

PROTEJAN

NUESTRA EDUCACIÓN

Haciendo que las escuelas en conflicto
sean más seguras para las niñas



“

Cuando llegamos al campamento, mis amigos y yo estábamos muy contentos de ir a la escuela todos los días. Pero empezamos a tener miedo de ir porque algunas personas armadas venían a atacar nuestra escuela y se llevaban a algunas niñas. Ahora no vamos regularmente a la escuela

SARATA, 14 AÑOS, NIÑA DESPLAZADA EN BURKINA FASO¹

”

KEY MESSAGES

- En situaciones de conflicto en todo el mundo, los ataques a la educación y el uso militar de las escuelas están socavando profundamente el derecho de las niñas y niños a la educación. A menudo se niega a la infancia su derecho a la educación durante varios años y viven con un trauma de por vida. Se está fallando a generaciones de jóvenes.
- Entre 2015 y 2019, 22.000 estudiantes, profesoras, profesores y personal de la educación fueron deliberadamente objeto de ataques y daños. **En 21 países, las niñas y las mujeres fueron blanco directo de ataques contra la educación debido a su género.**² La educación de las niñas puede ser un objetivo específico, y las niñas y las mujeres se ven afectadas de manera desproporcionada por la violencia sexual en las escuelas y sus alrededores.
- Para las adolescentes, en particular, las repercusiones de los ataques a la educación pueden ser devastadoras y agravar los obstáculos que ya tienen para acceder a ella. Los ataques suelen exacerbar la discriminación de género preexistente y las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil y el embarazo precoz, que tienen consecuencias para toda la vida. **Las niñas que viven en contextos afectados por conflictos y crisis tienen casi un 90% más de probabilidades de no asistir a la escuela secundaria** que sus homólogas de países no afectados por conflictos.³

1 Cita de Plan Internacional. 2020. Adolescent Girls in Crisis: Voices from the Sahel

2 GCPEA. 2020. [La educación bajo ataque 2020](#)

3 UNESCO. 2015. [Ayuda humanitaria para la educación: por qué es importante y por qué se necesita más.](#)

LA DECLARACIÓN DE ESCUELAS SEGURAS

LA [Declaración de Escuelas Seguras](#) (SSD) es un compromiso político intergubernamental de los Estados para proteger mejor a las escuelas y universidades, a sus estudiantes y a su personal durante los conflictos armados. Aunque un número cada vez mayor de Estados se ha adherido a la DES, es necesario hacer más. Es fundamental que todos los gobiernos respalden y apliquen plenamente la DES y asignen los recursos adecuados para mantener la seguridad en las escuelas. **También es esencial que la implementación de la DES a nivel nacional y local aplique un enfoque sensible al género.**

EL TRABAJO DE PLAN INTERNACIONAL PARA APOYAR LA APLICACIÓN DE LA DECLARACIÓN DE ESCUELAS SEGURAS

Desde 2016, Plan International ha estado apoyando la promoción de la Declaración de Escuelas Seguras en toda África Occidental y Central.⁴ Con el amplio respaldo de los países de la región en los últimos cinco años, nuestro enfoque se ha desplazado a apoyar la implementación de las directrices de la DES a nivel nacional.⁵ En el marco de nuestro proyecto regional, apoyado por el Gobierno noruego Plan International está apoyando la creación y el fortalecimiento de los Grupos de Trabajo de la Declaración de Escuelas Seguras y su colaboración con los Clústeres de Educación. También estamos trabajando a nivel regional y global para promover y apoyar la implementación efectiva de la Declaración de Escuelas Seguras, incluso a través de nuestras redes y alianzas de roles, incluyendo la [Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques](#) (GCPEA); la [Lista de Vigilancia sobre Niños y Conflictos Armados](#) (CAAC); el grupo directivo de la CAAC a nivel de la Unión Africana; y la alianza [Uniendo Fuerzas](#) (Joining Forces).

RECOMENDACIONES DE PLAN INTERNACIONAL

Plan International hace un llamamiento a los gobiernos y a otros actores para que **apliquen un enfoque de género en la implementación de la Declaración de Escuelas Seguras, que reconoce y aborda explícitamente las experiencias y necesidades de las niñas y las mujeres** que corren el riesgo de sufrir ataques o que los han sufrido.

Esto incluye:

- Garantizar que las niñas y las mujeres puedan participar en la planificación y aplicación de la Declaración de Escuelas Seguras a todos los niveles.
- Esfuerzos específicos para prevenir y responder a la violencia sexual y de género en el contexto de los ataques a la educación, incluidos los matrimonios forzados y los matrimonios infantiles, y hacer que los autores rindan cuentas.
- Prestar una asistencia no discriminatoria a todos los y las supervivientes de ataques a la educación, que tenga en cuenta las distintas necesidades y experiencias en función del género y otras posibles vulnerabilidades.
- Intervenciones de reintegración dirigidas a niñas y mujeres que han sufrido violencia sexual, secuestros o reclutamiento y utilización por parte de fuerzas y grupos armados.
- Garantizar que el seguimiento y la notificación de los ataques a la educación incluyan los incidentes de violencia sexual y las amenazas específicas a las alumnas y a profesoras. Los datos recogidos deben estar totalmente desglosados.
- Invertir en programas de aprendizaje alternativo y a distancia que tengan en cuenta el contexto y las cuestiones de género, y garantizar que estén disponibles para todos los y las estudiantes que no están escolarizados debido al conflicto armado.

4 Países cubiertos: Burkina Faso, Mali, Níger, Nigeria, Camerún, RCA, Guinea, Senegal

5 Dos de los países cubiertos por este proyecto aún no han refrendado la DSU, a saber, Guinea y Senegal. Seguimos abogando por la aprobación de los DES en estos países.