



PLAN
INTERNATIONAL

PREGUNTAS FRECUENTES

**CAMBIO TRANSFORMADOR DE
GÉNERO EN SITUACIONES DE
EMERGENCIA**

Julio 2022

PREGUNTAS FRECUENTES

CAMBIO TRANSFORMADOR DE GÉNERO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

1. ¿QUÉ ES EL CAMBIO TRANSFORMADOR DE GÉNERO?

Un proyecto transformador de género es aquel en el que existe la *intención* explícita de transformar las relaciones de poder desiguales para lograr un cambio positivo (por ejemplo, esto se especifica como el objetivo general del proyecto). El marcador transformador de género de Plan International mide **el potencial que tienen los proyectos de ser transformadores**.

Nuestro enfoque transformador de género se centra en abordar las causas estructurales de la desigualdad de género y la exclusión y en modificar las relaciones de poder y desigualdad de género para hacer realidad los derechos de las niñas y la igualdad entre todos los niños, niñas, jóvenes y personas adultas, independientemente de su género o identidad. Plan International considera que hay seis elementos clave que indican que un proyecto tiene un alto potencial para lograr un cambio transformador de género:

1. NORMAS DE GÉNERO

Comprender y abordar la forma en que las normas de género influyen en los niños y niñas a lo largo de su vida, desde el nacimiento hasta la edad adulta.

2. AGENCIA

Trabajar para fortalecer la agencia de las niñas y las jóvenes en las decisiones que les afectan, así como para desarrollar sus conocimientos, su confianza, sus aptitudes y su acceso a los recursos y su control sobre ellos.

3. TRABAJAR CON NIÑOS Y HOMBRES

Trabajar con los niños, los jóvenes y los hombres y apoyarlos para que adopten masculinidades positivas y promuevan la igualdad de género, al tiempo que obtengan cambios positivos en sus vidas.

4. DIVERSIDAD

Considerar a las niñas, los niños, las jóvenes y los jóvenes en toda su diversidad al identificar y responder a sus necesidades e intereses específicos.

7. CONDICIÓN Y POSICIÓN

Mejorar las condiciones (necesidades diarias) y la posición social (valor o estatus) de las niñas y las jóvenes.

6. ENTORNO PROPICIO

Fomentar un entorno propicio en el que todas las partes interesadas colaboren para apoyar a los niños y jóvenes en su camino hacia la igualdad de género.

La diferencia entre un proyecto con conciencia de género y un proyecto transformador de género es que el proyecto de conciencia de género no busca explícitamente transformar relaciones (aunque este puede ser un efecto involuntario), sino facilitar **el derecho igualitario** a la asistencia (que las mujeres, los hombres, las niñas y los niños de identidades diferentes pueden beneficiarse igualmente de la asistencia humanitaria). Un proyecto consciente del género aborda las necesidades de género y, paralelamente, las cuestiones de exclusión.

ACCIÓN DE CONCIENCIA DE GÉNERO QUE ABORDAR UNA NECESIDAD PRÁCTICA DE GÉNERO

En situaciones de desplazamiento forzado, el jabón y el agua no son solo imprescindibles para que las mujeres y las niñas que menstrúan tengan mejor higiene, sino que es fundamental facilitar el acceso a las compresas o los paños menstruales. Esto por sí solo no es transformador porque no transforma las normas de género. Para que sea transformador, tendría que combinarse con otras actividades, como sesiones de actitud sobre los tabúes menstruales en la comunidad, incluso para hombres y niños, y un cambio político/institucional que apoye a las niñas y las mujeres a participar a diversos servicios y a acceder a ellos.

Este es un proceso complejo, que depende del contexto y lleva tiempo. La igualdad de género no se puede conseguir con una sola intervención o un solo proyecto o programa. Plan se ha comprometido a adoptar un enfoque transformador de género para que nuestra programación y trabajo de influencia contribuyan a la igualdad de género. Los proyectos individuales abordan las causas estructurales que afectan negativamente a la igualdad de género. La suma colectiva de estos proyectos contribuye con el tiempo a la igualdad de género, a medida que vamos derribando esos obstáculos tan arraigados a la igualdad de género y los derechos de las niñas.ⁱ

2. ¿ES EL CAMBIO TRANSFORMADOR DE GÉNERO POSIBLE Y ADECUADO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA? ¿ES VITAL?

Sí, ¡es vital! La desigualdad de género es perjudicial, ya que provoca violencia de género y un aumento de la mortalidad materno infantil y prohíbe acceder a servicios.ⁱⁱ Aunque sabemos que existen ciertos obstáculos relacionados con el cambio transformador de género en situaciones de emergencia — como el panorama de los donantes y la falta de financiación, las actitudes y las ideas erróneas de trabajadores, la corta duración de muchos proyectos humanitarios y otros obstáculos estructurales y administrativos en el sistema humanitario — también hay, paradójicamente, muchas más oportunidades para hacer este trabajo en crisis humanitarias que en contextos de desarrollo más tradicionales.

Los estudios demuestran que los cambios de norma "retrógrados" y "progresivos" siempre se producen de forma orgánica en situaciones de desplazamiento.ⁱⁱⁱ Pueden producirse cambios rápidos en los roles y las responsabilidades de género, y las personas que han sido siempre excluidas ocuparían roles a los que no tenían acceso necesariamente antes de la crisis. Por ejemplo, en muchos países europeos se produjeron cambios en las expectativas sociales de los roles de géneros durante la Primera Guerra Mundial, donde las mujeres ocuparon puestos que antes ocupaban los hombres que fueron a la guerra. Las y los historiadores atribuyen este hecho a las mujeres obteniendo el derecho al voto.^{iv} Del mismo modo, en los contextos de crisis actuales, las comunidades afectadas por las crisis ya están

experimentando un cambio transformador mediante un cambio rápido en la norma, con o sin intervención humanitaria. Por tanto, nos corresponde garantizar que el cambio sea positivo y pueda prolongarse.^v

Esto significa que debemos **NO PERJUDICAR**, estableciendo las mitigaciones de riesgo adecuadas para que la desigualdad no se afiance aún más y la discriminación no se imponga inadvertidamente.

