



**La prevención sale a cuenta:
Los beneficios económicos de
acabar con la violencia escolar**



**Aprender
sin miedo.**

**El impacto de la
violencia en las
escuelas es
devastador para los
y las escolares, y
puede llegar a tener
un gran impacto
social y económico.**



Aprender

sin miedo.

En octubre de 2008, Plan lanzó la campaña ‘Aprender Sin Miedo’ a nivel internacional para eliminar la violencia contra los niños y las niñas en las escuelas. Hasta agosto 2010, la campaña ya estaba presente en 44 países.

Este informe resume los principales argumentos del informe elaborado por Plan y el Overseas Development Institute de Londres: *“El impacto económico de la violencia en la escuela”*¹ y se basa en la campaña de Plan y la experiencia de los programas de los dos últimos años luchando contra la violencia contra los niños y niñas en la escuela.

1 Pereznieto, P., Harper, C., Clench, B. and Coarasa, J. (2010) **The Economic Impact of School Violence**. London: Plan International & Overseas Development Institute. Disponible en Inglés en plan-international.org/learnwithoutfear

1. Introducción

La escuela puede ser la experiencia más emocionante o la más terrorífica en la vida de un niño. Para muchos niños es lo segundo.

Para los padres, el traspaso del cuidado de sus hijos al colegio es crucial. Necesitan saber si su hijo o su hija están seguros y si están aprendiendo, y que los sacrificios económicos que están haciendo, que suelen ser muy importantes, merecen la pena.

La mayoría de las sociedades valoran mucho la educación como camino para salir de la pobreza y para el desarrollo económico de un país. Sin embargo, sus beneficios están siendo limitados por la violencia en las escuelas, un factor crítico que influye en el absentismo y en el abandono escolar, y además agota los fondos públicos.

Ningún país está inmune a la violencia en la escuela. Según el reporte de la ONU sobre la violencia contra los niños, 20-65% de todos los escolares son verbal o físicamente hostigados. Alrededor de 150 millones de niñas y 73 millones de niños menores de 18 años experimentaron relaciones sexuales forzadas u otras formas de violencia sexual durante el año 2002. Un reporte en Nepal, donde es habitual el castigo corporal, concluye que 14% de los abandonos escolares es atribuible al miedo a los profesores. Millones de niños y niñas sufren la violencia física por parte de sus profesores y otros castigos humillantes y dolorosos.²

Además, ésta violencia tiene un precio. No sólo es dolorosa y traumática para los niños y niñas y viola sus derechos a la protección y a la educación, sino que también tiene un impacto económico. Los niños y niñas que experimentan violencia escolar tienen más probabilidades de ganar menos, de requerir con mayor frecuencia los servicios sociales, y de contribuir menos en la economía de sus países.

Basado en un estudio realizado por Plan³, en este documento se resumen las consecuencias financieras de la violencia en las escuelas y los argumentos económicos para su prevención.

El costo total de la violencia en la escuela en términos de beneficios sociales perdidos⁴ en los 13 países donde ésta información está disponible es de hasta 60.000 millones de dólares americanos. Se trata del mismo monto adicional que el Banco Mundial estima necesario para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el 2015.

² Pinheiro, P.S. (2006) **Informe mundial sobre la violencia contra los niños**. Ginebra: Naciones Unidas.

³ Pereznieta, P., Harper, C., Clench, B. y Coarasa, J. (2010) **El costo económico de la violencia en las escuelas**. London: Plan International & Overseas Development Institute.

⁴ Por 'beneficios sociales perdidos', en este resumen nos referimos a la productividad perdida, a la dependencia de los servicios sociales, a los menores salarios y por ende, a los menores impuestos que generarán aquellos que afectados por la violencia escolar dejarán la escuela antes de completar sus estudios.

2. Escala del problema y tipos de violencia escolar

Diversos reportes identifican a la violencia escolar como un problema global.

Sin embargo, es imposible calcular su extensión real, ya que a los niños y niñas les suele dar miedo o vergüenza contárselo a alguien, o porque no saben cómo o a quién pueden acudir. En India, el 69% de niños y niñas admitieron haber sido afectados por la violencia física, pero muchos otros no se lo contaron a nadie.⁵ En muchos casos, la violencia contra los niños es ignorada e incluso vista como una práctica normal.

