Kartu Iktim untuk Anak



Disusun oleh:













Karya ini berlisensi Creative Commons Attribution Lisensi Non-komersial-BerbagiSerupa 4.0 Internasional.

Pendahuluan:

Untuk pendamping dan guru Selamat datang di Permainan Kartu Iklim Perubahan iklim sedang terjadi. Dampaknya diperkirakan akan makin parah di seluruh dunia. Anak-anak berhak menyuarakan gagasan dan pendapatnya.

Kartu Iklim terdiri atas serangkaian kegiatan yang menginspirasi dan interaktif untuk melibatkan anak-anak dalam agenda perubahan iklim dan menyerukan aksi iklim.

Bagaimana kartu ini dapat mendorong keterlibatan anak?

Anak-anak akan menjadi penjelajah iklim! Mengarungi dunia menggunakan kapal iklim, mereka akan menjelajahi masa lalu, masa sekarang, dan masa depan.

Tiap kartu memiliki misi kapal iklim yang atraktif sehingga anak dapat mempelajari definisi perubahan iklim, mengenali dampak perubahan iklim global dan lokal di sekitar tempat tinggal mereka, dan mendapat inspirasi dari cerita aksi iklim.

Seruan aksi iklim oleh anak; tujuan global

Anak-anak membuat 'seruan aksi iklim' dan membagikannya dengan banyak teman dan keluarga.

Tujuannya adalah mendorong munculnya seruan aksi iklim oleh anak dari setiap negara di seluruh dunia sehingga para pengambil keputusan mau mendengarkan suara anak-anak.

Bisakah Anda menyebarkan pesan ini di wilayah Anda?

Koalisi Children in a Changing Climate (CCC) adalah bentuk kemitraan lima organisasi pembangunan dan kemanusiaan terkemuka yang berfokus pada anak: ChildFund Alliance, Plan International, Save the Children, UNICEF, dan World Vision International.

Panduan pengguna:

Untuk pendamping dan guru

Siapakah kelompok sasaran Kartu Iklim?

Anak-anak berusia 7–12 tahun di seluruh dunia

Di manakah kartu dapat digunakan?

- Di rumah dimainkan bersama kakak, orang tua, kakek-nenek, dan pengasuh
- Di sekolah dimasukkan dalam pelajaran Geografi, Sains, Seni, atau Bahasa Inggris, atau ditetapkan sebagai pekerjaan rumah
- · Di kelompok bermain dan belajar
- · Di titik evakuasi penyintas bencana

Perlu berapa lama untuk menyelesaikan semua kartu?

Tiap kartu memerlukan waktu 30–60 menit. Disarankan untuk menyelesaikan satu kartu per hari selama 2 minggu. Jika disertakan dalam pelajaran atau sesi tertentu, kartu bisa digunakan dalam rentang waktu yang lebih panjang.

Bagaimana proses pembelajarannya?

Kartu menggunakan pendekatan belajar, bertindak, dan berbagi. Lihat 'Peta Misi' untuk meninjau ikhtisar urutan tujuan pembelajaran, yang juga tertera di bagian atas tiap kartu.

Kartu Iklim dan Y-Adapt:

Kartu Iklim dapat digunakan sebagai materi awal yang menunjang keberhasilan kurikulum pelibatan kaum muda Y-Adapt, yang menginspirasi anak muda berusia 13–25 tahun untuk melakukan aksi iklim di seluruh dunia.

Apa saja materi yang dibutuhkan?

- Wajib: Kartu Iklim, pulpen, dan kertas.
- Jika mungkin: Akses ke luar ruangan, kamera, dan internet

Apa peran saya sebagai orang dewasa pendukung?

- · Pendamping membaca
- Pengawas kegiatan luar ruangan dan pembuatan kerajinan menggunakan gunting
- · Mendukung anak-anak untuk menjangkau anak lain agar ikut menyerukan aksi iklim
- · Menjamin anak-anak aman dan tidak saling membagikan foto diri atau lokasi tertentu.

Ayo mulai...