Esto coincide con el **ENFOQUE BASADO EN DERECHOS** de los proyectos, ya que es injusto que las niñas y las mujeres no puedan obtener sus derechos de forma igualitaria.

También significa una programación más **EFICAZ**. No considerar el género significa que los proyectos no alcanzarán sus objetivos. Por el contrario, los proyectos que tienen más en cuenta la dinámica de género alcanzarán sus objetivos más fácilmente.^{vi}

El cambio social duradero tarda en cultivarse y hacerse sostenible. Esta es la razón **por la que no consideramos el cambio transformador de género como el objetivo general en proyectos que duran menos de 12 meses**. Sin embargo, la mayoría de las crisis humanitarias se prolongan y Plan tiene múltiples proyectos humanitarios plurianuales. En estos casos, podemos y debemos influir en los donantes y exigirnos a nosotras y nosotros mismos que nos esforcemos por lograr un cambio transformador de género. Los proyectos cortos deberían incluir elementos transformadores siempre que se basen en un análisis completo contextual y de género y que cuenten con buenas medidas de mitigación de riesgos.

3. ¿DÓNDE ESTÁ EL PROGRAMA DE CAMBIO TRANSFORMADOR DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS, LOS MARCOS Y LAS NORMAS HUMANITARIOS?

Las crisis son situaciones catalizadoras del cambio de género y de las normas sociales, que suelen producirse de forma orgánica por cambios de poder que los agentes humanitarios pueden agravar involuntariamente o facilitar de forma positiva. Una respuesta humanitaria que no se adapte a un análisis de estos factores corre el riesgo de perjudicar más al afianzar estas desigualdades, ser menos efectiva^[1] y no defender los derechos. Así lo reconoce la comunidad de desarrollo internacional a través de compromisos tales como el [objetivo 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#), que comienza con la afirmación de que «la igualdad de género no es solo un derecho fundamental, sino una condición necesaria para vivir en un mundo tranquilo, próspero y sostenible». La [política de Igualdad de Género y Empoderamiento de Mujeres y Niñas \(GEEWG\) del IASC](#) recalca esto: “La desigualdades estructurales de género que conducen al impacto diferencial de los desastres en las mujeres, niñas, hombres y niños también perpetúan las crisis y las inseguridades” y “la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas son derechos humanos imperativos y obligatorios para una **acción humanitaria efectiva**.”

La desigualdad social, que incluye la desigualdad de género, se considera generalmente una causa principal de conflicto^{vii} y existe una importante relación entre la violencia y este tipo de desigualdad. Por tanto, es fundamental para consolidar la paz y para los principios de no perjuicio, que analicemos y abordemos la desigualdad de género en las respuestas humanitarias para que sean efectivas, salven vidas y no agraven la desigualdad en las crisis.

Por ejemplo, la Oficina de la ONU para la Coordinación de Asuntos Humanitarios, publicó hace poco la [Política de Género de 2021-2025](#), cuya estipulación 1.1 declara que la nueva política tomará un enfoque transformador de género: [...] Este enfoque va más allá de un enfoque de género que solo busca responder a las diferentes necesidades y limitaciones de las personas en función de su sexo, edad y discapacidad. También busca eliminar la programación neutra de género y abordar activamente los estereotipos de género, la discriminación estructural y la exclusión de mujeres, de niñas y de aquellos que no se ajustan al binarismo de género.

Hay muchas otras normas humanitarias que lo respaldan. A continuación, encontrará una [lista a modo de ejemplo](#):

| | |
|---|--|
| <h3><u>CUMBRE HUMANITARIA MUNDIAL</u></h3> <p><i>La participación plena e igualitaria de las mujeres y las niñas en el ámbito civil, político, económico y social y en la toma de decisiones a todos los niveles debe convertirse en la norma a la que todos los agentes, incluidas las Naciones Unidas, deben rendir cuentas en su programación y financiación humanitaria y de desarrollo. Promulgar y aplicar la legislación nacional en consonancia con las normas internacionales sobre los derechos de las mujeres y prohibir todo tipo de violencia hacia las mujeres y las niñas.</i></p> | |
| <h3><u>NORMA HUMANITARIA ESENCIAL (CHS POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)</u></h3> <p><i>3.6 Identificar los efectos negativos no intencionados posibles o reales de manera oportuna y sistemática, y actuar, en particular en las siguientes áreas: a. la protección, seguridad, dignidad y derechos de las personas; b. la explotación y el abuso sexual por parte del personal; c. las relaciones culturales, sociales, políticas y de género.</i></p> | <h3><u>INTERAGENCY RED INTERNACIONAL PARA LA EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA</u></h3> <p><i>Los cambios en las relaciones y los roles de género observados después de las crisis ofrecen la oportunidad de potenciar tales dinámicas y establecer nuevos precedentes para la igualdad de género. De hecho, la investigación mundial muestra que el conflicto es menos probable en contextos en los que existe equidad de género en lo que respecta a la media de años de escolarización. Además, las prácticas prometedoras emergentes muestran que cuando la educación está disponible de manera equitativa y es de buena calidad, relevante y sensible a los conflictos y el género, puede romper ciclos de conflicto y violencia, redefinir las normas de género y promover la tolerancia y la reconciliación.</i></p> |
| <p>Muchos donadores bilaterales han dado el paso hacia unas políticas exteriores feministas que apoyan esta labor, entre ellos Suecia, México, Canadá, Noruega y otros países.</p> | |

4. ¿EL CAMBIO TRANSFORMADOR DE GÉNERO INFRINGE EL PRINCIPIO HUMANITARIO DE NEUTRALIDAD E IMPARCIALIDAD?

