

RESUMEN EJECUTIVO

LIBERAR EL PODER DE LAS NIÑAS AHORA

POR QUÉ LA IGUALDAD DE GÉNERO ES EL PROBLEMA SOCIAL
Y POLÍTICO DE NUESTRO TIEMPO

LIBERAR EL PODER DE LAS NIÑAS AHORA

POR QUÉ LA IGUALDAD DE GÉNERO ES EL PROBLEMA SOCIAL Y POLÍTICO DE NUESTRO TIEMPO

RESUMEN EJECUTIVO

Sin importar las circunstancias, las niñas de todo el mundo enfrentan un muro de resistencia en su lucha por la igualdad de género: a pesar de las leyes, las políticas y los objetivos mundiales promulgados para avanzar en el cambio, el ritmo del progreso sigue siendo alarmantemente lento.

La investigación realizada por Plan International este año en España, Uganda y Colombia muestra que la desigualdad de género sigue formando parte de la estructura de nuestra sociedad. La evidencia es en igual medida fascinante y aterradora, revelando un complejo hilo de discriminación y violencia en todos los niveles de la sociedad. La clave para la igualdad es desafiar la generalizada percepción de que las niñas valen menos que los niños: una etiqueta que las acompaña desde el nacimiento y las persigue hasta su vida adulta. Una joven mujer en Uganda comentó:

“Los padres solamente favorecen a los hijos. Incluso dicen que una niña es una maldición, si sales de viaje y la primera persona con la que te encuentras es una niña y tú eres hombre, se considera mala suerte, así que tienes que regresar [a casa], hasta que te encuentres primero con un niño”.

MERCY, 16 AÑOS, UGANDA

Este Informe se enfoca en el testimonio de personas jóvenes, especialmente de niñas y en su derecho de participar adecuadamente en sus vidas a nivel familiar, comunitario y nacional. Hace énfasis en que a las niñas casi siempre se les niega la oportunidad de ser escuchadas y tomadas en cuenta en el hogar, en la escuela y en toda la comunidad. Sus voces y experiencias no influyen o lideran el cambio: ellas no toman decisiones incluso en temas, como abandonar la escuela y casarse, que tienen un gran impacto en sus vidas. Son invisibles en gran parte en los espacios públicos. En este informe estamos escuchando cuidadosamente lo que nos han contado acerca de lo que debe hacerse y cómo debe hacerse.

Descarga el informe completo en plan-international.org/girlsnow

ESTUDIAR LA VIDA DE LAS NIÑAS

“Las niñas desean tener más autoconfianza para no sentir miedo o vergüenza de expresar sus sentimientos y necesidades”.

ANDREA, 15 AÑOS, ECUADOR

En los últimos cuatro años Plan International ha emprendido en tres estudios principales: *Hear Our Voices* (Escuchen Nuestras Voces), *Girls Speak Out* (las Niñas se expresan) y *Counting the Invisible* (Contar lo invisible) que se enfocan en examinar las actitudes y percepciones de los adolescentes de ambos sexos en muchas diferentes partes del mundo. Se ha continuado con este enfoque en el estudio más reciente, *Voices of Hope* (Voces de Esperanza) que fue realizado este año, y se elaboró el informe. Los hallazgos en este cuerpo de la investigación, lo que las niñas y los niños nos han contado sobre sus vidas, percepciones y opiniones, presentan una oportunidad real para ayudar a transformar las vidas de las niñas. Aquellos en el poder deben escuchar lo que las niñas tienen que decir y tomar las acciones necesarias. En todos los hallazgos de más de cuatro años de investigación, uno de los mensajes que surgen, sin duda alguna, es que las actitudes y conductas discriminatorias arraigadas en la vida familiar y comunitaria, donde el poder es manejado casi en su totalidad por hombres, mantienen vivos los estereotipos de género. Este sesgo profundo que considera a las mujeres y las niñas como inferiores es la barrera más importante para acabar con la desigualdad. No debe ser ignorada porque se ha demostrado que es difícil cambiar.

