



El derecho de las niñas de aprender sin miedo

Trabajando para terminar con la violencia basada en género en la escuela

Resumen ejecutivo



UNIVERSITY OF TORONTO
FACULTY OF LAW

INTERNATIONAL
HUMAN RIGHTS
PROGRAM



por ser **Niña**

Resumen ejecutivo

Desde el año 2000 el énfasis ha sido lograr el acceso universal a la educación primaria y la paridad de género como parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs). Sin embargo, a medida que nos acercamos al 2015, que fue la meta para lograr los ODMs, aún muchas niñas no pueden entrar y completar los primeros años de educación secundaria de calidad. Aunque, en las palabras del ex Secretario General de las Naciones Unidas, Kofi Annan, “no hay herramienta para el desarrollo más efectiva que la educación de las niñas”, 66 millones de niñas no reciben la educación que podría transformar sus propias vidas y el mundo que les rodea.¹

Las chicas adolescentes tienen mucho que ganar de la educación. Es más probable que aquellas que completan la educación primaria y secundaria perciban un ingreso más alto durante su vida, tengan menos embarazos no deseados, se casen más tarde, y rompan los ciclos de pobreza dentro de sus familias y comunidades. La Campaña de Plan *Por Ser Niña* tiene como meta eliminar las barreras que impiden que las niñas pasen con éxito de la educación primaria a la secundaria.

Más allá de simplemente asegurar el acceso a las escuelas, el desafío es asegurar el acceso de niñas y niños a la educación de calidad. Plan cree que la educación de calidad debe incluir el aprendizaje relevante a las necesidades, a los derechos y aspiraciones de las niñas - y este aprendizaje debe ser provisto en un ambiente escolar seguro, libre de prejuicios de género y que promueva la igualdad de género.



La violencia es una barrera importante para la educación de las niñas.

La principal barrera para el logro de la educación de calidad es la existencia de la violencia basada en género (VBG) dentro y alrededor de las escuelas.

La violencia basada en género en la escuela (VBGE) se refiere a los actos de violencia sexual, física o psicológica infligidos a niños dentro y alrededor de las escuelas debido a los estereotipos y a los roles o normas atribuidas o esperadas de ellos debido a su sexo o identidad de género. También se refiere a las diferencias que existen entre las experiencias de las niñas y los niños y a sus vulnerabilidades a la violencia.

En la mayoría de sociedades, las relaciones desiguales de poder entre adultos y niños y los estereotipos de género y los roles atribuidos a las niñas y los niños dejan a las niñas de las escuelas especialmente vulnerables al acoso sexual, violación, coerción, explotación, y a la discriminación de los docentes, personal y sus pares. Los niños y las niñas que no se ajustan a las nociones dominantes de masculinidad o feminidad heterosexual también son vulnerables a la violencia sexual y acoso o bullying.

Implicaciones de largo plazo

Aunque las vulnerabilidades y las experiencias de niños y niñas varían entre y dentro de los países, la VBGE es un fenómeno mundial. Ninguna escuela es inmune a las actitudes y creencias dentro de la comunidad más amplia que promueven las normas nocivas de género y aprueba actos de violencia basada en género.

El no proteger a la niñez de toda forma de violencia, incluyendo en su vida escolar es una violación de sus derechos y compromete su desarrollo y bienestar. La VBGE está correlacionada con bajos logros académicos y la seguridad económica, así como con los riesgos de salud de largo plazo. Y perpetúa los ciclos de violencia entre las generaciones. Si no se aborda la violencia, muchos países no solo que no podrán alcanzar los compromisos internacionales de derechos humanos, sino que además se comprometerá la capacidad del mundo para lograr los objetivos de desarrollo que nos hemos impuesto.²

La prevalencia de la violencia basada en género que experimentan los niños y niñas es inaceptable.

- Entre 500 millones y 1.5 mil millones de niños y niñas experimentan violencia cada año,³ muchos dentro de las escuelas.⁴
- A nivel mundial, se estima que 150 millones de niñas y 73 millones de niños han experimentado violencia sexual.⁵
- Casi la mitad de todas las agresiones sexuales se cometen en contra de chicas menores de 16 años.⁶ Los informes indican que niños y niñas de tan solo seis años son víctimas de violación.⁷
- El acoso o bullying también es penetrante: las encuestas muestran que la quinta parte (China) y las dos terceras partes (Zambia) de niños y niñas reportaron ser víctimas de bullying verbal o físico.⁸
- Muchos millones más de niños viven con miedo de ser objeto de abuso físico bajo el disfraz de la disciplina; más del 80% de estudiantes en algunos países sufren de castigo corporal en la escuela.⁹

66 millones de niñas no reciben la educación justo en el momento cuando ésta les daría el poder no solo de transformar sus propias vidas sino también el mundo que les rodea.