Tunjukkan kepada anak-anak Kartu 'Memanggil Seluruh Penjelajah Iklim' dan 'Peta Misi' agar mereka mempersiapkan kapal iklim ajaib untuk menjalankan misi berikutnya. **Selamat bertualang!**

Peta Misi Kapal Iklim

Misi 1: Ayo naik ke kapal iklim

Mengenal daerah tempat tinggalmu



Misi 2: Mengamati cuaca Mengenal cuaca



Misi 3: Bermain kostum

Mengenal iklim

Misi 14: Membagikan cerita iklimmu Saatnya berbagi!



Misi 4: Mewarnai gambar perubahan iklim

Menyadari perubahan pada iklim



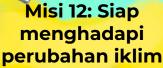
Misi 13: Seruan aksi iklim

Saatnya berbagi!



Misi 5: Menghubungkan cuaca dan bahayanya

Mempelajari dampak perubahan iklim pada



Menentukan aksi iklim ang akan dilaksanakan



Misi 6: Peta konsep dampak global

Mempelajari dampak perubahan iklim terhadap masyarakat





Misi 11: Menceritakan aksi iklim

Mempelajari berbagai aksi dari seluruh dunia



Misi 9: Hak anak, perjuangkanlah Mempelajari hak-hak

anak terkait perubahan iklim



Misi 7: Rumahmu, hubungkanlah

Mempelajari bahwa orang, tempat, dan berbagai hal saling berkaitan

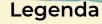
Misi 10: Tujuan global, bumi yang lebih hiiau

Mempelajari aksi global

Misi 8: Alam membantu kita, berburu harta karun

Mempelajari cara alam membantu kita mengatasi perubahan iklim





Tahap Belajar

Tahap Bertindak

Tahap Berbagi



Panggilan untuk semua penjelajah iklim

Tugasmu: Selesaikan berbagai misi untuk lebih memahami bumi, mengambil tindakan, dan berbagi ide

Kamu perlu membuat 'kapal iklim' untuk bertualang. Kapal ini dapat membawamu ke masa depan, masa lalu, dan ke seluruh penjuru dunia. Dengan 'cuaca impian', kamu bisa berubah untuk melihat banyak hal dari sudut pandang orang lain.

Buat kapal iklimmu

Gunakan bahan bekas pakai untuk membuat kapal iklimmu. Kapal iklim ditenagai oleh energi surya, angin, dan air. Bisakah kamu menunjukkannya? Diperlukan juga sedikit ramuan ajaib! Pilih bahan-bahan alami kesukaanmu untuk membuat cuaca impian.

Perjalananmu

Gunakan peta untuk merencanakan perjalanan kapal iklimmu. Setiap menyelesaikan misi, warnai gambar matahari, angin, atau air untuk menyalakan kapal iklimmu, lalu lakukan misi selanjutnya.





Misi 1: Ayo naik ke kapal iklim

Pada misi kali ini kamu akan melakukan perjalanan menggunakan kapal iklim untuk mengunjungi anak-anak di seluruh dunia. Kamu akan mempelajari tempat tinggal mereka dan berbagi cerita.



1. Mari mulai perjalanan dengan membayangkan daerah tempat tinggalmu

- Bisakah kamu menjelaskan tampilan rumahmu kepada teman lain?
- Apakah di sekitar rumahmu ada rumah atau bangunan lain?
- Apakah rumahmu dekat dengan hutan?
- Siapa saja yang tinggal atau bekerja di sekitar rumahmu?
- Manakah tempat favorit di daerah tempat tinggalmu? Bisakah kamu menyertakan tiga alasan?

Bagikan jawabanmu kepada teman dan keluarga. Apakah jawaban mereka sama atau berbeda?



2. Tataplah masa depan

Misi pertamamu adalah melakukan perjalanan 30 tahun ke masa depan dan melaporkan semua yang kamu lihat pada anak-anak lain Tahun berapakah 30 tahun yang akan datang?

Bayangkan dirimu masuk ke kapal iklim dan melakukan perjalanan 30 tahun ke masa depan. Setel tahun yang ingin dituju lalu tekan BERANGKAT...

Kamu sudah sampai! Bayangkan bagaimana tampilan tempat tinggalmu sekarang dalam waktu 30 tahun ke depan. Apa yang berubah?