LOS PRINCIPIOS DE HUMANIDAD, NEUTRALIDAD, IMPARCIALIDAD E INDEPENDENCIA SON FUNDAMENTALES EN LA ACCIÓN HUMANITARIA

HUMANIDAD el sufrimiento humano debe abordarse allí donde se encuentre atendiendo, sobre todo, a los más vulnerables.

NEUTRALIDAD la ayuda humanitaria no debe favorecer a ninguna de las partes de un conflicto armado u otro tipo de conflictos.

IMPARCIALIDAD la ayuda humanitaria debe prestarse solo en función de las necesidades, sin discriminación.

INDEPENDENCIA objetivos humanitarios independientes de objetivos políticos, económicos, militares y de otro tipo.

No. De hecho, se ajusta bien a todos los principios humanitarios, a pesar de la idea equivocada que se tiene al respecto (véase la pregunta anterior). Mantenerse “neutro” en la desigualdad de género es consolidar conductas y prácticas perjudiciales, ya que la desigualdad aumenta los riesgos y las vulnerabilidades.

Este concepto de neutralidad es patriarcal, ya que está basado en una idea androcéntrica del mundo.^{viii} Intentar ser “neutral” ante esta desigualdad añade más desventajas estructurales para los más marginados. Aunque la sensibilidad cultural es necesaria en nuestra labor, esta ha de llevarse a cabo de forma que no preste apoyo a los más poderosos ni a las barreras sistémicas a la igualdad y al cumplimiento de los derechos.

El sector humanitario tiene un bagaje patriarcal y colonial que pone en riesgo nuestros proyectos y nuestra visión. **Es importante que los agentes humanitarios reconozcan que siempre intervenimos en las relaciones de género, lo queramos o no. Los principios humanitarios no deben ser una excusa conveniente para no alcanzar estas necesidades urgentes o ignorar la dinámica social con la que operamos.**^{ixx xi}

La sensibilidad cultural no debe confundirse con el apoyo del statu quo de los que ostentan el poder. Durante la Revolución del Jazmín (2011-2012) la percepción internacional era que Yemen era un país muy conservador en el que las mujeres no desempeñaban un papel activo. Sin embargo, las mujeres yemeníes eran fundamentales para ocupar los espacios públicos y liderar el discurso en torno al cambio. Cuando la comunidad internacional llegó para respaldar los procesos de reforma constitucional, se apoyó en las suposiciones culturales sobre las mujeres musulmanas y las excluyó de estos espacios que habían construido por respeto a las normas culturales y a las personas influyentes. De esta forma, la comunidad internacional perjudicó el cierre de estos espacios para las mujeres yemeníes que habían liderado la lucha.^{xii}

Si bien el principio de imparcialidad a veces sirve como argumento para que los actores humanitarios no adapten su respuesta a las necesidades específicas de género, esto ignora que la imparcialidad es: “satisfacer eficazmente las necesidades de una población diversa y, dado que estas necesidades varían, también debería hacerlo la asistencia prestada”.

Por lo tanto, no se trata de limitar el alcance dando prioridad a grupos de personas cada vez más reducidos, sino de alcanzar a lo que ya es una población extensa y diversa de una forma más eficaz y diversa con intervenciones que atiendan a sus necesidades y prioridades autodefinidas.^{xiii} Cuando desde Plan International nos comprometemos a “centrarnos en las niñas en crisis” utilizamos estos principios humanitarios para satisfacer las necesidades de las personas vulnerables basándonos en nuestra experiencia.

La respuesta y la acción humanitaria ha evolucionado en las dos últimas décadas. Las crisis complejas y prolongadas son lo normal, los límites entre los contextos humanitarios, pacíficos y de desarrollo son difusos y la duración media de los desplazamientos supera la década. El paso a una acción transformadora basada en los derechos responde a este contexto cambiante.

PICTET – EL RECONOCIDO ARQUITECTO DE LOS PRINCIPIOS HUMANITARIOS

– argumentó que la neutralidad nunca debe superar la exigencia de responder a las formas más cruciales de sufrimiento sin discriminación (en O’Callaghan y Leach, 2013). Además, estas concepciones de la neutralidad son excluyente y coloniales, ya que “lo de fuera es neutro” mientras que el personal humanitario local se considera inherentemente parcial (Ali en James, 2022: 486).

Daigle, Megan, ‘Gender, Power and Principles in Humanitarian Action,’ ODI HPG, Marzo 2022

5. ¿CÓMO HACEMOS QUE LOS HOMBRES Y LOS NIÑOS PARTICIPEN DE FORMA EFECTIVA EN EL CAMBIO TRANSFORMADOR DE GÉNERO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA?

Cuando trabajemos con las niñas y las mujeres, es crucial que no nos olvidemos de los hombres y los niños. Los hombres y los niños desempeñan un papel fundamental en cambiar la dinámica de género y en fomentar la inclusión segura de las mujeres y las niñas en los espacios públicos. Por eso “trabajar con los niños, los jóvenes y los hombres y apoyarlos para que adopten masculinidades positivas y promuevan la igualdad de género, al tiempo que obtengan cambios positivos en sus vidas” es uno de los 6 elementos clave del enfoque transformador de género de Plan International y forma parte del Marcador Transformador de Género.

