



**PLAN**  
INTERNATIONAL



# INFORME ANUAL MUNDIAL DE PLAN INTERNATIONAL

# 2020



**Foto de portada:** Con niños y niñas en la provincia de East Nusa Tenggara en Indonesia que no asistían a la escuela debido a la pandemia de COVID-19, Plan International distribuyó 1.000 radios solares para impartir lecciones en los hogares de los niños. Credito: Plan International.

**Esta página:** Como parte del proyecto de impulso liderazgo de las niñas en Senegal (Kick-off for girls' leadership), Plan International está empleando el deporte como herramienta para desarrollar las habilidades de las adolescentes como líderes. Credito: Plan International.

# CONTENIDO

Este informe abarca el período comprendido entre el 1 de julio de 2019 y el 30 de junio de 2020.

- 4** DONDE TRABAJAMOS
- 5** PLAN INTERNATIONAL EN 2020
- 6** PRÓLOGO
- 7** ESTRATEGIA
- 8** UN AÑO DE INTERVENCIONES GLOBALES POR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS
- 12** PROMOVER LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS EN UNA PANDEMIA

## NUESTRAS SEIS PRINCIPALES ÁREAS DE TRABAJO

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD	14
HABILIDADES PARA EL EMPLEO, Y TRABAJO DIGNO	17
LA JUVENTUD LIDERA EL CAMBIO	20
SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	23
EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA	26
PROTECCIÓN DE LA VIOLENCIA	29

- 32** EL PODER DE LOS SOCIOS
- 33** INNOVACIÓN : PROYECTOS INNOVADORES, IMPORTANTES RESULTADOS PARA LAS NIÑAS
- 34** RESUMEN FINANCIERO 2020

# NUESTRO PROPÓSITO

Trabajamos por un mundo justo que promueva los derechos de la infancia, y la igualdad de las niñas, e involucramos a las sociedad y, en particular, a nuestros socios para:

- Empoderar a la infancia, juventud y a las comunidades para que hagan cambios vitales que aborden las causas estructurales de la discriminación de las niñas, la exclusión y la vulnerabilidad.
- Promover el cambio en las prácticas y políticas a nivel local, nacional y mundial a través de nuestro impacto, experiencia y conocimiento de las realidades que enfrentan los niños y las niñas.
- Trabajar con la infancia y con las comunidades para prepararnos y responder a las crisis, y superar escenarios adversos.
- Apoyar el desarrollo de niños y niñas desde su nacimiento hacia la edad adulta.

# DONDE TRABAJAMOS

## AFRICA Y MEDIO ORIENTE

Benin  
Burkina Faso  
Camerún  
Egipto  
Etiopía  
Ghana  
Guinea  
Guinea Bissau  
Jordania  
Kenia  
Líbano  
Liberia  
Malawi  
Mali  
Mozambique  
Níger  
Nigeria  
República Centro Africana  
Ruanda  
Senegal  
Sierra Leona  
Somalia  
Sudán  
Sudán del sur  
Tanzania  
Togo  
Uganda  
Zambia  
Zimbabue

## AMERICAS

Bolivia  
Brasil  
Canadá  
Colombia  
Ecuador  
Estados Unidos  
Guatemala  
Haití  
Honduras  
Nicaragua  
Panamá  
Paraguay  
Perú  
República Dominicana  
Salvador

## ASIA

Bangladesh  
Camboya  
China  
Corea  
Filipinas  
Hong Kong, SAR de China  
India  
Indonesia  
Japón  
Laos

Myanmar  
Nepal  
Sri Lanka\*  
Tailandia  
Timor del Este  
Vietnam

## EUROPA

Alemania  
Bélgica  
Dinamarca  
España  
Finlandia  
Francia  
Irlanda  
Italia  
Países Bajos  
Noruega  
Reino Unido  
Suecia  
Suiza

## OCEANÍA

Australia  
Islas De Solomon  
Papua Nueva Guinea

## OFICINA DE INCIDENCIA

Addis Ababa  
Bruselas  
Ginebra  
New York

## OFICINA REGIONAL

Bangkok  
Dakar  
Nairobi  
Panama City

## GLOBAL HUB

\* Oficina cerrada en diciembre de 2019

# ESTABLECIENDO ALIANZAS PARA TRANSFORMAR LAS VIDAS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DESDE HACE MÁS DE 80 AÑOS

Presente en **75 PAÍSES**



Nos asociamos con **36.567 ORGANIZACIONES**

**€910 MILLONES** ingreso anual



**€910 MILLONES** gasto anual

**26.881.125 NIÑAS y 24.023.969 NIÑOS**



se beneficiaron de nuestro trabajo\*

**1,2 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS** apadrinados

\*Total ajustado para compensar el conteo doble en diferentes programas

# PROLOGO

En este tercer año de nuestra estrategia global “100 millones de razones”, llegamos a más niñas que nunca, fortalecimos nuestros programas transformadores en materia de género y afianzamos nuestra capacidad de influir en el cambio. Hay mucho que celebrar. Sin embargo, el año también trajo un desafío sin precedentes: la pandemia de la COVID-19, que tuvo graves repercusiones en la salud, los derechos y las libertades de las niñas, así como un nuevo y poderoso movimiento mundial contra el racismo que nos lleva a plantearnos preguntas sobre nuestro sector y sobre cómo operamos.

**ESTE AÑO, ALREDEDOR DE 27 MILLONES DE NIÑAS SE BENEFICIARON DE NUESTRAS ACTIVIDADES EN TODO EL MUNDO.**

Hicimos más hincapié en nuevos programas innovadores que aprovechan el poder de la tecnología para lograr avances en los derechos de las niñas. Nuestro programa “Girls Out Loud” aumentó su alcance en 16 países mediante la creación de espacios seguros en las redes sociales para que las niñas se expresen, compartan información, se organicen y, en estos momentos, se apoyen durante la pandemia.

Gracias a la estrecha colaboración con valiosos socios y jóvenes activistas, logramos un impacto mundial sin precedentes en el 2020. En el Día Internacional de la Niña de 2019, publicamos nuestro informe *Cambiamos el guion* y lanzamos la campaña Girls Get Equal con el fin de obtener una representación igualitaria de las niñas en los medios de comunicación. Las niñas exigieron otros referentes femeninos en la industria del entretenimiento y la erradicación de estereotipos perjudiciales; además, asumieron posiciones de poder, desde los Gobiernos hasta las empresas digitales y de comunicación. El nuevo informe sobre adolescentes en crisis arrojó luz sobre las experiencias vividas por las niñas privadas de sus derechos y libertades básicas en la región del Sahel. Como parte de la iniciativa “Gender at the Centre”, obtuvimos otros compromisos en el área de la educación de las niñas durante la presidencia de Francia en el G7. Por otra parte, en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo en Nairobi, forjamos nuevas alianzas sólidas y conseguimos que los Estados asumieran el compromiso de tomar medidas con respecto a los derechos sexuales y reproductivos y las necesidades de las niñas.

**EN LA ÚLTIMA MITAD DEL AÑO, NUESTROS EQUIPOS DE TODO EL MUNDO DIERON UN PASO ADELANTE PARA RESPONDER A UNA PANDEMIA QUE AMENAZA LAS CONQUISTAS LOGRADAS A LO LARGO DE DÉCADAS CON RESPECTO A LA IGUALDAD DE GÉNERO.**

Gracias al enorme esfuerzo y la versatilidad de nuestro personal, unido en circunstancias difíciles, y a la generosidad de nuestros donantes, pudimos ayudar a las niñas a afrontar este desafío. Apoyamos a millones de personas con nuestra respuesta inmediata a la crisis, que incluyó campañas de salud pública y mejora de las prácticas de higiene y lavado de manos entre las poblaciones vulnerables. Adaptamos los programas sobre protección infantil y violencia basada en género, educación y empoderamiento juvenil para satisfacer la creciente demanda ocasionada por la crisis y, en particular, mejoramos la conexión digital, que incluye las herramientas virtuales para mantener la educación a distancia de las niñas y niños.

**LOS LLAMAMIENTOS MUNDIALES A LA ACCIÓN PARA DETENER EL RACISMO HAN PUESTO A PRUEBA A TODAS LAS ORGANIZACIONES, ENTRE ELLAS, LA NUESTRA, PARA REFLEXIONAR, APRENDER Y ACTUAR.**

En junio, presentamos un plan integral de acción antirracismo que comprende mejoras en nuestros programas y actividades de campañas, nuestra gobernanza y nuestros sistemas y procesos de contratación, así como apoyo y capacitación para el personal y la dirección. Éste representa un paso importante en un largo proceso de cambio estructural y cultural de Plan International.

A fin de obtener los recursos que nos permitan cumplir con nuestras ambiciones estratégicas, estamos trabajando para generar más ingresos, crear una organización más sostenible desde el punto de vista financiero, ser más ágiles y eficaces y tener una mentalidad de mejora continua. Seguiremos trabajando con las comunidades y los socios para garantizar la protección y el apoyo a las niñas, los niños y los grupos vulnerables durante la crisis de la COVID-19. De este modo, iniciaremos un nuevo año con energías renovadas para trabajar con, por y para las niñas, a fin de construir el mundo más resiliente, igualitario y sostenible que exigen y se merecen.



Anne-Birgitte Albrechtsen, directora ejecutiva



Gunvor Kronman, presidenta

# ESTRATEGIA

ESTRATEGIA GLOBAL DE PLAN INTERNACIONAL HASTA EL AÑO 2022

Nuestra ambición es transformar las vidas de 100 millones de niñas a través de nuestra estrategia para cinco años.

Nuestro trabajo se inspira en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas y, sobre todo, en lograr la igualdad de género para el año 2030. **Sin igualdad, ningún otro objetivo puede realmente cumplirse.**

El 2020 fue el tercer año de la estrategia. **Hasta el año 2022, vamos a:**

- alcanzar un mayor impacto para la infancia vulnerable, especialmente para las niñas
- influir en un mayor cambio a nivel local y mundial
- transformar las vidas de las niñas

Todos nuestros programas se centrarán en apoyar a las niñas y los niños vulnerables para que puedan aprender, liderar, decidir y prosperar, a través de nuestras seis principales áreas de trabajo.

**EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA**

**LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN JUVENIL**

**EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD**

**PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA**

**SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**

**HABILIDADES Y OPORTUNIDADES PARA EL EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO JUVENIL**



Progreso hacia la transformación de las vidas de 100 millones de niñas hasta el 2022

2018 18,1 MILLONES

2019 21,6 MILLONES

2020 26,9 MILLONES

DE NIÑAS FORMARON PARTE DE NUESTROS PROYECTOS\*

Progreso para posicionar la igualdad de género en el centro de nuestros programas

53%

Porcentaje de programas que son transformadores de género

42%

43%

2018

2019

2020

Avances en los derechos de las niñas con la influencia de Plan International en 2020\*\*



119

CAMBIOS DE LEYES, POLÍTICAS, REGULACIONES Y PLANES A NIVEL LOCAL E NACIONAL



58

CAMBIOS DE ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE TOMAR LAS DECISIONES A NIVEL NACIONAL Y LOCAL



18

CAMBIOS DE PROCEDIMIENTOS Y PRÁCTICAS POR PARTE DE LOS GOBIERNOS Y OTRAS INSTITUCIONES



47

COMPROMISOS PARA REALIZAR INVERSIONES Y PRESTAR SERVICIOS QUE APOYEN LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS

\* Las cifras pueden incluir niñas que se han beneficiado individualmente en más de un año y no pueden combinarse para calcular el total de niñas alcanzadas.

\*\* En base a informes de 68 oficinas de Plan International



# UN AÑO DE INTERVENCIONES GLOBALES POR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS

Credito: Plan International

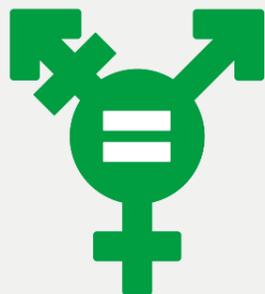
AGOSTO DE 2019

## MOZAMBIQUE PROHÍBE EL MATRIMONIO INFANTIL

Mozambique aprobó un proyecto de ley que prohíbe el matrimonio infantil tras dos años y medio de trabajo desarrollado por las organizaciones que abogan por la igualdad de género, entre ellas, Plan International.

## EL G7 SE COMPROMETE A PRODUCIR CAMBIOS NOTORIOS EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO

Las autoridades que asistieron a la cumbre del G7 emitieron una declaración sobre la igualdad de género donde reconocieron las leyes discriminatorias que perjudican a las mujeres y las niñas de todo el mundo, expusieron la necesidad de adoptar, aplicar y supervisar las leyes que fomentan la igualdad de género y subrayaron la necesidad de centrarse en prevenir y responder a la violencia sexual, incluso durante los conflictos.



OCTUBRE DE 2019

## LA CAMPAÑA GIRLS GET EQUAL (“NIÑAS CON IGUALDAD”) PIDE QUE #CAMBIEMOSELGUIÓN

El 1 de octubre, publicamos el informe *Cambiamos el guion* en colaboración con el Instituto Geena Davis sobre Género en los Medios. En el informe, se analizaron las 56 películas de mayor recaudación en 20 países y se llegó a la conclusión de que aquellas más populares a nivel mundial transmiten a las niñas y las mujeres jóvenes el mensaje de que los hombres son quienes desempeñan, sobre todo, funciones de liderazgo. Esta investigación sirvió para exigir que se muestren en las pantallas otros modelos más positivos de mujeres referentes, alternativos a los actuales.

“Es urgente que dejemos de crear historias que enseñen a los niños a ver a las mujeres y las niñas como ciudadanas de segunda clase, más aún cuando hemos sido testigos del nivel de sexismo que nuestra cultura ha exhibido de manera tan atroz”. Geena Davis

En el Día Internacional de la Niña, como parte de la acción “Niñas al Poder”, más de 1300 niñas ocuparon posiciones de poder en 60 países, incluidas las de altos ejecutivos de YouTube, Universal Music, ABC Network y de los presidentes de Timor Oriental y Paraguay, entre otras. Las niñas reclamaron un cambio radical en la forma de representar a las niñas y las mujeres jóvenes en las industrias del espectáculo, el cine y la publicidad, los libros de texto, los videojuegos y todas las formas de comunicación.

La campaña recibió el apoyo de artistas destacadas y defensoras de la igualdad de género, como Reese Witherspoon, Letitia Wright, Jameela Jamil y Paloma Faith.

## EL TRIBUNAL SUPREMO DE TANZANIA ESTÁ A FAVOR DE LA PROHIBICIÓN DEL MATRIMONIO INFANTIL

La Cour d’appel de Tanzanie a rejeté la demande du El Tribunal de Apelaciones de Tanzania anuló la solicitud presentada por el Gobierno para revocar la sentencia histórica de 2016 que prohíbe el matrimonio entre adolescentes menores de 18 años. Plan International ha estado trabajando en estrecha colaboración con personas defensoras de los derechos humanos en la campaña legal para poner fin al matrimonio infantil en Tanzania.