Gambarkan bayangan tempat tinggalmu setelah 30 tahun berlalu. Tunjukkan gambar kepada temanmu. Apakah gambaran mereka berbeda?





Misi 2: Mengamati cuaca

1. Buat prakiraan cuaca

Lipat selembar kertas sehingga membentuk 6 persegi panjang. Bila perlu, minta bantuan pendamping. Tuliskan 'pengamatan cuaca' dan tempat tinggalmu di bagian atas. Tuliskan

'pagi', 'siang' 'sore' di bagian bawah

<mark>tiap pe</mark>rsegi panjang.



2. Sandarkan kapal iklimmu di dekat jendela dan lihat keluar

Seperti apa cuacanya? Apakah pagi, siang, atau sore?
Gambarkan cuaca di kotak yang tepat
untuk hari pertama.

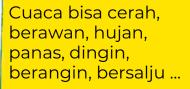
Kamu sudah membuat ramalan cuaca yang pertama! Ulangi sepanjang hari ini dan besok untuk mengisi ramalan cuaca.

Lihat kertas pengamatan cuacamu. Apakah semua gambar sama atau berbeda?

Apa pendapatmu tentang 'cuaca'?

Ingin melanjutkan pengamatan cuaca?

Buat ramalan cuaca lagi dan lanjutkan perjalanan.



Cuaca adalah semua yang terjadi di luar, di 'atmosfer', di tempat dan waktu tertentu.

Tahukah kamu...

Beberapa catatan cuaca di dunia dibuat sejak ratusan tahun yang lalu! Mengapa orang mencatat cuaca? Mengapa kita perlu memiliki gambaran tentang cuaca?

3. Tahukah kamu lagu tentang cuaca?

Dapatkah kamu membuat satu lagu untuk pengamatan cuacamu?



Misi 3: Bermain kostum

1. Ayo main di luar

Bayangkan hari yang panas. Kenakan pakaian atau aksesori yang kamu anggap sesuai. Minta teman untuk menebak musim yang sesuai dengan pakaianmu.

Sekarang, bayangkan cuaca dingin. Kenakan pakaian atau aksesori yang kamu anggap sesuai Minta teman untuk menebak musim yang sesuai dengan pakaianmu.

Bagaimana jika sedang musim hujan? Kenakan pakaian atau aksesori yang kamu anggap sesuai. Minta teman untuk menebak musim yang sesuai dengan pakaianmu.

Apa tebakan mereka tepat?

Apa yang digambarkan oleh pakaianmu tentang cuaca yang biasa kamu alami?

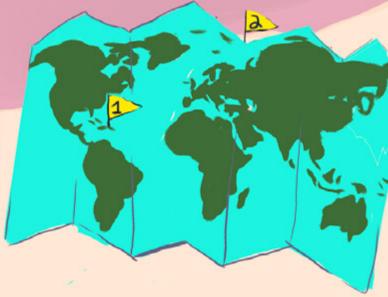
Iklim adalah cuaca normal atau cuaca rata-rata dalam waktu lama – 30 tahun atau lebih di tempat, negara, atau kawasan tertentu. Iklim memengaruhi perkiraan cuaca di berbagai periode waktu dalam satu tahun.



Pemberhentian pertama adalah Karibia. Pakaian apa yang perlu dibawa? Menurutmu, seperti apa iklim (cuaca normal) di Karibia?

Pemberhentian kedua adalah Arktika. Pakaian apa yang perlu dibawa? Menurutmu, seperti apa iklim (cuaca normal) di Arktika?

Pilih tujuan berikutnya... Menurutmu, seperti apa iklim (cuaca normal) di sana?





Misi 4: Mewarnai gambar perubahan iklim

1. Mari kembali ke masa lalu dengan kapal iklim

Coba ingat-ingat siapa yang sudah tinggal di lingkunganmu selama 30 tahun? Mungkin kakek-nenek, orang tua, wali, atau tetangga?

Telepon, kirimi pesan, kunjungi, atau tuliskan surat yang menjelaskan semua yang sudah kamu pelajari tentang iklim (cuaca normal) dan tanyakan:

"Apakah iklim di sini berbeda dengan iklim 30 tahun yang lalu?"