Los estudios de Plan se centraron en las tres principales formas de violencia escolar: castigo corporal, violencia sexual y acoso. El castigo corporal es legal en 88 países.⁶ En aquellos donde no está prohibido se considera incluso como una manera de disciplina. En algunos países, la violencia sexual contra las niñas y las mujeres en las escuelas es algo común. Imitando las relaciones de poder del mundo exterior, los escolares acosan a sus compañeros más vulnerables. Entre los que se encuentran niños discapacitados, aquellos de diferente orientación sexual y/o de diferente grupo étnico.

⁵ Perezniato, P., Harper, C., Clench, B. and Coarasa, J. (2010) **The Economic Impact of School Violence**. London: Plan International & Overseas Development Institute.

⁶ Iniciativa Global para terminar con el castigo corporal en los niños (2010) Progreso global hacia la prohibición total del castigo corporal contra los niños [En Internet]. Disponible en: www.endcorporalpunishment.org [Consultado el 12.09.2010].

Violencia corporal

En 88 países, incluyendo a Francia y varios estados de Estados Unidos, los profesores tienen permitido castigar físicamente a sus alumnos.⁷

En Egipto, el 80% de niños y el 67% de niñas afirman haber sido víctimas de castigos corporales.⁸ El abogado defensor de un profesor que pegó hasta la muerte a uno de sus alumnos por no hacer sus deberes, defendió en la corte que su cliente no había infringido la ley porque “golpear no está prohibido en las escuelas”.

Incluso en países donde el castigo corporal está prohibido, las leyes que protegen a los niños y niñas no suelen cumplirse. A pesar que el castigo corporal está prohibido en las escuelas Etíopes, todavía se practica a diario. Un estudio descubrió que el 80% de niños y niñas eran obligados a arrodillarse y además, que eran golpeados en la cabeza, abofeteados y castigados con una vara.

Me pegaron porque no tenía todas la preguntas completas.

John*, 12 años, Kenia

Junto a otros ocho niños de su clase, John fue golpeado con un cable eléctrico por no haber acabado sus deberes de inglés. Sufrió graves heridas en la espalda, el brazo y el abdomen. Después de denunciar al profesor ante la policía (a pesar que el director le pidió no hacerlo), el padre de John llevó a su hijo a una clínica.

El personal de Plan estimó que sus costos médicos serían de entre US\$5 yUS\$10. Dado que la mayoría de Keniatas viven con menos de US\$1 al día,⁹ esto supondría dos semanas de ahorro y graves consecuencias para la familia.

*John no es su nombre real.

7 Iniciativa Global para terminar con el castigo corporal en los niños (2010) Progreso global hacia la prohibición total del castigo corporal contra los niños [En Internet]. Disponible en: www.endcorporalpunishment.org [Consultado el 12.09.2010].

8 Plan (2008) **Learn Without Fear: The global campaign to end violence in schools**. Woking: Plan International Headquarters.

9 BBC News Channel (2010) Kenya country profile. [En Internet] Disponible en news.bbc.co.uk/1/hi/world/africa/country_profiles/1024563.stm [Consultado el 12.09.2010]

Violencia sexual

En 2002, la Organización Mundial de la Salud calculó que **150 millones de niñas y 73 millones de niños habían sufrido violaciones u otras formas de violencia sexual.**¹⁰

Un informe realizado en Sierra Leona, revela que el 59% de las niñas han sufrido abusos sexuales en la escuela. En Ecuador, 37% de las chicas adolescentes víctimas de violencia sexual identificaban a los profesores como los autores. En Sudáfrica, los profesores han sido acusados de una de cada tres violaciones. En Uganda, los estudios han demostrado que el 8% de niñas de 16 y 17 años han tenido relaciones sexuales con sus profesores y el 12% con personal auxiliar. Y el Ministro de Educación de Tailandia ha dicho que cada semana un profesor abusa de una alumna.¹¹

Debido a la vergüenza y al miedo a futuras recriminaciones, la violencia sexual no suele denunciarse. En Sierra Leona, los estudios demuestran que las niñas sufren abusos a cambio de notas o matrículas escolares.