Credito: Plan International / Anika Büssemeier

NOVIEMBRE DE 2019

## ALZAR LAS VOCES DE LAS NIÑAS EN LA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACIÓN Y EL DESARROLLO

A pesar de la creciente hostilidad mostrada contra el hecho de que las mujeres jóvenes puedan decidir sobre el propio cuerpo y su vida, la cumbre celebrada en Nairobi fue un significativo ejemplo contra el retroceso en materia de derechos sexuales y reproductivos.

Plan International y sus aliados colaboraron directamente con los Gobiernos y apoyaron la participación de las mujeres jóvenes en las conversaciones mantenidas antes y durante la cumbre. Georgina, de 20 años y nacida en Kenia, expresó las siguientes palabras en el evento: “Queremos que todas las niñas reciban el apoyo necesario para permanecer en la escuela. Si el Gobierno brindara dicho apoyo... lucharía contra el matrimonio infantil, el embarazo precoz, la mutilación genital femenina”.

¿Cuál fue el resultado? Los Estados ratificaron los objetivos originales de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo de hace 25 años, y asumieron nuevos compromisos, incluidos los esfuerzos encaminados a terminar con los millones de matrimonios infantiles que siguen ocurriendo todos los años; prevenir los embarazos y partos adolescentes no deseados, que representan la principal causa de muerte entre las niñas de 15 a 19 años en todo el mundo; y erradicar la mutilación genital femenina

## MENSAJES CON TIZA CONTRA LA VIOLENCIA POR RAZÓN DE GÉNERO

En Nairobi, Delhi y Kampala, las niñas y jóvenes activistas se reunieron para crear conciencia y propiciar un diálogo sobre el problema del acoso callejero. A tal efecto, escribieron con tiza los comentarios desagradables y sexistas que reciben en las calles.

La iniciativa contó con el apoyo de la campaña Girls Get Equal (“Niñas con Igualdad”) y Catcalls of NYC. La fundadora de los movimientos Chalk Back y Catcalls of NYC, Sophie Sandberg, señaló lo siguiente: “Chalk Back alienta a las jóvenes activistas a reunirse y alzar sus voces. Debido a nuestra condición de niñas, mujeres jóvenes y personas jóvenes pertenecientes al colectivo LGBTQ+, hemos soportado el acoso sexual durante mucho tiempo. La asociación con Plan International nos permite llegar a más jóvenes activistas de todo el mundo y, de este modo, ampliar enormemente los esfuerzos de nuestro activismo de base”.

DICIEMBRE DE 2019

## PONER DE RELIEVE LAS EXPERIENCIAS DE LAS NIÑAS QUE DENUNCIARON ACOSO

En diciembre, publicamos el informe *Reporting to Authorities* donde se detallan las experiencias vividas por las niñas y las mujeres jóvenes que denunciaron casos de acoso callejero a las autoridades.

El informe reveló que se denunciaron a la policía menos de 1 de cada 10 casos, según los resultados recogidos en 5 ciudades del mundo, y que se adoptaron medidas al respecto en menos de un tercio de las denuncias. Esta investigación refuerza la petición de que las autoridades ofrezcan una mejor respuesta a las denuncias presentadas por las niñas y las mujeres jóvenes en todo el mundo.

## FORO MUNDIAL SOBRE LOS REFUGIADOS

En el primer Foro Mundial sobre los Refugiados, que congregó a Gobiernos, organizaciones internacionales y personas refugiadas, Plan International exigió con firmeza que se preste atención a las necesidades específicas de las personas refugiadas teniendo en cuenta la edad, el género y la diversidad.

La iniciativa dio como resultado la celebración de un compromiso conjunto sobre los derechos de las niñas y las mujeres por parte de varios Estados miembros de las Naciones Unidas, ONG y organismos de la ONU, a fin de asegurar la protección y el empoderamiento de las niñas y las mujeres en situaciones de desplazamiento forzoso a través de la prestación de servicios integrales en materia de salud y derechos sexuales y reproductivos y la protección contra la violencia sexual y por razón de género.



Credito: Plan International



Cambiando la Tendencia Hacia la Igualdad de Género para el 2030

ENERO DE 2020

## CAMBIAR LA TENDENCIA HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Un informe elaborado por la plataforma Equal Measures 2030 —de la que somos uno de los miembros fundadores— reveló que más de un tercio de países han avanzado muy poco o, peor aún, han retrocedido en materia de igualdad de género en las últimas dos décadas.

En el informe *Cambiando la Tendencia Hacia la Igualdad de Género para el 2030*, se estudiaron cinco metas clave relativas a la igualdad de género: el acceso a los métodos anticonceptivos, la educación de las niñas, el liderazgo político, las leyes sobre igualdad laboral y la seguridad. Los datos del informe muestran a las autoridades mundiales como pueden trabajar para acelerar los avances en favor de la igualdad

MARZO DE 2020

## DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES: #CAMBIEMOSELGUIÓN CONTINÚA

Antes de la celebración del Día Internacional de las Mujeres, el equipo de la campaña Girls Get Equal (“Niñas con Igualdad”) habló con jóvenes de Nepal, Togo, Filipinas y Malawi para conocer cuáles son los peores estereotipos en la industria del entretenimiento y los medios de comunicación que obstaculizan el avance de las niñas.

Presentamos los seis estereotipos a nuestra audiencia digital en redes sociales de todo el mundo y la invitamos a compartir sus opiniones sobre estos clichés y a proponer sus ideas, a fin de mostrarles a las personas creadoras de contenido lo que piensan realmente las personas espectadoras.

Las mujeres como “objetos sexuales” fue el estereotipo más frecuente y rechazado, y la falta de representación de las mujeres en los cargos de liderazgo fue una preocupación importante para las niñas de todos los rincones del planeta.

Después de la campaña, 15 de las agencias creativas asociadas a Plan International situadas en África, Asia, Europa, América Latina y América del Norte, se comprometieron a eliminar el uso de estereotipos de género perjudiciales en todo el contenido futuro que creen para todo su público.



## LAS NIÑAS MUESTRAN SU CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A LA CRISIS DE LA COVID-19

La pandemia de la COVID-19 golpeó a las niñas y mujeres jóvenes que ya se encontraban en una situación de desventaja en muchos aspectos de su vida. El cierre de las escuelas, además de un perjuicio directo para ellas, supuso también una amenaza frente a los logros conseguidos en materia de educación y progreso económico (véase la página 12).

Sin embargo, durante la crisis, vimos cómo las niñas demostraron una capacidad de adaptación sin precedentes. Como personas clave de la comunidad, las niñas que participan en los programas de Plan International ayudaron a distribuir kits e información importante sobre higiene y salud, así como ofrecieron tutoría digital, capacitación profesional y apoyo a sus pares.

Por ejemplo, en el campamento de personas refugiadas de Azraq, Jordania, Rasha, de 16 años (en la foto) confeccionó mascarillas para su comunidad e impartió sesiones de capacitación on line para enseñar a otras personas este oficio que podría significar un medio de subsistencia. “Me da mucha alegría porque estoy educando a las personas y porque creo que estoy contribuyendo a mejorar la vida de las mujeres y las familias de mi entorno”, expresó.



MAYO DE 2020

## SUDÁN TOMA MEDIDAS PARA PENALIZAR LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA

Tras años de acciones de incidencia de Plan International, nuestros socios, y de los activistas por los derechos de las niñas y las mujeres, el Consejo de Ministros de Sudán enmendó el Código Penal para calificar la mutilación genital femenina como delito punible con pena de prisión. Este constituyó un gran paso hacia la erradicación de esta práctica, que afecta a más del 80% de las mujeres y las niñas sudanesas entre 15 y 49 años.

JUNIO DE 2020

## ADOLESCENTES EN CRISIS: VOCES DEL SAHEL

En junio, nuestro informe sobre la región del Sahel, situada en África Occidental, reveló cómo la violencia constante en Mali y Burkina Faso está teniendo efectos devastadores en la educación, la supervivencia y la seguridad de las niñas. Este informe es el estudio más detallado sobre las experiencias de las niñas de esta región.

El informe *Adolescentes en crisis: voces del Sahel* incluyó las historias de más de 800 niñas adolescentes, quienes revelaron cómo sus vidas han cambiado de manera inesperada a raíz de la violencia y la inestabilidad, y cómo las normas restrictivas y las actitudes de sus familias y comunidades han hecho que se sientan atrapadas e indefensas.

“Vamos a salir de esta situación y les comunicaremos [a quienes son responsables de tomar decisiones] nuestras dificultades para que puedan ayudarnos”, afirmó una de las niñas de un grupo focal en Burkina Faso.

## AMPLIFICAR LAS VOCES DE LAS NIÑAS EN LAS PLATAFORMAS MUNDIALES

En conmemoración del 25.º aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing —un plan para promover la igualdad de género—, ONU Mujeres lanzó Generación Igualdad con el objetivo de fomentar la igualdad en todo el mundo.

Es fundamental que las niñas participen en todos los procesos de toma de decisiones que repercuten en su vida. Les preguntamos a adolescentes de 12 países sobre cuestiones relativas a sus derechos. Con el apoyo de Plan International y sus asociados, las niñas hablaron con los Gobiernos, la sociedad civil, los organismos de las Naciones Unidas y otras personas activistas para exigirles a los seis foros de acción de Generación Igualdad que tengan en cuenta sus opiniones. Como resultado de estas actividades de promoción, ONU Mujeres se comprometió a adoptar firmes medidas para promover los derechos de las niñas a través de las Coaliciones para la Acción.

Quienes lideran las Coaliciones para la Acción también asumieron el compromiso de asegurar la participación de las niñas y las mujeres jóvenes en el proceso de Generación Igualdad, al apoyar a las personas activistas por la igualdad de género del futuro.



# COVID-19

## PROMOVER LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS EN UNA PANDEMIA

El 11 de marzo, la Organización Mundial de la Salud declaró la pandemia de la COVID-19. Cuando los Gobiernos de todo el mundo decidieron cerrar las escuelas e interrumpir las actividades de grandes sectores de la economía, y ordenaron a sus habitantes que permanecieran en sus hogares, fue evidente que la crisis sanitaria también se convertiría en una crisis socioeconómica. Las niñas, las mujeres jóvenes, las personas con discapacidades y el colectivo LGBTQ+ eran quienes tenían más probabilidades de sufrir estos efectos secundarios debido a su edad, género y otros factores. Las niñas estaban más expuestas a ser víctimas de la violencia, la explotación, la trata de personas, el trabajo infantil y otras prácticas nocivas, como los matrimonios infantiles y forzados y la mutilación genital femenina.

Basándonos en nuestra experiencia con el brote del ébola en África Occidental entre 2014 y 2016, un pilar fundamental de la respuesta de Plan International fue aprovechar las oportunidades para fortalecer los derechos de las niñas. En la etapa inicial, nos centramos en el apoyo a la educación, la protección infantil, las campañas de prevención de la COVID-19 y la participación comunitaria, y la divulgación de prácticas de saneamiento e higiene, incluido el lavado de manos, entre las poblaciones vulnerables.

A pesar de que las medidas de confinamiento trajeron desafíos operativos sin precedentes, incluidas las limitaciones al acceso de los servicios y la adopción del trabajo a distancia, hasta el 19 de junio de 2020, Plan International había llegado a un total de 49.402.480 personas\* con sus programas de respuesta de emergencia frente a la COVID-19 en todo el mundo. Mediante estos esfuerzos, nos dirigimos tanto a limitar los efectos secundarios de la pandemia como a reconstruir un mundo mejor.



### PROTEGER A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE LA COVID-19

“He visto a personal voluntario de Plan International en la comunidad. Enseñan a la población cómo luchar contra la enfermedad”, comenta Kaligueta, 15, una niña de Burkina Faso. Su región aloja a muchas personas desplazadas internas, que viven en circunstancias que las convierten en más vulnerables frente al virus. Nuestros equipos capacitaron a las familias en la prevención

de enfermedades y la construcción de dispositivos sencillos para lavarse las manos. “Ahora las familias saben cómo se transmite el virus y, en consecuencia, cómo protegerse. Como mi padre es sastre, le pedimos que cosa mascarillas para toda la familia”, cuenta.

\*Las cifras incluyen el alcance que tuvieron las campañas de concientización en la TV, la radio y las redes sociales para algunos países.

### PROTEGER A LAS NIÑAS DE LA VIOLENCIA

Rester à la maison peut se révéler dangereux pour les Las medidas de confinamiento que obligaron a permanecer en casa supusieron un mayor riesgo para las personas más vulnerables del mundo, dado que las niñas, los niños y las mujeres que son víctimas de violencia quedaron aún más expuestas a sufrirla por parte de sus agresores. Al mismo tiempo, los mecanismos de denuncia y los servicios de apoyo se han debilitado, o incluso han desaparecido, durante el período de confinamiento.

Plan International ha estado trabajando en todo el mundo para promover la sensibilización en torno a la violencia por razón de género, las vías de denuncia y el apoyo a las personas supervivientes, como la atención psicológica. En Mali, trabajamos con ERAD, un socio local, en un enfoque transformador en materia de género para atenuar los efectos negativos de la COVID-19. A las personas voluntarias se les asignaron hogares en sus comunidades y se las capacitó para llevar a cabo visitas seguras durante la pandemia con la intención de sensibilizar con respecto a los peligros de la violencia basada en género y el matrimonio precoz. Asimismo, se les ofreció apoyo psicosocial a las personas supervivientes, y se constituyeron clubes juveniles para capacitar a las comunidades sobre cómo reducir la propagación del virus.

### ASEGURAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS

Las medidas de distanciamiento social provocaron la interrupción de la educación del 91 % de la población estudiantil mundial, incluidas 743 millones de niñas. Esta situación ha tenido graves consecuencias en su aprendizaje, salud, nutrición y seguridad física. Durante la pandemia, las niñas tuvieron menos posibilidades que los niños de participar en las clases online y volver a la escuela en su reapertura.

En Perú, tras el cierre de las escuelas que llevó a que 6,6 millones de estudiantes tuvieran que adaptarse a las clases online, Plan International Perú trabajó con el Ministerio de Educación para ayudar a las niñas y los niños de las zonas rurales a ser parte de nuestra iniciativa “Aprendo en casa”. Mediante sesiones radiofónicas educativas y la donación de altavoces, más de 200.000 estudiantes con acceso limitado a internet pudieron continuar con sus estudios.

