



HOJA DE RUTA PARA EL ASOCIO CON COLECTIVOS Y ORGANIZACIONES LIDERADAS POR JÓVENES



ÍNDICE

¿Cómo podemos ser buenos socios para los grupos dirigidos por jóvenes?	4
Introducción	6
Paso clave 1: Identificar socios y desarrollar relaciones de socio	7
1.1 Mapeo de socios	7
1.2 Conozca más	8
Paso clave 2: Revisiones mutuas	9
2.1 Evaluación organizacional mutua	9
2.2 Evaluación de la capacidad	10
2.3 Fortalecimiento de los socios / Informe de capacidad y Plan	11
Paso clave 3: Evaluación de riesgos	12
3.1 Evaluación de riesgos & Estrategia de mitigación	12
3.2 Salvaguardia	13
Paso clave 4: Firma de acuerdos	14
Acuerdo de relación de socio / desarrollo del MdE	14
Paso clave 5: Supervisión mutua:	15
5.1 Protocolos de comunicación	15
5.2 Informes	16
Paso clave 6: Retroalimentación regular & revisiones anuales	17
6.1 Realimentación	17
6.2 Opiniones	17
Paso clave 7: Salida y sostenibilidad	18
7.1 Planificación de la sostenibilidad	18
7.2 Cierre / Salida	18

¿CÓMO PODEMOS SER BUENOS SOCIOS PARA LOS GRUPOS LIDERADAS POR JÓVENES?

PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA ESTABLECER CONTACTOS CON OTROS JÓVENES

RECONOCER NUESTRAS DIFERENTES FORMAS DE TRABAJAR

PROPORCIONAR FONDOS FLEXIBLES Y PLURIANUALES PARA QUE PODAMOS EXPERIMENTAR Y CRECER

INCLUIRNOS EN LA TOMA DE DECISIONES

ESCUCHAR NUESTRAS IDEAS

PROPORCIONAR OPORTUNIDADES DE TUTORÍA Y COACHING

COMUNICARSE SIMPLEMENTE

TOMARSE EL TIEMPO PARA CONSTRUIR CONFIANZA Y RELACIONES



**ESTO ES LO QUE
LOS JÓVENES NOS HAN DICHO.**

NO ASUMIR QUE TODOS
SOMOS IGUALES - RECONOCE
NUESTRA DIVERSIDAD

NO SER PATERNALISTAS
CON NOSOTROS

NO TRATEN DE
CONTROLARNOS

NO SUBESTIMAR
NUESTRA CAPACIDAD
PARA IMPULSAR EL
CAMBIO

DEMASIADA BUROCRACIA
- A MENUDO NO TENEMOS
LA CAPACIDAD PARA
MANEJAR ESTO



NO ASUMIR QUE NO
TENEMOS UNA
EXPERIENCIA VALIOSA

NO OBSESIONARSE CON LOS
RESULTADOS, EL PROCESO
TAMBIÉN ES IMPORTANTE

Esta guía fue desarrollada para leerse junto con la guía hacia los *Siete pasos clave para construir mejores relaciones de asocio*. Sugiere formas en las que el personal de Plan International podría tener que adaptar su práctica para poder construir mejores relaciones de asocio con grupos / organizaciones lideradas por jóvenes, tanto formales como informales y a nivel comunitario, local y nacional.

Dirigido por jóvenes: Usamos la frase dirigido por jóvenes si es que los jóvenes son los principales responsables de la toma de decisiones en la organización y son aquellos con quienes Plan International negocia la relación de asocio. Los adultos pueden participar en la organización, pero no son los actores principales. No se refiere a organizaciones que tienen un grupo asesor de jóvenes o que trabajan para jóvenes y los consultan pero no los involucran completamente en la toma de decisiones.

Edad – esta guía se enfoca en organizaciones dirigidas principalmente por personas entre 18 a 24 años. Un documento separado abordará las relaciones de asocio con organizaciones o grupos liderados por niños y niñas entre 10 y 18 años. Si bien a los jóvenes se les pueden definir de manera distinta en diferentes países, Plan International se enfoca en este grupo de edad. Sin embargo, reconocemos que las organizaciones dirigidas por jóvenes son muy diversas en edad y creemos que esta guía sigue siendo relevante para aquellas personas que incluyen a jóvenes fuera de este grupo de edad.