Aunque hay pruebas respaldatorias y se progresa en la involucración de hombres, niños, mujeres y niñas para obtener resultados transformadores de género prolongados, muchas veces las intervenciones en contextos humanitarios no lo logran.

Los hombres y los niños también pueden verse afectados por masculinidades hegemónicas y normas de género estrictas. Así, involucrar a los hombres y los niños no solo es necesario para el empoderamiento femenino, sino también para que los programas aborden el patriarcado, la desigualdad y la exclusión social. Sin embargo, para conseguirlo es importante que las intervenciones masculinas en situaciones de conflicto traten a los hombres y a los niños como agentes del cambio del proceso de igualdad de género y no como “protectores” de las mujeres y las niñas. Se aconseja que los programas de compromiso masculino no utilicen mensajes que promuevan una mentalidad de cero cambios. Dichas intervenciones se centran en abordar los desequilibrios de poder, la exclusión social y las diferentes formas en que las identidades que se entrecruzan pueden

contribuir también al desempoderamiento de los hombres y los niños mediante las normas estrictas que suelen empoderarlos.

La implicación de los hombres y los niños en situaciones de emergencia no debe realizarse únicamente a través de actividades aisladas dirigidas a ellos, sino que deben incorporarse como elementos importantes del proceso para lograr la igualdad de género. Hay que tenerlos en cuenta al crear actividades diseñadas para abordar la transformación de la norma de género. Pueden implicarse como beneficiarios directos o a través de sesiones de comunicación de comportamiento para el cambio con el fin de apoyar una mejor consecución de un objetivo concreto centrado en las niñas y las mujeres.

6. ¿CÓMO AYUDA EL PROGRAMA TRANSFORMADOR DE GÉNERO A LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD?

La labor por la igualdad de género de Plan International busca abordar las causas estructurales de las desigualdades y de las relaciones de poder desiguales en todos los niveles. La inclusión social es un factor integral en todos los aspectos del diseño, la aplicación y la evaluación del proyecto para lograr las ambiciones del programa transformador de género tanto en contextos humanitarios como de desarrollo.

¿ENTRARSE EN LAS NIÑAS SIGNIFICA QUE SOMOS TRANSFORMADORES?

No. Añadir «¡en particular las niñas!» a las propuestas de proyectos no funciona a menos que se base en un análisis sólido de género, edad e inclusión y se adapte a ello. Un proyecto puede aplicarse a la mayoría de niñas, pero seguir perpetuando los estereotipos y la discriminación y no abordar las causas estructurales de la discriminación.

Sabemos que todos los niños y las niñas son diferentes y que aplicar un enfoque único no funcionan a la hora de responder a sus necesidades e intereses expresados. La discriminación y las barreras a los derechos a las que se enfrentan los niños y las niñas dependen de muchos factores. Estos incluyen la edad, el género, la ubicación y otros factores de exclusión social como la discapacidad, la orientación sexual, la identidad de género, la religión y la etnia.

La programación inclusiva garantiza que las niñas, las mujeres, los niños y los hombres participen en nuestra labor y se beneficien de ella de manera significativa. Lo primero es que sepan que no son grupos homogéneos, sino que están estratificados en varias identidades que se entrelazan.

Dependiendo de cómo se manifiesten las dinámicas dentro de cada contexto, estas identidades pueden presentar diferentes niveles de capacidades, obstáculos, vulnerabilidades y riesgos para las niñas, las mujeres, los niños y los hombres. En muchas ocasiones puede suponer la pérdida de oportunidades, dignidad, protección de los derechos humanos y seguridad, sobre todo en tiempos de crisis o conflictos.

Si queremos conseguir resultados igualitarios de forma efectiva para mujeres, niñas, niños y hombre, es fundamental que reconozcamos las vulnerabilidades, las necesidades y los riesgos a los que se enfrentan los más marginados y excluidos (niñas, mujeres, personas con discapacidad, niños, grupos religiosos y étnicos, refugiados, personas desplazadas

internamente, jóvenes desempleados/as, minorías sexuales y de géneros, ancianos/as, pueblos indígenas y minorías raciales) y respondamos a ellas en todos los contextos, incluso en los tiempos de crisis.

Cuando el programa no tiene esto en cuenta, afecta a la capacidad para lograr resultados sostenibles de transformación de género. También presenta riesgos accidentales e impactos negativos a nivel individual, comunitario e institucional. Es importante destacar que esto se agrava más en contextos humanitarios.

Por lo tanto, es vital que a lo largo del ciclo de programación integremos el análisis de género e inclusión, diseñemos, implantemos y presupuestemos actividades efectivas de género e inclusión, evaluemos los posibles riesgos que plantea la programación y también midamos el impacto de nuestro trabajo en diversos grupos. La labor por la igualdad de género de Plan International busca abordar las causas estructurales de las desigualdades y de las relaciones de poder desiguales en todos los niveles. La inclusión social es un factor integral en todos los aspectos del diseño, la aplicación y la evaluación del proyecto para lograr las ambiciones del programa transformador de género tanto en contextos humanitarios como de desarrollo.

7. ¿CÓMO DEBERÍA PLAN APOYAR A LOS MOVIMIENTOS LOCALES PARA QUE APLIQUES PROGRAMAS TRANSFORMADORES DE GÉNERO EN ENTORNOS HUMANITARIOS?