### FORTALECER LA SEGURIDAD ECONÓMICA Y LA PROTECCIÓN SOCIAL DE LAS NIÑAS

La crisis económica ha tenido un marcado efecto en la seguridad financiera de las mujeres y las niñas, quienes por lo general tienen menos ingresos económicos, empleos más precarios y realizan trabajos no remunerados con más frecuencia que sus pares masculinos, lo que las expone a un mayor riesgo de sufrir violencia o explotación.

Por consiguiente, identificar y desarrollar competencias laborales para las mujeres y la juventud, aportar por el derecho a un empleo digno y en condiciones de igualdad, y mejorar el acceso a las tecnologías de la información y las

comunicaciones ha sido una pieza clave de la respuesta contra el COVID-19 de Plan International. Esta respuesta incluyó la utilización de herramientas de redes sociales, como el uso de WhatsApp en Ecuador para impartir formación sobre conocimientos financieros y habilidades para la subsistencia. Un grupo de mujeres trazó un plan de negocios y confeccionó y vendió 31.000 mascarillas después de recibir capacitación por WhatsApp.

### PROTEGER LA SALUD Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LAS NIÑAS

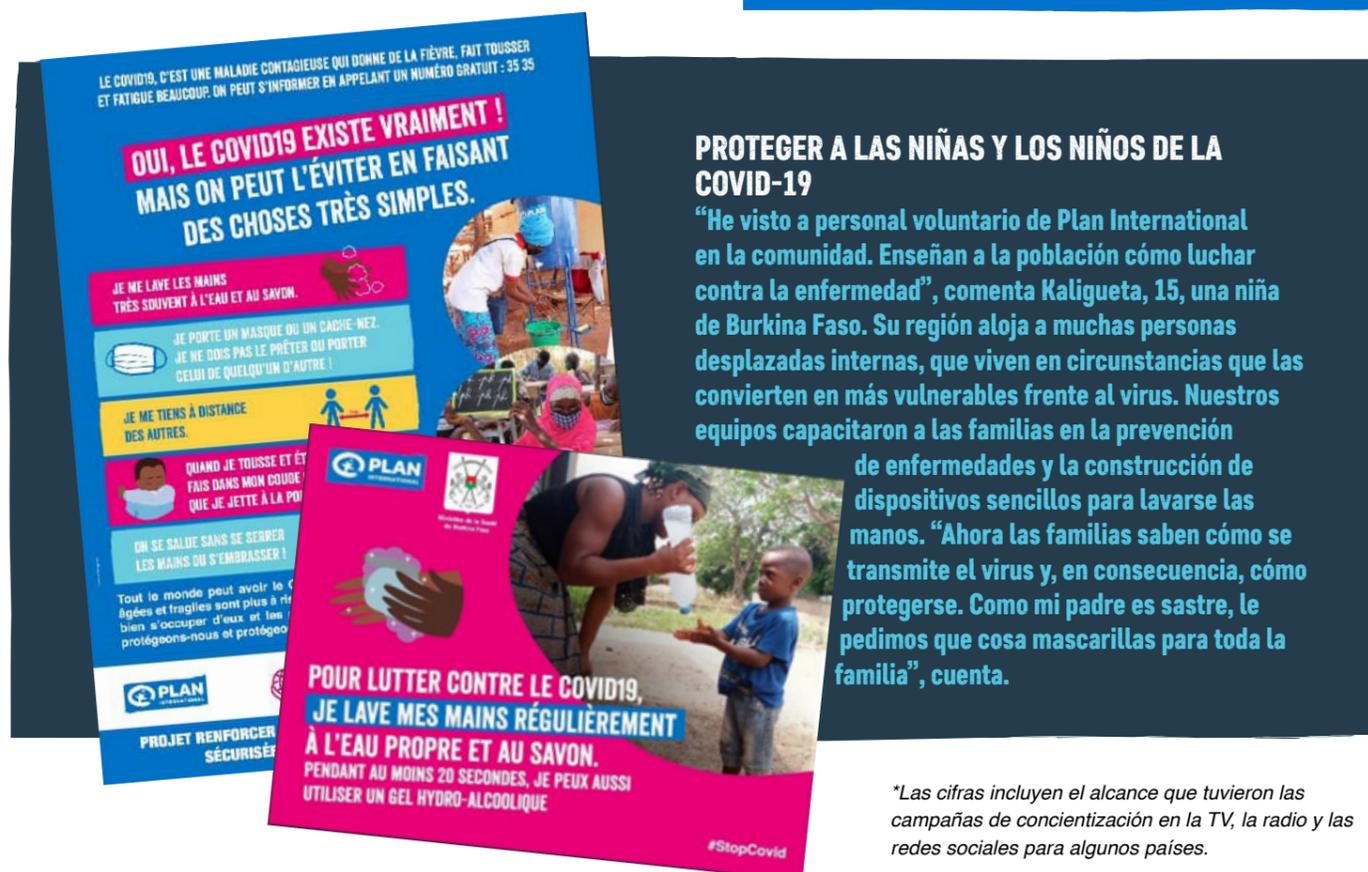
A raíz del cierre de las escuelas, las restricciones a la circulación y el desvío de los recursos sanitarios para el tratamiento y la prevención del COVID-19, las niñas enfrentaron en 2020 obstáculos aún mayores para recibir servicios esenciales y educación sexual integral. De acuerdo con las proyecciones del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), seis meses de confinamiento podrían suponer hasta 7 millones de embarazos no deseados en todo el mundo, ante la imposibilidad de utilizar métodos anticonceptivos modernos.

Durante la pandemia, Plan International ha estado adoptando enfoques digitales y a distancia para seguir creando conciencia entre las adolescentes y jóvenes sobre su salud sexual y reproductiva, e informar sobre dónde buscar ayuda y servicios. En Filipinas, hemos utilizado los mensajes de texto para llegar a casi 20.000 personas con mensajes sobre la gestión de la higiene menstrual y cómo denunciar los casos de violencia contra las mujeres y las niñas y los niños, así como hacia la prevención de la COVID-19. El 65 % de las personas que recibieron estos mensajes afirman que las ayudaron a tomar decisiones y hacer frente a la situación.

### APOYAR LA VOZ Y LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS

La habilidad de las personas jóvenes para organizarse y hacer escuchar sus voces se vio profundamente afectada por las medidas de distanciamiento social. La brecha digital de género —las niñas y las mujeres tienen más dificultades para acceder a las comunicaciones digitales— ha afectado de manera desproporcionada a las niñas, y a su posibilidad de participar en los debates públicos y la toma de decisiones.

Hemos estado colaborando con las niñas y las mujeres para que puedan alzar su voz y abordar sus necesidades durante la pandemia. En Indonesia, las mujeres, las niñas y los niños, y las personas con discapacidades se involucraron en el diseño y la ejecución de campañas para prevenir la transmisión de la COVID-19 y fomentar el distanciamiento social y el lavado de manos con jabón. Los equipos comunitarios de saneamiento recibieron capacitación en intervenciones con perspectiva de género para responder a la COVID-19, y se animó a las mujeres a poner en práctica las campañas. Gracias a nuestro enfoque inclusivo, se pudo llevar a cabo un proyecto para ayudar a las personas con discapacidad auditiva a quienes las rodean a confeccionar mascarillas transparentes y, por lo tanto, a comunicarse con más facilidad.



# EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD

Queremos que la infancia vulnerable y excluida, especialmente las niñas, tengan la educación que necesitan para alcanzar el éxito en la vida. Esto significa promover una educación de calidad que sea accesible para todas las personas.

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

Garantizar que cada niño y niña, en especial cada niña, reciba una educación de calidad es, en la actualidad, un objetivo mundial. Sin embargo, a comienzos de 2020 más de 258 millones de niñas, niños y jóvenes no asistían a la escuela. La discriminación por razón de género, la pobreza, las discapacidades, los desastres y el bajo gasto público impiden el acceso a la educación de la infancia.

La COVID-19 y el resultante cierre de las escuelas tuvieron como resultado una emergencia educativa mundial, en la que se vieron afectadas las niñas y los niños más vulnerables. **Hoy en día, es posible que unas 11 millones de niñas jamás vuelvan a la escuela.**

## TRABAJO EN 2020

Este año, la labor de Plan Internacional siguió centrada tanto en el acceso de las niñas a la educación como en asegurar que esta educación sea de calidad. Dado que las desigualdades existentes se incrementaron como consecuencia de la COVID-19, los programas se adaptaron con rapidez para proporcionar a las personas más excluidas, en especial a las adolescentes, un acceso ininterrumpido a la educación de calidad. Trabajamos con los Gobiernos, el personal docente y las familias para apoyar la educación a distancia con nuevas estrategias nacionales y procedimientos seguros de reapertura de las aulas. Nuestro trabajo continuo en los servicios de agua y saneamiento de las escuelas cobró una importancia cada vez mayor.

**6.108.737 NIÑAS**  
CON MEJOR ACCESO A LA  
EDUCACIÓN

**€108 MILLONES**  
INVERTIDOS EN EDUCACIÓN

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN  
SITUACIONES DE EMERGENCIA EN  
**45 PAÍSES**



Credito: Plan International

**LES PRESENTAMOS A TAEM, DE 11 AÑOS.** Vive en un pequeño pueblo lejano al norte de Laos, donde las familias dependen de la lluvia para cultivar arroz, su principal fuente de alimento e ingreso. Pero el cambio climático está provocando que las cosechas no sean buenas, por lo que las familias no tienen ingresos y como consecuencia no pueden afrontar los gastos de la educación, y muchas niñas y niños están abandonando sus estudios. Desde 2014, Plan International y la Oficina de Educación de Distrito trabajan con las comunidades con el objetivo de que las niñas y los niños más vulnerables que reúnen los requisitos puedan acceder a una beca escolar. Una de ellas fue Taem. “Con la beca me pude comprar ropa nueva, que me dio más confianza, y nuevos libros y bolígrafos, que me permiten continuar con mi educación”, expresa.

## TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LAS ESCUELAS

Trabajamos en los ámbitos local, regional y nacional para que la enseñanza y el aprendizaje sean más inclusivos y de calidad.

En Uganda, nuestras actividades de capacitación del personal docente de las escuelas de primaria en materia de apoyo psicosocial e igualdad de género a través de la enseñanza están beneficiando a 12.973 niñas y niños locales y refugiados. Un programa en Etiopía sobre educación primaria segura e inclusiva para las niñas y los niños favoreció a 99.126 estudiantes (44.638 niñas), incluidos aquellos con discapacidades.

Nuestro trabajo en Ecuador junto con el Ministerio de Educación permitió formar a través de distintos módulos de aprendizaje, en riesgos psicosociales y comunicación familiar en más de 3300 instituciones educativas de todo el país. Esta actividad llegó a casi 1,5 millones de familias.

Por otra parte, insistimos en acciones de sensibilización, como la participación de las niñas en las disciplinas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM). En la India, se incluyeron áreas específicas de CTIM, talleres, ferias de conocimiento y laboratorios de ciencias de bajo coste. En China, se formó en codificación y robótica a 800 niñas y 400 niños.

## APOYO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS NO ESCOLARIZADOS

Las poblaciones afectadas por conflictos y crisis, las niñas embarazadas y las madres jóvenes se encuentran entre los grupos en quienes centramos nuestro trabajo para que se integren en el sistema educativo o retomen sus estudios.

Nuestro programa “Talents Unlimited” en Jordania ayudó a que 2000 niños y niñas de más edad y no escolarizados, muchos de ellos refugiados, inicien su educación oficial. Además, trabajamos para fortalecer las políticas nacionales y los mecanismos de denuncia para las niñas y los niños que no van al colegio.

Colaboramos para que las niñas y los niños locales en situación de vulnerabilidad y los migrantes de Venezuela puedan acceder al sistema de educación pública de Perú. Con el fin de prestar apoyo a los niños y las niñas durante las

cuarentenas declaradas en América Latina con motivo de la COVID-19, creamos “Las Aventuras de Zuri”, un conjunto de materiales didácticos con personajes animados, que ofrece una perspectiva de igualdad de género y apoyo emocional para la infancia y las personas adultas responsables de su cuidado.

En Zimbabue, ayudamos a escolarizar a 5341 adolescentes en 88 centros de enseñanza a través del programa “Supporting Adolescent Girls”. Junto con el Gobierno de Camboya y una ONG local, se implementaron actividades en 63 escuelas primarias en las que participaron 2444 niños (1136 niñas), incluidos 642 niños no escolarizados (231 niñas), niños y niñas de minorías étnicas y quienes estaban en riesgo de abandonar sus estudios. Las actividades abarcaron el aprendizaje acelerado, la educación bilingüe, ayudas para transporte, becas y otras actividades para las personas cuidadoras y el personal de la dirección escolar.

## MEJORAR LAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD, GOBERNANZAY GESTION EN LAS ESCUELAS

Nuestras intervenciones promueven la gestión escolar eficaz e inclusiva con el objetivo de mejorar la calidad de la educación, superar los obstáculos que impiden el acceso a ésta y obtener buenos resultados en el aprendizaje.

Capacitamos a las madres y los padres, el personal docente y las autoridades locales en una mejor gestión escolar en Tanzania, Uganda y Sudán del Sur. Con el propósito de mejorar la participación y las habilidades de liderazgo de los niños y las niñas, planteamos el establecimiento de parlamentos infantiles en la India y Bolivia, y realizamos charlas motivacionales a cargo de mujeres referentes en Malawi.

En Togo, capacitamos a 50 personas (25 mujeres) para ayudar a constituir gobiernos escolares, lo que dio como resultado 48 gobiernos que intervinieron en la gestión de las instalaciones de agua y saneamiento de las escuelas. En Guinea-Bisáu, los gobiernos escolares dirigidos por el alumnado organizaron campañas de sensibilización sobre la violencia por razón de género, el matrimonio infantil y el embarazo precoz.

En Liberia, el programa “Safe Schools” destinado a aumentar la resiliencia frente a los desastres, se puso en marcha en

30 escuelas beneficiando a más de 12.000 estudiantes. En el marco de este programa, se instruyó a asociaciones de madres y padres y docentes, y a comités de gestión, para mejorar el acceso a la educación de las niñas y los niños con discapacidades.

### EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

En respuesta a la pandemia de la COVID-19, adaptamos nuestras actividades para garantizar la continuidad de la educación de las niñas y los niños, en contextos en los que en ocasiones ya existía una emergencia previa.

Para hacer frente al cierre de las escuelas como consecuencia de la COVID-19, el proyecto “Make Ghanaian Girls Great!”, en Ghana, fomentó la educación a distancia a través del diseño, la grabación y la transmisión de las clases en el canal de televisión Ghana Learning TV. En los países donde los niños y las niñas no tenían acceso a internet, las clases impartidas por radio aseguraron la continuidad de su educación durante la pandemia. En Perú, 750 docentes recibieron dispositivos USB con dos lotes de 80 clases para facilitar la enseñanza a distancia por medio de programas de radio. En Ruanda, 2000 familias tuvieron acceso a radios alimentadas por energía solar, que también pueden reproducir los contenidos educativos a partir de tarjetas de memoria. Apoyamos las clases impartidas por televisión y las clases en vivo por Facebook en Bangladés, en colaboración con la Dirección de Educación Secundaria y Superior y UNICEF.