LA POBREZA Y LA VIOLENCIA PERPETÚAN LA DESIGUALDAD

Tanto en Colombia y Uganda los participantes de la investigación identificaron una serie de problemas interconectados dentro de sus comunidades, que incluía la desventaja familiar y económica y la violencia generalizada que afecta a las niñas y a los niños en diferente forma. Los niños en Colombia analizaron la amenaza y la realidad de la violencia física en las calles, el tema de las pandillas y las drogas, mientras que las niñas hablaron sobre la amenaza de violencia sexual, violación y acoso sexual que enfrentan todos los días. Este temor diario a la violencia, tanto dentro y fuera de su casa, fue analizado también en Uganda, donde la dinámica familiar parece ser cada vez más compleja, a medida que las niñas crecen.

La pobreza y las dificultades económicas forman parte de la realidad cotidiana de quienes participan en la investigación y, nuevamente, el género juega un papel en la forma cómo esto afecta sus vidas: en Colombia las niñas se preocupan por el impacto en sus oportunidades educativas mientras los niños pueden ser atraídos a las pandillas y a la venta de drogas. En Uganda, la pobreza también tiene un efecto mayor en la posibilidad de que las niñas continúen con la educación y la falta de dinero las puede obligar a entrar en el sexo transaccional con amigos mayores.

“Otras situaciones en casa la obligaron a caer en relaciones y esas cosas...[esto] puede forzar a la niña a enamorarse”.

[Entrevistadora] “¿Entonces podemos decir que si una niña tiene un novio, sus problemas se habrán resuelto?”

“Al momento, ella puede estar pensando que esa es la mejor solución que puede encontrar, pero termina con un resultado final desastroso”.

EDITH, 16 AÑOS, UGANDA

Un poco más de la mitad de las mujeres entrevistadas en Uganda ya eran madres, la mayoría de las cuales se embarazaron a los 13 o 14 años.

LA DISCRIMINACIÓN EMPIEZA EN CASA

En ambos países las niñas describieron sus hogares y familias como el lugar donde las relaciones de poder de género y la discriminación por razón de género las afectan día a día. Las niñas consideran esto injusto: limita su tiempo para el estudio, para la recreación y el descanso y, a su vez, afecta sus derechos.

“En casa tengo que barrer, lavar los platos y lavar la ropa de mis hermanos. Él fue traído al mundo como un trofeo que es limpiado y cuidado y eso me hace sentir mal. ¿Cómo es posible que yo tenga que hacer todo y también lavar su ropa? Él también puede aprender”. Paola, 16 años, Colombia

Las niñas también se dieron cuenta que los niños están limitados por las expectativas de sus padres y sus pares.

“Aquí ellos tienen como una ley: cuando un niño cumple 13 años, él debe tener una novia o es gay. Esta es una ley creada por los miembros de la pandilla: ellos lo acordaron con todos los niños y ahora es común que todas las personas y los jóvenes digan: “cumpliste 13 y no tienes novia, tú eres gay”.

LUISA, 14 AÑOS, COLOMBIA



FOTO: Una niña líder del club del grupo de higiene menstrual organizado por Plan Internacional en una escuela en el este de Uganda. © Plan International / Quinn Neely

Las niñas en España también identificaron y expresaron resentimiento por los roles familiares tradicionales:

“Veo que mis padres todavía tienen la mentalidad de que las niñas tienen que aprender a hacer esto [el trabajo doméstico] para su futuro. Y mi hermano siendo un niño apenas sabe hacer nada”.

JULIA, 14 AÑOS, ESPAÑA

Aunque los participantes en España no mencionaron la violencia física, la intimidación psicológica a quienes no se ajustan a los estereotipos establecidos fue mencionada como un problema. Las niñas se quejaron por ser valoradas sólo como accesorios y objetos sexuales por los niños y los hombres y tener que lucir bonitas y a la moda en todo momento:

“Bien, tenemos que ser perfectas. No sé cómo explicarlo. Tenemos que ser educadas, eso es cierto, pero no podemos hablar mucho. Tenemos que ser delgadas, pero bonitas, tenemos que ser inteligentes, tenemos que ser buenas con nuestros esposos, novios”.

SARA, 19 AÑOS, ESPAÑA

JÓVENES LIDERANDO EL CAMBIO

Todos los jóvenes de ambos sexos que participaron en la investigación en Uganda y Colombia fueron parte del programa de Plan Internacional llamado Defensores del Cambio y, como resultado de participar en este programa, han visto cambios en sus propias actitudes: se ha renovado su autoconfianza y su capacidad para influir en las vidas y opiniones de los demás. Para las niñas, este camino del empoderamiento individual ha llevado al reconocimiento de que, como niñas, son valiosas, capaces y poderosas.