(1) Colaborando con organizaciones por los derechos de las mujeres y las niñas. Plan International debe apoyar a los grupos y las organizaciones locales en sus prioridades por influir y crear programas por los derechos de las niñas y las mujeres. Los agentes locales son los que están posicionados para entender e impulsar las prioridades del cambio definidas por las propias poblaciones afectadas. Los actores locales de los derechos de las mujeres o los grupos de jóvenes deben ser considerados como socios humanitarios y de primera línea. Este compromiso también significa que tenemos una base desde la que trabajar en una mejor programación transformadora de género en las últimas etapas de una respuesta. Véase en el recuadro 1 un ejemplo del tipo de iniciativas que hay que apoyar.

RECUADRO 1. GRUPO DE MUJERES AUTO-GESTIONADO QUE DEFIENDE SU PARTICIPACIÓN EN LA AYUDA HUMANITARIA

El cambio transformador de género puede ser un medio necesario para abordar las necesidades y los intereses de géneros de las poblaciones afectadas. Por ejemplo, en el Bazar de Cox en Bangladés, las niñas y mujeres refugiadas rohinyá se organizaron en grupos para responder a su exclusión de la ayuda humanitaria y a como está se les prestaba. El grupo, llamado RWEAN (del inglés: Rohingya Women Empowerment and Advocacy Network), tiene la labor de facilitar la alfabetización y el empoderamiento de las niñas y las mujeres para que puedan expresar sus problemas a los agentes humanitarios. Además, también lo hacen para desarrollar su autosuficiencia y formar parte de las decisiones más importantes que se toman sobre las soluciones duraderas a su desplazamiento.

(2) Mitigación de riesgos. Es importante señalar que a muchas personas no les hará gracia la idea de un cambio transformador si este se ha impuesto desde fuera, y menos aún si entran en juego las dinámicas coloniales, muchas de las cuales se manifiestan en el sector humanitario. Por eso, es importante apoyar a las competencias locales existentes, a los grupos de mujeres y otros movimientos fundamentales o a los grupos marginales que trabajan por la inclusión. La mitigación del riesgo es uno de los requisitos mínimos de género en situaciones de emergencia y una de las claves de labor transformadora de género. Aunque sabemos que integrar la perspectiva de género es un elemento clave de cualquier estrategia de no perjuicio, también sabemos que se producen reacciones negativas cuando hay avances y se cuestiona el statu quo. Una parte importante de una buena programación es garantizar que las mujeres, los hombres, las niñas y los niños han identificado correctamente los riesgos mediante la adopción de medidas de prevención y mitigación. Plan Internacional cuenta con [varias guías y herramientas](#) para una programación segura. Véase en el recuadro 2 un ejemplo de un programa transformador de género que identificó un riesgo clave y una medida de mitigación en su enfoque.

RECUADRO 2. PROGRAMA TRANSFORMADOR DE GÉNERO EN UNA RESPUESTA HUMANITARIA EN COLABORACIÓN CON ORGANIZACIONES POR LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

Una organización local por los derechos de la mujer prestó apoyo psicosocial inmediato y servicios de salud sexual y reproductiva a mujeres y jóvenes en edad reproductiva al comienzo del tifón Haiyan. Organizar a niñas adolescentes y mujeres jóvenes en grupos como forma de responder a una crisis humanitaria no era un enfoque típico, pero demostró ser transformador incluso desde el principio. Conscientes del riesgo perjudicial si la intervención era corta, la organización local la inició, pero con el compromiso de mantener la presencia y comprometer recursos en las zonas de actuación durante al menos 5 años. Una década después, los grupos organizados han sido un fuerte colectivo de mujeres líderes en sus comunidades, que defienden la salud y los derechos sexuales y reproductivos (SDSR) y prestan servicios con el apoyo de la organización local por los derechos de las mujeres.

(3) Cambios internos estructurales: además de la programación, debe producirse un cambio estructural en los sistemas y las organizaciones humanitarios como Plan Internacional para que la agenda transformadora de género progrese de verdad. Un estudio de la Women’s Refugee Commission (Comisión de Mujeres Refugiadas) concluyó que hace falta una reforma del sistema que incluya las siguientes acciones clave:



1) Contratar a líderes y personal con capacidad y compromiso con el cambio transformador de género



2) Crear una cultura y unos sistemas de responsabilidad hacia los procesos y resultados transformadores



3) Trasladar el poder y los recursos a los actores de los contextos y las comunidades afectados, especialmente a las OSC y los movimientos liderados por mujeres como en los compromisos de género del Gran Acuerdo

Fuente: WRC (Enero 2021), [Gender Transformative Change in Humanitarianism: A View from the Inside](#)

8. ¿CÓMO PODEMOS MEDIR LOS PROGRAMAS TRANSFORMADORES DE GÉNERO EN LAS SITUACIONES DE EMERGENCIA? ¿HAY RECURSOS QUE NOS PUEDAN SER DE AYUDA?

LAS NORMAS MÍNIMAS DEL PROGRAMA DE GÉNERO DE PLAN INTERNACIONAL PUEDE USARSE CON UN PROCESO GENERAL, QUE TIENE LOS SIGUIENTES PASOS CLAVE:



Puedes ver más información sobre las normas mínimas de género en emergencias en el próximo [Manual de Respuesta para Emergencias](#).

Las organizaciones humanitarias están explorando cada vez más formas de medir el impacto de las iniciativas de igualdad de género e inclusión. Un ejemplo típico de este tipo de herramientas es el Marcador de Género con Edad del Inter Agency Standing Committee

(Comité Permanente Interinstitucional) ([IASC GAM](#)) y el [manual de género del IASC](#), diseñado para ayudar a los equipos en el diseño, la aplicación y el seguimiento de los programas humanitarios con el fin de garantizar que contribuyan a conseguir resultados equitativos para todos.