Distribuimos materiales educativos a 5.199 niños y niñas de minorías étnicas en Vietnam para continuar con la educación desde casa y el colegio, y ofrecimos ayudas económicas a 151 escuelas para desinfectar las aulas antes de su reapertura.

Con nuestro proyecto en Rakáin, Birmania, financiado por UNICEF, conseguimos que 3163 niñas y niños rohinyás afectados por la crisis recibieran educación primaria formal, y favorecimos la enseñanza en habilidades básicas para más de 600 adolescentes sin escolarización.

### INFLUIR EN EL GASTO PÚBLICO Y LAS POLÍTICAS GUBERNAMENTALES

La iniciativa “Gender at the Centre”, apoyada por Plan International y sus socios, colabora con los Ministerios de Educación para promover la igualdad de género en la educación a través de la planificación y la supervisión sectorial. Fue adoptada por los ministros de Educación y Desarrollo del G7 en julio de 2019 después de defender conjuntamente la elección de Francia para la presidencia del G7. Ocho países de África Subsahariana participaron desde el inicio en la iniciativa.

Otras acciones de influencia sobre las políticas contribuyeron a la aprobación del proyecto de enmienda de la Ley de Educación de Zimbabue, que aborda la incorporación segura de las niñas a la escuela después del embarazo y la abolición del castigo corporal. El Ministerio de Educación de Guinea-Bisáu, basándose en las pruebas que presentamos, puso en práctica nuestra Estrategia de Educación Acelerada para el alumnado no escolarizado. Nuestro trabajo de influencia, alentó a la Comisión del Servicio Docente de Sierra Leona a incluir módulos de desarrollo profesional sobre metodologías inclusivas y enseñanza con perspectiva de género.

Junto con las autoridades competentes y a partir de financiación europea, impulsamos un cambio curricular a nivel nacional en Nigeria para elaborar un programa certificado de educación básica acelerada. En coordinación con el Ministerio de Educación de El Salvador, diseñamos 28 módulos con enfoque de género que, en la actualidad, forman parte del programa oficial de estudios del país. Asimismo, colaboramos con los Gobiernos de Indonesia, Benín, Burkina Faso y Camerún en los planes de respuesta a la COVID-19 en el sector educativo. Las aportaciones de Plan International garantizaron que los temas de inclusión e igualdad de género se integraran en los planes, y ayudaron a desarrollar estrategias de educación a distancia y de reapertura de los centros educativos.

# HABILIDADES PARA EL EMPLEO Y TRABAJO DIGNO

Queremos que la juventud vulnerable y excluida, especialmente las mujeres jóvenes, sean resilientes, adquieran conocimientos y habilidades para el empleo, tengan acceso a oportunidades laborales y participen activamente en el desarrollo de sus trayectorias profesionales.

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

La juventud y las mujeres son más propensas a tener empleos informales o inestables, especialmente en los países de bajos ingresos. Sumado a esto, se vieron afectadas de manera desproporcionada por la COVID-19, dado que la pandemia ha devastado las economías. Una muestra de ello fue la pérdida de 495 millones de puestos de empleo a tiempo completo en el segundo trimestre de 2020. A nivel mundial, **la tasa de desempleo de las mujeres ha subido más rápido que la de los hombres, y uno de cada seis jóvenes ya no está trabajando desde la aparición de la enfermedad. Muchos países hasta el momento no tienen en cuenta las vulnerabilidades específicas de las niñas y las mujeres jóvenes frente a la inseguridad económica.**

## TRABAJO EN 2020

Es fundamental para las personas jóvenes, en especial para las mujeres, contar con los conocimientos y las oportunidades para trabajar, y poder ser independientes económicamente. La crisis de la COVID-19 ha confirmado la importancia de muchos de nuestros enfoques orientados al empoderamiento económico: la necesidad de establecer asociaciones con el sector privado, aumentar las aptitudes digitales e influir en sectores como el turismo y la industria textil para mejorar las perspectivas de las mujeres jóvenes. Con vistas a impulsar un cambio a escala, nos adherimos a la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los Jóvenes de la Organización Internacional del Trabajo para capacitar hasta 1,5 millones de jóvenes. Paralelamente, nuestros equipos continuaron con la labor humanitaria esencial dirigida a las repercusiones económicas del desplazamiento forzado y otras crisis actuales.

## €41 MILLONES

INVERTIDOS EN HABILIDADES PARA EL EMPLEO Y PUESTOS DE TRABAJO

## 1.190.504 NIÑAS

CON MEJORES HABILIDADES PARA EL EMPLEO Y OPORTUNIDADES DE TRABAJO



Credito: Plan International

**LES PRESENTAMOS A ANN, DE 19 AÑOS, NACIDA EN KENIA.** Es la segunda hija de una familia de siete miembros. Sus progenitores no podían pagarle sus estudios en una universidad y esperaban que cuidara de sus hermanas y hermanos más pequeños, una vez que finalizara la escuela secundaria. Pero tuvo la posibilidad de pedir una beca a través de Plan International en un proyecto de educación y capacitación financiado por el Gobierno de Alemania. Su objetivo es ofrecer formación técnica a jóvenes vulnerables, en especial a mujeres jóvenes.

Ann eligió un curso de soldadura de seis meses: una vocación que no suele ser habitual en las mujeres. “Quería aprender un oficio que se asociara principalmente con los hombres para demostrarle al mundo que las mujeres también podemos hacerlo”, comenta.

## DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Nuestras actividades permiten que las personas jóvenes puedan aprender competencias empresariales, vocacionales y para la vida, porque también involucran a las comunidades, el Gobierno y las empresas en su desarrollo. En China, Nepal, Guatemala y Nicaragua, el aprendizaje sobre cuestiones de género ya forma parte de las actividades de preparación para la vida cotidiana y aquellas relacionadas con la adquisición de competencias que facilitan la inserción laboral. Impulsamos a las comunidades a cuestionar las normas de género, como en Perú, donde nuestro proyecto con las mujeres mentoras permitió que la mayoría de las participantes jóvenes tuviese la sensación de “sentirse más valoradas en el hogar”.

Muchos programas apuestan por las competencias digitales para la juventud, una necesidad claramente marcada por la COVID-19. El programa “SMART UP Factory”, en Etiopía y Uganda, ofrece conocimientos de programación, y en Zimbabue se insiste en el marketing digital. En Vietnam, un programa de capacitación en nuevas tecnologías, que profundiza en las condiciones de contratación de calidad en este sector, se asoció con empresas tecnológicas para ofrecer formación en la materia, incluidos la codificación web y el diseño gráfico, a casi 200 jóvenes en situación de vulnerabilidad.

La capacitación empresarial incluyó actividades como la producción de miel en Bolivia y Ecuador, y los proyectos agrícolas en Guatemala y Zambia. El programa “Sembrando Mis Sueños” en la República Dominicana posibilitó que las y los jóvenes obtuvieran la certificación en agricultura orgánica y se organizara la primera Feria de Emprendimiento Social del país.

Nuestro apoyo a los grupos de ahorro ayudó a afianzar el trabajo autónomo, como en los programas para el desarrollo económico de las mujeres por medio de las energías

renovables en Malí, Níger y Senegal. El programa regional “A Working Future” se amplió para satisfacer las necesidades de empleo de 24.000 jóvenes (60 % de mujeres) en Uganda a través de oportunidades comerciales en el sector agrícola y capacitará a defensoras y defensores de la igualdad de género.

En Paraguay, nuestra asociación con la Fundación Saraki permitió que los y las jóvenes con discapacidades completaran formaciones técnicas y habilidades para la vida cotidiana.

## CREAR OPORTUNIDADES CON EL SECTOR PRIVADO

Colaboramos con las empresas del sector privado para mejorar la formación profesional, crear oportunidades locales y a gran escala, y contribuir a que los lugares de trabajo adopten un enfoque en perspectiva de género.

Nuestra iniciativa Wired4Work con Accenture en Indonesia y Filipinas aporta soluciones digitales para dotar de habilidades y oportunidades laborales a la juventud, en especial a las chicas. Entre ellas, los cursos on line, una plataforma para buscar empleo y un bot social que ayuda a diseñar currículos y obtener pautas para desenvolverse de manera correcta en las entrevistas de selección. Esta colaboración también propone soluciones digitales innovadoras que permiten personalizar la capacitación según las necesidades de quien la reciba, además de duplicar enfoques y trasladar buenas prácticas exitosas.

El proyecto Saksham en India junto con AkzoNobel, National Postcode Lottery, Deutsche Bank, AXA, Bank of America y otros donantes importantes, logró que más de 2500 niñas se insertaran en el mercado de trabajo, y se las animó a ser ejemplo para otras niñas.

En Birmania, un acuerdo de tres años con el gigante de las telecomunicaciones móviles Telenor ha iniciado su segundo

año de recorrido. Las comunicaciones móviles y la tecnología digital se emplean en proyectos conjuntos para reducir las desigualdades y ofrecer acceso y conocimientos digitales, con un enfoque en la igualdad para las niñas.

Estamos trabajando a nivel regional con el sector privado y los socios gubernamentales de todo el mundo para elaborar normativas laborales que tengan en cuenta las cuestiones de género en las empresas. Por ejemplo, en Nepal, nuestra actuación en este sentido está contribuyendo a lograr lugares de trabajo sensibles a la perspectiva de género, en especial en el turismo. En Indonesia y Filipinas, apoyamos las investigaciones con el sector privado sobre la igualdad de género y la lucha contra los estereotipos en los espacios laborales.

## EMPODERAMIENTO ECONÓMICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

En los desastres y las crisis, nuestro apoyo a las familias vulnerables es múltiple: respondemos a las necesidades económicas inmediatas y fomentamos las perspectivas de seguridad económica a largo plazo. Damos asistencia a más de 30.000 personas desplazadas internas en situación de vulnerabilidad que se vieron afectadas por las restricciones impuestas a raíz de la COVID-19 en Somalia para que pudieran comprar alimentos y artículos de primera necesidad. En Kenia, prestamos una asistencia similar a las familias de más de 5000 niñas y niños vulnerables muy afectados por las medidas de confinamiento.

Con el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas, llegamos a 100.000 personas que viven en la extrema pobreza en Malawi, a las que ofrecimos apoyo económico para cubrir las necesidades de subsistencia básica durante cinco meses. Las actuaciones en Malawi se pensaron a más largo plazo, e incluyeron el proyecto KULIMA, financiado por la UE, para fomentar las habilidades empresariales en la juventud.

En la República Centroafricana, 420 jóvenes (entre ellos, 209 niñas) que fueron expulsados de las fuerzas y

grupos armados en el último año, pudieron formarse en aptitudes profesionales para poder tener ingresos. Dado que trabajamos en distintas esferas humanitarias y del desarrollo, contribuimos a que las personas refugiadas somalíes y eritreas, las personas sirias en Egipto, además de a las personas migrantes de Venezuela, puedan acceder a oportunidades de trabajo.

## INFLUIR EN EL GASTO PÚBLICO Y LAS POLÍTICAS RELATIVAS AL EMPLEO JUVENIL

Queremos influir en quienes toman las decisiones, para priorizar el desarrollo de habilidades y oportunidades de empleo de calidad y transformadoras en materia de género para las personas jóvenes.

En Vietnam, junto con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, diseñamos nuevas formaciones de enseñanza superior, y 30 escuelas pondrán a prueba estas iniciativas.

También colaboramos con el Ministerio de Economía Digital y Emprendimiento de Jordania en crear más empresas sociales. Estas empresas, que a menudo son dirigidas por mujeres, ayudan a insertar en la economía formal a las personas vulnerables, en especial a la juventud y las mujeres. En Egipto, cooperamos con los organismos gubernamentales para influir en la legislación con perspectiva de género, incluido el abordaje de la violencia ejercida contra las mujeres en el ámbito laboral.

En China, a través de la oficina local de educación del Ministerio, incidimos para ampliar las oportunidades educativas que promuevan la igualdad de género en las áreas de ciencia y tecnología para las niñas y los niños de zonas rurales marginadas. Por otra parte, estamos colaborando con los empleadores y las empleadoras, las instituciones de formación profesional y los organismos gubernamentales para modificar las políticas de empleo juvenil y crear más oportunidades de trabajo decente para las mujeres y los hombres jóvenes y en situación de vulnerabilidad.

# LA JUVENTUD LIDERA EL CAMBIO

Queremos que las niñas, los niños y los jóvenes tengan el poder de actuar en los asuntos que les interesan. Queremos que intervengan en las decisiones que afectan a sus vidas, que lideren el cambio dentro de sus propias comunidades y que influyan en las decisiones a niveles más altos.

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

La juventud ha alzado su voz y se ha unido a diversas causas fundamentales este año, como el cambio climático, el desarrollo democrático, la creación de economías más justas y el movimiento Black Lives Matter. Un total de 1200 millones de adolescentes de entre 15 y 24 años, hoy en día son la generación mejor preparada de la historia.

Sin embargo, los ataques al espacio cívico y a las libertades fundamentales están frenando su potencial para lograr un cambio positivo. Las medidas de confinamiento para hacer frente a la COVID-19 y las resultantes dificultades económicas también les han restado tiempo, recursos económicos y oportunidades para comprometerse más con la igualdad de género y los derechos humanos. Muchas personas jóvenes han recurrido a los espacios on line para poder participar, pero en ellos se enfrentan a problemas relacionados, primero con el acceso, y después con la seguridad.

## TRABAJO EN 2020

Nuestra labor para incentivar la acción colectiva juvenil y desarrollar habilidades de liderazgo e influencia en las personas jóvenes abarcó la definición de la agenda y la creación de enfoques innovadores durante este año. Desde el reconocimiento recibido por nuestras buenas prácticas en materia de asociación con organizaciones juveniles de América Latina hasta la realización del Africa Youth Festival; desde la participación de las personas jóvenes en los esfuerzos de consolidación de la paz hasta la autorización de las respuestas a la COVID-19 dirigidas por jóvenes, en nuestro trabajo, hemos dado prioridad a las iniciativas llevadas a cabo por las personas jóvenes en favor de la igualdad de género y los derechos humanos.