La prevalencia de la violencia basada en género que experimentan los niños y niñas en la escuela es inaceptable.

A nivel mundial

150 millones de niñas

&

73 millones de niños

han experimentado violencia sexual.

Casi la mitad de todas las agresiones sexuales se cometen en contra de chicas **menores de 16 años**. Los informes indican que niños y niñas **de tan solo seis años** son víctimas de violación.

Entre 500 millones y 1.5 mil millones de niños y niñas experimentan violencia cada año, muchos dentro de las escuelas.



Muchos millones más de niños viven con miedo de ser objeto de abuso físico bajo el disfraz de la disciplina; **más del 80%** de estudiantes en algunos países sufren de castigo corporal en la escuela.



Los ocho principios clave para enmarcar la acción gubernamental efectiva contra la VBGE son:

1. Acciones integrales e integradas

Los gobiernos deben adoptar un plan de acción integral, integrado y multisectorial para prevenir y responder a la violencia. El plan debe ser sensible al género, tomar en cuenta la diversidad de experiencias y las necesidades de niñas y niños marginados y analizar específicamente el contexto escolar.

2. Legislación y regulación efectiva

Las leyes deben proteger explícitamente a niños y niñas de la violencia, asegurar la rendición de cuentas y tratar a los niños y niñas por igual.

3. Reportes y respuestas seguras y eficaces

Los mecanismos de reporte y respuesta deben ser claros, proporcionados, y consistentes con la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

4. Políticas basadas en evidencia

Las intervenciones políticas deben ser apoyadas por datos suficientes y creíbles sobre la naturaleza y el alcance de la VBGE.

5. Personal capacitado y con apoyo adecuado

Los docentes y administradores escolares deben estar bien capacitados, equipados y apoyados para prevenir y responder a la violencia basada en género dentro y alrededor de las escuelas.

6. Asocios

Las autoridades encargadas del cumplimiento de la ley, judiciales, y de protección de la niñez, el sector de transporte y las organizaciones de la sociedad civil deben ser socias para abordar la vulnerabilidad de la niñez en el camino hacia y desde la escuela.

7. Inclusión

Toda la comunidad, incluyendo hombres y niños, debe estar involucrada para cambiar las actitudes nocivas y las normas sociales. Se debe poner énfasis en los temas de salud sexual y derechos sexuales.

8. Participación

Las niñas y los niños deben ser reconocidos como participantes claves en el desarrollo de soluciones para abordar la VBGE.

Al adoptar y aplicar estos principios, los gobiernos pueden asegurar un énfasis muy fuerte a nivel nacional en abordar la violencia basada en género en las escuelas. Ellos pueden defender los derechos de las niñas y los niños al garantizar el acceso de las niñas a la educación que les permita realizar su pleno potencial.

Trabajando juntos para terminar con la violencia basada en género

La acción gubernamental es parte fundamental de la solución para proteger a la niñez de la VBGE. Un compromiso nacional y concertado para adoptar, implementar y monitorear un marco integrado para la acción que pueda empoderar a las escuelas, comunidades, padres y niños y niñas para que confronten conjuntamente la violencia y discriminación que limita tantas vidas. Las leyes nacionales, políticas y programas pueden ayudar a transformar escuelas y comunidades en espacios más seguros, equitativos e inclusivos.

El informe de Plan *El derecho de las niñas de aprender sin miedo: Trabajando para terminar con la violencia basada en género en la escuela* presenta soluciones enfocadas en prevenir y responder la VBGE en contra de niñas y niños. Las soluciones se derivan de ejemplos existentes de políticas, así como de campañas globales de la sociedad civil, instrumentos internacionales, y las voces de las niñas. Plan hace un llamado a los gobiernos para que prioricen las acciones vinculadas a los ocho principios claves y así garanticen que todos los niños y las niñas puedan aprender sin violencia, y que las niñas se beneficien de su mismo derecho a la educación.