"Jika iklim berubah, apakah perubahan iklim mengubah cara hidup Anda?"

Ilmuwan terkemuka sepakat bahwa 'cuaca normal' atau 'iklim' berubah di seluruh dunia. Orang-orang di berbagai penjuru dunia juga menyadari perubahan pada cuaca normal seiring waktu.

2. Apa itu perubahan iklim?



Bumi memperoleh energi dari matahari. Kirakira setengah dari energi ini jatuh ke tanah, tetapi sebagian lagi kembali ke luar angkasa.



Sebagian energi terjebak oleh gas rumah kaca di udara sekitar kita. Gas rumah kaca membantu menjaga temperatur bumi sehingga manusia, tumbuhan, dan hewan dapat hidup.



Selama 200 tahun terakhir, aktivitas manusia telah meningkatkan jumlah gas rumah kaca di udara.



Dengan makin banyaknya jumlah gas rumah kaca, makin banyak pula energi yang terjebak di udara. Akibatnya, suhu bumi meningkat. Kita menyebutnya pemanasan global.



Bumi yang lebih panas akan memengaruhi sistem cuaca dari waktu ke waktu. Kondisi ini menyebabkan perubahan pada cuaca normal atau iklim di seluruh dunia. Kita menyebutnya perubahan iklim.



Perubahan iklim juga memperparah atau meningkatkan kejadian cuaca ekstrem di bumi.

Warnai gambar-gambar di atas atau buat gambarmu sendiri untuk mempelajari penyebab perubahan iklim.

Dapatkah kamu menggunakan berbagai gambar ini untuk menjelaskan penyebab perubahan iklim kepada orang lain? Diskusikan mengapa perubahan iklim menjadi persoalan.



Misi 5: Menghubungkan cuaca dan bahayanya

1. Mari kita lihat hubungan antara iklim, cuaca, dan bahaya.

Lihat gambar cuaca di boks kotak.

Lihat gambar bahaya dari seluruh dunia di lingkaran.

Intensitas cuaca yang sangat tinggi atau sangat rendah, atau 'cuaca ekst<mark>rem' d</mark>apat menyebabkan bahaya.

Dapatkah kamu menghubungkan cuaca ekstrem dan bahaya yang disebabkannya?

- Hubungkan dengan garis tebal jika bahaya disebabkan oleh tingginya curah hujan, kecepatan angin, atau tingkat penyinaran matahari.
- Hubungkan dengan garis putus-putus jika bahaya disebabkan oleh rendahnya curah hujan, kecepatan angin, atau tingkat penyinaran matahari.





Mempelajari dampak perubahan iklim terhadap masyarakat

> untuk dimakan serta jambu mete untuk dijual. Kami bergantung pada hasil panen yang melimpah Pola curah hujan kini berubah sehingga memengaruhi musim

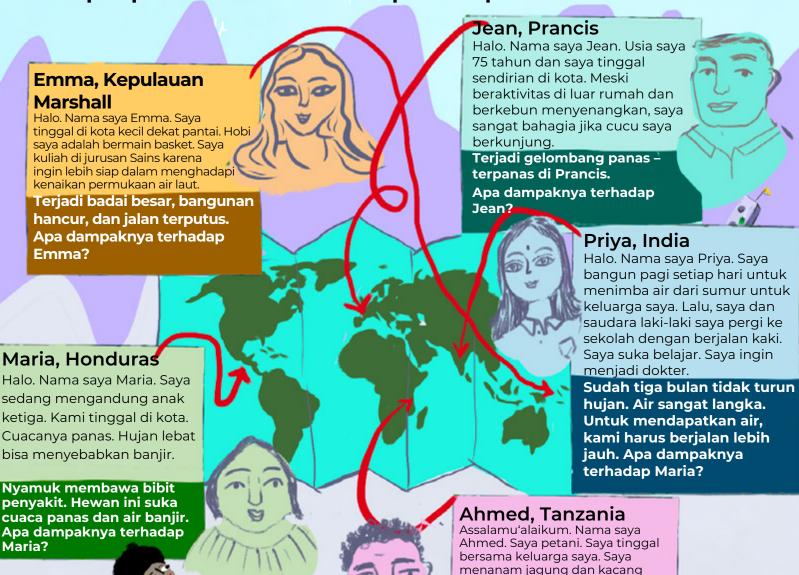
Apa dampaknya terhadap

anam.

