



GUÍA PARA DEFENDER LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS

El año pasado desarrollamos una novedosa guía para darles ideas clave e información a las y los jóvenes defensores de la igualdad de género. Esta guía les brinda consejos muy útiles para cuando planifiquen sus campañas:

- ¿Qué es la promoción de los **derechos** de las niñas?
- ¿Qué deseas **cambiar**? (¿cuál es tu meta general?)
- La **importancia** de conocer los hechos
- Establecer tus **objetivos** (¿cuáles son los objetivos específicos que deseas ver?)
- **Incidir**, influir en otros (¿en quién debes influir y cómo?)
- Transmite sus **mensajes**
- Haz que las **campañas** sean públicas
- Planifica las **acciones** (aprende cómo elaborar un plan de acción)
- Ten en cuenta los riesgos (la importancia de **identificar los riesgos** anticipadamente)

La guía también brinda consejos sobre cómo asegurar que se está usando el 'Análisis de Género' en su trabajo de defensa y campañas. Es importante hacer esto bien cuando se están promoviendo los derechos de las niñas y evitar los estereotipos de género en los mensajes, actividades y acciones.

La guía es un recurso valioso y nos gustaría recomendar que echen un vistazo al sitio web de Plan para leer el documento completo visite: bit.ly/1KDcrXj



LAS NIÑAS SE EXPRESAN

Para el Informe de Plan Internacional 'Por Ser Niña' 2015, conversamos con más de 4.000 niñas en cuatro países (Zimbabue, Ecuador, Nicaragua y Paquistán). Cuando les pedimos que piensen en las posibles soluciones a los desafíos que enfrentan muchas niñas -matrimonio precoz, embarazo precoz, violencia- determinamos que las niñas de estos cuatro diferentes países hicieron recomendaciones similares: educación, comunicación, información, familias, comunidades y gobiernos receptivos y niñas empoderadas.

"Yo elevaría mi voz con la ayuda de los medios para que las niñas no se casen a una edad temprana. Les daría más educación, al igual que a los niños y les daría respeto en la sociedad".

Niña, Paquistán

"Pienso que el gobierno y los líderes comunitarios deben crear lugares donde se pueda dar información y protección a aquellas que han sido abusadas".

Niña, Nicaragua

"Si yo tuviera el poder para hacerlo, yo mejoraría la seguridad, haría que la policía patrulle los vecindarios 24 horas al día y pondría un oficial a cargo para recibir denuncias de abuso y violencia en contra de adolescentes".

Niña, Ecuador

"Yo empoderaría a las niñas pequeñas para que mantengan una actitud que resista la presión de pares".

Niña, Zimbabue

PLAN INTERNATIONAL

Portada: Joven Delegada Humaira, 18 años, levanta su mano para apoyar la educación de las niñas

Por ser Niña:

EL ESTADO MUNDIAL DE LAS NIÑAS 2015

LOS ASUNTOS PENDIENTES DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS

Plan Internacional publicó por primera vez su informe anual “Estado Mundial de las Niñas” en el 2007 y desde el 2009 también ha elaborado un informe resumen, especialmente dedicado a los y las jóvenes. Estos informes anuales empezaron con el mensaje de que ser joven y ser mujer representan un doble desafío y las niñas están recibiendo un trato injusto.

Con los años, después del establecimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el 2000, hemos visto que varios de los problemas que afectan a los derechos de las niñas están ganando más atención pública. Han habido avances y este año, 2015, el año meta para los ODM, hay causa de celebración:

-  Se ha prevenido la muerte de cuatro millones de niños y niñas en las últimas cuatro décadas, gracias al incremento global en la educación de las mujeres¹.
-  Hay menos madres que se mueren en el parto ahora que en cualquier otro momento de la historia; la tasa de la mortalidad materna se ha reducido en casi un 50% desde 1990².
-  Los problemas que afectan a las adolescentes, como la mutilación genital femenina (MGF); el matrimonio infantil, precoz y forzado; y la violencia basada en el género (VBG) han conseguido una mayor atención internacional y una presencia más importante en la agenda internacional del desarrollo.
-  Los jóvenes, hombres y mujeres, son más activos en las campañas y actividades de incidencia por la igualdad de género a nivel de la política internacional.

A pesar de los avances, la igualdad verdadera es todavía un largo camino por recorrer y, en todo el mundo, las niñas están condenadas a una vida de pobreza y desigualdad:

-  62 millones de niñas en edad de escuela primaria y primeros años de secundaria no están asistiendo a la escuela³.
-  En muchos países, las niñas son retiradas de la escuela durante los desastres y es muy probable que no regresen; las niñas conforman el 55% de los 28.5 millones de niños y niñas en edad de escuela primaria que no asisten a la escuela en los países afectados por conflictos⁴.
-  Las niñas, a menudo, informan que no se sienten seguras en las ciudades. Plan encontró que el 96% de las adolescentes en Delhi no se sienten seguras y 45% de las niñas en Kampala reportaron acoso sexual cuando usan transporte público⁵.
-  La mortalidad materna es la principal causa de muerte entre las niñas de 14 a 19 años a nivel mundial⁶.

La popularización del internet y los teléfonos móviles ha creado tanto nuevas oportunidades para las adolescentes, así como riesgos de hostigamiento, acoso y explotación sexual en línea. Por ejemplo, #BringBackOurGirls fue compartida cinco millones de veces en cuatro meses e inspiró a personas de todo el mundo a unirse a la campaña⁷. Sin embargo, en el lado negativo del internet, es muy fácil cometer abuso infantil y es muy difícil de rastrear.