Si desea una copia del informe completo, vaya a plan-international.org/girls o contáctenos publishing@plan-international.org

1 Esta cifra es la estimación que hace Plan en base a la información obtenida del Instituto de Estadísticas de UNESCO. Disponible en www.uis.unesco.org

2 En el 2000, 189 naciones hicieron la promesa de liberar a las personas de la extrema pobreza y múltiples privaciones. Este compromiso se convirtió en los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs). El ODM #2 es lograr la enseñanza primaria universal y el ODM #3 es promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. Se estableció el 2015 como una fecha tope para lograr estos objetivos. Disponible en <http://www.undp.org/content/undp/es/home/mdgoverview> acceso el 26 de julio del 2012.

3 UNICEF (2009): *Protección de la Niñez en contra de la violencia, explotación y abuso*. Disponible en: http://www.unicef.org/media/media_45451.html acceso el 27 de junio del 2012.

4 Plan estima que al menos 246 millones de niños y niñas sufren de violencia en las escuelas cada año. La estimación de la cifra que hace Plan se basa en el siguiente cálculo: el Estudio de las NU sobre Violencia contra la Niñez del 2006 reportó que un 20-65% de niños y niñas que asisten a la escuela son afectados por el acoso verbal - la forma más prevalente de violencia en las escuelas. En base al informe de UNESCO Compendio Mundial de la Educación 2011, 1.23 mil millones de niñas y niños están asistiendo a la escuela primaria o secundaria en cualquier día específico, y Plan estima que el 20% de la población mundial de estudiantes es 246 millones de niños y niñas. Por lo tanto, Plan estima que al menos 246 millones de niños y niñas sufren de violencia basada en género en las escuelas cada año. Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO (2011). *Compendio Mundial de la Educación 2011: satisfacer la demanda de la enseñanza secundaria*. Montreal, Instituto de Estadística de la UNESCO

5 Organización Mundial de la Salud (2002). *Informe Mundial sobre la violencia y la salud Ginebra*, OMS. /Secretario General de Naciones Unidas (2006). *Informe del Experto Independiente para el Estudio de Naciones Unidas sobre violencia contra los niños y niñas*, p.12. Nueva York, Naciones Unidas

6 Organización Mundial de la Salud (2005). *Estudio multipaís sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer: Primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres*. Ginebra, OMS.

7 Chinyama, V. y Mwabe, J. (2007) *Kenia: La Violencia Sexual aflige la vida de niños y niñas en la escuela en Kenia central*. Disponible en http://www.unicef.org/infobycountry/kenya_39054.html Acceso el 31 de julio del 2012.

8 Organización Mundial de la Salud (2012). *Encuesta Mundial de Salud a Escolares*. Disponible en <http://www.who.int/chp/gshs/es/index.html> Acceso el 24 de julio del 2012.

9 Consejo Consultivo de ONG para el seguimiento del estudio realizado por Naciones Unidas sobre violencia contra niños (2011). *Cinco Años Después - una puesta a punto a nivel mundial sobre la violencia contra niños y niñas*. Disponible en <http://www.crin.org/docs/GGUU-violencia-web-Spanish.pdf>

Por Ser Niña es la iniciativa global de Plan para terminar con la desigualdad de género, promover los derechos de las niñas y sacar a millones de niñas fuera de la pobreza. Nuestra meta es apoyar a las niñas para que obtengan la educación, las habilidades y el apoyo que necesitan para transformar sus vidas y el mundo que los rodea. Los 75 años de experiencia de Plan han demostrado que se puede lograr un cambio real cuando las niñas son valoradas. Estamos trabajando con niñas, comunidades, líderes tradicionales, gobiernos, instituciones globales y el sector privado para abordar las barreras que impiden que las niñas completen su educación. Apoyar la educación de las niñas es correcto, justo y sensato. Es una de las mejores inversiones que podemos hacer para ayudar a terminar la pobreza para las próximas generaciones.

Publicado por Plan Limited

Bloque A
Dukes Court
Duke Street
Woking
Surrey GU21 5BH
Reino Unido

plan-international.org
publishing@plan-international.org

Plan Limited es una subsidiaria de entera propiedad de Plan International, Inc. (una corporación sin fines de lucro registrada en el Estado de Nueva York, EEUU) y una Compañía Limitada registrada en Inglaterra, número de registro 03001663.

Este resumen fue publicado por primera vez en febrero del 2013.

Imagen de la portada: © Plan / Sigrid Spinnox.

Texto y otras fotos © Plan International.

Si desea una copia del informe completo, vaya a plan-international.org/girls

Distribuido por BY NC ND 3.0 
creativecommons.org



INTERNATIONAL
HUMAN RIGHTS
PROGRAM

