimonios en su comunidad debido a la sequía. Sin embargo, en la misma evaluación, un 59 % de los encuestados también creía que era más probable que los progenitores casaran a sus hijas a una edad temprana a causa de la sequía por los incentivos económicos, la falta de ingresos para mantener a la familia y el hacinamiento en los campamentos.<sup>94</sup>

La inseguridad alimentaria solo es una de las posibles causas del matrimonio infantil. También influyen otros factores como la desigualdad de género, la seguridad, la religión, las normas culturales y los factores psicosociales.

83. Gliński et al., Orden de trabajo sobre la Guía de recursos de matrimonio infantil, precoz y forzado (The Child, Early, and Forced Marriage Resource Guide Task Order), Banyan Global, 2015.

84. Davies Lizzie, “UNICEF advierte que la sequía en Etiopía está provocando un incremento ‘drástico’ de casos de matrimonio infantil” (“Ethiopian drought leading to ‘dramatic’ increase in child marriage, UNICEF warns”), The Guardian, 30 April 2022.

85. Plan International. Invertir en la protección de la infancia y la VG en crisis alimentarias: el vínculo entre la seguridad alimentaria y la protección de la infancia y la VG (Investing in Child Protection and GBV in Food Crisis: The Link between Food Security and Child Protection and GBV).

86. Human Rights Watch, Casarse antes de perder el hogar; matrimonio infantil en Bangladesh (Marry Before Your House is Swept Away; Child Marriage in Bangladesh), June 9, 2015.

87. Plan International, Women’s Refugee Commission, The Cynefin Co., Nuestras voces, nuestro futuro: entendiendo el matrimonio infantil en comunidades con inseguridad alimentaria del distrito de Chiredzi, Zimbabue (Our Voices, Our Future: Understanding child marriage in food-insecure communities in Chiredzi District, Zimbabwe), June 2022.

88. Mazurana et al., Matrimonio infantil en conflictos armados (Child marriage in armed conflict), International Review of the Red Cross, 2019, 101(911), 575-601.

89. World Vision, Desatar el nudo: análisis del matrimonio precoz en estados frágiles (Untying the Knot: Exploring Early Marriage in Fragile States), March 2013.

90. Human Rights Watch, “Nuestro momento para cantar y jugar”: matrimonio infantil en Nepal (“Our Time to Sing and Play”: Child Marriage in Nepal), September 8, 2016.

91. Human Rights Watch, Sin salida: matrimonio infantil y abusos de derechos humanos en Tanzania (No way out: Child marriage and human rights abuses in Tanzania), October 29, 2014.

92. World Vision, Desatar el nudo: análisis del matrimonio precoz en estados frágiles (Untying the Knot: Exploring Early Marriage in Fragile States), March 2013.

93. Plan International. Invertir en la protección de la infancia y la VG en crisis alimentarias: el vínculo entre la seguridad alimentaria y la protección de la infancia y la VG (Investing in Child Protection and GBV in Food Crisis: The Link between Food Security and Child Protection and GBV).

94. Save the Children, April 2017, “Evaluación de necesidades para la protección de la infancia en Somalia” (“Child protection needs assessment Somalia”).

Una niña recoge leña para cocinar en su casa (Guatemala).

©PLAN INTERNATIONAL

- En un estudio comparativo sobre matrimonio infantil en contextos humanitarios y entornos de desarrollo en Egipto, Jordania, Líbano, Marruecos, Sudán y Yemen, algunos de los factores observados que influían en el matrimonio infantil en contextos humanitarios fueron la capacidad de las niñas para contribuir a los medios de vida y la capacidad para trabajar. En contextos donde las niñas no podían ir a la escuela y tenían una libertad de movimiento limitada o estaban confinadas en campamentos, no podían contribuir al hogar y se consideraban una carga para la familia. En consecuencia, el hecho de que las niñas contrajeran matrimonio era una forma de liberar recursos y acceder a recursos adicionales para la familia.
- En Zimbabue, un estudio elaborado por Plan International y la Comisión de Mujeres Refugiadas concluyó que la inseguridad alimentaria junto a otros factores como las penurias económicas, las normas de género tradicionales y la presión negativa ejercida por otras niñas propiciaba el matrimonio de las niñas adolescentes. Las niñas adolescentes que vivían en hogares encabezados por adolescentes se encontraban en especial situación de riesgo.<sup>95</sup>

#### Las intervenciones de seguridad alimentaria pueden desencadenar matrimonios infantiles de forma involuntaria.

- En contextos donde está instaurada la práctica de la dote, se ha observado que las transferencias monetarias elevadas que no están sometidas a condición alguna se utilizan para ahorrar o acceder a créditos a fin de pagar la dote. En la India, los pagos se destinaban a la dote y a otros gastos relacionados con la celebración de las bodas.<sup>96</sup>

## VIOLENCIA EN LA PAREJA

La violencia en la pareja (IPV, por sus siglas en inglés) hace referencia a cualquier forma de violencia física, sexual, emocional y económica que ejerce un individuo contra su pareja sentimental. Los niños/as que se exponen a la IPV, como aquellos que viven en hogares con IPV o son testigos de IPV, también tienen más probabilidades de sufrir malos tratos físicos y emocionales, padecer trastornos de salud mental y sufrimiento psicosocial, y maltratar a sus propios hijos/as.<sup>97</sup> La inseguridad alimentaria está vinculada con el hecho de que los niños/as se expongan a violencia en la pareja o con que las niñas casadas sufran violencia en la pareja.

Varios estudios han encontrado un vínculo entre la inseguridad alimentaria y la violencia en la pareja.

- En un estudio cuantitativo realizado en dos distritos de Uganda con una elevada población migrante, la inseguridad alimentaria se asoció con actos de violencia física y sexual por parte de hombres. Asimismo, la inseguridad alimentaria se asoció con un riesgo tres veces mayor de que los hombres admitieran actos de violencia física y sexual contra su pareja sentimental.<sup>98</sup>
- En un estudio realizado en una zona periurbana de Sudáfrica, se observó que la inseguridad alimentaria duplicaba la probabilidad de que los hombres cometieran actos de violencia en la pareja.<sup>99</sup>
- En Sudán del Sur, el aumento del consumo de alcohol entre hombres —intensificado por la pérdida de bienes y la falta de trabajo y de oportunidades laborales— fue una de las causas que se mencionaron para explicar los malos tratos físicos hacia sus esposas.<sup>100</sup>

Aunque las mujeres y las niñas suelen tener menos control sobre el presupuesto del hogar, a menudo son las responsables de alimentar a las familias y se las culpa de que la comida sea insuficiente.

- En regiones rurales de Bangladesh, las personas encuestadas declararon que cuando los hombres recibían porciones de comida insuficientes, estos podían emprender represalias violentas contra sus esposas. Los hombres también pueden privar del acceso a recursos para comprar alimentos como una forma de violencia de género.<sup>101</sup>
- Las personas encuestadas en un estudio entre refugiados con edades comprendidas entre los 16 y 24 años en Uganda respondieron que la falta de alimentos y otras formas de escasez de recursos provocaba tensiones y estrés, lo que después daba lugar a violencia en la pareja, que se veía agravada en las uniones polígamas.<sup>102</sup>

95. Plan International, Women's Refugee Commission, The Cynefin Co., Nuestras voces, nuestro futuro: entendiendo el matrimonio infantil en comunidades con inseguridad alimentaria del distrito de Chiredzi, Zimbabue (Our Voices, Our Future: Understanding child marriage in food-insecure communities in Chiredzi District, Zimbabwe), June 2022.

96. Girls Not Brides. Cómo las transferencias monetarias pueden contribuir a acabar con el matrimonio infantil (How cash transfers can contribute to ending child marriage). Thematic Paper 1.

97. Wathen, Exposición de niños/as a la violencia en la pareja: impacto e intervenciones (Children's exposure to intimate partner violence: Impacts and interventions), Paediatr Child Health. 2013 Oct;18(8):419-22.

98. Awungafac, et al., Inseguridad alimentaria en el hogar y su asociación con actos autorreferidos de violencia en la pareja: una encuesta de dos distritos en el centro y el oeste de Uganda (Household food insecurity and its association with self-reported male perpetration of intimate partner violence: a survey of two districts in central and western Uganda), BMJ Open 2021.

99. Hatcher, et al., Itinerarios de la inseguridad alimentaria hacia actos de violencia en la pareja en hombres de una región periurbana de Sudáfrica (Pathways From Food Insecurity to Intimate Partner Violence Perpetration Among Peri-Urban Men in South Africa). American Journal of Preventative Medicine. 2019; 56:765-72.

100. Ellsberg et al., "Si naces niña en esta crisis, naces como un problema": patrones y factores de la violencia contra las mujeres y niñas en las regiones de Sudán del Sur afectadas por conflictos ("If You Are Born a Girl in This Crisis, You Are Born a Problem": Patterns and Drivers of Violence Against Women and Girls in Conflict-Affected South Sudan). Violence Against Women.

101. Lentz E.C., Narrativas complejas de inseguridad alimentaria y nutricional de las mujeres: violencia doméstica en regiones rurales de Bangladesh (Complicating narratives of women's food and nutrition insecurity: Domestic violence in rural Bangladesh). World Development 2018; 104:271-80.

102. Logie et al., "Análisis de la escasez de recursos y las influencias contextuales en el bienestar entre jóvenes refugiados en el asentamiento de refugiados de Bidi Bidi, Uganda: conclusiones de un estudio cualitativo" ("Exploring Resource Scarcity and Contextual Influences on Wellbeing Among Young Refugees in Bidi Bidi Refugee Settlement, Uganda: Findings from a Qualitative Study"), Conflict and health 15.1 (2021): 3-11.

La inseguridad alimentaria solo es uno de los factores que pueden contribuir a la violencia en la pareja. Existen otros factores, como el mal estado de salud mental, las actitudes desiguales con respecto al género, el consumo de alcohol y las relaciones con varias parejas sentimentales.<sup>103</sup>

- En un estudio cualitativo de una zona urbana de Costa de Marfil que salía de un conflicto, los participantes mencionaron la inestabilidad a la hora de disponer de una vivienda, la inseguridad alimentaria y la falta de redes de seguridad económica como factores que contribuían a la violencia en la pareja. Tras unos episodios de violencia relacionados con las elecciones, un repunte de los precios provocó inseguridad alimentaria e inestabilidad de vivienda en muchos hogares, que se vieron obligados a desescolarizar a sus hijos/as. Los hombres que se sentían frustrados por su incapacidad de proveer a su familia respondieron con agresiones físicas o emocionales o violencia sexual contra su pareja. Las mujeres que sufrían hambre y pobreza extremas fueron obligadas a prestar servicios sexuales a otros hombres para poder acceder a ayudas financieras o materiales, como la adquisición de ropa y alimentos o el pago de tasas escolares. Esto, a su vez, aumentó el riesgo para estas mujeres de sufrir más explotación y violencia, incluida la de sus esposos. La incapacidad de los hombres para cumplir con su rol de género tradicional o estereotipado como proveedores del hogar pareció afectar a la percepción de su masculinidad y contribuyó a que recurrieran a la violencia para demostrar su virilidad.<sup>104</sup>



Unas niñas comen su almuerzo, que forma parte de un programa de alimentación escolar para ayudar a frenar el absentismo, en una escuela primaria de Kenia.

©PLAN INTERNATIONAL

## EXPLOTACIÓN SEXUAL

La explotación sexual es una forma de violencia sexual y de género que hace referencia a cualquier acto o tentativa de abuso de una posición de vulnerabilidad, abuso de poder o de confianza con fines sexuales. La explotación sexual puede abarcar nociones como el “comercio sexual” o las “relaciones sexuales a cambio de comida”. La explotación y los abusos sexuales (EAS) hacen referencia a una persona involucrada en la acción humanitaria que explota o abusa sexualmente de un miembro de la comunidad local.