¹ Gakidou, Dr emmanuela, Krycia Cowling, BS, Prof Rafael Lozano, MD, Prof Christopher JL Murray, MD. "Increased educational attainment and its effect on child mortality in 175 countries between 1970 and 2009: a systematic analysis" (Mayor logro educativo y sus efectos en la mortalidad infantil en 175 países entre 1970 y 2009: un análisis sistemático). The Lancet 376 (18 de septiembre 2010), [http://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PII_S0140-6736\(10\)61257-3.pdf](http://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PII_S0140-6736(10)61257-3.pdf) ² Every Woman Every Child. "Saving Lives, Protecting Futures: Progress report on the Global Strategy for Women's and Children's Health 2010-2015". (Salvar Vidas, Proteger el Futuro: Informe de Progreso sobre la Estrategia Global para la Salud de las Mujeres y los Niños 2010-2015) Every Woman every Child, 2015. ³ UNESCO, GMR Y UIS. "Los avances para lograr que los niños vayan a la escuela se paralizan pero algunos países muestran el camino a seguir". UNE SCO GMR and UI S, Policy Paper 14/ Fact Sheet 28, June 2014. ⁴ UNESCO. "Informe Mundial de Monitoreo EPT: Documento de Política 10". UNESCO, 2013. ⁵ Plan International, Women in Cities International, UN -HABITAT. "Por Ser Niña: Análisis Global. Hallazgos del Programa Urbano Por Ser Niña, Estudio de Línea de Base en Delhi, Hanoi y Kampala". Woking, UK: Plan International, 2015. ⁶ Jones, Nicola y Maria Stavropoulou. "Fuera del balance: el impacto de la crisis económica en las niñas y mujeres jóvenes: Una revisión de la evidencia". ODI y Plan International, 2013; OMS. "Fact Sheet No. 335." OMS, Mayo 2014 <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/en/> (acceso 17 de junio 2015). ⁷ BBC News. "#BBCTrending: ¿Qué sucedió con #BringBackOurGirls?" BBC News, 24 de septiembre 2014, <http://www.bbc.co.uk/news/blogs-trending-29353137> (acceso 9 de febrero 2015).

¿Por qué es importante el activismo para desafiar la desigualdad de género?

Como uno de los jóvenes activistas nos dijo en el informe de este año, "los jóvenes son los líderes del mañana, así que tenemos que equiparlos con los conocimientos que necesitan para tomar las decisiones correctas para las niñas de hoy".

Es vital incluir a los y las jóvenes al tomar las decisiones que les afectan y, en muchas comunidades de todo el mundo, las niñas, en particular, son dejadas de lado y silenciadas en el debate que afecta sus derechos y su bienestar. Cuando se debaten los asuntos relacionados con los derechos de las niñas, es importante que sus voces sean escuchadas para dar cabida a las realidades de sus vidas y sus prioridades.

¡También se necesitan las voces de los niños para apoyar los derechos de las niñas!

Como se puede ver en las entrevistas con los jóvenes defensores en este informe, los niños son también parte de la solución para conseguir una mayor igualdad de género. Tener igualdad los beneficia a todos: niños, niñas y el resto de la sociedad.

Gloria (revise la página 8) y otro miembro del club de medios en Lokossa hacen una entrevista para un programa de radio.



Generalmente, los niños se sienten presionados para demostrar su masculinidad de forma negativa o violenta. Es importante que las niñas y los niños se apoyen mutuamente para liberarse de la presión que les impone la forma cómo "deben" comportarse o actuar unos con otros.

"La sociedad nos dice que debemos ser machistas, duros y agresivos, pero eso no es correcto. Me dije a mí mismo que yo tengo el poder de cambiar".

Kevin, 16 años, Guatemala (participante del programa de Plan llamado Defensores del Cambio)

Los asuntos pendientes de los derechos de las niñas

Este año conversamos con seis jóvenes activistas en todo el mundo quienes hacen campaña y defienden la igualdad de género y, en particular, los derechos de las niñas. Cada activista cuenta su propia historia de por qué y cómo se involucraron en la defensa de los derechos de las niñas y cuentan sobre algunos de sus éxitos y desafíos que han enfrentado. También nos dieron consejos muy útiles, podrían ser para ti tal vez, para convertirte en un defensor.

'EL CAMBIO INICIA CON LOS JÓVENES'

Hola, soy Nafula. He vivido en Nairobi toda mi vida, excepto cuando fui al internado. Vivo en un lugar muy cerca de Kibera. Me mudé aquí recién porque quería trabajar con las mujeres jóvenes y las niñas que viven aquí.

Me gustaría decir que de todos los desafíos que enfrentan las niñas kenianas, la violencia basada en el género (VBG) está como prioridad en mi lista. Vivimos en una sociedad patriarcal; al crecer las niñas socializan de una manera muy específica y aprenden a aceptar muchas cosas, la VBG es un gran problema. Mi madre solía dirigir un albergue para niños y niñas en Nairobi.

Solíamos recibir a las niñas que habían sido abusadas sexualmente. Cuando me convertí en adolescente me empecé a cuestionar porqué habían tantas niñas abusadas. Siempre he tenido un fuerte sentido de justicia social. Asistí a la escuela secundaria en la zona de Maasai donde hay altas tasas de mutilación genital femenina (MGF). A pesar de ver el dolor y el trauma que causa la MGF, muchas de mis amigas en la escuela decían que ellas harían lo mismo con sus hijas un día. Eso realmente me afectó y, por eso, empecé a formar mi ideología feminista.

También tuve experiencias personales de VBG. Por su puesto, todos los días en las calles tenemos que vivir el acoso y se supone que debemos acostumbrarnos y quedarnos en silencio. Sufrí una agresión cuando estaba en la universidad; la experiencia me hizo darme cuenta que realmente yo deseaba trabajar en el activismo de género.