Las relaciones de asocio pueden parecer muy diferentes según con quién y para qué nos asociemos, pero los principios que sustentan las relaciones de asocio son los mismos. Esta guía hace algunas sugerencias sobre las diferencias entre las organizaciones dirigidas por jóvenes y las otras organizaciones con las que Plan se

asocia y sobre qué podemos hacer para construir relaciones de asocio sólidas y efectivas con ellos.

El consejo más importante es estar dispuesto a aprender cómo es la organización / grupo y cómo funciona. La habilidad más importante que se necesita es **escuchar y observar atentamente y con empatía**. Pregúntese a usted mismo cuáles podrían ser sus prejuicios y sesgos. Si se da cuenta que termina pensando: 'bueno, ¡eso es típico de los jóvenes!' Pregúntese qué evidencia tiene de eso. ¡Prepárese para desafiar sus supuestos e ideas sobre lo que puede ser a una organización! Sea FLEXIBLE y ABIERTO AL APRENDIZAJE: la forma en la que hacemos las cosas NO es la única manera correcta.

Nos involucraremos de manera efectiva con organizaciones de niñas, niños, jóvenes y jóvenes activistas; y aprenderemos a mitigar los riesgos que esto podría traer.

100 MILLONES DE RAZONES

Se debe leer en conjunto con la guía hacia los Siete pasos clave para construir mejores relaciones de asocio.

PASO CLAVE 1: IDENTIFICAR SOCIOS Y DESARROLLAR RELACIONES DE ASOCIO

1.1 Mapeo de socios

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?



Es posible que no haya oído hablar de un grupo u organización juvenil porque:

Los adultos no saben de ellos.

No tienen un registro formal.

Usan formas de comunicar su presencia con las que no está conectado, por ejemplo, plataformas de medios sociales orientados a la juventud.

Se reúnen en diferentes lugares a organizaciones de adultos.

Al igual que con todas las relaciones de asocio, es crucial ser claro sobre el posible propósito del asocio y sobre por qué se necesita asociarse antes de comenzar el mapeo.

Hacer una búsqueda en internet

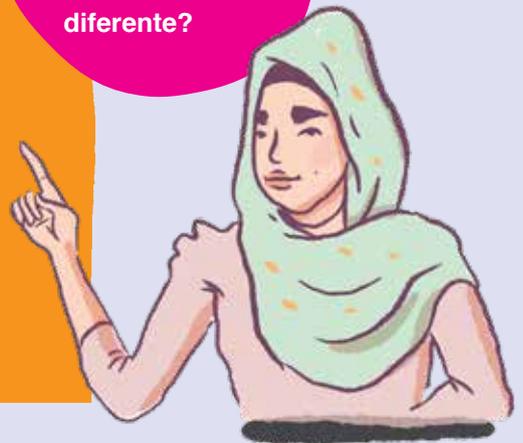
Considere involucrar a personal más joven que esté activo en las redes sociales

Pregunte a su Grupo Consultivo de Jóvenes, a los grupos juveniles y a los grupos juveniles de clubes escolares o infantiles que conozca

Pregunte a las organizaciones que ya tienen un historial de trabajo con grupos de jóvenes.

Busque organizaciones que los jóvenes consideren que las representan.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?



Cosas para tomar en cuenta

¿Tiene personal con experiencia y habilidades para trabajar con jóvenes?

Mantenga los criterios iniciales al mínimo; No los excluya inadvertidamente utilizando criterios como la capacidad de gestión financiera.

¿Ha identificado grupos / organizaciones de jóvenes de los que no haya oído hablar antes? Si no, ¡esfuércese más!

En el primer contacto, sea claro sobre el proceso de selección de socios, no genere falsas expectativas

Incluye todos los grupos de jóvenes que descubras

Herramientas útiles

Cómo mapear una red juvenil



1.2 Conozca más

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?



Los grupos / organizaciones juveniles pueden tener diferentes maneras de comunicarse y organizarse con relación a aquellas a las que está acostumbrado:

Es posible que no tengan una oficina o no estén disponibles en el horario laborable de Plan.

Sus políticas y prácticas pueden no estar escritas.

Pueden sospechar de las personas que los contactan porque han tenido experiencias negativas de trabajar con adultos.

Pueden sentirse incómodos en reuniones formales.

El liderazgo y la membresía pueden ser fluidos y cambiar a menudo.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?

El primer contacto podría ser a través de las redes sociales.