**La explotación sexual de niños/as, como las relaciones sexuales a cambio de comida o de dinero para comprar alimentos, constituye un riesgo muy importante para la protección de la niñez al que se enfrentan los menores —especialmente las niñas— en los contextos humanitarios.**

- En un estudio realizado en Kenia, los niños/as declararon que el hambre era un factor que agravaba la vulnerabilidad de las niñas a la explotación sexual.<sup>105</sup> En el campamento de refugiados de Bidi Bidi (Uganda), la falta de recursos en los hogares, incluidos los alimentos, era un motivo que se mencionaba con frecuencia para explicar por qué las niñas adolescentes y las mujeres jóvenes se veían inmersas en el comercio sexual.<sup>106</sup>
- En Ruanda, los encuestados declararon que las niñas adolescentes se veían inmersas en el comercio sexual para obtener bienes materiales: “Cuando tu madre no puede comprar comida, excepto maíz, buscas a alguien que pueda dártela” – Niña adolescente, Ruanda.<sup>107</sup>
- En 2016, en un estudio realizado en emplazamientos de protección de civiles y en Rumbek (Sudán del Sur), se determinó que la explotación y los abusos sexuales eran considerados fenómenos habituales, específicamente el hecho de pedir sexo a mujeres a cambio de comida o servicios. Los informes constataban que los actores humanitarios y los líderes de las comunidades, entre otros, pedían sexo a cambio de alimentos u otros suministros esenciales.<sup>108</sup>
- En Malawi, se documentó que las niñas y las mujeres jóvenes eran víctimas de explotación y abusos sexuales durante los repartos de alimentos, por ejemplo, intercambiando favores sexuales para incluirlas en las listas de reparto o para que pudieran saltarse las largas filas.<sup>109</sup>
- En Nigeria, hubo niñas y mujeres que denunciaron ser víctimas de la explotación sexual por parte de las fuerzas de seguridad del estado a cambio de alimentos para sus familias, para acceder a oportunidades limitadas de subsistencia y también para evitar detenciones y palizas. Las mujeres denunciaron que los soldados les robaban la comida y la vendían.<sup>110</sup>

103. Laurenzi et al., “Food Insecurity, Maternal Mental Health, and Domestic Violence: A Call for a Syndemic Approach to Research and Interventions.” *Maternal and child health journal* 24.4 (2020): 401–404.

104. Cardoso et al., “¿Qué factores contribuyen a la violencia contra las mujeres ejercida por sus parejas en entornos urbanos afectados por el conflicto? Conclusiones cualitativas de Abiyán, Costa de Marfil (What Factors Contribute to Intimate Partner Violence Against Women in Urban, Conflict-Affected Settings? Qualitative Findings from Abidjan, Côte d’Ivoire), *Journal of Urban Health* 93, 364–378 (2016).

105. Polack, Derechos del niño y adaptación al cambio climático: voces de Camboya y Kenia (Child rights and climate change adaptation: voices from Cambodia and Kenya). In: *Children in a Changing Climate*; 2010.

106. Logie et al., “Análisis de la escasez de recursos y las influencias contextuales en el bienestar entre jóvenes refugiados en el asentamiento de refugiados de Bidi Bidi, Uganda: conclusiones de un estudio cualitativo” (“Exploring Resource Scarcity and Contextual Influences on Wellbeing Among Young Refugees in Bidi Bidi Refugee Settlement, Uganda: Findings from a Qualitative Study”), *Conflict and health* 15.1 (2021): 3–11.

107. Bermúdez et al., “Seguridad, confianza y transparencia: un análisis cualitativo de la violencia contra refugiados adolescentes en el campamento de Kiziba, Ruanda” (“Safety, Trust, and Disclosure: A Qualitative Examination of Violence Against Refugee Adolescents in Kiziba Camp, Rwanda”), *Social science & medicine* (1982) 200 (2018): 83–91.

108. Ellsberg et al., “Si naces niña en esta crisis, naces como un problema”: patrones y factores de la violencia contra las mujeres y niñas en las regiones de Sudán del Sur afectadas por conflictos (“If You Are Born a Girl in This Crisis, You Are Born a Problem”: Patterns and Drivers of Violence Against Women and Girls in Conflict-Affected South Sudan). *Violence Against Women*.

109. Plan International Malawi, Evaluación de PI-VSG y seguridad alimentaria integradas (Integrated CP-SGBV Food Security Assessment).

110. Amnesty International, ‘Nos traicionaron’: mujeres que sobrevivieron a Boko Haram violadas, privadas de alimentos y detenidas en Nigeria (‘They Betrayed Us’: Women who survived Boko Haram raped, starved, and detained in Nigeria). 2018

## VIOLENCIA SEXUAL

La violencia sexual es una forma de violencia sexual y de género que hace referencia a cualquier acto sexual cometido contra la voluntad de otra persona. La violencia sexual engloba la violación, que es una penetración vaginal, anal u oral no consentida por parte de otra persona con cualquier objeto o parte del cuerpo.

La inseguridad alimentaria está vinculada con un mayor riesgo de violencia sexual hacia los niños/as. La inseguridad alimentaria puede requerir que los niños/as pasen más tiempo **en busca de alimentos, agua y leña**, lo que, a su vez, les pone en riesgo de sufrir violencia sexual.

- En un estudio cualitativo del campamento de refugiados de Kibiza (Ruanda), los adolescentes y las personas cuidadoras consideraban que la limitación de recursos y la inseguridad económica eran las causas principales de la violencia contra los adolescentes. Con frecuencia se mencionaba que la falta de leña y la necesidad de desplazarse para encontrarla exponía a los adolescentes a abusos físicos y sexuales.<sup>111</sup>
- En Somalia, entre los encuestados que declararon que había aumentado la violencia contra los niños/as tras la sequía, un 80 % señaló casos de violencia sexual al ir a buscar leña, un 71 % al cuidar el ganado y un 66 % al recoger agua.<sup>112</sup> En Uganda, ir a buscar agua y leña son las actividades más citadas durante las cuales las mujeres y niñas se enfrentan a agresiones sexuales. El deterioro medioambiental se percibía como un factor que intensificaba el riesgo de agresión sexual.<sup>113</sup>
- En un estudio cualitativo realizado en 2016 en Sudán del Sur, las mujeres denunciaron que eran víctimas de la violencia sexual por parte de los miembros de la comunidad, de las fuerzas de seguridad y también de las fuerzas opositoras si se aventuraban fuera de los emplazamientos de protección de civiles a cargo de la UNMISS para buscar alimentos, trabajar en el campo, recoger leña o desempeñar otras actividades necesarias para ganarse la vida.<sup>114</sup>
- Durante la crisis de Darfur se estima que cada mes 200 mujeres y niñas eran violadas o asesinadas al ir a buscar leña para cocinar o al desempeñar actividades para generar ingresos.<sup>115</sup>

## OTRAS CUESTIONES

- Los grupos vulnerables de niños/as pueden **ser víctimas de la discriminación al recibir asistencia alimentaria**. En Malawi, se observó que los voluntarios de las recogidas de alimentos ofrecían raciones inferiores a los menores no acompañados y separados, así como a otros grupos vulnerables.<sup>116</sup>
- **Los niños/as con discapacidades** pueden enfrentarse a distintos obstáculos a la hora de acceder a la asistencia alimentaria. En la República Centroafricana, un 87 % de las personas con discapacidades refirieron dificultades para acceder a los repartos de artículos no alimentarios, alimentos y dinero en efectivo. Los hogares con al menos un miembro de la familia con una discapacidad tenían menos probabilidades de tener seguridad alimentaria (un 20 % en comparación con un 24 %) y el doble de probabilidades de verse gravemente afectados por la inseguridad alimentaria con respecto a los hogares sin discapacidades.<sup>117</sup>

## INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NIÑAS ADOLESCENTES

La inseguridad alimentaria tiene un fuerte impacto en la protección y el bienestar de los adolescentes y, sin embargo, con frecuencia estos no reciben suficiente atención en las respuestas de seguridad alimentaria y de protección de la niñez. Las respuestas humanitarias pasan por alto sistemáticamente las necesidades y capacidades particulares de los adolescentes.<sup>118</sup>

Las niñas adolescentes se enfrentan a múltiples cargas durante las crisis alimentarias. Desempeñan un papel central en la producción y preparación de alimentos para sus familias, sacrifican su comida para dársela a niños/as más pequeños/as y a otros miembros de la familia, y su educación se ve interrumpida muy pronto. Las niñas adolescentes también tienen menos acceso a oportunidades para obtener medios de vida o empleo formal, ganan menos dinero y obtienen menos reconocimiento por su trabajo en comparación con los niños de su edad. Esto, junto a las nocivas normas de género y la falta de servicios y redes de seguridad social, supone un riesgo de que las niñas adolescentes adopten mecanismos de afrontamiento como la explotación sexual, el matrimonio infantil, y el reclutamiento y utilización por parte de fuerzas y grupos armados.

111. Bermúdez et al., "Seguridad, confianza y transparencia: un análisis cualitativo de la violencia contra refugiados adolescentes en el campamento de Kiziba, Ruanda" ("Safety, Trust, and Disclosure: A Qualitative Examination of Violence Against Refugee Adolescents in Kiziba Camp, Rwanda"), *Social science & medicine* (1982) 200 (2018): 83-91.

112. Save the Children, April 2017, "Evaluación de necesidades para la protección de la infancia en Somalia" ("Child protection needs assessment Somalia").

113. Logie, et al., "Análisis de la escasez de recursos y las influencias contextuales en el bienestar entre jóvenes refugiados en el asentamiento de refugiados de Bidi Bidi, Uganda: conclusiones de un estudio cualitativo" ("Exploring Resource Scarcity and Contextual Influences on Wellbeing Among Young Refugees in Bidi Bidi Refugee Settlement, Uganda: Findings from a Qualitative Study"), *Conflict and health*.

114. Ellsberg et al., "Si naces niña en esta crisis, naces como un problema": patrones y factores de la violencia contra las mujeres y niñas en las regiones de Sudán del Sur afectadas por conflictos ("If You Are Born a Girl in This Crisis, You Are Born a Problem": Patterns and Drivers of Violence Against Women and Girls in Conflict-Affected South Sudan). *Violence Against Women*.

115. Women's Commission for Refugee Women and Children. *Encontrar árboles en el desierto: recogida de leña y alternativas en Darfur* (Fuelwood Collection and Alternatives in Darfur), 2006.

116. Plan International Malawi. *Estudio de un caso de PI-VSG y seguridad alimentaria integradas* (Integrated CP-SGBV and Food Security Case Study).

117. WFP, *Discapacidad y seguridad alimentaria: República Centroafricana – Resultados de la ENSA 2020 desagregados por discapacidad* (Disability and food security: Central African Republic – Findings from the 2020 ENSA disaggregated by disability), August 2021.

118. Plan International, *Kit de herramientas para programas de adolescentes: guía y herramientas para programas de adolescentes y empoderamiento de niñas en contextos de crisis* (Adolescent Programming Toolkit: Guidance and Tools for Adolescent Programming and Girls' Empowerment in Crisis Settings), June 2020.

# 04

## CÓMO COLABORAN LOS ACTORES DE LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Una niña de 15 años lava los platos fuera del refugio de su familia en Mozambique.

©PLAN INTERNATIONAL

Una niña de 15 años cuida las plantas en los campos de su familia en Burkina Faso.

©PLAN INTERNATIONAL



Se preguntó a informadores clave que trabajaban en los ámbitos de la protección de la niñez, la protección en general y la seguridad alimentaria sobre su experiencia en colaboraciones entre actores de protección de la niñez y de seguridad alimentaria, qué acciones específicas se habían llevado a cabo y si podían identificar requisitos previos para entablar una estrecha colaboración, así como prácticas prometedoras.

En general, los informadores clave no refirieron un alto nivel de colaboración entre los actores de protección de la niñez y los de seguridad alimentaria.

- Los informadores clave de organizaciones orientadas a la niñez con programas tanto de protección de la niñez como de seguridad alimentaria refirieron los niveles más altos de colaboración sistemática. Esto se atribuyó a la existencia de políticas, marcos o modelos de programas multisectoriales ya implantados, para la salvaguarda de la niñez, así como a los conocimientos técnicos en ambos sectores y a una formación continua del personal sobre la protección de la niñez.
- Varios informadores clave señalaron que la colaboración dependía de las relaciones individuales entre las personas de enlace de protección de la niñez y de seguridad alimentaria, así como de si el personal de protección o de seguridad alimentaria tenía experiencia o conocimientos previos trabajando en el sector de la protección de la niñez.
- Un informador clave apuntó que, mientras otras áreas como la mitigación de riesgos de VG y la inclusión de discapacidades se consideraban áreas de integración obligatorias, no era el caso de las consideraciones sobre protección de la niñez.
- Varios informadores clave compartieron que, si bien era un área de interés emergente en sus organizaciones, no conocían ningún programa específico que integrara la protección de la niñez y la seguridad alimentaria, ni que evaluara los resultados.<sup>119</sup>
- Dos encuestados admitieron no tener constancia de ninguna colaboración actual en su organización o entre su organización y otra institución, o de ningún mecanismo de coordinación, aunque expresaron interés en explorar esta área.