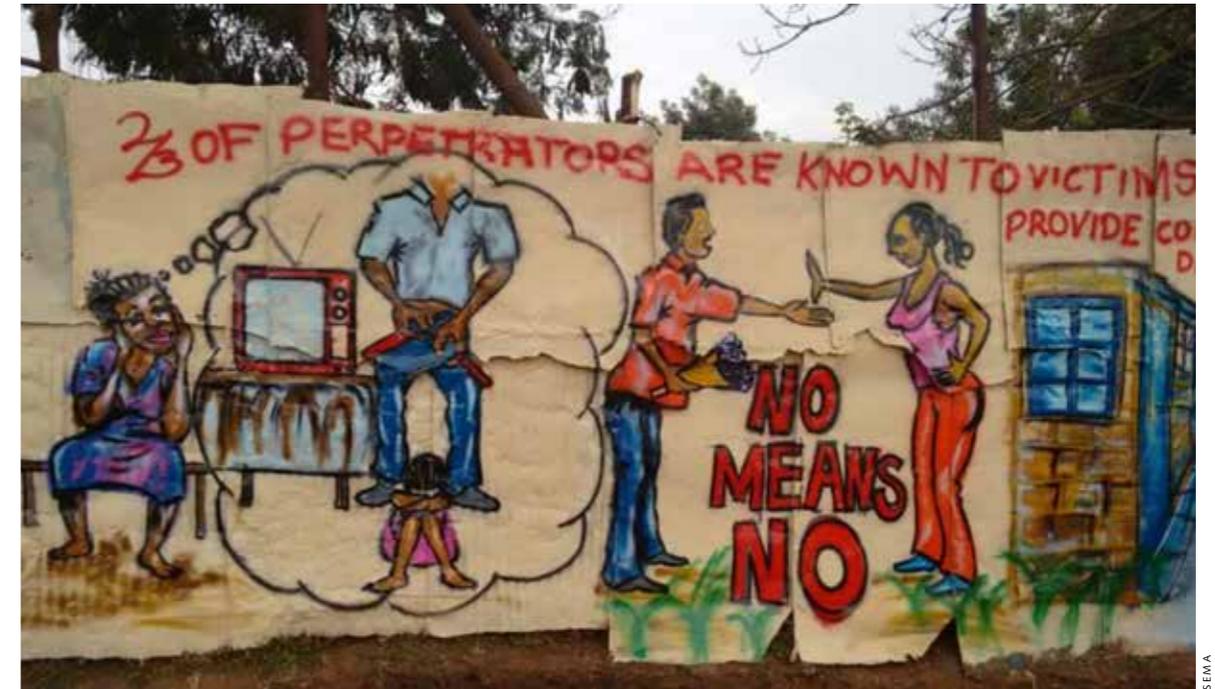
Me esfuerzo por hacer mucha investigación y lectura, de manera que si alguien cuestiona mi ideología o mis creencias, yo tenga todo el conocimiento para argumentar con hechos. Esto es muy importante cuando te acercas a personas con ideologías sexistas. El tener hechos para

NAFULA TIENE 25 AÑOS Y ES DE NAIROBI, KENIA. ELLA FUNDÓ LA INICIATIVA SEMA PARA AYUDAR A LOS Y LAS JÓVENES KENIANAS A RECONOCER SU PODER PARA COMBATIR LA VIOLENCIA BASADA EN EL GÉNERO (VBG) Y PONER EN PRÁCTICA CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO Y EN LA POLÍTICA HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO. NAFULA TAMBIÉN FUNDÓ EL PROYECTO SHE QUE OFRECE APOYO PSICOSOCIAL, PARA EMPRENDIMIENTOS Y HABILIDADES DE VIDA PARA LAS NIÑAS VULNERABLES QUE ESTÁN FUERA DE LA ESCUELA.



refutar realmente me ha ayudado.

Cuando empecé la primera vez estaba muy preocupada. Sentí que estaba alejándome de la trayectoria profesional. Iba a ser abogada, pero en lo profundo de mi corazón sabía que estaba haciendo lo correcto porque yo comía, dormía y bebía los derechos de las mujeres y la justicia social. Cuando alguien me dijo, '¡Nunca te casarás!' Fui a casa y me puse a pensar en la realidad y me preguntaba si sería verdad. ¿Por qué una persona asumiría que yo soy diferente a otras mujeres jóvenes solo porque soy una fuerte feminista? Muchas veces yo también sentí dudas, pero siempre regresaba y miraba mi pasado y las cosas que hicieron que piense como pienso o tome el camino que seguí y, eso me da fortaleza



Un mural pintado por miembros de SEMA y artistas de grafiti del barrio Sauti ya Mtaa, después de una sesión de capacitación sobre violencia basada en género.

constantemente.

Así que me siento muy bien con lo que creo y defiendo. Me tomó tiempo el llegar donde estoy, pero si haces bien el trabajo y sientes pasión por él, entonces las personas empiezan a reconocerlo. Esto es lo que me sucedió; recibo cada vez más invitaciones para hablar, escribir sobre algunos temas o asistir a conferencias, lo que ha sido realmente interesante.

Todo mi trabajo se enfoca en la VBG y la juventud, en las políticas, activismo e incidencia porque yo creo que el cambio empieza con los y las jóvenes.

Las feministas no son vistas de manera positiva en Kenia sino que se las considera como 'las mujeres que odian a los hombres' ó las 'mujeres que son demasiado obstinadas por su propio bien'. Ese es un problema porque cada vez que abres tu boca para hablar y ellos te reconocen como feminista, algunas personas te rechazan inmediatamente. Lo que no se dan cuenta es que el feminismo es una ideología; es difícil separarla de ti, así que cada vez que alguien ataca tu trabajo es como si estuvieran atacándote a ti como persona.

Mi consejo para otras jóvenes activistas sería:

- Apéguese a su mensaje y sus creencias; su ideología es muy importante porque en la sociedad siempre habrá personas que estén en su contra.
- Es muy importante involucrar a los jóvenes en sus actividades. Hay que incluirlos en cada uno de los pasos en tu proyecto. Por ejemplo, no hagas el diseño de tu proyecto por tu cuenta, y sólo los incluyes cuando empiezas la implementación. Cuando los y las jóvenes se sienten involucrados, son parte del proceso de cambio y cuando trabajan contigo también pueden cambiar sus puntos de vista e ideologías. Muchas personas "les" hablan a los jóvenes, les dicen qué hacer o cómo pensar, lo cual no es un proceso atractivo.
- Si deseas cambiar las ideologías, es necesario entender los diferentes puntos de vista y las perspectivas de las personas.

