

# Parce que je suis une fille

LA SITUATION DES FILLES DANS LE MONDE 2012

Apprendre pour la vie

Jargon

21	53
21	48
11	27
18	37
17	29
12	22
100	216

« Les filles sont souffrantes au présent de l'...  
A l'Important : « je souffrais de, ce...  
IV G... du Texte  
1) 5... adies, liées à la cons...  
2) Je re... cholera, la dracunc...  
3) Les syn... de la maladie sont : c...  
sont... amment blanc.



Plan

parce que Je suis une  
**FILLE**

Quoi que tu pense de ton école ou au collège,  
l'éducation a de l'importance.

Que te permet l'éducation ?  
Comment peut-elle t'aider à réaliser  
tes rêves?

L'éducation, est-ce  
qu'elle t'apprends à  
penser?



Paolo Black for the Young Health Programme

**Imagines que tu étais privée d'éducation... parce que tu es une fille.** Il n'y a pas longtemps, c'était une réalité pour beaucoup de filles dans le monde, et pour un trop grand nombre, ça l'est encore. L'éducation peut parfois être considérée comme importante pour les garçons seulement. Les filles en sont exclues à cause de leur sexe. Depuis plus de 200 ans, les on mène une campagne pour l'égalité des droits de tous les enfants, garçons et filles, pour qu'ils bénéficient de leur droit à l'éducation.

Cette année, le rapport de Plan 'Parce que je suis une fille' se concentre sur le thème "Apprendre pour la vie" et sur l'éducation des filles adolescentes âgés de 10-19 ans en particulier. Nous examinons certains des obstacles avec lesquels les filles peuvent être confrontées, les empêchant de fréquenter l'école secondaire; à ce qu'elles apprennent réellement si elles sont à l'école, et les perspectives que l'éducation crée dans d'autres aspects de la vie des filles, tels la santé, l'emploi et les relations.

### En quoi ceci te concerne-t-il?

Les jeunes ont besoin d'être informés, et il est essentiel qu'ils soient informés sur le droit des filles à une éducation et qu'ils aient la connaissance et les compétences pour faire mener une campagne en faveur de ces droits, où qu'ils soient dans le monde. Il existe de nombreuses déclarations internationales et des lois qui sont censées protéger les droits de tous les enfants de bénéficier d'une éducation et les jeunes eux-mêmes peuvent aider à assurer que ces lois soient respectées.

Globalement, il y a 39 millions de filles âgées de 11 à 15 ans qui ne vont pas à l'école. Cela devrait être différent, et c'est injuste. Le droit des filles à accéder à l'éducation sont diminués à moins qu'elles aient aussi un environnement favorable qui leur permet de s'inscrire à l'école et d'y rester. Elles ne devraient pas être empêchées d'aller à l'école à cause de la violence et du sexisme, et finalement, elles devraient être libres de prendre des décisions concernant leur propre vie et scolarisation.

Un grand merci aux membres des groupes de jeunes du Plan du Royaume-Uni, des Etats-Unis, de la Finlande, du Canada, du Malawi et du Sierra Leone pour leur participation active dans le développement de ce résumé pour les jeunes.

“La vie ici a été dure! L'éducation des filles n'était pas une priorité pour beaucoup. La plupart des gens marient leurs filles pour échapper à des niveaux élevés de pauvreté. L'eau, la santé et la nourriture étaient les besoins les plus pressants des communautés.” Ayesha, 14, Sud-Soudan