Ahmed?

Misi 6: Peta konsep dampak global

1. Kamu akan menemui orang-orang dari seluruh dunia. Apa dampak perubahan iklim terhadap kehidupan mereka?



Perubahan iklim dan cuaca ekstrem membawa berbagai dampak bagi orang-orang di seluruh dunia.

2. Bagaimana perubahan iklim dapat menimbulkan berbagai dampak bagi orang-orang? Mengapa dampaknya bisa berbeda-beda?



Misi 7 Rumahmu, hubungkanlah

1. Ayo membuat peta - kamu dapat menggambar, berkreasi, melukis, membuat model – gunakan kreativitasmu! Bayangkan kamu mengelilingi lingkungan tempat tinggalmu dengan kapal iklim, atau sedang berjalan-jalan.

Tambahkan **'tempat'** ke petamu – Bayangkan tempat tinggalmu yang lain. Mengapa tempat-tempat itu penting?

Tambahkan **'orang'** ke petamu – Bayangkan pekerjaan orang-orang di tempat tinggalmu. Mengapa berbagai pekerjaan itu penting?

Tambahkan **'benda'** ke petamu – Bayangkan berbagai benda di tempat tinggalmu. Mengapa benda-benda itu penting?

Orang, tempat, dan benda saling terhubung dan tergantung. Hubungan timbal balik ini penting untuk membayangkan dampak perubahan iklim dan cuaca ekstrem. Jika satu area terdampak, tempat, orang, atau benda lain mungkin juga terdampak. Dampak lebih lanjutnya dapat menyebabkan masalah besar.

2. Tarik garis penghubung!

Dapatkah kamu melihat hubungan antara orang, tempat, dan benda?

Tarik garis untuk menghubungkan area-area di petamu dan buat peta konsep yang besar!

3. Bayangkan cuaca ekstrem - gambar bintang di dekat orang, tempat, dan benda yang terancam. Ikuti garis penghubung untuk melihat apakah orang, tempat, atau benda lain mungkin terdampak.

Apa yang dapat kamu ubah agar lebih siap?



Misi 8: Alam membantu kita, berburu harta karun

1. Apa yang terlintas di benakmu ketika mendengar kata 'alam'?

Alam harus dijaga karena banyak manfaatnya, salah satunya adalah membantu kita siap menghadapi perubahan iklim.

1. Menggunakan benda alami

Bayangkan dari mana benda di sekitarmu berasal. Apa saja bahannya?

Tumbuhan memberikan buahbuahan, sayuran, dan obatobatan. Hewan memberikan makanan. Pohon memberikan kayu.



2. Menikmati tempat

Banyak orang menikmati tempat alami.

Apa yang kamu lakukan untuk menikmati tempat alami? Bermain di luar ruangan dengan teman, berpiknik dengan keluarga, berjalanjalan, berenang di sungai.

4. Merawat benda dan tempat alami

Alam dapat menjaga semua benda dan tempat alami. Apa manfaatnya bagi kita? Tahukah kamu...

- Cahaya matahari digunakan oleh tumbuhan untuk memproduksi makanan agar dapat tumbuh.
- Bahan alam yang mati diurai oleh bakteri dan diubah menjadi tanah untuk menunjang kehidupan baru.





3. Merawat benda dan tempat alami

Alam dapat menjaga dirinya secara mandiri. Apa manfaatnya bagi kita? Tahukah kamu...

- Pohon dapat membantu membersihkan udara dan air. Pohon juga dapat membantu mengendalikan air untuk mengurangi risiko banjir dan tanah longsor
- Lebah termasuk hewan paling penting di dunia. Makhluk ini membantu penyerbukan bunga, buah, dan sayur. Dengan kata lain, lebah membantu pertumbuhan tanaman.
- Tumbuhan membantu melindungi daratan dan pantai dari badai dan kenaikan permukaan air laut.