## EJEMPLOS PRÁCTICOS

Varios informadores clave refirieron acciones concretas en las que los actores de protección de la niñez y de seguridad alimentaria colaboran actualmente:

- Formación del personal de seguridad alimentaria por parte de actores de protección de la niñez sobre los riesgos para la protección de la niñez, salvaguarda e identificación de casos de protección de la niñez.
- Derivaciones por parte de los equipos de seguridad alimentaria a actores de protección de la niñez para la gestión de casos de protección de la niñez.
- Toma de conciencia sobre los riesgos para la protección de la niñez dirigidos a personas cuidadoras y cabezas de familia durante las actividades de seguridad alimentaria.
- Elaboración conjunta de criterios de vulnerabilidad y selección de beneficiarios que deben recibir asistencia alimentaria (incorporación de consideraciones sobre protección de la niñez en los criterios relacionados con el hogar).
- Vigilancia de posibles riesgos para la protección de la niñez en hogares con inseguridad alimentaria.
- Realización conjunta de visitas a los hogares.
- Inclusión de adolescentes de mayor edad en la diana de las intervenciones de medios de vida.
- Mitigación de los riesgos para la protección de la niñez en la distribución de alimentos mediante repartos adaptados a la niñez.

119. Al ser preguntados por ejemplos de programas integrados de seguridad alimentaria y protección de la infancia, algunos informadores clave mencionaron ejemplos de nutrición y protección de la infancia, concretamente programas que trabajaban con personas cuidadoras de menores de 5 años. En un caso, una organización contaba con un programa que se acababa de poner en marcha, pero que todavía no había arrojado resultados.

## BARRERAS A LA COLABORACIÓN

Los informadores clave también identificaron barreras u obstáculos en la colaboración entre los actores de protección de la niñez y de seguridad alimentaria.

- Los programas de protección de la niñez y de seguridad alimentaria pueden planificarse en distintas zonas geográficas, lo que limita la capacidad para realizar derivaciones. Por ejemplo, dirigir la seguridad alimentaria a regiones geográficas limitadas implica que los niños/as que viven fuera de dichas regiones no podrán optar a la asistencia.
- Incluso cuando el criterio de definición de la diana tiene en cuenta consideraciones de protección de la niñez, los niños/as y las familias rara vez cumplen los umbrales para recibir asistencia.
- Las vías de derivación de protección de la niñez pueden ser extremadamente frágiles. Es posible que no haya servicios o actores especializados de protección de la niñez en áreas con programas de seguridad alimentaria, lo que puede disuadir a los actores de seguridad alimentaria a la hora de identificar o documentar los riesgos para la protección de la niñez.
- Los programas que pueden incluir intervenciones tanto de protección de la niñez como de seguridad alimentaria rara vez miden los resultados conjuntos o si el programa fue capaz de mitigar los riesgos específicos para la protección de la niñez. Por ejemplo, los informadores clave no tenían conocimiento de ningún programa de alimentación escolar que midiera los indicadores de protección de la niñez.
- Los actores de seguridad alimentaria pueden tener la percepción de que la protección de la niñez es un sector sumamente sensible y complejo. Los actores de seguridad alimentaria pueden mostrarse reticentes a involucrar a niños/as en las evaluaciones o los programas por temor a la falta de capacidad, a hacer daño y a la incapacidad para responder a los riesgos para la protección de la niñez.
- Las preocupaciones de los donantes en torno a un posible doble recuento de los participantes de los proyectos, el alcance y la rentabilidad también se mencionaron como factores que pueden representar una barrera. Un informador clave señaló que su donante quería ver programas en distintas ubicaciones para incrementar las cifras de alcance total y la rentabilidad, lo que dificulta que los programas de protección de la niñez y de seguridad alimentaria coincidan en las mismas ubicaciones. Otro informador clave declaró que un donante no quería financiar un programa que prestara servicios de protección de la niñez a comunidades que ya eran beneficiarias de un programa de seguridad alimentaria con el argumento del “doble recuento”, aunque fuera un donante distinto quien realizaba las intervenciones de seguridad alimentaria.

## NUEVAS BUENAS PRÁCTICAS

Las prácticas recomendadas para la colaboración entre los sectores de protección de la niñez y seguridad alimentaria constaban, entre otros, de los siguientes puntos:

- Reuniones e intercambio de información periódicos entre los actores de protección de la niñez y de seguridad alimentaria, incluido compartir los resultados de las evaluaciones de necesidades y las intervenciones planificadas.
- Realización de actividades de formación continua con regularidad sobre protección de la niñez para facilitar las derivaciones a la gestión de casos de protección de la niñez.
- Uso de evidencias específicas para cada contexto con el objetivo de señalar la inseguridad alimentaria como factor que promueve riesgos para la protección de la niñez.
- Elaboración de mapas detallados de las intervenciones de protección de la niñez y de seguridad alimentaria para dar a conocer a los socios los servicios y apoyos disponibles del otro sector a fin de derivarse casos de niños/as y familias vulnerables.
- Acuerdos para reservar un cierto número o porcentaje de participantes del programa de seguridad alimentaria para casos de protección de la niñez con el objetivo de garantizar que los niños/as y las familias con riesgos para la protección de la niñez reciben apoyo en la seguridad alimentaria.
- Cuando los niños/as y las familias no pueden optar a los programas de seguridad alimentaria existentes, incorporar intervenciones como actividades de generación de ingresos y ayudas en efectivo o cupones (CVA) incondicionales en los programas de protección de la niñez.
- Identificación de una serie de personas y foros para aumentar la conciencia sobre la importancia de la protección de la niñez y el vínculo entre la protección de la niñez y la seguridad alimentaria, como el Grupo de Coordinación entre Clústeres (ICCG).
- Colaboración entre los coordinadores del AdR de Protección de la Niñez y el Clúster de Seguridad Alimentaria para incidir en la integración de programas. Un informador clave compartió que, gracias a la incidencia conjunta, lograron influir en la financiación humanitaria para requerir que los solicitantes demostraran cómo los programas propuestos de protección de la niñez y de seguridad alimentaria se coordinarían con el resto de actores de la región.
- Vinculación de la integración de la protección de la niñez y la seguridad alimentaria con otras políticas y enfoques humanitarios, como la centralidad de la protección, la rendición de cuentas frente a las personas afectadas (AAP) y la prevención de la explotación, el acoso y los abusos sexuales (PEAAS).

## EJEMPLO

### INTEGRACIÓN DE LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ EN LA RECOPIACIÓN DE DATOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

En **Mali**, la *Enquête Nationale sur la Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle* (ENSAN) es una evaluación de nutrición y seguridad alimentaria que se realiza dos veces al año. En 2018, el equipo de análisis y mapeo de vulnerabilidades (VAM) del PMA y los profesionales del área de protección de la niñez modificaron el cuestionario de recopilación de datos existente para que incluyera preguntas que exploraban las estrategias de afrontamiento negativas asociadas con los riesgos para la protección de la niñez. Se incluyó el matrimonio infantil, el trabajo infantil y la presencia de menores separados y huérfanos. De este modo se logró un análisis complementario de los vínculos entre la inseguridad alimentaria y los riesgos para la protección de la niñez.<sup>120</sup>

En la **República Centroafricana**, Plan International y el PMA realizaron una serie de 24 debates con grupos focales y 12 actividades participativas con adolescentes más jóvenes (entre 10 y 14 años) y adolescentes mayores (entre 15 y 17 años) para analizar las causas de varios problemas de protección de la niñez y cómo la inseguridad alimentaria afectaba a los mecanismos de afrontamiento de las familias. Los adolescentes declararon que los progenitores y personas cuidadoras desempeñaban un papel fundamental a la hora de influir en los adolescentes para que estos aceptaran trabajos peligrosos a fin de obtener ingresos para comprar alimentos. En particular, las niñas adolescentes declararon que ciertos progenitores

animaban a sus hijas a tener relaciones a fin de contribuir a la obtención de alimentos para la familia. Se mencionaron la falta de recursos, la falta de empleo y la pobreza como principales desencadenantes del matrimonio infantil, la asociación con grupos armados y el trabajo peligroso.<sup>121</sup>

En **Malawi**, en diciembre de 2016 se llevó a cabo una misión de evaluación conjunta (JAM) formada por varias partes interesadas —a saber, el PMA, el ACNUR, el Gobierno de Malawi, el Servicio Jesuita a Refugiados, la Red de Sistemas de Alerta Temprana contra la Hambruna (FEWSNET) y Plan International— en los campamentos de refugiados de Dzaleka y Luwani. Además de los datos sobre seguridad alimentaria y nutrición que se recopilan periódicamente como parte de la JAM, se incluyeron otras preguntas en la evaluación relacionadas con la protección de la niñez y la VG. La JAM observó varios mecanismos de afrontamiento negativos que se veían agravados por la inseguridad alimentaria como, por ejemplo, la explotación sexual, el matrimonio infantil, la mendicidad y el trabajo peligroso. Los repartos de alimentos también se identificaron como lugares donde los niños/as se exponían a riesgos como la violencia, la explotación sexual y el robo. Gracias a la JAM, los equipos pudieron desarrollar una serie de medidas de mitigación para abordar los efectos de la inseguridad alimentaria y la forma con que se prestaba la asistencia alimentaria a las comunidades.<sup>122</sup>

## EJEMPLO

### PRIORIZACIÓN DE LA ASISTENCIA ALIMENTARIA EN HOGARES EN RIESGO

En **Siria**, el matrimonio infantil y el trabajo infantil son las principales preocupaciones en el ámbito de la protección de la niñez. En la respuesta de seguridad alimentaria de Mercy Corps, los profesionales de seguridad alimentaria colaboraron con el asesor de protección en Siria de Mercy Corps para elaborar una herramienta de registro diseñada para identificar los riesgos para la protección de la niñez y los indicadores de alarma asociados. La herramienta, que se utilizó durante el registro de familias para la obtención de asistencia alimentaria, recopiló información de indicadores

como el número de niños/as en el hogar que trabajaban, la edad a la que empezaron a trabajar, si los niños/as habían abandonado la escuela recientemente y si había niños/as en el intervalo de edad que presentaba más riesgo para el matrimonio infantil. Basándose en estos resultados, se priorizó la prestación de asistencia en efectivo a las familias y se calculó el nivel de la asistencia. Si se identificaba cualquier riesgo inmediato para la protección de la niñez, se derivaba a los actores de protección de la niñez para que realizaran un seguimiento.

120. Global Child Protection Area of Responsibility and WFP VAM. Estudio del caso de Mali (Mali Case Study).

121. Plan International Central African Republic, Informe: encuesta a adolescentes sobre seguridad alimentaria y nutrición en las regiones/provincias de Bangui, Zemio, Bria, Berberati, Kaga-Bandaro y Bossangoa (Rapport: Consultation des adolescents sur la sécurité alimentaire et la nutrition dans les régions/provinces de Bangui, Zemio, Bria, Berberati, Kaga-Bandaro et Bossangoa), RCA, 2021.

122. Plan International Malawi, Estudio de un caso de PI-VSG y seguridad alimentaria integradas (Integrated CP-SGBV and Food Security Case Study).