Varias organizaciones humanitarias e instituciones donadoras también han desarrollado sus propias herramientas para medir las intervenciones de igualdad de género y hacer un seguimiento de ellas. Por ejemplo, el marcador género-edad de la Comisión Europea ([ECHO GAM](#)).

En consonancia con las ambiciones generales en materia de programación transformadora de género, Plan International mantiene que la consecución de la labor transformadora de género es responsabilidad de todo el personal. Además, es importante que los indicadores reflejen los aspectos clave de las 3 dimensiones del cambio de la Teoría general del Cambio y sus agentes. Plan también ha desarrollado herramientas de participación y ha incluido indicadores de inclusión de género dentro del marco de área de distinción global para poder seguir y medir el potencial de los proyectos diseñados a contribuir a los resultados transformadores de género en contextos humanitarios y de desarrollo. Estas incluyen:

- **Nota de orientación [técnica](#) y [resumida](#) de Plan International sobre la programación transformadora de género y su influencia:** En él se establece un lenguaje común sobre lo que entendemos por cambio transformador de género, se resumen los seis elementos de la programación transformadora de género y su influencia y se identifican los pasos que el personal y los socios han de seguir para poner en práctica el compromiso de igualdad de género, derechos de las niñas e inclusión.
- **El [Marcador Transformador de Género \(GMT\)](#):** Esta herramienta mide el potencial que tiene un proyecto para contribuir al cambio transformador de género.
- **[Marco Analítico de Género, Edad e Inclusión de Plan International](#):** Se trata de una herramienta analítica que permite examinar el contexto de las diversas manifestaciones de las desigualdades que existen y que pueden afectar al potencial de nuestra labor de programación para contribuir a los resultados transformadores de género.
- **[Herramienta analítica de situación](#) de Plan International:** Una herramienta para llevar a cabo análisis de las causas estructurales y factores condicionantes
- **Herramientas y anexos de evaluación rápida de género** de Plan International: Se trata de una herramienta diseñada para dotar al personal y a los socios que trabajan en la gestión de riesgos de desastres, de las bases para un rápido análisis de género con el fin de informar nuestra respuesta. Las metodologías empleadas deben tomarse de la lista de la [página 49](#) de [Las herramientas de programación para adolescentes, con muchas herramientas aptas para adolescentes](#) (consulta este [enlace](#) para las herramientas de Plantando Igualdad, incluida la "Estrella de la Agencia" de Plan).
- **[Marcos de Resultados de Plan Internacional sobre las seis Áreas de Distinción Global \(AoGDs por sus siglas en inglés\)](#):** El paquete AOGD es clave para ayudar a los equipos en toda la organización a diseñar estrategias, programas y proyectos de una manera fácil y coherente y en línea con nuestra estrategia global '[Transformando el Mundo con Niñas y Jóvenes Imparables](#)', nuestra [Teoría del Cambio \(TOC\)](#) y nuestro [Enfoque Global para Programas e Influencia](#).

¿CUÁNDO UTILIZO EL MARCADOR TRANSFORMADOR DE GÉNERO (GTM) FRENTE AL MARCADOR DE GÉNERO CON EDAD DEL IASC?

Solo tienes que usar UN marcador por proyecto. El marcador transformador de género puede utilizarse para todos los proyectos humanitarios y de desarrollo implementados durante más de 12 meses. El marcador de género con edad del IASC se usa para el diseño, la implantación y la evaluación de programas de respuesta de emergencia. En algunos casos, los donadores exigen un marcador específico, que puede utilizarse en los procesos de programación. En tales casos, el marcador del donador puede utilizarse en lugar del marcador de género con edad del IASC. Puedes encontrar más información sobre cuándo utilizar el marcador transformador de género, el marcador de género con edad del IASC y/o el marcador género-edad de la Comisión Europea a lo largo del ciclo del proyecto en la Guía del usuario sobre el Marcador Transformador de Género ([ENG](#) – [FRA](#) – [SPA](#)).

Para Plan Internacional, todos los proyectos humanitarios a corto plazo deben tener como mínimo conciencia de género o estar clasificados como 4T o 4M en el marcador de género con edad del IASC. Los proyectos de desarrollo y también los proyectos humanitarios aplicados durante 12 meses o más se esperan que sean transformadores de género de acuerdo con el marcador transformador de género de Plan Internacional. Consulta el documento correspondiente para obtener más información sobre la elegibilidad de los proyectos para la evaluación, así como la forma de utilizar cada herramienta.

9. ¿QUÉ SIGUE?