Pregúnteles cómo, dónde y cuándo les gustaría reunirse / dar más información

Explique lo que está haciendo y el proceso de selección.

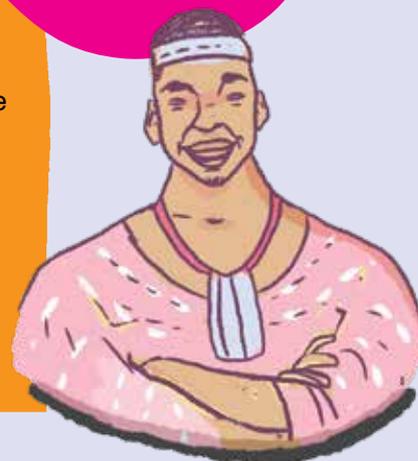
Haga preguntas abiertas y escúchelas con atención. Sea claro sobre lo que hará con la información que le brindan.

Responda a sus preguntas de manera simple y honesta.

No asuma que los jóvenes tienen menos capacidad y competencias que los adultos; pregúnteles cómo les gustaría más que se les presente la información sobre Plan.

Tener información sobre Plan disponible en una variedad de medios.

Use un lenguaje simple y libre de jerga para describir lo que hace Plan.



Cosas para tomar en cuenta

Puede que no haya ningún liderazgo formal.

Género & inclusión - pregunte acerca de la composición de la organización, ¿a quiénes representan? Si hay más de una persona presente, asegúrese de que todos tengan la oportunidad de hablar.

Pregunte qué debe hacer para asegurarse de que todos los grupos representados por la organización estén incluidos en esta etapa

Puede ser útil acordar cuánto tiempo durará la reunión.

Los jóvenes tendrán la mirada puesta en usted. ¿Qué imagen de Plan está dando por su vestimenta, modo de transporte, mezcla de género y edad, comportamiento, selección de palabras y participación general?



PASO CLAVE 2: REVISIONES MUTUAS

2.1 Evaluación organizacional mutua

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?



Los grupos / organizaciones juveniles pueden organizarse de manera diferente a otras organizaciones de la sociedad civil o decidieron adoptar una estructura muy formal:

Su gobernanza puede ser muy informal o muy formal.

Sus políticas y prácticas pueden no estar escritas

Pueden tener ideas muy diferentes sobre lo que hace a una organización fuerte y legítima

Pueden sospechar de grandes organizaciones que quieran información confidencial sobre ellos.

Es posible que hayan tenido experiencias negativas de trabajar con grandes organizaciones locales u ONGI.

Comience compartiendo valores y examine en dónde se relacionan.

Decidan juntos qué áreas va a cubrir y por qué (incluyendo los no negociables de ambos lados) y quién participará: pónganse de acuerdo sobre las preguntas que harán juntos.

Mutualidad: decidan juntos dónde harán las evaluaciones, en las oficinas de cada uno, en un lugar neutral.

Asegúrese de que los jóvenes tengan el mismo tiempo para hacer preguntas sobre Plan International.

Realizar juntos una sola actividad podría ser una mejor manera de conocerse que una larga evaluación escrita

Antes de llevar a cabo una evaluación mutua, asegúrese de que la comunicación formal (o informal) ya se haya realizado y de que haya un buen entendimiento / relación con ambas organizaciones

Centrarse más en la calidad del trabajo que en los sistemas.

Pregunte cómo administran las finanzas en lugar de solicitar documentos específicos.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?



Cosas para tomar en cuenta

Considere el propósito del ejercicio: no se trata de ver si el grupo / organización es 'lo suficientemente bueno' para trabajar con Plan, se trata de descubrir más sobre cada uno y cómo pueden trabajar juntos de manera efectiva.

Si va a trabajar con varios grupos / organizaciones juveniles, podría valer la pena hacer una evaluación en formato de cuestionario que pueda usarse como base para las evaluaciones.

Salvaguarda: asegúrese de haber discutido qué es esto y averiguado cómo lo manejan en su organización, ya que al ser una organización dirigida por jóvenes, puede haber riesgos asociados con conductas de riesgo.

¿A quién quiere representar la organización / grupo? ¿Cómo lo están haciendo?

Haga preguntas críticas sobre el género y la inclusión, y esté preparado para que se las hagan también. Si bien muchas organizaciones dirigidas por jóvenes son más diversas y sensibles a la interseccionalidad que nosotros, ellas, como todos, pueden tener puntos ciegos.