Anna*, Tanzania

Anna quedó embarazada de su profesor cuando tenía 14 años y por vergüenza, abandonó la escuela. El profesor intentó convencer a los padres de la niña que lo mantengan en secreto. Sin embargo, denunciaron el incidente a las autoridades locales y al Departamento de Educación. Aún así, el profesor continúa enseñando en la escuela. Y para colmo, el director se negó a que Anna volviera al colegio, alegando que su vida escolar acabó cuando quedó embarazada.

Anna tuvo a su bebé, y ha perdido más de un año de educación.

*Anna no es su nombre real.

¹⁰ Plan (2008) *Aprender Sin Miedo: La campaña global para terminar con la violencia en las escuelas*. Woking: Oficinas de Plan International.
¹¹ *ibid.*

Hostigamiento escolar o 'bullying'

El hostigamiento es común en todas las escuelas del mundo y sólo se considera ilegal en cinco países. El hostigamiento reproduce la violencia y los equilibrios de poder en la sociedad en general. Aquellos que son considerados diferentes o más débiles son los más vulnerables.¹²

Según investigaciones recientes en Estados Unidos, donde **el costo de la violencia juvenil se estima que supera los US\$ 158 mil millones** cada año, el 30% de los escolares sufre hostigamiento escolar al menos una vez cada semestre.¹³ Muchos estudiantes, sobre todo niños, llevan una pistola al colegio. En 2007, 23% de los estudiantes llevaba armas de fuego a sus escuelas y el 12% de los estudiantes dijeron haber participado en una pelea física durante los 12 meses anteriores al estudio.

Muchas escuelas en Brasil se han convertido en lugares peligrosos para los niños y niñas, con violencia brutal e incluso homicidios, así como abusos sexuales, robos y daños materiales en las instalaciones. Así, 84% de los estudiantes de seis capitales de estado consideran que su escuela es violenta, y 70% dijeron haber sido víctimas de la violencia.

Esto refleja los altos niveles de violencia en el resto de la sociedad brasileña, donde **la violencia juvenil se calcula que tiene un costo de US\$ 19 mil millones al año, de los que US\$943 millones están relacionados con la violencia en la escuela.**¹⁴

María,* ahora con 19 años, Lima, Perú

Cuando tenía 16 y después de haber recibido varias amenazas a través de cartas y mensajes de texto, María fue atacada por una de sus compañeras de clase. Que le abrió una herida en el rostro con una hoja de afeitar que tenía escondida entre sus dedos. Un empleado de la escuela la llevó al centro médico local, pero su padre, un zapatero, ni siquiera podía cubrir los gastos médicos inmediatos (equivalentes a 20 veces sus ingresos semanales). Así que recurrió a sus familiares y amigos.

Los padres de María denunciaron el caso a la policía, que llevó el caso a los tribunales – a pesar que dicho costo ascendía al ingreso mensual del padre de María.

Como resultado de este incidente, María perdió dos meses de la escuela.

*no es su nombre real

3. El costo económico de la violencia escolar

La violencia en las escuelas tiene consecuencias de gran alcance para los niños, sus familias, sus comunidades y países y para el desarrollo de la economía global.

Además de causar dolor y generar traumas, el tratamiento de las lesiones causadas por la violencia escolar supone un gasto familiar considerable, que bien podría destinar a alimentos, educación y cuidados sanitarios.

La violencia hace que miles de niños y niñas abandonen la escuela y que muchos más, tengan problemas de atención y aprendizaje. Con lo cual, a largo plazo sus salarios se verán comprometidos y por lo tanto, el estado recibirá menos impuestos.

La violencia en las escuelas refleja y promueve la desarticulación social. Los niños y niñas que experimentan violencia en la escuela tienen más probabilidades de involucrarse en futuros actos violentos, además de solicitar más servicios sanitarios, judiciales y sociales.

Costo medio de las lesiones atendidas provocadas por la violencia en las escuelas

País	Costo medio de las lesiones atendidas provocadas por la violencia en las escuelas	Número de días de trabajo perdidos*
Benin	US\$23	8
Ghana	US\$17	20
Kenya	US\$6	2
Pakistan	US\$4	3
Togo	US\$20	2,5

*Cifras basadas en estimaciones hechas por el personal de Plan en dichos países.