## EJEMPLO

### MEJORA DEL BIENESTAR INFANTIL MEDIANTE PROGRAMAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y MEDIOS DE VIDA

En el estado de Borno, al noreste de **Nigeria**, Street Child of Nigeria puso en marcha un proyecto de seguridad alimentaria y de medios de vida. El proyecto, que tuvo una duración de seis meses, prestó apoyo a 700 hogares de comunidades de acogida, repatriados y personas desplazadas internamente (PDI) con subvenciones de subsistencia, formación empresarial y dinero en efectivo para obtener alimentos. Para seleccionar a los hogares participantes, se involucró a partes interesadas de la comunidad para que participaran en la elaboración de unos criterios de vulnerabilidad, que incluían hogares con niños/as sin escolarizar. Tras cada reunión semanal con la asociación comunitaria de ahorro y préstamo (VLSA), los cabezas de familia recibían sesiones de concienciación sobre protección de la niñez. Los mensajes incluían información sobre los riesgos para la protección de la niñez, habilidades para una crianza positiva, igualdad de género, así como salvaguarda y prevención de la explotación y los abusos sexuales. También se estableció un contacto de apoyo en la comunidad y un comité de gestión del proyecto para identificar y derivar problemas relacionados con la protección de la niñez.

El proyecto realizó una evaluación del bienestar infantil al inicio y al final del proyecto. Estas fueron algunas de las conclusiones fundamentales:

- Los niños/as de comunidades de acogida y de comunidades de PDI refirieron una mejora en su relación parental relatando que se llevaban “bien con sus progenitores gran parte del tiempo”: los niños/as de comunidades de acogida pasaron de un 55 % al inicio del proyecto a un 78 % al final, mientras que los niños/as de comunidades de PDI pasaron de un 63 % a un 80 %.
- En el conjunto de los hogares, aumentó la asistencia escolar de los niños/as. Esto ocurrió tanto en el caso de hijos biológicos como de menores acogidos en el hogar. Aunque este dato no se midió, el aumento de la asistencia escolar probablemente redujo la participación de los niños/as en trabajos, incluida la mendicidad y la venta de productos.
- Los niños/as tanto de comunidades de acogida como de comunidades de PDI refirieron una mejora significativa en cuanto a “sentirse muy enfermos”. Esto se debe probablemente a un aumento de la disponibilidad de alimentos y de medios financieros para acceder a servicios sanitarios.<sup>123</sup>



Una madre keniana y sus hijos tienen muy poca comida para vivir.

©PLAN INTERNATIONAL

123. Street Child of Nigeria, Evaluación del impacto del proyecto Street Child 2019-2020 WFP (Street Child 2019-2020 WFP Project Impact Assessment), May 2020.

## CUADRO DE TEXTO: ¿PUEDEN LOS PROGRAMAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA MEJORAR LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ?

La presente revisión de evidencias ha intentado identificar ejemplos de programas evaluados de forma rigurosa que medían los resultados de protección de la niñez asociados a programas de seguridad alimentaria o programas que se dirigían a hogares con inseguridad alimentaria. Se ha identificado un número limitado de estudios. Las conclusiones se han vinculado con resultados de protección de la niñez como, por ejemplo, la violencia física y emocional, la violencia en la pareja, el trabajo infantil y el matrimonio infantil. Es necesario contar con más evidencias y análisis sistemáticos.

### VIOLENCIA FÍSICA Y EMOCIONAL

La combinación de intervenciones de asistencia alimentaria y refuerzo familiar pueden reducir la violencia física y emocional contra los niños/as.

- Una evaluación del impacto de un programa de transferencia monetaria social armonizado por parte del Gobierno de Zimbabue determinó que la transferencia monetaria incondicional a hogares con pobreza alimentaria, que tenía como objetivo reducir la inseguridad alimentaria y proteger a los huérfanos y niños/as vulnerables, dio lugar a un incremento en la adquisición de alimentos y a una disminución de los malos tratos físicos tras cuatro años de su implementación. La asistencia en efectivo se combinó con servicios de protección de la niñez, como la concienciación en puntos de pago y contactos de apoyo para referir problemas de PN y derivar los casos a las agencias de PN. El estudio concluyó que, posiblemente, las mejoras en los ingresos de los hogares y el acceso a los alimentos también dio lugar a una mejora en el bienestar de las personas cuidadoras y una disminución del trabajo infantil.
- En un ensayo controlado aleatorizado (RCT) de un programa dirigido a grupos de campesinos de Tanzania, los niños/as de las aldeas que recibieron programas de agroindustria y crianza refirieron una disminución generalizada de los malos tratos; los niños/as de las aldeas que solo recibieron intervenciones en la crianza también refirieron un descenso de los malos tratos infantiles, aunque en menor medida.

### VIOLENCIA EN LA PAREJA

La asistencia alimentaria puede reducir la IPV.

- Un programa del PMA en el norte de Ecuador se marcó como objetivo abordar la seguridad alimentaria y las necesidades nutricionales de refugiados colombianos y ecuatorianos pobres, así como mejorar el papel de las mujeres en la toma de decisiones en el hogar. Un ensayo controlado aleatorizado (RCT) concluyó que las transferencias también reducían la violencia en la pareja entre aproximadamente un 19 % y un 30 %. No se observó una diferencia relevante entre el tipo de transferencia (monetaria, cupones o alimentos).<sup>124</sup>

### MATRIMONIO INFANTIL:

Los programas de seguridad alimentaria pueden evitar o retrasar el matrimonio infantil, en función de otros factores.

- No se han identificado estudios rigurosos que analicen el papel que pueden desempeñar las transferencias monetarias en la prevención o mitigación del matrimonio infantil en contextos humanitarios. Existe evidencia limitada de que las transferencias monetarias incondicionales o condicionales (con condiciones en la educación) dirigidas a la seguridad económica del hogar pueden reducir el matrimonio infantil — especialmente cuando la pobreza es una de las causas—, cuando las transferencias son periódicas y previsibles, y en aquellos lugares en que las normas sociales con respecto al matrimonio infantil son menos rígidas.<sup>125</sup>
- El programa Red de Seguridad Pública de Etiopía, que ofrecía transferencias monetarias, logró retrasar el matrimonio infantil gracias a que las transferencias monetarias aumentaban el trabajo remunerado entre adultos, lo que, en consecuencia, requería que las niñas participaran más en las tareas del hogar.<sup>126</sup>
- Se ha constatado que los programas de alimentación escolar aumentan la escolarización en una media del 9 %. Existe una fuerte correlación entre los niveles más altos de educación y una reducción del matrimonio infantil.<sup>127</sup>

124. Hidrobo et al., "El efecto de las transferencias monetarias, de cupones y de alimentos en la violencia en la pareja: conclusiones de un experimento aleatorizado en el norte de Ecuador" ("The Effect of Cash, Vouchers, and Food Transfers on Intimate Partner Violence: Evidence from a Randomized Experiment in Northern Ecuador"), *American economic journal, Applied economics* 8.3 (2016): 284-303.

125. Girls Not Brides, *Cómo las transferencias monetarias pueden contribuir a acabar con el matrimonio infantil: revisión y síntesis de la evidencia* (How cash transfers can contribute to ending child marriage: Review and synthesis of the evidence). December 2021.

126. *Ibid.*

## TRABAJO INFANTIL:

Los programas de alimentación escolar pueden reducir la participación de los niños/as en el trabajo. Los programas destinados a aumentar la productividad agrícola de los hogares pueden incrementar también la participación de los niños/as en el trabajo.

- En un estudio realizado en Mali, se observó que la alimentación escolar reducía la participación de las niñas en trabajos relacionados con la agricultura y la cría de ganado en aproximadamente 10 puntos porcentuales. Este fenómeno también se observó al aumentar la asistencia escolar de las niñas. Por el contrario, la alimentación escolar no redujo la participación de los niños en el trabajo, ni tampoco lo hizo la asistencia escolar. El mismo estudio determinó que la distribución general de alimentos aumentaba la probabilidad tanto de niños como de niñas de participar en trabajos agrícolas, la cría de ganado o tareas del hogar. El estudio observó que el efecto era más notorio en niños que en niñas: los niños presentaban un incremento de 20 puntos porcentuales en la probabilidad de participar en actividades laborales en comparación con las niñas. Los investigadores concluyeron que, dada la importancia del papel de los niños en el trabajo agrícola y las actividades de cría de ganado, especialmente en una región afectada por el conflicto y la sequía, los beneficios de la asistencia alimentaria no bastaban para reducir su participación en el trabajo.<sup>128</sup>
- Bangladesh's Food Education program gave monthly take-home rations to primary school children who must attend at least 95 percent of all classes in a month. While the program showed both positive effects on school attendance and reductions in child labour, researchers noted that the reduction in child labour only accounted for a small proportion of the increase in school enrolment, suggesting that parents were using their children's time in other activities.<sup>129</sup>
- En una zona rural de Burkina Faso, un estudio quiso comprobar si el trabajo infantil disminuía entre las estudiantes que recibían raciones para llevar a casa y un grupo de estudiantes que acudía al comedor escolar. Entre las niñas que recibían raciones para llevar a casa se observó un descenso de 9 puntos porcentuales en las actividades económicas agrícolas y no agrícolas, mientras que no se observó ninguna diferencia entre las estudiantes que acudían al comedor escolar. El estudio no analizó la diferencia de valor entre las raciones para llevar a casa y las del comedor escolar, por lo que no está claro si esto supuso alguna diferencia.<sup>130</sup>
- El programa Red de Seguridad Pública de Etiopía se dirigió a hogares de zonas con inseguridad alimentaria crónica y ofreció a cada miembro del hogar en edad de trabajar 30 días de trabajo intensivo. Los niños/as con edades comprendidas entre los 6 y 10 años experimentaron una reducción del trabajo infantil tanto en el ámbito doméstico como en las actividades agrícolas. Cuando el programa de trabajo público se combinó con transferencias orientadas a incrementar la productividad agrícola, las niñas pequeñas (entre 6 y 10 años) experimentaron un incremento en las horas semanales trabajadas, especialmente en el ámbito doméstico.<sup>131</sup>

128. Aurino, et al., "¿Alimentación escolar o reparto general de alimentos? Evidencia cuasiexperimental sobre el impacto educativo de la asistencia alimentaria en emergencias durante el conflicto en Mali" ("School Feeding or General Food Distribution? Quasi-Experimental Evidence on the Educational Impacts of Emergency Food Assistance during Conflict in Mali"), UNICEF Office of Research, Innocenti Working Paper, June 2018.

129. Ravallion et al., "¿El trabajo infantil desplaza la escolarización? Evidencia basada en las respuestas de comportamiento a una ayuda en la matriculación escolar" ("Does Child Labour Displace Schooling? Evidence on Behavioural Responses to an Enrollment Subsidy"), The Economic Journal (London) 110.462 (2000): 158-175.

130. Kazianga et al., "Impacto en la educación y el trabajo infantil de dos programas de educación por alimentos: conclusiones de un ensayo aleatorizado en una zona rural de Burkina Faso" ("Educational and Child Labour Impacts of Two Food-for-Education Schemes: Evidence from a Randomised Trial in Rural Burkina Faso"), Journal of African economies 21.5 (2012): 723-760.

131. Hoddinott et al., "El impacto del programa Red de Seguridad Productiva de Etiopía y otras transferencias relacionadas en la productividad agrícola" ("The Impact of Ethiopia's Productive Safety Net Programme and Related Transfers on Agricultural Productivity"), Journal of African economies 21.5 (2012): 761-786.

# 05

## DEBATE



Una niña ayuda a su madre a preparar el campo para la siembra (Guatemala).

©PLAN INTERNATIONAL

## La seguridad alimentaria es esencial para la protección y el bienestar de la niñez.

Aunque la inseguridad alimentaria por sí misma no determina el riesgo de sufrir violencia, abusos, negligencia o explotación en la niñez, la presente revisión de evidencias apunta a que la inseguridad alimentaria está vinculada con múltiples riesgos para la protección de la niñez. Los propios niños/as señalan que la inseguridad alimentaria, incluido el acceso sistemático a alimentos y diversidad dietética, tiene un impacto directo en su protección y bienestar. La inseguridad alimentaria provoca sufrimiento psicosocial entre los niños/as y las personas cuidadoras, lo que aumenta la tensión y violencia en el hogar, la escuela y la comunidad. Un empeoramiento de la salud mental de las personas cuidadoras tiene un impacto directo en su capacidad para atender a los menores e inculcar disciplina sin violencia; asimismo, también afecta negativamente a la salud mental de los propios niños/as. Es posible que las personas cuidadoras deban dedicar más tiempo a generar ingresos, buscar alimentos o incluso desplazarse a otro lugar para encontrar trabajo, lo que puede obligarlas a separarse de sus hijos/as. Esta falta de atención y negligencia son especialmente problemáticas, dado que uno de los factores protectores más influyentes en la niñez es que el menor tenga una relación sólida y receptiva con la persona cuidadora.