2.2 Evaluación de la capacidad

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?



Las capacidades que los grupos / organizaciones juveniles necesitan pueden diferir de aquellas de otras organizaciones de la sociedad civil. Es posible que los jóvenes no hayan estado expuestos a diferentes formas de organización o hayan pensado lo suficiente acerca de sus necesidades futuras; pueden estar más preocupados por el aquí y el ahora.

Las organizaciones juveniles a menudo tienen una gran base de miembros (formales e informales) y, por lo tanto, estructuras de rendición de cuentas más fuertes.

Las organizaciones juveniles a veces no están organizadas como el tipo de ONG con las cuales Plan normalmente se asocia.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?

Dedique tiempo a dar a conocer las aspiraciones de los jóvenes.

Aliéntelos a aprender de otras organizaciones / grupos similares de pares que hayan sobresalido.

No les imponga su propia idea de cómo debería ser una "buena" organización.



Cosas para tomar en cuenta

Considere los riesgos potenciales y sea abierto sobre ellos.

Evite sobre enfatizar el cumplimiento.

Sea claro con respecto a los aspectos no negociables de Plan, pero esté preparado para invertir en el desarrollo de la capacidad del grupo para satisfacerlos.

Realice la evaluación de la capacidad a fondo y asegúrese de que no solo se enfoque en las habilidades que son necesarias para que el proyecto sea un éxito, sino que también aborda sus aspiraciones y oportunidades para el crecimiento organizacional de manera más amplia.

Herramientas útiles

Preguntas guía para la evaluación



2.3 Fortalecimiento de los socios / Informe de capacidad y Plan

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?



Los jóvenes pueden obtener información y aprender nuevas habilidades de diferentes maneras.

Los jóvenes pueden tener un tiempo limitado para asistir a los cursos presenciales tradicionales.

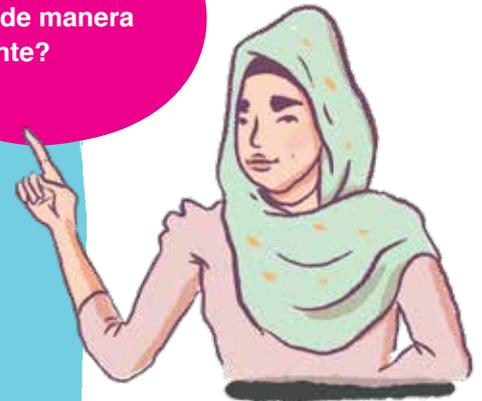
Los planes complejos y a largo plazo pueden parecer desalentadores y aburridos.

¡Los jóvenes tendrán habilidades y capacidades que no se encuentran en los formularios de evaluación tradicionales!

Vea cómo ellos utilizan ICT4D y las redes sociales

A los jóvenes a menudo les gusta escuchar y compartir experiencias con otros jóvenes.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?



Pregunte cómo han aprendido cosas nuevas / han cambiado en el pasado y de dónde obtienen su información.

Escuche los aspectos en los que piensan que son buenos y por qué.

Presénteles diferentes formas de desarrollar capacidades con las que tal vez no estén familiarizados.

Considere hacer una cosa a la vez, luego revisar y decidir qué hacer a continuación en lugar de tener un plan a largo plazo.

Considere la posibilidad de vincularlos con otros grupos similares (tanto a nivel nacional como internacional) para compartir el aprendizaje.

Proponga áreas claras donde puedan desarrollar la capacidad de Plan International a corto y largo plazo.

Cosas para tomar en cuenta



Considere formas de aprendizaje no tradicionales: redes sociales, videos, apoyo entre pares.

¿Cómo sabrán que su capacidad ha sido desarrollada? Considere cómo quieren medir el progreso y formas creativas en las que podrían hacerlo.

Pregúnteles cómo creen que Plan International debería medir el progreso.

Piense en la mejor forma como el grupo dirigido por jóvenes puede compartir sus habilidades y experticia con el personal de Plan; esto no siempre será una capacitación formal.

Sea realista acerca de cuánto Plan puede apoyar el desarrollo organizacional.

PASO CLAVE 3: EVALUACIÓN DE RIESGOS

3.1 Evaluación de riesgos & Estrategia de mitigación



¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?

Los jóvenes pueden tener diferentes actitudes a las de Plan ante el riesgo, o puede que no hayan pensado en el riesgo en absoluto.