## €93 MILLONES

INVERTIDOS EN AYUDAR A LOS JÓVENES  
A IMPULSAR EL CAMBIO

## 2.986.609 NIÑAS

APOYADAS PARA QUE SEAN  
CIUDADANAS ACTIVAS

**LES PRESENTAMOS A VISHNUPRIYA, DE 14 AÑOS**, procedente de una zona rural al sur de la India. Es miembro de una iniciativa sobre ecología que forma parte del programa de acción por el clima de Plan International. El proyecto sitúa a las jóvenes como líderes de la respuesta al cambio climático en la región, y las alienta a debatir acerca de las maneras de intervenir e involucrar a sus comunidades para salvar el medio ambiente local. “Hemos organizado manifestaciones en nuestra comunidad, hemos instalado cestos de basura y hemos hablado con las personas mayores sobre los efectos perjudiciales del cambio climático y la contaminación ambiental”, comenta. Alrededor de 1200 niñas y niños recibieron capacitación como agentes de cambio en 40 comunidades.

Credito: Plan International / Vivek Singh

## FOMENTAR LA ACCIÓN COLECTIVA DE LA JUVENTUD, ESPECIALMENTE DE LAS NIÑAS

El eje de nuestro trabajo es empoderar a las personas jóvenes, en especial a las niñas, para impulsar el cambio. Apoyamos el liderazgo y las redes de las organizaciones juveniles, tanto a gran escala como de manera local.

Nuestro apoyo de manera directa a una gran variedad de organizaciones juveniles en El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Colombia, Bolivia y Honduras, supuso que el Centro de la Sociedad Civil Internacional elogiara nuestro desempeño. Además, financiamos la acción colectiva juvenil en un número cada vez mayor de países, entre ellos, Togo, Burkina Faso y Guinea-Bisáu.

En la India, hicimos posible que más de 900.000 jóvenes — casi dos tercios de ellos niñas y mujeres jóvenes— colaboren con los medios de comunicación y las autoridades para promover los derechos de la infancia y la igualdad de género y, al mismo tiempo, inspirar a 1,4 millones de sus pares a actuar.

En una nueva iniciativa, nuestros equipos regionales en Oriente Medio y África oriental y meridional reunieron a 50 activistas jóvenes en el Africa Youth Festival, en Kenia, para resolver de manera conjunta los problemas y crear redes con el propósito de lograr mejores resultados en la defensa de la igualdad de género.

El proyecto “Indigenous Leadership School” siguió empoderando a las niñas y las mujeres jóvenes de pueblos indígenas de Guatemala para influir en las decisiones que las afectan. Las y los adolescentes del país también ayudaron a elaborar las agendas y los planes de acción en nueve municipios. En Laos, el proyecto “Girls Leadership and Development” estableció clubes seguros y colaborativos en 19 escuelas de enseñanza superior para favorecer aptitudes interpersonales, de género y liderazgo. Varias niñas se convirtieron en líderes de clubes y capitanas de la clase, y así cambiaron los escasos objetivos que la sociedad tenía para ellas.

Las asociaciones internacionales abarcaron nuestro papel estratégico en With and For Girls y la Semana de los Premios 2019, que reconoció a una nueva cohorte de grupos dirigidos por niñas. Asimismo, fuimos unos de los fundadores del Fondo Mundial de Resiliencia para otorgar subvenciones flexibles a los colectivos feministas de niñas y jóvenes durante la COVID-19, de las que ya se beneficiaron 129 de estos grupos de chicas.

## APOYAR LAS VOZES DE LAS JÓVENES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Con nuestro respaldo, las organizaciones juveniles hacen campaña tanto para ser escuchadas en los distintos medios de comunicación como para cambiar la manera en que se representan a las niñas y las mujeres jóvenes en las plataformas audiovisuales.

En Egipto, con el Consejo Nacional de la Mujer, realizamos un taller para 35 trabajadores y trabajadoras de medios de comunicación sobre cómo mejorar la imagen que estas plataformas proyectan de las niñas y las mujeres. Los campamentos para niñas Young Leaders incluyeron actividades para reforzar sus habilidades de promoción a través de las redes sociales. Además, celebramos un encuentro para reflexionar sobre el papel que desempeñan las mujeres en el arte con el reconocido director de cine Hani Khalifa.

Como parte de nuestra campaña “Girls Get Equal”, lanzamos #Cambiarelguion, un llamamiento mundial para lograr la representación equitativa de las niñas y las mujeres jóvenes en los medios de comunicación y la industria del entretenimiento. En el lanzamiento, realizado en octubre de 2019, se dio a conocer el informe de investigación Cambiemos el guion y más de 1300 niñas ocuparon el lugar de autoridades de todo el mundo durante la campaña #NiñasAlPoder (consulte la página 8 para obtener más información).

Entre ellas, se encontraban 119 niñas y mujeres jóvenes de Filipinas, con edades de entre los 12 y los 25 años, quienes asumieron puestos importantes en la radio, las redes sociales, las escuelas y los gobiernos locales para exigir más espacios significativos donde se escuchen las voces de las niñas. Plan International Filipinas también organizó una mesa redonda sobre la representación igualitaria con 25 profesionales de los medios, publicistas, cineastas, escritores y escritoras y artistas.

En respuesta a la crisis de la COVID-19, Nepal y Filipinas colaboraron con los y las jóvenes en sus proyectos de periodismo juvenil para escribir historias sobre los efectos que tuvo en ellos y ellas la pandemia. Las y los periodistas jóvenes también describieron experiencias sobre salud y seguridad, como el aumento de la violencia por razón de género durante la cuarentena en Internet y la radio.

### FORTALECER LOS ROLES DE LA JUVENTUD EN LA ACCIÓN HUMANITARIA Y DESARROLLAR LA RESILIENCIA COMUNITARIA

Involucramos a la juventud para que representen a sus comunidades en las respuestas a las crisis, sobre todo, para asegurarse de que sus necesidades, en especial las de las jóvenes, estén cubiertas.

Ayudamos a las y los jóvenes a crear conciencia sobre la COVID-19 en sus comunidades y a expresar sus opiniones sobre cómo la pandemia repercute en sus vidas. Facilitamos la inclusión de las niñas en los espacios de toma de decisiones en la respuesta de Uganda, formamos en participación digital en Paraguay y entregamos dispositivos y ayudas económicas para la compra de datos a los y las jóvenes de Perú y Guinea a fin de promover su presencia en los medios digitales.

Junto con UNICEF en Togo, organizamos un seminario web en Facebook, en el que participaron casi 24.000 personas, sobre los efectos de la COVID-19 en las niñas y niños. Asimismo, financiamos las actividades de 22 organizaciones infantiles y juveniles para combatir el virus. Tres campañas digitales creadas por niñas, niños y jóvenes llegaron a 100.000 personas.

La juventud dirigió y colaboró en acciones de consolidación de la paz en Colombia. Éstas incluyeron identificar los riesgos

de conflicto e influir en la planificación local para abordar sus causas. El proyecto “University Youth Peace Ambassador”, en Birmania, preparó a estudiantes como embajadores y embajadoras de la paz y, actualmente, impulsa la incorporación de la consolidación de la paz en los programas de estudios universitarios.

### INFLUIR EN LOS GOBIERNOS PARA QUE APOYEN LOS DERECHOS CIVILES Y EL EMPODERAMIENTO POLÍTICO DE LA JUVENTUD

Influimos en los Gobiernos para asegurarnos de que involucren a las y los jóvenes, en especial a las niñas, en la toma de decisiones y para incorporar la participación juvenil en los procesos oficiales.

Las niñas, niños y jóvenes de las zonas rurales de Bolivia ahora intervienen en los consejos de jóvenes y los comités municipales, departamentales y nacionales, gracias a que las leyes locales garantizan la existencia de estos canales de participación.

Ayudamos a revisar y aplicar las políticas nacionales relativas a la juventud como base para la participación juvenil. En Lima, Perú, nuestras actividades de influencia y las contribuciones de 1400 jóvenes ayudaron a crear una estrategia juvenil en la cual la participación de las personas jóvenes ocupa un lugar central. Colaboramos con nuestro asociado juvenil Mojomayas para contribuir a la Política Nacional de la Juventud de Guatemala.

En Camerún, se organizó un diálogo intergeneracional dirigido por jóvenes con autoridades tradicionales, la sociedad civil, funcionarios gubernamentales y 69 jóvenes para reflexionar sobre las causas de la discriminación por motivos de género y las prácticas nocivas que afectan a las niñas, y se estableció una plataforma oficial para llevar a cabo los debates en curso.

En las zonas marginales de Bangladés, ayudamos a los comités del Grupo de trabajo nacional sobre la infancia, donde las y los jóvenes instaron al Gobierno a aumentar la protección social para las niñas y los niños vulnerables, lo que se tradujo en importantes aumentos presupuestarios.

# SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

Queremos que los niños vulnerables y excluidos, especialmente las niñas, tengan control sobre sus vidas y sus cuerpos. Queremos que sean capaces de tomar decisiones informadas sobre la sexualidad y las relaciones, si quieren tener hijos y cuándo tenerlos.

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

Los Gobiernos asumieron firmes compromisos para fomentar la salud y los derechos sexuales y reproductivos, así como para eliminar las prácticas nocivas, sobre todo, en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (ICPD25) en Nairobi. La Conferencia fue organizada por el UNFPA y los Gobiernos de Dinamarca y Kenia.

Sin embargo, los Gobiernos populistas y conservadores siguen buscando derogar los derechos alcanzados y entorpecer los futuros avances en materia de salud y derechos. **La COVID-19 agrava aún más esta situación, dado que se prevé que ocurrirán muchos más embarazos no deseados, matrimonios infantiles, casos de mutilación genital femenina y violencia basada en género de los que se esperaba.**

## TRABAJO EN 2020

Afrontamos los desafíos relacionados con la salud y los derechos sexuales y reproductivos con un mayor volumen de fondos económicos y un enfoque más definido. Nuestras actividades ayudaron a eliminar las prácticas nocivas para muchas niñas, cambiar la mentalidad y las leyes, y fomentar una educación sexual positiva tanto dentro de las escuelas como fuera de ellas. Nuestro Grupo de trabajo sobre salud en el contexto del COVID-19 contribuyó a que los programas mitiguen los efectos devastadores en el acceso a servicios vitales de salud sexual y reproductiva, como subrayamos en la evaluación de las necesidades en Jordania que realizamos con el UNFPA. Aumentamos las actividades en entornos humanitarios, lo que nos permitió tener un mayor reconocimiento de las necesidades en materia de salud sexual y reproductiva de millones de niñas, mujeres y jóvenes durante las crisis.

**5.501.362 NIÑAS**  
HAN MEJORADO SU SALUD  
SEXUAL Y REPRODUCTIVA

**€68 MILLONES**  
INVERTIDOS EN SALUD Y DERECHOS  
SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

**LES PRESENTAMOS A ILLUMINÉE, DE 18 AÑOS, NACIDA EN RUANDA.** Cuando se unió a uno de nuestros clubes juveniles, a los 15 años, carecía de conocimientos básicos sobre el cuerpo y sus derechos. “No podía expresar mis sentimientos y necesidades ni tenía la valentía de preguntarles a las personas que conocía todas las inquietudes que rondaban por mi cabeza”, comenta. En los clubes juveniles, las y los jóvenes aprenden habilidades para la vida cotidiana y transmiten sus conocimientos a otras personas. Las labores de concienciación sobre la salud y los derechos reproductivos tienen un papel importante en la reducción de los embarazos adolescentes no deseados, un problema cada vez más grave donde vive Illuminée. “Ya no tengo miedo de hacer preguntas ni de expresarme”, expresa. “Deseo que todas las niñas y los niños, en especial las niñas, conozcan sus derechos y sepan cómo protegerse”.



Credito: Plan International

## EDUCACIÓN SEXUAL PARA LA JUVENTUD Y LAS FAMILIAS

Promovemos la educación sexual integral y el diálogo, e involucramos a las cuidadoras y los cuidadores y las comunidades, a menudo, de maneras innovadoras.

Los grupos de teatro juvenil utilizaron esta herramienta para explorar los temas de salud y derechos en Zambia; y en la India; más de 50.000 niñas adolescentes y mujeres jóvenes se convirtieron en educadoras de sus pares sobre salud e higiene menstrual segura. Cerca de 14.000 progenitores y cuidadores de Zimbabwe se unieron a las sesiones de crianza positiva y diálogo entre progenitores e hijos e hijas centradas en la sexualidad positiva y las prácticas nocivas.

Nicaragua está aplicando nuestro enfoque “Champions of Change”, dirigido por jóvenes, para crear una red de apoyo entre pares en la comunidad indígena Miskitu, que tiene tasas muy altas de embarazos adolescentes no deseados. Por otra parte, continuamos con un proyecto de fútbol, “La League”, para llegar a adolescentes sin escolarización. El mismo proyecto involucró a los padres de Brasil para cuestionar los estereotipos de género y ayudar a evitar los embarazos precoces no deseados.

Sin dejar de cumplir con las restricciones impuestas por la COVID-19, desarrollamos y aumentamos el uso de herramientas digitales para informar a las y los jóvenes sobre salud y derechos sexuales y reproductivos. Laos creó la herramienta de aprendizaje popular “Merlin Pha Hoo”, que puede incluirse en los programas de estudios nacionales. Bangladés, el Perú, Indonesia y Zimbabwe se encontraban entre los países que adaptaron los proyectos para comunicar los mensajes de salud y derechos, e impartir educación por vía digital.

Seguimos exigiendo que la educación sexual integral se incorpore en los programas nacionales, al implicar a los Gobiernos, como en Burkina Faso y Timor Oriental, y a asociados como el UNFPA.

## FORTALECER LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA LA ADOLESCENCIA

Fortalecemos la capacidad del personal y los sistemas para prestar servicios inclusivos y de calidad. En Paraguay, formamos a más de 400 profesionales de la salud y trabajamos con el Gobierno para establecer normas destinadas a la atención sanitaria de las y los adolescentes. En Zimbabwe, más de 300 trabajadoras y trabajadores sanitarios aprendieron lenguaje de signos y otras formas de atención a las diversas discapacidades, lo que se tradujo en mejoras significativas en los servicios para las y los adolescentes con estas características.

Nos asociamos con AstraZeneca y el Gobierno de Brasil en el Programa de Salud para Jóvenes con el fin de probar las evaluaciones de los servicios llevadas a cabo por las y los jóvenes. Estas evaluaciones tienen como objetivo mejorar la prestación de los servicios de salud orientados a la juventud.

Asimismo, impulsamos que los servicios sean asequibles y accesibles. En Malawi, capacitamos a 98 agentes juveniles para asegurarnos de que las y los jóvenes reciban servicios sanitarios y anticonceptivos, incluso en las zonas más aisladas, para que puedan decidir sobre su maternidad. Como resultado de esta intervención, la demanda de anticonceptivos entre las y los jóvenes en dichas zonas se duplicó en 12 meses.

Colaboramos con 27 servicios de salud sexual y reproductiva en los campamentos situados en distintas partes de Uganda, y llegamos a más de 6000 jóvenes con las pruebas de detección y el tratamiento del VIH, la atención posterior al aborto y los exámenes de detección de cáncer de cuello uterino.