La inseguridad alimentaria también aumenta el riesgo de que los menores sufran distintas formas de violencia sexual y de género, incluida la violencia en la pareja, el matrimonio infantil, la violencia sexual y la explotación sexual. Los niños/as y las familias también pueden recurrir a mecanismos de afrontamiento negativos, como la separación familiar, el trabajo infantil y el matrimonio infantil a fin de aumentar el acceso a los alimentos y a las oportunidades para lograr medios de vida.

Los efectos de la inseguridad alimentaria en la protección de la niñez y el bienestar también están estrechamente vinculados con la pobreza, las normas sociales y de género, y los servicios y el apoyo social disponibles. Dado su papel en la producción agrícola, los niños pueden correr un elevado riesgo de trabajo infantil; en el caso de las niñas, es más probable que sean víctimas del matrimonio infantil, la explotación sexual y la violencia sexual debido a su valor percibido, a la falta de oportunidades para lograr medios de vida y a sus roles tradicionales en la preparación de los alimentos. La edad, el género, las capacidades, la situación socioeconómica y la situación familiar de los niños/as no solo afectan a su seguridad alimentaria, sino también a las estrategias de afrontamiento disponibles. Los propios menores emplean toda una serie de estrategias de afrontamiento para lidiar con la inseguridad alimentaria en el curso de su vida, incluido el empleo, el matrimonio y la migración.<sup>132</sup>

Los efectos de la inseguridad alimentaria en los resultados de protección de la niñez son cíclicos. Los niños/as que son víctimas de algún tipo de violencia corren más riesgo de sufrir otros tipos de violencia. Las niñas que contraen matrimonio para afrontar la inseguridad alimentaria tienen mayor riesgo de sufrir violencia en la pareja y tasas más altas de desnutrición que aquellas que se casan más tarde. Es probable que los niños/as que crecen en hogares donde existe violencia en la pareja presencien y sufran violencia, y todavía es más probable que tengan bajo peso al nacer, padezcan una mala situación nutricional o presenten tasas más altas de retraso del crecimiento a lo largo de su infancia.<sup>133</sup>

En términos generales, las evidencias en cuanto a eficacia de las distintas intervenciones de seguridad alimentaria en los resultados relacionados con la protección de la niñez son significativamente limitadas.<sup>134</sup> La evidencia existente señala que las intervenciones de seguridad alimentaria pueden contribuir positivamente a los resultados de la protección de la niñez, especialmente cuando están vinculados con las intervenciones de protección de la niñez. Se ha observado que los programas que combinan el apoyo a la seguridad alimentaria o a los medios de vida con el refuerzo familiar reducen la experiencia de violencia y abusos que ejercen las personas cuidadoras contra los niños/as. Los programas destinados a reducir la vulnerabilidad general en el hogar o mejorar las tecnologías asociadas con las actividades agrícolas han demostrado reducir el trabajo infantil, mientras que los programas destinados a aumentar la participación de los miembros adultos de la familia en el mercado laboral pueden incrementar la demanda de trabajo en niños/as y adolescentes de forma involuntaria.<sup>135</sup> Por ejemplo, en el caso de cuidadoras que participan en programas laborales, puede darse la situación de que las mujeres recurran a sus hijas para que se ocupen de las tareas domésticas. Entre otros problemas, puede ocurrir que las personas cuidadoras dediquen más tiempo a las actividades económicas y que reduzcan el grado de implicación en la crianza de los niños/as.<sup>136</sup> Los menores también pueden participar en las filas de los puntos de reparto de alimentos, vender las raciones para obtener más ingresos u ocuparse de tareas adicionales mientras los miembros adultos de la familia acuden a los repartos.

La colaboración entre los actores del ámbito de la protección de la niñez y los de la seguridad alimentaria se ve limitada por varias razones. Algunas de estas razones son las barreras operacionales, las limitaciones de financiación, la falta de herramientas y recursos técnicos y la falta de modelos de programa basados en la evidencia que den lugar a una programación integrada. Las prácticas recomendadas emergentes apuntan a distintas vías a través de las cuales los actores del ámbito de la protección de la niñez y de la seguridad alimentaria pueden mejorar la colaboración para fomentar unos resultados positivos para la niñez.

132. Morrow et al., "Empecé a trabajar porque pasaba hambre": las consecuencias de la inseguridad alimentaria en el bienestar de la infancia en la Etiopía rural ("I started working because I was hungry": The consequences of food insecurity for children's well-being in rural Ethiopia), *Social Science & Medicine*, Volume 182, 2017, Pages 1-9.

133. Glinski et al., Orden de trabajo Guía de recursos de matrimonio infantil, precoz y forzado (The Child, Early, and Forced Marriage Resource Guide Task Order), Banyan Global, 2015.

134. Aurino et al., "¿Alimentación escolar o reparto general de alimentos? Evidencia cuasiexperimental sobre el impacto educativo de la asistencia alimentaria en emergencias durante el conflicto en Mali" ("School Feeding or General Food Distribution? Quasi-Experimental Evidence on the Educational Impacts of Emergency Food Assistance during Conflict in Mali"), UNICEF Office of Research, Innocenti Working Paper, June 2018.

135. Dammert, Ana C et al., "Efectos de las políticas públicas en el trabajo infantil: conocimientos, carencias e implicaciones actuales para el diseño de programas" ("Effects of Public Policy on Child Labor: Current Knowledge, Gaps, and Implications for Program Design"), *World Development* 110 (2018): 104-123.

136. International Rescue Committee, Child Labor: Qué funciona para solucionar el trabajo infantil en contextos relevantes de IRC: una revisión de evidencias (What Works Towards addressing Child Labor in IRC Relevant Contexts: An Evidence Review), April 2021.



Una madre clasifica su cosecha de judías secas que utiliza para atender las necesidades nutricionales de sus hijos tras la muerte de su marido (Zambia).

©PLAN INTERNATIONAL

06

RECOMENDACIONES

Las siguientes recomendaciones son aplicables para los actores humanitarios, incluidos los gobiernos, donantes, agencias de las Naciones Unidas, ONG nacionales, ONG internacionales y actores de la sociedad civil que trabajan en los ámbitos de la protección de la niñez o de la seguridad alimentaria.

| CICLO DEL PROGRAMA | ACCIONES RECOMENDADAS PARA DONANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ (PN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (SA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREPARACIÓN        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apoyar los análisis y estudios</b> para entender el rol de la niñez en la seguridad alimentaria y los posibles mecanismos de afrontamiento negativos.</li> <li>• Cuando se prevean condiciones de inseguridad alimentaria y hambruna, lograr que se priorice la <b>financiación para servicios de PN</b>, incluida la prevención y la mitigación de PN, junto a la SA.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entender el rol de la niñez en la seguridad alimentaria antes de la crisis</b>, lo que engloba la disponibilidad, el acceso y la utilización.</li> <li>• <b>Elaborar mapas y estudios</b> para entender los sistemas de protección social para los menores que sufren inseguridad alimentaria, las normas culturales y sociales relacionadas con la protección de la niñez y los mecanismos de afrontamiento tradicionales. <i>Involucrar a los niños/as, las familias y otras personas a cargo de los menores</i> en estas actividades siempre que sea posible y asegurarse de que se tienen en cuenta sus puntos de vista.</li> <li>• Asegurarse de que <b>los actores de la PN y la SA, las familias y las comunidades sean conscientes de los vínculos</b> entre la PN y la inseguridad alimentaria y <b>elaborar sistemas de alerta temprana</b> respecto a los riesgos potenciales para la PN.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| EVALUACIÓN         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar el uso de herramientas participativas de recopilación de datos que <b>incorporen las voces de niños y adolescentes en las evaluaciones de SA</b>.</li> <li>• Promover que se desagreguen <b>los datos de PN y SA</b> por edad, género y discapacidad.</li> <li>• Apoyar las iniciativas de <b>realización de análisis conjuntos</b> de las necesidades y riesgos para la PN y la SA.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planificar evaluaciones conjuntas o coordinar evaluaciones</b> para que se solapen en ubicaciones similares con el objetivo de elaborar análisis conjuntos y programas integrados.</li> <li>• <b>Reforzar las evaluaciones y las herramientas de recopilación de datos existentes</b> para que tengan en cuenta el impacto de la inseguridad alimentaria en la niñez y los riesgos para la protección de la niñez, lo que incluye fenómenos o crisis estacionales.</li> <li>• Asegurarse de que todas las evaluaciones y recopilaciones de datos estén <b>desagregadas por edad, sexo y discapacidad</b>. Los datos desagregados deberían clasificarse por los principales grupos de edad: &lt;5, 6-9, 10-14 y 15-17.</li> <li>• Identificar y entender los riesgos por género y grupo de edad, <b>con especial atención a las niñas y los niños adolescentes</b> dada su particular vulnerabilidad respecto a los riesgos para la PN asociados a la inseguridad alimentaria.</li> <li>• <b>Valorar la implicación de niños/as —especialmente adolescentes— en las evaluaciones</b>, siempre que sea viable y seguro, e incorporar sus puntos de vista y prioridades en las conclusiones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la adopción de herramientas de evaluación de PN existentes para registrar los efectos de la inseguridad alimentaria en los riesgos para la PN.</li> <li>• Prestar apoyo a los actores de SA en la elaboración de herramientas de evaluación adaptadas a niños/as y adolescentes.</li> <li>• Prestar apoyo a los actores de SA en la formación de personal sobre herramientas adaptadas a la niñez, protección de la niñez y salvaguarda de la niñez.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la inclusión de consideraciones sobre PN en las misiones de evaluación conjuntas (JAM) y las evaluaciones de la seguridad alimentaria en emergencias (EFA).</li> <li>• Adaptar los índices de estrategias de afrontamiento existentes basados en la experiencia para registrar mejor los vínculos entre la inseguridad alimentaria y la PN, incluidos los riesgos para la PN como el sufrimiento psicosocial, el matrimonio infantil, la explotación sexual y la violencia física y emocional contra los niños/as.</li> <li>• Asegurarse de que <b>todo el personal de SA ha recibido formación sobre los conceptos fundamentales de protección de la niñez, la salvaguarda de la niñez y la PEAAS</b>.</li> </ul> |