## Pourquoi les filles adolescentes?

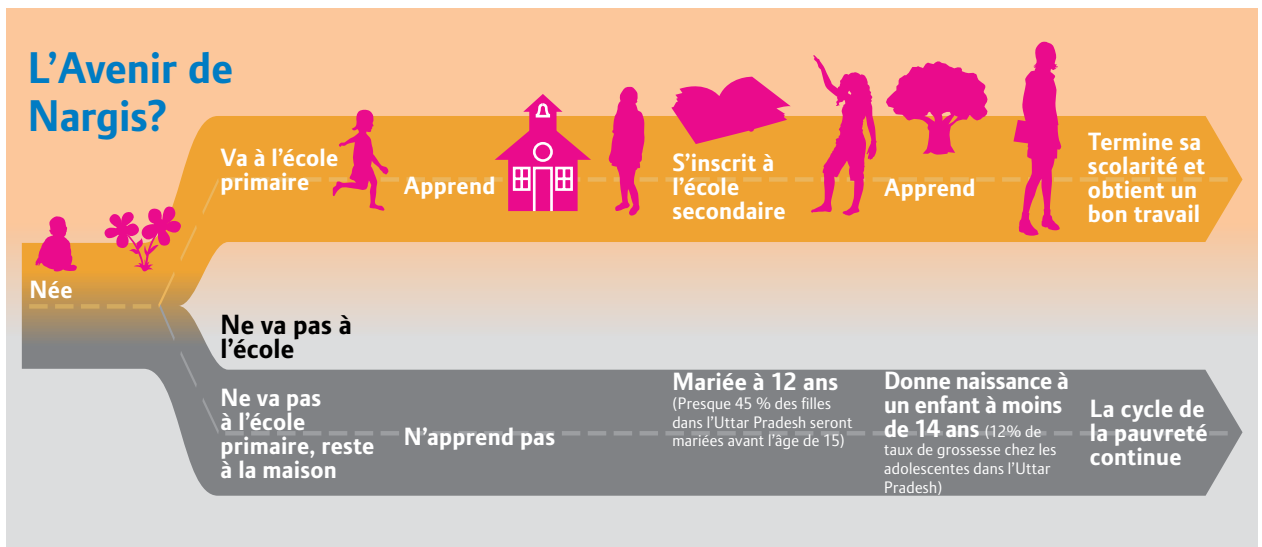
Parce que c'est à la puberté que, dans de nombreuses régions du monde les filles sont considérées comme prêtes pour la maternité, et elles doivent assumer des responsabilités domestiques.

### 14 ANS - UN MOMENT CRUCIAL

La recherche de Plan dans 9 pays a révélé que 14 ans est l'âge où la plupart des filles sont susceptibles d'abandonner l'école. C'est alors que la pauvreté et la discrimination exercent des pressions énormes sur la capacité des filles à rester à l'école. Les filles la quittent pour assumer les tâches ménagères, pour se marier, ou parce que les parents n'ont pas l'argent pour payer leurs études. Comme les filles changent physiquement à cet âge, il y a souvent un regard davantage sur leurs rôles reproductifs et sexuels plutôt que sur leurs besoins éducatifs et sur leur droit à l'éducation.

## L'Avenir de Nargis?

Bébé Nargis, accueilli comme la sept milliardième personne dans le monde, est né le 31 octobre 2011. Elle est née dans une communauté pauvre de l'Inde rurale. Bien que Nargis ait droit à l'éducation, qu'elle réalise comme ce droit et bénéficie des effets plus larges qu'une éducation de qualité peut fournir est une autre histoire. Dans le schéma ci-dessous, nous avons tracé deux chemins fictifs pour savoir à quoi l'avenir de Nargis pourrait ressembler:



## Que sont les droits de l'homme?

Les droits de l'homme sont les droits et les libertés fondamentaux qui sont inhérent à tous les êtres humains.

Tu as des droits de l'homme simplement parce que tu es un être humain et ils ne peuvent pas t'être enlevés. Les droits de l'homme assurent que les gens puissent vivre librement et qu'ils soient capables de s'épanouir, de réaliser leur potentiel et de participer à la société. Ils sont là pour faire en sorte que les gens soient traités équitablement et avec dignité et respect, mais ça ne fonctionne pas toujours comme ça. Ce n'est pas tout le monde qui peut réaliser ses droits, et il est important de le reconnaître et de les défendre!

**RÉFLÉCHIS-Y:**  
L'ÉDUCATION DES FILLES  
EST BÉNÉFIQUE POUR TOUS,  
lorsque tu éduques une  
fille, tu investis dans le  
bien-être de toute la nation.

Ainsi que la valeur de l'éducation pour les filles elles-mêmes, **DEMANDES-TU** quels sont les avantages de l'éducation des filles pour leurs familles, leurs communautés et le reste du monde?

- Les filles instruites qui vont devenir mères sont plus susceptibles d'avoir leurs enfants plus tard, quand leur corps peut supporter la grossesse, et d'avoir des enfants en meilleure santé et plus instruits.
- Elles ont davantage de perspectives pour gagner de meilleurs salaires et d'être en mesure de négocier des salaires plus justes au travail, contribuant ainsi à élever leurs familles et leur communauté hors de la pauvreté.
- Elles sont plus susceptibles de s'exprimer sur les questions qui les concernent et qui concernent leur famille, à comprendre leurs droits et d'être une force de changement.
- L'éducation protège également contre la violence. Les hommes instruits sont moins susceptibles d'infliger des violences domestiques et les femmes instruites sont moins susceptibles de penser qu'elles doivent le supporter.