‘DEBEN HABER ESPACIOS ABIERTOS DE PARTICIPACIÓN REAL PARA NIÑAS Y NIÑOS’



PLAN INTERNACIONAL

LUIS TIENE 22 AÑOS Y ES DEL NORTE DE HONDURAS. ÉL ESTÁ ESTUDIANDO PARA OBTENER UN TÍTULO EN DESARROLLO SOCIAL Y TRABAJA CON EL CONSEJO MUNICIPAL. ES UN APASIONADO SOBRE LOS BENEFICIOS DE LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LAS MASCULINIDADES POSITIVAS DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD Y ES PARTE DEL PROGRAMA DE PLAN DEFENSORES DEL CAMBIO QUE CONTRIBUYE A LA TRANSFORMACIÓN DE LAS MASCULINIDADES NEGATIVAS Y PROMUEVE LA IGUALDAD DE GÉNERO.

Hola, soy Luis y tengo 22 años, vivo en la parte norte de Honduras. Empecé a participar en los grupos infantiles y juveniles cuando tenía 13.

En mi comunidad, la idea de que los hombres siempre tienen el poder sobre las mujeres está fuertemente arraigada en las actitudes y prácticas diarias. Se lo considera “normal”. Desde que éramos pequeños, todo el mundo nos dice cómo debemos comportarnos como niños y niñas; cómo ser un verdadero hombre: fuerte, valiente y siempre listo, o cómo ser una verdadera mujer: delicada, subordinada y, por supuesto, una madre.

Las niñas son excluidas en sus propias familias, escuela y espacios comunitarios, lo que hace difícil para otros escuchar sus voces, opiniones e ideas. En muchas reuniones comunitarias he visto que cuando un hombre habla, él está en lo “correcto”, pero cuando una mujer habla, ella está de seguro “equivocada”.

Las niñas tienen menos oportunidades para estudiar y para disfrutar sus derechos. Cuando ellas cumplen 12 o 14 años, sus padres no les permiten ir a la escuela porque tienen miedo de que se queden embarazadas o se casen.

Otro desafío es la cultura de la violencia. El poder sobre las niñas y mujeres es muy común y se traduce en el uso de la violencia, no solo física sino también psicológica y emocional.

Aquí hay un dicho muy común: “La ropa

sucia se lava en casa”. Eso significa que si es un asunto de familia ningún extraño puede interferir. Esto solo esconde las violaciones y la violencia que sufren las niñas y mujeres.

Con respecto a los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR), no hay oportunidad para explorar la sexualidad. Este es un gran tabú. Las niñas no pueden tener acceso a la información, no hay libertad y las y los jóvenes tienen muy pocos espacios, o muy limitados para expresar sus preocupaciones. En mi comunidad, hablar sobre sexualidad es un PECADO. Como jóvenes, deseamos hablar sobre la sexualidad y nuestro

Mi consejo para las futuras defensoras y promotoras de los derechos de las niñas es:

¿El cambio sí es posible!

- La exclusión, marginación y discriminación en contra de niñas y mujeres es una injusticia social. Como jóvenes simplemente no podemos, no debemos tolerar la injusticia social.
- Como jóvenes estamos llamados a poner en la agenda los problemas que nos afectan, como los DSR, prevención de violencia y la ciudadanía activa y participativa.
- Los y las jóvenes no pueden quedarse en silencio, aislados o marginados. Debemos leer, estudiar y entender nuestra realidad social. Existen muchas niñas y mujeres talentosas que pueden ser nuestras representantes. Como hombres hemos mantenido el poder por demasiado tiempo; es el momento de abrir los espacios.

Como hombres jóvenes, no debemos reproducir la ‘cultura machista’ en la que vivimos. Eso solo nos traerá infelicidad.

derecho a ser informados, a respetar y cuidar nuestros cuerpos y a tomar decisiones, pero hay mucha resistencia de los adultos.

Es importante entender que nuestra sociedad no es estática. Los seres humanos cambian. Las sociedades deben basarse en el respeto mutuo. Necesitamos entender, por ejemplo, que la comunidad LGBTI tiene mucho que contribuir y que las niñas y mujeres pueden asumir importantes roles de liderazgo en nuestras comunidades y en la sociedad. En mi iglesia, nunca compartí la opinión de que las “mujeres deben obedecer a

sus hombres”. Me hacía sentir incómodo pero cuando lo cuestionaba, la respuesta era siempre la misma: “así es como ha sido toda la vida”. ¡Yo sabía que algo no estaba bien!

Como hombres, necesitamos reflexionar y dejar de lado nuestros privilegios y asumir una posición; los hombres no enfrentan las mismas barreras que las niñas y mujeres.

Por ejemplo, las niñas no tienen el derecho a la herencia: esto es injusto. A un hombre se le festeja y se le anima a tener tantas mujeres como sea posible, pero si una mujer hace lo mismo, se la considera “fácil” o “prostituta”. Esto no es justo.

Mi familia siempre me ha apoyado. Sin embargo, las reacciones negativas siempre han venido de los líderes religiosos y tradicionales de mi comunidad. ¡Al inicio, no fue fácil y, a veces, pensé que era una locura que yo fuera la única persona que hablaba de esas cosas!

Pero cuando empecé a andar este camino me encontré tanto con hombres como mujeres que estaban comprometidos con la causa y que compartían mi visión de igualdad. Y que el cambio sí es posible. Eso fue un gran alivio: No estoy solo.

Los jóvenes somos parte de la sociedad, podemos y debemos contribuir a los procesos de desarrollo en nuestros países. Debemos abrir espacios para la participación real de niñas y niños. Necesitamos empoderarnos y dar pasos firmes para asegurar la participación activa. Tenemos nuestra propia agenda; Honduras es un país con población mayoritariamente joven y es importante que los gobiernos y adultos escuchen nuestras demandas.

Con la ayuda de nuestras autoridades locales y Plan Honduras, pronto empezaremos un proyecto sobre género y masculinidades que llegará a más de 600 jóvenes (hombres y mujeres). Planificamos desarrollar ferias municipales de DSR y género para que los y las jóvenes de todas las comunidades cercanas puedan participar, preguntar, reflexionar e involucrarse.

He aprendido que el cambio es lento. Hay resistencia y la mayor parte del tiempo es como ir contra la corriente. A veces me siento solo, pero luego recuerdo a todas las personas, hombres y mujeres jóvenes, que están comprometidos con este camino y mi energía se restaura.

Trabajando con hombres jóvenes en Honduras.