Se desarrollará una nueva versión humanitaria del Marcador Transformador de Género a través de la labor conjunta del Centro de Género e Inclusión y el equipo Humanitario. Este marcador reflejará las realidades del trabajo humanitario — un plazo de entrega de propuestas corto, a menudo una duración de proyecto más corta y fondos limitados— pero también será más ambicioso que los marcadores de género humanitarios existentes, con la garantía de que todas las oficinas de Plan usen la misma visión en la labor humanitaria y de desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

- Daigle, Megan, 'Gender, Power and Principles in Humanitarian Action,' ODI HPG, (2022). <https://odi.org/en/publications/gender-power-and-principles-in-humanitarian-action/#:~:text=It%20has%20been%20firmly%20established,and%20unavoidably%20shaped%20by%20gender.>
- IAHE Steering Group, 'The Inter-Agency Humanitarian Evaluation of Gender Equality and the Empowerment of Women and Girls,' 2020. <https://interagencystandingcommittee.org/inter-agency-humanitarian-evaluations/inter-agency-humanitarian-evaluation-iahe-gender-equality-and-empowerment-women-and-girls-geewg-2020>
- IASC, 'IASC Gender Accountability Framework,' 2019, <https://interagencystandingcommittee.org/iasc-reference-group-gender-and-humanitarian-action/iasc-gender-accountability-framework-report-2019>
- IASC, IASC Policy (and Accountability Framework) on Gender Equality and the Empowerment of Women and Girls in Humanitarian Action, 2017, <https://interagencystandingcommittee.org/iasc->

[reference-group-gender-and-humanitarian-action/iasc-policy-and-accountability-framework-gender-equality-and-empowerment-women-and-girls](#)

- International Rescue Committee: 'Where is The Money? How the Humanitarian System is Failing Women and Girls', 2019
<https://www.rescue.org/sites/default/files/document/3854/whereisthemoneyfinalfinal.pdf>
- Fal Dutra Santos, Ricardo, 'Challenging Patriarchy: Gender Equality and Humanitarian Principles', ICRC Humanitarian Law and Policy Blog, 2019 <https://blogs.icrc.org/law-and-policy/2019/07/18/gender-equality-humanitarian-principles/>
- OCHA, 2021, OCHA Policy Instruction on Gender Equality (2021–2025) [https://www.unocha.org/es/themes/gender-equality-and-empowerment-women-and-girls#:~:text=OCHA%20Policy%20Instruction%20on%20Gender%20Equality%20\(2021%E2%80%932025\)&text=It%20recognizes%20the%20need%20to.and%20girls%2C%20in%20humanitarian%20action.](https://www.unocha.org/es/themes/gender-equality-and-empowerment-women-and-girls#:~:text=OCHA%20Policy%20Instruction%20on%20Gender%20Equality%20(2021%E2%80%932025)&text=It%20recognizes%20the%20need%20to.and%20girls%2C%20in%20humanitarian%20action.)
- Oxfam Canada (2019), *Making gender-transformative humanitarian action a reality*, <https://www.oxfam.ca/publication/gender-transformative-humanitarian-action/>
- Oxfam in the Philippines (2013). Women after the storm: Gender Issues in Yolanda Recovery and Rehabilitation Forum Proceedings.
https://issuu.com/oxfamsapilipinas/docs/women_after_the_storm_proceedings
- UN WOMEN, 'The Effect of Gender Equality Programming on Humanitarian Outcomes,' <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2015/7/the-effect-of-gender-equality-programming-on-humanitarian-outcomes>
- UN Women & UNFPA, 'Funding for Gender Equality and the Empowerment of Women and Girls in Humanitarian Programming,' 2020, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/06/funding-for-gender-equality-and-the-empowerment-of-women-and-girls-in-humanitarian-programming>
- Women's Refugee Commission: 'Gender Transformative Change in Humanitarian Action: A View from Inside', , 2021, <http://www.womensrefugeecommission.org/wp-content/uploads/2021/04/Gender-Transformative-Change-in-Humanitarianism-View-from-Inside.pdf>
- UNFPA transcending norms
- Plan International, (2021) Conflict Sensitivity and Gender report (link not available)

ⁱ Plan International 'Getting it Right: A Guidance Note for Gender Transformative Programming and Influencing', (2019)

ⁱⁱ Consulta, por ejemplo, las normas mínimas interinstitucionales sobre la violencia de género: <https://gbvaor.net/gbviems>

ⁱⁱⁱ Daigle, Megan, 'Gender, Power and Principles in Humanitarian Action,' ODI HPG, March 2022

^{iv} <https://www.bl.uk/world-war-one/articles/changing-lives-gender-expectations>

^v El Grupo de Políticas Humanitarias (HPG por sus siglas en inglés) del ODI destaca las normas internacionales que obligan a que la acción humanitaria tenga en cuenta las cuestiones de género y las transforme (es decir, compromisos GEEWG). Consulta la referencia 1 del documento de HPG y ODI de Megan Daigle (2022 de marzo) «Gender, power and principles in humanitarian action», junto con otras revisiones operativas del enfoque de género en la respuesta humanitaria (por ejemplo, la revisión operativa de género del Bazar de Cox, entre otras). Además, el informe de política del HPG (basado en un estudio de un año de duración sobre la inclusión y la exclusión en la acción humanitaria), informó de que el hecho de ignorar las dinámicas de poder de género ha empeorado la exclusión; y que «la inclusión está en el centro de la imparcialidad», por lo que ignorar el género en la acción humanitaria excluye automáticamente a quienes tienen necesidades únicas de género para el acceso equitativo con los demás. Consulta «Veronique Barbelet, Oliver Lough y Sarah Njeri (mayo de 2022): Towards more inclusive, effective and impartial humanitarian action. Informe de política del HPG.