Hubo muchos ejemplos en las entrevistas de las niñas que mencionaron que se sentaron a conversar con sus madres, padres y les explicaron la desigualdad de género que existe y negociaron un trato más justo para ellas.

“Por lo tanto, le dije a mi madre que debería haber igualdad porque no era posible que tuviera que lavar los platos y mi hermano llega a casa y encuentra los platos sucios y no lava nada porque él es el hombre. Le dije a ella que eso es machismo. Ella empezó a entenderme y empezamos a hablar. Así que ahora, cuando voy a salir, le digo a dónde voy. Si mi hermano sale, él también le dice a dónde va, así que ya no veo la desigualdad”.

GABRIELA, 15 AÑOS, COLOMBIA

A pesar del cierto éxito en la familia, la historia es diferente en la comunidad, donde las niñas sintieron que en general son excluidas de la participación efectiva. Una niña de Colombia describió a su comunidad como “contra las mujeres y machista” y otra demostró un claro entendimiento de cuánto tiempo se necesitaría para que cambie este machismo:

“Lo positivo es que gradualmente enseñas a las personas que las cosas no deben ser así, que tienen que mejorar y trabajar más fuerte para que mejoren las cosas. La idea es mejorar gradualmente. Hay personas que no escuchan, pero puedes enseñarles paso a paso, como un grano de arena a la vez, hasta que se interesen por la cosa”.

LORENA, 14 AÑOS, COLOMBIA

El trabajo dentro de la comunidad ha avanzado en Colombia, donde los encuestados habían participado por algún tiempo en el programa de Defensores del Cambio y su confianza en sí mismos y capacidad estratégica están notablemente más desarrolladas. En Uganda, las niñas que tendían a cuestionar el statu quo se sentían más limitadas por

la presión de no desafiar a sus familias y comunidades con demasiada fuerza y por la convicción de que no eran escuchadas. Es evidente, a partir de ambos estudios, que cualquier mujer joven que se atreva a ser diferente y a salir a los espacios públicos como saben que deben hacer, se estará arriesgando a ser ultrajada y hasta podría ser marginada e intimidada:

“...ellos creían que yo era sumisa y tranquila. Pensaban que yo seguiría así, pero cuando comencé a hablar y a jugar comenzaron a decir: “el fútbol no es para ti, tú vas a ser una marimacha, te vas a romper una pierna, no juegues”. Al inicio me lastimaron porque no esperaba que mis vecinos digan eso o que mis amigas se alejen, pero entendí que si me amaban de verdad, podríamos arreglar las cosas. Les expliqué que no me voy a volver una ‘marimacha’ por jugar con una pelota. Sigo siendo una niña, aunque juegue fútbol o use pantalones”.

GABRIELA, 15 AÑOS, COLOMBIA

En ambos países, los jóvenes de ambos sexos también se enfocaron en las estrategias de comunicación, identificando una serie de formas de captar una audiencia que normalmente no se involucraría en los temas de igualdad de género.

“Yo haría algunas conferencias, obras de teatro y cosas que atraigan la atención de las personas tales como películas, series, folletos y cosas así que llamen la atención de la gente porque hay personas que no prestan atención a los periódicos. Las personas se enfocan más en las películas o el internet”.

JUAN, 16 AÑOS, COLOMBIA



ENFRENTAR LA VIOLENCIA

“Si yo fuera Alcalde, haría cumplir la ley que prohíbe la violencia contra las mujeres. Si las personas no respetan la ley, serían castigadas”.

CINDY, 15 AÑOS, COLOMBIA

Las adolescentes que participaron en la investigación en Colombia claramente responsabilizan a los políticos locales y nacionales, así como a los funcionarios de gobierno, por la protección y promoción de la igualdad de género y por garantizar que las mujeres jóvenes estén protegidas de la violencia. Ellas deseaban un ambiente público seguro, mecanismos apropiados para denunciar la violencia que no las coloquen en mayor riesgo y campañas públicas, a nivel local y nacional, en apoyo a la igualdad de género:

“El alcalde tiene más poder que nosotras. Él puede desarrollar proyectos, campañas, movilización social en las escuelas, y hablar sobre igualdad. También podrían mostrar películas sobre igualdad de género y luego discutir las”.