Plan International puede estar en una posición de poder en comparación con el grupo / organización; esto conlleva riesgos para ellos, que deben tener en cuenta.

Es posible que la organización / grupo no tenga los sistemas y controles financieros que generalmente se requieren para otorgarles dinero.

Llevar a las personas a través de situaciones que podrían ocurrir en lugar de hablar de riesgos en abstracto hace que sea más fácil identificar riesgos reales.

Haga esta pregunta: ¿qué riesgos podrían correr al convertirse en socio de Plan International? Sea honesto acerca de los riesgos que siente que está tomando al asociarse con ellos y lo que debe hacer para mitigarlos.

Esté preparado para tomar algún riesgo cuando tenga que hacer un acuerdo financiero.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?



Cosas para tomar en cuenta

No sobreestime los riesgos solo porque la organización / grupo está organizada de manera diferente a los demás socios: averigüe cómo hacen las cosas en lugar de verificar si hacen las cosas de la misma manera que usted.

Los grupos / organizaciones juveniles pueden no estar organizados como una ONG más grande, pero a menudo sus mecanismos de rendición de cuentas son fuertes porque tienen una fuerte legitimidad con sus miembros.

Cuando se trata de asuntos financieros, el enfoque debe ser hacer poco y con frecuencia con informes o formalidades de cumplimiento simples.

Herramientas útiles

Análisis de riesgo de ROA utilizando situaciones.

Guía para las subvenciones para CO.



3.2 Salvaguardia

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?



Aunque ya no son considerados como niños, los jóvenes son vulnerables al abuso. Sin embargo, la legislación que los protege es diferente y puede estar ausente o ser inadecuada.

Las organizaciones juveniles a menudo carecen de acceso a las redes de la sociedad civil lo que las hace más vulnerables, por ejemplo, contexto de reducción del espacio.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?

Sea consciente de la legislación sobre la protección de los jóvenes (si corresponde) en su contexto.

Hable con sensibilidad a los jóvenes sobre la necesidad de proteger a los niños y las niñas con los que interactúan, y sobre cómo se cuidan a sí mismos y se mantienen seguros.

Concéntrese en lo que pueden hacer en lugar de actuar como si los estuviera protegiendo.

Diferentes géneros y grupos excluidos pueden verse afectados de manera diferente / requieren diferentes medidas de salvaguardia.



Cosas para tomar en cuenta



Puede que no haya una legislación aparte para proteger a los jóvenes. ¿La legislación dirigida a los adultos realmente aborda sus necesidades y vulnerabilidades?

¿Existen otras organizaciones que tengan experiencia con la protección y el apoyo a los jóvenes a los que pueda recurrir?

PASO CLAVE 4: FIRMA DE ACUERDOS

Acuerdo de relación de asocio / desarrollo del MdE



¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?

La organización / grupo puede no estar registrada, por lo cual un acuerdo legalmente vinculante puede no ser posible.

A los jóvenes les puede resultar difícil entender el lenguaje legal formal.

Puede que no esté claro al principio el cómo se desarrollará la relación de asocio y qué harán juntos exactamente.

Decidan en conjunto la formalidad del acuerdo necesario para lo que quieren hacer juntos: una carta de colaboración puede ser suficiente.

Si la ley o las regulaciones financieras requieren un acuerdo formal, analice creativamente cómo puede lograr esto. Podría considerar firmar con una organización de “apoyo”, pero esto solo debería hacerse si no es posible otra opción.

Escriba el documento en un lenguaje claro y simple; use el idioma local si es posible.

Considere escribir juntos el documento.

Permita una flexibilidad pero acuerde y sea claro en los criterios mínimos que deben cumplirse por ambas partes.

Acuerden cómo se tomarán las decisiones y con quién.

Asegúrese de que los requisitos corporativos clave (salvaguarda, cláusulas de fraude, código de conducta) sean parte integral de la carta de colaboración.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?



Cosas para tomar en cuenta



Haga un compromiso tan largo como pueda

Podría tener un documento global flexible y luego planes de trabajo más específicos de 3 o 6 meses

¿Quién firma en una organización / grupo no jerárquico? Si hay un cambio de liderazgo en el grupo / organización o en Plan International, reitere la carta de colaboración en las reuniones y asegúrese de que haya un entendimiento común del propósito y la naturaleza de la relación de asocio.

PASO CLAVE 5: SUPERVISIÓN MUTUA:

5.1 Protocolos de comunicación



¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?