**Autonomisation = avoir le pouvoir de prendre des décisions et faire des choix pour sa propre vie.**

Peut-tu penser à un exemple où tu as été autorisé à faire un choix ou une décision sur ta vie? Que penses-tu qu'il se serait passé si tu n'avais pas les moyens de prendre cette décision?

## Connais tes droits:

Le droit des filles à l'éducation est protégé par de nombreux instruments juridiques internationaux importants depuis plus de 60 ans. Voici quelques accords internationaux clés relatifs aux droits et d'autres cibles établies par les États membres de l'ONU avec lesquels tu peux te familiariser:

Instruments internationaux relatifs aux droits de la personne + Déclarations Intergouvernementales et Programmes d'Action	Article:	Pertinence:
<b>Conventions relatives aux droits de l'enfant (CRC) (1989)</b>	Article 28, 29 (1), 2	<p><b>Article 28:</b> Tu as le droit à l'éducation. La façon dont le mauvais comportement dans les écoles est traité devrait respecter votre dignité. L'enseignement primaire devrait être gratuit et obligatoire. Les pays riches doivent aider les pays pauvres à atteindre cet objectif.</p> <p><b>Article 29:</b> L'éducation devrait aider à développer ta personnalité, tes talents et tes aptitudes mentales et physiques. Il devrait te préparer à la vie, t'encourager à respecter tes parents. Il convient également de t'encourager à respecter les cultures de tes et d'autres nations. Tu as le droit de connaître tes droits. Et l'éducation devrait t'aider à vivre une vie pacifique et longue.</p>
<b>Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)</b>	Article 26	Toute personne a droit à l'éducation et l'enseignement primaire doit être gratuit et obligatoire. La formation continue doit être accessible à tous seulement en fonction de la capacité et les parents ont le droit de choisir le genre d'éducation que leur enfant reçoit. L'éducation doit former des citoyens du monde respectueux des droits de l'homme, qui sont tolérants de toutes les cultures, nations, peuples, et religions afin de maintenir la paix.
<b>Cadre d'action de Dakar de l'Éducation pour Tous (2000)</b>	Objectifs 1-6	<p><b>6 objectifs :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Améliorer sous tous leurs aspects la protection et l'éducation de la petite enfance, et notamment des enfants les plus défavorisés et vulnérables.</li> <li>2. Faire en sorte qu'il y a un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité pour tous, notamment les filles, les minorités ethniques et les enfants désavantagés.</li> <li>3. S'assurer que les besoins d'apprentissage de tous, pas seulement des jeunes, soient remplis par l'apprentissage et les compétences nécessaires dans la vie courante.</li> <li>4. Améliorer de 50% le niveau d'alphabétisation des adultes entre 2000 et 2015.</li> <li>5. Éliminer les disparités entre les sexes dans l'éducation.</li> <li>6. Améliorer la qualité de l'éducation dans le monde et s'assurer que tout le monde quitte l'école avec les qualifications pertinentes, en particulier dans les compétences essentielles pour la vie telles que les mathématiques, la lecture et l'écriture.</li> </ol>
<b>Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD). En 2000, 189 pays ont promis de libérer les gens de la misère et des privations multiples. Cet engagement est devenu les huit Objectifs du Millénaire pour le Développement.</b>	Objectif n° 2 et 3	<p><b>OMD 2:</b> Faire en sorte que, d'ici 2015, tous les enfants aient les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires.</p> <p><b>OMD 3:</b> Il ne devrait plus avoir de disparités entre les sexes à tous les niveaux d'enseignement.</p>

En réalité, avoir un 'droit' à quelque chose n'est pas une garantie de l'obtenir. Le droit d'une jeune fille d'aller à l'école n'est pas toujours respecté, et les filles ne sont pas forcément conscientes de leurs droits.

“Les filles doivent aider leurs parents à la maison et à la ferme. Les filles doivent faire ce que l’on leur dit. Les garçons n’ont pas la même obligation d’aider... Cela signifie parfois que les garçons ont une scolarité plus étendue/longue que les filles.”