CAROLINA, 16 AÑOS, COLOMBIA

Además, los jóvenes hablaron sobre el papel de los medios de comunicación: mencionaron específicamente las novelas que normalizan la violencia contra las mujeres y las niñas. Como lo explicó un niño de 15 años en Colombia: “Los niños ven a los hombres golpeando a las mujeres en la televisión y quieren hacer lo mismo”.

GANAR ALIADOS Y CONSTRUIR APOYO

Los jóvenes identificaron una serie de aliados potenciales importantes como partidarios en la lucha por la igualdad de género: se identificó a la transformación de la familia como la piedra angular para lograr cambios más amplios y, el apoyo y entendimiento de los padres como la clave. Los modelos a seguir femeninos que personifican el levantamiento de barreras a través de su éxito personal en áreas o profesiones dominadas por los hombres también fueron identificadas como aliadas, tal como ONG, docentes, líderes comunitarias y, en algunos casos, religiosas y los medios. Los jóvenes estuvieron especialmente conscientes de su falta de acceso al poder estatal e institucional y estuvieron preocupados por encontrar apoyo entre los políticos y funcionarios del Estado.

“Los políticos son modelos a seguir para un gran número de jóvenes y miembros de las comunidades y clanes. Ellos pueden contribuir a las situaciones de los niños y de las niñas al dirigir diálogos comunitarios para discutir con la comunidad cómo fomentar la igualdad de género y también

para abordar otros desafíos en la comunidad. Los políticos también pueden apoyar o proporcionar fondos para apoyar los movimientos dirigidos por jóvenes para que ejecuten programas que desafíen las normas sociales”.

ODONGO, 16 AÑOS, UGANDA

CONCLUSIÓN: LAS NIÑAS NO PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO SI ACTÚAN SOLAS

La investigación ha demostrado que para transformar las actitudes y cambiar las reglas de la sociedad debe haber un enfoque específico en el poder que sigue estando esencialmente en manos masculinas. Las relaciones de poder desiguales, a menudo, permanecen invisibles y quedan internalizadas y hasta que éstas cambien, nada más lo hará. En España, de acuerdo con nuestra investigación, la desigualdad de género se percibe principalmente como un problema para las niñas que debería ser abordado por las niñas, y quizá con la ayuda de los niños. En Uganda y Colombia, los participantes están convencidos de que los niños también son perjudicados por la desigualdad de género y que también son responsables de crear una sociedad donde las expectativas, esperanzas y sueños no estén condicionadas, ni restringidas por el género. También es de crucial importancia lograr un cambio en el equilibrio de las responsabilidades para crear cambios transformacionales.

“El presidente, el alcalde, el gobernador y los demás líderes conocen los derechos y pueden crear una sociedad donde todos tengamos igualdad. Ellos han vivido en un mundo donde saben cómo se siente. También los padres, porque todo comienza desde el hogar”.

ADRIANA, 16 AÑOS, COLOMBIA

Las leyes y políticas que promueven la igualdad de género pueden estar vigentes en muchos países, pero sólo nominalmente, como por ejemplo, en España. Pero la investigación que se llevó a cabo ahí nos muestra claramente que el concepto de igualdad no se ha afianzado, incluso en los corazones y mentes de los jóvenes entrevistados. Está muy claro en toda la investigación que las niñas todavía son menos valoradas que los niños y en su mayoría ellas mismas sienten que valen menos.

Para llevar a cabo un cambio transformador, la igualdad de género se debe convertir en un tema social y político clave y los que tienen el poder deben usar su autoridad para desafiar las actitudes profundamente arraigadas que prolongan la misoginia, desperdician el talento y empobrecen nuestras vidas.

RECOMENDACIONES: LIBERAR EL PODER DE LAS NIÑAS

1

LA IGUALDAD DE GÉNERO NECESITA DESESPERADAMENTE UNA REVOLUCIÓN POLÍTICA Y SOCIAL

Los gobiernos deben dar un paso adelante e intervenir en los espacios públicos y privados, desde los hogares hasta las salas de juntas, las instituciones políticas y los medios de comunicación para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas. Esto significa financiar campañas públicas eficaces para lograr un cambio de actitud en gran escala para asegurar que, finalmente, las mujeres y las niñas sean valoradas por igual con los niños y los hombres.