Es posible que los jóvenes no puedan reunirse en horarios regulares. Es posible que prefieran comunicarse por teléfono, texto o redes sociales en lugar de por correo electrónico o carta.

Pregunte cómo les gustaría comunicarse y con qué frecuencia.

Acuerde cómo van a registrar y supervisar las decisiones.

Asegúrese de que puedan comunicarse a través de una o dos personas que conozcan y en las que confíen. Si se debe cambiar esas personas, tómese el tiempo para reconstruir la relación.

Identifique personal preferiblemente joven en Plan que colaborará o se comunicará con ellos.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?



Cosas para tomar en cuenta

No saque conclusiones apresuradas si las cosas salen mal o las personas no hacen lo que usted acordó. Siéntese con ellos y descubra por qué las cosas no están funcionando. Esté preparado para anular todo y empezar de nuevo.



5.2 Informes



¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?

Los jóvenes pueden no querer leer o escribir informes largos.

La forma en que Plan hace algunas cosas parece burocrática y una pérdida de tiempo que se puede gastar activamente haciendo cosas.



¿Qué podría hacer usted de manera diferente?

Acuerden juntos por qué es importante informar y reflexionar sobre lo que están haciendo y cómo esto puede mejorar la acción.

Hacer que los informes formen parte de un ciclo de hacer, aprender y reflexionar.

Acuerden juntos qué se debe informar, por qué y cómo.

Sea breve - acuerde lo mínimo requerido.

Las reuniones regulares pueden funcionar mejor que los informes escritos: acuerden juntos la agenda, documenten el aprendizaje y las decisiones y planifiquen los próximos pasos de manera conjunta.



Cosas para tomar en cuenta

¿Qué pasa con el uso de videos, imágenes y emojis en lugar de palabras?

Los podcasts pueden ser una buena forma de informar para que las personas puedan escuchar donde estén.

Permita que las personas utilicen el idioma con el que se sientan más cómodos y pague por la traducción.

Considere gráficos para informes de reuniones.

Como personal de Plan, debe estar abierto y ser flexible para realizar cambios en los requisitos y procesos de Plan para la presentación de informes.

PASO CLAVE 6: RETROALIMENTACIÓN REGULAR & REVISIONES ANUALES

6.1 Retroalimentación

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?

Es posible que los jóvenes no confíen en dar una retroalimentación honesta y teman por las repercusiones. Esto puede deberse a la experiencia previa con otra organización o porque perciben un desequilibrio de poder debido a las diferencias en la edad, el tamaño de la organización o el acceso a los recursos.

Cuénteles sobre la encuesta anual de socios y muéstreles que es confidencial.

Haga un debate sobre otras formas en que podrían dar su opinión de manera confidencial.

Haga un compromiso para tratar las quejas con seriedad.

Siempre responda y muestre cómo ha tenido en cuenta la retroalimentación recibida.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?

Cosas para tomar en cuenta

Considere desarrollar una versión amigable para los jóvenes de la encuesta de relaciones de socio que sea más visual y entretenida.

Las aplicaciones que le permiten desarrollar encuestas o cuestionarios pueden ser una buena forma de obtener retroalimentación instantánea de los jóvenes.

Puede establecer un grupo de supervisión mutua con representantes de ambas organizaciones.

6.2 Opiniones

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?

Las diferencias son las mismas para la retroalimentación y los informes (arriba).

Haga la revisión anual lo más interactiva posible al crearla en conjunto.

Si es posible y los jóvenes tienen tiempo e interés, comprométalos a monitorear otros proyectos de Plan Internacional.

Las organizaciones / grupos juveniles pueden disfrutar reunirse con otros grupos similares y ser más receptivos en su retroalimentación si pueden hablar sobre esto con otros.

Sea claro sobre lo que se ha aprendido y sobre cómo esto cambiará las cosas en el futuro.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?

Cosas para tomar en cuenta

Como en 5.2 y 6.1, las encuestas, imágenes, infografías y actividades pueden funcionar bien para que las personas tengan de que hablar y se involucren.

PASO CLAVE 7: SALIDA Y SOSTENIBILIDAD

7.1 Planificación de la sostenibilidad

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?



La organización / grupo puede ser muy joven y dinámica, lo que hace difícil planificar a largo plazo o estar seguro de cómo se desarrollará en el futuro.

La estabilidad financiera es muy difícil de lograr.