| CICLO DEL PROGRAMA      | ACCIONES RECOMENDADAS PARA DONANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ (PN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (SA)                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EVALUACIÓN (CONTINUADO) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar <b>análisis conjuntos de los datos</b> recopilados sobre PN y SA.</li> <li><b>Compartir mutuamente los resultados de las evaluaciones</b> y realizar análisis conjuntos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurarse de que la información clave sobre SA de los sistemas de alerta temprana y los sistemas de vigilancia de seguridad alimentaria se comparten con los mecanismos de coordinación de PN.</li> </ul> |
| PLANIFICACIÓN Y DISEÑO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Priorizar la <b>financiación de programas de PN al inicio de las crisis de seguridad alimentaria</b>.</li> <li>Lograr que <b>se financien programas de PN y SA en ubicaciones geográficas que se solapen</b> para fomentar esfuerzos complementarios en la prevención, la mitigación y la respuesta.</li> <li>Incentivar a los actores de PN y SA para que expliquen en las propuestas cómo los programas de PN y SA <b>se coordinarán e irán dirigidos a los niños/as y familias en riesgo y con inseguridad alimentaria</b>.</li> <li>Respaldar el desarrollo de <b>marcos de programas y modelos basados en evidencias</b> que integren la PN y la SA para promover la protección y el bienestar de la niñez.</li> <li>Aumentar la <b>financiación de los sistemas nacionales de protección social</b> para fomentar el acceso a los alimentos de los niños/as y las familias y prevenir los riesgos para la PN.</li> <li>Ampliar los <b>programas de apoyo psicosocial (PSS) para los niños/as y personas cuidadoras que sufren inseguridad alimentaria</b> en el marco de las respuestas de PN y SA.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partir de la <b>protección y el bienestar de la niñez</b> como punto inicial de toda la acción humanitaria.</li> <li>Utilizar la <b>información de la evaluación de PN y de las evaluaciones y sistemas de vigilancia de SA</b> para planificar los programas de PN y SA.</li> <li><b>Planificar los programas de PN y SA en regiones geográficas solapadas</b> para que los niños/as y familias vulnerables y con inseguridad alimentaria puedan acceder a los servicios de apoyo de PN y SA.</li> <li>Cooperar con los mecanismos de coordinación de PN y SA para <b>crear vías de derivación y procedimientos operativos estándar (SOP) en los ámbitos de PN y SA</b>. Trabajar con los actores de las áreas de VG y SMAPS para garantizar que también se establezcan vías de derivación para la VG y el SMAPS.</li> <li><b>Elaborar estrategias para abordar los riesgos para la PN en contextos de inseguridad alimentaria</b>, lo que incluye abordar los riesgos para la PN asociados con un incremento de la producción y la preparación de alimentos y mecanismos de afrontamiento negativos.</li> <li>Ampliar las estrategias para <b>reducir y mitigar el riesgo para los niños de explotación sexual y violencia sexual asociadas con la búsqueda de alimentos, leña y agua</b>. Valorar la distribución de fuentes de energía alternativas, como estufas eficientes energéticamente, luz solar y depósitos y filtros de agua disponibles de forma local.</li> <li><b>-Valorar la realización de intervenciones de seguridad alimentaria y medios de vida como parte de los programas de PN o de empoderamiento</b>, dirigidos a niños/as y adolescentes, para abordar los riesgos para la PN, como el trabajo infantil y la explotación sexual. Estas intervenciones pueden dirigirse a adolescentes de mayor edad o a personas cuidadoras.</li> <li>Valorar la realización de <b>programas de protección social integral ("cash plus")</b> que sirvan de complemento a la ayuda en efectivo o cupones (CVA), como la gestión de casos de protección de la niñez, habilidades para la vida y apoyo psicosocial, tutorías y asesoramiento, y apoyo a la crianza para progenitores y personas cuidadoras.</li> <li>Reconocer que las nocivas normas de género son factores de riesgo para la protección de la niñez y diseñar <b>programas transformadores en términos de género</b> para fomentar normas de género positivas a través de programas de PN y SA.</li> <li>Establecer contactos de apoyo adaptados a la infancia en los puntos de reparto de alimentos para reforzar la identificación y la derivación de casos de protección de la niñez.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                   |

| CICLO DEL PROGRAMA                  | ACCIONES RECOMENDADAS PARA DONANTES | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ (PN) | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (SA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLANIFICACIÓN Y DISEÑO (CONTINUADO) |                                     |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar acciones clave para los <b>repartos adaptados a la niñez</b> de asistencia alimentaria mediante las guías y prácticas recomendadas existentes: <a href="#">Normas Mínimas para la Protección de la niñez y adolescencia en la Acción Humanitaria (NMPNA) 21</a> sobre seguridad alimentaria y protección de la niñez; <a href="#">Directrices del IASC para la integración de intervenciones de VG en la acción humanitaria: Seguridad alimentaria y agricultura (IASC Guidelines for Integrating GBV Interventions in Humanitarian Action)</a>; Food Security and Agriculture; Plan International <a href="#">Documento informativo sobre integración de PN para repartos (CP Mainstreaming Briefing Paper for Distributions)</a>.</li> <li>Dirigir <b>intervenciones de PSS en zonas con inseguridad alimentaria</b>, prestando especial atención a las personas cuidadoras en aquellos hogares con inseguridad alimentaria.</li> <li><b>Trabajar con estructuras de PN y SA a nivel comunitario para ampliar el PSS a mayor escala para niños/as y personas cuidadoras.</b> Valorar la ampliación de programas a mayor escala en zonas donde se sufra un grave déficit de alimentos, antes y durante el período de escasez, o en zonas donde se haya recortado la asistencia alimentaria.</li> <li>Ampliar las <b>intervenciones de refuerzo</b>, incluida la formación en crianza positiva a personas cuidadoras y cabezas de familia de los programas de SA, así como fomentar su acceso a intervenciones de seguridad alimentaria.</li> <li>Identificar <b>tipos de trabajos seguros y adecuados que estén disponibles y sean accesibles para aquellos adolescentes</b> que superen la edad mínima para trabajar.</li> <li>Asegurarse de que los adolescentes de mayor edad que corren riesgos para la protección de la niñez, como el matrimonio infantil, tengan acceso a formación, información y recursos agrícolas para mejorar la productividad y fomentar su propio bienestar y protección.</li> <li><b>Valorar las necesidades específicas en cuanto a género y edad, así como las normas sociales, cuando se incluyan adolescentes en los programas de SA.</b> Las niñas y los niños adolescentes probablemente presentarán diferentes necesidades para participar de forma segura y equitativa en los programas de SA y medios de vida.</li> </ul> |

| CICLO DEL PROGRAMA                  | ACCIONES RECOMENDADAS PARA DONANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ (PN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (SA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLANIFICACIÓN Y DISEÑO (CONTINUADO) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vincular los <b>programas de medios de vida</b> que se dirigen a adolescentes de mayor edad con el PSS, las habilidades para la vida, los espacios seguros y las derivaciones a la gestión de casos de PN.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vincular las <b>oportunidades para lograr medios de vida</b> con la participación de adolescentes y jóvenes y las oportunidades de participación cívica para potenciar su voz y autonomía.</li> <li>Incluir a las niñas en riesgo de matrimonio infantil o sujetas a otros riesgos para la PN en programas de productividad agrícola u oportunidades alternativas para generar ingresos con el objetivo de cambiar la perspectiva que los propios progenitores tienen de las niñas con respecto a ser una carga financiera. También es preciso acompañar estas medidas con intervenciones que fomenten la igualdad de género.<sup>137</sup></li> </ul> |
| IMPLEMENTACIÓN                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Requerir a todos los actores que demuestren de qué forma los <b>mecanismos de rendición de cuentas</b>, como los mecanismos de transmisión de quejas y aportaciones, se han <b>adaptado a la niñez y a la adolescencia</b> e incorporar los puntos de vista de los niños/as y jóvenes.</li> <li>Incluir requisitos para garantizar que se incluyan consideraciones de <b>PEAAS y salvaguarda de la niñez</b> en todos los programas humanitarios a lo largo de todo el ciclo del programa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinarse con los actores de PN y SA para garantizar que todos los niños/as y familias vulnerables puedan acceder a los servicios de PN y SA.</li> <li><b>Establecer criterios conjuntos de definición de grupos diana y vulnerabilidades</b> para lograr que se incorporen tanto las consideraciones de PN como de SA en los criterios de selección de PN y de SA.</li> <li>Ampliar o ajustar los criterios de focalización cuando los programas de SA excluyan a menores y familias extremadamente vulnerables (por ejemplo, si los grupos de SA se basan en focalización geográficas o demográficas).</li> <li><b>Implicar a las familias y a la comunidad en el establecimiento de criterios de focalización y selección</b> y para los programas de PN y SA.</li> <li>Asegurarse de que los criterios de focalización <b>no den lugar a estigmatización, discriminación u otros problemas de seguridad</b> para la infancia.</li> <li><b>Asegurarse de que la focalización no promueva riesgos para la protección de la niñez.</b> Por ejemplo, si el trabajo infantil o los hogares encabezados por niños/as (HEN) son los criterios de elegibilidad principales para la asistencia.</li> <li><b>Formar a todos los trabajadores de PN y SA que se encuentran en primera línea en la identificación y derivación de menores con inseguridad alimentaria, salvaguarda de menores y PEAAS.</b></li> <li>Asegurarse de que todo el personal de PN esté al corriente de los programas de SA que están disponibles para menores y familias que sufren inseguridad alimentaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurarse de que todo el personal de SA esté al corriente de los programas de PN que están a disposición de menores y familias que sufren inseguridad alimentaria y se encuentran en situación de riesgo.</li> <li>Trabajar con los actores de PN para adaptar los formularios de recogida de datos a fin de identificar riesgos potenciales para la PN.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

137. Glinski et al., Orden de trabajo Guía de recursos de matrimonio infantil, precoz y forzado (The Child, Early, and Forced Marriage Resource Guide Task Order), Banyan Global, 2015.

| CICLO DEL PROGRAMA          | ACCIONES RECOMENDADAS PARA DONANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ (PN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACCIONES RECOMENDADAS PARA ACTORES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (SA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IMPLEMENTACIÓN (CONTINUADO) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurarse de que los menores y las familias <b>reciban los mensajes esenciales sobre PN y SA</b> y que la <b>información esté adaptada y sea adecuada para niños/as y adolescentes</b>.</li> <li>Asegurarse de que la información sobre los programas y servicios de SA esté disponible para los niños/as y adolescentes que participan en las intervenciones de PN, como espacios amigables para la niñez (CFS) o programas de habilidades para la vida.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar información sobre los riesgos para la PN y los servicios disponibles durante las actividades de SA.</li> <li>Garantizar que la información sobre los programas y la asistencia disponible de SA también sea accesible para niños/as y adolescentes, incluidas las niñas adolescentes casadas, los hogares encabezados por niños/as (HEN) y los menores no acompañados y separados (UASC).</li> </ul>                                                     |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respaldar la acumulación de evidencias para entender los vínculos entre la PN y la inseguridad alimentaria, así como los <b>modelos de programas integrados de PN y SA basados en evidencias</b>.</li> <li>Apoyar el desarrollo de un <b>marco de seguimiento</b>, lo que incluye pruebas piloto de indicadores clave y herramientas prácticas, a fin de medir el impacto de los programas de SA sobre protección y bienestar de la niñez.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Controlar en qué medida los programas de seguridad alimentaria, incluidos los programas de reparto y medios de vida, pueden <b>agrar los riesgos para la PN de forma involuntaria</b>. Determinar si existen barreras para acceder a los servicios de PN y SA para los menores y las familias que han sido derivados.</li> <li>Controlar <b>en qué medida la inseguridad alimentaria afecta a la protección y el bienestar de la niñez</b>.</li> <li>Colaborar para <b>medir los resultados de PN y el bienestar de la niñez</b> generados por los programas integrados de PN y SA. Utilizar las guías existentes, como la <a href="#">Guía de contextualización del bienestar de la niñez (Child Well-being Contextualization Guide)</a>.</li> <li><b>Trabajar con actores del ámbito de la educación para hacer un seguimiento y cuantificar cómo los programas de alimentación escolar</b> afectan a los resultados de PN, como el bienestar, la mejora de las relaciones entre iguales, las relaciones entre las personas cuidadoras y los menores, y la reducción del matrimonio infantil, del trabajo infantil, así como de otros mecanismos de afrontamiento negativos.</li> <li>Asegurarse de que <b>todos los mecanismos de transmisión de aportaciones y quejas se hayan adaptado a la niñez y sean accesibles para los grupos diversos de niñas y niños</b>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar consideraciones de protección de la niñez en la supervisión y las herramientas de los programas de SA, incluidas las herramientas de seguimiento posterior a la distribución (PDM).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurarse de que todos los <b>datos estén desagregados por sexo, edad y discapacidad</b>. Los datos desagregados deberían clasificarse por los principales grupos de edad: &lt;5, 6-9, 10-14 y 15-17.</li> </ul> |

# BIBLIOGRAFÍA

The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action. Negligencia infantil en contextos humanitarios: revisión de literatura y recomendaciones para reforzar la prevención y respuesta (Child Neglect in Humanitarian Settings: Literature review and recommendations for strengthening prevention and response). 2018.

- Entendiendo los riesgos y factores de protección en crisis humanitarias: hacia un enfoque de prevención en la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria. (Understanding Risk and Protective Factors in Humanitarian Crises: Towards a Preventive Approach to Child Protection in Humanitarian Action). 2021
- Kit de herramientas entre organismos: prevención y respuesta al trabajo infantil en la acción humanitaria (Inter-Agency Toolkit: Preventing and Responding to Child Labour in Humanitarian Action). 2020.
- Normas Mínimas para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria, edición de 2019 (Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action, 2019 Edition). 2019.
- Seguimiento de la protección de la infancia en los programas humanitarios de transferencias monetarias (Monitoring Child Protection Within Humanitarian Cash Programmes). 2019

Amnesty International. 'Nos traicionaron': mujeres que sobrevivieron a Boko Haram violadas, privadas de alimentos y detenidas en Nigeria ('They Betrayed Us': Women who survived Boko Haram raped, starved, and detained in Nigeria). 2018.