La violencia en las escuelas es uno de los factores más importantes para que los niños no vayan a la escuela o la abandonen. En Nepal, 14% de los casos de abandono escolar se debieron al miedo de los niños hacia sus profesores.

Las investigaciones de Plan y ODI muestran la importancia del impacto económico de la violencia contra los niños en las escuelas. Estos son algunos de los principales hallazgos:

En Guatemala, los beneficios no generados o perdidos por las altas tasas de abandono escolar, ascienden al 59% del PBI. En Argentina, el porcentaje es del 11,4%. En Egipto se pierde cerca del 7% de los potenciales ingresos.

En el Reino Unido, jóvenes de 16 años que fueron hostigados por sus pares en la escuela tienen dos veces más probabilidades de no encontrarse estudiando, trabajando o formándose. Además, suelen tener los salarios más bajos entre aquellos entre 23 y 33 años, tienen tres veces más probabilidades de sufrir depresión y cinco veces más probabilidades de tener antecedentes penales.

Durante sus vidas, cada joven en Reino Unido que no tiene educación, empleo o formación le costará a las finanzas públicas £71.000. En general, la carga de costo para la economía nacional ascenderá a los £13 mil millones. Además, habrá un costo de pérdida de oportunidades para el estado de otros £22 mil millones.

En Etiopía, el 40% de los padres dicen que la violencia escolar les desanimaría a la hora de mandar a sus hijas a la escuela. El 60% de las estudiantes y el 42% de los niños escolarizados dicen que la violencia es un factor que fomenta el absentismo.

La violencia sexual en las escuelas provoca embarazos no deseados y peligrosos, e infecciones de transmisión sexual, incluido el SIDA. **En Swazilandia,** el 17,4% de niñas de 13 a 17 años ha abandonado la escuela por embarazo, y el 10,6% porque han sido obligadas a tener relaciones sexuales. Una quinta parte de estas violaciones tienen lugar en el centro escolar o de camino a él.

Las mujeres que han recibido una educación tienden a tener menos hijos y más sanos. De hecho, uno de los factores más importantes que determinan el desarrollo económico de un país es la educación de las niñas.

El impacto en la economía de 65 países con bajos niveles adquisitivos por no educar a las niñas es de US\$92 mil millones anuales.

Los niños que han presenciado o han sido golpeados en la escuela tienen más posibilidades de pensar que la violencia es socialmente aceptable. El castigo corporal puede hacer que los estudiantes sean agresivos y estén enfadados, y les enseña que la violencia doméstica es admisible.

En Marruecos, obtener ayuda del sistema judicial y sanitario tras un incidente de violencia doméstica le cuesta a una mujer US\$274 y US\$211, respectivamente. En otras palabras, obtener justicia y recibir tratamiento médico costaría una quinta parte de sus ingresos anuales.

En Uganda, una víctima de violencia doméstica necesita pagar US\$5 -cinco veces el salario medio diario- para recibir tratamiento médico. Informar del incidente a la policía, le costará el equivalente a diez días de trabajo.

En 2002/03, el costo de la violencia doméstica en el Reino Unido fue de £23 mil millones, mientras que en Australia fue de AUS\$8 mil millones.

En los países de la OCDE, un año adicional de escolaridad significa en promedio un aumento salarial del 5 al 15%.

4. Actuar: Una alternativa rentable

La erradicación de la violencia escolar requiere compromiso y recursos. Pero no invertir en ella supone un costo mucho mayor.

Existen muchos ejemplos de medidas efectivas que han tenido éxito a la hora de combatir la violencia y construir las escuelas seguras. Esto incluye:

- Formar a los profesores en disciplina positiva para que no hagan uso del castigo corporal.
- Establecer sistemas de mediación de conflictos y códigos de conducta escolar.
- Aumentar el porcentaje de profesoras.
- Ampliar la currícula escolar, de manera que incluya igualdad de género, resolución de conflictos, derechos de los niños y de los ciudadanos.
- Mejorar las instalaciones escolares, por ejemplo, proporcionando baños adecuados y separados para niños y niñas.
- Aumentar la comunicación entre escuelas, familias y comunidades.