Como apoyo a las familias y comunidades, los programas respaldados por el Gobierno de Honduras posibilitaron que 30.951 mujeres jóvenes y 35.086 hombres jóvenes accedan a centros clínicos para jóvenes y obtengan información sobre la prevención de los embarazos adolescentes.

## ELIMINAR LAS PRÁCTICAS NOCIVAS

Trabajamos para cambiar las actitudes, los comportamientos y las leyes que avalan las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina.

Nuestro enfoque multinivel en Burkina Faso demostró cómo las prácticas nocivas están ligadas a problemas como los embarazos precoces no deseados. Trabajamos con el Gobierno y las coaliciones nacionales, con las y los líderes tradicionales y religiosos para remarcar su papel como agentes locales de cambio, con las escuelas, con los hombres y los niños y a través de la educación entre pares.

Nuestra colaboración con las y los líderes tradicionales y religiosos de Uganda permitió que las niñas puedan evitar los matrimonios infantiles y permanezcan con sus familias. Más de 50 comunidades de Ghana con las que trabajamos tomaron medidas para poner fin a los matrimonios infantiles y los embarazos adolescentes, y no registraron ningún matrimonio infantil durante el año. En Bangladés, capacitamos a 90.000 funcionarios y funcionarias y a 7200 personas encargadas del registro matrimonial para el uso de una aplicación que tiene como objetivo detectar y paralizar los casos de matrimonios infantiles.

Con los socios locales, influimos en los estatutos para eliminar los matrimonios infantiles en Tanzania. La Alianza para la Promoción de las Niñas (GAA) de Nepal abogó por una mejor aplicación de las leyes vigentes sobre violencia por razón de género y matrimonio infantil.

## APOYAR A LAS NIÑAS Y LAS MUJERES JÓVENES EN MAYOR SITUACIÓN DE RIESGO

Las niñas y las mujeres jóvenes que son madres, están embarazadas o en situación de crisis son las que corren más riesgo. A menudo, son excluidas del sistema educativo y necesitan apoyo específico.

Como parte de la Alianza para la Promoción de las Niñas (GAA) en Kenia, impulsamos la creación de un sistema unificado de seguimiento para contabilizar cuántas niñas regresan a la escuela después de abandonar sus estudios por su embarazo. Ayudamos a las y los adolescentes más vulnerables de las regiones pobres de Filipinas para que puedan tomar decisiones informadas sobre su maternidad,

en colaboración con el Gobierno y la Organización de Planificación Familiar (FPA).

Intensificamos la labor para las y los adolescentes en entornos humanitarios. En el campamento de personas refugiadas de Dzaleka, en Malawi, en colaboración con el Ministerio de Salud enseñamos a educadores y educadoras juveniles, quienes informaron a más de 4500 jóvenes sobre los servicios de salud sexual y reproductiva. Gracias a los kits de salud menstrual y las sesiones celebradas en Sudán y Tanzania, algunas de las niñas más vulnerables en las comunidades anfitrionas y de personas refugiadas señalaron que su higiene personal había mejorado.

## INFLUIR EN LAS LEYES, POLÍTICAS Y PRESUPUESTOS

Nuestras actividades de promoción ayudaron a fortalecer los compromisos mundiales de los Gobiernos en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo en Nairobi. Como resultado, la Declaración oficial de Nairobi fue considerablemente más firme y transparente respecto de los derechos y las necesidades de las niñas adolescentes, incluidas las niñas más pequeñas, y de la autonomía de las personas jóvenes.

Nuestras actividades continuas de influencia también dieron lugar a logros notables en el fortalecimiento de las leyes sobre prácticas nocivas y a más enfoques normativos orientados a la juventud. Estas actividades abarcaron una gran campaña llevada a cabo en Egipto contra la mutilación genital femenina que llegó a casi 14 millones de personas por televisión y en otras plataformas on line. Esto provocó que se asumieran compromisos para solucionar las importantes lagunas en la legislación que persigue la mutilación genital femenina, así como la realización de un estudio nacional para evaluar la situación de dicha práctica.

Gracias a una campaña de dos años en Mozambique contra el matrimonio infantil, se promulgó una nueva ley que fija en 18 años la edad mínima para contraer matrimonio.

En Indonesia, formamos una coalición de ONG que logró influir en las personas responsables de la formulación de políticas y movilizó a la opinión pública para reforzar las leyes a fin de prevenir el matrimonio infantil. Las comunidades reunieron evidencia que se empleó de manera directa en la elaboración de la política nacional.

# EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

Queremos que la infancia vulnerable y excluida, especialmente las niñas, crezcan bien atendidos y valorados.

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

La primera infancia es la etapa más importante de la vida. En los países de bajos ingresos, más de dos tercios de las niñas y los niños tienen un desarrollo deficiente debido a la pobreza, la falta de cuidado, los problemas de salud y la mala alimentación. Esto pone en peligro sus posibilidades de ingresar en la escuela y completar sus estudios, aprender conocimientos básicos y convertirse en personas adultas saludables y capaces. La crisis de la COVID-19 agravó la situación y afectó desproporcionadamente a las niñas y los niños más pequeños y vulnerables. Los agentes mundiales intensificaron las medidas centradas en el desarrollo de la primera infancia, en particular, en el cuidado, la crianza y la educación primaria.

## TRABAJO EN 2020

Apoyamos el desarrollo de la primera infancia al promover todos los aspectos del cuidado con los progenitores, las cuidadoras y los cuidadores, las comunidades, los proveedores de servicios y los asociados. Nuestros programas cubrieron el aprendizaje temprano, la salud y nutrición materno-infantil, el saneamiento y la crianza positiva, incluso en las situaciones de emergencia. Forjamos nuevas asociaciones estratégicas, entre ellas, con la Fundación Sesame y la Fundación LEGO, y trabajamos con socios desde hace mucho tiempo, como Promundo. En respuesta a la COVID-19, entregamos materiales de apoyo a la crianza en varios idiomas, ayuda en alimentación y apoyo para el aprendizaje de juegos en el hogar.

**€90 MILLONES**  
GASTADOS EN PROGRAMAS  
PARA LA PRIMERA INFANCIA

UN MEJOR COMIENZO EN LA VIDA PARA  
**4.002.243 NIÑAS**



Credito: Plan International

**LES PRESENTAMOS A FADI, DE 7 AÑOS.** En 2016, su familia se refugió en un campamento ubicado en Camerún para escaparse de los ataques de Boko Haram en Nigeria. Tradicionalmente, la educación de las niñas no se considera importante en su comunidad, pero se alentó a sus progenitores a enviar a Fadi a nuestro centro de cuidado y desarrollo en la primera infancia. Fadi se mostraba tímida e infeliz. “Pero una mañana, durante una lección de dibujo, escuché una vocecita que cantaba con felicidad”, recuerda su madre. “Cuando levanté la mirada, vi que era Fadi”. Fadi ahora asiste a la escuela primaria. “Es una niña inteligente y muy sociable, lo que demuestra que recibió una buena base en el centro donde estuvo antes de llegar aquí”, comenta su maestra.

## APOYAR EL CUIDADO SIN PREJUICIOS DE GÉNERO

Todas nuestras actividades relacionadas con el desarrollo de la primera infancia están basadas en el “Marco para el cuidado”, presentado por la Organización Mundial de la Salud, UNICEF y otros asociados en 2018.

En Camboya, llevamos a cabo programas integrales de crianza —que abarcan temas como juegos y aprendizaje temprano, protección, nutrición y salud— con los que llegamos a 9000 progenitores y cuidadores (7743 mujeres), además de establecer 27 grupos de padres locales.

Fomentamos activamente la participación de los hombres en el cuidado en más de dos tercios de los países donde trabajamos, incluidos Guatemala, Jordania, Nepal, Paraguay y Ruanda. En Ecuador, utilizamos la radio, el video y las redes sociales para hacer campañas nacionales en favor de un cambio de comportamiento entre los hombres con respecto a las tareas de cuidado, la toma de decisiones y la no violencia.

Cuando la COVID-19 golpeó en China, recurrimos a un curso de crianza on line para difundir mensajes de prevención e ideas de juegos en el espacio doméstico. Este curso nos permitió llegar a 50.000 personas. En Bangladés, creamos videos con el taller Sesame para las niñas, los niños y las familias, que se reprodujeron 5,7 millones de veces. Apoyamos a más de 4000 familias en Vietnam a través de la entrega de dinero en efectivo, los kits de higiene, las sesiones grupales de apoyo a la crianza, los cursos de cocina y los de fabricación de juguetes.

A nivel mundial, diseñamos el paquete de sesiones de apoyo “Haciendo frente a la COVID” en español, francés e inglés dirigido a las y los adolescentes en riesgo y a sus progenitores/cuidadores y cuidadoras, y ayudamos a diversos países a utilizar este recurso.

## PROTEGER LA SALUD DE LAS MADRES Y SUS HIJOS E HIJAS

Trabajamos para asegurar la supervivencia y la prosperidad de los niños y las niñas pequeñas, incluso en la adversidad, al proteger la salud y nutrición maternoinfantil.

Nuestro proyecto insignia “SHOW” continuó en Bangladés, Haití, Senegal, Nigeria y Ghana. Este proyecto apunta a fortalecer los sistemas sanitarios para prestar atención con perspectiva de género, promover el empoderamiento de las mujeres y su demanda de servicios, y movilizar la participación positiva de los hombres. En la actualidad, el personal sanitario capacitado de varios países utiliza mecanismos de derivación y listas de comprobación sensibles al género y orientados a la adolescencia.

En Bolivia, realizamos evaluaciones de necesidades en 50 centros sanitarios para planificar servicios con perspectiva de género y orientados a la adolescencia. Nuestra asistencia técnica a las autoridades sanitarias las ayudó a mantener los servicios esenciales de salud maternoinfantil durante la pandemia.

Nuestra labor en el área de la nutrición maternoinfantil para las poblaciones en una situación de grave necesidad incluyó un programa de alimentos por trabajo en Sudán del Sur y los cultivos con un elevado contenido de nutrientes en Benín. Asimismo, capacitamos a las madres jóvenes en el Perú en “agroemprendimientos”.

La Alianza de la Sociedad Civil para el Fomento de la Nutrición, cuya oficina se encuentra en Laos, llegó a más de 1 millón de personas a través de plataformas on line con guías sobre lactancia y nutrición relacionada con la prevención de la COVID-19. Por otra parte, brindamos ayuda alimentaria durante la pandemia en 11 países.

## MEJORAR EL APRENDIZAJE Y LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Nuestros programas de aprendizaje temprano basados en el juego tienen por objeto proporcionar entornos seguros y estimulantes para todas las niñas y los niños, y también sentar las bases para su futura educación y bienestar.

Capacitamos a 1200 docentes de centros preescolares privados y públicos de Colombia, y gracias a ello, llegamos a más de 36.000 niñas y niños. Dirigimos 161 centros preescolares a jornada completa con un asociado local en la India, y 288 centros preescolares comunitarios en Camboya. A través de nuestro apoyo, las niñas y los niños con discapacidades asistieron a 27 centros preescolares en Mozambique, y los progenitores de las niñas y los niños con discapacidades de Nicaragua recibieron formación para una atención específica de calidad.

Ofrecemos aprendizaje temprano a las niñas y los niños refugiados y desplazados internos en Camerún, Egipto, Etiopía, Guinea, Jordania y Nigeria. En Uganda, colaboramos con los servicios de calidad y bajo coste en 92 centros, y esto beneficia a más de 25.500 niñas y niños refugiados de Uganda y Sudán del Sur.

A raíz del cierre de los centros preescolares por la COVID-19, creamos materiales basados en juegos para el hogar en varios países, incluidos Egipto, Indonesia, Filipinas y Camboya. Adaptamos una plataforma de aprendizaje electrónico, que gestionamos junto con Viamo y World Vision, para contribuir al aprendizaje desde casa de las niñas y los niños de Zimbabue.

Dirigimos con el Gobierno de Jordania las actividades relacionadas con su programa para la preparación escolar a distancia: un área donde tenemos experiencia a través de nuestros programas de aprendizaje acelerado.

## HIGIENE Y SANEAMIENTO COMUNITARIO

Trabajamos en las comunidades para promover el acceso a instalaciones básicas de higiene y saneamiento, puesto que sabemos de la importancia que tienen para la salud y la nutrición de las niñas y los niños.

Más de 50 equipos nacionales llevaron a cabo programas sobre agua, saneamiento e higiene. La mayoría de ellos se centraron en la pandemia: a través de la distribución de equipos de protección e higiene de emergencia, incluidos los kits de higiene para las familias, las campañas de cambio de comportamiento, la instalación de dispositivos para el lavado de manos y la entrega de suministros para las escuelas, los centros de salud y los espacios comunitarios, entre otras acciones.

En muchos países, incorporamos las campañas de sensibilización sobre la higiene y la prevención de las infecciones en las actividades de aprendizaje temprano. En Sudán, donde se dan casos de cólera, ayudamos a 130 promotores y promotoras sanitarias de la comunidad a visitar a 157.628 niñas y niños refugiados y desplazados internos y sus familias para crear conciencia sobre la importancia de la higiene.

Iniciamos un proyecto rural en Ghana con nuestra oficina de Alemania para disminuir la morbilidad y la mortalidad en las niñas y niños menores de cinco años mediante el acceso igualitario a fuentes de agua potable y un mejor saneamiento e higiene.

En Venezuela, rehabilitamos los sistemas de suministro y almacenamiento de agua para las escuelas de enseñanza preescolar y primaria. En Uganda, ayudamos a construir espacios de juego en los centros preescolares con letrinas e instalaciones para el lavado de manos inclusivas y sensibles al género.

## INFLUIR EN LAS POLÍTICAS Y LAS PRÁCTICAS HACIA LA PRIMERA INFANCIA

Nos basamos en nuestra sólida reputación con los programas de desarrollo de la primera infancia en muchos países para influir en las leyes y políticas pertinentes, tanto en el ámbito local como nacional.

Contribuimos a garantizar que el Gobierno de Ecuador incluya el cuidado y la crianza positiva en su proyecto de ley nacional sobre el desarrollo de la primera infancia. Como miembros de la Coalición de Promotores de la Nutrición y la Seguridad Alimentaria de Filipinas (PhilCAN), Plan International impulsó la aprobación de la ley de los primeros 1000 días en Filipinas y más tarde influimos en las personas responsables de la toma de decisiones a nivel municipal para que apliquen dicha ley.

Nuestras actividades de influencia se tradujeron en normas gubernamentales más adecuadas y un mejor uso de las herramientas para la protección de la infancia en los sectores de la salud y educación de Bolivia; medidas estatales sobre el derecho a participar en juegos no sexistas en Brasil, y pautas de aprendizaje infantil que reforzarán un programa nacional para la primera infancia en El Salvador.