2. Berburu harta karun

Lakukan perburuan harta karun di tempat tinggalmu. Cari di luar atau sekitar rumahmu. Tulis di kertas 'Menggunakan', 'Menikmati', 'Merawat' dan 'Menjaga'.

- Kamu punya waktu 10 menit untuk menemukan contoh-contoh manfaat alam bagi kita
- Gunakan kreativitasmu! Daun dapat menjadi pohon atau tumbuhan. Secangkir air dapat menjadi danau, sungai, atau laut. Mungkin buah-buahan atau sayuran. Fotomu saat berkegiatan di luar ruangan Jelaskan contohmu kepada orang lain. Berapa yang kamu dapatkan?

Ambil satu foto dan simpan untuk nanti.

3. Dapatkah manfaat alam membantu kita menghadapi perubahan iklim dan cuaca ekstrem?

Dapatkah kamu membayangkan cara kita menjaga alam?



Misi 9: Hak anak, perjuangkanlah

1. Seperti semua anak-anak di seluruh dunia, kamu mempunyai hak khusus

Apa pendapatmu tentang hak anak atau bagaimana seharusnya hak anak itu? Jelaskan kepada orang tentang setiap hakmu menggunakan bagian tubuhmu:

YOUR HT

sehat air bersih dan makanan pendidikan bermain di tempat yang aman dan bersih membagikan idemu dan didengarkan

Hampir semua negara sepakat bahwa hakhak anak ini tidak boleh dilanggar dan harus dimasukkan dalam hukum global.

2. Bagaimana perubahan iklim memengaruhi hakmu?

Dapatkah kamu menunjuk di mana terjadinya dampak menggunakan peta tubuh? Apakah dampak yang berbeda menimpa hak anak di tempat, kota, atau desa lain?



Gelombang panas dapat mengakibatkan sengatan panas yang membuat orang sakit. Banjir dan panas dapat meningkatkan jumlah nyamuk pembawa penyakit. Perubahan iklim juga dapat membuat kita merasa khawatir dan tidak menentu.



Panas ekstrem
dapat menyebabkan
kelangkaan air
sehingga
menyulitkan kegiatan
bercocok tanam dan
memelihara hewan.
Bercocok tanam
menjadi sulit karena
perubahan pola
cuaca.



Banjir, badai, panas dapat merusak gedung sekolah dan buku, atau menyebabkan murid dan guru tidak dapat pergi ke sekolah. Pernahkah sekolahmu terdampak cuaca ekstrem? Apakah kamu mendapatkan informasi yang cukup tentang perubahan iklim dan alam di sekolah?



Peristiwa cuaca ekstrem dapat merusak tempat bermain anak-anak.
Adakah tempat yang bersih dan aman yang dapat kamu gunakan untuk bermain?
Bagaimana dengan tempat alami?



Apakah orang dewasa mendengarkan ketika kamu bertanya atau berbicara tentang gelombang panas, banjir, atau perubahan iklim? Apakah pemikiran dan idemu berpengaruh?

3. Hakmu penting dalam aksi iklim

Anak-anak di seluruh dunia membela hak mereka dalam demonstrasi perubahan iklim. Pilih hak yang terancam karena perubahan iklim. Buat tanda yang menyatakan "Saya berhak untuk..."
Ambil satu foto dan simpan untuk nanti.

Dapatkah kamu menunjukkan tandamu kepada orang lain atau bahkan membawanya ke demonstrasi publik? Pastikan kamu ditemani orang dewasa, menyiapkan rencana keselamatan jika kamu terpisah, bersenang-senanglah, dan suarakan aspirasimu!





Misi 10: Tujuan global, bumi yang lebih hijau

1. Kita hidup di bumi yang sama. Kita semua terhubung oleh udara yang kita hirup, air yang kita minum, dan iklim di sekitar kita. Ingatkah kamu penyebab perubahan iklim? Lihat Misi 4 sebagai pengingat.

Agar perubahan iklim tidak memburuk, semua negara harus bekerja sama untuk

mengurangi emisi gas rumah kaca untuk membuat dunia lebih hijau.