La campaña Aprender Sin Miedo en India

El castigo corporal en las escuelas de India acaba de ser declarado ilegal, pero sigue siendo utilizado por muchos profesores. En un estudio, 65% de los niños y niñas preguntados habían sufrido violencia física. En algunos estados, dicha prevalencia llega al 90%.

Las formas de castigo van desde pegar con las manos o con varas hasta obligar a los niños a que se queden en una misma postura durante un largo período de tiempo y atarlos a las sillas. Estos castigos provocan que muchos niños y niñas abandonen la escuela por miedo a sus profesores, por las lesiones o por el impacto que tiene la violencia en su aprendizaje.

La campaña '*Aprender Sin Miedo*' trabaja en colaboración con los gobiernos para asegurar que la ley que prohíbe el castigo corporal se cumpla en todos los estados. Dichas leyes se han elaborado con el apoyo de niños y niñas y se vienen implementando de manera que ellos mismos puedan informar de los incidentes. También se ha desarrollado un módulo para promover métodos de disciplina positiva entre profesores.

La violencia escolar – sobre todo el castigo corporal – cuesta en India US\$7,4 mil millones en beneficios sociales perdidos. Implementar la campaña '*Aprender Sin Miedo*' en todo India costaría US\$67,4 millones al año.

El programa Haciendo Espacio en Brasil

El proyecto Haciendo Espacio en Brasil, donde la violencia escolar le cuesta a la economía nacional US\$943 millones al año, proporciona a los jóvenes maneras constructivas para pasar su tiempo libre.

Las escuelas están abiertas los fines de semana, con talleres impartidos por monitores contratados y voluntarios. La mayoría de ellos son jóvenes y miembros de la comunidad local.

El programa tiene un costo de entre US\$0,30 y US\$0,70 por participante al mes, lo que cubre los salarios de los monitores y la comida. En comparación, encarcelar a un joven le cuesta al Estado US\$1.500 al mes.

Los directores han informado de menos peleas en la escuela, que ha mejorado la conducta de sus alumnos, que ahora hay más participación de la comunidad educativa, mejor relación entre los estudiantes, menos vandalismo y daños materiales en la escuela, y menos abusos verbales y humillaciones.

El costo anual de la violencia escolar a nivel nacional asciende a US\$943 millones. Poner en marcha el proyecto Buscando un Espacio costaría anualmente US\$16 millones.

El Programa de Olweus para la Prevención del Hostigamiento Escolar

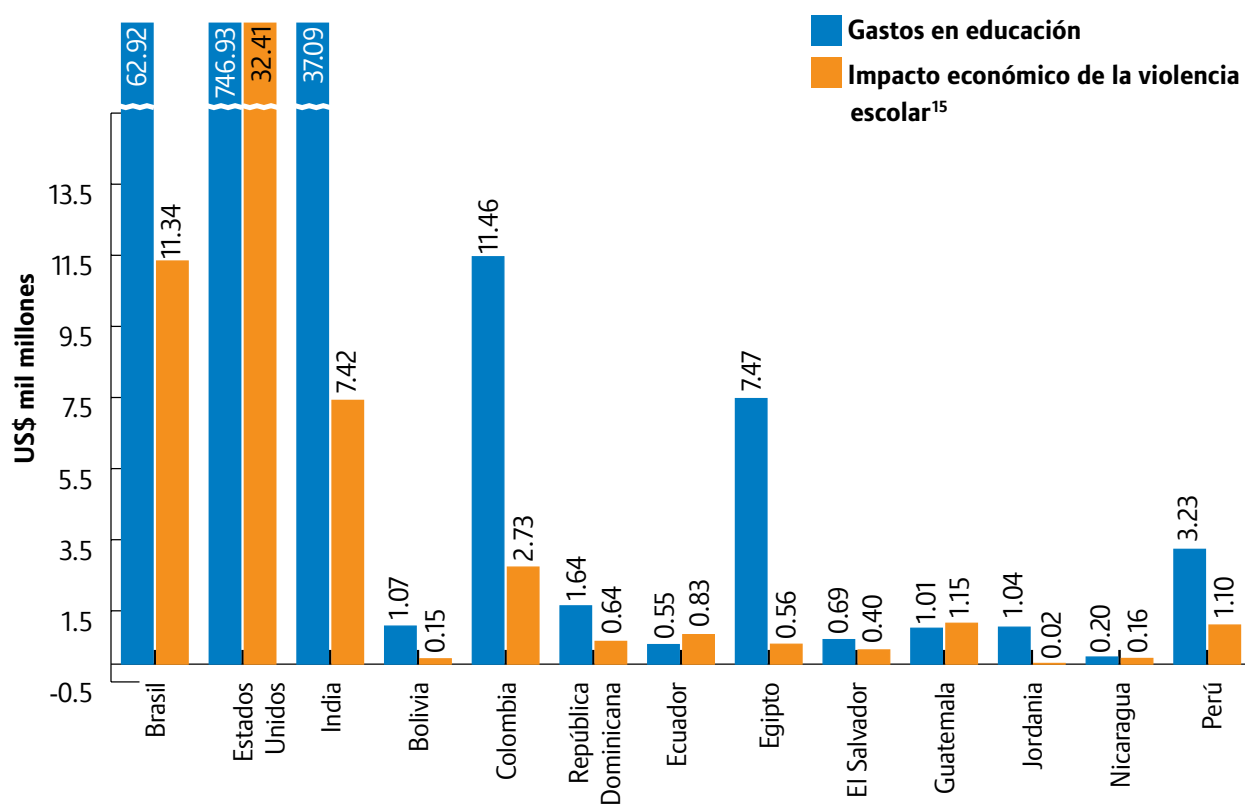
El Programa de Olweus ha sido implementado en más de doce países y en miles de escuelas en Estados Unidos y ha resultado muy efectivo en la reducción o eliminación del acoso. El programa opera a tres niveles: escuela, aula y comunidad. El mayor costo se produce durante la fase inicial, aunque los recursos son necesarios para la formación continua y otras actividades destinadas al mantenimiento del personal comprometido.