En Ruanda, donde venimos trabajando desde hace mucho tiempo con el propósito de contribuir al programa nacional para la primera infancia, nuestro manual de crianza (adaptado de Kenia y Uganda) se empleará como un documento de referencia nacional.

# PROTECCIÓN DE LA VIOLENCIA

Queremos que la infancia vulnerable y excluida, especialmente las niñas, crezca libre de violencia, miedo o discriminación, y trabajamos con las familias, las comunidades y los gobiernos para poner fin a todas las formas de violencia contra los niños y las niñas.

## EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, que cumplió 30 años en 2019, defiende el derecho de las niñas y los niños a tener una vida libre de violencia. Sin embargo, todos los años, al menos 1000 millones de niñas y niños son sometidos a algún tipo de violencia, ya sea en el hogar, las escuelas, las comunidades o en las crisis. Las niñas, los niños con discapacidades y los de grupos más desfavorecidos se ven afectados de manera desproporcionada.

Las leyes y políticas que no se aplican de manera exhaustiva, la falta de recursos, la cobertura irregular de los servicios y las lagunas en los datos y estadísticas son obstáculos para erradicar la violencia ejercida contra las niñas y los niños. La COVID-19 ha exacerbado y revelado el alcance de la vulnerabilidad infantil frente al abuso, en especial en el hogar y el mundo virtual.

## TRABAJO EN 2020

Hemos aumentado las inversiones y ampliado los programas para poner fin a la violencia contra las niñas y los niños, sobre todo, contra las niñas, y la infancia con discapacidades. Fortalecemos los entornos comunitarios y familiares que protegen a las niñas y los niños, y modificamos los argumentos de quienes justifican la violencia infantil. También, ayudamos a mejorar los servicios destinados a quienes experimentaron violencia. Para lograrlo, trabajamos en uniones eficaces con otros socios, estamos presentes en entornos humanitarios, e involucramos a las niñas y los niños en su autoprotección. Esto reviste especial importancia, dado el crecimiento exponencial de los casos de abuso denunciados por la juventud durante la pandemia del COVID-19.

**€101 MILLONES**  
INVERTIDOS EN PROTECCIÓN INFANTIL

PROTECCIÓN DE LA INFANCIA  
SENSIBLE A LAS CUESTIONES DE  
GENERO PARA  
**5.716.214 NIÑAS**

PROGRAMAS DE PROTECCIÓN  
INFANTIL EN EMERGENCIAS EN  
**54 PAÍSES**



**LES PRESENTAMOS A KENDRY, ANDRIS Y ROBERTO** de la República Dominicana. Participan en el proyecto “Down to Zero”, para erradicar la explotación sexual infantil al educar a las niñas y los niños en situación de riesgo en la exigencia de un cambio en sus comunidades. Estos tres niños se encuentran entre las 6000 niñas y niños a quienes se formó en derechos de las niñas, para mostrar esta necesidad entre sus pares y denunciar los casos de explotación a las autoridades. “Somos una pieza fundamental de la lucha contra la explotación sexual infantil”, afirma Roberto. “Debemos involucrarnos y trabajar junto con las niñas para que esto quede en el pasado”.

Credito: Plan International / Fran Afonso

## TRABAJAR CON LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LAS FAMILIAS PARA DISMINUIR LA VIOLENCIA EN EL HOGAR Y LAS COMUNIDADES

Incluimos a las niñas, los niños y las personas jóvenes de manera directa en nuestras acciones, de modo que conozcan sus derechos y aprendan a protegerse y, a la vez, ayudamos a las familias a construir entornos positivos y protectores.

El proyecto “Impact-Elle” en Benín, mostró a las niñas cómo favorecer su propia seguridad. Los temas tratados abarcaron el matrimonio infantil, el abuso sexual y la explotación económica. En Egipto, las niñas y los niños, también quienes tienen discapacidades, aprendieron a través de juegos y expresiones artísticas los valores del cuidado y el respeto, lo que tuvo un efecto colateral muy positivo en sus comunidades.

El proyecto “Cambalhotas” en Brasil, utilizó los talleres para enseñarles a 877 niñas y niños cómo prevenir las distintas formas de violencia, en particular, la basada en género. También se dirigió a más de 600 progenitores y cuidadores y cuidadoras para fomentar la creación de entornos protectores en las familias.

En China, pusimos a prueba el proyecto “Digital School Bullying Prevention” entre 4432 niñas y 4572 niños en 20 escuelas elegidas para el proyecto en la provincia de Yunnan. En vista de la violencia escolar que afecta a muchas niñas y niños, esta iniciativa pretende mejorar las relaciones entre pares y hacer que las escuelas sean más seguras.

Supervisamos la capacitación sobre “disciplina positiva” para progenitores y cuidadores y cuidadoras en Guatemala, para mejorar la formación en una educación sin violencia. Quienes participaron también aprendieron sobre la crianza activa a fin de distribuir de manera equitativa las tareas domésticas e involucrar a los hombres en la educación de los hijos e hijas.

## FORTALECER LOS SERVICIOS DE PROTECCIÓN

Trabajamos a lo largo de todo el año para reforzar las capacidades y la calidad de los servicios de protección destinados a las niñas y los niños, así como para mejorar los mecanismos de denuncia de casos de violencia: una necesidad acentuada por los efectos de la COVID-19.

Por segundo año consecutivo, organizamos la cumbre juvenil Cyber Talino en Filipinas donde se planteó formación y se concienció sobre las amenazas existentes en el entorno on line, y además se favoreció la reunión de jóvenes, docentes y gigantes de la tecnología, como Facebook, Google y Microsoft, todo reforzado por una serie de seminarios web.

Colaboramos con la prueba piloto oficial de la primera plataforma digital de Birmania donde las niñas y los niños pueden denunciar de manera directa los casos de abuso. Invertimos en el desarrollo de más mecanismos de denuncia para las niñas y los niños de la India, después de llevar a cabo un programa de trabajo con niñas y niños de la calle y en situación de conflicto con la ley.

Como consecuencia del aumento de las denuncias de abuso durante la COVID-19, intensificamos la labor existente con los socios, como en Camboya y Uganda, para proporcionar o fortalecer el asesoramiento on line y el servicio gratuito de asistencia telefónica para que las niñas y los niños denuncien los casos de abuso o soliciten información sobre sus inquietudes hacia el virus. En Camboya, se utilizó Facebook para ofrecer asesoramiento y compartir mensajes de apoyo psicosocial, y un video animado para crear conciencia entre las niñas y los niños sobre el servicio de asistencia telefónica.

Para reforzar las estructuras de protección infantil, fomentamos el aprendizaje de habilidades y de la normativa en Níger, para garantizar que los proveedores presten servicios de apoyo psicosocial de calidad a la infancia. Además, colaboramos con UNICEF y asociados gubernamentales de Sierra Leona en cursos de actualización formativa para las trabajadoras y los trabajadores sociales, a nivel nacional y de distritos.

## TRABAJAR CON OTRAS PERSONAS PARA PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

La colaboración en todos los niveles —desde las asociaciones de base hasta las autoridades gubernamentales y policiales— nos ayuda a afianzar los servicios y mecanismos de protección infantil.

Un elemento fundamental es fortalecer la protección comunitaria, como en Ghana, donde un grupo de líderes tradicionales y religiosos progresistas, después de trabajar con nosotros, respaldaron la eliminación de determinadas prácticas, entre ellas, el matrimonio infantil. Ello condujo a que las principales autoridades se decidieran a condenar de manera pública el matrimonio infantil, con el efecto de influir en el resto de la comunidad.

Los esfuerzos dedicados en Indonesia nos llevaron a asociarnos con la fundación “House of Grace”, que se encarga de la rehabilitación social y la reintegración de las jóvenes que son víctimas de la explotación sexual comercial. Algunas pequeñas y medianas empresas también hicieron campaña con nosotros para prevenir y prohibir la explotación sexual infantil.

Trabajamos ampliamente para fomentar las capacidades de la policía en materia de riesgos de protección infantil. En la India, se enseñó a la policía y el personal de asesoramiento mecanismos de denuncia adaptados a las niñas y los niños y con perspectiva de género, protección contra los delitos sexuales y una mejor comprensión del abuso sexual.

Las actividades de promoción incluyeron el respaldo del primer ministro de Camboya para elaborar una política nacional sobre sistemas de protección infantil, ayudar al Gobierno de Vietnam a incorporar módulos sobre violencia sexual y basada en género en su sistema educativo, y realizar actividades a nivel municipal para redactar y hacer cumplir las leyes relativas a la violencia contra las mujeres y las niñas y los niños en Bolivia.

## PROMOVER LA PROTECCIÓN INFANTIL EN EMERGENCIAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Estamos invirtiendo fondos y recursos para adaptar y mejorar los servicios de protección infantil con perspectiva de género en emergencias a través del trabajo multisectorial y en asociación con otros colaboradores.

En Kachín, un estado de Birmania afectado por conflictos, ampliamos los servicios de apoyo vitales a 34 campamentos para personas desplazadas internas. A través de nuestras actividades, las niñas y los niños pueden acceder a apoyo psicosocial, gestión de casos adecuada a su edad y servicios de derivación, y pueden aprender mecanismos de afrontamiento positivos, a la vez que las cuidadoras, los cuidadores y las comunidades adquieren habilidades básicas de protección.

Unas 1340 niñas, niños y jóvenes, con edades comprendidas entre los 6 y los 17 años y que viven en el campamento de personas refugiadas de Azraq, Jordania, han tenido mayor acceso a servicios psicosociales y de protección, incluidos los orientados a combatir la violencia basada en género, debido a nuestra asociación con la Dirección General de Protección Civil y Ayuda Humanitaria de la Unión Europea para crear un entorno más seguro para las niñas y los niños vulnerables.

Con nuestra intervención en la República Centroafricana, ofrecimos apoyo psicosocial a través de espacios seguros para las niñas y los niños, y la gestión de casos de las niñas y los niños no acompañados y separados de sus familias, que se encuentran en grupos armados y que sufren violencia por razón de género.

Para superar los problemas planteados por la COVID-19, nuestros equipos intervinieron para resolver los casos a distancia, proteger a las niñas y los niños mediante sesiones on line, llamadas telefónicas y materiales adaptados; además de fomentar las aptitudes del personal y los asociados mediante las plataformas on line, y llegar a audiencias clave con programas de radio en regiones aisladas.

# EL PODER DE LOS SOCIOS

Trabajamos con socios en todo el mundo para promover los derechos de la infancia y la igualdad de las niñas.



## NOS ASOCIAMOS CON

Más de  
**27.600**

organizaciones  
comunitarias

Más de  
**3.400**

organizaciones  
no gubernamentales

**934**

instituciones  
corporativas y  
del sector privado



Credito: Griff Tapper

### El poder del aprendizaje a través del juego

Las desigualdades de género se ven agravadas por las crisis: las niñas refugiadas tienen menos tiempo para jugar y dejan de asistir a las clases de enseñanza primaria. Junto con un consorcio de asociados liderados por el Comité Internacional de Rescate (IRC), nos unimos a PlayMatters, un proyecto de 100 millones de dólares estadounidenses financiado por la Fundación LEGO que fomenta el aprendizaje a través del juego para las niñas y los niños de Etiopía, Uganda y Tanzania. "Invertir en intervenciones de aprendizaje basado en juegos es fundamental para abordar el estrés y los traumas de las niñas y los niños pequeños que se encuentran en campamentos de personas refugiadas, dado que el aprendizaje a través del juego ayuda a desarrollar habilidades sociales y emocionales, aumenta la resiliencia y fortalece las conexiones cerebrales", comenta John Goodwin, director ejecutivo de la Fundación LEGO. Unas 800.000 niñas y niños refugiados se beneficiarán de las oportunidades de educación inclusiva.



Credito: Plan International

### El poder de hacer campaña de manera conjunta

La asociación innovadora con el proveedor de agua mineral Agua Buena está ayudando a Plan International República Dominicana a poner en cuestión el matrimonio infantil y los embarazos adolescentes no deseados. Una campaña conjunta con el mensaje "Ninguna niña embarazada ni casada antes de los 18" en carteles publicitarios, está generando un debate público sobre las posibles soluciones. "La campaña de comunicación contribuyó a crear conciencia sobre el problema y a obtener el reconocimiento de Plan International como la organización de referencia en los derechos de las niñas entre la población, y la entidad líder contra el matrimonio infantil y los embarazos adolescentes en el país", manifestó Virginia Saiz, directora de Plan International en República Dominicana.

### El poder de una coalición

El Plan de Inversión para Niñas Adolescentes (AGIP) es una asociación de organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y fundaciones, presidida conjuntamente por Plan International y Girls Not Brides. Se encuentra trabajando con los Gobiernos para aumentar las inversiones sociales, políticas y financieras en la vida de las adolescentes. En el marco del proceso de Generación Igualdad de las Naciones Unidas, por ejemplo, AGIP ha organizado reuniones entre autoridades y adolescentes con el fin de asegurar el compromiso de tomar medidas centradas en ellas. Una joven participante en las reuniones expresó lo siguiente: "Las organizaciones de jóvenes deberían apoyar el activismo de base de las mujeres y las niñas porque es donde ocurre la verdadera movilización de las comunidades y el cambio social, además de que son quienes conocen las necesidades locales y nacionales de las comunidades específicas".

¿Le gustaría asociarse con Plan International?  
Visite [plan-international.org/working-partnership](http://plan-international.org/working-partnership)

# INNOVACIÓN: PROYECTOS INNOVADORES, IMPORTANTES RESULTADOS PARA LAS NIÑAS

Experimentar e innovar para desarrollar nuevos enfoques, productos y servicios.



## Los grupos de redes sociales que apoyan a las niñas líderes se globalizan

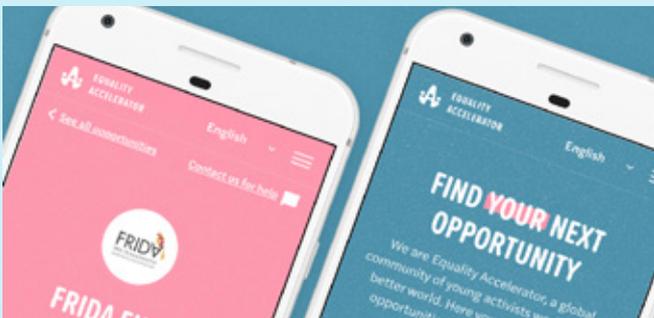
“Girls Out Loud” anima a las niñas a utilizar las redes sociales con precaución, debatir los problemas que afrontan y convertirse en líderes en estos espacios.

A partir de una prueba piloto inicial en Colombia, el proyecto, que se adapta fácilmente a contextos locales, se amplió y ahora se lleva a cabo en 16 países, lo que permite apoyar a más de 5000 niñas.