Aurino, Elisabetta, and Virginia Morrow. "Los precios de los alimentos eran altos y el dal se volvió acuoso". Evidencias mediante un método mixto sobre inseguridad alimentaria en el hogar y dietas de los niños en la India ("Food prices were high, and the dal became watery". Mixed-method evidence on household food insecurity and children's diets in India), World Development, Volume 111, 2018, Pages 211-224.

Aurino, Elisabetta, Jean-Pierre Tranchant, Amadou Sekou Diallo, and Aulo Gelli. "¿Alimentación escolar o reparto general de alimentos? Evidencia cuasiexperimental sobre el impacto educativo de la asistencia alimentaria en emergencias durante el conflicto en Mali" ("School Feeding or General Food Distribution? Quasi-Experimental Evidence on the Educational Impacts of Emergency Food Assistance during Conflict in Mali"). UNICEF Office of Research, Innocenti Working Paper, June 2018.

Awungafac G, Mugamba S, Nalugoda F, et al., Inseguridad alimentaria en el hogar y su asociación con actos autorreferidos de violencia en la pareja: una encuesta de dos distritos en el centro y el oeste de Uganda (Household food insecurity and its association with self-reported male perpetration of intimate partner violence: a survey of two districts in central and western Uganda), BMJ Open 2021;11:e045427.

Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial 2011: Conflicto, seguridad y desarrollo. Washington, DC: Banco Mundial.

Bermudez, Laura Gauer et al., "Seguridad, confianza y transparencia: un análisis cualitativo de la violencia contra refugiados adolescentes en el campamento de Kiziba, Ruanda" ("Safety, Trust, and Disclosure: A Qualitative Examination of Violence Against Refugee Adolescents in Kiziba Camp, Rwanda"). Social science & medicine (1982) 200 (2018): 83-91.

Bernal, Jennifer, Edward A. Frongillo, Héctor Herrera, Juan Rivera. Los niños viven, sienten y responden a experiencias de inseguridad alimentaria que ponen en peligro su desarrollo y categoría de peso en la Venezuela periurbana (Children Live, Feel, and Respond to Experiences of Food Insecurity That Compromise Their Development and Weight Status in Peri-Urban Venezuela), The Journal of Nutrition, Volume 142, Issue 7, July 2012, Pages 1343-1349.

Bernal, Jennifer, Edward Frongillo, and Klaus Jaffe. "La inseguridad alimentaria en la infancia hace sentir vergüenza de que los demás sepan que no tienen comida" ("Food Insecurity of Children Increases Shame of Others Knowing They Are Without Food"). The FASEB journal 29.S1 (2015).

Cardoso, L.F., Gupta, J., Shuman, S. et al., ¿Qué factores contribuyen a la violencia contra mujeres ejercida por sus parejas en entornos urbanos afectados por el conflicto? Conclusiones cualitativas de Abiyán, Costa de Marfil (What Factors Contribute to Intimate Partner Violence Against Women in Urban, Conflict-Affected Settings? Qualitative Findings from Abidjan, Côte d'Ivoire). J Urban Health 93, 364-378 (2016).

Child Partnership Program Papua New Guinea, Informe de evaluación de seguridad alimentaria (Food Security Assessment Report) (Kandep-Pandua), 6 April 2016.

Clúster de Protección Global, Grupo de Trabajo para la Protección de la Infancia. Manual de evaluación rápida de la protección de la infancia. 2012.

Corboz, Julianne et al., "Perpetración y victimización de violencia infantil entre iguales: prevalencia y factores asociados entre escolares en Afganistán" ("Children's Peer Violence Perpetration and Victimization: Prevalence and Associated Factors Among School Children in Afghanistan"). PLoS one 13.2 (2018).

Dammert, Ana C et al., "Efectos de las políticas públicas en el trabajo infantil: conocimientos, carencias e implicaciones actuales para el diseño de programas" ("Effects of Public Policy on Child Labor: Current Knowledge, Gaps, and Implications for Program Design"). World development 110 (2018): 104-123.

Davies Lizzie, "UNICEF advierte que la sequía en Etiopía está provocando un incremento 'drástico' de casos de matrimonio infantil" ("Ethiopian drought leading to 'dramatic' increase in child marriage, UNICEF warns"), The Guardian, 30 April 2022.

Edwards, Ben, Matthew Gray, Judith Borja. Influencia de las catástrofes naturales en la violencia, la salud mental, la inseguridad alimentaria y el retraso del crecimiento en Filipinas: conclusiones de una cohorte representativa a escala nacional (The influence of natural disasters on violence, mental health, food insecurity, and stunting in the Philippines: Findings from a nationally representative cohort), SSM - Population Health, Volume 15, 2021.

Ellsberg M, Murphy M, Blackwell A, et al., "Si naces niña en esta crisis, naces como un problema": patrones y factores de la violencia contra las mujeres y niñas en las regiones de Sudán del Sur afectadas por conflictos ("If You Are Born a Girl in This Crisis, You Are Born a Problem": Patterns and Drivers of Violence Against Women and Girls in Conflict-Affected South Sudan). Violence Against Women. 2021;27(15-16):3030-3055.

FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2022. Redefinición de las políticas alimentarias y agrícolas para que las dietas saludables sean más asequibles. (The State of Food Security and Nutrition in the World 2022. Repurposing food and agricultural policies to make healthy diets more affordable). Rome, FAO. 2022.

Girls Not Brides. Cómo las transferencias monetarias pueden contribuir a acabar con el matrimonio infantil: revisión y síntesis de la evidencia (How cash transfers can contribute to ending child marriage: Review and synthesis of the evidence). Thematic Paper 1. December 2021.

Glinski, Allison M., Magnolia Sexton, and Lis Meyers. Washington, DC: Orden de trabajo Guía de recursos de matrimonio infantil, precoz y forzado (The Child, Early, and Forced Marriage Resource Guide Task Order), Banyan Global, 2015.

Global Child Protection Area of Responsibility and WFP VAM. Estudio del caso de Mali (Mali Case Study).

- Hatcher AM, Stockl H, McBride R-S, et al., Itinerarios de la inseguridad alimentaria hacia actos de violencia en la pareja en hombres de una región periurbana de Sudáfrica (Pathways From Food Insecurity to Intimate Partner Violence Perpetration Among Peri-Urban Men in South Africa). *American Journal of Preventative Medicine*. 2019; 56:765–72.
- Hathi, Payal et al., “Cuando las mujeres comen en último lugar: discriminación en el hogar y salud mental de las mujeres” (“When women eat last: Discrimination at home and women’s mental health”). *PLoS one* vol. 16,3 e0247065. 2 Mar. 2021.
- Hidrobo, Melissa, Amber Peterman, and Lori Heise. “El efecto de las transferencias monetarias, de cupones y de alimentos en la violencia en la pareja: conclusiones de un experimento aleatorizado en el norte de Ecuador” (“The Effect of Cash, Vouchers, and Food Transfers on Intimate Partner Violence: Evidence from a Randomized Experiment in Northern Ecuador”) *American economic journal*. *Applied economics* 8.3 (2016): 284-303.
- Hoddinott, John et al., “El impacto del programa Red de Seguridad Productiva de Etiopía y otras transferencias relacionadas en la productividad agrícola” (“The Impact of Ethiopia’s Productive Safety Net Programme and Related Transfers on Agricultural Productivity”). *Journal of African economies* 21.5 (2012): 761-786.
- Human Rights Watch, Casarse antes de perder el hogar; matrimonio infantil en Bangladesh (Marry Before Your House is Swept Away; Child Marriage in Bangladesh), June 9, 2015.
- “Nuestro momento para cantar y jugar”: matrimonio infantil en Nepal (“Our Time to Sing and Play”: Child Marriage in Nepal), September 8, 2016.
  - Sin salida: matrimonio infantil y abusos de derechos humanos en Tanzania (No way out: Child marriage and human rights abuses in Tanzania), October 29, 2014.
- Hutson, Royce A, Eileen Trzcinski, and Athena R Kolbe. “Características de la inseguridad alimentaria infantil tras el terremoto de Haití de 2010: resultados de la Encuesta aleatoria longitudinal de los hogares” (“Features of Child Food Insecurity after the 2010 Haiti Earthquake: Results from Longitudinal Random Survey of Households”). *PLoS one* 9.9 (2014): e104497–e104497.
- International Rescue Committee, Child Labor: Qué funciona para solucionar el trabajo infantil en contextos relevantes de IRC: una revisión de evidencias (What Works Towards addressing Child Labor in IRC Relevant Contexts: An Evidence Review), April 2021.
- Ismayilova, Leyla et al., “Maltrato y efectos en la salud mental en niños extremadamente pobres de Burkina Faso: un análisis de clase latente” (“Maltreatment and Mental Health Outcomes Among Ultra-Poor Children in Burkina Faso: A Latent Class Analysis”). *PLoS one* 11.10 (2016): e0164790–e0164790.
- Jackson, Dylan B., Kellie R. Lynch, Jesse J. Helton, and Michael G. Vaughn. “Inseguridad alimentaria y violencia en el hogar: investigación de la exposición a la violencia y la victimización entre niños en edad preescolar” (“Food Insecurity and Violence in the Home: Investigating Exposure to Violence and Victimization Among Preschool-Aged Children”). *Health Education & Behavior* 45, no. 5 (2018): 756-63.
- Jones, Andrew D. Inseguridad alimentaria y estado de salud mental: un análisis global de 149 países (Food Insecurity and Mental Health Status: A Global Analysis of 149 Countries), *American Journal of Preventive Medicine*, Volume 53, Issue 2, 2017, Pages 264-273.
- Karmaliani R, McFarlane J, Somani R, Khuwaja H.M.A, Gulzar S, Saeed Ali T. et al., Perpetración y victimización de violencia entre iguales: prevalencia, factores asociados y vías entre 1752 niños y niñas de sexto grado en escuelas de Pakistán (Peer Violence perpetration and victimization: Prevalence, associated factors and pathways among 1752 sixth grade boys and girls in schools in Pakistan). *PLOS ONE*. 2017; 12(8):e0180833.
- Kazianga, Harounan, Damien de Walque, and Harold Alderman. “Impacto en la educación y el trabajo infantil de dos programas de educación por alimentos: conclusiones de un ensayo aleatorizado en una zona rural de Burkina Faso” (“Educational and Child Labour Impacts of Two Food-for-Education Schemes: Evidence from a Randomised Trial in Rural Burkina Faso”). *Journal of African economies* 21.5 (2012): 723-760.
- Kuku, Oluyemisi, Craig Gundersen, Steven Garasky. Diferencias en la inseguridad alimentaria entre adultos y niños en Zimbabwe (Differences in food insecurity between adults and children in Zimbabwe), *Food Policy*, Volume 36, Issue 2, 2011, Pages 311-317.
- Laurenzi, Christina, Sally Field, and Simone Honikman. “Inseguridad alimentaria, salud mental materna y violencia doméstica: necesidad de un enfoque sindémico en la investigación y las intervenciones” (“Food Insecurity, Maternal Mental Health, and Domestic Violence: A Call for a Syndemic Approach to Research and Interventions”). *Maternal and child health journal* 24.4 (2020): 401-404.
- Lentz EC, Narrativas complejas de inseguridad alimentaria y nutricional de las mujeres: violencia doméstica en regiones rurales de Bangladesh (Complicating narratives of women’s food and nutrition insecurity: Domestic violence in rural Bangladesh). *World Development* 2018; 104:271–80.
- Logie et al., “Análisis de la escasez de recursos y las influencias contextuales en el bienestar entre jóvenes refugiados en el asentamiento de refugiados de Bidi Bidi, Uganda: conclusiones de un estudio cualitativo” (“Exploring Resource Scarcity and Contextual Influences on Wellbeing Among Young Refugees in Bidi Bidi Refugee Settlement, Uganda: Findings from a Qualitative Study”), *Conflict and health* 15.1 (2021): 3-11.
- Mazurana, D., Marshak, A., & Spears, K. Matrimonio infantil en conflictos armados (Child marriage in armed conflict). *International Review of the Red Cross*. 101(911), 2019: 575-601.
- Meyer, Sarah, Elizabeth Meyer, Clare Bangirana, Patrick Onyango Mangen, Lindsay Stark. Protección y bienestar de refugiados adolescentes en el contexto de una crisis humanitaria: percepciones de los refugiados de Sudán del Sur en Uganda (Protection and well-being of adolescent refugees in the context of a humanitarian crisis: Perceptions from South Sudanese refugees in Uganda), *Social Science & Medicine*, Volume 221, 2019, Pages 79-86.
- Meyer, Sarah, Laura K. Murray, Eve S. Puffer, Jillian Larsen & Paul Bolton (2013) Naturaleza e impacto de los factores de estrés crónico en los niños refugiados del campo de Ban Mai Nai Soi, Tailandia (The nature and impact of chronic stressors on refugee children in Ban Mai Nai Soi camp, Thailand), *Global Public Health*, 8:9, 1027-1047.
- Morrow, Virginia, Yisak Tafere, Nardos Chuta, Ina Zharkevich. “Empecé a trabajar porque pasaba hambre”: las consecuencias de la inseguridad alimentaria en el bienestar de la infancia en la Etiopía rural (“I started working because I was hungry”: The consequences of food insecurity for children’s well-being in rural Ethiopia), *Social Science & Medicine*, Volume 182, 2017, Pages 1-9.
- Nabulsi, Dana et al., “Voces de los vulnerables: un análisis de las estrategias de subsistencia, mecanismos de afrontamiento y su impacto en la inseguridad alimentaria, la salud y el acceso a la atención sanitaria entre los refugiados sirios en la región libanesa de la Beca” (“Voices of the Vulnerable: Exploring the Livelihood Strategies, Coping Mechanisms and Their Impact on Food Insecurity, Health and Access to Health Care Among Syrian Refugees in the Beqaa Region of Lebanon”). *PLoS one* 15.12 (2020).
- Nanama, Siméon, Edward A. Frongillo, Cohesión social alterada y experiencias psicológicas adversas con inseguridad alimentaria crónica en la economía no sujeta al mercado y en hogares complejos de Burkina Faso (Altered social cohesion and adverse psychological experiences with chronic food insecurity in the non-market economy and complex households of Burkina Faso), *Social Science & Medicine*, Volume 74, Issue 3, 2012, Pages 444-451.
- Ndungu, Jane, Jewkes, Rachel, Ngcobo-Sithole, Magnolia, Chirwa, Esnat, Gibbs, Andrew. Uso de la violencia por parte de mujeres afganas contra sus hijos y asociaciones con la violencia en la pareja, experiencias adversas en la infancia y pobreza; un análisis con modelos de ecuaciones transversales y estructurales (Afghan Women’s Use of Violence Against Their Children and Associations with IPV, Adverse Childhood Experiences and Poverty; A Cross-Section and Structural Equation Modelling Analysis), *International journal of environmental research and public health*, 2021-07-27, Vol.18 (15), p.7923.
- OMS. Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños. Ginebra, 2020.