PLAN INTERNACIONAL

‘TENGO EL DERECHO DE DESARROLLAR Y CRECER, COMO LO TIENEN TODAS LAS NIÑAS’

Hola, yo soy Gloria y vivo en Lokossa, una zona urbana en Benín. En mi escuela, hay violaciones de los derechos de la niñez en contra de las alumnas y hay acoso sexual (en su mayoría de los maestros hacia las niñas). Por ser niña, esto me pone triste y necesito asegurar que estoy socialmente involucrada por los derechos de las niñas. Me turba que esto siga sucediendo. Pienso que tengo el derecho de crecer y desarrollarme en un buen entorno en mi país, como todas las niñas deberían hacerlo.

Lo que más me motiva es que vivo en una comunidad donde no existe igualdad y hay demasiada violencia en contra de las mujeres y niñas. Plan International también me motivó porque en mi escuela se realizó una sesión de capacitación sobre los derechos de la niñez y fue allí cuando empecé a pensar en los derechos de las niñas.

Solíamos transmitir un programa por nuestra estación local de radio (como parte del club de medios) y llegó el momento cuando muchas personas vinieron a denunciar públicamente en la radio la violencia que ocurría en la zona. Observé a personas que venían ensangrentadas y heridas debido a la violencia y esto realmente me molestó mucho. Así que decidí involucrarme en las campañas para detener la violencia en contra de las mujeres y niñas.

La primera vez que empecé a hablar, mi familia estuvo muy orgullosa de mí pues me escucharon defender los derechos de las niñas en la radio. Estuvieron junto a mí luchando contra de la

GLORIA TIENE 17 AÑOS Y ES DE BENÍN ELA ESTÁ COMPROMETIDA CON LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ, ESPECIALMENTE LAS NIÑAS Y HACER CAMPAÑAS EN CONTRA DE LA VIOLENCIA BASADA EN EL GÉNERO. ELA ES LA PRESIDENTA DEL CLUB DE MEDIOS DE PLAN INTERNATIONAL EN SU ÁREA QUE UTILIZA LA RADIO PARA PROMOVER LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ. TAMBIÉN HA SIDO ESCOGIDA COMO REPORTERA JUNIOR DE UNICEF.

desigualdad de género y las violaciones en contra de las niñas.

Cuando yo hablo en la radio, otros estudiantes y las personas que me rodean se sienten orgullosas de mí porque sienten que estoy dando información que todos necesitan conocer. Ellos aprecian lo que hago. Mis amigas también piensan que es algo muy positivo.

Yo pienso que las niñas están facultadas para ejercer sus derechos y pienso que eso lo deben conocer todas las personas. Así que es importante para mí como mujer asegurar que este mensaje se transmite. Mi país ha ratificado algunos acuerdos internacionales y ha llegado el momento en que todos deben conocer que las niñas tienen el derecho a vivir y jugar en un ambiente no violento y pacífico.

Mi primer gran logro fue cuando en compañía de otros miembros del club impedimos que

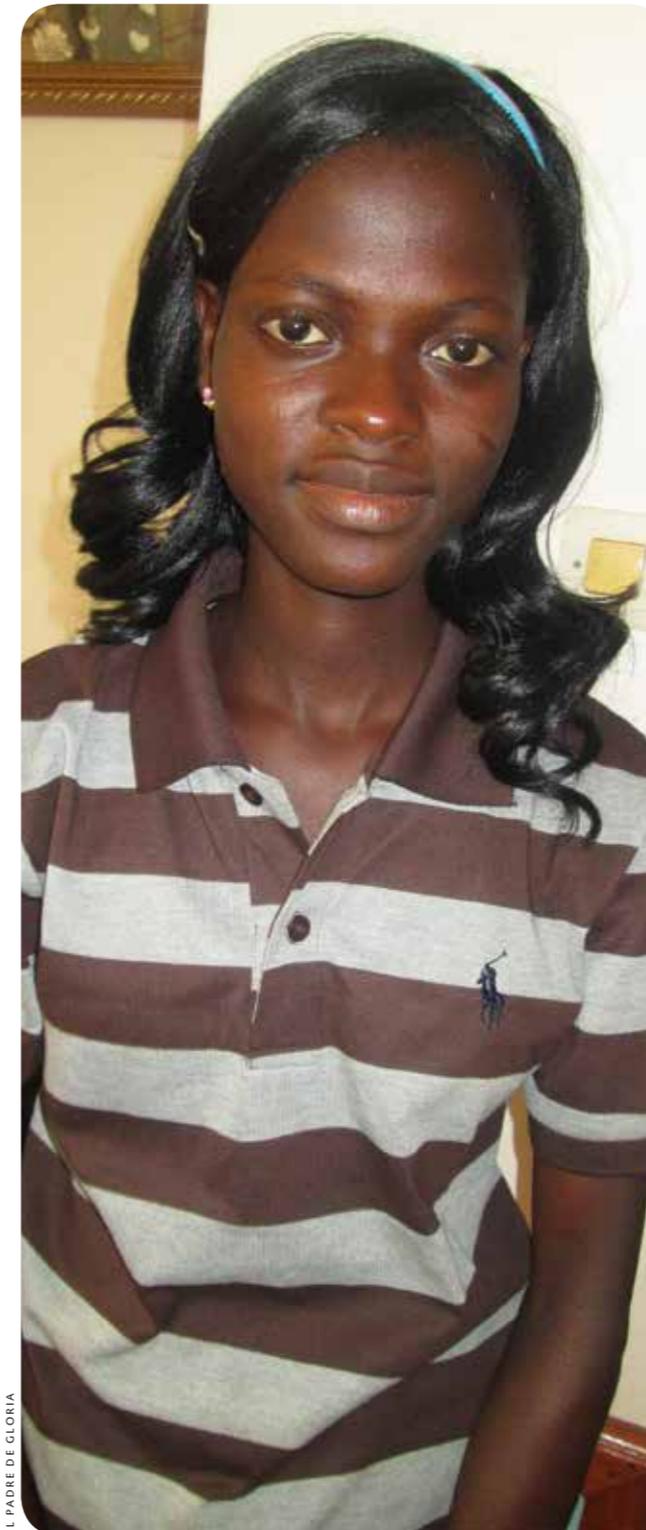
muchos niños, particularmente niñas, emigraran ilegalmente fuera de Benín y también impedimos muchos matrimonios forzados en mi comunidad. Muchas personas vinieron a nuestro programa en la radio para denunciar estas prácticas. También conseguimos involucrar a la comisaría local y realmente ayudaron, al igual que el ministerio de justicia familiar. Trabajamos con adultos y también con jóvenes.