Ha conseguido un éxito particularmente destacable durante la pandemia de la COVID-19.

Las medidas locales de confinamiento han impedido que las niñas se reúnan en persona, pero con los grupos pudieron compartir sus experiencias y acceder a información de confianza.

“Me conozco más, sé cuáles son mis derechos y las cosas que puedo hacer por nuestra comunidad”, comenta una niña de Filipinas.



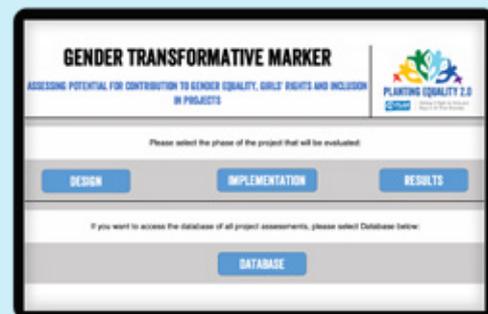
## La plataforma digital estimula a las activistas jóvenes

Las mujeres jóvenes están impulsando el cambio a nivel mundial, sin embargo, las organizaciones de mujeres reciben menos del 1 % de la financiación internacional para el desarrollo destinada a apoyar la igualdad de género.

Por esta razón, trabajamos junto con las mujeres jóvenes para crear la Aceleradora de Igualdad, una plataforma digital que conecta a jóvenes activistas con oportunidades de financiación flexible, conocimientos técnicos y apoyo de sus pares.

Consultamos a jóvenes activistas para conocer dónde necesitan más apoyo. Gracias a esta consulta, identificamos las esferas de mayor necesidad, como la igualdad racial, los derechos del colectivo LGBTIQ+ y la violencia contra las niñas y las mujeres, sobre las que organizan campañas.

Se diseñó una herramienta on line para satisfacer estas necesidades primordiales y, después de ponerla a prueba por primera vez en Brasil y Guatemala, se lanzará en más países.



## Establecer normas en nuestra lucha por la igualdad

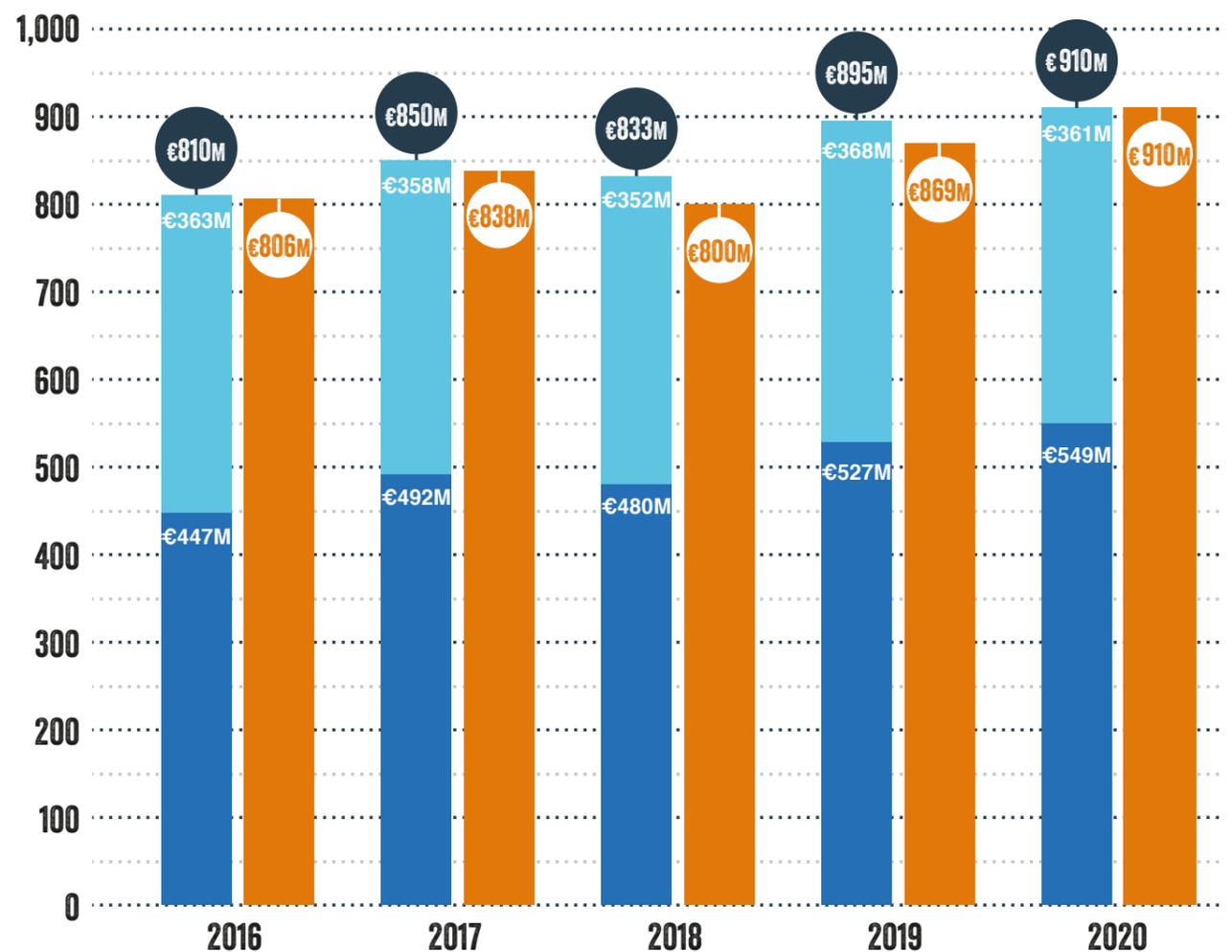
Para garantizar que logremos nuestra misión de fomentar la igualdad en favor de las niñas, necesitamos desarrollar las metodologías para evaluar nuestro impacto. Para medir los resultados en materia de igualdad de género de nuestros programas y actividades de influencia, presentamos el Marcador de género. Nos ayuda a diseñar programas e identificar dónde podemos hacer mejoras en los proyectos en marcha.

Kirstin Bostelmann, Plan International Alemania, utilizó el Marcador de género para ajustar un proyecto sobre seguridad urbana para las niñas. “Si bien el proyecto recibió una calificación alta, el Marcador de género reveló que éste no estaba lo suficientemente centrado en la diversidad, por ello, realizamos investigaciones específicas y obtuvimos conocimientos de una organización local con experiencia en trabajar con el colectivo LGBTIQ+”, expresó.

¿Quiere aprender más sobre innovación en Plan International?  
Visite [plan-international.org/innovation](http://plan-international.org/innovation)

# RESUMEN FINANCIERO 2020

## INGRESO ANUAL Y GASTO ANUAL



**INGRESO TOTAL**

PATROCINIO  
SUBVENCIONES Y OTROS INGRESOS

**GASTO TOTAL**

INCLUIDAS GANANCIAS Y PÉRDIDAS POR CAMBIO DE DIVISAS



**GASTOS POR CADA €1 QUE RECIBIMOS EN 2020\***

**77 CÉNTIMOS DE EUROS**

Programas que cambian la vida de los niños y niñas, sus familias y comunidades

**13 CÉNTIMOS DE EUROS**

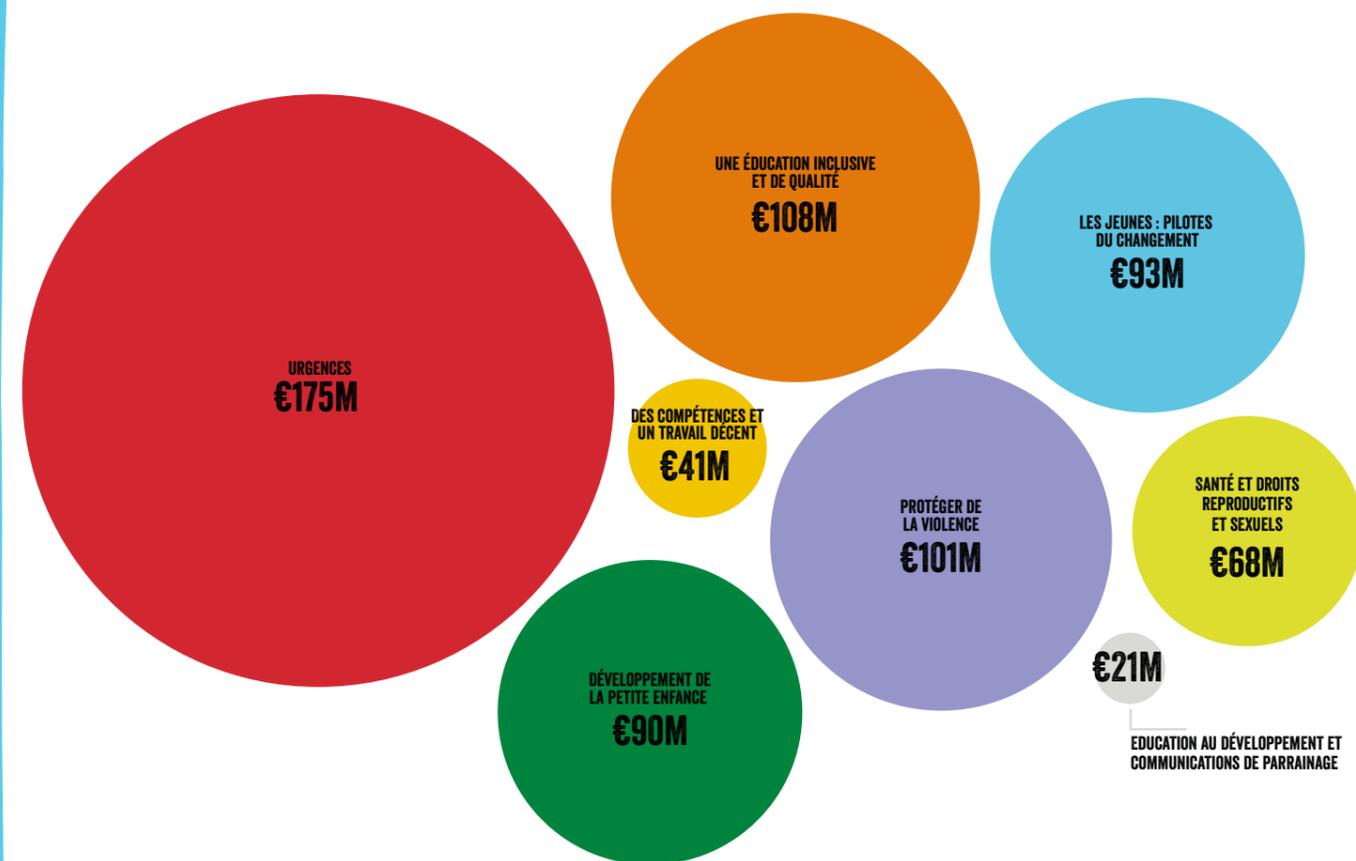
Recaudamos fondos y atraemos nuevos colaboradores

**10 CÉNTIMOS DE EUROS**

Nuestro trabajo de programas es posible gracias a actividades como recursos humanos, finanzas y sistemas informáticos

\* Excluidas ganancias y pérdidas por cambio de divisas

## GASTOS DE PROGRAMAS POR ÁREA EN 2020



**POR CADA € 1 INVERTIDO DE LOS INGRESOS DE PATROCINIO...**

**... INVERTIMOS €2,08 ADICIONALES PROVENIENTES DE SUBVENCIONES Y OTRAS FUENTES.**

**NUESTRA INVERSIÓN GLOBAL EN LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y SUS COMUNIDADES**



## NUESTRAS ORGANIZACIONES SOCIAS GLOBALES EN 2020 INCLUYERON...

- Accenture
- Adecco Group Foundation
- Adolescent Girls Investment Plan
- AkzoNobel
- Asia Development Bank
- AstraZeneca
- Bill & Melinda Gates Foundation
- Chelsea FC
- Citi
- Coca-Cola
- Credit Suisse
- Daiichi Sankyo Company Limited
- ECMIA Continental Network of Indigenous women of the Americas
- Education Cannot Wait
- EQUALS
- Equal Measures 2030
- Fondation Botnar
- Fondation Chanel
- Geena Davis Institute on Gender in Media
- Generation Unlimited
- Girls not Brides
- The Global Fund to Fight AIDS, Tuberculosis and Malaria
- Global Partnership for Education
- International Civil Society Centre
- JPMorgan Chase Foundation
- Kimberly Clark
- Latter Day Saints charities
- Lego Foundation
- Microsoft
- Mira que Te Miro
- Monki
- Procter & Gamble
- Scotiabank
- Spotlight Initiative to Eliminate Violence against Women and Girls
- Tui Care Foundation
- UN Women
- UNESCO
- UNFPA
- UNHCR
- UNICEF
- Viacom
- Women Deliver
- World Food Programme

### Sobre Plan Internacional

En Plan Internacional nos esforzamos para promover los derechos de la infancia y la igualdad de las niñas en todo el mundo. Reconocemos el poder y el potencial de cada niño y niña, pero en ocasiones este potencial se ve afectado por barreras como la pobreza, la violencia, la exclusión y la discriminación; y son las niñas las más afectadas. Como organización independiente humanitaria y de desarrollo, trabajamos con los niños y niñas, las personas jóvenes, nuestros donantes y aliados para abordar desde la raíz la causa de los retos que enfrentan las niñas, y la infancia vulnerable. Defendemos los derechos de los niños y niñas desde que nacen hasta que llegan a la edad adulta, y trabajamos con ellos para que sepan actuar frente a posibles dificultades que se encuentren. Impulsamos el cambio de políticas públicas a niveles local, nacional, y global, utilizando nuestro alcance, experiencia, y conocimiento. Durante más de 80 años hemos construido alianzas eficaces a favor de los niños y niñas, y estamos activos en 75 países.

### Plan Internacional

Global Hub

Dukes Court, Duke Street, Woking, Surrey GU21 5BH, Reino Unido

Tel : +44 (0) 1483 755155

Fax : +44 (0) 1483 756505

Email : [info@plan-international.org](mailto:info@plan-international.org)

[plan-international.org](http://plan-international.org)

Publicado en 2021. Texto © Plan Internacional.

Fotos © Plan Internacional (excepto donde se indique lo contrario)

Plan Internacional ha obtenido el permiso y el consentimiento necesario para publicar las fotografías incluidas aquí.

 [facebook.com/planinternational](https://facebook.com/planinternational)

 [twitter.com/planglobal](https://twitter.com/planglobal)

 [instagram.com/planinternational](https://instagram.com/planinternational)

 [linkedin.com/company/plan-international](https://linkedin.com/company/plan-international)

 [youtube.com/user/planinternationaltv](https://youtube.com/user/planinternationaltv)