Chef de la communauté, Village Houay How, Laos

Cette année, la recherche de Plan dans neuf pays<sup>1</sup> a révélé que 26% des adolescentes n’étaient pas scolarisées contre seulement 18% des garçons.



Plan / Annie Mpalume

### Faith - la fille la plus âgée dans la classe:

A dix-neuf ans Faith vit dans le quartier rural de Chiredzi au Zimbabwe. Elle est la quatrième de sept enfants. À l’âge de 13 ans, elle a dû abandonner l’école car sa mère trouvait qu’elle avait eu suffisamment d’instruction primaire. Sa famille ne pouvait plus payer les frais de scolarité s’il leur fallait payer l’instruction de ses jeunes frères et sœurs jusqu’au même niveau. Après avoir quitté l’école, Faith est allée travailler comme une fille à domicile pour une famille du quartier.

**“C’était un sentiment horrible de cuisiner et nettoyer pour les filles et les garçons d’à peu près mon âge. J’étais triste de les voir partir à l’école tous les matins alors que je restais à la maison pour cuisiner et nettoyer.”**

**Aidée par Plan, Faith a finalement réussi à retourner à l’école, mais venant d’une famille pauvre, elle a clairement dû se battre contre vents et marées :**  
**“Beaucoup de mes amies et quelques filles que je connais de l’école sont déjà mariées : il y en a qui ont à peine 12 ans. Je ne veux pas encore me marier. Je veux rester à l’école et ensuite, une fois que j’aurai réussi à faire quelque chose de ma vie, je penserai au mariage.”**

<sup>1</sup> Les neuf pays sont le Cambodge, le Salvador, le Kenya, le Malawi, le Mali, le Rwanda, la Sierra Leone, le Pakistan et le Zimbabwe.

## SIX PRINCIPAUX OBSTACLES À L'ÉDUCATION DES FILLES:

Il existe de nombreux obstacles qui empêchent les filles, en particulier les filles adolescentes, de fréquenter l'école et d'y apprendre. La recherche pour le rapport de cette année "Parce que je suis une fille" a identifié plusieurs d'entre eux. Ils comprennent:

1		<p><b>Mariages précoces et forcés / Mariages des enfants:</b> 1 fille sur 7 dans le monde est mariée avant l'âge de 18 ans.</p>
2		<p><b>Grossesse précoce:</b> 1 fille sur 4 est une mère avant l'âge de 18 ans.</p>
3		<p><b>Pauvreté / Coûts d'aller à l'école:</b> même si l'éducation est gratuite selon la loi, dans de nombreux cas, les coûts pour les uniformes, les livres et les frais d'examen par exemple s'appliquent toujours.</p>
4		<p><b>Tâches ménagères:</b> la recherche en Guinée-Bissau a constaté que les filles travaillent en moyenne huit heures par jour aux tâches domestiques contre en moyenne trois heures pour les garçons.</p>
5		<p><b>La violence dans les écoles / Professeurs abusifs:</b> des chercheurs du Sénégal ont révélé que 80 pour cent des enfants interrogés estimaient que les enseignants étaient la source principale de la violence à l'école et au Togo, 16 pour cent ont nommé un enseignant responsable de la grossesse d'une camarade de classe.</p>
6		<p><b>Distance:</b> les familles peuvent associer les longs trajets pour aller à l'école avec le danger et des risques, sans mentionner le coût du transport. Les filles pauvres vivant dans des zones rurales dans presque tous les pays ont un taux plus faible d'instruction que les plus riches que leurs semblables, plus riches et habitant des zones urbaines. Au Pakistan, par exemple, une augmentation d'un demi-kilomètre de la distance à l'école diminue l'instruction des filles de 20%.</p>



Au Salvador, les adolescentes sont parfois retirées de l'école par leurs parents parce qu'il n'y a pas suffisamment de lumière sur la route, ce qui augmente le risque d'attaque.

## Chef de la Maison

Beaucoup de filles sont chargées des tâches familiales et s'occupent de leurs frères et sœurs. Certaines filles sont même devenues les chefs de famille parce que leurs parents sont peut-être malades, voyagent pour le travail, ou ne sont tout simplement pas en mesure de s'occuper de leurs enfants.