Kita memerlukan pemimpin dunia yang berkomitmen terhadap perubahan besar. Coba sebutkan satu saja. Apa yang menggerakkan kapal iklimmu?

"Tidak ada yang terlalu kecil untuk membuat perubahan" -Greta Thunberg

2. Perubahan kecil dapat mengawali perubahan yang lebih besar. Lihat contoh di diagram untuk mendapatkan ide cara mengurangi emisi gas rumah kaca:

Minyak dan batu bara yang digunakan untuk menghasilkan energi di banyak pabrik, kendaraan, dan rumah melepaskan gas rumah kaca. Penggunaan energi surya, angin, dan air tidak melepaskan gas rumah kaca. Negara-negara di seluruh dunia dapat membuat perubahan besar untuk menggunakan sumber energi ini.

COURAGE

Idemu: Matikan Reduce (kurangi), lampu Reuse (gunakan jika tidak kembali), Recycle digunakan. (daur ulang) Gunakan Kurangi produk hemat penggunaan kendaraan pribadi, gunakan angkutan energi, mis. Matikan umum, serta lebih lampu bohlam pendingin sering berjalan kaki ruangan jika tidak dan bersepeda dibutuhkan Idemu: Tanam **Dorong orang** pohon lain agar hemat energi

3. Tempelkan diagram di dinding, tambahkan idemu, atau buat versimu sendiri.

Lihat berapa banyak perubahan yang dapat dibuat olehmu dan keluargamu minggu ini. Simpan catatan dalam boks. Dapatkah kamu melanjutkan?

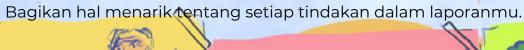


Misi 11: Menceritakan aksi iklim

1. Perubahan iklim sedang terjadi. Anak-anak di seluruh dunia mengambil tindakan agar 'siap menghadapi perubahan iklim'.

Bayangkan kamu adalah wartawan berita yang sedang menempuh perjalanan dengan kapal iklim untuk memberitakan lebih banyak aksi. Bayangkan kamu mewawancarai anak-anak dari berbagai negara di bawah ini. Dari negara mana saja mereka berasal? Apa itu bahaya iklim? Tindakan apa yang mereka lakukan untuk siap menghadapi perubahan iklim?

Dapatkah kamu menulis atau memfilmkan laporan berita tentang dua tindakan?





Gelombang panas: Lebanon

Kami mengunjungi tetangga yang berusia lanjut untuk menemani mereka, mengingatkan mereka untuk tidak keluar di siang hari dan minum air putih lebih sering.



Kami merintis klub anak peduli iklim. Kami membersihkan sekolah dan jalan setiap bulan untuk mengurangi risiko banjir.



Kelangkaan air: Indonesia

Kami menanam sayuran di kebun sekolah dan menggunakan pot tanah liat untuk irigasi tetes perlahan agar tidak boros ai



Kenaikan permukaan air laut & badai:

Kepulauan Marshall

Kami menyiapkan tas belanja yang berisi barang-barang penting untuk berjagajaga jika kami harus segera meninggalkan rumah saat badai menerjang.



Penyakit: Honduras

Kami tahu nyamuk membawa penyakit dan jumlahnya meningkat saat banjir dan cuaca panas sehingga kami meminta orang tua untuk membeli kelambu.



Kerusakan alam: Filipina

Kami sering melakukan kegiatan luar ruangan bersama teman dan keluarga agar kami dapat mengenal dan memahami pentingnya melestarikan alam.



Merasa khawatir: Inggris (UK)

Kami mengirimkan surat kepada pemerintah untuk mengadakan pelajaran tentang perubahan iklim di sekolah sehingga tahu tindakan yang bisa dilakukan.

Curah hujan berubah: Tanzania

Kami mengunjungi badan klimatologi dan mengetahui bahwa pemberitahuan cuaca dapat dikirimkan melalui sms. Kami member tahu keluarga agar mereka lebih waspada





Misi 12: Siap hadapi perubahan iklim

1. Bayangkan kembali masa depan

Ingat Misi 1 saat pertama kali melakukan perjalanan ke masa depan menggunakan kapal iklim? Lihat gambar bayangan tempat tinggalmu 30 tahun mendatang. Bisakah kamu menambahkan sesuatu untuk membuat visi masa depan lebih 'hijau' dan 'siap hadapi perubahan iklim'?