El desafío más grande que he encontrado hasta el momento es que cuando estamos haciendo actividades de sensibilización, muchas personas piensan que estamos animando a los niños y las niñas a rebelarse en contra de sus padres y familiares y a olvidarse de su obligación con su familia.

Pienso que no vale la pena transmitir programas si la gente no te escucha, así que, a veces, eso es difícil para nosotros. Tratamos de vencer estos desafíos enfatizando las obligaciones de los niños y niñas tanto como sus derechos.

Si tuviera que darte un consejo a otros jóvenes que aspiran ser defensores, les diría:

- Hagan que su familia y los más cercanos entiendan por qué este trabajo es importante para los niños y niñas. Entonces ustedes podrán contar con su apoyo.
 - Díganle a sus padres que los derechos de las niñas son una realidad y no algo que hay que mirar por debajo del hombro.
 - No se cansen de hablar una y otra vez, cuéntenle a las personas sobre las realidades de los derechos de las niñas.
 - A través de la incidencia, los jóvenes pueden influir en los encargados de tomar decisiones importantes. A veces tratamos de reunirnos con personas influyentes; escribimos cartas y también asistimos a eventos de niños y niñas como el Día del Niño Africano, donde tratamos de hablar con ellas.
- ¿Me gustaría decirte a cada persona que le esto que las niñas tienen derechos que deben ser protegidos y sus voces deben ser escuchadas!*



EL PADRE DE GLORIA

‘LOS TIEMPOS ESTÁN CAMBIANDO: LAS NIÑAS ESTÁN OBSERVANDO QUE LA VIDA TIENE ALGO MÁS QUE OFRECER’

ANOKA TIENE 24 AÑOS Y ES DE SRI LANKA. ELLA ES ECOLOGISTA AMBIENTAL, EMPRENDEDORA ECO-SOCIAL Y PARTIDARIA DE POLÍTICAS PARA LA JUVENTUD. ELLA ES APASIONADA POR LA EDUCACIÓN, LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE. ANOKA ES LA MUJER MÁS JOVEN EN RECIBIR EL PREMIO DE LA MANCOMUNIDAD PARA LA JUVENTUD POR LA EXCELENCIA EN EL DESARROLLO Y ES LA EMBAJADORA MUNDIAL DE LA JUVENTUD PARA LA OFICINA DEL ENVIADO ESPECIAL DE NACIONES UNIDAS SOBRE EDUCACIÓN GLOBAL Y LA OFICINA DE SARAH Y GORDON BROWN.

las mujeres en agricultura y elaboración de artículos como como tejido de alfombras y sombreros o artesanías para pasar a formar empresas sociales. Fue entonces cuando nos dimos cuenta que es tan importante para las mujeres y las niñas tener acceso al desarrollo de capacidades, entrenamiento y ser capaces de defender sus propios derechos. Al momento

¡Hola! Soy Anoka y vivo cerca de Colombo en Sri Lanka. En general, las comunidades aquí son muy patriarcales. En nuestra cultura, los hombres son considerados tradicionalmente como el principal sostén de la familia y las mujeres las encargadas de la crianza de los hijos y de cuidar de su familia. Unos años atrás se consideraba un escándalo que las mujeres trabajaran, especialmente si la mujer o la niña no regresaba a casa a las 6 pm. Pero ahora los tiempos están cambiando, especialmente con los medios sociales; al tener más mujeres en posición de liderazgo y como ejemplos a seguir, las mujeres y las niñas están viendo que la vida tiene algo más que ofrecer.

Yo tenía 13 años cuando inicié un programa comunitario de conservación ambiental, pero en el camino empecé a ver cómo las mujeres no tenían el tiempo para involucrarse realmente en algo a tiempo completo porque tenían hijos y familias que cuidar. Empezamos a promover la expansión de las iniciativas actuales de

nos estamos enfocando en el acoso sexual, especialmente en espacios públicos. También estamos promoviendo los derechos humanos en general y enfocándonos en el acceso a un mejor empleo e igual salario. Actualmente, Sri Lanka ha invertido en la promoción de mujeres líderes en la política porque tenemos un índice terrible de mujeres en el parlamento, ¡sólo el tres por ciento! Estamos tratando de apoyar a las mujeres líderes de las comunidades y a las mujeres en general para que asuman un mayor control en la política. Nuestro anterior ministro para los asuntos de la mujer era un hombre. Incluso él llegó a decir que si una niña era violada, ella debería casarse con la persona que la violó ¡Lo cual es terrible!

La reacción de mi familia fue mayormente positiva, pero en lo que respecta a las personas que conozco o a la sociedad en general, siempre me preguntaban “¿Por qué Anoka? ¿Por qué te involucras en esto? Esto es una zona gris, no te va a traer nada bueno sino problemas”. Es satisfactorio escuchar historias de éxito de las personas que han pasado por nuestros programas. Algo que ha contribuido para el éxito es reclutar a las mujeres jóvenes de las zonas rurales para que trabajen con nosotros.

Las personas están más abiertas a trabajar con alguien de su propia comunidad. Ellos confían en esa persona y saben que no les hará daño porque tiene buena voluntad para con ellos. Pienso que mi logro más importante fue apoyar el desarrollo de más de 100 jóvenes líderes en las zonas rurales. Estas niñas son sorprendentes. Vienen de zonas donde probablemente nunca han tenido acceso a cosas como una laptop, o un teléfono inteligente pero son tan listas, son capaces de llevar estos mensajes a sus comunidades para incidir por una mejor electricidad o un mejor acceso a internet o a cosas básicas como habilidades de empleo.