**“C'est moi le chef de famille: ma mère et mon père sont tous les deux partis un jour quand j'avais huit ans sans dire au revoir... Donc c'est à moi et à mes frères et sœurs de nous débrouiller pour manger... je me réveille très tôt avant la levée du soleil pour essayer d'aller travailler dans les champs des autres. C'est très dur ... Je fais aussi la plupart de la cuisine et du ménage, mais parfois mon petit frère m'aide, même s'il n'a que sept ans. Je ne vais plus à l'école ... il n'y a pas assez d'argent pour payer mes frais de scolarité. Peut être qu'un jour, quand mes frères et sœurs seront un peu plus grands je pourrais y retourner. J'apprendrai et je réussirai dans toutes les matières, et je pourrai trouver un meilleur emploi et avoir une vie meilleure. Parfois, je rêve de devenir enseignante ou peut-être infirmière.”** Talent, âgée de 14 ans, Zimbabwe

Les filles comme Talent doivent mettre leurs rêves d'aller à l'école de côté car elles n'ont pas le temps d'aller à l'école ou d'étudier à cause de leurs responsabilités à la maison.

### RÉFLÉCHIS-Y:

Qu'est ce qui pourrait aider les filles comme Talent et ses frères et sœurs à retourner à l'école et à réaliser leurs rêves? Est-ce que ce genre de situation, avoir autant de responsabilités à 14 ans, pourrait arriver là où tu vis?



Plan / Annie Mpalumbe

## Le coût de l'éducation des filles:

Une des raisons principales pour laquelle les adolescentes ne vont pas à l'école est le coût de l'éducation, et les frais de scolarisation des filles augmentent avec l'âge. La recherche a montré que l'éducation des filles en particulier est plus affectée que celles des garçons lorsque les parents n'ont pas assez d'argent pour envoyer tous leurs enfants à l'école.

Le coût des études secondaires est souvent trois à cinq fois plus élevé qu'en primaire. La pauvreté joue un rôle important dans les faibles taux de passage des filles du primaire au secondaire et dans leur arrêt de l'éducation de façon définitive.

### **Mais il y a un coût à ne pas éduquer les filles. Ne pas investir dans l'éducation des filles coûte des vies et de l'argent:**

- les coûts liés à la santé, ainsi que l'amélioration de la mortalité infantile et maternelle, pourraient être évités grâce à des investissements dans l'éducation des filles. Ne pas investir dans l'éducation des filles peut coûter plus d'argent: au Pakistan, il a été estimé que le coût annuel de la non-scolarisation des filles était presque trois fois plus élevé que le coût de leur éducation.
- La recherche a révélé que sans investir dans des initiatives pour l'égalité entre les sexes, les gouvernements trouvent qu'il est beaucoup plus difficile de réaliser les Objectifs du Millénaire pour le Développement<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Pour en savoir plus, les Objectifs du Millénaire pour le Développement peuvent être trouvés ici: <http://www.un.org/millenniumgoals/>





En 2004, le montant nécessaire pour payer l'éducation de base pour tous les pays les plus pauvres du monde était inférieur au montant que les habitants des Etats-Unis et de l'Europe consacrent à la crème glacée (\$31 milliards) et aux cosmétiques (\$18 milliards).

## L'égalité des droits à l'école:

**“Je pense que les garçons sont assez assurés et qu'ils peuvent poser des questions en classe. Cela donne aux enseignants l'idée qu'ils comprennent le sujet et que les garçons sont intelligents. Nous les filles voulons aussi poser des questions, mais nous sommes timides et on ne peut pas poser des questions... nous devenons seulement auditeurs dans la classe.”** Fille, Pakistan

Dans ton école les filles reçoivent-elles un traitement égal aux garçons par les enseignants et camarades de classe? Pourquoi? Pourquoi pas?

La recherche pour le rapport “Parce que je suis une fille” de 2012 se concentre sur l'enseignement et l'apprentissage dans plusieurs écoles. Dans de nombreux cas, la manière dont la communauté traite et valorise les hommes et les femmes dépend de la façon dont les garçons et filles ont été traités à l'école quand ils étaient eux-mêmes à l'école. La façon dont la classe est organisée, la qualité de la formation que l'enseignant a reçue et les attitudes des élèves ont tous un impact sur ce que vous pouvez apprendre.

## RÉFLÉCHIS-Y:

Qu'entend-on par égalité entre les sexes à l'école? Pourquoi est-ce important?