2

LAS NIÑAS DEBEN VOLVERSE VISIBLES EN LOS LUGARES DE PODER E INFLUENCIA

Ellas pueden estar empoderadas y liderar el cambio, pero no pueden hacerlo solas. Necesitan aliados, fuertes modelos a seguir y una mayor visibilidad en los espacios públicos. Los recursos de la comunidad internacional de donantes deben ser dirigidos específicamente hacia el avance de la igualdad de género, con un mayor apoyo para los jóvenes de ambos sexos, incluyendo las niñas.

3

SE REQUIEREN MAYORES ESFUERZOS PARA COMPRENDER CÓMO LOS ADOLESCENTES DE AMBOS SEXOS VIVEN SUS VIDAS

Todo el mundo, incluyendo los gobiernos, la sociedad civil, los jefes corporativos, los líderes locales, los padres, y los mismos niños y niñas, necesitan participar de manera crítica para poner fin a la discriminación de género y a la forma cómo define a la sociedad.

“Los adultos son fundamentales en la construcción de nuestras vidas y personalidades. Si hay adultos que piensan y actúan con igualdad de género... los jóvenes se sentirán más seguros”.

VIVIAN, 14 AÑOS, COLOMBIA

Descarga el informe completo en
plan-international.org/girlsnow





FOTO: Las niñas participan en la actividad de concienciación sobre los derechos de la niñez en el campo de refugiados en Ruanda.



Acerca de este informe

Este informe, basado en la investigación recopilada durante los últimos años, se enfoca en el testimonio de personas jóvenes, especialmente niñas y en su derecho de participar adecuadamente en sus vidas a nivel familiar, comunitario y nacional. Hace énfasis en que a las niñas casi siempre se les niega la oportunidad de ser escuchadas y tomadas en cuenta en el hogar, en la escuela y en toda la comunidad. Sus voces y experiencias no influyen o lideran el cambio: ellas no toman decisiones incluso en temas, como abandonar la escuela y casarse, que tienen un gran impacto en sus vidas. Son invisibles en gran parte en los espacios públicos. En este informe estamos escuchando cuidadosamente lo que nos han contado acerca de lo que debe hacerse y cómo debe hacerse.

Descarga el informe completo en plan-international.org/girlsnow

Acerca de Plan International


Nosotros en Plan International nos esforzamos para promover los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas en todo el mundo. Reconocemos el poder y el potencial de cada niño y niña. Pero usualmente este potencial se ve afectado por barreras como la pobreza, la violencia, la exclusión y la discriminación. Y son las niñas las más afectadas. Como organización independiente humanitaria y de desarrollo, trabajamos con los niños y niñas, jóvenes, nuestros donantes y aliados para abordar desde la raíz la causa de los retos que enfrentan las niñas, y todos los niños y niñas vulnerables. Apoyamos los derechos de los niños y niñas desde que nacen hasta que llegan a la edad adulta, y trabajamos con ellos para prepararlos para – y a responder a – la adversidad. Impulsamos el cambio de políticas públicas a niveles locales, nacionales, y globales, utilizando nuestro alcance, experiencia, y conocimiento. Por más de 75 años hemos construido alianzas eficaces a favor de los niños y niñas, y estamos activos en más de 70 países.

Plan International

Sede internacional
Dukes Court, Duke Street, Woking,
Surrey GU21 5BH, Reino Unido

Tel: +44 (0) 1483 755155
Fax: +44 (0) 1483 756505
E-mail: info@plan-international.org

plan-international.org

-  facebook.com/planinternational
-  twitter.com/planglobal
-  instagram.com/planinternational
-  linkedin.com/company/plan-international
-  youtube.com/user/planinternationaltv

Publicado en 2017. Texto © Plan International.

FOTO DE PORTADA: Joven defensora de Plan International entrevistado en el Congreso Nacional, Honduras.

© Plan International / Ulises Alvarado

Los nombres de los participantes de la investigación han sido cambiados para proteger su identidad
Plan International ha obtenido el permiso y el consentimiento necesario para publicar las fotografías incluidas aquí.