Ha habido situaciones muy difíciles donde ha sido muy duro llegar a varias personas, especialmente hombres. Yo pienso que una vez que se pone a todo un grupo de hombres jóvenes dentro de un grupo de mujeres jóvenes, ellos tienen que saldar sus creencias y diferencias y tener un mejor diálogo, eso es lo que facilitamos.

¡Hacer campaña y promover la igualdad de género no es la tarea más fácil, pero si te gusta, puede ser muy gratificante!



UNFPA SRI LANKA

Algunos de mis consejos serían:

- Estimulen un mejor diálogo; trabajen más a nivel de las bases y fomenten una mejor coordinación entre los grupos de mujeres para que hagan incidencia juntos, si es necesario.
- Alienten el desarrollo de capacidades y habilidades porque es muy importante que las personas mejoren sus habilidades para incidencia.
- Trabajen muy de cerca con los factores que pueden ayudar (misiones de derechos humanos, ciertos cuerpos de la policía) porque eso puede ayudar a sus esfuerzos de incidencia y presión para generar mejores políticas.
- Finalmente, es realmente importante que sean capaces de recibir críticas. Pueden ser constructivas, o pueden ser duras, especialmente cuando vienen de generaciones diferentes. Deben ser capaces de tomarlo de manera constructiva, positiva y mejorar. No se dejen arrastrar por una crítica negativa.

‘CAMBIAMOS LA FORMA DE PENSAR AL CREAR ESPACIOS PARA EL DIÁLOGO’

JUDE ES UN MAESTRO DE QUÍMICA DE 27 AÑOS Y ES ACTIVISTA POR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN CAMERÚN. ÉL TRABAJA COMO COORDINADOR DE PAÍS PARA LA ORGANIZACIÓN DE JÓVENES AFRICANOS – CAMERÚN. TAMBIÉN ES UN LÍDER JUVENIL DE WOMEN DELIVER Y TIENE EXPERIENCIA DE MÚLTIPLES NIVELES OBTENIDA A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN, PRÁCTICA Y COORDINACIÓN DE VARIOS PROYECTOS PARA CONSTRUIR LAS CAPACIDADES EN LOS Y LAS JÓVENES PARA QUE SE CONVIERTAN EN DEFENSORES DEL GÉNERO, EMPODEREN A LAS COMUNIDADES Y CAMBIEN LOS ESTEREOTIPOS.



JUDE

intentar cambiar vidas? Vamos a ir un paso más allá. Así es cómo yo empecé, pensando en cómo se puede empoderar a las niñas. Esto me llevó a hacer incidencia por los derechos de las niñas.

La primera vez que empecé a hablar sobre los derechos de las niñas no fue nada fácil. Yo soy un niño, cuando empecé a hablar sobre los problemas de las niñas, las personas me decían “¡¿Qué?!” Vengo de una comunidad llena de estereotipos, así que no fue para nada fácil. Pero usaba diferentes enfoques para obtener más resultados y más personas en la causa. Descubrí que mucha gente no conocía lo que sucede en su propia comunidad. Por ejemplo, las personas no sabían que las niñas estaban abandonando la escuela debido al embarazo. Yo mencioné que si en la

Hola, soy Jude. Soy maestro de química en Camerún. Antes de enseñar en las escuelas yo trabajaba en temas de la juventud en desarrollo. En los últimos seis años he estado haciendo campañas por los derechos de las niñas. Vivo en el suroeste de Camerún y crecí en comunidades donde las niñas pequeñas faltaban por muchos días a la escuela o la abandonaban de una vez. Muchas adolescentes se quedaban embarazadas. En ese entonces en la escuela no enseñaban nada sobre sexo. Mirábamos al sexo desde una perspectiva biológica no desde la perspectiva de derechos.

Cuando empecé a enseñar en la escuela secundaria, me di cuenta que muchas de las niñas pequeñas estaban abandonando la escuela o faltaban por largos periodos, y decidí averiguar por qué. Descubrí que abandonaban sus estudios porque la escuela no cumplía con sus necesidades. Por ejemplo, le viene la menstruación a una niña mientras está en la escuela pero ella nunca ha recibido información sobre qué hacer, entonces prefiere faltar durante los días de su menstruación. Descubrí también que había niñas muy jóvenes que se quedaban embarazadas y tenían que dejar la escuela. Otras niñas eran obligadas a dejar la escuela para convertirse en niña-novia. Así que como maestro, me pregunté, ¿Se trata de enseñarles química o

Jude facilitando un taller en Camerún



JUDE

Mi orientación para otros jóvenes que aspiran ser defensores es:

- Entiendan a las comunidades donde desean trabajar. No quieren ir a una comunidad y explicar una situación que no tiene relevancia para ellos.
- Pasen tiempo en la comunidad. Investíguen, hablen con todos, traten de entender cuáles son los problemas y cómo funcionan las cosas allí.
- Para empezar, hablen con hombres, mujeres y jóvenes por separado. A otros jóvenes y hombres interesados en hacer campañas por los derechos de las niñas, les digo que deseo casarme con una mujer empoderada. No quiero casarme con una mujer que piensa que su lugar es la cocina. Deseo casarme con una mujer que, por ejemplo, desee ser una profesora y no dependa de mí. Deseo casarme con una mujer que tenga identidad propia y no sea la “Sra Jude”. Necesitamos trabajar juntos para que el género sea personal.

escuela se enseñara educación sexual, menos niñas la abandonarían. Había muchas dudas; los hombres decían, “¡tú no deberías hablar sobre eso, eres un hombre!” Estábamos en vivo en un programa de radio hablando sobre la educación de las niñas, la necesidad de no violar a las niñas y por qué se debe evitar la VBG. Un niño llamó y dijo: “El lugar de la mujer africana es la cocina. Tú

tienes conceptos occidentales y estás cambiando la forma en que las niñas se comportan con sus esposos”. Así que traté de explicarle, pero él no me escuchó. Yo le hice una pregunta: “Si, por ejemplo, tu esposa trabaja en una empresa, ella tiene más instrucción que tú, pero no recibe el salario que merece por ser mujer, te gustaría?” Y él dijo “no, ella debe recibir el pago que merece; sino no sería justo”. Es así como cambiamos la forma de pensar: creamos espacios para el diálogo. Usando la radio de la comunidad podemos hablar con diferentes miembros de la comunidad y los ayudamos a entender nuestro punto de vista.