DEMANDES TU ET AUX AUTRES:  
Quel rôle devrait jouer les garçons pour soutenir l'éducation des filles?

Que pense-tu que l'expression “relations de pouvoir inégales” dans la salle de classe veut dire? Il y a un certain nombre d'obstacles au sein de l'école qui peuvent influencer le type d'éducation que les filles reçoivent. Voici quelques exemples pour y réfléchir:

- la violence à l'école
- les abus des enseignants
- un traitement préférentiel envers les élèves masculins
- les filles sont souvent obligées de s'asseoir à l'arrière de la salle de classe
- les filles peuvent être alimentées les dernières à l'école
- le manque d'enseignantes de sexe féminin (en particulier dans les zones rurales)
- le manque de toilettes séparées pour les filles
- le programme scolaire (comment les filles sont représentées dans les manuels scolaires et les leçons)
- classes très nombreuses.
- les tranches d'âge au sein de grandes classes (souvent à cause des niveaux élevés de redoublement)
- Les filles peuvent être appelées à nettoyer les salles de classe ou les toilettes de l'école.

Nous avons posé cette question à Joonas en Finlande et voici ce qu'il a dit:

**“A mon avis, la chose la plus importante est la compréhension... Même moi, je ne peux pas nier en tant que garçon que c'est tellement plus facile d'être pris au sérieux si vous êtes un garçon quand on parle (par exemple) de la politique. Pour des raisons historiques les garçons ont toujours été les chefs de file. Si les garçons ne comprennent pas en quoi c'est mauvais pour les filles, il n'y a pas lieu de changer à l'avenir.”**

Joonas, 17 ans, de la Finlande

## Droits des Filles: Au-delà de l'éducation:

- Une éducation de bonne qualité doit permettre aux filles de prendre leurs propres décisions et de faire des choix dans tous les aspects de leur vie.
- L'égalité dans l'enseignement secondaire peut conduire à des taux plus élevés de l'égalité des sexes dans le travail et dans la famille.
- L'éducation doit mener à l'autonomisation : quand les filles terminent leurs études, elles doivent avoir la capacité et la volonté de lutter contre la discrimination dans leurs propres maisons, familles, communautés et relations.
- L'apprentissage n'est pas seulement ce qui concerne le calcul et l'orthographe, mais aussi ce que les filles apprennent d'elles-mêmes (en tant qu'individus et membres de leurs communautés et familles) est aussi extrêmement important.
- Les filles devraient être munies des connaissances et des compétences nécessaires pour protéger leur propre santé et de faire des choix éclairés sur les aspects sexuels de leur vie.
- Un environnement éducatif sûr et de soutien pour les filles leur permettrait de faire des choix plus sûrs au sujet des relations sexuelles.
- L'éducation devrait être favorable pour les femmes enceintes et les jeunes mères. Dans un trop grand nombre de pays un cas de grossesse signifie la fin de l'éducation car les filles sont expulsées de l'école et reviennent rarement.



En 2010, la Tanzanie a modifié ses lois pour permettre aux jeunes mères de retourner à l'école et a publié des directives sur la façon de réintégrer les mères adolescentes dans le système d'éducation, la mise en œuvre des programmes étendus pour élever la prise de conscience des droits des adolescents.

## Et les salaires égaux?

Ces dernières années, l'Amérique Latine a été considérée comme un succès pour l'éducation des filles. Dans les plupart des pays, le taux d'abandon est plus élevé pour les garçons et il y a des taux plus élevés pour les femmes jeunes qui terminent l'école secondaire que les jeunes hommes. Les jeunes femmes sont également plus susceptibles de fréquenter l'université que les jeunes hommes. Cependant... les hommes gagnent plus que les femmes à tout âge, quel que soit le niveau d'éducation qu'ils ont accomplie, et pour tous les emplois.

## Alors, que peut-on faire?

Voici quelques exemples intéressants d'initiatives réussies qui améliorent l'accès des filles, et la capacité à rester dans l'enseignement secondaire:

- bourses d'études
- augmentation du nombre d'enseignants de sexe féminin
- la réintégration des jeunes mères
- l'apprentissage à distance
- la formation en genre pour les enseignants et le personnel scolaire
- clubs de fille (après l'école)
- plus d'écoles dans les régions rurales
- l'amélioration des transports
- l'application des lois sur l'éducation et l'âge du mariage.