Algunos de los beneficios inmediatos, que ayudan a reducir los costos del día a día del proyecto, incluyen reducir el tiempo perdido durante la enseñanza y el agotamiento del personal, y proteger las escuelas con acciones legales relacionadas con el hostigamiento.. A largo plazo, el proyecto tiene como objetivo reducir los costos sociales causados por los efectos del acoso tanto en los estudiantes acosados como a los que intimidan.

* Dan Olweus, miembro del Centro de Investigación para la Promoción de la Salud de la Universidad de Bergen, Noruega.

La violencia escolar le cuesta a Estados Unidos US\$7.9 mil millones al año. El costo anual de poner en práctica el Programa de Prevención del Acoso de Olweus en todas las escuelas del país sería de US\$625 millones.

Gasto anual en educación vs. Impacto económico de la violencia en las escuelas provocado por el abandono escolar temprano



Adaptado de los perfiles de países de la CIA¹⁶ y Pereznieto et al¹⁷

En los 13 países con información disponible, el impacto total de la violencia escolar alcanza los US\$58.919.215,887.

¹⁵ El déficit proyectado tiene por base los ingresos públicos provenientes de aquellos niños que no completan su educación debido a la violencia escolar.

¹⁶ Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos (2010) The World Factbook. [En Internet] Disponible en: www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankfinder/2206rank.html.

¹⁷ Pereznieto, P., Harper, C., Clench, B. and Coarasa, J. (2010) *The Economic Impact of School Violence*. London: Plan International & Overseas Development Institute.

5. Llamado a la acción

La razón fundamental para erradicar la violencia en las escuelas es que viola los derechos de los niños y niñas. Además, es una barrera muy importante para alcanzar el segundo Objetivo del Desarrollo del Milenio en educación primaria ya que la violencia escolar es una gran causa de absentismo, abandono y fracaso escolar.

Y también existen argumentos económicos. La violencia en las escuelas compromete el futuro económico de los niños y niñas. Prevenir que la violencia se perpetúe y se desarrolle tendrá un impacto positivo para toda la sociedad.

Puesto que apenas se denuncia, es todo un reto medir los costos asociados a la violencia escolar. Sin embargo, la información disponible muestra que los gobiernos están consumiendo más de la cuenta – especialmente en un contexto de crisis económica. Por ello, creemos que ningún estado puede permitirse ignorar este tipo de violencia.

Prevenir la violencia escolar requiere inversión y una adecuada distribución de recursos. Sin embargo, es una inversión económicamente razonable ya que promueve significativos ahorros en el corto plazo y desarrollo sostenible a largo plazo.