Plan International Central African Republic, Informe: encuesta a adolescentes sobre seguridad alimentaria y nutrición en las regiones/provincias de Bangui, Zemio, Bria, Berberati, Kaga-Bandaro y Bossangoa (Rapport: Consultation des adolescents sur la sécurité alimentaire et la nutrition dans les régions/provinces de Bangui, Zemio, Bria, Berberati, Kaga-Bandaro et Bossangoa), RCA, 2021.

Plan International, Women's Refugee Commission, The Cynefin Co., Nuestras voces, nuestro futuro: entendiendo el matrimonio infantil en comunidades con inseguridad alimentaria del distrito de Chiredzi, Zimbabue (Our Voices, Our Future: Understanding child marriage in food-insecure communities in Chiredzi District, Zimbabwe), June 2022.

Plan International. Niñas adolescentes en crisis: voces desde la cuenca del lago Chad (Adolescent Girls in Crisis: Voices from the Lake Chad Basin), 2018.

- Estudio de un caso de PI-VSG y seguridad alimentaria integradas (Integrated Protección de la Infancia-SGBV and Food Security Case Study).
- Invertir en la protección de la infancia y la VG en crisis alimentarias: el vínculo entre la seguridad alimentaria y la protección de la infancia y la VG (Investing in Child Protection and GBV in Food Crisis: The Link between Food Security and Child Protection and GBV).
- Kit de herramientas para programas de adolescentes: guía y herramientas para programas de adolescentes y empoderamiento de niñas en contextos de crisis (Adolescent Programming Toolkit: Guidance and Tools for Adolescent Programming and Girls' Empowerment in Crisis Settings), June 2020.
- Niñas adolescentes en crisis: voces de la crisis de Sudán del Sur (Adolescent Girls in Crisis: Voices from the South Sudan Crisis), 2018.
- Niñas adolescentes en crisis: voces rohinyá (Adolescent Girls in Crisis: Voices Rohingya), June 2018.

PMA, Banco Interamericano de Desarrollo, FIDA, OIM y Organización de Estados Americanos. Seguridad alimentaria y emigración: Por qué la gente huye y el impacto que esto tiene en las familias que permanecen en El Salvador, Guatemala y Honduras.

Polack E. Derechos del niño y adaptación al cambio climático: voces de Camboya y Kenia (Child rights and climate change adaptation: voices from Cambodia and Kenya). In: Children in a Changing Climate; 2010.

Porter, Catherine et al., "La evolución de la salud mental entre personas jóvenes durante la COVID-19 y el rol de la inseguridad alimentaria: evidencias de un estudio con cohortes de cuatro países de renta baja y media" ("The Evolution of Young People's Mental Health During COVID-19 and the Role of Food Insecurity: Evidence from a Four Low-and-Middle-Income-Country Cohort Study"). Public health in practice (Oxford, England) 3 (2022).

Ravallion, Martin, and Quentin Wodon. "¿El trabajo infantil desplaza la escolarización? Evidencia basada en las respuestas de comportamiento a una ayuda en la matriculación escolar" ("Does Child Labour Displace Schooling? Evidence on Behavioural Responses to an Enrollment Subsidy"). The Economic Journal (London) 110.462 (2000): 158-175.

Save the Children, CARE, USAID. Evaluación de las necesidades de jóvenes en Titukulane: buscando fuentes de conexión, aprendizaje y obtención de ingresos (Titukulane Youth Needs Assessment: Finding sources of connection, learning, and earning). May 2021.

Save the Children. Guía para la salvaguarda de la niñez en los programas de transferencias monetarias. 2019.

- Contraatacando: estrategias lideradas por menores y la comunidad para evitar el reclutamiento de menores en fuerzas y grupos armados en África occidental (Fighting Back: Child and community-led strategies to avoid children's recruitment into armed forces and groups in West Africa).

- "Evaluación de necesidades para la protección de la infancia en Somalia" ("Child protection needs assessment Somalia"), Harvard Dataverse, V1, April 2017.

- Recomendaciones infantiles para la respuesta contra el hambre en Sudán del Sur (Children's Recommendations for the hunger responses in South Sudan). 2021.

Spears, Kinsey, Bridget Conley, and Dyan Mazurana. "Género, hambruna y mortalidad" ("Gender, Famine, and Mortality"), World Peace Foundation and Feinstein International Center, Occasional Paper #36. December 2021.

Street Child of Nigeria. Evaluación del impacto del proyecto Street Child 2019-2020 WFP (Street Child 2019-2020 WFP Project Impact Assessment). May 2020.

UNICEF. Ocultos a plena luz: un análisis estadístico de la violencia contra los niños. (Hidden in plain sight: A statistical analysis of violence against children). New York: United Nations Children's Fund; 2014

Riesgos para la protección de la infancia a consecuencia del tifón Bopha (Pablo): informe de evaluación rápida de protección de la infancia entre organismos (Protection Risks for Children As A Result of Typhoon Bopha (Pablo): Inter-Agency Child Protection Rapid Assessment Report), Child Protection Sub-cluster, March 2013.

Wathen CN, Macmillan HL. Exposición de niños/as a la violencia en la pareja: impacto e intervenciones (Children's exposure to intimate partner violence: Impacts and interventions). Paediatr Child Health. 2013 Oct;18(8):419-22.

Weaver, Lesley Jo, Caroline Owens, Fasil Tessema, Ayantu Kebede, Craig Hadley, Desempaquetar la "caja negra" de la salud mental y la inseguridad alimentaria global (Unpacking the "black box" of global food insecurity and mental health), Social Science & Medicine, Volume 282, 2021.

WFP. Discapacidad y seguridad alimentaria: República Centroafricana – Resultados de la ENSA 2020 desagregados por discapacidad (Disability and food security: Central African Republic – Findings from the 2020 ENSA disaggregated by disability). August 2021.

- El impacto de los programas de alimentación escolar (The Impact of School Feeding Programmes). November 2019.
- Política de protección y rendición de cuentas, 2020.

Women's Commission for Refugee Women and Children. Encontrar árboles en el desierto: recogida de leña y alternativas en Darfur (Fuelwood Collection and Alternatives in Darfur), 2006.

World Vision. "Matrimonio infantil y hambrunas: estudio del caso de Sudán del Sur" ("Child Marriage and Hunger Crisis: South Sudan Case Study"), 2021.

- Desatar el nudo: análisis del matrimonio precoz en estados frágiles (Untying the Knot: Exploring Early Marriage in Fragile States), March 2013.



Miembros de un grupo de jóvenes cuidan su huerto en Bangladesh.

©PLAN INTERNATIONAL



---

**Fotografía de portada:** Una madre y sus hijos delante de su casa en Etiopía. ©Plan International

**Diseño y composición:** Out of the Blue Creative Communication Solutions – [www.outoftheblue.co.za](http://www.outoftheblue.co.za)

---

La revisión de evidencias ha sido elaborada por Yang Fu, especialista en protección de la niñez en emergencias (Seguridad Alimentaria) de Plan International. Queremos expresar nuestro agradecimiento a los siguientes colegas por aportar sus experiencias de colaboración entre los sectores de protección de la niñez y de la seguridad alimentaria: Crystal Stewart, Geoffrey Pinnock, Jeannette Poules, Joy Cheung, Kevin McCarthy, Marcello Viola, Mirette Baghat, Mohammed Ibrahim Diallo, Monica Matarazzo, Paul Kinuthia y Weihui Wang. También extendemos nuestro agradecimiento a los siguientes colegas por su labor de apoyo y revisión del informe y por sus aportaciones: Anita Queirazza, Clare Lofthouse, Jennifer Arlt, Joyce Mutiso, Laetitia Sanchez, Shannon Hayes y Sita Conklin.

---

#### Acerca de Plan International

El Área de Responsabilidad Global de Protección de la Niñez dirige la coordinación de los esfuerzos de protección de la Niñez y Adolescencia en contextos humanitarios con el fin de garantizar que los niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencia estén protegidos de los abusos, el abandono, la explotación y la violencia. Para obtener más información sobre el Área de Responsabilidad Global de Protección de la Niñez, visite nuestro [sitio web](#). También puede ponerse en contacto con nosotros en [cp-aor@unicef.org](mailto:cp-aor@unicef.org).

---

#### Acerca de Plan International

Plan International es una organización independiente que lleva adelante proyectos humanitarios y de desarrollo, y que promueve los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas. Nos esforzamos por crear un mundo justo, trabajando junto con niñas y niños, personas jóvenes, colaboradores y aliadas/os. En Plan International, aprovechamos nuestro alcance, experiencia y conocimientos para fomentar cambios en la práctica y en las leyes a escala local, nacional y mundial. Somos independientes de gobiernos, religiones y partidos políticos. Desde hace más de 80 años, forjamos sólidas alianzas a favor de la niñez, y tenemos presencia activa en más de 75 países.

---

#### Plan International

Global Hub

Dukes Court, Duke Street, Woking,  
Surrey GU21 5BH, United Kingdom

Tel: +44 (0) 1483 755155

Fax: +44 (0) 1483 756505

E-mail: [info@plan-international.org](mailto:info@plan-international.org)

[plan-international.org](http://plan-international.org)

Published in 2022. Text © Plan International



[facebook.com/planinternational](https://facebook.com/planinternational)



[twitter.com/planglobal](https://twitter.com/planglobal)



[instagram.com/planinternational](https://instagram.com/planinternational)



[linkedin.com/company/plan-international](https://linkedin.com/company/plan-international)



[youtube.com/user/planinternationaltv](https://youtube.com/user/planinternationaltv)