## RÉFLÉCHIS-Y:

Est-ce que c'est légitime? Pourquoi pense-tu que ce type de discrimination injuste existe?

## RÉFLÉCHIS-Y PLUS GRANDS:

Tous les exemples ci-dessus ont eu un certain succès pour améliorer l'éducation des filles, mais l'éducation elle-même ne peut réussir que si elle est liée à un changement social plus large et à l'égalité au niveau de la famille, la communauté et le gouvernement.

“La chose qui nous aidera à réaliser nos rêves, c'est l'encouragement de la famille.” Fille adolescent de l'école secondaire, Maroc

## L'APPEL À L'ACTION

**Le Groupe Plaidoyer des Jeunes est composé des jeunes de partout dans le monde (y compris un représentant de Plan) et travaille avec l'Envoyé Spécial des Nations Unies pour l'Éducation Globale. Ils font partie de l'initiative historique du Secrétaire Général 'L'Éducation d'Abord', et afin de faire L'Éducation pour Tous une réalité, ils ont élaboré les appels à l'action suivants:**

**Assurer l'accès universel à l'éducation et à la formation de qualité inclusive et compréhensive.**

1. Les gouvernements devraient reconnaître et encourager l'éducation non-formelle et de formation professionnelle, en particulier dans les domaines qui ne sont pas abordés dans le système éducatif formel.
2. Améliorer le lien entre l'éducation et le marché du travail avec un accent particulier sur l'alphabétisation.
3. L'éducation doit promouvoir des valeurs universelles des droits de l'homme, assurer sans compromis la pleine égalité des opportunités, libre de toutes formes de discrimination.
4. Les gouvernements, la société civile, les secteurs privé et public devraient s'engager à travailler ensemble pour financer et investir dans les systèmes éducatifs afin d'atteindre l'objectif d'assurer 'L'Éducation pour Tous' d'ici 2015.


## Lecture Supplémentaire:

Voici quelques liens vers des sites intéressants où tu peux en découvrir plus sur les questions soulevées dans ce rapport:

- Renseignez-vous sur la campagne de Plan International "Parce que je suis une fille" ici: <http://plan-international.org/girls>
- Les Référentiels d'aide de Plan USA "Parce que je suis une fille" pour la jeunesse et les éducateurs sont une ressource utile: [www.planusa.org/educate](http://www.planusa.org/educate)
- Le manuel de Plan Asie 'Pousses de bambou' ouvre des possibilités pour les enfants de connaître leurs propres droits et de découvrir la beauté de leur potentiel: <http://resourcecentre.savethechildren.se/content/library/documents/bamboo-shootstraining->
- Le site web de Plan UK 'Parce que je suis une fille' pour les écoles [www.becauseiamagirl.org.uk/schools](http://www.becauseiamagirl.org.uk/schools)
- Plan International 'Parce que je suis une fille: Je vais le prendre d'ici' vidéo: <http://plan-international.org/girls/stories-and-videos-video-detail-16.php?lang=en>
- L'UNICEF, l'éducation de base et égalité des sexes: [http://www.unicef.org/education/index\\_bigpicture.html](http://www.unicef.org/education/index_bigpicture.html)
- Objectifs du Millénaire pour le développement peuvent être trouvés ici: <http://www.un.org/millenniumgoals/>
- La Banque Mondiale, sommaire à propos du 'Journée internationale des filles': <http://www.worldbank.org/wb/slideshows/day-of-girl-education/>
- Education First Initiative: [www.globaleducationfirst.org](http://www.globaleducationfirst.org)
- Room to Read: [www.roomtoread.org](http://www.roomtoread.org)
- Envoyé spécial sur le site de L'Éducation Globale: <http://educationenvoy.org/>
- Campagne mondiale pour l'éducation: <http://www.campaignforeducation.org/en/>
- The Girl Hub, The Girl Effect: [www.girleffect.org](http://www.girleffect.org)
- L'ONG 'Working Group on Girls' Rights ': <http://girlsrights.org/2011/05/csw-55-girls-statement/>
- L'UNICEF, Convention sur les droits de l'enfant en langage clair: [http://www.unicef.org/southafrica/SAF\\_resources\\_crcchildfriendly.pdf](http://www.unicef.org/southafrica/SAF_resources_crcchildfriendly.pdf) et [http://www.unicef.org/rightsite/files/little\\_book\\_rights.pdf](http://www.unicef.org/rightsite/files/little_book_rights.pdf)
- Ressources des Nations Unies sur les droits des enfants: [http://www.unicef.org/rightsite/484\\_540.htm](http://www.unicef.org/rightsite/484_540.htm)
- Oxfam, résumé des OMD: [http://www.oxfam.org.uk/education/resources/change\\_the\\_world\\_in\\_eight\\_steps/files/introduction\\_background.pdf](http://www.oxfam.org.uk/education/resources/change_the_world_in_eight_steps/files/introduction_background.pdf) et une mise à jour du progrès en 2010: [http://www.oxfam.org.uk/education/resources/change\\_the\\_world\\_in\\_eight\\_steps/files/2010\\_update.pdf](http://www.oxfam.org.uk/education/resources/change_the_world_in_eight_steps/files/2010_update.pdf)