Pedimos a los donantes y los gobiernos

- Destinar fondos para aumentar las intervenciones con el fin de erradicar la violencia en las escuelas.
- Invertir en estudios cuantitativos y longitudinales para conocer la verdadera extensión de la violencia en las escuelas y lo que conllevan los costos de manera individual, para la sociedad y para el desarrollo.
- Reconocer que la erradicación de la violencia en las escuelas es vital para sus sociedades.
- Introducir y/o reforzar la legislación y las políticas que prohíban la violencia en las escuelas, incluyendo el castigo corporal, la violencia sexual y el hostigamiento escolar.

Pedimos a los donantes, gobiernos, autoridades educativas, escuelas y a las organizaciones de la sociedad civil promover la cultura de la no violencia y hacer escuelas seguras mediante:

- La inversión en la formación de profesores, material de apoyo e inspecciones escolares.
- La inversión en más mujeres profesoras.
- El establecimiento de escuelas y códigos de conducta de los profesores que prohíban la violencia en las escuelas.
- La mejora de las condiciones salariales para los profesores.
- La mejora de las instalaciones escolares, que incluya baños adecuados y separados para niños y niñas.
- La ampliación de la currícula escolar, que incluya aprendizajes sobre la equidad de género, la resolución de conflictos y los derechos de niños y ciudadanos.
- El apoyo a las familias y comunidades para reducir la violencia promoviendo el empleo de la disciplina positiva.
- La mejora de mecanismos de referencia y reporte de este tipo de incidentes.
- Promover el consumo crítico de los medios por parte de las familias y de otro lado, una mayor responsabilidad social de parte de aquellos que tienen bajo su responsabilidad la creación y divulgación de contenidos audiovisuales.



**Aprender
sin miedo.**

Prevenir la violencia escolar requiere inversión y una adecuada distribución de recursos. Sin embargo, es una inversión económicamente razonable ya que promueve significativos ahorros en el corto plazo y desarrollo sostenible a largo plazo.

Foto de portada: © Plan / Dina Torrens. Grupo de niños de primaria apoyados por Plan en una escuela de Udaipur, India.

Publicado por Plan Limited, Chobham House, Christchurch Way, Woking, Surrey GU21 6JG.

Plan Limited es propiedad y subsidiario de Plan International, Inc (una organización no lucrativa con registro en el estado de Nueva York, Estados Unidos).

La organización está registrada en Inglaterra. Número de registro 03001663.

Primera publicación 2010. Texto y fotos © Plan 2010. Todos los derechos reservados.

Para reproducir la totalidad o parte del informe, por favor escriba un correo a info@plan-international.org. British Library Cataloguing in Public Data.

Una copia de esta publicación está archivada en la British Library. ISBN: 978-1-906273-19-4

Cita sugerida: Ellery, F., Kassam, N. y Bazan, C. (2010) La prevención sale a cuenta: Los beneficios económicos de acabar con la violencia escolar. Woking: Plan.

Diseño: Bell Design

Impreso por Park Communications on FSC certified paper.

Park is an EMAS certified CarbonNeutral® Company and its Environmental Management System is certified to ISO14001. 100% of the inks used are vegetable oil based, 95% of press chemicals are recycled for further use and on average 99% of any waste associated with this production will be recycled. This document is printed on Revive 50:50, a paper containing 50% recovered waste and 50% virgin fibre sourced from well managed, sustainable, FSC certified forests. The pulp used in this product is bleached using a Totally Chlorine Free (TCF) process.

Acerca de Plan

Fundada hace 70 años, Plan es una de las más antiguas y grandes organizaciones mundiales de desarrollo internacional centrado en la niñez. Trabajamos en 48 países en vías de desarrollo en África, América y Asia para promover los derechos de la niñez y proteger a millones de niños y niñas de la pobreza.

Plan trabaja con más de 3.500.000 familias y sus comunidades cada año.

Plan es independiente y no tiene ninguna afiliación política, religiosa o gubernamental.



Mixed Sources
Product group from well-managed
forests, controlled sources and
recycled wood or fiber

Cert no. SGS-COC-2842
www.fsc.org
© 1996 Forest Stewardship Council