La inclusión está en el centro de la imparcialidad porque las personas que han sido marginadas a lo largo del tiempo —y cuyas voces y oportunidades de participación significativa se han visto históricamente obstaculizadas— corren un mayor riesgo y son más vulnerables a las crisis (Carter, 2021).¹ Como tal, a menudo constituyen los casos más urgentes que deben priorizarse según el principio de imparcialidad... Estos fallos pueden considerarse una consecuencia no intencionada de las buenas intenciones, como los esfuerzos por llegar al mayor número posible de personas necesitadas. En realidad, suele ser la consecuencia de la falta de voluntad política de los organismos operativos para comprometerse y tener en cuenta las normas y dinámicas de poder perjudiciales antes y durante las crisis.²

^v Women's Refugee Commission (2019). Gender-Transformative Change in Humanitarianism: A View from Inside. La cita que sigue hace referencia a otros estudios: «Sin embargo, el cambio duradero e inclusivo, al que nos referimos aquí como cambio transformador de género inclusivo, solo puede llevarse a cabo si los responsables políticos y los profesionales van más allá del individuo y empiezan a abordar las causas estructurales que perpetúan la desigualdad. ³ además, los esfuerzos para lograr y mantener la justicia, la igualdad y la paz deben centrarse en el bienestar, las capacidades y las perspectivas de los más marginados. ⁴ En este contexto de prioridades globales y necesidades humanitarias sin precedentes, el sistema humanitario internacional, que se creó para prestar ayuda de emergencia, asistencia y protección en tiempos de crisis, se ha considerado inadecuado para su propósito. ⁵ Mientras que las crisis han crecido en frecuencia, alcance, escala y complejidad, la arquitectura de la ayuda global no ha sido capaz de adaptarse a las cambiantes demandas. ⁶ La respuesta de emergencia

persiste durante varios años, llega a muy pocas personas y sigue siendo descendente en lugar de estar impulsada por la demanda. Del mismo modo, la asistencia está muy poco financiada y los recursos se asignan de forma ineficiente. 7 Se necesitan urgentemente reformas para revisar las estructuras de poder (pos) coloniales de la construcción humanitaria occidental y para crear incentivos institucionales que hagan que las respuestas sean más eficaces y estén centradas en las personas. 8 Los agentes humanitarios han atendido a las necesidades, sobre todo a las necesidades materiales fundamentales, como la alimentación y el alojamiento, al tiempo que se han mostrado reacios a participar en los procesos e intervenciones necesarios para crear un cambio equitativo, inclusivo y prolongado».

^v GiHA WG en el Bazar de Cox en Bangladés (Marzo de 2022). Cuatro años después: Cambiando las percepciones y experiencias de género: análisis integral de género dentro de las comunidades rohinyá y de acogida en el Bazar de Cox de Bangladés. Disponible en: https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/comprehensive_gender_analysis_web_final.pdf

^v WRC (septiembre de 2019). «Tenemos que escribir nuestros nombres: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer en la respuesta humanitaria rohinyá en el Bazar de Cox - Informe de revisión operativa de género»; Chekufa ra, una líder rohinyá en <https://www.refugeesinternational.org/reports/2019/3/6/rohingya-women-seek-to-raise-our-voices-ourselves> y <https://www.wfp.org/stories/our-own-words-three-stories-escape-longing-and-hope-future>; también: «Apóyanos en la respuesta a las crisis, dicen las activistas de Bangladés» <https://reliefweb.int/report/bangladesh/support-us-responding-humanitarian-crisis-female-activists-bangladesh-say>

^{vi} Re: efectividad - en UN WOMEN, 'The Effect of Gender Equality Programming on Humanitarian Outcomes,' <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2015/7/the-effect-of-gender-equality-programming-on-humanitarian-outcomes>

La mejora de la programación en materia de igualdad de género en contextos humanitarios no solo ha permitido mejorar la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad y un mayor acceso a los servicios:

- Por ejemplo, en Filipinas, la prevalencia del hambre era un 37 % menor en los hogares donde las mujeres estaban más contentas con la disponibilidad de los programas de igualdad de género.
- En Turkana, se demostró que al aumentar la medida de intensidad de género de baja a alta, la proporción de niños alfabetizados por hogar aumentó en un 4,8 %: lo que equivale a 59 niños por cada 1000 hogares.

^{vii} <https://www.c-r.org/resource/gender-violence-and-peace-post-2015-development-agenda>

^{viii} <https://blogs.icrc.org/law-and-policy/2019/07/18/gender-equality-humanitarian-principles/>

xii Fuente: Stephanie Brigden, experta independiente en consolidación de la paz, se basó en su experiencia de apoyo a los agentes de la sociedad civil después de la Revolución del Jazmín en Yemen, en diferentes capacidades de asesoramiento, incluso como asesora del programa «Within and Without the State Programme» de Oxfam GB (compartido durante la consultoría con Plan / octubre de 2021)

xiii Daigle, Megan, 'Gender, Power and Principles in Humanitarian Action,' ODI HPG, marzo de 2022, página 19

AGRADECIMIENTOS

Este documento ha sido redactado por Keren Simons, Clementine Novales y Obianuju Osude con la agradecida ayuda de estos revisores: Alison Joyner, Andrea Nunez, Aisling Phelan, Helen Lungu, Imelda Simo, Yang Fu, Gabrielle Cole, Rosamund Ebdon, Hanna-Kaisa Maenpaa, Kirstin Bostelmann.

Plan International

Dukes Court, Block A,
Duke Street, Woking,
Surrey GU21 5BH
United Kingdom
www.plan-international.org

Acerca de Plan International

Plan International es una organización mundial independiente dedicada a los derechos de la infancia que se compromete a apoyar a los niños y niñas vulnerables y marginados y a sus comunidades para que salgan de la pobreza. Conectando activamente a personas comprometidas con ideas poderosas, trabajamos juntos para lograr cambios positivos, profundos y duraderos en las vidas de niños y jóvenes. Durante más de 75 años, hemos apoyado a niñas y niños y a sus comunidades en todo el mundo para que adquieran las habilidades, los conocimientos y la confianza que necesitan para reclamar sus derechos, liberarse de la pobreza y vivir vidas positivas y satisfactorias.