Las organizaciones / grupos de personas jóvenes pueden tener una alta rotación de personal o miembros a medida que las personas obtienen empleos, se mudan para encontrar trabajo, o tienen cambios en sus condiciones de vida.

Alternativamente, algunas organizaciones juveniles terminan siendo dirigidas por personas 'mayores' porque los jóvenes no tienen como seguir adelante

Las organizaciones juveniles a menudo están basadas en miembros, por lo que la participación de los miembros es una parte clave de la sostenibilidad.

Fomente una práctica de reflexión o aprendizaje que apoyará el desarrollo de la organización. Esto debería ser una parte integral del proceso de revisión. Esto debería incluir pensar en futuros posibles.

Ayúdelos a pensar profundamente qué significa la sostenibilidad para ellos y prepárese para ayudarlos a trabajar para poder lograrlo.

Asegúrese de que participen en cualquier redacción de propuestas / desarrollo de proyectos; la práctica es importante.

Vayan juntos a conocer a los posibles donantes.

Proporcione apoyo adicional cuando las personas clave se vayan

Evite la toma de decisiones que solo involucre a una persona de cada organización.

Incluya la reflexión sobre el compromiso de los miembros e inclúyala en la planificación de la sostenibilidad.

Si es posible, establezca fondos iniciales para su sostenibilidad y vincúlelos con socios potenciales para la sostenibilidad.

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?



Cosas para tomar en cuenta



Que haría usted sí:

- ¿Una persona con una edad más allá del límite que ha establecido la organización permanece como líder?
- ¿Un pequeño grupo de personas comienza a tomar el poder dentro de la organización?
- ¿La constante rotación de personas hace difícil trabajar juntos?

En todos estos casos, necesitará encontrar maneras sensibles de plantear el problema a la organización y asegurarse de que tomen sus propias decisiones sobre cómo lidiar con la situación.

Haga un debate sobre la sostenibilidad en cada revisión anual: ¿por cuánto tiempo quieren continuar? ¿Qué necesitan para sobrevivir?

Considere comenzar con pequeños niveles de financiamiento / actividad y aumente a medida que la organización demuestre que puede administrar financiera y operativamente.

La asesoría por parte de pares experimentados o ancianos respetados puede ser una forma útil de apoyar el crecimiento y la sostenibilidad

¿Cuál es su papel en el desarrollo de la sostenibilidad de la organización? ¿Cómo puede dar apoyo sin crear dependencia?

7.2 Cierre / Salida

¿Cuál sería la diferencia entre grupos liderados por jóvenes y otros?

Los jóvenes que han sufrido pérdida o abandono son vulnerables cuando una relación termina repentinamente.

Puede ser difícil de expresar al principio lo que sería un 'buen final' y existe un riesgo de dependencia o colapso repentino de la organización.

Ver 7.1

¿Qué podría hacer usted de manera diferente?

Considere siempre el futuro así como el presente: ¿respalda usted la autonomía y la autoconfianza o está creando dependencia?

Sea honesto y realista sobre cuánto tiempo puede comprometerse a apoyar a la organización / grupo

Aliente al grupo / organización a construir relaciones con otras organizaciones / donantes que puedan apoyarlos

Sea claro sobre lo que la relación de asocio pretende lograr y sobre cómo se vería el éxito: haga esto con regularidad, no solo una vez

En la clausura, revise y obtenga retroalimentación de la organización sobre cómo fue la relación de asocio y qué podría hacer mejor Plan International cuando trabaje con otras organizaciones dirigidas por jóvenes. Aproveche este aprendizaje en su práctica.

Cosas para tomar en cuenta

Tenga un plan de contingencia en caso de que sea necesaria una salida rápida no planificada; esto podría ser una subvención final para darle tiempo a la organización de encontrar financiamiento alternativo o apoyo de otra agencia.

Si la organización / grupo podría obtener financiamiento directamente del donante, ¿debería Plan International seguir actuando como intermediario?

¿Deberíamos alentar a los donantes a que den fondos directamente a las organizaciones dirigidas por jóvenes? [¡La respuesta es sí!]

Gestión de subvenciones y financiación.
Revise la Guía de Subvenciones para CO



Plan International Headquarters

Dukes Court, Block A, Duke Street, Woking, Surrey GU21 5BH

United Kingdom

Tel: (+44)1483 755 155

To learn more about our actions for children, visit www.plan-international.org