## Et après??

### Si une fille reçoit une éducation secondaire



Elle aura un meilleur salaire, pour elle et sa famille

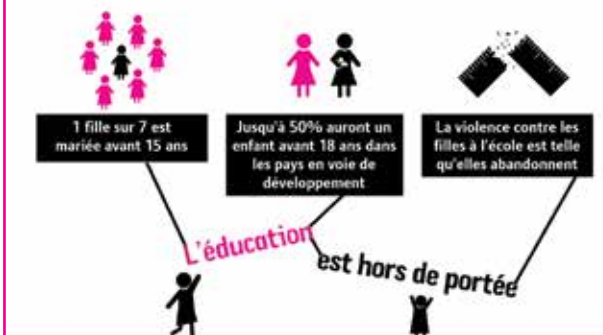
Elle sera plus susceptible de choisir quand elle aura un enfant

Elle sera plus susceptible de survivre l'accouchement

Ses enfants seront plus susceptibles de vivre au-delà de 5 ans

### C'est simple... ... n'est-ce pas?

**POURTANT** globalement, **39 millions de filles** entre **11 et 15 ans** ne vont pas à l'école, beaucoup vivant dans les parties les plus pauvres du monde



1 fille sur 7 est mariée avant 15 ans

Jusqu'à 50% auront un enfant avant 18 ans dans les pays en voie de développement

La violence contre les filles à l'école est telle qu'elles abandonnent

**L'éducation est hors de portée**

### Quelle est la réponse pour les filles?

Une éducation secondaire vraiment accessible et positive pour les filles


### Et que devraient faire les gouvernements?

Faire de l'éducation de qualité pour filles une priorité nationale  
Prendre action contre les mariages infantiles  
Prévenir la violence contre les filles

### Impliquez-vous.

Levez la main pour supporter l'éducation de qualité pour les filles.

[raiseyourhandnow.com](http://raiseyourhandnow.com)



## Que peut-tu faire?



- Tu peut commencer par parler à tes amis, famille, enseignants et membres de la communauté sur les droits des filles à l'éducation.
- Participes avec les organisations de jeunesse en faveur de l'éducation pour tous dans votre pays - visiter le site Web du Plan pour plus d'informations : <http://planinternational.org/girls>
- Parles-en à tes professeurs / animateurs de jeunesse sur l'organisation d'un cours ou d'activités qui se concentre sur l'importance du droit des filles à l'éducation.
- Organisez des groupes avec tes amis d pour parler à ton représentant du gouvernement
- Une campagne localisée: sensibiliser à l'importance de l'éducation pour tous avec l'organisation de pétitions, d'expositions ou de pièces de théâtre ; organiser des activités parrainés telles que promenades, courses, sauts, danse ou en utilisant le théâtre et le chant pour faire passer ton message.
- Tweet ce sujet: utiliser les réseaux sociaux comme Facebook et Twitter pour partager des informations sur les obstacles à l'éducation auxquels les filles font face ainsi que la façon dont ils peuvent être surmontés.
- Activités avec d'autres jeunes: les aider à voir l'importance du droit des filles à l'éducation et leur demander: que peuvent-ils faire?

“Je suis la seule de ma famille qui a fréquenté l'université. Je suis une modèle dans ma famille et dans ma communauté, et j'essaie toujours d'encourager les filles de mon village à lutter pour le mieux, malgré la pauvreté qui semble être un obstacle à leurs rêves.”

Firehiwot Yemane, 24, Éthiopie



Plan / Nazia Parvez