2. Siap hadapi perubahan iklim – tentukan tantanganmu

Lihat kembali peta jaringan tempat tinggalmu dari Misi 6. Pikirkan dampak perubahan iklim yang mungkin dirasakan.

MEATHER

Bagaimana caranya agar siap menghadapi perubahan iklim?

Lihat Misi 11 dan aksi iklim yang dilakukan oleh anak-anak dari seluruh dunia untuk memunculkan ide. Pilih salah satu aksi, atau pikirkan aksi baru, untuk dilakukan di daerah tempat tinggalmu. Tuliskan aksi yang akan kamu lakukan.

3. Buat rencana aksi

Apakah kamu memerlukan alat atau bahan?

Apakah rencana tersebut bisa kamu lakukan sendiri, atau memerlukan bantuan teman, keluarga, atau guru? Bagaimana caramu mengajak orang lain untuk terlibat?

Bisakah kamu memikirkan cara yang menyenangkan untuk menunjukkan pentingnya aksi iklim? Kamu bisa

mengadakan pameran aksi –
menyanyikan lagu, membuat tarian,
menggambar komik, menulis artikel
majalah, membuat poster, menyampaikan
cerita, membuat video berita, membuat
permainan ...

Ambil gambar atau rekam pameranmu.

4. Lakukan aksimu agar siap menghadapi perubahan iklim

Jangan lupa untuk mencatat kemajuanmu!



Misi 13: Seruan aksi iklim

Anak-anak merasakan dampak perubahan iklim, saat ini atau di masa depan nanti. Pikirkan aksi yang akan dilakukan di daerah tempat tinggalmu agar siap menghadapi perubahan iklim.

1. Mari ajak para pemimpin dunia untuk mendukung hak-hak anak dan menjadikan dunia siap menghadapi perubahan iklim

Ambil selembar kertas.

Di salah satu sisi, gambarkan dirimu sedang berteriak sekeras mungkin.
Tuliskan nama depan, usia, dan negara asalmu di bawahnya. Gambar gelembung ucapan besar yang keluar dari mulutmu untuk memenuhi seluruh halaman.

Di bagian tengah, gambar bahaya iklim yang memengaruhimu dan tuliskan deskripsi di bawa<mark>hnya.</mark>

Tepat di atas gelembung ucapanmu, tuliskan 'AKSI IKLIM SEKARANG'. untuk mendorong para pemimpin dunia mengambil tindakan.

i perubahan

I M ATE ACTION NOW

CLIMATE HAZARD that Impacts me:

Parara INDONESIA

Ambil foto diri dan minta orang dewasa membantu mengunggahnya ke peta dunia untuk menambahkan suaramu.



Ajak sebanyak mungkin anak untuk ikut menyuarakan pendapatnya pada peta agar seruan aksi makin keras.

Mari berupaya untuk mendapatkan seruan 'AKSI IKLIM SEKARANG' dari anak-anak di setiap negara. Mari buat seruan yang keras sehingga para pemimpin mendengarnya!



Misi 14: Membagikan cerita iklimmu

Akhiri perjalanan kapal iklim dengan cerita aksi iklimmu.

Minta seseorang untuk merekam dirimu berkata:

- Aku punya hak untuk ... [angkat tanda Misi 9]
- "Ini visiku agar siap hadapi perubahan iklim dan untuk membentuk masa depan yang lebih hijau ..." [angkat gambar visi masa depan dari Misi 1]
- "Ini adalah aksi yang telah kulakukan untuk membantu kita mencapainya ..."
 [bagikan pameran aksi dan/atau rekaman aksimu dari Misi 12]



Bisakah kamu membagikan cerita ini kepada teman dan keluargamu? Bisakah kamu menginspirasi mereka untuk ikut berpartisipasi dalam misi kapal iklim dan membuat cerita iklimnya sendiri?

Mari bantu lebih banyak orang di sekitar tempat tinggalmu dan di seluruh dunia agar siap menghadapi perubahan iklim!