Los y las jóvenes en diferentes comunidades alrededor del mundo son quienes serán los líderes de la comunidad del mañana. Ahora ellos necesitan entender los asuntos de género, así que cuando estén en posición de tomar decisiones, tendrán en cuenta los derechos de las niñas. Involucrar a los jóvenes es la clave. Si creas conciencia y enseñas a los y las jóvenes, ellos van a casa, comparten su conocimiento con sus padres, y eventualmente cambiarán su forma de pensar. Debemos incorporar los puntos de vista y perspectivas de los y las jóvenes al resolver los problemas que los afectan, si los dejamos por fuera, podrías encontrar la solución incorrecta al problema.

'CADA INDIVIDUO TIENE SUS PROPIOS DERECHOS'



PLAN INTERNATIONAL

ALISHBA ES MIEMBRO DEL GRUPO INTERNACIONAL YOUTH FOR CHANGE QUE ESTÁ TRABAJANDO PARA TERMINAR CON LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA (MGF) Y CON EL MATRIMONIO INFANTIL, FORZADO Y PRECOZ. ELLA REALIZA SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN CON LAS NIÑAS Y HA ESTADO TRABAJANDO EN GOBERNANZA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y PARTICIPACIÓN CÍVICA. ELLA HA FACILITADO CONSULTAS CON NIÑAS Y HA PARTICIPADO EN LA REDACCIÓN Y PROPUESTA DE RECOMENDACIONES SOBRE LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS, MATRIMONIO INFANTIL Y EL PAPEL DE LAS MUJERES EN EL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO A VARIOS MINISTERIOS DE PAQUISTÁN EN LOS FOROS NACIONALES E INTERNACIONALES.

Hola, soy Alishba, tengo 21 años y vivo en Islamabad, la capital de Paquistán, en un suburbio. Estoy por obtener una Maestría en Inglés; me falta un año. Trabajo con redes locales e internacionales para mejorar los derechos de la niñez en mi comunidad, donde me siento muy bien y es el lugar desde donde puedo contribuir. También trabajo por mi cuenta como voluntaria juvenil porque si no hay nadie que me ayude entonces me pongo manos a la obra y hago lo que puedo.

La situación está cambiando ahora. Antes, a las niñas no se les permitía salir; ahora sí se les permite pero existen otros riesgos como el acoso, problemas de salud sexual y reproductiva y entornos sociales en los cuales no se les permite crecer. Estos días, hay menos apoyo para la educación de las niñas porque no se confía en ellas. A algunas niñas les va bien a la escuela pero a otras no les permite asistir o no está al alcance de sus posibilidades. Algunos padres casan a sus hijas lo más pronto posible para liberarse de la responsabilidad económica; una concepción equivocada pero común que considera a las niñas como una carga.

Pienso que problemas como el acoso sexual, la falta de movilidad de las niñas y el matrimonio precoz está teniendo un impacto negativo en la vida de las niñas y dañando sus almas. Estos desafíos están sofocando sus deseos y sueños. En nuestro trabajo tratamos de impartir conocimientos y educación sobre los derechos de las niñas y los derechos de salud

sexual y reproductiva e influir en los hombres de la comunidad para desarrollar un entorno de sostenibilidad e igualdad.

Cuando empecé a hacer campaña por los derechos de las niñas, mis amigos decían: "Estás perdiendo tu tiempo. ¿No tienes algo mejor que hacer?" Mis maestros decían: "solo renuncia a tus estudios y concéntrate en tu trabajo social".

En los inicios sí tuve algunos problemas con mi familia ya que a nadie le gusta que su hija vaya a lugares malos, restringidos o el chisme y el escándalo que lo acompaña.

Ha habido muchos desafíos, como el tocar las puertas de muchas personas para que al final te lancen la puerta en la cara; pero yo sigo intentando y continuo con mi trabajo.

Cada individuo tiene sus propios derechos. En mi sociedad, las niñas tienen que quedarse en casa "en su lugar", cualquiera que sea, y no se les permite hablar. La desigualdad de género está fuertemente arraigada en nuestra sociedad y en todos nosotros, así que debemos tomar una posición porque no podemos sobrevivir con este sistema. Eso es importante porque si yo hablo y mi voz es apreciada, seguro que mi sola voz marcará la diferencia. De una forma u otra, esto producirá el cambio, ya sea menor o mayor, pero al menos habrá un cambio. Si no es en mi época, entonces será en la próxima generación.

Uno de los desafíos más grandes es la actitud de las personas o el abuso de aquellos que piensan que estamos haciendo algo ridículo al trabajar con las comunidades en la salud sexual y reproductiva. Los hombres decían cosas malas sobre nosotras y las mujeres también. Cuando fuimos a la comunidad a hablar sobre temas de género, ellos pensaban que sus hijas no deben

Mi consejo para otras jóvenes activistas sería:

- Sean auténticos y trabajen duro por los demás.
- Traten de siempre encontrar algo positivo en los demás. No intenten desafiar a las personas: ¡Desafía el cambio en la forma de pensar! Yo trato de hablar con las personas con un sentimiento de amor. Creo que una vez que se cambie la forma de pensar, las acciones cambiarán automáticamente también.
- Debemos educar a las niñas para que entiendan sus propios derechos y cómo estos derechos deben ser protegidos y se apropien de su propio desarrollo.
- Debemos escuchar a las niñas y lo que dicen y, luego, encontrar una forma de apoyarlas y de trabajar con ellas.

reunirse con nosotras. Después de trabajar con las comunidades, hombres y mujeres, ahora envían a sus hijas a nuestras charlas y desean que sus hijas sean como nosotras, y es sorprendente: ¡los tiempos han cambiado!

Algunos de mis parientes querían que mi padre case a alguna de mis hermanas a temprana edad, pero mis hermanas y yo hablamos con mi padre y, como resultado, él decidió en contra del matrimonio precoz y nos apoyó.

Realizando una presentación en el evento "Hear my voice" para la campaña de Plan International Por Ser Niña.



PLAN INTERNATIONAL/ZACK SECKLER